

СПб ГУТ)))

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Отчет о результатах самообследования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СПбГУТ

А.В. Абилов

20.04.2026



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Санкт-Петербург, 2026

Содержание

Содержание	2
Введение	4
1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Наименование учебного заведения	5
1.3. Контактная информация	5
1.4. Цель (миссия) Университета	5
1.5. Система управления	5
1.6. Реализация Программы развития СПбГУТ до 2033 года	8
1.7. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»	10
2. Образовательная деятельность	12
2.1. Реализация образовательных программ	13
2.2. Качество подготовки обучающихся	20
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	37
2.4. Анализ кадрового обеспечения	38
3. Научно-исследовательская деятельность	38
3.1. Основные научные школы	39
3.2. Планы развития основных научных направлений	40
3.3. Объемы проведенных научных исследований	41
3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности	42
3.5. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику	43
3.6. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, активность в патентно-лицензированной деятельности)	43
3.7. Анализ результативности научной деятельности за 3 года	45
3.8. Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей деятельности	46
4. Международная деятельность	47
5. Организация воспитательной работы	56
5.1. Профилактика асоциальных явлений и психологическая поддержка обучающихся	57
5.2. Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие идеологии терроризма в условиях специальной военной операции	59
5.3. Работа со студенческим активом, поддержка студенческих инициатив, поддержка деятельности Студенческого совета СПбГУТ, повышение грантовой активности студентов	60
5.4. Культурно-массовая работа	62
5.5. Деятельность культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ»	62
5.6. Спортивно-массовая работа	63

5.7.	Социальная поддержка обучающихся.....	64
5.8.	Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей деятельности.....	66
6.	Информационная работа на внутренних ресурсах СПбГУТ.....	67
7.	Материально-техническое обеспечение.....	70
8.	Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей Университета.....	79
9.	Показатели деятельности СПбГУТ.....	81

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г.» в 2025/2026 учебном году было проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» по направлениям деятельности: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность», «Воспитательная работа», «Материально-техническое обеспечение».

В соответствии с документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации представляемый отчет о самообследовании СПбГУТ состоит из двух частей:

1 часть – аналитическая;

2 часть – результаты анализа показателей самообследования.

Аналитическая часть включает общую информацию об СПбГУТ и сведения о деятельности образовательной организации на 01 апреля 2026 года.

Результаты анализа показателей самообследования получены посредством сравнительного анализа значений показателей деятельности СПбГУТ, рассчитанных на основании сведений форм статистического наблюдения и контроля за 2025 год («ВПО-1», «1-НК», «1-ПК», «ВПО-2»), со значениями этих показателей в 2024 году.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Наименование учебного заведения

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее – Университет).

Сокращенное наименование Университета на русском языке: СПбГУТ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budget-Financed Educational Institution of Higher Education The Bonch-Bruevich Saint-Petersburg State University of Telecommunications.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: SPbSUT.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Руководитель Минцифры России: Шадаев Максут Игоревич.

1.3. Контактная информация

Юридический адрес и место нахождения:

191186, Российская Федерация, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.61, литера А

193232, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пр-т Большевиков д.22, корп.1, литера А, Ж

Телефон: +7 (812) 326-31-50

Адрес сайта: <http://www.sut.ru/>

E-mail: rector@sut.ru.

1.4. Цель (миссия) Университета

Миссия университета — содействие развитию человеческого капитала, генерация новых знаний через научные исследования и инновации и создание ценностей для общества в области информационных технологий и связи. Миссия основана на единстве образования, науки и общества, относящихся к специфике деятельности университета. Содействие развитию человеческого капитала обеспечивается через подготовку нового поколения профессиональных лидеров и интеллектуальной элиты страны, генерация новых знаний обеспечивается научными исследованиями и инновациями, создание ценностей для общества обеспечивается привитием человеку его инновационно-предпринимательской роли, формированием нравственной личности, патриотизма и его служения на благо страны.

Стратегическая цель — достижение лидерства и технологического превосходства по вкладам в образование, науку и общество в области информационных технологий и связи, что обеспечит существенный вклад в развитие национальной системы образования, науки и общества как в Северо-Западном федеральном округе, так и в Российской Федерации.

1.5. Система управления

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникация им. проф. М.А. Бонч-Бруевича был основан в 1930 году.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, Учёный совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Председателем ученого совета является ректор. В состав ученого совета входят ректор, проректоры, а также деканы факультетов (директора институтов) по решению ученого совета. Другие члены ученого совета избираются конференцией путем тайного голосования. Количество членов ученого совета определяется конференцией. 28 декабря 2023 года ученый совет был избран в составе 61 человека. На данный момент в ученый совет входят: председатель, один заместитель председателя, ученый секретарь и члены ученого совета всего – 49 человек. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. Состав, рабочие органы ученого совета, план работы, и другая информация, касающаяся ученого совета размещена на официальном сайте Университета в разделе по ссылке: <https://www.sut.ru/university/ucheniyy-совет>.

В период с 01.04.2025 года по 01.04.2026 г. ученым советом университета проведено 11 заседаний, на которых было рассмотрено 64 вопроса, решения по которым размещены на сайте университета.

Подготовлено и отправлено 7 аттестационных дел на соискание ученых званий доцента (6) и профессора (1) по научной специальности.

Поддержаны представления к государственным, региональным и ведомственным наградам работников университета.

Проведено избрание на должности профессорско-преподавательского состава (деканы факультетов, заведующие кафедрами, профессора) – 14 человек.

Руководство Университетом осуществляет ректор – доктор технических наук, профессор Киричек Руслан Валентинович на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.12.2022г. № 601-к и в соответствии с Уставом Университета, утвержденным приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.12.2020 г. № 809.

Непосредственное управление основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- Первый проректор – проректор по учебной работе – кандидат технических наук, доцент Альберт Винерович Абилов;
- Проректор по научной работе – доктор технических наук, доцент Алексей Владимирович Рабин;
- Проректор по молодежной политике и воспитательной работе – Андрей Юрьевич Савченко;
- Проректор по цифровой трансформации и административной работе – Алексей Иванович Зайцев;
- Проректор по безопасности – Дмитрий Николаевич Застолбин.

Оперативным органом управления является ректорат, возглавляемый ректором.

В состав ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений:

- директор департамента экономики и финансов;
- директор департамента по эксплуатации и развитию материально-технического комплекса;
- директор департамента организации и качества образовательной деятельности;
- директор департамента безопасности и режима;
- начальник управления персоналом;
- начальник управления маркетинга и рекламы;
- руководитель службы обеспечения закупок и управления недвижимостью;
- руководитель юридической службы;
- заместитель директора департамента экономики и финансов – главный бухгалтер.

Факультеты, входящие в состав Университета, возглавляют деканы, избираемые Ученым советом Университета путём тайного голосования сроком на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора.

Процедура избрания декана факультета определяется положением «О порядке проведения выборов на должность декана факультета (директора института)», утвержденным ректором Университета от 01.03.2022 г.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет после рассмотрения его заявления на заседании соответствующей кафедры. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется положением «О порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой», утвержденным ректором Университета от 01.03.2022 г.

Непосредственное управление деятельностью филиала (колледжа) осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета, и несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

На факультетах Университета созданы коллегиальные органы – ученые советы факультетов. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия совета определяются Уставом Университета. Состав ученого совета факультета объявляется приказом ректора на основании решения общего собрания научно-педагогических работников факультета.

Деятельность Университета регламентируется локальными актами: решениями конференции работников и обучающихся, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

В структуре управления Университетом можно выделить следующие основные подразделения:

- департамент экономики и финансов;
- департамент организации и качества образовательной деятельности;

- департамент безопасности и режима;
- департамент по эксплуатации и развитию материально-технического комплекса;
- управление информатизации;
- управление информационно-образовательных ресурсов;
- управление международного сотрудничества;
- управление по воспитательной и социальной работе;
- управление организации научной работы и подготовки научных кадров;
- управление персоналом;
- управление маркетинга и рекламы;
- служба обеспечения закупок и управления недвижимостью;
- юридическая служба;
- проектный офис.

Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов, служб и департаментов, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Основные учебные и научные подразделения: 5 факультетов (факультет радиоэлектронных систем и робототехники; факультет инфокоммуникационных сетей и систем; факультет информационных технологий и программной инженерии; факультет кибербезопасности; факультет социальных технологий и экономики данных); институт магистратуры; институт непрерывного образования; научно-исследовательский институт «Технологий связи»; 30 кафедр (в том числе 7 базовых); военный учебный центр; Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т.Кренкеля, 2 филиала - Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л.Розинга, Смоленский колледж телекоммуникаций (колледжи ведут обучение по образовательным программам СПО).

Подробнее со структурой Университета и положениями о структурных подразделениях можно ознакомиться в разделе по ссылке: <http://www.sut.ru/sveden/struct>.

1.6. Реализация Программы развития СПбГУТ до 2033 года

Программа развития СПбГУТ до 2033 года одобрена решением Ученого совета (протокол № 6 от 27.06.2024), согласована с Российской академией наук и утверждена Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации 12.12.2024. Программа размещена на официальном сайте Университета: <https://www.sut.ru/sveden/document>.

Стратегической целью Университета на перспективу 2033 года является его становление и признание как лидирующего образовательного учреждения высшего образования, специализирующегося в области информационных технологий и связи и обеспечивающего существенный вклад в развитие национальной системы образования, науки и общества как в Северо-Западном федеральном округе, так и в Российской Федерации.

Целевая модель управления. В основу Программы развития положена целевая модель достижения лидерства по трём взаимосвязанным элементам: Университет — лидер по подготовке кадров (вклад в образование); Университет — лидер в научных исследованиях и инновациях (вклад в науку);

Университет — лидер в создании ценностей для общества и предоставлении карьерных траекторий для молодых специалистов (вклад в общество). Прогресс в достижении лидерства оценивается по 19 целевым показателям (индикаторам) в контрольные временные точки — 2025, 2027 и 2033 годы.

Целевая модель базируется на оптимальном сочетании процессного и проектного методов управления. Проектный метод обеспечивает управление развитием новых прорывных и инновационных приоритетных направлений деятельности в детерминированные сроки. К таким ключевым приоритетным направлениям относятся искусственный интеллект, беспилотные системы и международная стандартизация в области связи.

Ключевые результаты 2025 года. В 2025 году в Университете продолжилась реализация мероприятий по всем направлениям Программы развития.

В рамках **научно-исследовательской политики** три научные школы СПбГУТ включены в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Санкт-Петербурга по направлениям: «Гибридные сети связи будущего», «Обеспечение информационной безопасности гибридных и перспективных сетей связи», «Сети связи и услуги телеприсутствия». В рамках Центра трансфера технологий подготовлено 40 амбассадоров, обученных основам патентования и коммерциализации. Впервые подано 7 заявок на конкурс «Студенческий стартап», 5 из которых признаны победителями. Запущен испытательный полигон для технологий «цифрового неба», получены опытные образцы бортового прибора идентификации БПЛА, комплекса управления дронами.

В рамках **образовательной политики** разработано и внедрено более 120 электронных учебных курсов для очной формы обучения. По программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 2133 слушателя, из них 1 406 — с применением дистанционных технологий. Дополнительным образованием в «Цифровой академии» охвачено 726 школьников. Проектно-ориентированное обучение охватило 13 успешно защищённых студенческих проектов, выполненных по заказам промышленных партнёров.

В рамках **политики управления человеческим капиталом** оптимизирована работа Управления персонала: период закрытия вакансий сокращён до 50 дней для руководящего состава, до 21 дня — для линейных сотрудников; текучесть в период онбординга снижена до 3%.

В рамках **кампусной и инфраструктурной политики** выполнены подготовительные работы для строительства спортивной площадки (заключены договоры на технологическое присоединение, получено заключение экспертизы ПСД). Продолжены работы по созданию доступной среды: установлено специализированное оборудование для маломобильных групп населения. Проведены текущие ремонты помещений и инженерных систем в общежитиях, выполнены работы по благоустройству полигона «Воейково».

В рамках **молодёжной политики** проведено более 60 мероприятий с участием 8 742 человек. Штаб студенческих отрядов расширен до 7 отрядов (включая экологический отряд «Нерпа»). Реализовано 8 студенческих проектов при грантовой поддержке Росмолодёжи и «Движения Первых», в том числе «III Межрегиональный фестиваль «Первые на Связи! Киберзащитники» и межвузовские соревнования «ВРЕМЯ ВУЦ».

В рамках **цифровой трансформации** в АИС «1С:Университет ПРОФ» внедрены блоки «Задолженности», «Дисциплины по выбору», «Стипендия», «Дневник». Внедрён электронный документооборот приказов по контингенту. Разработана и зарегистрирована в качестве РИД конфигурация «Агрегатор данных» для управления на основе больших данных.

В рамках **международной деятельности** и развития филиалов заключены соглашения о сотрудничестве с вузами Вьетнама, Казахстана, Китая, Марокко. Численность иностранных студентов составила 411 человек, объём средств от обучения иностранных граждан — 28,5 млн руб. Общая численность студентов в филиалах (Архангельский и Смоленский колледжи телекоммуникаций) составила 2 086 человек.

Выполнение целевых показателей. По итогам 2025 года достигнуты следующие значения ключевых целевых показателей Программы развития (в сопоставлении с плановыми значениями, утверждёнными Программой):

Выполнение целевых показателей Программы развития в 2025 году

Таблица 1

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	План 2025	Факт 2025	Выполнение
Численность обучающихся по очной форме (ВО)	чел.	7000	6 663	95%
Средний балл ЕГЭ (бюджетный прием)	балл	68	76,63	113%
Количество слушателей ДПО	чел.	2300	2133	93%
Объём НИОКР на 1 НПП (внебюджет)	тыс. руб.	616	158,1	26%
Количество РИД, подлежащих регистрации	ед.	80	16	20%
Доля НПП в возрасте до 39 лет	%	26	17,07%	66%
Доля ППС с учёными степенями	%	61,5	59,41%	97%
Количество студенческих пространств	ед.	3	3	100%
Обеспеченность местами в общежитиях	%	85	93,65%	110%
Число ЭУК (электронных учебных курсов)	ед.	65	>120	185%
Доходы на 1 НПП	тыс. руб.	3190	8 078,7	253%
Доля иностранных студентов	%	5,3	5,58%	105%
Численность студентов в филиалах	чел.	2250	2 086	93%

Примечание: по ряду показателей (средний балл ЕГЭ, обеспеченность общежитиями, число ЭУК, доходы на 1 НПП, доля иностранных студентов) достигнуто значительное превышение плановых значений, что свидетельствует об эффективности реализуемых мер.

Финансовое обеспечение. Общий объём поступлений в 2025 году составил 2 721,72 млн руб., что на 4% превысило плановые показатели. Расходы составили 2 745,62 млн руб. (105% от плана), что связано с реализацией инфраструктурных и научных проектов. Доля внебюджетных средств в общем объёме доходов достигла 37%.

1.7. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»

В 2025 году СПбГУТ продолжил реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», будучи включённым в неё в 2024 году. ПСАЛ «Приоритет 2030» СПбГУТ направлена на становление вуза как отраслевого центра технологического лидерства с ключевым направлением «**Гибридные сети связи будущего**». Программа размещена на официальном сайте Университета: <https://www.sut.ru/prioritet-2030>.

Стратегические технологические проекты. В рамках ПСАЛ «Приоритет 2030» определены два стратегических технологических проекта (СТП) Университета:

СТП 1 «Комплексный инжиниринг гибридных сетей связи» направлен на разработку технологических решений для создания гибридных сетей связи, опережающих мировой уровень, и обеспечение сетевого суверенитета России. В 2025 году в рамках проекта:

- разработан протокол FPV-управления БПЛА по гибридным орбитально-наземным сетям связи (ГОНСС) — FPV-СТVP. Испытания подтвердили снижение задержки до 100 мс в сотовых сетях и до 500 мс в спутниковых каналах. Подана заявка на евразийский патент;
- проведены лабораторные испытания протокола беспроводной синхронной ячеистой сети для IoT-устройств, поданы заявки на РИД;
- разработано техническое задание на прототип портативной радиостанции скрытой связи, зарегистрированы программы для ЭВМ;
- создан аппаратно-программный комплекс и испытательный полигон для беспроводных технологий.

СТП 2 «Сервисы и приложения в перспективных сетях связи» нацелен на создание технологической основы для внедрения сервисов и приложений в различных отраслях экономики и социальной сферы. В 2025 году в рамках проекта:

- совместно с НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера разработан опытный образец костюма телеприсутствия для удалённой реабилитации, зарегистрированы товарные знаки «HoloLink» и «HoloNetVerse»;
- для АО «Апатит» выполнены НИОКР по повышению эффективности и защищённости АСУП, привлечено 8,6 млн руб., опубликовано 9 статей ВАК;
- по заказу ООО «РДП.РУ» разработан метод определения принадлежности зашифрованного трафика к запрещённым ресурсам, привлечено 8,35 млн руб.;
- совместно с АО «Решетнев» ведутся работы по созданию цифрового двойника космического аппарата, зарегистрированы программы для ЭВМ;
- начата реализация новой образовательной программы «Анализ данных и прикладной искусственный интеллект» (набор 50 студентов), открыта учебно-исследовательская лаборатория с «Группой Астра».

Кооперация и сетевое взаимодействие. Функционирует консорциум «Услуги и сетевые инфраструктурные решения для экономики данных», объединяющий 12 промышленных партнёров (ООО «Т8», ОАО «Супертел», АО «Селектел», АО «Апатит» и др.). В 2025 году проведены заседания консорциума по вопросам разработки гибридных сетей до 2030 года и федеральному проекту «Кадры для космоса». Реализуются хозяйственные НИОКР с АО «Апатит», ОАО «Супертел», ООО «РДП.РУ», НИЦ «Аэроскрипт». Заключены новые соглашения о сотрудничестве с вузами Вьетнама, Казахстана, Китая, Марокко.

Проект «Цифровая кафедра». В 2025 году дополнительную ИТ-квалификацию получили **627 студентов** по программам: «Архитектор 1С» (237 чел.), «Информационная безопасность» (237 чел.), «Основы программирования и технологий ИИ в экономике и финансах» (48 чел.), «Основы программирования в медиакommunikациях» (105 чел.). В 2025-26 учебном году на обновлённые программы зачислено 1 251 человек.

Финансовое обеспечение программы. Объём внебюджетного финансирования, привлечённого членами консорциума на реализацию программы «Приоритет-2030», составил более 50,7 млн руб. (без учёта грантов). Ход реализации программы ежеквартально контролируется ФГАНУ «Социоцентр» (оператором программы) и каждые полгода рассматривается на заседании Ученого совета университета.

Проблемы и перспективы. В ходе реализации Программы развития и ПСАЛ «Приоритет 2030» в 2025 году выявлен ряд проблем, требующих корректирующих мероприятий в 2026 году. Во-первых, наблюдается отставание по показателям «количество созданных РИД» (20% выполнения) и «объём НИОКР на 1 НПР» (26% выполнения), что связано с длительным циклом оформления патентов и переносом финансирования по ряду хоздоговорных работ на 2026 год. Во-вторых, доля НПР в возрасте до 39 лет (17,07%) не достигла планового значения (26%), что требует совершенствования механизмов привлечения и закрепления молодых кадров, включая развитие программ постдоков и повышение привлекательности условий труда. В-третьих, остаётся проблемой синхронизация дорожных карт СТП с производственными циклами индустриальных партнёров. В 2026 году планируется внедрение информационной системы управления проектами в полном объёме и регулярное проведение форсайт-сессий для оперативной корректировки планов.

Вывод

Реализация Программы развития СПбГУТ до 2033 года и ПСАЛ «Приоритет 2030» в 2025 году осуществлялась в полном соответствии с утверждёнными стратегическими целями и плановыми мероприятиями. По итогам года по ряду ключевых показателей достигнуты значения, превышающие плановые, что свидетельствует о высокой эффективности реализуемой модели развития. Проектный офис Университета обеспечивал координацию, мониторинг и методологическое сопровождение проектной деятельности, что позволило своевременно достичь запланированных результатов. Выявленные проблемы будут учтены при корректировке дорожных карт на 2026 год.

2. Образовательная деятельность

Главной целью образовательной деятельности Университета является подготовка высококвалифицированных кадров для цифровой экономики России, эффективной реализации передовых образовательных практик, формировании максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого обучающегося, завоевании значимых позиций в научных исследованиях в области радиотехники и систем связи, формировании эффективных механизмов взаимодействия с другими образовательными организациями.

В осуществлении образовательной деятельности Университет руководствуется Федеральными законами, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), федеральными государственными требованиями (ФГТ), а также Уставом, внутренними локальными нормативными документами.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №2930, выдана 05 октября 2020 г., 90Л01 № 0010058, бессрочно.

С 01.03.2022 на основании части 9.1 статьи 21 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» регистрационный номер лицензии присваивается с использованием Единого реестра учета лицензий (ЕРУЛ). Новый регистрационный номер лицензии СПбГУТ: № Л035-00115-78/00120142.

Информация из сводного реестра лицензий размещена по ссылке <https://islod.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/0B100A0B-1212-130C-0A0E-12120E110D0D0D0B100A/>.

Информация о государственной аккредитации образовательных программ СПбГУТ размещена в «Реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по ссылке <https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0B100B0A-0F0E-0F11-110C-120F120B0E12100A0A0B>.

2.1. Реализация образовательных программ

Университет ведет подготовку специалистов для таких приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации как автоматизированные системы обработки информации и управления, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность телекоммуникационных систем, информационные системы и технологии, программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, радиосвязь, радиовещание и телевидение, сети связи и системы коммутации, средства связи с подвижными объектами, физика и техника оптической связи.

В Университете реализуются основные профессиональные образовательные программы и дополнительные образовательные программы. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования всех уровней – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В числе дополнительных образовательных программ Университет реализует:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Разработка и утверждение реализуемых в Университете образовательных программ регламентирована локальными актами:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры в СПбГУТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Санкт-петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- Положение о фонде оценочных средств Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля;
- Положение о фонде оценочных средств и др.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул, и регламентирован графиком учебного процесса. Период обучения по дополнительным образовательным программам определяется возможностью достижения планируемых результатов в соответствии с установленными сроками освоения (для программ повышения квалификации – не менее 16 часов, для программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов).

Основные образовательные программы высшего образования разрабатываются на факультетах в соответствии с ФГОС ВО. Основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются в соответствии с ФГТ. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в филиалах и колледже в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерных основных образовательных программ.

Сведения о реализуемых в Университете (включая филиалы) основных профессиональных образовательных программах приведены в таблице 2.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 2

Образовательные программы	Количество	
	направлений подготовки / специальностей	профилей / квалификаций
среднего профессионального образования	10	16
высшего образования, в том числе	41	86
– программы бакалавриата	18	37
– программы специалитета	3	11
– программы магистратуры	15	28
– программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	5	10
Всего	51	102

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте университета <https://www.sut.ru/sveden/education>; <https://priem.sut.ru/napravleniya-podgotovki>.

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по состоянию на 01.10.2025 года составляет 8935 человек, в том числе:

- очной формы обучения 6663 чел.;
- очно-заочной формы обучения 275 чел.;
- заочной формы обучения 1997 чел.

Контингент обучающихся СПБКТ по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 1638 человек, в том числе:

- очной формы обучения 1562 чел.;
- заочной формы обучения 76 чел.

Общее количество аспирантов Университета составляет 194 человек, в том числе:

- очной формы обучения 194 чел.;

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы. Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), а также самостоятельной работы, курсового проектирования. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом.

С 2024 года в образовательные программы направлений подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.04 Программная инженерия, 10.03.01 Информационная безопасность, 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 15.03.06 Мехатроника и робототехника включены дисциплины «Основы проектной деятельности» и «Проектная деятельность». Разработаны локальные акты организации проектного обучения, такие как «Положение об организации проектного обучения», «Регламент отбора проектов для реализации в рамках дисциплины «Проектная деятельность», «Регламент распределения обучающихся на проекты». Проектным обучением в 2025 году охвачено более 100 студентов. Готовность в реализации проектного обучения изъявили промышленные партнеры университета ООО «НОРБИТ», ООО "КНС групп" (ГК «YADRO»), АО «ЭР-Телеком Холдинг», Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр», АО «Навигатор», АО «Завод им. А.А. Кулакова», АО «РТ Лабс» и др.

Обучающимся университета предоставлена возможность в процессе освоения основных образовательных программ получить вторую квалификацию путем освоения дополнительных профессиональных образовательных программ. В 2025 г. программы переподготовки освоили 15 студентов, программы повышения квалификации 1650 студентов.

В учебном процессе активно используются интерактивные методы обучения: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, тренинги и др. интенсивно внедряется расширенное использование компьютерных технологий посредством создания по ряду дисциплин мультимедийных комплексов и обеспечением доступа к сети Интернет.

Важнейшей составляющей основных профессиональных образовательных программ является практика, которая проводится в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся», «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля». Основными базами практик являются: ООО «НОРБИТ», ООО «СТЦ», ООО «НТЦ «Аргус», ПАО «ЭР-Телеком Холдинг», АО «Коломяжское», Филиал ФГУП «Главный радиочастотный центр» Северо-Западного федерального округа, ООО «Связной Альянс», ООО «НПО РТТ», ООО «НТЦ Протей», ООО «Виконнект», ООО «Омега», АО «НПП «Радар ммс», ООО «Кодерлайн Северо-Запад» ООО «Т8», АО «Концерн Океанприбор», АО «Неофлекс консалтинг», СПб ГКУ "СПб ИАЦ", ООО «РТК НТ», АО «НПО «Поиск», ПАО «Вымпел-Коммуникации», ГТРК «Санкт-Петербург», ООО «Кравт», УФНС России, АО «ЛОМО», ООО «ОТЗВУК», ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург».

С целью реализации совместных проектов, мероприятий в области образования Университетом заключены соглашения с индустриальными партнерами, в том числе с ООО «БПМСофт», ООО «Самсунг Электроникс Рус Компани», ООО «Базальт СПО».

В целях развития и популяризации научных знаний, раскрытия творческих и научных способностей обучающихся в университете проводятся конференции, научные мероприятия, экспедиции и др. Студенты принимают участие в проектах и мероприятиях федерального, регионального и местного уровней.

Всероссийская научно-техническая и научно-методическая конференция магистрантов и их руководителей «Подготовка профессиональных кадров в магистратуре для цифровой трансформации» (ПКМ-2025).

Целью конференции является апробация результатов научно-исследовательской деятельности магистрантов, их руководителей, а также руководителей образовательных программ магистратуры.

ПКМ-2025 прошла в период 9 – 11 декабря 2025 года. Указанная конференция уже шестая, впервые она проведена в 2020 году по инициативе института магистратуры.

Работа конференции ПКМ-2025 была организована по 6 научным направлениям, а также включала выставки научно-технических достижений студентов и их руководителей. На конференции были зарегистрированы 596 докладов, общее количество участников составило 1072 человек. 103 доклада были подготовлены представителями других вузов и представителями научных и индустриальных партнеров университета. 615 материалов одобрены к публикации в сборнике с индексацией в РИНЦ.

Всероссийской студенческой Олимпиада «Инфотелеком-2026».

Олимпиада проводится с целью привлечения абитуриентов для поступления в магистратуру СПбГУТ, проведения профориентационной работы со студентами вузов, популяризации образовательной, научной и культурно-просветительской деятельности университета.

В 2026 году в отборочном туре приняли участие более 250 студентов: граждан России, Казахстана, Белоруссии, Таджикистана, Киргизской Республики, Узбекистана и Социалистической Республики Вьетнам.

Поддержку проекту оказали ведущие отраслевые компании-партнеры, включая «Российскую

телевизионную и радиовещательную сеть» (РТПС), ООО «Т2 Мобайл» (Т2), АО «НПП «Радар ммс», НТЦ «Аргус», компании «Т8», «ЭР-Телеком Холдинг» и UserGate.

В этом году победителями стали 16 человек в 15 различных номинациях. Всего дипломами 1, 2, 3 степени, конкурса научных докладов и дипломами призера партнеров были награждены 88 человек.

Школа будущего магистранта 2026.

В СПбГУТ в седьмой раз была проведена ежегодная Школа будущего магистранта (ШБМ). В проекте участвовали студенты, заинтересованные в поступлении в магистратуру СПбГУТ. Для обучения были отобраны 247 студентов и выпускников вузов России. По результатам занятий и защиты индивидуальных проектов были определены наиболее подготовленные к поступлению в магистратуру участники ШБМ, 30 человек были награждены серебряным сертификатом, 113 человек – золотым сертификатом. Сертификат об окончании программы Школы будущего магистранта позволяет получить дополнительные 3 балла индивидуальных достижений при поступлении в магистратуру СПбГУТ.

В СПбГУТ в 2025 году студенты совместно с преподавателями приняли участие:

- Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании»;
- LXVIII Международная научно-практическая конференция «EurasiaScience», статья «Системы искусственного интеллекта в государственном управлении», диплом 1 степени;
- Международный конкурс научных работ «Научный прорыв», направление Технические науки, номинация дипломные работы, научно-образовательная платформа «Цифровая наука», диплом 1 степени;
- Всероссийская студенческая научная конференция: «Инновационные инфокоммуникации XXI века», посвященная Дню Радио, годовщине Победы советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ХИИК СибГУТИ;
- Всероссийская (очно-заочная) научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов: «Телекоммуникационные технологии: Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях», ХИИК СибГУТИ;
- Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»;
- XVIII Всероссийском конкурсе обучающихся «Мой вклад в величие России», РОО «Доктрина»;
- Открытая Научно-практическая конференция «Наследники Ломоносова»;
- XIX Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях» АО «Научно-производственное предприятие «Радар ммс»;
- Международная техническая IT-конференция PGConf.Russia по открытой СУБД PostgreSQL;
- Региональном профориентационном фестивале «Под надежной защитой» регионального профориентационного марафона «Мастерские будущего», ГБУ ДПО ЦОПП СПб;
- XV Петербургский международный образовательный форуме «ПРО ПРОФТЕХ».

Студенты колледжа регулярно участвуют в международных, всероссийских, региональных и городских конкурсах, проектах, в которых побеждают и занимают призовые места:

- в городском конкурсе «Студент года в системе СПО» - абсолютный победитель конкурса «Студент года»;
- в Международной олимпиаде «IT-Планета 2025»;
- в Международной IT-Олимпиаде в сфере информационных технологий, кибербезопасности и искусственного интеллекта в формате Capture The Flag (CTF);
- в Международной олимпиаде «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г., 10 место из 1704;
- в Финале Чемпионата высоких технологий по компетенциям: «Исследование новых веществ и материалов» 2 место, «Ручная лазерная сварка» 2 место, «Специалист по коллаборативной промышленной робототехнике с применением инструментов искусственного интеллекта» 2 место, «Цифровой двойник пациента» 3 место;
- в Финале Национального чемпионата «Абилимпикс» компетенциях: «Сетевое и системное администрирование» 2 место, «Администрирование баз данных» 2 место, «Промышленная робототехника» 3 место;
- в Финале конкурса Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенциях: «Геопространственная цифровая инженерия» 2 место, «Изготовление прототипов (Аддитивное производство)» 3 место, «Монтаж и обслуживание промышленных роботов» 3 место, «Информационная безопасность», «3D Моделирование для компьютерных игр» 9 место;
- в Итоговом (межрегиональном) этапе конкурса Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» компетенциях: «Цифровая трансформация» 1 место, «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» 3 место, «Информационная безопасность» 4 место медальон «За профессионализм»;
- во Всероссийской олимпиаде по физике «Гении Физики» 3 место;
- во Всероссийской олимпиаде по Физике, АОО «Профессионал», 3 место;
- в региональном этапе конкурса Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенциях: «3D Моделирование для компьютерных игр» 1 место, «Сетевое и системное администрирование» 1 место, «Нейросети и большие данные» 1,2 место, «Рекрутинг» 1,2 место, «Цифровая трансформация» 1,2 место, «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» 1,2,3 место, «Структурированные кабельные системы» 1,2,3 место, «Технологическое предпринимательство» 2 место, «Управление персоналом» 2 место, «Информационная безопасность» 2 место, «Разработчик мобильных игр» 2 место, «Системы умного дома» 2 место, «Интеллектуальные системы учета электроэнергии» 2 место, «Психология и технология B2B продаж» 2 место, «Интернет вещей» 3 место, «Программные решения для бизнеса» 3 место, «Организатор онлайн мероприятий» 3 место;
- в X региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Сетевое и системное администрирование» 1 место, «Администрирование баз данных» 1 место, «Архитектор будущего-нейросетевое искусство» 2 место, «Обработка текста» 4 место, «Цифровая трансформация бизнеса» 4 место, «Мастер по обработке цифровой трансформации», «Сити фермерство»;
- в отборочном этапе чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Сетевое и системное

администрирование» 1 место, «Администрирование баз данных» 1 место;

– в Региональной Олимпиаде в системе среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга УМО КНВШ «Математика без границ» 1 место;

– в Региональных студенческих предметных олимпиадах в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга УМО КНВШ: по дисциплине «Физика» 4 место, «Информатика и информационные технологии» 1 место;

– в конкурсе профессионального мастерства «ЛЕГЕНДА ВОЛС».

Студенты колледжа регулярно участвуют в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 38.00.00 Экономика и управление, УМО КНВШ.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализуются отделом дополнительного профессионального образования.

В 2025 году реализовано 38 дополнительных профессиональных программ, в том числе 24 программы повышения квалификации и 14 программ профессиональной переподготовки.

Всего за 2025 год по дополнительным профессиональным программам было обучено 2133 человека, из них программы повышения квалификации освоили 2034 человека, программы профессиональной переподготовки – 99 человек.

С целью внедрения инновационных методов и приёмов в процесс обучения в Университете широко используются обучение слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий. По дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение 1406 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 1334 человек и по программам профессиональной переподготовки – 72 человека.

В 2025 году была реализована программа профессионального обучения «Консультант в области цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» для учащихся школы №591 Невского района Санкт-Петербурга.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе центра профориентации и довузовского образования (ЦПиДО СПбГУТ). Программы и курсы довузовского образования (ДО) позволяют будущим абитуриентам получить и систематизировать знания, которые станут базой для успешного обучения в университете; подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и вступительным испытаниям в университет. Курсы программы "Цифровая академия школьников" (ЦАШ) позволяют получить знания и навыки, сделать осознанный выбор будущей профессии в ИТ-сфере.

За период с 1 апреля 2025г. по 1 апреля 2026г. на курсах и в профориентационных проектах ДО приняли участие 556 слушателей (учащиеся с 7 по 11 классы средних школ, работающая молодежь, студенты и выпускники техникумов и колледжей Санкт-Петербурга и других регионов РФ). Из 216 слушателей программ подготовки к ЕГЭ и вступительным испытаниям СПбГУТ набора 2024/2025 полностью освоили программы обучения, приняли участие в итоговой аттестации 185 слушателей. В программах Цифровая академия школьников, Летняя ИТ-школа приняли участие более 90 школьников 7-11 классов средних школ Санкт-Петербурга.

Отдел довузовского образования университета динамично развивается, сохраняет конкурентоспособность в сфере довузовского образования и является связующим звеном между школой и вузом для школьников, проживающих в самых разных регионах нашей страны – от Дальнего Востока до регионов и городов Северо-Запада, и ближнего зарубежья.

Университет провел Интеллектуальную олимпиаду школьников в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета 2026». Олимпиада включала в себя соревнования по следующим направлениям: Математика, Физика, Информатика и Телекоммуникации. Положение об Олимпиаде, условия участия и регламент ее проведения размещены на сайте www.planeta.sut.ru. Олимпиада проводилась с 01 декабря 2025 года по 02 апреля 2026 года и включала 2 тура - отборочный (заочный) тур и финальный (заключительный) тур, который прошел в очном формате и в формате с использованием дистанционных технологий. В отборочном туре приняли участие 1892 школьника, в заключительном туре – 200. Победителями и призерами II степени стали 12 человек, призерами III степени - 16 человек. Правилами приема 2026/2027г.г. предусмотрены дополнительные баллы в качестве индивидуальных достижений для участников очного тура при поступлении в Университет.

Университет реализует ряд образовательных программ для иностранных граждан: подготовительный курс "Русский язык как иностранный", краткосрочные стажировки, семестровые и годовые программы академического обмена, летние школы и зимние школы.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Цели СПбГУТ в области качества

1. Последовательное проведение руководством Университета Политики, целей и задач в области качества образовательной деятельности в соответствии с Программой развития СПбГУТ.
2. Подготовка специалистов, способных воспринимать, генерировать и воплощать инновационные идеи, создавать конкурентоспособную наукоемкую продукцию в области связи, телекоммуникаций, информатики и электроники.
3. Обеспечение гарантии качества образования и признания результатов обучения в Университете на национальном уровне.
4. Формирование у обучающихся культурных ценностей в процессе получения ими образования, построение кросскультурных связей, воспитание и обучение молодых специалистов в области инфотелекоммуникаций и массмедиа.
5. Постоянное улучшение механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете путем расширенного применения инструментов внутренней оценки качества.
6. Непрерывное информирование общественности в отношении количества и качества реализуемых программ и квалификаций, доступности образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Оценка качества образования СПбГУТ

Оценка качества образования проводится с целью обеспечения гарантий качества образования и его соответствия запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Качество образования включает:

- качество образовательных программ;
- качество профессорско-преподавательского состава;
- качество обучающихся;
- качество используемых образовательных технологий;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество финансового обеспечения;
- качество управления процессами.

Система оценки качества СПбГУТ охватывает весь образовательный процесс и включает в себя:

- внутреннюю оценку качества образовательной деятельности;
- внешнюю оценку качества образовательной деятельности.



Рис. 1. Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Подробнее об оценке качества образования в СПбГУТ можно узнать на сайте университета:
<https://www.sut.ru/university/oko-spbgut>.

Внутренняя оценка качества

В Университете функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий реализации образовательных программ, оценки деятельности НПП и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также включает систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

В 2025 году СПбГУТ принял участие в конкурсе «Лучшая модель ВСОКО в системе гарантии качества вуза» и победил в номинации «Использование цифровых решений / искусственного интеллекта в процедурах ВСОКО».

Всероссийский конкурс «Лучшая модель ВСОКО в системе гарантии качества вуза» был учреждён Университетской национальной инициативой качества образования, Общественной организацией «Союз методистов высшего образования» и проводится при поддержке комитета Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию и ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования».



Рис. 2. Диплом за победу в номинации «Использование цифровых решений / искусственного интеллекта в процедурах ВСОКО»

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности является составной частью целостной системы менеджмента качества деятельности университета, направленной на реализацию целенаправленных и скоординированных мер повышения эффективности всех процессов в вузе.

Главной целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является определение состояния организации и осуществления образовательного процесса и качества подготовки обучающихся, принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования СПбГУТ функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Реализуемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствуют образовательной политике университета в части управления и реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, образовательных программ среднего профессионального образования и включают привлечение работодателей, их объединений, педагогических работников университета к процедурам оценки качества образования, а также предоставление возможности обучающимся проводить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, как по образовательным программам в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Одним из приоритетных направлений деятельности Университета является улучшение обратной связи с обучающимися, работниками университета, выпускниками и работодателями и привлечение их участия к разработке и реализации совершенствования качества подготовки специалистов.

С этой целью в университете проводятся следующие мероприятия:

- электронное анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента»;
- мониторинг удовлетворенности организацией образовательной деятельности:
 - анкетирование обучающихся;
 - анкетирование научно-педагогических работников;
 - анкетирование работодателей;
- тестирование остаточных знаний обучающихся.

Электронное анкетирование студентов «Преподаватель глазами студента»

Анкетирование предусматривает оценку обучающимися таких педагогических качеств, как доступность изложения материала, умение поддерживать активную работу студентов в ходе занятия, эффективность использования аудиовизуальных средств, четкость дикции и нормальный темп изложения материала, ориентацию на использование изучаемой дисциплины в будущей профессиональной деятельности, доброжелательность и тактичность по отношению к студентам, объективность в оценке знаний, обладание высокой эрудицией. Также предлагается дать оценку содержанию преподаваемой дисциплины и в целом методики преподавания.

В 1 семестре 2025/2026 учебного года в электронном анкетировании приняли участие 1024 обучающихся.

Результаты анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

большинство студентов удовлетворены профессиональным уровнем и личностными качествами ППС;

качество преподавания в университете, взаимоотношения между участниками образовательного процесса в большей степени соответствуют потребностям обучающихся.

Мониторинг удовлетворенности организацией образовательной деятельности

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством анкетирования обучающихся, преподавателей, работодателей и др.

Анкетирование обучающихся

Цель данного мониторинга – оценить уровень удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса и условиями предоставления образовательных услуг.

Мониторинг проводился посредством заполнением анкет обучающимися и является анонимным. В ходе анкетирования оцениваются следующие показатели:

- удовлетворенность качеством планирования учебных занятий;
- удовлетворенность деятельностью преподавателя во время занятий;
- удовлетворенность планированием экзаменационных сессий;
- удовлетворенность организацией ликвидации обучающимися академических задолженностей;
- удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин;
- удовлетворенность уровнем доступности к учебной и методической литературе в библиотеке;
- удовлетворенность организацией научной работы студентов;
- удовлетворенность возможностью для самореализации в университете;
- удовлетворенность возможностью участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- удовлетворенность качеством образования.

В анкетировании в 2025 году приняли участие 720 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура).

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством организации образовательной деятельности университета.

Удовлетворенность обучающихся

Таблица 3

Удовлетворенность обучающихся	Удовлетворенность качеством планирования учебных занятий	Удовлетворенность деятельностью преподавателя во время занятий	Удовлетворенность планированием экзаменационных сессий	Удовлетворенность организацией ликвидации обучающимися академических задолженностей	Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин	Удовлетворенность уровнем доступности к учебной и методической литературе в библиотеке	Удовлетворенность организацией научной работы студентов	Удовлетворенность возможностью для самореализации в университете	Удовлетворенность возможностью участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и т.д.	Удовлетворенность качеством образования	Итого
полностью удовлетворен(а)	540 75%	432 60%	504 70%	576 80%	518 72%	497 69%	288 40%	569 79%	490 68%	612 85%	5026 70%
частично удовлетворен(а)	158 22%	180 25%	144 20%	122 17%	166 23%	166 23%	288 40%	144 20%	166 23%	72 10%	1606 22%
не удовлетворен(а)	22 3%	108 15%	72 10%	22 3%	36 5%	57 8%	144 20%	7 1%	64 9%	36 5%	568 8%

Анкетирование научно-педагогических работников

Целью мониторинга является выявление оценки качества образовательной деятельности со стороны НПП, определение направлений и проведение мероприятий по совершенствованию качества образовательной деятельности.

Мониторинг проводится посредством заполнением анкет научно-педагогическими работниками и является анонимным. В ходе анкетирования оцениваются следующие показатели условий образовательной деятельности:

- организация учебного процесса;
- организация научной работы;
- состояние учебно-лабораторной базы и материально-технического обеспечения;
- условия для повышения квалификации;
- условия труда;
- привлекательность работы в СПбГУТ.

В 2025 году в анкетировании принимали участие 210 чел.

Результаты мониторинга свидетельствуют, что образовательная деятельность университета по оценкам научно-педагогических работников организована и проводится с должным качеством, условия осуществления образовательной деятельности в основном соответствуют потребностям работников.

Удовлетворенность научно-педагогических работников

Таблица 4

Удовлетворенность научно-педагогических работников	Организация учебного процесса	Организация научной работы	Состояние учебно-лабораторной базы и материально-технического обеспечения	Условия для повышения квалификации	Условия труда	Итого
полностью удовлетворен(а)	120	69	69	141	120	549
	57%	33%	33%	67%	57%	52%
частично удовлетворен(а)	88	118	118	56	86	436
	42%	56%	56%	27%	41%	42%
не удовлетворен(а)	2	23	23	13	4	65
	1%	11%	11%	6%	2%	6%

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников условиями организации образовательной деятельности ежегодно обсуждаются на заседании коллегиальных органов управления университетом и факультетов. А также полученные данные учитываются

руководством университета, деканами факультетов, директорами институтов при планировании деятельности.

Анкетирование работодателей

Целями мониторинга являются:

- оценка работодателями качества подготовки выпускников университета и уровня сформированности их профессиональных компетенций;
- выявление потребности в выпускниках СПбГУТ по направлениям подготовки;
- сбор, анализ и учет предложений работодателей по повышению качества образовательной деятельности по образовательным программам и подготовки обучающихся.

Мониторинг проводится посредством анкетирования предприятий и организаций.

Практическая значимость анкетирования работодателей состоит в том, что результаты анкетирования являются основой для улучшения качества образовательного процесса; служат элементом для разработки концепции формирования и развития конкурентных преимуществ выпускников СПбГУТ. Кроме этого, результаты анкетирования работодателей помогают выявлять уровень теоретической и практической подготовки, уровень социокультурной готовности обучающихся, ожидания работодателей, а также позволяют ранжировать профессионально значимые качества специалистов в части приоритетности для производства.

Мониторингом было охвачено 20 предприятий и организации, на которых трудоустроены выпускники университета.

Анализ ответов работодателей, участвовавших в анкетировании в 2025 году, представлен в таблице 5.

Удовлетворенность работодателей

Таблица 5

Удовлетворенность работодателей	Соответствие компетенций выпускников трудовым функциям	Уровень теоретической подготовки выпускников	Уровень практической подготовки выпускников	Коммуникативные качества выпускников	Способность выпускников к командной работе	Способность выпускников к системному и критическому мышлению	Способность выпускников к разработке и реализации проектов	Способность выпускников к самоорганизации и саморазвитию	Итого
полностью удовлетворен(а)	18	15	18	14	13	16	20	16	130
	90%	75%	90%	70%	65%	80%	100%	80%	81%
частично удовлетворен(а)	2	5	2	6	7	4	0	4	30
	10%	25%	10%	30%	35%	20%	0%	20%	19%

Тестирование остаточных знаний обучающихся

С целью оценки степени освоения студентами программы учебной дисциплин и полученных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций образовательной программы, в Университете один раз в семестр (два раза в год) проводится тестирование остаточных знаний.

Целями тестирования является мониторинг степени сформированности компетенций по образовательным программам, качества преподавания учебных дисциплин на основе объективной оценки учебных достижений обучающихся университета.

В 1 семестре было проведено тестирование по 20 образовательным программам и 46 дисциплинам, во 2 семестре – по 17 образовательным программам и 41 дисциплине. В тестировании участвовало 1306 студентов в 1 семестре и 1194 студента во 2 семестре.

Проверка остаточных знаний проходила в форме компьютерного тестирования. К тестированию привлекались студенты, в полном объеме освоившие дисциплину.

Результаты тестирования подтверждают должное качество подготовки обучающихся.

Система менеджмента качества

В СПбГУТ разработана система менеджмента качества, отвечающая требованиям ИСО 9001-2015 и обеспечивающая совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации, изложенной в политике в области качества СПбГУТ.

В Программе развития СПбГУТ сформулирована цель – комплексное научное и образовательное обеспечение государственной политики в сфере подготовки кадров для отраслей цифровой экономики, развитие отрасли информационных технологий и связи. При разработке и реализации основных образовательных программ, а также политики гарантии качества, университет активно взаимодействует с ключевыми работодателями.

СМК СПбГУТ подлежит регулярной внутренней проверке и оценке эффективности функционирования с целью непрерывного ее совершенствования и улучшения.

В рамках стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников СПбГУТ проводятся процедуры по оценке качества: внутренняя и внешняя оценка.

Внешняя оценка качества

Внешняя оценка качества образовательной деятельности СПбГУТ в 2025 году включила в себя следующие элементы:

- государственная аккредитация;
- лицензирование;
- мониторинг по основным направлениям деятельности;
- конкурсы профессионального мастерства;
- рейтинги.

Государственная аккредитация

Полный перечень аккредитованных программ СПбГУТ представлен в «Реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0b100b0a-100c-0e10-0f0b-121211130a0f/1/>.

В 2025 году в «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» были внесены образовательные программы СПО колледжей - 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

В Смоленском колледже в 2025 году успешно прошла процедура государственной аккредитации образовательной деятельности по ранее не аккредитованной образовательной программе 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

В 2026 году планируется проведение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности по ранее не аккредитованной образовательной программе высшего образования 12.04.04 Биотехнические системы и технологии.

Осенью 2026 года планируется проведение аккредитационного мониторинга образовательных программ СПбГУТ.

Лицензирование

В 2025 году в единый реестр учета лицензий образовательной деятельности были внесены образовательные программы филиалов и колледжей: 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Эта специальность учитывает актуализированные профессиональные стандарты и отражает последние изменения в быстро развивающейся области информационных технологий. Стремительный рост искусственного интеллекта запускает масштабную перезагрузку профессиональных компетенций и требований к специалистам. Выпускники смогут эффективно использовать ИИ как инструмент для решения сложных задач, сохраняя при этом контроль над процессом и понимание конечного результата.

Реализация образовательной программы 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта позволит колледжам готовить квалифицированных специалистов, способных отвечать вызовам и потребностям современного мира информационных технологий, что, в свою очередь, повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

Рейтинги

Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций включен в Национальный агрегированный рейтинг, объединивший результаты 13 федеральных рейтингов вузов. В 2026 году СПбГУТ вошёл в топ-50 университетов России, попав в 1 лигу объединённого рейтинга, опубликованного на портале best-edu.ru.

В рейтинге 2026 года принимали участие 732 вуза. СПбГУТ вошел в 1 лигу и занял 42 место среди всех вузов.

Максимально высокие оценки (А) СПбГУТ получил в категориях: рейтинг «Первая миссия», рейтинг по данным мониторинга эффективности вузов, рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации, рейтинг «Международное признание», рейтинг Superjob, Табитуриент, Brand Analytics, рейтинг по трудоустройству.

Свод показателей Университета по результатам рейтинга 2026

Таблица 6

Наименование показателя	Оценка
Национальный рейтинг университетов - Интерфакс:	В
Рейтинг «Первая миссия»:	А
Рейтинг по данным мониторинга эффективности вузов:	А
Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации:	А
Рейтинг международное признание:	А
Рейтинг Superjob:	А
Табитуриент:	А
Brand Analytics	А
Рейтинг по трудоустройству	А
Сводная оценка агрегированного рейтинга:	1 лига 3 из 77

Оценка А – первые 25% участников; Оценка В – вторые 25 % участников; Оценка С – третьи 25 % участников; Оценка Д – оставшиеся 25% участников;

Динамика продвижения СПбГУТ в агрегированном рейтинге

Таблица 7

Наименование показателя	Оценка		
	2024 год	2025 год	2026 год
Национальный рейтинг университетов - Интерфакс:	В	В	В
Рейтинг «Первая миссия»:	А	А	А
Рейтинг мониторинга эффективности вузов:	А	А	А
Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации:	А	А	А
Рейтинг международное признание:	А	А	А
Рейтинг Superjob:	В	В	А
Табитуриент:	Не входил	Не входил	А
Brand Analytics	Не входил	Не входил	А
Рейтинг по трудоустройству	Не входил	Не входил	А
место в лиге агрегированного рейтинга	1 лига 40 из 79	1 лига 76 из 83	1 лига 3 из 77

Мониторинг по основным направлениям деятельности СПбГУТ

Мониторинг системы образования осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Позиции СПбГУТ по итогам 1-Мониторинга по основным показателям за 5 лет в динамике представлены в таблице 10

Позиции СПБГУТ по основным показателям в динамике

Таблица 8

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025/ Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъект у	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	65,61	70,73	72,10	74,04	68,11/ -8%	62,80	69,22	55,29
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	179,72	475,02	331,58	399,03	337,38/ -15,4%	132,10	337,40	63,30
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	5,18	5,15	3,79	3,71	4,28/ +15,4%	4,91	5,72	4,28
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП	4 463,92	5 171,55	5 694,45	5581,34	5992,85/ +7,4%	4241,60	5454,40	4521,90
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	2,85	2,90	2,89	3,04	2,81/ -7,6%	3,13	4,09	2,31

Результаты мониторинга свидетельствуют, что Университет играет значимую роль в системе подготовки кадров для Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России. Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по профильным УГН (С) в регионе, составляет:

- 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» - 7,7%;
- 10.00.00 «Информационная безопасность» - 17,7%;
- 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» - 29,2%.

Контроль качества подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки студентов включает в себя входной контроль знаний студентов, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, контроль остаточных знаний и итоговую аттестацию. Входной контроль проводится преподавателями в форме тестов, выполнения письменных контрольных работ или устного собеседования. С его помощью определяется базовый уровень знаний студенческой группы. Текущий контроль успеваемости студентов проводится преподавателями в межсессионный период в течение всего срока обучения студента в Университете в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, написания рефератов или выполнения письменных заданий по отдельным дисциплинам.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся является одним из важных направлений работы в области повышения качества подготовки. Инструментом ее проведения, является формирование и использование фондов оценочных средств (ФОС). В СПбГУТ порядок разработки и использования ФОС регламентирован внутренним локальным нормативным актом: «Положением о фонде оценочных средств».

Результаты промежуточной аттестации по итогам первого семестра 2025-2026 учебного года следующие:

- средний балл сдачи экзаменов и зачетов составил 3,67;
- количество студентов, не допущенных (НЕЯВКА) к сдаче экзаменационной сессии – 8% от общего числа.

Успеваемость студентов по факультетам приведена в таблице 9.

Таблица 9

Факультет	Доля студентов, оцененных на				Ср. балл оценок
	«5»	«4»	«3»	«2»	
РСР	10%	20%	69%	1%	3,39
ИКСС	8%	30%	62%	0%	3,45
ИТПИ	18%	39%	43%	0%	3,73
КБ	11%	44%	45%	0%	3,65
СТЭД	15%	30%	54%	1%	3,58
ИНО	39%	25%	34%	2%	4,02
Институт магистратуры	33%	36%	31%	0%	4,02
СПБКТ	25%	29%	46%	0%	3,79
Итого	18%	32%	49%	1%	3,67

С 2016 года университет имеет статус регионального Центра приема демонстрационного экзамена. В 2025 году 151 студент колледжа принял участие в демонстрационном экзамене в ЦПДЭ по четырем специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование КОД 09.02.06-1-2025, профильный уровень, средний балл 4,4, («отлично» - 13 человек (54%), «хорошо» - 8 человек (33%), «удовлетворительно» - 3 человека (12,5%); 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – программист, КОД 09.02.07-2-2025, профильный уровень, средний балл 4,7, («отлично» - 49 человек (69%), «хорошо» - 21 человек (30%), «удовлетворительно» - 1 человек (1%); 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений, КОД 09.02.07-3-2025, профильный уровень, средний балл 4,8, («отлично» - 22 человек (88%), «хорошо» - 2 человек (8%), «удовлетворительно» - 1 человек (4%); 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем КОД 10.02.04-1-2025, профильный уровень, средний балл 4,3, («отлично» - 13 человек (42%), «хорошо» - 15 человек (48%), «удовлетворительно» - 3 человека (10%). Впервые проведен в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

За 2025 год открыта мастерская по монтажу медного и волоконно-оптического кабеля ориентирована на практическую подготовку студентов и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальностям 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания. Введены в эксплуатацию две площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование. Открыта лаборатория отечественного поставщика решений и услуг в области информационных технологий - РедСОФТ, которая даёт старт масштабному переходу образовательного процесса на отечественные технологии и возможность студентам получить практический опыт работы в вендорской экосистеме продуктов РедСОФТ.

Организацию и проведение итогового контроля в СПбГУТ регламентируют локальные нормативные акты: «Положение о проведении государственной итоговой аттестации», «Положение о проведении государственной итоговой аттестации Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля».

Уровень подготовки, показанный выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям образовательных стандартов. Студенты продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку, высокий профессионализм в решении практических задач.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) соответствует современному уровню развития техники и решению актуальных научно-технических задач отрасли.

В 2024/2025 учебном году Университет подготовил и выпустил 1804 специалиста с высшим образованием, из которых защитили ВКР на «отлично» – 1220 человек, на «хорошо» – 484 человека, на «удовлетворительно» – 100 человек. Дипломы с отличием получили 362 человека.

СПбКТ подготовил и выпустил 290 человек, из которых дипломные проекты (работы) на «отлично» защитили 203 человека (70%), на «хорошо» – 75 человек (26%), на «удовлетворительно» – 12 человек (4%). Средний балл защиты дипломных проектов (работ) – 4,7. Количество дипломов с отличием – 87.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 10.

Таблица 10

Факультет	Средний балл защит	Диплом с отличием	Колледж	Средний балл защит	Диплом с отличием
РСР	4,6	22	СПбКТ	4,7	87
ИКСС	4,5	45	АКТ(ф)	4,5	30
ИТПИ	4,8	75	СКТ(ф)	4,2	27
КБ	4,5	24	Всего СПО:	4,5	144
СТЭД	4,7	35			
ИМ	4,7	107			
ИНО	4,6	54			
Всего ВО	4,6	362			

Мониторинг трудоустройства выпускников

СПбГУТ ведет работу по анализу трудоустройства выпускников. Ежегодно с мая по декабрь проводится мониторинг трудоустройства выпускников соответствующего года выпуска. Ведется систематическая работа по анализу качества подготовки выпускников СПбГУТ на основе анкетирования работодателей. На диаграмме рис. 3 приведены оценки руководителей основных предприятий выпускников 2025 года. Оценка среднего уровня подготовленности выпускников оценивается традиционно высоко и составляет 4,89 балла.

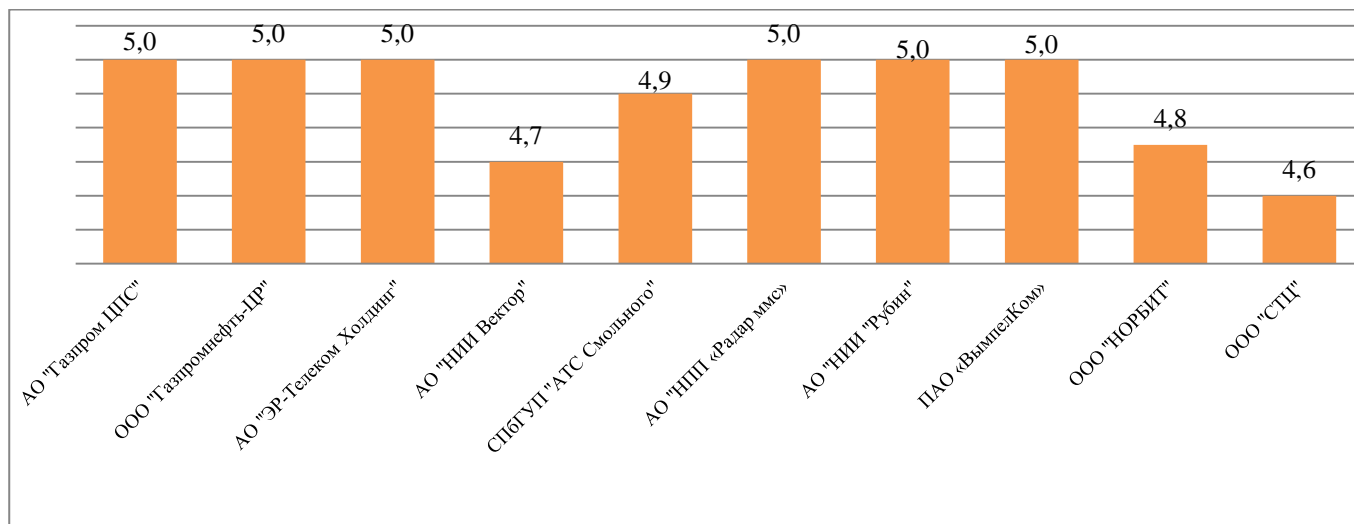


Рис. 3. Оценки руководителей основных предприятий на выпускников 2025 года

В Университете организовано информационное обеспечение трудоустройства обучающихся и выпускников, в том числе с использованием сайта университета и социальных сетей. Информирование включает в себя:

- поддержку общевузовской страницы в социальных сетях VK;
- формирование регулярных индивидуальных карьерных рассылок;

- размещение интерактивных карьерных баннеров на информационных стендах в здании университета;
- взаимодействие с крупнейшими компаниями интернет-рекрутмента;
- ведение карьерной рубрики совместно с HH.ru «Карьерный Лифт» (еженедельная публикация материалов, посвященных началу и развитию карьеры);
- проведение мастер-классов в формате вебинаров от специалистов SuperJob.

В марте и ноябре 2025 года в СПбГУТ были проведены традиционные карьерные мероприятия – Ярмарка вакансий «Бонч. Карьера». Цель мероприятия – расширение взаимодействия университета с предприятиями и организации площадки для встречи работодателей и молодых специалистов. В мероприятиях приняли участие 49 предприятий - работодателей и Служба занятости населения Санкт-Петербурга. Посетили Ярмарку более 1700 бакалавров, магистрантов и обучающихся СПбКТ.

В течение всего учебного года в СПбГУТ проводятся «Дни работодателей», включающие в себя презентации, лекции и мастер-классы от ведущих специалистов предприятий Группа компаний «Диполь», АО «Эр-Телеком Холдинг», ООО «НОРБИТ». Проводятся встречи с представителями научных рот высших военных училищ Российской Федерации: Научная рота военного инновационного Технополиса «ЭРА» и Научная рота Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко. Студенты посетили музей АО «ОДК-Климов», Банка России, приняли участие в Межвузовском студенческом ИБ / ИТ форуме «GIS STUDENT DAY 2025» от компании ОАО «Газинформсервис».

С 24 марта по 11 апреля в СПбГУТ проходил интенсив «Мини-инженер дата-центра» от IT-компании Selectel. На обучении 20 студентов 3 и 4 курсов технических факультетов осваивали профессию системного инженера и получили навыки на реальном серверном оборудовании компании.

С целью поддержки и содействия трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ СПбГУТ установлено взаимодействие с социальным агентством сопровождаемого трудоустройства ООО «Работа-Ай»: актуализация базы вакансий и публикация рекомендаций.

Средний процент трудоустроенных выпускников составляет 96,5%.

Участие в Чемпионатах по профессиональному мастерству

Колледж СПбГУТ является площадкой для проведения регионального этапа конкурса Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по 8 компетенциям: «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП», «Нейросети и большие данные», «Программные решения для бизнеса», «Рекрутинг», «Структурированные кабельные системы», «Цифровые возможности для бизнеса», «Цифровая трансформация», «Разработка виртуальных миров».

По итогам регионального этапа Всероссийского чемпионата сборная колледжа вошла в ТОП-5 образовательных организаций региона по количеству завоеванных медалей.

На базе колледжа СПбГУТ проведен итоговый (межрегиональный) этап конкурса Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в городе Санкт-Петербурге по 2 компетенциям «Цифровая трансформация», «Цифровые возможности для бизнеса».

Основные мероприятия и результаты представлены в таблице 11.

Таблица 11

№	Мероприятия	Период	Компетенции	Количество	
				участников	призовых мест
1	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Февраль - Август 2025	3D Моделирование для компьютерных игр, 1 место Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП, 1,2,3 место Структурированные кабельные системы, 1,2,3 место Нейросети и большие данные, 1,2 место Цифровая трансформация, 1,2 место Рекрутинг, 1,2 место Системы умного дома, 2 место Информационная безопасность, 2 место Управление персоналом, 2 место Технологическое предпринимательство, 2 место Психология и технология B2B продаж, 2 место Интеллектуальные системы учета электроэнергии, 2 место Разработчик мобильных игр, 2 место Организатор онлайн мероприятий, 3 место Программные решения для бизнеса, 3 место Интернет-вещей, 3 место Машинное обучение и большие данные, 5 место Веб-технологии, 4 место Автоматизация бизнес-процессов организаций, 7 место Архитектор интеллектуальных систем управления, 4 место Бережливое производство, 4 место Копирайтинг, 4 место Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, 6 место Интернет-маркетинг, 4 место Облачные технологии, 7 место Программно-проектное управление, 5 место Проектировщик индивидуальной финансовой траектории, 5 место Разработка виртуальной и дополненной реальности, 6 место	57	21

№	Мероприятия	Период	Компетенции	Количество	
				участников	призовых мест
			Разработка мобильных приложений, 6 место Разработка решений с использованием блокчейн-технологий, 5 место Реклама, 4 место Сетевое и системное администрирование, 6 место Управление складированием, 6 место Финансы, 6 место Цифровые возможности для бизнеса, 4, 7 место		
2	Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы"	Апрель 2025	Цифровая трансформация, 1 место Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП, 3 место Информационная безопасность, Медальон за профессионализм, 4 место 3D Моделирование для компьютерных игр, Медальон за профессионализм, 7 место Структурированные кабельные системы, 7 место Нейросети и большие данные, 5 место Рекрутинг, 6 место	7	2
3	Финал Чемпионата высоких технологий	Сентябрь 2025	Цифровой двойник пациента, 3 место Исследование новых веществ и материалов, 2 место Ручная лазерная сварка, 3 место Специалист по коллаборативной промышленной робототехнике с применением инструментов искусственного интеллекта, 2 место	4	4
4	Финал Чемпионата «Профессионалы»	Декабрь 2025	Геопространственная цифровая инженерия, 2 место Изготовление прототипов, 3 место Монтаж и обслуживание промышленных роботов, 2 место	3	3
5	X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Апрель 2025	Сетевое и системное администрирование, 1 место Администрирование баз данных, 1 место Обработка текста, 4 место Цифровая трансформация бизнеса, 4 место Сити-фермерство, 6 место	11	7

№	Мероприятия	Период	Компетенции	Количество	
				участников	призовых мест
	здоровья «Абилимпикс»		Архитектор будущего - нейросетевое искусство, 2 место Мастер по обработке цифровой трансформации, 5 место		
6	Отборочный этап чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Июнь 2025	Сетевое и системное администрирование, 1 место Администрирование баз данных, 1 место	2	2
7	Национальный чемпионат «Абилимпикс»	Октябрь 2025	Сетевое и системное администрирование, 2 место Администрирование баз данных, 2 место	2	2

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение играет ключевую роль в системе организации самостоятельной работы студентов (СРС). Формы СРС, предусмотренные образовательными программами, регламентированы «Положением о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется путем приобретения учебной, учебно-методической литературы, предоставления доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и издания собственной учебной литературы. Библиотечный фонд составляет 449 757 экземпляров, в том числе учебной литературы – 366 410 экземпляров, научной – 86 045 экземпляров. Общая численность записей электронного каталога Научно-технической библиотеки СПбГУТ (далее НТБ СПбГУТ) – 154 436.

Электронная библиотека СПбГУТ насчитывает 132 009 документов, свободно доступных в режиме чтения из сети Интернет.

Электронная библиотека СПбГУТ обеспечивается доступ к внешним ЭБС и базам данных: iBooks, Лань, Znanium, Юрайт, Book.ru, ФПУ Просвещение, МС Информинфо, УБД ИВИС (электронные периодические издания), РЦНИ (научные информационные ресурсы), национальная электронная библиотека (НЭБ), Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

В НТБ СПбГУТ имеется доступ к Электронному читальному залу Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Вместе с доступом к электронным документам для пользователей есть возможность участия в вебинарах, видеоконференциях, видео лекториях.

Основные библиотечные процессы автоматизированы на основе Системы автоматизации библиотек «САБ ИРБИС64»: комплектование, подписка, научная обработка поступивших изданий,

создание и ведение баз данных, справочно-информационное обслуживание, книговыдача.

ЭБ СПбГУТ предоставляет специализированный интерфейс для слабовидящих.

Обеспеченность учебной литературой дисциплин в среднем по университету составляет 1,0 на одного обучающегося.

Основные образовательные программы по всем направлениям подготовки обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным образовательным ресурсам университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа для 100% обучающихся.

2.4. Анализ кадрового обеспечения

Реализация основных образовательных программ высшего образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Общая численность работников из числа профессорско-преподавательского состава по состоянию на 31 декабря 2025 г. составляет 541 человек, из них 392 человека – штатные работники, 149 человек – внешние совместители. Средний возраст составил 49 лет.

Ученую степень доктора наук имеют 55 чел., кандидата наук – 260 чел.; ученое звание профессора – 30 чел., доцента – 145 чел.

К образовательному процессу привлечено не менее 13% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

В СПбГУТ в целях развития педагогических навыков у молодых преподавателей и формирования кадрового резерва работает Школа Педагогического Мастерства (ШПМ). Работа ШПМ нацелена на подготовку молодых высококвалифицированных преподавателей для университета и решает сразу две основные задачи университета в области политики управления человеческим капиталом: способствует привлечению и удержанию молодых специалистов, а также позволяет решать задачу развития персонала, выбирающего образовательно-методическую траекторию.

При осуществлении набора слушателей на двухгодичное обучение в Школе педагогического мастерства в 2024 году было зачислено 28 человек.

«План работы ШПМ» на 2024/25 и 2025/26 учебные годы представлен на сайте в разделе «Образование» https://www.sut.ru/new_site/images/page/1729072847.pdf.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность СПбГУТ в 2025 году осуществлялась в полном соответствии с требованиями Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, Министерства образования и науки, Уставом Университета и нормативными документами в части научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется всеми категориями профессорско-преподавательского состава кафедр, сотрудниками научных и научно-образовательных подразделений, аспирантами и студентами. Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет ректор СПбГУТ. Оперативное руководство осуществляет проректор по научной работе.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности СПбГУТ в 2025 году являлись:

- исследования и разработки в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145);
- участие в федеральных проектах национальной программы «Экономика данных»;
- участие в федеральном проекте «Технологии» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с предприятиями связи и телекоммуникаций, научными и образовательными учреждениями с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения практического использования результатов НИОКР;
- повышение качества подготовки специалистов для отрасли связи и телекоммуникаций путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований, широкого привлечения студентов к их выполнению;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, поддержка научных исследований молодых ученых, повышение научной квалификации научно-педагогических работников;
- укрепление репутации Университета как отраслевого научного центра;
- развитие научных направлений в области телекоммуникаций, информационных технологий, искусственного интеллекта, кибербезопасности и цифровой экономики;
- интеграция науки и образования через вовлечение студентов и аспирантов в исследовательскую деятельность;
- разработка инновационных технологий для телекоммуникационной отрасли и их внедрение в реальный сектор экономики;
- укрепление международного сотрудничества с ведущими университетами и научными центрами;
- публикационная активность в высокорейтинговых научных журналах и участие в конференциях;
- поддержка молодых ученых через стипендии, гранты и образовательные программы;
- развитие инфраструктуры для научных исследований, включая лаборатории и центры коллективного пользования.

3.1. Основные научные школы

Основные научные школы Университета прошли становление на основе многолетних инновационных научных исследований и разработок. По итогам 2025 года СПбГУТ представлен четырьмя научными школами (НШ), три из которых включены в реестр научных школ Санкт-Петербурга (НШ СПб):

– ведущая научная школа Российской Федерации № НШ-2604.2020.9 «Разработка самоорганизующейся ячеистой сети городского масштаба для сбора данных и управления устройствами интернета вещей в Умных устойчивых городах» (основоположник – д.т.н., профессор Киричек Р.В.);

– НШ СПб «Гибридные сети связи будущего» (основоположник – д.т.н., профессор Киричек Р.В.);

– НШ СПб «Обеспечение информационной безопасности гибридных и перспективных сетей связи» (основоположник – к.т.н., доцент Красов А.В.);

– НШ СПб «Сети связи и услуги телеприсутствия» (основоположник – д.т.н., профессор Кучерявый А.Е.).

Научно-образовательные школы, установленные приказом университета:

– «Генерирование, формирование и модуляция электрических колебаний и информационных сигналов с использованием ключевых режимов усилительных приборов (транзисторов, тиристоров, электронных ламп и т.д.)» (основоположник – д.т.н., профессор Дмитриков В.Ф.);

– «Изучение сверхпроницаемости по изотопам водорода с целью создания металлических мембран» (основоположник – д.физ.-мат.н., профессор Лившиц А.И.).

3.2. Планы развития основных научных направлений

Исследования и разработки, проводимые научными школами на сегодняшний день и на ближайшую перспективу, согласуются с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145):

1. Повышение уровня связанности территории Российской Федерации путем создания интеллектуальных транспортных, энергетических и телекоммуникационных систем:

– исследование и разработка технологий сетей 5G, NET-2030 в части основы цифровой экономики Российской Федерации;

– исследование и разработка технологий программно-конфигурируемых сетей, виртуализации сетевых сервисов в части перехода к интеллектуальным производственным системам;

– разработка перспективных сенсорных сетей и систем мониторинга, разработка технологий «Интернет вещей» (Internet of Things – IoT). Разработка перспективных сенсорных сетей и систем мониторинга, разработка технологий «Интернет вещей» (Internet of Things – IoT);

– разработка способов радиоконтроля и электромагнитной совместимости радиотехнического оборудования систем управления и обмена данных БАС;

– исследование и разработка методов и технологий уменьшения сетевой задержки в каналах связи подвижных роботизированных комплексов;

– разработка теоретических и прикладных решений по динамическому управлению и прогнозированию нагрузки в программно-конфигурируемых сетях с учетом характеристик трафика;

– разработка комплекса средств гарантированной передачи трафика и команд управления с минимальной задержкой при организации связи с подвижными роботизированными комплексами;

- исследование и разработка моделей оценки качества радиопокрытия на базе многокритериальной оценки взаимного влияния различных систем беспроводной связи, в том числе использующих режимы псевдослучайной перестройки рабочей частоты и широкополосных сигналов;

- исследование новых принципов построения и технологий в сетях связи 6G для разработки, подачи и продвижения вкладов по проектам рекомендаций в Сектор стандартизации телекоммуникаций Международного Союза Электросвязи (МСЭ-Т);

- исследование в области информационной безопасности проводных и беспроводных сетей, механизмов контроля сетевых соединений в приложениях, разработанных на языках высокого уровня и каталогизации информации об искусственных спутниках Земли;

- применение возможностей туманных вычислений для систем планирования 5G;

- комплексное управление вычислительными задачами для интеллектуальных транспортных систем на базе технологии Vehicle-to-everything.

2. Переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта:

- прямой внутренний рециклинг D/T с помощью сверхпроницаемых мембран;

- разработка микроструктурированных оптических волокон;

- исследование явления сверхпроницаемости изотопов водорода через конструкционные материалы;

- новые мембранные технологии получения сверхчистого водорода: мембраны из непалладиевых сплавов на основе ванадия;

- разработка опытных образцов модуля передачи данных по двухпроводным кабельным линиям связи между программируемыми промышленными контроллерами сигнальной точки (приборами ПИК-СТ) в составе системы аппаратно-программный комплекс диспетчерского контроля;

- разработка библиотеки автоматического машинного обучения оценки уровня безопасности моделей для классификации данных;

- разработка универсального контроллера распределенной сети сбора и обработки телеметрической информации.

3.3. Объемы проведенных научных исследований

Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности за 2025 год составил 109,58 млн. руб., в том числе на научные исследования и разработки – 101,31 млн. руб.

Распределение по видам выполненных работ представлено в таблице 12.

Таблица 12

Виды выполненных работ	Объем, тыс. руб.
Выполнено работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) – всего, в том числе:	109 576,90

Виды выполненных работ	Объем, тыс. руб.
Научные исследования и разработки, в том числе:	101 310,07
- фундаментальные исследования	13 500,00
- прикладные исследования	86 810,07
- поисковые исследования	1 000,00
- экспериментальные разработки	0,00
Научно-технические услуги	8 266,83

Источники затрат на научные исследования и разработки представлены в таблице 13.

Таблица 13

Источники финансирования	Объём, тыс.руб.
Внутренние затраты на научные исследования и разработки – всего, в том числе:	118 780,17
собственные средства	11 238,19
средства федерального бюджета	40 465,71
средства организаций предпринимательского сектора	65 576,27
средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	1 500,00
средства иностранных источников	0,00

В 2023 году Университет признан одним из победителей конкурса на оказание государственной поддержки создания и развития центров трансфера технологий, организованным Министерством науки и высшего образования РФ. Приказом ректора от 16.05.2023 №347 в Университете создан Центр трансфера цифровых технологий и технологий систем связи (ЦТТ СПбГУТ). Цель создания ЦТТ заключается в создании комплексной системы трансфера технологий и коммерциализации разработок в области цифровых технологий, информационных решений, радио- и проводных систем связи, а также их продвижение на целевые рынки и в реальный сектор экономики, в том числе создание возможностей для трансфера тех технологий, которые оказались недоступны после введения санкций против Российской Федерации. В 2025 году СПбГУТ продолжил выполнение программы ЦТТ.

Сроки исполнения: 03.05.2023–31.12.2025.

Размер гранта на 2023-2025 годы – 32 090 000 руб.

3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности

Результаты научно-исследовательской деятельности в СПбГУТ обеспечиваются правовой защитой. За 2025 год в СПбГУТ зарегистрировано 90 результатов интеллектуальной деятельности (РИД): зарегистрировано 2 патента на изобретения, получено 2 товарных знака, а также получено 86 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, которые были внедрены в учебный процесс СПбГУТ. Помимо зарегистрированных РИД также подано 10 заявок: 4 заявки на регистрацию патентов на изобретения, 1 заявку на регистрацию патента на промышленный образец, 2 заявки на регистрацию товарных знаков, 3 евразийских заявки на патенты на изобретения.

3.5. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику

В Университете создана развитая инфраструктура научно-исследовательской и инновационной деятельности, ориентированная на коммерциализацию результатов научных исследований и разработок и их вывод на рынок наукоемкой конкурентоспособной продукции. Базовыми компонентами инфраструктуры являются научно-исследовательские и испытательные лаборатории, научно-технологический и научно-образовательные центры, объединенные в научно-исследовательский институт технологий связи, научно-технический архив, управление организации научной работы и подготовки научных кадров, малые инновационные предприятия.

1. Научно-исследовательский институт «Технологии связи»:

- НИЛ систем передачи информации;
- НИЛ квантовой электроники;
- НИиИЛ инновационных инфокоммуникаций ПАО «Ростелеком»;
- НИЛ радиоконтроля и электромагнитной совместимости;
- НИЛ систем передачи телеметрической информации;
- НИЛ цифровой обработки сигналов;
- конструкторский отдел;
- центр перспективных проектов и разработок;
- центр специальных проектов;
- студенческое конструкторское бюро.

2. Испытательный центр в области связи:

- испытательная лаборатория оборудования сетей связи;
- испытательная лаборатория систем коммутации следующего поколения;
- испытательная лаборатория технических средств радиосвязи, радио и телевидения.

Внедрение собственных разработок Университета в производственную практику реализовано посредством успешного выполнения НИОКР в рамках национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» по заказу предприятий, а также в рамках выполнения грантов российского научного фонда.

3.6. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, активность в патентно-лицензированной деятельности)

По результатам научно-исследовательской деятельности научно-педагогическими работниками Университета выпущено 2 029 публикаций, индексируемая в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования. Использование комплексного подхода к стимулированию публикационной активности НПП позволило увеличить число публикаций, индексируемых в российской информационной системе научного цитирования (РИНЦ). Результаты публикационной активности Университета представлены в таблице 14.

Таблица 14

Показатель	Всего, единиц
Число публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	

Показатель	Всего, единиц
в РИНЦ	2029
в Scopus и Web of Science	104
Опубликовано научных монографий	8
Получено грантов:	9
Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	10954
Количество научных журналов, издаваемых Университетом	4
в том числе: электронных	3

В 2025 году СПбГУТ являлся организатором следующих научных конференций:

- XIV Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании» (АПИНО-2025);
- XXVII Международный Балтийский коммуникационный Форум (BAFO-2025);
- 65-я Научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава, научных работников и аспирантов (НТК ППС-2025);
- VI Всероссийская научно-техническая и научно-методическая конференция магистрантов, аспирантов и их руководителей «Перспективные телекоммуникационные технологии и развитие цифровых кластеров в России и мире» (ПКМ-2025).

За первый квартал 2026 года СПбГУТ организовал 66-я Научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава, научных работников и аспирантов (НТК ППС-2026).

Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Университете в 2025 году осуществлялась по 5 направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и предоставляла возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации. Одной из главных предпосылок эффективности подготовки научных и научно-педагогических кадров является наличие высококвалифицированных научных руководителей. К научному руководству аспирантами привлечено 65 научных руководителей, из них 18 доктора наук.

По итогам 2025 года в аспирантуре обучалось 194 аспиранта. Распределение контингента аспирантов по направлениям подготовки представлены в таблице 17.

Таблица 15

№	Направления подготовки	Контингент аспирантов
1	03.06.01 – Физика и астрономия 1.3.5 Физическая электроника	2
2	11.06.01 – Электроника, радиотехника и системы связи 2.2.2 Электронная компонентная база микро- и наноэлектроники, квантовых устройств 2.2.13 Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения 2.2.14 Антенны, СВЧ устройства и их технологии 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций	145
3	09.06.01 – Информатика и вычислительная техника	16

№	Направления подготовки	Контингент аспирантов
	1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	
4	10.06.01 – Информационная безопасность 2.3.6 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	23
5	38.06.01 – Экономика 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	8
	ВСЕГО	194

Анализ данных, представленных в таблице 17, показывает, что основная подготовка аспирантов осуществляется в области технических наук по профильным для Университета направлениям подготовки.

В Университете функционирует докторантура.

За 2025 год аспирантами Университета было защищено 5 кандидатских диссертаций.

Работа диссертационных советов

В 2025 году в СПбГУТ функционировали два диссертационных совета:

– 55.2.004.01 (Д 219.004.04) на базе: Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ)

по специальностям:

2.2.13 – Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения

2.2.15 – Системы, сети и устройства телекоммуникаций.

– 99.2.038.03 (Д 999.121.03) (объединенный) на базе:

Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ);

Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП);

Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова);

по специальностям:

2.3.1 – Системный анализ, управление и обработка информации;

1.2.2 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

2.3.6 – Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.

В 2025 году в представленных советах прошли защиты 16 диссертационных работ, их них 2 диссертации защитили НПР СПбГУТ.

3.7. Анализ результативности научной деятельности за 3 года

В таблице 16 приведены основные показатели, характеризующие результативность научной деятельности за 2023-2025 годы. Отмечается устойчивый рост по большинству показателей.

Таблица 16

Показатель	2023	2024	2025
Объем научных исследований, млн. руб.	179,38	136,64	109,58
Публикационная активность в РИНЦ, ед., в т.ч.	1967	2 118	2029
публикации в журналах ВАК	273	290	329
Публикационная активность в Scopus, ед.	109	103	104
Количество полученных РИД, ед.	74	79	90
Количество аспирантов, чел.	184	194	194
Количество диссертационных работ, представленных в диссертационные советы, ед. в т.ч.	14	16	17
Количество диссертационных работ на соискание ученой степени доктора наук, представленных в диссертационные советы, ед.	1	1	0
Количество диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук, представленных в диссертационные советы, ед.	13	15	17
Количество организуемых конференций всех уровней, ед.	7	7	7
Число студентов, привлеченных к участию в научно-исследовательской работе	813	843	874
Конкурсы научных работ на базе СПбГУТ	8	8	8
Количество призовых мест, занятых студентами в международных, всероссийских и региональных студенческих научных конференциях и олимпиадах	60	67	147

3.8. Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей деятельности

В целях повышения уровня и улучшения показателей научно-исследовательской деятельности в 2025 году был запланирован и проведен ряд мероприятий:

– Для соответствия актуальным запросам рынка в реализации научно-исследовательской деятельности СПбГУТ следует следующим подходам и принципам. Подходы: формирование конкурентных преимуществ на традиционных рынках, прежде всего, телекоммуникаций и ИТ; выход на новые высокотехнологичные рынки; комплексная работа над созданием технических решений УГТ 3-6 и интеллектуальной собственности; создание цифровых сервисов для повышения эффективности исследований и разработок. Принципы: междисциплинарная специализация; опережающее развитие по профилям деятельности; доминирующая позиция на целевых рынках подготовки кадров и НИОКР.

– Для построения целевой модели отраслевого университета, делающего ставку на исследования и разработки прежде всего в интересах предприятий телекоммуникационной отрасли, большое внимание уделяется подготовке готовых команд молодых ученых, проводящих исследования и нацеленных на формирование продукта.

- Форма взаимодействия с заказчиками на выполнение НИОКР – регулярное проведение круглых столов с участием представителей университетов, НИИ, предприятий реального сектора экономики, региональных и федеральных органов исполнительной власти. В результате – создание и регулярная деятельность рабочих групп по ключевым направлениям университета.
- Формат продвижения результатов работы – от задач партнеров, сочетание подходов Market Pull и Technology Push.
- Проведены дни открытых дверей в отделе аспирантуры и докторантуры, которые позволили заинтересованным молодым людям познакомиться с условиями поступления в аспирантуру, особенностями подготовки научных кадров и сделать выбор в пользу своей будущей научно-педагогической карьеры.
- Организован и проведен цикл встреч сотрудников блока научной работы со студентами и аспирантами, направленных на более активное вовлечение студентов и аспирантов в научную деятельность СПбГУТ, развитие научного потенциала студенческого сообщества, активизацию участия в конкурсах и грантах в научно-образовательной сфере.
- Организованы и проведены семинары для соискателей ученых степеней и их руководителей по подготовке кандидатских и докторских диссертаций к защите в диссертационных советах.
- Организованы и проведены семинары для сотрудников СПбГУТ по оформлению заявок на конкурсы Минобрнауки и гранты РФ.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество в Университете реализуется в соответствии с межправительственными соглашениями, соглашениями Министерства науки и высшего образования и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, прямыми договорами с зарубежными партнерами и путем заключения индивидуальных договоров на обучение с иностранными гражданами.

Цель международной деятельности Университета – обеспечение повышения конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг, укрепление его международного авторитета как высокопрофессионального научно-образовательного центра, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

С 2012 года Университет – член Международного союза электросвязи (МСЭ). С 2023 СПбГУТ является членом Российско-Кыргызского консорциума технических университетов, в 2025 году СПбГУТ присоединился к консорциуму «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ). Также СПбГУТ входит в Ассоциацию технических университетов.

Указом Президента Социалистической Республики Вьетнам от 29 апреля 2008 г. за большой вклад в подготовку национальных кадров, специалистов в области связи и почты, за укрепление дружбы между народами Вьетнама и России Университет награжден орденом Дружбы СРВ.

СПбГУТ сотрудничает с зарубежными университетами. СПбГУТ развивает программы академического обмена студентов и преподавателей с вузами Беларуси, Вьетнама, Индии, Казахстана, Кыргызстана, Китая, Марокко, Узбекистана, Эквадора.

Среди выпускников вуза ученые с мировым именем, видные общественные и политические

деятели, руководители отраслевых компаний и предприятий, работающие во всех уголках мира. Генеральный секретарь Международного союза электросвязи (ITU) с 2007-2014 год Хамадун Туре – выпускник Университета. Руководители телекоммуникационных отраслей многих стран мира – также выпускники Университета.

Работу в области развития международного сотрудничества Университета ведет управление международного сотрудничества, которое реализует программу развития Университета в части международной деятельности, а также организует оперативную работу по направлению.

В настоящий момент в Университете обучается 381 иностранный студент из 48 стран мира, из них 25 аспирантов. Данные о количестве иностранных студентов и аспирантов на 01.04.2026 г. представлены в таблице 17.

Численность иностранных студентов и аспирантов

Таблица 17

Показатель	Кол-во
Число стран, из которых прибыли иностранные обучающиеся	48
Принято на 1 курс в 2025/2026 уч. году	216
Численность иностранных студентов и аспирантов	381

Общая численность обучающихся иностранных граждан представлена в таблице 18.

Распределение иностранных обучающихся по странам и формам обучения

Таблица 18

№ п/п	Наименование государства	Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная и заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки России (чел. из графы 3)	Всего студентов (чел.)
1	2	3	4	5	6	7
1	Азербайджанская Республика	7	2	7	4	9
2	Алжирская Народная Демократическая Республика	10		3	4	10
3	Боливарианская Республика Венесуэла	1			1	1
4	Буркина-Фасо	1		1		1
5	Габонская Республика	3		2		3
6	Гвинейская Республика	2			2	2

№ п/п	Наименование государства	Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная и заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки России (чел. из графы 3)	Всего студентов (чел.)
1	2	3	4	5	6	7
7	Государство Палестина	3		2	2	3
8	Грузия	1				1
9	Демократическая Республика Конго	11		16		11
10	Иорданское Хашимитское Королевство	1		1		1
11	Исламская Республика Иран	2			2	2
12	Исламская Республика Мавритания	2		1	1	2
13	Йеменская Республика	1		1	1	1
14	Киргизская Республика	9	2	4	2	11
15	Китайская Народная Республика	1				1
16	Королевство Марокко	6		5	4	6
17	Монголия	1		1	1	1
18	Республика Абхазия			1*		0
19	Республика Ангола	6		2	4	6
20	Республика Армения	1	1	1		2
21	Республика Беларусь	12	15	8	1	27
22	Республика Бенин	2		2	1	2
23	Республика Бурунди	4		1	4	4
24	Республика Гана	2		1		2
25	Республика Гвинея-Бисау			1**		0
26	Республика Замбия	1		1	1	1
27	Республика	2			2	2

№ п/п	Наименование государства	Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная и заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки России (чел. из графы 3)	Всего студентов (чел.)
1	2	3	4	5	6	7
	Зимбабве					
28	Республика Ирак	1			1	1
29	Республика Казахстан	131	8	72	12	139
30	Республика Камерун	6		8	1	6
31	Республика Конго	1		1	1	1
32	Республика Коста-Рика	1			1	1
33	Республика Мали	1		2	1	1
34	Республика Молдова	4	1	1		5
35	Республика Нигер	1		1	1	1
36	Республика Таджикистан	11	1	7	5	12
37	Республика Узбекистан	23	16	18	4	39
38	Республика Чад	2			2	2
39	Республика Экваториальная Гвинея	2		2	2	2
40	Сирийская Арабская Республика	8		4	8	8
41	Социалистическая Республика Вьетнам	14		6	14	14
42	Тоголезская Республика	1		1	1	1
43	Тунисская Республика	16		8	6	16
44	Туркменистан	4		2	2	4
45	Украина	3	1	2	1	4
46	Федеративная Демократическая Республика Непал	2		2	2	2
47	Федеративная Республика Нигерия	9		17		9

№ п/п	Наименование государства	Очная форма обучения (чел.)	Очно-заочная и заочная форма обучения (чел.)	Всего студентов, поступивших на 1 курс (чел.)	Обучающиеся по направлению Минобрнауки России (чел. из графы 3)	Всего студентов (чел.)
1	2	3	4	5	6	7
48	Эстонская Республика	1				1
	Итого	334	47	216	102	381

* 19 сентября 2025 года получил гражданство Российской Федерации

** отчислен 19 декабря 2025 года

С целью подготовки иностранных абитуриентов к обучению по программам высшего образования и кадров высшей квалификации в СПбГУТ реализуется дополнительная образовательная программа «Подготовительное отделение для иностранных граждан». В течение учебного года иностранные слушатели занимаются русским языком, а также математикой, физикой и другими предметами, необходимыми для освоения основных образовательных программ. Численность обучающихся на подготовительном отделении с распределением по странам приведена в таблице 19.

Распределение обучающихся подготовительного отделения

Таблица 19

№ п/п	Наименование государства	Всего студентов (чел.)
1	Демократическая Республика Конго	2
2	Иорданское Хашимитское Королевство	1
3	Исламская Республика Мавритания	1
4	Королевство Марокко	10
5	Республика Бурунди	4
6	Республика Гана	1
7	Республика Камерун	19
8	Республика Корея	1
9	Республика Уганда	1
10	Тунисская Республика	18
11	Федеративная Республика Нигерия	8
	Итого	66

С апреля 2025 года по апрель 2026 года выпускникам Университета подготовлено 56 общеевропейских приложений к диплому (Diploma Supplement). Данный документ составляется в соответствии с европейскими нормами на английском языке и даёт возможность продолжить обучение за рубежом и трудоустроиться в иностранные компании без оформления дополнительных переводов и процедур нотариального или консульского заверения.

Академическая мобильность студентов Университета отражается в их участии в программах академических обменов в рамках партнерских договоров СПБГУТ с зарубежными вузами.

В мае 2025 года СПБГУТ в рамках краткосрочной стажировки посетили студенты (12 человек) и преподаватели (2 человека) из Белорусской государственной академии связи, г. Минск.

В июле 2025 года группа студентов СПБГУТ приняла участие в международной летней школе Чунцинского университета почты и телекоммуникаций, Китай.

В сентябре 2025 года состоялась краткосрочная стажировка студентов и преподавателей СПБГУТ в Белорусской государственной академии связи, г. Минск.

В декабре 2025 года в СПБГУТ прошли стажировку преподаватели (2 человека) из Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (Минск).

Студенты СПБГУТ обучаются по программе обмена в течение осеннего и весеннего семестров 2025/2026 учебного года в Чунцинском университете почты и телекоммуникаций, Китай.

В таблицах 20 и 21 отображена информация об исходящей и входящей академической мобильности студентов в июле 2025 года, в осеннем и весеннем семестрах 2025/2026 уч. года по состоянию на 01.04.2026 г.

Численность студентов и преподавателей СПБГУТ,
выезжавших в 2025/2026 уч. году по обмену в зарубежные вузы

Таблица 20

Страна	Университет	Количество студентов и преподавателей
Беларусь	Белорусская государственная академия связи	10 студентов и 1 преподаватель
Китай	Чунцинский университет почты и телекоммуникаций	17 студентов (11 человек- ЛШ, 6 – по обмену)

Численность студентов и преподавателей из зарубежных университетов-партнеров,
посетивших СПБГУТ в 2025/2026 уч. году

Таблица 21

Страна	Университет	Количество студентов и преподавателей
Беларусь	Белорусская государственная академия связи	12 студентов и 2 преподавателя
Беларусь	Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	2 преподавателя

Мобильность профессорско-преподавательского состава (ППС) определяется участием в международных конференциях, международных проектах, поездках с целью чтения лекций и ведения семинаров в зарубежных вузах, участием в программах обмена преподавателями и исследователями и т.д.

На настоящий момент Университет имеет партнерские (договорные) отношения с 23 вузами, в рамках которых ведется образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, реализовываются совместные образовательные и технические проекты. Перечень Университетов-партнёров представлен в таблице 22.

Действующие соглашения о международном сотрудничестве
с зарубежными Университетами-партнерами СПбГУТ по состоянию на 01.04.2026 г.

Таблица 22

Страна	Университет
Беларусь	Брестский государственный технический университет, Брест
	Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск
	Белорусская государственная академия связи, Минск
	Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого, г. Гомель
Вьетнам	Технологический институт почты и телекоммуникаций (Post and Telecommunications Institute of Technology), Ханой
	Университет иностранных языков и информационных технологий Хошимина (Ho Chi Minh City University of Foreign Languages and Information Technology, HUFLIT)
Индия	Университет RIMT, Пенджаб (RIMT University)
	Университет Сандип, (Sandip University)
Казахстан	Академия логистики и транспорта, Алматы
	Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева, Алматы
	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Астана
	Международный транспортно-гуманитарный университет, г. Алматы
	НАО "Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева", г. Алматы
	Международный университет информационных технологий, г. Алматы
Кыргызская Республика	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова, г. Бишкек
Китай	Нанкинский университет почты и телекоммуникаций, NUPT (Nanjing University of Posts and Telecommunications), Нанкин, Цзянсу
	Чунцинский Университет почты и телекоммуникаций, CQUPT (Chongqing University of Posts and Telecommunications), г. Чунцин
	Чэндуский политехнический колледж (Chengdu Polytechnic), г. Чэнду
Марокко	Университет Аль- Ахавайн (Al Akhawayn University), г. Ифран

Узбекистан	Ташкентский университет информационных технологий (ТУИТ)
	Университет Инха, г. Ташкент
Эквадор	Высшая политехническая школа Чимборасо, г. Риобамба, ESPOCH (Escuela Superior Politécnica DE Chimborazo)
	Технический университет Амбато (Universidad Tecnica DE Ambato), г. Амбато

С 01.04.2025 по 01.04.2026 Университет посетили 15 делегаций из следующих стран: Беларусь, Вьетнам, Казахстан, Сирийская Арабская Республика, Турция, Узбекистан.

Ежегодно в Университете проводятся Международный фестиваль национальных культур, праздник весны Навруз, Международный день дружбы, конкурс успеваемости иностранных студентов «ТОП-10 стран мира», научно-образовательные мероприятия. Наиболее значимые международные мероприятия отображены в таблице 23.

Основные мероприятия международной деятельности СПбГУТ в 2025 году

Таблица 23

№, п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия, место проведения
1	Образовательная выставка «Образование в России – 2025», Кыргызская Республика, г. Бишкек	очно Кыргызская Республика, г. Бишкек
2	Проект «Девушки в ИКТ», приуроченный к Международному дню «Девушки в ИКТ» (International Girls in ICT Day)	онлайн
3	Выставка российско-китайского образования	очно РФ, Санкт-Петербург
4	Международный круглый стол на тему «БРИКС и Латинская Америка в новой международной архитектуре: почему Аргентина выбрала свой путь?»	очно РФ, Санкт-Петербург
5	Выставка высших учебных заведений	очно Алматы, Республика Казахстан
6	Визит в СПбГУТ Первого секретаря Посольства Социалистической Республики Вьетнам	очно РФ, Санкт-Петербург
7	Международный фестиваль национальных культур	очно РФ, Санкт-Петербург
8	Стажировка студентов из Белорусской государственной академии связи в СПбГУ	очно РФ, Санкт-Петербург
9	Межвузовская встреча в рамках визита делегации Венесуэлы в Санкт-	очно

№, п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия, место проведения
	Петербург	РФ, Санкт-Петербург
10	Международная летняя школа в Чунцинском университете почты и телекоммуникаций	очно Чунцин, Китай
11	Региональный круглый стол ЭСКАТО ООН	очно РФ, Санкт-Петербург
12	Презентация СПбГУТ для абитуриентов из Непала	онлайн
13	Презентация СПбГУТ для абитуриентов из Республики Казахстан	очно Алматы, Республика Казахстан
14	Презентация СПбГУТ для абитуриентов из Армении и Шри-Ланки	онлайн
15	Международная форум-выставка «Российский промышленник»	очно РФ, Санкт-Петербург
16	Форум ИТ-диалог	очно РФ, Санкт-Петербург
17	Выставка «Образование в России 2026/27»	очно Бишкек, Кыргызская Республика
18	Выставка «Образование в России»	очно Астана, Республика Казахстан
19	Конкурс успеваемости среди иностранных студентов «ТОП-10»	очно РФ, Санкт-Петербург
20	Заседания Подкомиссии по информации, коммуникациям и цифровому развитию Межправительственной Российско-Венесуэльской комиссии высокого уровня	онлайн
21	Выставка вузов РФ в Русском доме в г. Бресте	очно Брест, Республика Беларусь
22	Выставка «Образование в России. Твой ключ к успеху» в Русском доме в г. Минске	онлайн
23	Стажировка преподавателей из Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (Минск) в СПбГУТ	очно РФ, Санкт-Петербург
24	Выставка-презентация «Учись в России»	очно Астана,

№, п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия, место проведения
		Республика Казахстан
25	Выставка «Образование в России»	очно Бишкек, Кыргызская Республика

5. Организация воспитательной работы

Внеучебная воспитательная деятельность в Университете проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». В Университете принят Этический кодекс студентов и сотрудников СПбГУТ. Организационной основой воспитательной деятельности с обучающимися университета являются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной деятельности в составе образовательных программ, общеуниверситетская «Программа развития воспитательной деятельности СПбГУТ», «Концепция воспитательной работы СПбГУТ», план воспитательной работы СПбГУТ и другие нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в университете, в которых изложены критерии и ориентиры учебно-воспитательного процесса в университете, обозначены цели, задачи и основные направления воспитания личности будущего специалиста с высшим образованием.

Целью воспитательной работы Университета является формирование у молодежи гражданско-патриотического и профессионального сознания, духовно-нравственных ценностей российского общества, профессиональных и надпрофессиональных навыков, позволяющих будущим специалистам всех направлений подготовки активно включиться в экономическую, социальную и общественно-политическую жизнь Российской Федерации, успешно решая широкий комплекс задач обеспечения цифровой трансформации, информационной безопасности и технологической независимости нашей Родины.

Задачи воспитательной работы:

- формирование воспитательной среды, ориентированной на развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, формирование у них здорового образа жизни и непринятия асоциального поведения;
- создание условий для приобщения студентов к достижениям отечественной культуры и науки, формирование ценностных ориентиров, устойчивых нравственных принципов и норм, интереса к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;

- организация работы по реализации программ воспитания, с учетом современной социально-политической обстановки в стране и в мире;
- создание благоприятного климата в учебных коллективах, укрепление традиций, создание комфортных социально-психологических условий для профессионально-личностного развития специалистов;
- поддержание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей университета для достижения общих целей, реализации миссии университета;
- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления.

Общее руководство и координацию воспитательной работы в Университете осуществляет проректор по молодежной политике и воспитательной работе. Научно-методическое и организационное обеспечение воспитательной деятельности в СПбГУТ возложено на управление по воспитательной и социальной работе. В структуре управления ведут работу отдел по воспитательной работе, отдел по социальной работе, культурно-досуговый центр, культурно-просветительский центр, психологическая служба, спортивный клуб.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне учебных подразделений (факультеты, колледжи, институты, военно-учебный центр). Воспитательная работа в подразделениях организуется заместителями деканов (директоров) по воспитательной работе, осуществляется педагогическим составом и кураторами академических групп.

В университете существует система студенческого самоуправления. Целью деятельности Студенческого совета является реализация инициатив студентов. Основными задачами Студсовета являются: активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки специалистов по различным направлениям; реализация инициатив студентов, продвижение их идей и проектов, помощь студентам университета в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; содействие внедрению прогрессивных технологий, форм и методов обучения студентов; повышение культурного уровня студентов; укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов университета.

В соответствии с руководящими документами обеспечивается участие студентов в различных конкурсах, проектах, соревнованиях на международном, федеральном, региональном и университетском уровнях.

Осуществляется планирование воспитательной деятельности на год на уровне университета, каждого структурного подразделения, а также органов студенческого самоуправления. Разрабатываются календарные планы воспитательной работы, обеспечивающие решение приоритетных воспитательных задач, планы реализации проектов воспитательной деятельности. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

Основные итоги воспитательной работы по направлениям

5.1. Профилактика асоциальных явлений и психологическая поддержка обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению нарушений федерального законодательства и локальных актов СПбГУТ проводилась в соответствии с нормативными документами и по следующим направлениям:

- осуществление контроля за выполнением студентами требований локальных актов СПбГУТ;
- поддержание учебной дисциплины студентов путем разъяснения необходимости соблюдения требований законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов вуза и привлечения к дисциплинарной ответственности посредством административной комиссии университета в целях снижения уровня правонарушений, обучающихся;
 - организация и обеспечение деятельности административной комиссии СПбГУТ;
 - индивидуальная работа с обучающимися, состоящими в группе риска и поставленными на контроль, путем ведения индивидуальных бесед, осуществления посещений в общежитиях, проведения мониторинга социальных сетей и бесед с лицами из числа круга общения профилируемого студента - «группа риска»;
- проведение проверок обращений обучающихся, ППС СПбГУТ, администрации студгородка СПбГУТ и граждан с разъяснением положений и норм локальных актов университета и законодательства Российской Федерации, принятием мер по восстановлению нарушенных прав или реализации таковых;
 - оказание содействия обучающимся в разрешении социальных вопросов, реализации законных прав и интересов, недопущения негативных последствий асоциального поведения;
 - участие в организационно-профилактических и тематических мероприятиях университета, проводимых с участием различных подразделений;
 - проведение лекций и семинаров с обучающимися, в т.ч. с участием сторонних спикеров с целью формирования личности, владеющей общепринятыми правилами поведения в обществе, обладающей потребностью к учебе, труду и здоровому образу жизни;
 - оказание студентам содействия в снижении стоимости платных образовательных услуг в университете.

В профилактике асоциальных явлений активно принимает участие психологическая служба, задачами которой являются:

1. Психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса с целью предупреждения возникновения явлений дезадаптации у студентов.
2. Консультирование студентов по вопросам профессионального самоопределения и мотивации к учебе, личностных проблем.
3. Проведение социально-психологических мониторингов по адаптации студентов к учебной деятельности, выдача заключений и рекомендаций по улучшению морально-психологического климата в студенческих коллективах.
4. Проведение социально-психологических семинаров и тренингов для студентов и преподавательского состава.

Психологической службой университета в 2025 году проведены следующие мероприятия:

- групповые занятия и тренинги на темы: лекции по профилактике суицидального поведения для кураторов-преподавателей (охват 150 чел.); лекции для кураторов-студентов, старост групп на тему «Маркеры суицидального поведения» (охват 140 чел.), лекции и тренинги по профилактике депрессивного состояния в студенческой среде (охват 70 чел.); лекции по адаптации студентов первого курса для обучающихся и их родителей (охват 20 чел.); лекции и тренинги по профилактике стрессовых состояний, снятие тревожности для студентов (278 чел.); тренинг для преподавателей «Профилактика

эмоционального выгорания» (охват 15 чел.); лекция «Как справиться с негативными эмоциями» для старост групп (охват 139 чел); занятия с молодыми преподавателями и кураторами групп по сплочению студенческих групп, недопущению противоправного, агрессивного поведения в коллективе (охват 50 чел.).

Особое внимание в Университете уделяется проведению психологических диагностик и исследований. В 2025 году были проведены: исследование по выявлению студентов с суицидальным риском и диагностика психоэмоционального состояния (945 чел., обучающиеся первого курса; 140 чел., кураторы-студенты); социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (охват 1719 чел.); тестирование старост учебных групп «Определение личностных особенностей» (38 чел.); мониторинг адаптации студентов 1 курса к условиям учебной деятельности (охват 600 чел); мониторинги по адаптации и определению психологического благополучия студентов 1 курса и иностранных студентов с выдачей заключений и рекомендаций вышестоящему руководству (охват 640 чел.); мониторинг психологического климата в учебных группах с целью выявления лиц подверженных или попавших под влияние идеологии терроризма и экстремизма (2000 чел.).

На регулярной основе проводятся тематические беседы: по основам толерантности, просвещению в области ЗОЖ, профилактике конфликтов, психоэмоциональной саморегуляции (охват 671 чел.). В общежитиях, в вечернее время, совместно со студенческим советом проводятся занятия по профилактике конфликтов, депрессивного состояния, а также тренинги на сплочение, на развитие коммуникативных навыков.

Индивидуальное консультирование является приоритетным направлением работы психологической службы университета. За 2025 год было проведено 987 консультаций. Большинство студентов обращаются с тревожными состояниями, депрессией, апатией, а также по вопросам отношений, мотивации к обучению и профессионального самоопределения.

Для студентов СПбКТ психологической службой было проведено 107 групповых занятий с охватом 1894 человек. Наиболее востребованные среди них: интерактивные лекции «Знакомство с психологом», «Профилактика стресса»; тренинги на тему «Профилактика потребления наркотических средств», «Общение в жизни человека». Ежемесячно проводится «Неделя психологии», которая включает тематические психологические диагностики: «Адаптивность в колледже и в общежитии» (357 чел.), «Общительный ли вы человек» (52 чел.), «Диагностика поведения в конфликте» (106 чел.), «Диагностика эмоционального состояния преподавателей и сотрудников» (50 чел.) и др.

Психологической службой университета проводится популяризация психологических знаний через социальные сети: создана страница в «ВКонтакте» <https://vk.com/psybonch>, где проводятся онлайн мероприятия, размещаются анонсы предстоящих психологических событий, посты с рекомендациями и др. Развивается психологическое сообщество студентов «Территория PSY», в рамках которого проводятся тематические разговорные клубы, кинопоказы, дискуссии.

5.2. Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие идеологии терроризма в условиях специальной военной операции

На постоянной основе в СПбГУТ реализуется образовательная и просветительская повестка, связанная с чествованием Героев Отечества и сохранением исторической памяти, что воплощается в ряде мероприятий, приуроченных к исторически значимым актуальным датам.

В 2025-2026 году были проведены следующие мероприятия патриотической направленности:

- торжественное собрание студентов и преподавателей в честь 82-й годовщины полного освобождения Ленинграда от блокады;
- военно-патриотическая игра «Воейковский рубеж»;
- онлайн-марафон «Говорит Ленинград» о сотрудниках и студентах СПбГУТ – героях Великой Отечественной войны;
- историческая акция «Диктант Победы»;
- митинг «Бессмертный полк СПбГУТ»;
- межвузовские спортивно-патриотические соревнования «Время ВУЦ»;
- митинг, посвященный Дню героев Отечества
- сбор гуманитарной помощи для участников СВО, находящихся на линии фронта;
- реорганизация студенческого патриотического клуба «Связист»;
- плетение маскировочных сетей.

В целях профилактики идеологии терроризма в молодежной среде реализуется план мероприятий по противодействию идеологии терроризма на 2025-2026 учебный год.

Проведены беседы кураторов со студентами по разъяснению сущности идеологии терроризма и его общественной опасности, изучение правил поведения в случае террористической угрозы и захвата заложников в здании.

Организованы открытые лекции и семинары, круглые столы, конференции и просмотр документальных фильмов о проведении СВО, истории фашизма и современной украинской пропаганде.

Выпущен подкаст – «Антитеррор», направленный на информирование слушателей о сущности террористических угроз и формирование навыков безопасного поведения у студентов.

Активная агитация по набору в беспилотные войска, как в визуальном формате (баннеры, вывод на телевизоры), так и в формате бесед с заинтересованными в этой сфере студентами.

5.3. Работа со студенческим активом, поддержка студенческих инициатив, поддержка деятельности Студенческого совета СПбГУТ, повышение грантовой активности студентов

В 2025 году на базе СПбГУТ при поддержке Росмолодёжь.Гранты открыта первая в Санкт-Петербурге точка притяжения Студенческих отрядов «Электрон». Помимо этого, в рамках деятельности штаба Студенческих отрядов СПбГУТ были введены 2 новых направления: сервисное (ССерво «Слон») и экологическое (СЭО «Нерпа»).

На протяжении года отряды, входящие в состав штаба СПбГУТ, а именно: педагогический отряд «Орбита», сельскохозяйственный отряд «Космея», отряд проводников «Лотос», строительный отряд «Эдем», медиа отряд «АТОМ», экологический отряд «Нерпа» и сервисный отряд «Слон» занимали призовые места в различных конкурсах регионального и всероссийского уровня. В рамках окружного слёта СЗФО получены награды: 3 место в конкурсе профессионального мастерства среди участников студенческих педагогических отрядов СЗФО (СПО «Орбита»), 1 место на Турнире по киберспорту (СМедО «АТОМ»). В рамках Слёта студенческих отрядов СПбСО: 1 место в конкурсе командиров «Лучший командный состав СОП» (СОП «Лотос»), 2 место в конкурсе комиссаров «Лучший командный состав СОП» (СОП «Лотос»), 1 место в конкурсе

методистов «Лучший командный состав СПО» (СПО «Орбита»), 2 место в конкурсе командиров «Лучший командный состав СПО» (СПО «Орбита»), 2 место в конкурсе комиссаров «Лучший командный состав ССО» (ССО «Эдем»), 3 место в Медиаконкурсе в номинации «Художественное фото» (СПО «Орбита»), 4 место в общем рейтинге на Всероссийском слёте студенческих отрядов (СМедО «АТОМ»).

По итогам 2025 года штаб Студенческих отрядов СПбГУТ получил звания: лучшего штаба студенческих отрядов Северо-Западного федерального округа, лучшего штаба студенческих отрядов Санкт-Петербурга, лучшего пресс-центра штаба студенческих отрядов в Санкт-Петербурге. В августе 2025г. руководитель Старостата Студенческого Совета СПбГУТ принял участие во II Всероссийском форуме старостатов «Развивая студенчество» в Нижегородской области.

Было организовано участие студентов во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход – 2025». СПбГУТ принял участие в осеннем региональном туре проекта «Твой Ход», по итогам проведения 1 модуля «Твой Ход, староста!» 2 старосты СПбГУТ стали победителями и получали ежемесячную премию в размере 7000 рублей в течение 6 месяцев.

На Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц было подано 11 заявок, из которых 7 поддержано, реализованы следующие проекты:

- программа социальной адаптации «Тепло слов» (номинация #стирай_границы) – грант на 667 740 рублей;
- образовательная программа «Лидеры детства» (номинация #делись_опытом) – грант на 589 558 рублей;
- фестиваль штаба студенческих отрядов «Лидеры будущего!» (номинация #делись_опытом) – грант на 900 000 рублей;
- спортивный фестиваль «Вёсла в руки — семья в лодку!» (номинация #будь_здоров) – грант в размере 724 037 рублей;
- фестиваль студенческого актива «Перезагрузка системы» (номинация #делись_опытом) – грант в размере 836 338 рублей;
- III Межвузовские спортивно-патриотические соревнования «Время ВУЦ» (номинация #защитай) – грант в размере 814 000 рублей;
- турнир дебатов «Меридиан мнений» (номинация #создавай_возможности) – грант в размере 264 000 рублей.

СПбГУТ стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2025 году с программой «Институт развития молодёжных инициатив «На связи с будущим!» и получил грант на сумму 9 782 590 рублей на два года реализации. В 2025 году реализованы следующие проектные решения:

- интерактивный фестиваль студенческого актива «Где тигр?»;
- точка притяжения Штаба студенческих отрядов «Электрон»;
- учебно-тренировочный центр беспилотных авиационных систем «Бончевские соколы»;
- региональная спартакиада по фиджитал-спорту «Бонч.Арена».

В планах на 2026 год:

- медиапроект «Ядро ценностей»;
- бюро проектных решений «БИТ».

Действует устойчивая система поощрения активной студенческой деятельности, состоящая из ежегодных конкурсов: «Почетные активисты», «Студент года СПбГУТ», «Лучший выпускник СПбГУТ», новогодние встречи лучших студентов с руководством университета, а также ежемесячная акция «10 кружек кофе».

В 2025 году прошли Майская школа актива и Осенняя школа актива, в которых приняли участие более 400 студентов университета. Программа мероприятий была наполнена обучением «гибких» надпрофессиональных навыков по 7 направлениям работы в Студенческом Совете. Помимо этого, в рамках проектов были выявлены «слабые» стороны в работе существующих подразделений Студенческого Совета, а также произведена корректировка вектора развития и зафиксирована новая стратегия реализации ценностей через студенческие мероприятия. Все это поспособствовало развитию студенческих коллективов, укреплению у студентов традиционных духовно-нравственных ценностей и командного духа.

Проект «III Межрегиональный молодежный фестиваль «Первые на связи! КиберЗащитники» Университета признан победителем грантового конкурса Российского движения детей и молодежи «Движение первых». На реализацию Проекта получено 9 877 810 рублей.

5.4. Культурно-массовая работа

В 2025 году проведены ежегодные знаковые мероприятия СПбГУТ:

- спортивно-патриотическая игра «Воейковский рубеж»;
- традиционный праздник «День знаний в СПбГУТ»;
- межфакультетский творческий фестиваль первокурсников «Кубок ректора»;
- фестиваль студенческих отрядов «Отряд Фест».

Нововведением стало проведение общеуниверситетского мероприятия «Студенческий День» в рамках юбилейной недели СПбГУТ. В этот праздник студенты стали участниками лекций и интерактивных площадок от технических партнеров университета, приняли участие в мастер-классах от Штаба студенческих отрядов и мультимедийной уличной программе.

В СПбГУТ ведут свою деятельность творческие коллективы: танцевальный коллектив «BonchYes», танцевальный коллектив «Vefam», вокальный коллектив «Бонч Бэнд», вокальный коллектив «Bonch Spirit», камерный хор «Cantares».

Студенческие коллективы принимали участие в творческих конкурсах «Студенческая весна», «Радуга», «Зажигаем на Васильевском – 2025» и пр.

На конкурсы 2025 года от СПбГУТ было подано рекордное количество заявок – 54. По итогам отбора студенты заняли рекордное количество призовых мест – 12 побед.

Всего за год проведено порядка 193 культурно-массовых мероприятий с суммарным охватом более 35 000 человек.

5.5. Деятельность культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ»

Проведены ежегодные мероприятия: интерактивная программа к юбилею СПбГУТ, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (тематическая экскурсия по экспозиции и интерактивная часть в музее).

Организованы выставки: выставка «Ленинградский институт инженеров связи в годы Великой Отечественной войны» (приурочена к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне), оказана помощь в организации выставки студенческих работ кафедры ИКД факультета ИКСС «Сквозь время. Вечная дань подвигу» (приурочена к Дню Победы), организована выставка «Мы поступили в ЛЭИС!», выставка «Поколения СПбГУТ» (приурочена к 95-летию СПбГУТ), выставка «95 лет с отраслью и страной» (на площадке ЦМС и приурочена к юбилею СПбГУТ), выставка «Развитие телекоммуникаций» (совместно с НТБ), выставка к 138-летию со дня рождения М. А. Бонч-Бруевича, выставка «СВО сквозь причины и факты», организована экспозиция для отдела МО, создана экспозиция «Страницы истории телевидения» для кафедры ЦТМ факультета ИКСС.

Проведены мероприятия: кинопоказ документальной хроники Белорусской операции на фронте 1980-х годов (приурочен к 80-летию Победы), экскурсия для выпускников ЛЭИС-СПбГУТ (приурочена к юбилею СПбГУТ).

Подготовлены медиапроекты: «Связь времен» (к юбилею СПбГУТ), «Нить памяти» (приурочен к 82 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады).

Организованы постоянные публикации на сайте и в социальных сетях СПбГУТ по истории связи и истории ЛЭИС-СПбГУТ.

Подготовлены и запущены новые проекты: «ЛЭИС в годы войны» (серия тематических публикаций, приуроченных к 80-летию Победы), «95 лет истории» (серия публикаций приуроченных к 95-летию СПбГУТ), «Хранить вечно!» (серия публикаций об экспонатах истории связи из коллекции музея).

Проведены экскурсии в КПЦ «Музей СПбГУТ»: «Страницы истории связи», «От ЛЭИС до СПбГУТ», «ЛИИС в годы Великой Отечественной войны», экскурсии для школьников в рамках программ по профориентированию и фестивалей, экскурсии для преподавателей и методистов школ Санкт-Петербурга. Проведены занятия по истории отечественного телевидения для студентов кафедры ЦТМ на площадке ТВ-центра.

5.6. Спортивно-массовая работа

Спортивно-массовая работа в 2025 календарном году велась в соответствии с планом работы Студенческого спортивного клуба. Главными задачами были организация работы сборных команд университета, оказание поддержки спортсменам, обеспечение их участия в соревнованиях, проведение спортивно-массовых мероприятий, организация работы Студенческого спортивного клуба «Бончевские тигры».

За 2025 год студенты принимали участие в различных соревнованиях по Санкт-Петербургу: первенство Санкт-Петербурга по гиревому спорту - 1 место, кубок студенческой спортивной страйкбольной лиги Санкт-Петербурга - 2 место, студенческие соревнования по дартс - 7 место, студенческие соревнования по парусному спорту – 5 место, студенческие соревнования по шахматам - 7 место, студенческие соревнования по спортивному туризму – 2 место и т.д., где показывали неплохие результаты. Планируется комплекс мероприятий по расширению базы соревнований, увеличению количества участников.

Также проводятся внутривузовские спортивные мероприятия: «Спартакиада первокурсников», «Спартакиада СПбГУТ», региональная спартакиада по фиджитал-спорту «Бонч.Арена», всероссийская акция «СТУДзаБЕГ», «Спартакиада работников СПбГУТ», спортивное

мероприятие для сотрудников СПбГУТ «Воейковская лыжня», ночное катание на льду «Полосатый лед», соревнования по лазертагу «Охота на тигра. Битва за Воейково», спортивно-патриотическое мероприятие «Воейковский рубеж».

За 2025 календарный год ССК провел не менее 15 мероприятий спортивно-массового характера, где приняло участие более 1200 студентов.

В первой половине 2025 года были организованы и проведены «Рождественский Кубок Санкт-Петербурга по гонкам дронов», где приняли участие спортсмены Санкт-Петербурга и Лен. области, школьный фестиваль Санкт-Петербурга по гонкам дронов - профориентационное мероприятие по управлению БАС для школьников Санкт-Петербурга, проходящее в рамках профориентационной программы «Профессионалы» - в котором приняло участие 160 школьников из 30 различных школ Санкт-Петербурга.

Женская сборная команда приняла участие в студенческих соревнованиях по футзалу среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги – 3 место, в студенческих соревнованиях в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол 7х7» среди женских команд – 4 место.

В июне 2025 года прошел Кубок мира по пауэрлифтингу, где студент СПбГУТ занял 2 место.

В 2025 году, команда по академической гребле выступала в Международных соревнованиях: 62-я Большая Московская Регата в г. Москва; во всероссийских соревнованиях: Студенческая гребная лига - Зимний и Летний сезоны; в городских соревнованиях: Студенческие Соревнования по Гребному Спорту среди образовательных организаций высшего образования г. Санкт-Петербург, гребная регата «Кубок БФА-Девелопмент «Огни Залива».

По итогам 2025 года, мужская команда по академической гребле заняла 8 место в летнем сезоне и 14 в зимнем сезоне Студенческой Гребной Лиги, женская команда заняла 16 в зимнем сезоне и 9 место в летнем сезоне. 64-я Большая Московская регата - команда заняла 6 место в финале А.

Команда СПбГУТ по парусному спорту:

- 5 место на Кубке студенческих клубов по парусному спорту;
- 10 место на 2 этапе Кубка Губернатора в рамках Кубка Студенческой Парусной Лиги;
- 5 место на Всероссийских соревнованиях по парусному спорту «Студенческая парусная лига»;
- 1 место на Кубке Санкт-Петербурга по морскому многоборью в дисциплине «ял-6 – парусная гонка».

5.7. Социальная поддержка обучающихся

Работа по социальной поддержке обучающихся, относящихся к льготным категориям граждан ведется по следующим направлениям: консультационное сопровождение, представление мест в общежитиях университета, назначение социальных и повышенных социальных стипендий, ведение баз данных, назначение лицам из числа детей-сирот пособий на литературу, компенсаций на одежду, питание, проезд ежемесячно по городу и домой, назначение материальной помощи, оформление льготы на бесплатное проживание в студенческих общежитиях, оформление студенческих проездных документов.

Назначение стипендий обучающимся

Таблица 24

№ п/п	Виды стипендий	Количество получающих
1	Государственная социальная стипендия	325 ВО; 68 СПО
2	Повышенная государственная социальная стипендия (студенты 1-2 курсов ВО)	104
3	Стипендия Правительства РФ для СПО (пост. 1114, 309)	15
4	Стипендия Президента РФ для ВО	5
5	Стипендия Правительства РФ для ВО	11
6	Именная стипендия Правительства СПб (пост. 921)	10
7	Стипендии Правительства СПб в области ИКТ, физики, математики и т.д. (пост. 357)	29
8	Именные стипендии СПбГУТ:	
	А.С.Попова	12
	М.А. Бонч-Бруевича	12
	Э.Т. Кренкеля (СПО 3 колледжа)	12
9	Стипендии Попечительского совета и имени Салл Самбы Лампасара	4
10	Специальные стипендии СПбГУТ:	
	- 1 курс за высокие баллы ЕГЭ при поступлении	31
	- 1 курс магистратуры за достижения при обучении на бакалавриате	25
11	Стипендия Губернатора ЛО для детей-сирот (2 раза в год по семестрам)	1
12	Стипендии от юр.лиц (SELECTEL, Теле2)	8

Количество студентов льготных категорий в университете и колледже

Таблица 25

№ п/п	Льготная категория	Количество, чел.
1	Инвалиды, лица с ОВЗ	61
2	Дети-сироты, лица из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей	73
3	ЧАЭС	21
4	Получающие ГСП и соц.доплату к пенсии	267
5	Дети участников СВО / участники СВО	260
6	Обучающиеся из многодетных семей	180
7	Члены студенческих семей, студенты с детьми	46
8	Обучающиеся из регионов с объявленным режимом чрезвычайной ситуации	19
Итого		927

Дополнительная социальная поддержка детям участников СВО, участникам СВО: предоставление мест вне очереди и освобождение от платы за пользование жилым помещением в общежитиях университета/колледжа, оформление бесплатного проезда по городу, предоставление скидки (до 100%) на обучение по договорам платных образовательных услуг, содействие по

переходу с платного обучения на бюджет, выплата материальной помощи, оказание психологической помощи.

Расселение иногородних обучающихся в общежитиях университета: всего нуждающихся первокурсников - 501 чел. На 01.03.2026 не расселено 119 обучающихся.

Организована работа по обеспечению обучающихся университета и колледжа льготными проездными документами: БСК- 6742 чел. СПбГУТ и 1567 СПбКТ; БПД 264 чел. СПбГУТ и 79 СПбКТ.

Нуждающимся обучающимся на основании их заявлений о тяжелом материальном положении назначалась единовременная материальная помощь в размере 4000 руб. Всего за 2025 год материальную помощь получили 194 обучающихся университета.

Таким образом, в Университете создана и успешно функционирует система воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся, реализуются в полном объеме основные направления молодежной политики и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

5.8. Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей деятельности

В целях повышения уровня и улучшения показателей воспитательной деятельности в 2025 году был запланирован и проведен ряд мероприятий:

- в целях улучшения обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования был разработан План мероприятий по повышению доступности высшего и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, на 2026-2030 годы (на основании «Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц» и «Концепции трудоустройства по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 года» Правительства Российской Федерации);

- в целях улучшения эффективности взаимодействия со студенческими органами самоуправления, организации грантовой поддержки студентов и развития волонтерской деятельности СПбГУТ оптимизирована структура подразделений с выделением в структуре управления по воспитательной и социальной работе культурно-досугового центра;

- разработана и внедрена система мониторинга «вовлеченность в мероприятия», позволяющая более точно и быстро отслеживать динамику показателей по охватам студентов, привлекаемых к мероприятиям различной направленности;

- организовано оказание психологической помощи студентам в общежитиях;

- разработана и утверждена новая версия Положения об административной комиссии СПбГУТ;

- разработаны и проведены мероприятия по стимулированию студентов к подаче заявок на грантовые конкурсы: увеличение объемов медиа-контента в различных социальных сетях и на сайте университета, освещающего возможность участия;

- в целях повышения эффективности взаимодействия органов студенческого самоуправления с иными подразделениями СПбГУТ, было проведено обновление состава Студенческого Совета СПбГУТ;

- в целях повышения заинтересованности студентов к истории России, истории связи и СПбГУТ, а также лучшего усвоения получаемой информации обновлены экскурсионные программы культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ» - усилена интерактивная часть экскурсий;

- тематические проекты культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ» стали носить более аналитический характер с применением комплексного подхода к истории связи и вуза.

6. Информационная работа на внутренних ресурсах СПбГУТ

За отчетный период обеспечивался рост информационной активности СПбГУТ на внутренних ресурсах: сайте sut.ru, официальной группе ВКонтакте и канале в Telegram. 15 декабря 2025 года был создан канал вуза в национальном мессенджере МАХ, что стало стратегическим шагом по диверсификации присутствия университета в цифровой среде.

Каждая из рассматриваемых площадок имеет свои функциональные особенности, а пользователи этих площадок – определенные паттерны поведения. В связи с этим постоянно ведется работа по изменению стилистики публикаций и визуального сопровождения, а также добавляются новые форматы коммуникации. Это позволяет поддерживать вовлеченность аудитории на ресурсах СПбГУТ, повышать лояльность к публикуемой информации, что влечет рост охватов и просмотров ресурсов.

Сайт

Сайт сохраняет позицию главной официальной площадки университета, демонстрируя уверенный рост ключевых метрик.

Таблица 26

Год	Количество публикаций	Посетители	Визиты	Просмотры
2023	1361	1 018 738	2 090 921	5 785 405
2024	1349	1 005 340	2 045 718	5 902 189
2025	1580	979 300	2 200 000	6 300 000

Динамика:

Публикации: рост на +16% за три года (с 1 361 до 1 580). Увеличение в 2025 году составило +17% относительно 2024 года.

Посетители: снижение на -4% за три года (с 1 018 738 до 979 300). При этом важно отметить, что в 2025 году наблюдалось смещение трафика с поисковых систем на прямые заходы и переходы из социальных сетей, что говорит о росте лояльности и узнаваемости бренда.

Визиты: рост на +5% за три года, достигнув максимума в 2,2 млн в 2025 году. Это свидетельствует о том, что пользователи, приходящие на сайт, стали совершать больше активных действий и глубже изучать контент.

Просмотры: рост на +9% за три года (с 5,79 млн до 6,3 млн). Рост просмотров на фоне снижения числа уникальных посетителей указывает на повышение качества контента и его релевантности: пользователи стали находить на сайте больше интересующей их информации.

ВКонтакте

Группа ВКонтакте демонстрирует рекордные показатели вовлеченности, что подтверждает эффективность смены контентной стратегии.

Таблица 27

Год	Количество публикаций	Просмотры	Репосты	Лайки	Комментарии
2023	1 202	5 633 484	15 526	53 453	1 395
2024	1 217	4 551 787	11 479	57 929	1 330
2025	1 291	7 255 000	8 200	47 700	8 754

Динамика:

Публикации: рост на +7% за три года, достигнув 1 291 в 2025 году.

Просмотры: рекордный рост в 2025 году — +59% относительно 2024 года. Абсолютный показатель в 7,26 млн просмотров стал лучшим за весь период.

Репосты: снижение на -47% за три года (с 15,5 тыс. до 8,2 тыс.). Падение объясняется изменением алгоритмов ВКонтакте (смещение фокуса на просмотры и комментарии) и сознательным отказом от «вирусного» контента в пользу более глубокого взаимодействия с аудиторией.

Лайки: незначительное снижение (-11% за три года). В 2025 году наблюдается коррекция после пиковых значений 2024 года, что связано с переходом аудитории к более активным форматам взаимодействия — комментариям.

Комментарии: взрывной рост в 6,6 раза за три года. В 2025 году показатель достиг 8754, что является рекордным значением. Это свидетельствует о качественном изменении взаимодействия: группа перешла от формата «новостной ленты» к полноценной коммуникационной площадке.

Telegram

Telegram-канал укрепил регулярность публикаций, достигнув стабильно высоких показателей после активного роста в 2024 году.

Таблица 28

Год	Количество публикаций	Просмотры	Репосты	Лайки
2023	583	605 232	5 064	10 172
2024	857	1 753 577	14 241	35 272
2025	1 200	1 800 000	10 000	20 000

Динамика:

Публикации: рост в 2,1 раза за три года, достигнув 1 200 в 2025 году (+40% к 2024). Регулярность выхода контента стала системной.

Просмотры: рост в 3 раза за три года. После активного скачка в 2024 году (+190%) в 2025

году наблюдается стабилизация на уровне 1,8 млн. Это свидетельствует о достижении «потолка» текущей аудитории.

Репосты и лайки: пиковые значения пришлись на 2024 год, в 2025 году произошла коррекция. Это объясняется двумя факторами: насыщением аудитории и осознанным перераспределением фокуса на развитие новых площадок (MAX) и форматов с более высокой вовлеченностью (комментарии в ВК).

Меры, примененные для улучшения показателей

В 2025 году был реализован комплекс мер, направленных на качественное изменение коммуникационной стратегии:

Переход от количественных показателей к качественным: вместо погони за количеством репостов и лайков сделан акцент на глубину взаимодействия. Результат — рост комментариев в ВК в 6,6 раза, что является главным достижением года.

Адаптация контента под алгоритмы площадок: проведен анализ изменений в алгоритмах ВКонтакте и Telegram, скорректированы форматы публикаций, время выхода, визуальное сопровождение. Это позволило не потерять охваты при ужесточении алгоритмов.

Запуск новых форматов: внедрены опросы, интерактивные посты, рубрики с обратной связью, видеоконтент. Результат — рекордные 8 754 комментария в ВК.

Стратегическое диверсифицирование площадок: создан канал в MAX (декабрь 2025), что позволило занять нишу на новой перспективной платформе и снизить зависимость от изменений алгоритмов внешних площадок.

Оптимизация сайта: усилена работа по улучшению структуры контента, что привело к росту просмотров (+9%) и визитов (+5%) при незначительном снижении уникальных посетителей — показатель повышения качества и релевантности контента.

Общий вывод

За три года (2023–2025) информационная работа СПбГУТ прошла путь от количественного роста к качественным изменениям. В 2025 году были достигнуты следующие результаты.

Сайт: рекордные показатели визитов (2,2 млн) и просмотров (6,3 млн) при сохранении высокой публикационной активности (1 580). Рост просмотров и визитов на фоне незначительного снижения уникальных посетителей говорит о повышении качества и релевантности контента.

ВКонтакте: взрывной рост вовлеченности — комментарии выросли в 6,6 раза (до 8 754), просмотры достигли рекордных 7,26 млн (+59% за год). Это главный успех года, демонстрирующий переход от вещания к диалогу с аудиторией.

Telegram: достигнута системная регулярность публикаций (1 200 за год, +40%). Стабилизация просмотров на уровне 1,8 млн после активного роста 2024 года свидетельствует о выходе канала в фазу зрелости.

Стратегический рывок: в декабре 2025 года создан канал в MAX, что позволило занять нишу на новой перспективной платформе и обеспечить диверсификацию цифрового присутствия университета.

Падение репостов и лайков, наблюдаемое в 2025 году, является следствием объективных изменений алгоритмов социальных сетей и сознательным переходом к более глубоким метрикам

вовлеченности. В условиях, когда конкуренция за внимание аудитории достигает пика, ключевым результатом работы стало не количество «пассивных» реакций, а рекордный рост комментариев — главного показателя лояльности и доверия аудитории.

За 2025 год удалось не только сохранить достигнутые ранее позиции, но и вывести коммуникационную стратегию университета на качественно новый уровень, обеспечив:

- переход к диалоговой модели взаимодействия;
- диверсификацию присутствия на цифровых площадках;
- рост качественных метрик эффективности при оптимизации ресурсов.

Университет сегодня представлен на всех ключевых цифровых платформах, а с запуском канала в МАХ заложена основа для дальнейшего развития в 2026 году. Это стабильный фундамент для укрепления лидерских позиций СПбГУТ в медийном пространстве.

7. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича включает в себя площади университета и колледжа.

Общая площадь 42 объектов недвижимого имущества, находящихся на праве оперативного управления, составляет 142 848,4 кв. м., из них:

- 7 учебно-лабораторных корпусов (99 225,8 кв. м.);
- 6 общежитий на 1904 койко-места (37 694,6 кв. м.);
- прочие объекты (5 928 кв. м.).

Общая площадь 16 земельных участков, закреплённых на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 38,66 га.

В пользовании непосредственно СПбГУТ в Санкт-Петербурге находятся 19 зданий (сооружений, помещений), общая площадь составляет 138 088,6 кв. м. и 14 земельных участков, общая площадь которых составляет 10,56 га.

В учебно-лекционном корпусе на пр. Большевиков, д.22, корп. 1 расположен один медицинский пункт.

В оперативном управлении Университета находятся объекты научно-исследовательского полигона, расположенного по адресу: п. Воейково, Колтушская волость, Всеволожский район, ЛО, общей площадью 4759,7 кв. м.

На объекты недвижимости зарегистрированы права оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования. Сведения об объектах внесены в реестр федерального имущества.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации всех направлений профессиональной подготовки перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по

иностранным языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

В Университете созданы и интегрированы в учебный процесс следующие новые элементы учебно-лабораторной базы:

- лаборатория позиционирования в системах беспроводных коммуникаций;
- лаборатории устройств генерирования и формирования радиосигналов;
- лаборатория основ систем радиодоступа;
- лаборатория планирования сетей радиодоступа;
- лаборатория виртуальной реальности;
- лаборатория UserGate;
- учебно-исследовательская лаборатория Elocard и Softlab-NSK
- лаборатория НТЦ Протей;
- лаборатория от ООО «Т8»;
- мастерские колледжа телекоммуникаций.

Лаборатория позиционирования в системах беспроводных коммуникаций

Лаборатория позиционирования в системах беспроводных коммуникаций кафедры БТС, факультета ИКСС, была подготовлена к проведению ШБМ-2025 (лаборатория на базе аудитории радиоприемных устройств, помещение № 405/2). Оборудование: 6 комплектов отладочных плат nanoLOC. Цель развертывания: исследование технологий определения местоположения внутри помещений аспирантами, подготовка ВКР бакалаврами, магистрами, специалистами; сопровождение дисциплин: «Позиционирование в радиосвязи», «Позиционирование базовых станций, маршрутизаторов и подвижных пользовательских устройств в сетях связи шестого поколения (6G)», «Позиционирование источников радиоизлучения в системах беспроводных коммуникаций», «Технологии сетевого позиционирования в гибридных беспроводных системах».

Лаборатория устройств генерирования и формирования радиосигналов

Лаборатория устройств генерирования и формирования радиосигналов (проведена модернизация помещения № 642/1). Оборудование: 6 комплектов учебных лабораторных стендов по курсу «Устройства генерирования и формирования сигналов»; дополнительное оборудование: восстановлено (осциллограф двухканальный С1-220, осциллограф С1-150, осциллограф С1-91, осциллограф С1-99, вольтметр В7-26, милливольтметр ВЗ-38, частотомер ЧЗ-32, частотомер ЧЗ-44, ист. пит. Б5-47, ист. пит. Б5-43, ист. пит. Б5-45, генератор сигналов НЧ ГЗ-118, генератор сигналов ГЗ-112/1, генератор сигналов ВЧ Г4-102, частотомер ЧЗ-57, генератор сигналов НЧ ГЗ-109, генератор сигналов ВЧ Г4-116, генератор сигналов Г6-28, генератор сигналов НЧ ГЗ-120, частотомер ЧЗ-67); цель развертывания: дополнение новыми лабораторными установками дисциплин: «Схемотехническое проектирование функциональных узлов приемо-передающих устройств», «Функциональные узлы аппаратуры радиосвязи».

Лаборатории основ систем радиодоступа

Лаборатории основ систем радиодоступа (проведена модернизация помещения № 644/1). Оборудование: 6 комплектов учебных лабораторных стендов по курсу «Технологии сетей радиодоступа»; дополнительно модернизировано 8 компьютеров, установлены SSD диски, актуализировано специальное программное обеспечение; цель развертывания: обеспечение возможности проведения различных видов занятий в специальном программном обеспечении по различным дисциплинам кафедры БТС.

Лаборатория планирования сетей радиодоступа

Лаборатория планирования сетей радиодоступа (проведена модернизация помещения № 411/2). Оборудование: 14 компьютеров, установлены SSD диски, актуализировано специальное программное обеспечение; цель развертывания: обеспечение возможности проведения различных видов занятий в специальном программном обеспечении по различным дисциплинам кафедры во втором корпусе.

Лаборатория виртуальной реальности

Лаборатория виртуальной реальности создана на кафедре ИКД для поддержки учебно-практической, научной и творческой деятельности студентов и аспирантов, обучающихся на кафедре информатики и компьютерного дизайна. Ее ресурсы задействуются при реализации образовательных программ направлений бакалавриата 09.03.02 информационные системы и технологии (профиль дизайн программных и пользовательских интерфейсов) и магистратуры 09.04.02 информационные системы и технологии (профиль информационные технологии в дизайне). Поддерживаемые дисциплины: Прототипирование интерфейсов тренажерно-игровых средств, Проектирование средств визуальной коммуникации, Промышленный дизайн, Проектирование интерфейсов информационных систем, Компьютерные технологии в рекламе и дизайне, Мультимедиа-технологии в проектировании и дизайне, Технологии трехмерного моделирования, Разработка проекта, Проектирование средств визуальной коммуникации, Проектная деятельность, Моделирование технических средств индикации, Методы коммуникативного дизайна, Эргономика и дизайн графических интерфейсов, Макетирование интерфейсов программно-аппаратных средств, Маркетинг и эргономика в проектировании виртуальных средств, Рекламный дизайн, Анализ архитектуры мультимедийных систем, Информационные технологии визуализации данных, Проектирование и дизайн цифровых двойников, Музейные технологии и дизайн цифровых двойников. В настоящее время лаборатория оснащена следующим оборудованием: цветной струйный графический плоттер, комплекс виртуальной реальности (очки, датчики положения, манипуляторы), четыре 3D принтеров технологии FDM, совмещенный комплекс – 3D принтер, лазерный гравёр, микрофрезерный станок, один фотолитографический принтер, два 3D-сканера. Выделено рабочее пространство для выполнения студентами макетных работ (резка, сборка, монтаж, склейка, оцифровка). В наличии имеется ручной инструмент для обработки материалов (бумага, дерево, пластик, текстолит).

Лаборатория UserGate

В октябре 2025 года на факультете КБ была открыта учебно-исследовательская лаборатория UserGate на базе кафедры защищенных систем связи (ауд. 206/1). Лаборатория UserGate в СПбГУТ — высокотехнологическая площадка, которая оснащена самым современным оборудованием и программными решениями компании включает в себя в том числе 26 высокопроизводительных ноутбуков для выполнения лабораторных работ и проведения научных исследований. С учетом программно-аппаратного обеспечения компании UserGate актуализированы основные образовательные программы по направлениям подготовки и специальностям 10.03.01, 10.05.02, 10.05.07, 10.04.01 «Информационные безопасность».

Учебно-исследовательская лаборатория Eleccard и Softlab-NSK

Учебно-исследовательская лаборатория была открыта в декабре 2025 г. на факультете ИКСС (кафедра ЦТМ) и входит как составная часть в кафедральный лабораторный комплекс для подготовки выпускников (бакалавров и магистров) в сфере медиатехнологий, телепроизводства и телерадиовещания (11.03.02 и 11.04.02, профиль «медиатехнологии и телерадиовещание»). Ее создание стало результатом партнерства с российскими IT компаниями Eleccard и ООО «СофтЛаб-НСК».

Лаборатория оснащена современным профессиональным оборудованием. Основу составляет программный комплекс от Eleccard, который включает систему мониторинга потоков Voro, медиаплатформу для работы с видео в реальном времени CodecWorks, инструменты анализа StreamEye Studio и систему управления цифровыми вывесками ViCont.

Дополнительные возможности для обучения предоставляет компания «СофтЛаб-НСК», поставившая систему автоматизации вещания «Форвард ТА» на базе платы FD422 и набор специализированных программных модулей: AutoDetect для автоматизации врезки рекламы, библиотеки скриптов SL Scripts Set1 и Set2 для оформления эфира, инструмент нормализации громкости в реальном времени SLSoundLeveler и утилиту конвертации субтитров Srt2Teletext.

19 марта 2026 г. на мероприятии «Школа будущего магистранта» проводилась апробация новых лабораторных работ на ПО и оборудовании индустриальных партнёров.

Лаборатория НТЦ Протей

В СПбГУТ в 2025/2026 учебном году открылась научно-исследовательская лаборатория «Мультисервисных сетей связи нового поколения» от компании «НТЦ Протей», ведущего отечественного производителя телекоммуникационного оборудования.

СПбГУТ и «НТЦ Протей» сотрудничают на протяжении долгих лет. Ежегодно десятки студентов проходят практику и стажировки в группе компаний Протей и остаются там работать. Теперь в рамках лабораторных и практических занятий студенты научатся работать с оборудованием ведущего отечественного производителя телекоммуникационного оборудования и программного обеспечения.

В рамках лаборатории развернуто несколько сегментов сетей. Сегмент фиксированной связи NGN/IMS, в том числе представленный оборудованием видеоконференцсвязи и городской телефонной АТС, сегмент пакетного ядра сети как часть решения для сетей мобильной связи 3G/4G/LTE.

Сегмент фиксированной связи NGN/IMS состоящий из:

Сервера видеоконференцсвязи САПФИР;

Городской АТС;

Персонального коммуникатора ОНИКС;

Терминала видеоконференцсвязи МАЛАХИТ;

Пульты управления с микрофоном ЛАЗУРИТ;

Акустической системы АГАТ;

Аналоговых и IP телефонных аппаратов Yealink SIP-T30P.

Сегмент пакетного ядра включает в себя:

MME (Mobility Management Entity – Узел Управления Мобильностью). Ключевой контролирующей узел для сети доступа LTE, который обрабатывает сигнализацию между пользовательским устройством и базовой сетью.

SGW (Serving Gateway – Обслуживающий Шлюз) производит маршрутизацию и передачу пакетов с пользовательскими данными.

PGW (Packet Data Network Gateway – Пакетный Шлюз) обеспечивает возможность подключения пользовательского устройства к внешним пакетным сетям передачи данных, так как является точкой входа и выхода трафика для пользовательского устройства.

HLR/HSS - Распределенная база данных, предназначенная для хранения пользовательских данных в сетях мобильных операторов стандартов GSM/UMTS/LTE.

PCRF (Policy and Charging Rules Function – Узел Выставления Счетов Абонентов) Выполняет контроль качества обслуживания (QoS), доступа и тарификации.

PROTEI IMS ориентирован на обслуживание голосовых сервисов.

В рамках лаборатории студенты проходят обучение по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи на передовом отечественном оборудовании, используемом ведущими телекоммуникационными операторами для организации мобильной и фиксированной связи, что позволит комплексно изучить структуры современных сетей связи, иерархии используемого оборудования, порядок их взаимодействия, а также получить продвинутые навыки управления и эксплуатации сетевого оборудования. Лабораторные и практические занятия проводятся в рамках дисциплин: Архитектура конвергентных сетей, Мультисервисный доступ, Сервисы конвергентных сетей, Телекоммуникационные протоколы.

В рамках лаборатории проводятся научные исследования, направленные на анализ и прогнозирование трафика новых услуг связи, исследование их влияния на организацию и принципы построения сетей пятого и последующих поколений, в том числе гибридных сетей, а также тестирование совместимого оборудования при различных условиях для определения пороговых характеристик работы сети при нагрузках, производимых различными источниками новых видов услуг связи.

Лаборатория от ООО «Т8»

В 2024-2025 гг. совместно с компанией «Т8» проведена существенная модернизация лаборатории высокоскоростных оптических транспортных систем кафедры ОКСС и базовой кафедры «BTC DWDM». Модернизация и расширение возможностей лабораторного фонда стали возможным благодаря увеличению более чем в три раза площади лаборатории.

В ходе модернизации количество технологических стоек увеличено до четырех, с размещением в каждом шасси оборудования мультисервисной платформы «ВОЛГА» для организации высокоскоростных оптических транспортных сетей. В состав оборудования включены реконфигурируемые мультиплексоры ROADM, позволяющие демонстрировать возможности оптической маршрутизации, в том числе при возникновении аварийных ситуаций. Включение стоек в общую инфраструктуру позволяет варьировать топологию сети, без необходимости прокладки во время занятий временных оптических линий.

К оборудованию лаборатории добавлен программно-аппаратный комплекс «Дунай» с демонстрационным стендом, предназначенный для изучения распределенных акустических сенсоров, использующих в качестве чувствительного элемента оптическое волокно.

В лаборатории имеются измерительные приборы – BER-тестер, анализатор оптического спектра, оптический рефлектометр, оптические тестеры, перестраиваемые аттенюаторы.

В результате проведенной модернизации лаборатория приспособлена не только для проведения лабораторных работ и тестирования компонентов оптических систем связи, но и для проведения развернутых испытаний реконфигурируемых сетей и демонстрации полученных результатов. Появилась возможность моделировать фрагменты реальных сетей связи, проверять сценарии резервирования и отрабатывать взаимодействие оборудования в конфигурациях, приближенных к условиям эксплуатации.

Лаборатория используется:

при реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Принципы построения, компоненты, проектирование и эксплуатация волоконно-оптических систем и сетей с технологией ВТС DWDM» (144 ч.) в рамках базовой кафедры ВТС DWDM с ежегодным набором 20-25 чел. студентов, обучающихся на направлениях 11.03.02 и 11.05.04;

при реализации основной образовательной программы «Оптические и проводные системы и сети связи» (направление подготовки бакалавров 11.03.02) для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Высокоскоростные оптические системы связи для транспортных сетей и сетей доступа», «Проектирование, строительство и техническая эксплуатация волоконно-оптических и проводных систем связи», «Методы и приборы для измерения параметров оптических систем связи и сенсорных систем»;

при реализации основной образовательной программы «Оптоэлектронные технологии (фотоника) в инфокоммуникациях» (направление подготовки магистров 11.04.02) по дисциплинам «Современные технологии проектирования, строительства и эксплуатации оптических сетей связи» и «Перспективные оптические и квантовые технологии».

Лаборатория высокоскоростных оптических транспортных систем также активно используется в профориентационной работе университета и факультета, организации презентаций и проведении рекламных кампаний в университете.

Мастерские колледжа телекоммуникаций

Реализован проект совместно с ООО ТД «СВЯЗЬСТРОЙДЕТАЛЬ». Запущена мастерская по монтажу медного и волоконно-оптического кабеля, площадки проведения демонстрационного экзамена. Специальности 11.02.15 и 11.02.18., ауд. 361. В рамках проекта введены в эксплуатацию две площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальностям 10.02.04 и 09.02.06.

Продолжают свое функционирование и интегрированы в учебный процесс следующие элементы учебно-лабораторной базы:

- ИТ-лаборатория РЕД СОФТ;
- Лаборатория защиты информации от утечки по техническим каналам;
- Лаборатория электромонтажная охранно-пожарной сигнализации;
- Лаборатория цифровых двойников геосистем.

ИТ-лаборатория РЕД СОФТ

В учебном корпусе колледжа университета открыта ИТ-лаборатория РЕД СОФТ, созданная российскими разработчиками программного обеспечения. Учебное помещение № 445 оборудовано 20 рабочими местами, современными компьютерами и средствами для практических занятий и научных исследований.

Обучение студентов будет проходить на российской технике от компании «Рикор» и с использованием программного обеспечения отечественного стека технологий РЕД СОФТ. Создание лаборатории знаменует начало перехода образовательного процесса на отечественные технологии и предоставляет студентам практический опыт работы в экосистеме продуктов РЕД СОФТ.

На базе Университета в ИТ-лаборатории РЕД СОФТ ежегодно будут готовиться сертифицированные пользователи программных продуктов компании. Среди них: операционная система РЕДОС, система централизованного управления ИТ-инфраструктурой РЕД АДМ, система управления виртуализацией серверов и рабочих станций РЕД Виртуализация, а также система управления базами данных Ред База Данных и другие.

Лаборатория защиты информации от утечки по техническим каналам

Новая лаборатория в учебном корпусе колледжа будет предназначена для реализации программ среднего профессионального образования по специальностям 10.00.00 «Информационная безопасность» и 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи».

Лаборатория оснащена персональными компьютерами и устройствами для защиты информации от утечек по техническим каналам. Часть оборудования сертифицирована ФСТЭК и может использоваться на объектах критической информационной инфраструктуры для защиты секретной информации. Она разделена на две зоны: защиту информации по каналу ПЭМИН и защиту информации по акустическим и оптическим каналам.

Лаборатория станет ключевой площадкой для демонстрационных экзаменов.

Лаборатория электромонтажная охранно-пожарной сигнализации

Электромонтажная лаборатория открыта на базе учебной мастерской колледжа университета. Она оснащена стендами с панелями для монтажа, розетками, регистраторами и видеокамерами с механизмом оперативного крепления. Оборудование дополнено блоками контроля и индикации, преобразователями интерфейса USB-RS485, извещателями различных типов, считывателями ключей, свето-звуковыми оповещателями, пультами управления и системой электропитания 220/12В, а также кабель-каналами с механизмами оперативного крепления и комплектом учебных печатных плат для обучения.

Целями обучения студентов в данной лаборатории являются визуальное и практическое изучение конструкций элементов, монтаж, программирование и наладка систем диспетчерского управления.

В лаборатории проводятся занятия по междисциплинарным курсам:

– МДК.01.04 «Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности» для студентов специальностей 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» и 11.02.18 «Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания»;

– МДК.04.01 «Технология выполнения работ» по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» с квалификацией «Системный администратор» (рабочая профессия «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»).

Лаборатория цифровых двойников геосистем

Лаборатория цифровых двойников геосистем — это совместный проект кафедры систем автоматизации и робототехники и ЗАО «Институт телекоммуникаций», ориентированный на научные исследования и обучение.

Основные задачи лаборатории:

- проведение исследований по созданию технологий интероперабельных децентрализованных цифровых двойников геосистем;
- подготовка высококвалифицированных кадров для отрасли связи;
- проведение лабораторных работ по ГИС и программированию БПЛА;
- занятия с магистрантами;
- реализация стартапа «Цифровое окно в Россию»;
- функционирование кафедрального студенческого научного общества (СНО);
- реализация проектного обучения.

Сфера деятельности лаборатории полностью соответствует «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и будет способствовать поддержанию лидерских позиций в создании прорывных технологий. Учитывая широкое применение геоинформационных технологий, цифровые двойники геосистем могут значительно улучшить процессы цифровизации в различных сферах человеческой деятельности.

Лаборатория искусственного интеллекта в киберфизических системах

Лаборатория представляет компьютерный класс на 14 рабочих мест, оснащенных специализированным оборудованием (сервером с GPU NVIDIA), позволяющим производить массивно параллельные вычисления. В лаборатории студенты осваивают технологии работы с нейронными сетями, нейросетевым сжатием видео, нейросетевыми предсказаниями видеопотока и т.д.

Основные задачи лаборатории:

- применение технологии искусственного интеллекта/машинного обучения/предиктивной аналитики;
- разработка цифровых двойников;
- разработка приложений виртуальной и дополненной реальности;
- разработка в внедрение нейронных сетей в прикладных проектах.

Лаборатория мирового уровня «Исследование сетевых технологий с ультра малой задержкой и сверхвысокой плотностью на основе широкого применения искусственного интеллекта для сетей 6G» (MEGANETLAB 6G)

Целью лаборатории является создание научных основ для опережающего внедрения сетей связи шестого поколения 6G с рациональным использованием технологий искусственного интеллекта в основных сетевых технологиях, на которых можно эффективно реализовать 6G.

Лаборатория была создана в рамках мегагрант по приоритетному направлению научно-технологического развития РФ: Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

В рамках Мегагранта в лаборатории была создана модельная сеть для исследования технологий перспективных сетей связи.

Центр спортивного программирования «БИТ-парк»

Центр спортивного программирования СПбГУТ был создан для повышения конкурентоспособности студенческих команд университета в области спортивного программирования на соревнованиях различного уровня, также планируется использование центра для привлечения и проведения тренировок для школьников.

Целью Центра СП является популяризация дисциплины спортивного программирования среди студентов и создании конкуренции ведущим вузам страны на чемпионате мира International Collegiate Programming Contest — ICPC.

Ведется работа по развертыванию регионального центра спортивной подготовки (РЦСП).

Основные задачи РЦСП СПбГУТ:

- развитие интеллектуальных видов спорта среди обучающихся;
- создание тренировочной базы для студентов университета и колледжей СПбГУТ, а также школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области при подготовке к соревнованиям и чемпионатам по спортивному программированию;
- развитие спортивного программирования как вида спорта;
- создание акселератора решений в сфере разработки программного обеспечения;
- проведение соревнований и международных мероприятий, хакатонов;
- формирование среди обучающихся ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ);
- стимулирование создания и реализации в СПбГУТ инновационных программ и проектов;
- содействие в подготовке всесторонне развитых специалистов, способных использовать и внедрять практические профессиональные навыки и умения в учебно-производственную деятельность;
- создание спортивных групп, спортивных секций и команд по спортивному программированию, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности;

- создание необходимых организационно-методических условий для занятий различными формами и видами профессиональной деятельности в области спортивного программирования в соответствии со сложившимися в вузе традициями и интересами членов коллектива;
- внедрение новых форм, передового опыта и достижений науки, эффективное использование материальной базы.

8. Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей Университета

Университет способен решать актуальные вопросы образовательной политики государства.

Главным принципом Университета является принцип ориентации на потребителя. Ежегодно проводится оценка и мониторинг удовлетворенности потребителей, что позволяет отслеживать качество предоставляемых услуг в их динамике, выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации.

Мониторингу на регулярной основе подвергается большое количество показателей, характеризующих ключевые аспекты как самого продукта (образовательная услуга; НИР и т.п.), так и процессов создания и предоставления продукции.

Университет разрабатывает и реализовывает планы по повышению удовлетворенности заказчиков (потребителей) на основе проведения анализа полученной информации, которая рассматривается в качестве входных данных для анализа руководителем университета.

Ежегодно привлекаются представители работодателей к рассмотрению и разработке образовательных программ и программ итоговой аттестации выпускников. Проводится профессионально-общественная аккредитация образовательных программ СПбГУТ.

Повышается удовлетворенность внутренних и внешних потребителей (включая студентов) и других заинтересованных сторон на основе постоянного улучшения качества, обеспечивающего рост объемов оказываемых конкурентоспособных услуг в сфере образования и выполнения научно-исследовательских работ.

В целях повышения качества образовательных услуг, научно-исследовательских работ и квалификации персонала СПбГУТ реализуются следующие мероприятия:

- внедряются результаты научной деятельности в учебный процесс;
- обеспечивается соответствие внутренним и внешним стандартам качества каждой образовательной программы, системы преподавания, процесса обучения;
- создаются и развиваются взаимовыгодные отношения с отраслевыми предприятиями (корректируются учебные планы с учетом требований предприятий-заказчиков);
- организуется взаимодействие с выпускниками и отраслевыми предприятиями, обеспечивается их участие в разработке и реализации программ совершенствования качества подготовки специалистов;
- внедряются инновационные образовательные технологии (в т.ч. информационные), обеспечивающие достижение установленных требований к качеству подготовки специалистов.
- формируется и развивается академическая образовательная среда, формируется управленческая культура в вузе в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО и TQM. Обеспечивается регулярное повышение профессионального уровня работников.

- выполняется план приема абитуриентов в Университет в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема граждан.

- проводятся мероприятия по улучшению возрастной структуры преподавательского состава Университета путем привлечения молодых специалистов

Вместе с тем, структурным подразделениям необходимо продолжить системную деятельность по решению задач повышения качества подготовки обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:

- активно развивать и использовать возможности цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества и доступность образования;

- работать над совершенствованием системы оценки качества образовательных результатов посредством разработки компетентностного ориентированных фондов оценочных средств с учетом требований ФГОС ВО, ФГОС СПО;

- продолжить целенаправленную работу по разработке и реализации дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки), направленных на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;

- расширять использование разнообразных механизмов регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством анкетирования и тестирования обучающихся и преподавателей, привлечения представителей сообщества работодателей к системе внешней оценки качества образователь.

Сохраняя свои традиции, СПбГУТ стремится стать университетом инновационного типа с развитой корпоративной культурой, одним из ведущих российских вузов в сфере инфокоммуникаций, признанных в европейском образовательном пространстве. Университет является участником федерального проекта «Информационная инфраструктура» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Университет является участником программы «Приоритет 2030» в статусе кандидата. В 2026 году вуз продолжит реализацию программы развития, следуя курсу на отраслевое технологическое лидерство.

9. Показатели деятельности СПбГУТ

Таблица 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024	Значение 2025
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе:	человек	8779	8935
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6442	6663
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	301	275
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2036	1997
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	194	194
1.2.1	по очной форме обучения	человек	192	194
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1609	1638
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1506	1562
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	103	76
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	59,95	63,39
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	балл	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024	Значение 2025
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	балл	75,66	76,63
1.7	Численность студентов–победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по образовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0
1.8	Численность студентов–победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	68/4,19	62/3,56
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	11,26	11,41

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024	Значение 2025
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	49/12,37	74/18,14
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (указывается по каждому филиалу):	человек	2122	2086
1.12.2	Архангельский колледж телекоммуникаций	человек	1222	1185
1.12.3	Смоленский колледж телекоммуникаций	человек	900	901
2	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	15,31	17,25
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	92,35	2863,7
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,68	530,46
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)	тыс.руб.	136 639,2	82 471,3
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	337,38	244,80
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,28	3
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,17	96,4
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки), в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	190,49	158,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024	Значение 2025
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	4	3
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	95/20	91/17,07
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников организации	человек/%	212,2/49,12	194,87/49,30
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	44,1/10,21	39,75/10,10
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0	0/0
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4	4
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,22	2,35
3	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	77/1,25	128/2
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	76/1,31	127/2,09
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024	Значение 2025
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,05	1/0,05
3.2	Численность/удельный вес численности Иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	250/3,03	279/3,58
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	175/2,88	220/3,62
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	11/3,65	9/3,27
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	64/3,14	50/2,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	11/0,7	10/0,78
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	44/1,61	47/3,11
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	3/0,05	6/0,09
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12/2,19	15/2,81

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024	Значение 2025
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	9/4,64	15/7,81
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	7/3,61	7/3,65
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	26692,3	28475,1
4	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	2 588 912,2	2 721 719,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	5992,85	8078,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	2131,98	3007,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201	201

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024	Значение 2025
5	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв.м	14,76	14,32
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	14,76	14,32
5.1.3	Представленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,81	0,77
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,17	24,78
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	67,3	64,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	1618/100	1756/93,65
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	46/0,52	44/0,49

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024	Значение 2025
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	21	20
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	18	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	18	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	18	18
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	43	42
6.3.1	по очной форме обучения	человек	34	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024	Значение 2025
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	22	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024	Значение 2025
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024	Значение 2025
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	3	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024	Значение 2025
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024	Значение 2025
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/0,15	5/0,40
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/0,88	5/2,08