

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по учебной работе



ЛГМ. Машков/

2021 г.

Регистрационный № 26-2021

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**РАЗГОВОРНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Модуль 1
(наименование программы)**

Санкт-Петербург
2021

Настоящая программа дополнительного образования (повышения квалификации) разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также Положением о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава СПбГУТ.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры ИниРЯ,

/А.П.Маринская/

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры 02.07.2020 г., протокол №9

Заведующий кафедрой

/ Е.Ф.Сыроватская /

(подпись)

ОДОБРЕНО

Декан факультета ГФ

/Д.В. Шутман/

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор ИНО

/ А.А. Лубянников /

(подпись)

Начальник

учебно-методического
управления

/ Л.А.Васильева /

(подпись)

1. Общая характеристика программы

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – **программа**).
- 1.2. Программа разработана с учетом квалификационных требований к результатам освоения образовательных программ и направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
- 1.3. К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- 1.4. Обучение по программе осуществляется на основе Договора об образовании, заключаемого со слушателем или юридическим лицом.
- 1.5. Срок освоения программы и трудоемкость: 108 часов. Срок освоения может определяться Договором об образовании.
- 1.6. Форма обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных технологий. Формами обучения являются аудиторные занятия: лекции, семинары, практические занятия, видеоконференции и внеаудиторная работа студентов.
- 1.7. Формы аттестации: освоение курса предполагает текущий, промежуточный, итоговый контроль. Итоговый контроль в форме зачета
- 1.8. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Цели и задачи программы

Главная цель курса обучения – формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее лингвистической, социокультурной, социолингвистической и дискурсивной составляющих. Главная цель состоит из практической, образовательной и воспитательной целей.

Практическая цель заключается в развитии навыков разговорной речи на иностранном языке в типовых ситуациях устной коммуникации и достигается путем решения следующих задач:

- формирование лексических, грамматических и фонетических навыков и умений, развитие продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных видов речевой деятельности (аудирование, чтение);
- совершенствование коммуникативных навыков;
- освоение правил ведения диалога с представителями англоязычного мира.

Образовательная цель предполагает формирование у слушателей умений использования иностранного языка для повышения уровня общей культуры и эрудиции, а также культуры мышления, общения и речи. В рамках данной цели выделяются следующие задачи:

- расширение фоновых знаний;
- расширение кругозора через социокультурную информацию.

Воспитательная цель заключается в развитии профессионально-личностных качеств будущего переводчика и реализуется в ходе решения следующих задач:

-воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов.
 -развитие стремления к самосовершенствованию.

3. Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
2	ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
3	ОПК-3	Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
4	ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

УК-4	УК-4.1 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка; факторы развития языка; основные понятия современных наук о языке; современные научные парадигмы, школы, концепции языкознания; теоретические основы изучаемого иностранного языка. ОПК-1.2 Умеет выявлять общее и различное в системах языков; анализировать использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности; ориентироваться в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания. ОПК-1.3. Владеет системой лингвистических знаний о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка; навыками сопоставления

	систем языков; навыками анализа языковых явлений; навыками сопоставления и критического анализа научных концепций в области языкознания.
ОПК-3	ОПК-3.1. Знает основные функциональные стили изучаемого иностранного языка, особенности официальной и неофициальной сфер общения. ОПК-3.2. Умеет порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке разных функциональных стилей в официальной и неофициальной сферах общения. ОПК-3.3. Владеет навыками устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке
ОПК-4	ОПК-4.1 Знает основные положения теории межкультурной коммуникации; особенности функционирования изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах; особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия в общей и профессиональных сферах общения. ОПК-4.2. Умеет передавать информацию в устной и письменной форме в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия; преодолевать влияние стереотипов при осуществлении межкультурного диалога. ОПК-4.3. Владеет навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия; навыками преодоления стереотипов при осуществлении

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов (ЗЕТ)
Общая трудоемкость	108
Аудиторные занятия (всего)	54
В том числе:	
Лекции	
Практические занятия (ПЗ)	54
Самостоятельная работа (всего)	54
В том числе:	
Реферат\Эссе	4
Проектная деятельность	
Работа на базе электронной образовательной платформе Moodle	18
Другие виды самостоятельной работы	32
Форма аттестации	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 4.

№ п/п	Наименование разделов курса	Содержание раздела
1.	Фонетика	<p>Артикуляция простых согласных и гласных звуков. Артикуляция дифтонгов. Знаки фонематической транскрипции. Модификация звуков в потоке речи.</p> <p>Система словестного ударения. Второстепенное ударение. Ударение и его значение в распознания синтаксической принадлежности слова в потоке речи.</p> <p>Особенности интонации современного английского языка. Восходящий, нисходящий тоны</p>
2.	Грамматика	<p>Особенности английского языка как языка аналитического строя. Грамматическая категория времени и аспекта. Активный и пассивный залоги. Модальность и Наклонение. Имя существительное, его синтаксические функции. Местоимение. Прилагательное. Сравнительные степени прилагательных. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Служебные части речи. Синтаксис. Основные синтаксические функции членов предложения.</p>
3.	Практика устной речи	<p>Социализация. Знакомство. Описание внешности и характера. Жизненный опыт. Образование и трудовая деятельность. Английский язык, его роль в современном обществе. Эффективные методы усвоения информации. Современные технологии в образовании: плюсы и минусы. Мир путешествий. Новые места, новые люди. Средства массовой информации: история и современность. Маркетинг и реклама. Искусство убеждать. Мир и политика. Вопросы государственного устройства. Природные явления. Погода и климат. Проблемы экологии. Проблемы здравоохранения. Здоровый образ жизни Плюсы и минусы технологического развития. Тенденции цифрового развития. Культура и искусство. Литература, живопись, музыка, театр.</p>
4	Практика письменной речи	<p>Жанровое и стилевое разнообразие письменной речи. Особенности деловой коммуникации. Деловая корреспонденция. Эссе. Статья. Отчет. Рецензия. Академическое письмо. Аннотация. Реферат.</p>

4.2. Разделы курса и виды занятий

Таблица 5

№ п / п	Наименование раздела (отдельной темы) курса	Лекци и	Практ. заняти я	Лаб. заняти я	Семи нары	СР С	Всег о часо в
1.	Раздел 1. Фонетика.		4			4	8
2.	Раздел 2. Грамматика		10			10	20
3	Раздел 3. Практика устной речи		36			72	72
4.	Раздел 4. Практика письменной речи		4			4	8
	ИТОГО		54			54	108

4.3 Самостоятельная работа

Таблица 6

Содержание СРС	Форма контроля	Всего часов
Самостоятельная работа предусматривает отработку аспектных навыков (фонетических, лексических, грамматических);	Текущий	16
Самостоятельная работа предусматривает развитие речевых умений: чтение рекомендуемой литературы, работу с аудио и видео материалами, подготовку устных сообщений	Текущий	16
Самостоятельная работа подразумевает выполнение лексико-грамматических тестов и заданий на базе электронной образовательной платформы Moodle.	Текущий	18
Самостоятельная работа включает написание 2-х эссе.	Текущий	4

5. Организационно-педагогические условия

- 5.1.Формы и режим занятий: аудиторная; групповая; индивидуальная; видеоконференции, самостоятельная работа
- 5.2. Форма обучения: очно-заочная с применением технологий дистанционного обучения
- 5.3. Срок освоения: 108 часов.
- 5.4. Применяемые средства обучения: печатные дидактические материалы, цифровые ресурсы, ТСО, наглядный материал.
- 5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Таблица 5

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий
1.	Аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1) Rogers M., Taylore-Knowles J. Open Mind. Macmillan, 2018
- 2) English Vocabulary in Use, Advanced, McCarthy M., O'Dell F., 2017.
- 3) Advanced Grammar in Use, Third Edition, Martin Hewings, 2013.

б) дополнительная литература:

- 1) Зеленников А.В., Петровой Е.С. Грамматика современного английского языка. Академия, 2003
- 2) Маринская, А. П. Иностранный язык. Английский [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по развитию навыков аудирования - СПб. : СПбГУТ, 2018. - 52 с. - 298.07 р.
- 3) Орлова, М. А. Иностранный язык международного общения. Практикум по переводу общественно-политических текстов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие - СПб. : СПбГУТ, 2013.
- 4) Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка. 2008
- 5) Hughes John . Telephone English. Macmillan Education, 2006
- 6) Charles Lafond, Sheila Vine, Birgit Welch. English for negotiating. Oxford University Press, 2010.

в)онлай ресурсы:

- 1) Электронный курс на базе виртуальной образовательной платформы СПбГУТ Moodle. Lms.spbgut.ru
- 2) Материалы сайта <http://www.bbc.com/news/technology>.

г) программное и коммуникативное обеспечение:

1. набор презентаций по темам лекционного курса, электронный вариант тестов, используемых в профотборе и др.
2. интерактивная доска.
3. Microsoft Word, Adobe Acrobat Reader, Windows Live, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher и др.
4. Обучающимся предоставляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах СПбГУТ. обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через:
 - о электронную библиотеку НТБ СПБ ГУТ - http://lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut/index.php
 - о Все аспиранты имеют возможность открытого доступа к электронным библиотечным системам «ЭБС Лань», «ibooks.ru».
 - о Организована возможность доступа к ресурсам Электронной библиотеки им. Б.Н. Ельцина, ЭБС «Лань» с компьютеров университетской сети.
 - о Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Лист регистрации изменений, вносимых в программу курса