

**Результаты анкетирования педагогических работников по вопросам
внутренней оценки качества образования**

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича" Наименование образовательной
организации высшего образования или ее филиала

Педагогические работники

Направление подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**
Количество анкетированных: **10**

| № | Содержание | Балл |
|---|--|------|
| <i>Оценка содержания образовательной программы</i> | | |
| 1. | Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей | 5,0 |
| 2. | Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда | 4,9 |
| 3. | При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 5,0 |
| 4. | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности | 4,9 |
| <i>Оценка условий реализации образовательной программы</i> | | |
| 5. | Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях | 4,7 |
| 6. | Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы | 4,9 |
| 7. | Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. | 4,7 |
| 8. | Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации | 4,8 |
| <i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i> | | |
| 9. | Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы | 4,8 |
| 10. | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 4,8 |
| 11. | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места | 4,7 |

| | | |
|---|--|-----|
| | прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | |
| 12. | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 5,0 |
| 13. | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 4,3 |
| 14. | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства | 5,0 |
| <i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i> | | |
| 15. | Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе | 4,9 |
| 16. | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 4,7 |
| 17. | По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся | 4,7 |
| 18. | Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) | 5,0 |
| <i>Репутационные характеристики</i> | | |
| 19. | Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики | 4,9 |
| 20. | Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. | 4,8 |

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.