

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной работе



/Г.М. Машков/

2020 г.

Регистрационный № 03-2020

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные вопросы изучения Великой Отечественной и Второй мировой войны»

(наименование программы)

Санкт-Петербург
2020

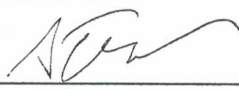
Настоящая программа дополнительного образования (повышения квалификации) разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава СПбГУТ.

Составитель:

Доктор исторических наук  /В.С. Измозик/
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

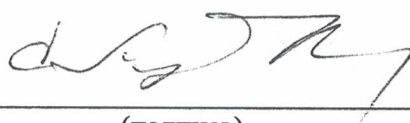
на заседании кафедры 27.02.2020 г., протокол № 1

И. о. заведующего кафедрой  /А.Б. Гехт/
(подпись)

ОДОБРЕНО

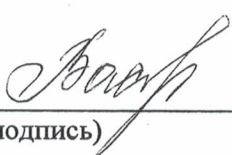
Декан факультета ГФ  /Д.В. Шутман/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор ИНО  /А.А. Лубянников/
(подпись)

Начальник

учебно-методического
управления

 /Л.А. Васильева/
(подпись)

1.Общая характеристика программы

1.Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – **программа**).

2.Программа разработана с учетом квалификационных требований к результатам освоения образовательных программ и направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее образование, преподающие в высших учебных заведениях.

4.Обучение по программе осуществляется на основе Договора об образовании, заключаемого со слушателем или юридическим лицом.

5.Срок освоения программы: 72 часа. Срок освоения может определяться Договором об образовании.

6.Форма обучения: очно-заочная. Без отрыва от производства.

7.Категория обучающихся: преподаватели высших учебных заведений, имеющие высшее образование.

8.Формы аттестации: итоговая аттестация – после освоения всей программы в форме зачета.

9.Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

10.Удостоверение о повышении квалификации по результатам обучения по программам дополнительного профессионального образования даст право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации.

2.Цели и задачи программы

Цель программы – повышение профессионального уровня преподавания, необходимого для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Это позволяет сформировать или качественно расширить профессиональные компетенции слушателя (способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Связанными с этими задачами программы являются:

- Использование сильных сторон новейших научных традиций и подходов для достижения научного синтеза;
- Умение корректно выбирать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных задач;
- Умение характеризовать ведущие отечественные и зарубежные научные школы в необходимой исследовательской области;
- Моделирование региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов.

3.Требования к результатам обучения

3.1.Планируемые результаты обучения

Освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного измерения компетенций, указанных в п.2.

Слушатель должен знать:

- Ключевые методологические и теоретические проблемы междисциплинарной отрасли знаний;

- Методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира;

- Методику выработки собственной точки зрения на дискуссионные проблемы современного комплексного регионоведения.

Слушатель должен уметь:

- Использовать сильные стороны различных научных традиций и подходов для достижения научного синтеза;

- Демонстрировать понимание логики теоретического поиска и научных дискуссий в современном комплексном регионоведении;

- Быть готовым применить полученные навыки при осмыслении реальных и глобальных процессов;

- Анализировать применимость общетеоретических построений к исследованию конкретных стран и регионов.

Слушатель должен владеть:

- Способностью к критическому анализу научной и научно-публицистической литературы;

- Методологией политических, социологических и исторических наук;

- Основами междисциплинарного методологического синтеза.

4.Содержание программы

4.1.Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	72
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	
Лекции	20
Практические занятия (ЛР)	16
Самостоятельная работа (СР – всего)	36
В том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	28
Подготовка к зачету	4
Зачет	4
Вид итоговой аттестации	Зачет

4.2.Учебный план программы повышения квалификации «Актуальные вопросы изучения Великой Отечественной и Второй мировой войны»

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
1.	Кто развязал Вторую мировую войну?	Новейшие подходы к причинам и предпосылкам начала Второй мировой войны.	Второй
2.	Советско-польские отношения 1939 – 1945 гг.	Проблемы и противоречия в советско-польских отношениях периода Второй мировой и Великой Отечественной войны.	периода
3.	Коллаборационизм на территориях Европы и СССР	Коллаборационизм на территориях Европы и СССР периода Второй мировой и Великой Отечественной войны.	Второй
4.	Специфика взаимоотношений союзников по антигитлеровской коалиции	Специфика взаимоотношений между Великобританией, США, СССР и прочими союзниками.	
5.	Новые данные о полёте Р. Гесса в Великобританию	Новейшие исторические исследования о полёте Рудольфа Гесса в Великобританию в мае 1941 г. Взгляды исследователей из Великобритании, Германии, России.	
6.	Трагедия июня 1941 г.	События июня 1941 г. и начала Великой Отечественной войны в оценках и воспоминаниях свидетелей и исследователей.	

4.3.Разделы и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела (отдельной темы) дисциплин	Лекции	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Кто развязал Вторую мировую войну?	2	2	4	8
2.	Советско-польские отношения 1939 – 1945 гг.	2	2	6	10
3.	Коллаборационизм на территориях Европы и СССР	6	4	8	18
4.	Специфика взаимоотношений союзников по антигитлеровской коалиции	4	2	4	10
5.	Новые данные о полёте Р. Гесса в Великобританию	2	4	2	8
6.	Трагедия июня 1941 г.	4	2	4	10
	Подготовка к зачету	-	-	4	4

	Зачет	-	-	4	4
Итого		20	16	36	72

4. Практические занятия

Таблица 4

№ п/п	№ раздела (темы)	Наименование практического занятия	Всего часов
1.	1	Кто развязал Вторую мировую войну?	2
2.	2	Советско-польские отношения 1939 – 1945 гг.	2
3.	3	Коллаборационизм на территориях Европы и СССР	4
4.	4	Специфика взаимоотношений союзников по антигитлеровской коалиции	2
5.	5	Новые данные о полёте Р. Гесса в Великобританию	4
6.	6	Трагедия июня 1941 г.	2
Итого			16

5. Календарный учебный график

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Формы и режим занятий:

Аудиторная;

Групповая;

Индивидуальная;

Самостоятельная работа

5.2. Форма обучения _____

5.3. Срок освоения _____

5.4. Применяемые средства обучения _____

5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Таблица 5

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий
-------	---

1.	Аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
----	--

5.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1) основная литература:

1. Протопопов А.С. и др. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017). М.: Аспект Пресс, 2018. — 448 с. (ЭБС Лань)

2) дополнительная литература:

1. Измозик, Владлен Семенович. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : практикум / В. С. Измозик ; рец. А. В. Яковлев ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2019. - 48 с. : ил. - 740.13 р.

2. История второй мировой войны, 1939-1945 [Текст] : в 12 т. / Ин-т воен. истории М-ва обороны СССР, Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС, Ин-т всеобщей истории Акад. наук СССР, Ин-т истории СССР Акад. наук СССР; гл. ред. А. А. Гречко [и др.]. - М.: Воениздат, 1973 - 1982.

1. в) программное и коммуникативное обеспечение:

1. набор презентаций по темам лекционного курса, электронный вариант тестов, используемых в профотборе и др.

2. интерактивная доска.

3. Microsoft Word, Adobe Reader, Windows Live, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher и др.

4. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах СПбГУТ.

обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через:

- электронную библиотеку НТБ СПб ГУТ - http://lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut/index.php
- Все аспиранты имеют возможность открытого доступа к электронным библиотечным системам «ЭБС Лань», «ibooks.ru».
- Организована возможность доступа к ресурсам Электронной библиотеки им. Б.Н. Ельцина, ЭБС «Лань» с компьютеров университетской сети.
- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Лист регистрации изменений, вносимых в программу курса

[illegible]