

|                |   |
|----------------|---|
| <b>СПб ГУТ</b> | <b>МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b><br>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br><b>«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ)</b><br><b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b><br><b>Отчет о результатах самообследования</b> |
|----------------|---|



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций**  
**им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»**

Санкт-Петербург, 2023

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Содержание.....  | 2  |
| Введение .....   | 4  |
| 1.    Общие сведения об образовательной организации.....   | 5  |
| 1.2.    Наименование учебного заведения.....   | 5  |
| 1.3.    Контактная информация .....  | 5  |
| 1.4.    Цель (миссия) Университета.....  | 5  |
| 1.5.    Система управления.....  | 5  |
| 1.6.    Реализация Программы развития СПбГУТ до 2025 года .....  | 7  |
| 2.    Образовательная деятельность .....   | 9  |
| 2.1.    Реализация образовательных программ .....  | 10 |
| 2.2.    Качество подготовки обучающихся .....  | 15 |
| 2.3.    Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....  | 31 |
| 2.4.    Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава ППС .....   | 33 |
| 3.    Научно-исследовательская деятельность .....  | 34 |
| 3.1.    Основные научные школы .....   | 35 |
| 3.2.    Планы развития основных научных направлений .....  | 35 |
| 3.3.    Объемы проведенных научных исследований .....  | 36 |
| 3.4.    Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности.....  | 38 |
| 3.5.    Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику .....  | 38 |
| Подготовка научно-педагогических кадров .....  | 40 |
| Работа диссертационных советов.....  | 41 |
| 3.7.    Анализ результативности функционирования Университета за 3 года .....  | 41 |
| 4.    Международная деятельность .....   | 42 |
| 5.    Организация воспитательной работы .....  | 49 |
| 5.1.    Профилактика асоциальных явлений и психологическая поддержка обучающихся .....   | 51 |
| 5.2.    Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие идеологии терроризма в условиях специальной военной операции. ....  | 53 |
| 5.3.    Работа со студенческим активом, поддержка студенческих инициатив, поддержка деятельности Студенческого совета СПбГУТ, повышение грантовой активности студентов ..... | 55 |
| 5.4.    Культурно-массовая работа .....  | 56 |
| 5.5.    Деятельность культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ».....  | 56 |
| 5.6.    Спортивно-массовая работа.....   | 57 |
| 5.7.    Студенческий культурно-досуговый центр и развитие киберспорта .....  | 60 |
| 5.8.    Социальная поддержка обучающихся .....   | 61 |
| 6.    Материально-техническое обеспечение .....  | 63 |

|    |  |    |
|----|--|----|
| 7. | Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей образовательной деятельности ..... | 66 |
| 8. | Показатели деятельности Университета .....   | 68 |

## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г.» в 2022/2023 учебном году было проведено самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» по направлениям деятельности: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность», «Воспитательная работа», «Материально-техническое обеспечение».

В соответствии с документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации представляемый отчет о самообследовании СПбГУТ состоит из двух частей:

1 часть – аналитическая;

2 часть – результаты анализа показателей самообследования.

Аналитическая часть включает общую информацию об СПбГУТ и сведения о деятельности образовательной организации на 01 апреля 2023 года.

Результаты анализа показателей самообследования получены посредством сравнительного анализа значений показателей деятельности СПбГУТ, рассчитанных на основании сведений форм статистического наблюдения и контроля за 2022 год («ВПО-1», «1-НК», «1-ПК», «2-наука», «ВПО-2»), со значениями этих показателей в 2022 году.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.2. Наименование учебного заведения**

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее – Университет).

Сокращенное наименование Университета на русском языке: СПбГУТ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budget-Financed Educational Institution of Higher Education The Bonch-Bruevich Saint-Petersburg State University of Telecommunications.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: SPbSUT.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Руководитель Минцифры России: Шадаев Максут Игоревич.

### **1.3. Контактная информация**

Юридический адрес и место нахождения:

191186, Российская Федерация, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д.61, литера А  
193232, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пр-т Большевиков д.22, корп.1, литера А, Ж  
Телефон: +7 (812) 326-31-50

Адрес сайта: <http://www.sut.ru/>

E-mail: rector@sut.ru.

### **1.4. Цель (миссия) Университета**

Миссия Университета – подготовка специалистов с высшим образованием, средним профессиональным образованием и кадров высшей научной квалификации, способных воспринимать, генерировать и воплощать инновационные идеи, создавать конкурентоспособную научноемкую продукцию в области связи, телекоммуникаций, информатики и электроники.

Миссия осуществляется путем интеграции образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, что обеспечивает формирование гармонично развитой личности, способной активно участвовать в экономическом и социальном развитии общества, приверженной идеалам патриотизма, гражданственности и национальной гордости.

### **1.5. Система управления**

Санкт-Петербургский государственный Университет телекоммуникация им. проф. М.А. Бонч-Бруевича был основан в 1930 году.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Председателем Ученого совета является ректор. В состав Ученого совета входят

ректор, проректоры, а также деканы факультетов по решению Ученого совета. Другие члены Ученого совета избираются конференцией путем тайного голосования. Количество членов Ученого совета определяется конференцией. На данный момент в Ученый совет входят: председатель, 2 заместителя председателя, ученый секретарь и члены ученого совета всего – 53 человека. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. Состав, рабочие органы Ученого совета, план работы, и другая информация, касающаяся Ученого совета размещена на официальном сайте Университета в разделе по ссылке: <https://www.sut.ru/university/ucheniy-sovet>.

Руководство Университетом осуществляют ректор – доктор технических наук, доцент Киричек Руслан Валентинович на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.12.2022г. № 601-к и в соответствии с Уставом Университета, утвержденным приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.12.2020 г. № 809.

Непосредственное управление основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- Первый проректор – проректор по учебной работе – кандидат технических наук, Альберт Винерович Абилов;
- Проректор по научной работе – доктор технических наук, Сергей Иванович Макаренко;
- Проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству – кандидат политических наук Нина Николаевна Журавлева;
- Проректор по проектной деятельности – Евгений Викторович Милаев;
- Проректор по цифровой трансформации – Феликс Юрьевич Касаткин;
- Проректор по безопасности – Тихон Николаевич Пидласко.

Оперативным органом управления является ректорат, возглавляемый ректором.

В состав ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурный подразделений:

- директор департамента экономики и финансов;
- директор департамента по эксплуатации и развитию материально-технического комплекса;
- директор департамента организации и качества образовательной деятельности;
- директор департамента контроля и администрирования;
- начальник административно-кадрового управления;
- заместитель директора финансово-правового департамента – главный бухгалтер.

Факультеты, входящие в состав Университета, возглавляют деканы, избираемые Ученым советом Университета путём тайного голосования сроком на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора.

Процедура избрания декана факультета определяется положением «О порядке проведения выборов на должность декана факультета (директора института)», утвержденным ректором Университета от 01.03.2022 г.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до пяти лет после рассмотрения его заявления на заседании соответствующей кафедры. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется положением «О порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой», утвержденным ректором Университета от 01.03.2022 г.

Непосредственное управление деятельностью филиала (колледжа) осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета из числа работников, имеющих, как

правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором Университета, и несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им филиала.

На факультетах Университета созданы коллегиальные органы – ученые советы факультетов. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия совета определяются Уставом Университета. Состав ученого совета факультета объявляется приказом ректора на основании решения общего собрания научно-педагогических работников факультета.

Деятельность Университета регламентируется локальными актами: решениями конференции работников и обучающихся, решениями Ученого совета, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

В структуре управления Университетом можно выделить следующие основные подразделения:

- департамент экономики и финансов;
- административно-кадровое управление;
- департамент организации и качества образовательной деятельности;
- департамент контроля и администрирования;
- департамент по эксплуатации и развитию материально-технического комплекса;
- управление информационно-образовательных ресурсов;
- управление международного сотрудничества;
- управление по воспитательной и социальной работе;
- управление организации научной работы и подготовки научных кадров;
- управление маркетинга и рекламы;
- управление информатизации;

Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов, служб и департаментов, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Основные учебные и научные подразделения: 6 факультетов (факультет радиотехнологий связи; факультет инфокоммуникационных сетей и систем; факультет информационных систем и технологий; факультет фундаментальной подготовки; факультет цифровой экономики, управления и бизнес-информатики; факультет социальных цифровых технологий); институт магистратуры; институт непрерывного образования; научно-исследовательский институт «Технологии связи»; 34 кафедры (в том числе 8 базовых), 5 научно-образовательных центров; военный учебный центр; Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т.Кренкеля, 2 филиала - Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л.Розинга, Смоленский колледж телекоммуникаций (колледжи ведут обучение по образовательным программам СПО).

Подробно со структурой Университета и положениями о структурных подразделениях можно ознакомиться в разделе по ссылке: <http://www.sut.ru/sveden/struct>.

## **1.6. Реализация Программы развития СПбГУТ до 2025 года**

Программа развития СПбГУТ до 2025 года утверждена решением Ученого совета (протокол № 11) от 26.12.2019, прошла согласование в Федеральном агентстве связи (Россвязь) от 10.06.2020 № ОД-П33-3403.

Программа развития СПбГУТ до 2025 года размещена на официальном сайте Университета: <https://www.sut.ru/sveden/document>.

Программа развития СПбГУТ до 2025 года направлена на решение шести основных задач:

- подготовку кадров с ключевыми компетенциями цифровой экономики;
- системное развитие образовательной деятельности;
- системное развитие интеграционного сетевого взаимодействия;
- системное развитие инфраструктурного комплекса;
- системное научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие систем и методов управления.

Задачи Программы развития СПбГУТ сформулированы объемно и нацелены, прежде всего, на внешнее развитие Университета.

Графические данные о расходах по Программе развития СПбГУТ за период 2020 – 2022 гг., а также о количестве проектов развития приведены на рис. 1.

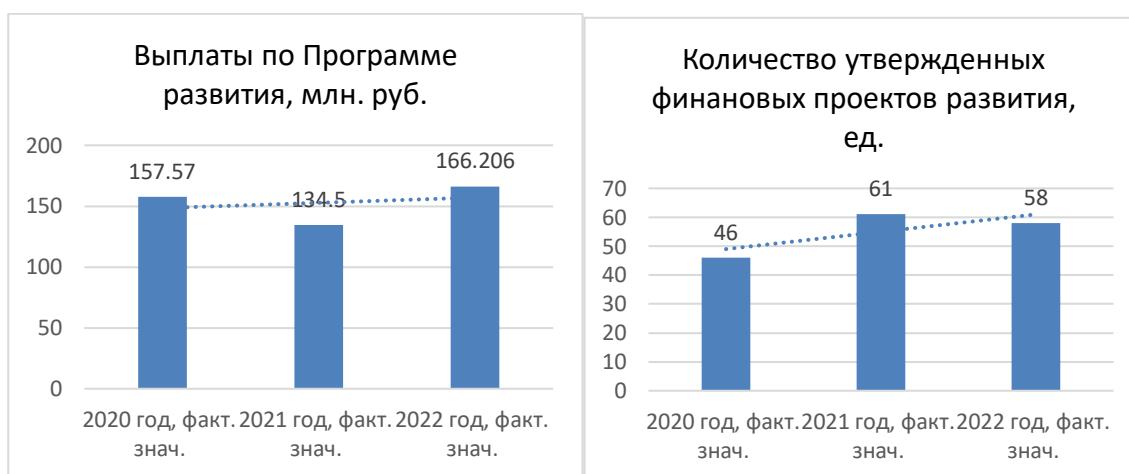


Рис. 1. Динамика расходов по Программе развития СПбГУТ и количестве проектов развития 2020 - 2022 гг.

Структура расходов Программы развития СПбГУТ за 2022 год приведена на рис 2.



Рис. 2. Структура расходов Программы развития СПбГУТ за 2022 год по направлениям решения шести основных задач

Оценивать внутреннее развитие университета (реализацию обозначенных в стратегическом документе мероприятий и задач) возможно через ежегодное утверждение и реализацию проектов развития, оценку хода их реализации, их оперативную корректировку.

Для этой цели была разработана и утверждена внутренняя методология планирования Бюджета Программы развития СПбГУТ, ежегодного утверждения и корректировки проектов развития, контроля за исполнением реализации проектов развития кураторами проектов развития по направлениям их деятельности.

Планирование Программы развития на текущий финансовый год регламентируется Приказами и распоряжениями СПбГУТ, определяющими внутреннюю методологию финансово-экономического процесса реализации Программы развития как в текущем финансовом году, так и на плановый период:

- Приказ СПбГУТ от 14.02.2020 № 86 «Об утверждении Положения о подготовке проектов развития, подлежащих включению в Программу развития СПбГУТ на текущий финансовый год и плановый период»;
- Приказ СПбГУТ от 19.09.2019 № 521 «Об утверждении Положения о подготовке и предоставлении на согласование и утверждение отчетности о реализации Программы развития СПбГУТ на текущий финансовый год»;
- Ежегодный Приказ СПбГУТ «О формировании проекта бюджета Программы развития СПбГУТ на текущий год» (Приказ СПбГУТ от 14.09.2021 № 621 «О формировании проекта бюджета Программы развития СПбГУТ на 2022 год»);
- Ежегодное распоряжение СПбГУТ «О предоставлении отчетности по утвержденной Программе развития СПбГУТ на текущий год» (Распоряжение СПбГУТ от 14.03.2022 № 09 «О предоставлении отчетности по утвержденной Программе развития СПбГУТ на 2022 год»).
- Приказ СПбГУТ от 18.06.2020 № 302 «О реализации Программы развития СПбГУТ до 2025 года».

Оценка реализации Программы развития предполагает анализ достижения целевых индикаторов за истекший период. Программа развития СПбГУТ до 2025 года включила 42 индикатора, за реализацию которых отвечают ответственные руководители по направлениям развития. Отчет об итогах реализации мероприятий и оценка достижения целевых индикаторов Программы развития СПбГУТ до 2025 года за 2022 год утвержден на заседании Ученого совета в августе 2022 г.

## **2. Образовательная деятельность**

Главная цель осуществления образовательной деятельности Университета состоит в подготовке высококвалифицированных кадров для цифровой экономики России, эффективной реализации передовых образовательных практик, формировании максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого обучающегося, завоевании значимых позиций в научных исследованиях в области радиотехники и систем связи, формировании эффективных механизмов взаимодействия с другими образовательными организациями.

В осуществлении текущей образовательной деятельности Университет руководствуется Федеральными законами, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций

Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), а также Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими внутренними локальными нормативными документами.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №2930, выдана 05 октября 2020 г., 90Л01 № 0010058, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 3417 от 13 января 2021 г., 90А01 № 0003695.

## **2.1. Реализация образовательных программ**

Университет в своей деятельности ориентируется на удовлетворение кадровых запросов динамично развивающейся рыночной экономики, науки и общества. Ведется подготовка уникальных специалистов для таких приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации как автоматизированные системы обработки информации и управления, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность телекоммуникационных систем, информационные системы и технологии, программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, радиосвязь, радиовещание и телевидение, сети связи и системы коммутации, средства связи с подвижными объектами, физика и техника оптической связи, автоматизация технологических процессов и производств в отрасли связи.

В Университете реализуются основные профессиональные образовательные программы и дополнительные образовательные программы. Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования всех уровней – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В числе дополнительных образовательных программ Университет реализует:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Разработка и утверждение реализуемых в Университете образовательных программ регламентирована локальными актами: Порядок разработки и утверждения образовательных программ Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля, Порядок разработки и утверждения образовательных программ, Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры в СПбГУТ, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля, Положение о проведении государственной

итоговой аттестации, Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Положение о фонде оценочных средств Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля, Положение о фонде оценочных средств и др.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул, и регламентирован графиком учебного процесса. Период обучения по дополнительным образовательным программам определяется возможностью достижения планируемых результатов в соответствии с установленными сроками освоения (для программ повышения квалификации – не менее 16 часов, для программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов).

### **Основные образовательные программы**

Основные образовательные программы высшего образования разрабатываются на факультетах в соответствии с ФГОС ВО. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в филиалах и колледже в соответствие с ФГОС СПО с учетом примерных основных образовательных программ.

Сведения о реализуемых в Университете (включая филиалы) основных профессиональных образовательных программах приведены в таблице 1.

#### **Сведения о реализуемых образовательных программах**

**Таблица 1**

| <b>Образовательные программы</b>                                  | <b>Количество</b>                              |                                |
|---|--|--------------------------------|
|   | <b>направлений подготовки / специальностей</b> | <b>профилей / квалификаций</b> |
| среднего профессионального образования                            | 12   | 13                             |
| высшего образования, в том числе                                  | 38   | 103                            |
| – программы бакалавриата  | 17   | 48                             |
| – программы специалитета  | 2  | 16                             |
| – программы магистратуры  | 14   | 29                             |
| – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | 5  | 10                             |
| <b>Всего</b>  | <b>50</b>                                      | <b>116</b>                     |

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте Университета <http://priem.sut.ru/napravleniya-podgotovki>; <https://www.sut.ru/sveden/education>.

Контингент студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет 9103 человека, в том числе

- очной формы обучения 6519 чел.;
- очно-заочной формы обучения 321 чел.;

- заочной формы обучения 2263 чел.

Контингент обучающихся СПбКТ по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 1537 человек, в том числе:

- очной формы обучения 1373 чел.;
- заочной формы обучения 164 чел.

Университет реализует образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки в соответствии с ФГОС и приказом Минобрнауки № 1061 от 12.09.2013:

- 03.06.01 - Физика и астрономия;
- 09.06.01 - Информатика и вычислительная техника;
- 10.06.01 - Информационная безопасность;
- 11.06.01 - Электроника, радиотехника и системы связи;

С 2022/2023 учебного года прием и обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГТ, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, по следующим группам научных специальностей:

- 1.2 – Компьютерные науки и информатика;
- 1.3 – Физические науки;
- 2.2 – Электроника, фотоника, приборостроение и связь;
- 2.3 – Информационные технологии и телекоммуникации;
- 5.2 – Экономика.

Общее количество аспирантов Университета составляет 161 чел., из них:

- очной формы обучения 155 чел.;
- заочной формы обучения 6 чел.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы. Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), а также самостоятельной работы, курсового проектирования. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом.

В учебном процессе активно используются интерактивные методы обучения: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, тренинги и др. интенсивно внедряется расширенное использование компьютерных технологий посредством создания по ряду дисциплин мультимедийных комплексов и обеспечением доступа к сети Интернет.

Важнейшей составляющей основных профессиональных образовательных программ является практика, которая проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», «Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций». Основными базами практик являются: ФГУП «РТРС», ПАО «Ростелеком», АО «СУПЕРТЕЛ», ООО «СТЦ», АО «Почта России», ООО «НТЦ «АГРУС», ПАО «МегаФон», ПАО «МТС», ПАО «Вымпелком», АО «Санкт-Петербург Телеком», ООО «Арман», УФНС России, ООО «НТЦ «Протей», ОАО «Петербургский филиал «ЛО ЦНИИС», ОАО «НИИ «Масштаб», «НИИ «Рубин», ПАО «Интелтех», АО «РИРВ», ГПК «Корпорация «ТИРА», ООО «Газпромнефть-ЦР», ООО «СевЗапСпецСвязь», ООО «Связной Альянс», ООО «Холдинг Гарант Безопасности», ФГУП «Российские сети вещания и оповещения»

(ФГУП «РСВО»), СПБ ГУП «АТС Смольного», ПАО «Россети Ленэнерго», АО «Концерн «Океанприбор», АО «НПО Завод «Волна», ООО «ЛПМ-Техноинтеграция», АНО «НПП «Сигнал», ФГУП «Главный радиочастотный центр» (ФГУП «ГРЧЦ»), ПАО «Завод «Радиоприбор», АО «ЭР-Телеком Холдинг», ООО «СкайНэт», ООО «ГЕРОФАРМ», АО «КОНСИСТ\_ОС» «Ленинградский», АО «Газпром нефть», ООО «Газпром трансгаз Санкт-Петербург», АО «Технопарк Санкт-Петербурга», ПАО «Сбербанк», ООО «Ван Ай Ти Солюшеныс», ООО «АРГУС-СПЕКТР»

В Университете образованы 8 базовых кафедр профильных предприятий:

- «Комплексы и средства связи специального назначения» Холдинговой компании «ЭГО-Холдинг», обучается 25 студентов;
- «Цифровое телевизионное и радиовещание» ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» (РТРС), обучается 104 студента;
- «Электронные компоненты радиоэлектронных средств» Компании «ПТ-Электроникс», обучается 18 студентов;
- «Радиоэлектронные комплексы дистанционного мониторинга» Акционерного общества «Научно-производственное предприятие "Радар мms"», обучается 8 студентов;
- «Иновационные технологии телекоммуникаций» (дополнительное образование) ОАО «Ростелеком», обучается 15 студентов;
- «Конфигурируемых бизнес приложений» (дополнительное образование) ООО «1С: Северо-Запад», обучается 35 студентов;
- «Специальные средства связи» (выпускающая) ОАО «Супертел», обучается 266 студентов;
- «Высокоскоростные магистральные транспортные DWDM-системы» (BTC DWDM) ООО «Т8», обучается 23 студента.

### **Дополнительные образовательные программы**

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки инженерно-педагогических кадров, разработанные кафедрами Университета, реализуются Отделом дополнительного профессионального образования Института непрерывного образования Университета, организующим проведение курсов в очной,очно-заочной и заочной формах обучения.

В 2022 году реализовано 40 дополнительных профессиональных программ, в том числе, 28 программ повышения квалификации и 12 программ профессиональной переподготовки.

Всего за 2022 год по дополнительным профессиональным программам было обучено 1541 человек. Из них программы повышения квалификации освоили 1315 человек, программы профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации – 137 человек и без присвоения новой квалификации – 89 человека. В рамках программ повышения квалификации объемом до 72 часов было обучено 532 человека, 72 часа и выше – 783 человека.

С целью внедрения инновационных методов и приёмов в процесс обучения в Университете широко используются обучение слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий. По дополнительным профессиональным программам с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение 1417 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 1191 человек и по программам профессиональной переподготовки – 226 человек.

С целью обновления теоретических и практических знаний профессорско-преподавательского состава, работников и руководящего состава Университета организовано и проводится повышение квалификации. Сотрудники Университета, как правило, осваивают программы повышения квалификации: в 2022 году по программам повышения квалификации было обучено 654 человека, по программам повышения квалификации объемом до 72 часов было обучено 433 работника Университета, по программам объемом 72 часа и более было обучено 221 работник Университета, по программам профессиональной переподготовки – 54 человека.

Дополнительные общеразвивающие программы для школьников, студентов колледжей и работающей молодежи реализуются на базе центра довузовского образования (ЦДО СПбГУТ). Подготовительные курсы ЦДО позволяют будущим абитуриентам получить и систематизировать знания, которые станут базой для успешного обучения в университете; подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ и вступительным испытаниям в университет. В 2022 году на подготовительных курсах обучалось 576 слушателей (учащиеся 9, 10 и 11 классов, работающая молодежь, студенты и выпускники техникумов и колледжей). Из 241 слушателя программы подготовки к ЕГЭ и вступительным испытаниям СПбГУТ (длительность обучения от 4-х месяцев) набора 2021/2022 приняли участие в итоговой аттестации 173 слушателя. На базе ЦДО прошли обучение в Цифровой академии школьников 60 учащихся 7-11 классов средних школ Санкт-Петербурга по дополнительным общеразвивающим техническим программам по направлениям обучения СПбГУТ. Центр довузовского образования университета динамично развивается, сохраняет конкурентоспособность в сфере довузовского образования и является связующим звеном между школой и вузом для школьников, проживающих в самых разных регионах нашей страны – от Дальнего Востока до регионов и городов Северо-Запада, и ближнего зарубежья.

Всего в 2022 г. было реализовано 69 факультативов, на которых прошли обучение 1272 студентов. Лучшие студенты Университета в 2022 году приняли активное участие в 12 региональных предметных студенческих олимпиадах вузов Санкт-Петербурга.

СПбГУТ провел Интеллектуальную олимпиаду школьников в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета 2023». Олимпиада включала в себя соревнования по 4 направлениям: Математика, Физика, Информатика и Мир телекоммуникации. Положение об Олимпиаде, условия участия и регламент ее проведения размещены на сайте [www.planeta.sut.ru](http://www.planeta.sut.ru). Олимпиада проводилась с 01 декабря 2022 года по 31 марта 2023 года и включала 2 тура - отборочный (заочный) тур и финальный (заключительный) тур, который прошел в очном формате и в формате с использованием дистанционных технологий. В отборочном туре приняли участие 2904 школьников, в заключительном туре - 217. Победителями и призерами II степени стали 30 человек, призерами III степени - 22 человека. Правилами приема 2023/2024г.г. предусмотрены дополнительные баллы в качестве индивидуальных достижений для участников очного тура при поступлении в Университет.

Университет реализует ряд дополнительных образовательных программ для иностранных граждан: изучение русского языка, краткосрочные, семестровые и годовые программы стажировок и академического обмена, летние и зимние школы.

В 2022 году по итогам конкурсного отбора Университет стал Федеральной площадкой по реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» при поддержке Федеральной службы по труду и занятости и Центра опережающей

профессиональной подготовки Санкт-Петербурга. За 2022 год на базе Университета успешно прошли обучение, получили удостоверение о повышении квалификации, были трудоустроены или сохранили занятость 49 слушателей.

В 2022 году по итогам конкурсного отбора Университет стал Федеральной площадкой по реализации Национального проекта «Производительность труда». В рамках данного проекта 11 работников предприятия «Элком+» (г.Томск) прошли повышение квалификации на базе СПбГУТ.

В 2022 году СПбКТ пролонгирован статус Экзаменационного центра независимой оценки квалификации (ЭЦ ЦОК) по профессиональному стандарту «Программист» 3 уровня квалификации.

В 2022 году Университету присвоен статус федеральной инновационной площадки, включенной в инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования.

## **2.2. Качество подготовки обучающихся**

### **Цели СПбГУТ в области качества**

1. Последовательное проведение руководством Университета Политики, целей и задач в области качества образовательной деятельности в соответствии с Программой развития СПбГУТ;

2. Подготовка специалистов, способных воспринимать, генерировать и воплощать инновационные идеи, создавать конкурентоспособную научноемкую продукцию в области связи, телекоммуникаций, информатики и электроники.

3. Обеспечение гарантии качества образования и признания результатов обучения в Университете на национальном уровне;

4. Формирование у обучающихся культурных ценностей в процессе получения ими образования, построение кросскультурных связей, воспитание и обучение молодых специалистов в области инфотелекоммуникаций и массмедиа.

5. Постоянное улучшение механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете путем расширенного применения инструментов внутренней оценки качества;

6. Непрерывное информирование общественности в отношении количества и качества реализуемых программ и квалификаций, доступности образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

### **Оценка качества образования СПбГУТ**

**Оценка качества образования** проводится с целью обеспечения гарантий качества образования и его соответствия запросам и ожиданиям потребителей образовательных услуг.

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражаящая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. (Статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Под комплексной характеристикой образовательной деятельности в СПбГУТ понимается обеспечение качественных показателей по семи основным направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество профессорско-преподавательского состава;
- качество обучающихся;
- качество используемых образовательных технологий;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество финансового обеспечения;
- качество управления процессами.



Система оценки качества СПбГУТ охватывает весь образовательный процесс и включает в себя:

- внутреннюю оценку качества образовательной деятельности;
- внешнюю оценку качества образовательной деятельности.

Подробнее об оценке качества образования в СПбГУТ можно узнать на сайте университета:  
<https://www.sut.ru/university/oko-spbgut>



Рис. 3. Система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

### Внутренняя оценка качества

В Университете функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая представляет собой совокупность методов контроля и оценки условий реализации образовательных программ, оценки деятельности НПР и удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, а также включает систему показателей соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС, профессиональных стандартов и рынка труда.

**Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности** является составной частью целостной системы менеджмента качества деятельности университета, направленной на реализацию целенаправленных и скоординированных мер повышения эффективности всех процессов в вузе.

Внутренняя система оценки качества образования СПбГУТ функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным ректором СПбГУТ 03.09.2021. Реализуемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствуют образовательной политике университета в части управления и реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, образовательных программ среднего профессионального образования и включают привлечение работодателей, их объединений, педагогических работников университета к процедурам оценки качества образования, а также предоставление возможности обучающимся проводить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного

процесса, как по образовательным программам в целом, так и по отдельных дисциплинам (модулям) и практикам.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, регламентирующими порядок реализации образовательной деятельности, ФГОС, распорядительными актами ректора Университета, Программой развития Университета, локальными нормативными актами СПбГУТ.

**Главной целью** внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является определение состояния организации и осуществления образовательного процесса и качества подготовки обучающихся, принятие управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Основными задачами системы оценки качества образовательной деятельности являются:

- систематический анализ качества исполнения законодательства в сфере: образования, локальных нормативных актов университета, решений ученого совета университета, указаний и распоряжений ректора университета;
- анализ и экспертиза профессиональных образовательных программ;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности занятий учебно-методическими материалами и их качества; обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- анализ технологий обучения, применяемых профессорско-преподавательским составом, форм и методов учебно-методической и воспитательной работы в учебно-научных подразделениях университета в целях обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- анализ кадровых условий реализации образовательных программ, научно-исследовательской и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работа по ее развитию и совершенствованию;
- анализ качества подготовки обучающихся.

В целях совершенствования образовательных программ Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и их объединения. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений деятельности Университета является улучшение обратной связи с обучающимися, работниками университета, выпускниками и работодателями и привлечение их участия к разработке и реализации совершенствования качества подготовки специалистов.

Мониторингу качества образовательной деятельности на регулярной основе подвергается большое количество показателей, характеризующих ключевые аспекты как самого продукта (образовательная услуга; НИР), так и процессов создания и предоставления продукции (отчет о самообследовании; отчет об исследовании удовлетворенности потребителей; отчет о тестировании остаточных знаний; отчет о результатах электронного анкетирования обучающихся

«Преподаватель глазами студента»; отчет о педагогическом контроле качества проведения учебных занятий и т.д.).

В Университете ориентация на потребителя обеспечивается посредством оценки удовлетворенности обучающихся качеством образования с помощью проведения дважды в год электронного анкетирования студентов. Опрос позволяет получить информацию о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности.

Основными задачами анкетирования являются:

- выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг;
- предупреждение возможных негативных тенденций в развитии образовательного процесса;
- расширение участия студентов в управлении университетом;
- обеспечение руководства университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
- разработка мероприятий, направленных на улучшение работы университета, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

Результаты электронного анкетирования используются для сравнительной оценки эффективности работы преподавателей, учитываются при подсчёте рейтинговых оценок ППС и проведении конкурса на замещение должностей ППС.

Ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников СПбГУТ направлено на выявление уровня компетентности выпускников, их личностно-деловых и профессионально важных качеств.

Практическая значимость анкетирования работодателей состоит в том, что результаты анкетирования являются основой для улучшения качества образовательного процесса; служат элементом для разработки концепции формирования и развития конкурентных преимуществ выпускников СПбГУТ. Кроме этого, результаты анкетирования работодателей помогают выявлять уровень теоретической и практической подготовки, уровень социокультурной готовности обучающихся, ожидания работодателей, а также позволяют ранжировать профессионально значимые качества специалистов в части приоритетности для производства.

Анализ ответов работодателей, участвовавших в анкетировании в 2022 году, показал следующее результаты:

Общая удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовки обучающихся составила 86,5 %; неудовлетворенность составила 0,4 %.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScX63qal0o82ciq5JR3qtFd7U1Dp6QE1TCVB9kX6bs-h1sC6EA/viewform>.

Общая удовлетворенность работодателей уровнем практической подготовки составила 71,75 %; неудовлетворенность - 4,5 %.

Проведенный анализ массива анкет показал удовлетворенность респондентов качеством подготовки обучающихся.

Ранжирование ответов респондентов на вопрос об основных достоинствах подготовки обучающихся по индексам удовлетворенности показало следующие результаты:

93,46 % - способность к командной работе;

89 % - способность быстро адаптироваться к трудовым функциям;  
 86,5 % - высокий уровень теоретической и практической подготовки;  
 83 % - желание к саморазвитию и самоорганизации;  
 78 % - ответственность и исполнительность;  
 76 % - умение проявить инициативу;  
 74 % - высокий уровень профессиональной дисциплины;  
 72 % - знание новейших технологий производства;  
 67 % - готовность быстро реагировать в нестандартной ситуации.

С целью оценки степени освоения студентами программы учебной дисциплин и полученных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций образовательной программы, в Университете один раз в семестр (два раза в год) организовано тестирование остаточных знаний.

Целями тестирования является мониторинг степени сформированности компетенций по образовательным программам, качества преподавания учебных дисциплин на основе объективной оценки учебных достижений обучающихся университета.

В соответствии с планом тестирования остаточных знаний на 2022/2023 учебный год, утвержденным ректором университета 03.10.2022 г. в 1-м семестре было проведено тестирование по 40 образовательным программам и 59 дисциплинам, во 2 семестре – по 37 образовательным программам и 70 дисциплинам. Программы изучались под руководством 66 преподавателей в 1-м семестре, и 70 преподавателей во 2-м семестре. В тестировании участвовало более 80% студентов.

Проверка остаточных знаний проходила в форме компьютерного тестирования. К тестированию привлекались студенты, в полном объеме освоившие дисциплину.

Результаты тестирования обсуждаются на заседаниях учебно-методической комиссии ученого совета Университета, факультетов и кафедр, а также доводятся до профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества учебной работы в университете является педагогический контроль проведения занятий. Контроль учебных занятий проводится каждый семестр в целях определения профессиональных качеств преподавателей.

Задачами педагогического контроля учебного занятия являются:

- определение соответствия содержания занятия рабочей программе дисциплины;
- определение организационного и методического уровня проведения занятия;
- оказание помощи в устраниении отмеченных недостатков;
- обеспечение высокого научно-методического уровня организации учебного процесса;
- обобщение и распространение передового опыта в организации и проведении учебной работы.

Руководство Университета систематически проводит оценку удовлетворенности персонала.

Для изучения мнения преподавателей об условиях работы в Университете был проведен анкетный опрос. В нем приняли участие 253 преподавателя, которым были заданы вопросы, касающиеся:

- организации учебного процесса в СПбГУТ;
- отношения участников опроса к инновациям в образовании;

- оценки преподавателями условий работы в Университете с учетом различных факторов: морально-психологического климата, работы с персоналом, системы оплаты труда и материального стимулирования и др.;
  - предложения по совершенствованию профессиональной деятельности преподавателей.
- Общая оценка удовлетворенности условиями работы – «хорошо» (4,3 балла).

### **Система менеджмента качества**

В Университете разработана и сертифицирована система менеджмента качества, отвечающая требованиям ИСО 9001-2015 и обеспечивающая совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации, изложенной в политике в области качества Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. Это подтверждает полученный в 2021 г. Сертификат соответствия системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ Р В 0015-002-2020).

В Программе развития СПбГУТ сформулирована цель – комплексное научное и образовательное обеспечение государственной политики в сфере подготовки кадров для отраслей цифровой экономики, развитие отрасли информационных технологий и связи. При разработке и реализации основных образовательных программ, а также политики гарантии качества, университет активно взаимодействует с ключевыми работодателями. В ходе встреч с работодателями эксперты ВЭК отметили положительные примеры такого сотрудничества.

СМК Университета подлежит регулярной внутренней проверке и оценке эффективности функционирования с целью непрерывного ее совершенствования и улучшения.

В рамках стратегии обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Университета проводятся процедуры по оценке качества: внутренняя и внешняя оценка.

### **Внешняя оценка качества**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности СПбГУТ включает в себя следующие элементы:

- лицензирование образовательной деятельности;
- государственная аккредитация;
- профессионально-общественная аккредитация;
- международная аккредитация;
- независимая оценка качества образования (НОКО);
- конкурсы качества;
- мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций;
- конкурсы профессионального мастерства;
- рейтинги.

### **Лицензирование образовательной деятельности**

Лицензирование образовательной деятельности - деятельности - это процесс, направленный на установление соответствия условий осуществления образовательного процесса, предлагаемых

учебным заведением, условиям, предусмотренным Постановлением Правительства о лицензировании образовательной деятельности.

Лицензия с приложениями. С 01.03.2022 на основании части 9.1 статьи 21 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» регистрационный номер лицензии присваивается с использованием Единого реестра учета лицензий (ЕРУЛ). Новый регистрационный номер лицензии СПбГУТ: № Л035-00115-78/00120142.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности. На основании п. 29 Правил формирования и ведения единого реестра учета лицензий и присвоения лицензиям регистрационных номеров с использованием указанного реестра «Реестровые записи, содержащие информацию о лицензиях, предоставленных до вступления в силу настоящих Правил, подлежат направлению в реестр в течение месяца с момента вступления в силу настоящих Правил. Номера лицензий, присвоенные до момента вступления в силу настоящих Правил, могут использоваться наравне с номером лицензии, присвоенным реестром.

#### Информация из сводного реестра лицензий.

В 2022 году получены лицензии на осуществление образовательной деятельности по специальностям: 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания и 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи – квалификация специалист по обслуживанию телекоммуникаций.

### **Государственная аккредитация**

**Государственная аккредитация** - внешняя оценка качества образовательной деятельности, которая осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учётом соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

- [Свидетельство о государственной аккредитации;](#)
- [Приложение 1;](#)
- [Приложение 2;](#)
- [Приложение 3.](#)

### **Профессионально-общественная аккредитация**

Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

В 2022 г. в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля, Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга и Смоленском колледже

телекоммуникаций была проведена профессионально-общественная аккредитация 28 образовательных программ высшего и 8 среднего профессионального образования.

Процедуру профессионально-общественной аккредитации проводил Союз «Торгово-промышленная палата Ленинградской области».

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ проходила в июле и декабре 2022 года. Комиссия состояла из экспертов, представителей профессионального и студенческого сообщества. За время работы экспертной комиссии были проведены встречи с руководством вуза и руководителями подразделений, с ответственными за реализацию образовательных программ, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, сотрудничающими с СПбГУТ.

В ходе аккредитации эксперты оценили высокое качество обучения по заявленным программам, высокую квалификацию профессорско-преподавательского состава, профессиональный интерес к программам работодателей, поддержку профессионального сообщества и влияние работодателей и рынка труда на их содержание, высокие показатели трудоустройства.

Все образовательные программы получили высокую оценку экспертов и в полном объеме подтвердили соответствие стандартам качества образования.

На сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» можно ознакомиться со свидетельствами о профессионально-общественной аккредитации. Также сведения об аккредитованных образовательных программах размещены в реестре аккредитованных программ. Срок действия свидетельств – до 2027 года.

### **Международная аккредитация**

Международная аккредитация - это признание авторитетной международной организацией соответствия высшего учебного заведения, набора его программ или отдельной образовательной программы определенным международным стандартам качества образования.

На сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» можно ознакомиться со свидетельствами о международной аккредитации.

### **Независимая оценка качества образования (НОКО)**

[Независимая оценка качества образования](#) направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. (Статья 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Независимая оценка качества образования включает в себя:

1. независимую оценку качества подготовки обучающихся;
2. независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В 2022 г. Университет также успешно прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК). НОК осуществлял Общественный совет при Министерстве просвещения Российской Федерации. Процедура НОК предусматривала проведение

анкетирования потребителей услуг, анализ сайта Университета и осуществление выезда эксперта в Университет. Итоговую оценку НОК можно посмотреть на сайте bus.gov.ru.

### **Награды университета в области качества**

В ноябре 2022 года Университет стал победителем конкурса на соискание награды правительства Санкт-Петербурга – почетного знака «За качество товаров (продукции), работ и услуг».

Конкурс проводился среди организаций Санкт-Петербурга, которые развиваются промышленный потенциал, внедряют передовые управленческие и производственные технологии, продвигают продукцию на внутреннем и международном рынках. Среди победителей этого года – крупные, системообразующие предприятия города и страны, представляющие разные отрасли – судостроение, машиностроение, фармацевтику, электронику, пищевую промышленность, социальную сферу, образование, медиа-сферу, медицину, сферу услуг.

По результатам конкурса из 61 предприятия и организации было выбрано 17 лучших. Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича занял 1 место и был удостоен почетного знака «За качество товаров (продукции), работ и услуг» и диплом победителя.

В декабре 2022 года Университет стал победителем ежегодной городской премии «Признание и влияние» портала «Фонтанка» в номинации «Вуз года».

В 2022 году читатели «Фонтанки» выдвигали кандидатов на победу в 11 номинациях, а затем выбирали лучших из финалистов. В номинации «Вуз года» участвовали 58 учебных заведений Санкт-Петербурга, в финал прошли 10.

### **Рейтинги**

По результатам презентации Национального агрегированного рейтинга за 2022 год СПбГУТ улучшил свои позиции и вошел в 1 лигу.

Рейтинг вышел в 5 раз и впервые агрегировал 12 популярных и авторитетных рейтингов:

1. Национальный рейтинг университетов – Интерфакс
2. Рейтинг «Первая миссия»
3. Рейтинги университетов RAEХ
4. Рейтинг по индексу Хирша
5. Рейтинг мониторинга эффективности вузов
6. Рейтинг «Оценка качества обучения»
7. Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации
8. Рейтинг международное признание
9. Рейтинг Forbes
10. Рейтинг «Национальное признание»
11. Рейтинг Superjob
12. Рейтинг HeadHunter.

По методике расчета из 12 оценок выбирались 8 лучших, выделены показатели, которые не учитывались. (таблица 2).

Всего в независимой оценке деятельности приняли участие 686 вузов, которые распределились по 10 лигам.

В первой лиге находятся 80 вузов, СПбГУТ занял 18 место из них.

В 2021 СПбГУТ находился в 3 лиге на 90 месте из 93 участников, в 2022 г. - во второй лиге на 14 месте из 82 (таблица 3).

### Свод показателей Университета по результатам рейтинга 2023

Таблица 2

| Наименование показателя   | СПбГУТ             |
|---|--------------------|
| Национальный рейтинг университетов - Интерфакс:                   | В                  |
| Рейтинг «Первая миссия»:  | А                  |
| Рейтинги университетов RAEХ:                                      | Е                  |
| Рейтинг по индексу Хирша:   | В                  |
| Рейтинг мониторинга эффективности вузов:                          | А                  |
| Рейтинг «Оценка качества обучения»:                               | А                  |
| Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации: | А                  |
| Рейтинг международное признание:                                  | А                  |
| Рейтинг Forbes:   | Е                  |
| Рейтинг «Национальное признание»:                                 | В                  |
| Рейтинг Superjob:   | А                  |
| Рейтинг HeadHunter:   | В                  |
| место в рейтинге в своей лиге                                     | 1 лига<br>18 из 80 |

Оценка А – первые 25% участников;

Оценка В – вторые 25 % участников;

Оценка С – третьи 25 % участников;

Оценка Д – оставшиеся 25% участников;

Оценка Е – вуз не участвовал.

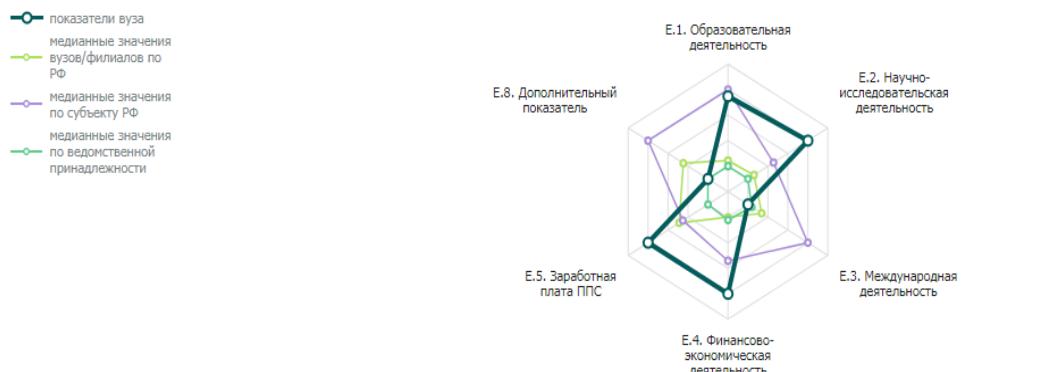
### Динамика продвижения СПбГУТ в агрегированном рейтинге

Таблица 3

| Наименование показателя                         | СПбГУТ   |          |          |
|---|----------|----------|----------|
|   | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Национальный рейтинг университетов - Интерфакс: | В        | В        | В        |

| Наименование показателя   | СПбГУТ           |                  |                  |
|---|------------------|------------------|------------------|
|   | 2021 год         | 2022 год         | 2023 год         |
| Рейтинг «Первая миссия»:  | C                | B                | A                |
| Рейтинги университетов RAEХ:                                      | E                | E                | E                |
| Рейтинг по индексу Хирша:   | B                | B                | B                |
| Рейтинг мониторинга эффективности вузов:                          | B                | B                | A                |
| Рейтинг «Оценка качества обучения»:                               | B                | B                | A                |
| Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации: | E                | A                | A                |
| Рейтинг международное признание:                                  | C                | A                | A                |
| Рейтинг Forbes:   | —                | E                | E                |
| Рейтинг «Национальное признание»:                                 | —                | B                | B                |
| Рейтинг Superjob:   | —                | A                | A                |
| Рейтинг HeadHunter:   | —                | —                | B                |
| место в рейтинге в своей лиге                                     | 3 лига, 90 из 93 | 2 лига, 14 из 82 | 1 лига, 18 из 80 |

### Участие СПбГУТ в Мониторинге эффективности



| Наименование показателя  | 2018     | 2019     | 2020     | 2021     | 2022   Динамика                                      | Медианные значения по |          |                              |
|--|----------|----------|----------|----------|--|-----------------------|----------|------------------------------|
|  |          |          |          |          |  | РФ                    | субъекту | ведомственной принадлежности |
| <b>E.1. Образовательная деятельность</b><br>Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами          | 65,28    | 66,71    | 67,21    | 65,61    | 70,73   <span style="color: green;">+7,8%</span>     | 63,62                 | 71,47    | 63,00                        |
| <b>E.2. Научно-исследовательская деятельность</b><br>Объем НИОРК в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры | 157,69   | 134,16   | 136,60   | 179,72   | 475,02   <span style="color: green;">+164,3%</span>  | 122,60                | 250,00   | 82,90                        |
| <b>E.3. Международная деятельность</b><br>Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)   | 5,12     | 5,36     | 5,03     | 5,18     | 5,15   <span style="color: green;">+0,6%</span>      | 5,91                  | 8,46     | 5,36                         |
| <b>E.4. Финансово-экономическая деятельность</b><br>Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР  | 2 673,14 | 3 559,91 | 4 047,29 | 4 463,92 | 5 171,55   <span style="color: green;">+15,9%</span> | 3 183,00              | 4 315,20 | 3 256,20                     |
| <b>E.5. Заработка ППС</b><br>Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона  | 183,41   | 174,85   | 202,91   | 211,06   | 207,64   <span style="color: red;">-1,6%</span>      | 204,30                | 203,90   | 201,20                       |
| <b>E.8. Дополнительный показатель</b><br>Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих учёные степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов  | 4,67     | 3,17     | 3,13     | 2,85     | 2,90   <span style="color: green;">+1,8%</span>      | 3,46                  | 4,26     | 2,90                         |

Рис. 4. Позиции СПбГУТ по основным показателям в сравнении с медианными значениями

Результаты мониторинга свидетельствуют, что Университет играет значимую роль в системе подготовки кадров для Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России. Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по профильным УГН (С) в регионе, составляет:

- 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» - 10,5%;
- 10.00.00 «Информационная безопасность» - 17,0%;
- 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» - 33,5%.

### **Контроль качества подготовки обучающихся**

Контроль качества подготовки студентов включает в себя входной контроль знаний студентов, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, контроль остаточных знаний и итоговую аттестацию. Входной контроль проводится преподавателями в форме тестов, выполнения письменных контрольных работ или устного собеседования. С его помощью определяется базовый уровень знаний студенческой группы. Текущий контроль успеваемости студентов проводится преподавателями в межсессионный период в течение всего срока обучения студента в Университете в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, написания рефератов или выполнения письменных заданий по отдельным дисциплинам.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся является одним из важных направлений работы в области повышения качества подготовки. Инструментом ее проведения, согласно ФГОС ВО и ФГОС СПО, является формирование и использование фондов оценочных средств (ФОС). В Университете порядок разработки, процедура согласования, утверждения, хранения и использования ФОС в целях контроля учебных достижений студентов по освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования регламентирован внутренним локальным нормативным актом: «Положением о фонде оценочных средств». Это создает предпосылки для повышения качества образовательного процесса на этапе формирования основной образовательной программы, в ходе ее реализации и на этапе контроля ее завершения.

Результаты промежуточной аттестации по итогам второго семестра 2021-2022 учебного года следующие:

- средний балл сдачи экзаменов и зачетов составил 3,98;
- количество студентов, не допущенных к сдаче экзаменационной сессии – 6% от общего числа.

Успеваемость студентов по факультетам приведена в таблице 4.

Таблица 4

| Факультет | Доля студентов, оцененных на |     |     |     | Ср. балл оценок |
|-----------|------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|
|           | «5»                          | «4» | «3» | «2» |                 |
| РТС       | 14%                          | 38% | 43% | 5%  | 3,81            |
| ИКСС      | 14%                          | 40% | 45% | 1%  | 3,89            |
| ИСиТ      | 23%                          | 39% | 34% | 4%  | 4,19            |
| ФФП       | 14%                          | 19% | 63% | 3%  | 3,78            |
| ЦЭУБИ     | 15%                          | 21% | 63% | 1%  | 4,03            |
| СЦТ       | 16%                          | 47% | 36% | 0%  | 4,32            |

| Факультет             | Доля студентов, оцененных на |     |     |     | Ср. балл оценок |
|-----------------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|
|                       | «5»                          | «4» | «3» | «2» |                 |
| ИНО                   | 5%                           | 25% | 68% | 2%  | 3,71            |
| Институт магистратуры | 51%                          | 35% | 13% | 1%  | 4,58            |
| СПбКТ                 | 15%                          | 34% | 50% | 1%  | 4,26            |
| Итого                 | 15%                          | 35% | 48% | 2%  | 3,98            |

Организацию и проведение итогового контроля в Университете регламентируют локальные нормативные акты: «Положение о проведении государственной итоговой аттестации», «Положение о проведении государственной итоговой аттестации Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля» и «Положение о выпускной квалификационной работе».

Уровень подготовки, показанный выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям образовательных стандартов. Студенты продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку, высокий профессионализм в решении практических задач.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) соответствует современному уровню развития техники и решению актуальных научно-технических задач отрасли.

В 2021/2022 учебном году Университет подготовил и выпустил 1737 специалистов, из которых защитили ВКР на «отлично» – 1143 человека, на «хорошо» – 471 человек, на «удовлетворительно» – 123 человека. Дипломы с отличием получили 338 человек.

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ, показатели мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования составил 86%.». В 2022 году СПбКТ подготовил и выпустил по специальностям 304 человека, из которых защитили выпускную квалификационную работу (ВКР) на «отлично» – 178 человек (59%), на «хорошо» – 99 человек (33%), на «удовлетворительно» – 27 человек (8%). Средний балл защиты выпускной квалификационной работы – 4,5. Количество дипломов с отличием – 64.

### **Проведение мониторинга трудоустройства выпускников**

Университет ведет работу по анализу трудоустройства выпускников.

Ежегодно с мая по декабрь проводится мониторинг трудоустройства выпускников соответствующего года выпуска. В 2022 году проанкетировано 1366 выпускников, обучавшихся по программам высшего образования, и 281 выпускник программ СПО.

Ведется систематическая работа по анализу качества подготовки выпускников Университета на основе анкетирования работодателей. На диаграмме рис.5 приведены оценки руководителей основных предприятий на выпускников 2022 года. По их оценкам средний уровень подготовленности выпускников оценивается традиционно высоко и составляет 4,64 балла.

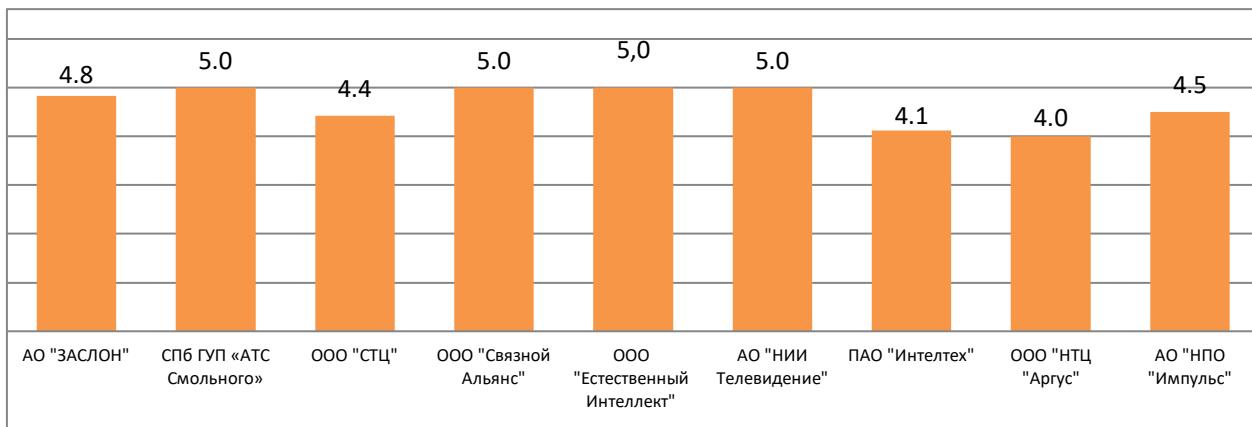


Рис. 5. Оценки руководителей основных предприятий на выпускников 2022 года

По запросу СПбГУТ в службы занятости 85 регионов РФ были направлены запросы о трудоустройстве выпускников 2022 года, обратившихся за содействием в поиске работы.

По результатам анализа полученной информации, в службы занятости регионов обратились 8 выпускников 2022 года, обучавшихся по программам высшего образования: Санкт-Петербург – 7 человек, Тверская область – 1 человек.

Высокий показатель трудоустройства выпускников обеспечивается одним из направлений деятельности Университета – организация совместных мероприятий с индустриальными партнерами с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников

В Университете организовано информационное обеспечение трудоустройства обучающихся и выпускников, в том числе с использованием сайта университета и социальных сетей. Оно включает в себя:

- поддержка общевузовской страницы в социальных сетях VK;
- формирование регулярных индивидуальных карьерных рассылок;
- размещение интерактивных карьерных баннеров на информационных стенах в здании университета;
- взаимодействие с крупнейшими компаниями интернет-рекрутмента:
- ведение карьерной рубрики совместно с HH.ru «Карьерный Лифт» (еженедельная публикация материалов, посвященных началу и развитию карьеры);
- проведение мастер-классов в формате вебинаров от специалистов SuperJob.

В ноябре 2022 года и в марте 2023 года Университетом проведены традиционные мероприятия – Ярмарка вакансий «Бонч. Карьера». Цель мероприятия – расширение взаимодействия университета с предприятиями и организации площадки для встречи работодателей и молодых специалистов. Площадка объединила более 800 студентов университета и колледжа, 26 компаний и организаций – работодателей. Работодатели-участники мероприятия провели мастер-классы, экспресс-собеседования, пригласили ребят на следующие этапы взаимодействия и получили более 400 заполненных резюме.

В течение всего учебного года обучающихся университета и колледжа посетили производственный экскурсии в ПАО «Интелтех», SkyNet, ПАО «ВТБ», АО «НПП «Радар ММС». Во время экскурсии на предприятия студенты имеют возможность ознакомиться с организацией производства, новым оборудованием, наблюдать представителей разных профессий в рабочей обстановке, в процессе деятельности. Студенты могут представить себя в условиях предприятия, что усиливает их мотивацию к изучению специальных дисциплин, способствует получению новых знаний и формированию профессиональных компетенций. А также в Университете проводятся

карьерные мероприятия «Дни работодателей», включающие в себя презентацию, лекции и мастер-классы от ведущих специалистов предприятий.

Совместно с компанией Selectel организован стипендиальный конкурс. По итогам конкурса победители получают сертификаты на получение стипендии компании Selectel.

Университетом подписано соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности между федеральным государственным казенным военным образовательным учреждением высшего образования «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного» Министерства обороны Российской Федерации и Университетом. По инициативе Главного управления инновационного развития Минобороны России 14 февраля 2023 года была организована информационной встреча со студентами выпускного курса по отбору кандидатов для прохождения военной службы в научной роте технополиса «ЭРА».

С целью поддержки и содействия трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ Университетом установлено взаимодействие с Центром по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья «Работа-и»: актуализация базы вакансий и публикация рекомендаций. Отдел по работе с предприятиями 17 февраля 2023 года на базе Амфитеатра конгресс-центра ЛЕНПОЛИГРАФМАШ принял участие в Форуме «Инклюзивное трудоустройство». Цель Форума – привлечение внимания двух миров – бизнеса и социальных организаций – к актуальным вопросам трудоустройства людей с низкими стартовыми возможностями. Организатором Форума выступил Центр «Работа-и».

В декабре 2022 г. в г. Москва проводился Всероссийский Смотр-конкурс лучших практик Центров карьеры труда и молодежи, организованный Министерством труда и социальной защиты РФ. В конкурсе участвовало 574 участников из 73 регионов страны.

Университет признан одним из лучших вузов – он занял II место в номинации «Лучшая практика взаимодействия с работодателем, образовательными организациями и центрами занятости населения».

### **Участие в движении Ворлдскиллс Россия**

Ежегодно с 2016 года университет выступает региональным Центром приема демонстрационного экзамена. В 2022 году 80 обучающихся по программам СПО приняло участие в демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации по компетенции «Программные решения для бизнеса». В 2022 году на базе Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля аккредитованы Центры по двум компетенциям: Программные решения для бизнеса, Цифровая трансформация.

В кадровом составе Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля – 2 сертифицированных эксперта Ворлдскиллс Россия, 2 эксперта с правом проведения регионального чемпионата, 9 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена, которые принимают активное участие в проведении демонстрационного экзамена в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Университет принимает активное участие в движении Ворлдскиллс Россия. Основные мероприятия и результаты за 2022 год представлены в таблице 5.

Таблица 5

| № | Мероприятия   | Период       | Компетенции   | Количество |                      |
|---|---|--------------|---|------------|----------------------|
|   |   |              |   | участников | призовых мест        |
| 1 | VI Открытый Чемпионат СПбГУТ по стандартам WorldSkills «BonchSkills – 2022» | Май 2022     | «Информационные кабельные сети»<br>«Цифровая трансформация»<br>«Интернет маркетинг» «Программные решения для бизнеса»<br>«Интернет вещей»<br>«Веб-дизайн и разработка»<br>«Кибербезопасность»<br>«Сетевое и системное администрирование»<br>«ИТ-решения для бизнеса на Платформе 1С: Предприятие»   | 64         | 33                   |
| 2 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)          | Февраль 2022 | «Веб-технологии»<br>«Интернет вещей»<br>«Интернет вещей Юниоры»<br>«Интернет маркетинг»<br>«Цифровая трансформация»<br>«Сетевое и системное администрирование»<br>«Инженерия космических систем»<br>«ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие»<br>«Разработка мобильных приложений»<br>«Интеллектуальные системы учета электроэнергии»<br>«Разработка решений с использованием блокчейн-технологий»<br>«Программные решения для бизнеса»<br>«Машинное обучение и большие данные»<br>«3D моделирование компьютерных игр»<br>«Информационные кабельные сети» | 26         | 6<br><br>4 медальона |

### 2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение играет ключевую роль в системе организации самостоятельной работы студентов (СРС). Формы СРС, предусмотренные образовательными программами, регламентированы «Положением о самостоятельной работе студентов в СПбГУТ».

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется путем приобретения учебной, учебно-методической литературы, предоставления доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и издания собственной учебной литературы. Библиотечный фонд составляет 575 016 экземпляров, в том числе учебной литературы – 196 308 экземпляров, учебно-методической литературы – 219 406 экземпляров, научной – 95 771 экземпляр.

Общая численность записей электронного каталога Научно-технической библиотеки СПбГУТ (далее НТБ СПбГУТ) – 227 695 экземпляров.

ЭБ СПбГУТ насчитывает 20 627 документов, свободно доступных в режиме чтения из сети Интернет, и 12 768 документов, доступ к которым ограничен.

Наряду с ЭБ СПбГУТ обеспечивается доступ к внешним подписным ресурсам.

Электронно-библиотечные системы и образовательные платформы:

- iBooks
- Лань
- Znaniум
- Юрайт
- Book.ru

Электронные библиотеки:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (5 473 719 документов);
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (свыше 1 109 231 документа).

Для всех подписанных ЭБС реализована сквозная (бесшовная) авторизация.

В НТБ СПбГУТ имеется Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Вместе с доступом к электронным документам для пользователей есть возможность участия в вебинарах, видеоконференциях, видеолекториях.

Силами работников библиотеки создаются и предоставляются пользователям следующие электронные базы данных (информационные ресурсы):

- непериодические издания;
- периодика;
- труды работников вуза;
- рабочие программы;
- выпускные квалификационные работы (ВКР).

Автоматизированы основные библиотечные процессы на основе АБИС ИРБИС: комплектование, подписка, научная обработка поступивших изданий, создание и ведение баз данных, справочно-информационное обслуживание. Для студентов организованы рабочие места с выходом в Интернет. Доступ к электронным библиотечным системам возможен на территории Университета, с домашнего компьютера, а также с мобильных устройств. Студенты всех форм обучения располагают индивидуальными логинами и паролями для доступа к ЭБ СПбГУТ и внешним подписным ресурсам.

ЭБ СПбГУТ предоставляет специализированный интерфейс для слабовидящих.

Обеспеченность учебной литературой дисциплин в среднем по Университету составляет 1,0 на одного обучающегося.

Основные образовательные программы по всем направлениям подготовки обеспечиваются учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным образовательным ресурсам Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа для 100% обучающихся.

## 2.4. Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава ППС

Реализация основных образовательных программ высшего образования обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Общая численность работников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 534 человека, из них 413 человек – штатные работники, 121 человек – внешние совместители.

Ученую степень доктора наук имеют 53 чел., кандидата наук – 272 чел.; ученое звание профессора – 32 чел., доцента – 140 чел.

К образовательному процессу привлечено не менее 12% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Текущесть кадров составляет 7,2%.

Проводятся мероприятия по улучшению возрастной структуры преподавательского состава Университета путем привлечения молодых специалистов. На сегодняшний день из числа штатных профессорско-преподавательских работников имеют возраст до 25 лет – 6 чел.; от 25 до 39 лет – 99 чел.; от 40 до 64 лет – 208 чел.; от 65 лет – 100 чел.

В Университете работает Школа педагогического мастерства СПбГУТ (ШПМ), которая является составной частью системы методической работы Университета и системы повышения квалификации педагогических работников.

Работа ШПМ направлена на создание целостной системы поддержки начинающего преподавателя в адаптации к специфике профессиональной деятельности, ориентировании его в образовательном пространстве технического высшего учебного заведения, понимании тенденций в развитии образования, знании правовых и психологических аспектов, успешной профессиональной деятельности.

Целями ШПМ являются:

- создание условий для профессионального роста начинающих преподавателей университета;
- формирование позитивной мотивации профессиональной деятельности;
- вовлечение начинающих преподавателей в профессиональное взаимодействие;
- развитие творческого потенциала и самореализация начинающих преподавателей, их успешная социализация в современном обществе и педагогическом сообществе;
- создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих педагогов в условиях развития современной высшей школы.

Школа педагогического мастерства работает в различных формах: консультации, беседы; тематические лекции, семинары, тренинги (в том числе и вне Университета); участие в конкурсах; анкетирование; посещение и взаимопосещение занятий и внеучебных мероприятий; составление рефератов на определённые планом работы темы и др.

Занятия ШПМ сочетают в себе изучение и обмен опытом в вопросах образования в современном инфокоммуникационном интерактивном пространстве, приобретение практических навыков педагогического мастерства.

## Аудитория слушателей ШПМ – кадрового резерва СПбГУТ на начало 2022/23 учебного года

Таблица 6

| Состав слушателей ШПМ 2022/23 г.<br>по преподавательским должностям |            |               |       |
|---|------------|---------------|-------|
| Факультет   | Ассистенты | Преподаватели | Всего |
| ИКСС  | 4          | -             | 4     |
| РТС   | 5          | 1             | 6     |
| ИСиТ  | 3          | -             | 3     |
| СЦТ   | 1          | -             | 1     |
| ФФП   | 1          | -             | 1     |
| СПбКТ   | -          | 2             | 2     |
| Всего   | 14 (82%)   | 3 (18%)       | 17    |

«План работы ШПМ» представлен на сайте в рубрике «Образование»:  
[https://www.sut.ru/new\\_site/images/page/1675857224.pdf](https://www.sut.ru/new_site/images/page/1675857224.pdf)

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность Университета в 2022 году осуществлялась в полном соответствии с требованиями Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, Министерства образования и науки, Уставом Университета и нормативными документами в части научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется всеми категориями профессорско-преподавательского состава кафедр, сотрудниками научных и научно-образовательных подразделений, аспирантами и студентами. Общее руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет ректор Университета. Оперативное руководство осуществляет проректор по научной работе.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности Университета в 2022 году являлись:

- Исследования и разработки в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642);
- участие в федеральных проектах национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: «Информационная инфраструктура», «Кадры для цифровой экономики»; «Информационная безопасность»;
- участие в государственной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;
- участие в федеральном проекте «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» национального проекта «Наука и университеты»;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с предприятиями связи и телекоммуникаций, научными и образовательными учреждениями с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения практического использования результатов НИОКР;
- повышение качества подготовки специалистов для отрасли связи и телекоммуникаций путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований, широкого привлечения студентов к их выполнению;

- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, поддержка научных исследований молодых ученых, повышение научной квалификации научно-педагогических работников;
- укрепление имиджа Университета как отраслевого научного центра.

### **3.1. Основные научные школы**

Основные научные школы Университета прошли становление на основе многолетних инновационных научных исследований и разработок. По итогам 2022 года Университет представлен десятью научными школами (НШ), четыре из которых включены в реестр научных школ Санкт-Петербурга (НШ СПб):

- Ведущая научная школа «Разработка самоорганизующейся ячеистой сети городского масштаба для сбора данных и управления устройствами интернета вещей в Умных устойчивых городах» (руководитель – д.т.н. Киричек Р.В.);
- НШ СПб «Теория и практика телерадиовещания и информационных технологий» (руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Гоголь А.А.);
- НШ СПб «Цифровые инновационные технологии радиовещания и аудиотехники» (основоположник – д.т.н., профессор Ковалгин Ю.А.);
- НШ СПб «Интернет вещей и самоорганизующиеся сети» (руководитель – д.т.н., профессор Кучеряевый А.Е.);
- НШ СПб «Теория и практика мобильной связи и радионавигации» (основоположник – д.т.н., профессор Сиверс М.А.);
- НШ «Генерирование, формирование и модуляция электрических колебаний и информационных сигналов с использованием ключевых режимов усилительных приборов» (руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.т.н., профессор Дмитриков В.Ф.);
- НШ «Фундаментальные исследования электрофизических и химико-физических процессов на поверхности твердого тела и жидкостей» (основоположник – Заслуженный деятель науки РФ, д. физ.-мат. н., профессор Фурсей Г.Н.);
- НШ «Изучение сверхпроницаемости по изотопам водорода с целью создания металлических мембранных» (руководитель – д. физ.-мат. н., профессор Лившиц А.И.);
- НШ «Интеллектуальные сети и сетевой интеллект» (руководитель – д.т.н., профессор Гольдштейн Б.С.);
- НШ «Экономика и управление в инфокоммуникациях» (руководитель – Заслуженный деятель науки РФ, д.э.н., профессор Макаров В.В.).

### **3.2. Планы развития основных научных направлений**

Исследования и разработки, проводимые научными школами на сегодняшний день и на ближайшую перспективу, согласуются с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642):

1. Интеллектуальные телекоммуникационные системы для обеспечения связности территории Российской Федерации, в том числе информационно-телекоммуникационные системы:
- Разработка самоорганизующейся ячеистой сети городского масштаба для сбора данных и управления устройствами интернета вещей в Умных устойчивых городах.

- Исследование и разработка технологий сетей 5G, NET-2030 в части основы цифровой экономики Российской Федерации.
  - Исследование и разработка технологий программно-конфигурируемых сетей, виртуализации сетевых сервисов в части перехода к интеллектуальным производственным системам.
  - Разработка перспективных сенсорных сетей и систем мониторинга, разработка технологий «Интернет вещей» (Internet of Things – IoT).
  - Разработка архитектуры, методов и моделей построения программно-аппаратных комплексов семантического анализа слабоструктурированных информационных ресурсов для интеллектуальной обработки информации и поддержки принятия решений, в том числе в части перехода к новым способам конструирования и созданию систем искусственного интеллекта.
  - Разработка систем цифрового вещания и интеллектуального транспорта в части достижения связности территории России.
  - Исследование и разработка общесистемных вопросов информационной безопасности, апробация и внедрение новых форм подготовки кадров в части противодействия киберугрозам.
  - Разработка методов, моделей и средств повышения производительности и отказоустойчивости программно-определяемых СХД с использованием средств автоматизированного контроля и анализа результатов на базе нейронной сети.
  - Исследование и отработка современных технологий проектирования адаптивных («умных») антенн и поиска решений для систем связи будущего.
2. Новые материалы и технологии конструирования:
- Прямой внутренний рециклинг Д/Т с помощью сверхпроницаемых мембран.
  - Разработка материалов и покрытий для защиты от акустических и электрических воздействий, снижение уровня воздействия в оптическом и радиодиапазонах.
  - Разработка микроструктурированных оптических волокон.
  - Разработка наноструктурированных мембран с улучшенными транспортными свойствами и устройств на их основе для очистки и разделения газовых и жидких сред.
3. Интеллектуальные транспортные системы для обеспечения связности территории Российской Федерации:
- Разработка и экспериментальная апробация аппаратно-программной платформы предоставления приоритетного проезда регулируемых перекрестков для общественного, грузового и специального транспорта.

### **3.3. Объемы проведенных научных исследований**

Выполненный объем работ по научно-исследовательской деятельности за 2022 год составил 218,9 млн. руб., в том числе на научные исследования и разработки – 196,3 млн. руб.

Распределение по видам выполненных работ представлено в таблице 7.

Таблица 7

| Работы  | Объем, тыс. руб. |
|---|------------------|
| Выполнено работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) – всего, в том числе: | 218 906,2        |

| Работы  | Объем, тыс. руб. |
|---|------------------|
| Научные исследования и разработки, в том числе: | 196 316,5        |
| - прикладные исследования                       | 187 819,3        |
| - экспериментальные разработки                  | 8 497,2          |
| Научно-технические услуги                       | 12 589,7         |
| Иное:   | 10 000,0         |

Источники затрат на научные исследования и разработки представлены в таблице 8.

Таблица 8

| Источники финансирования  | Объём, тыс.руб. |
|---|-----------------|
| Внутренние затраты на научные исследования и разработки – всего, в том числе: | 100 224,7       |
| собственные средства  | 6 964,7         |
| средства федерального бюджета   | 70 689,9        |
| средства организаций предпринимательского сектора                             | 18 678,5        |
| средства иностранных источников   | 363,3           |
| иные источники  | 3528,3          |

Университет является участником национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (федеральный проект «Информационная инфраструктура») и завершил выполнение в 2022 году проекта «Разработка экспериментального образца аппаратно-программной платформы предоставления приоритетного проезда регулируемых перекрестков для общественного, грузового и специального транспорта» (шифр «Приоритетный проезд»).

Руководитель проекта – Владыко А.Г.

Период выполнения: 2020-2022 гг.

Финансирование проекта: 42,7 млн. руб.

Бюджетные средства: 42,7 млн. руб.

В 2022 году продолжилось выполнение государственных контрактов по заказу Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации:

НИР «Разработка методов, моделей и средств повышения производительности и отказоустойчивости программно-определеняемых СХД с использованием средств автоматизированного контроля и анализа результатов на базе нейронной сети» (шифр «Мульти-ЦОД»).

Сроки исполнения: 26.02.2021г. – декабрь 2023г.

Объем финансирования 74,9 млн., в том числе за 2022 год – 22,470 млн. руб.

Научный руководитель Касаткин Ф.Ю. (Зарубин А.А.)

НИР «Исследование и отработка современных технологий проектирования адаптивных («умных») антенн и поиска решений для систем связи будущего» (шифр «Растр»).

Сроки исполнения: 26.02.2021г. – декабрь 2023г.

Объем финансирования 47,6 млн., в том числе за 2022 год – 11,468 млн. руб.

Научный руководитель Кирик Д.И.

### **3.4. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Результаты научно-исследовательской деятельности в Университете обеспечиваются правовой защитой. За 2022 год Университетом зарегистрирован 71 результат интеллектуальной деятельности: получено 5 патентов на изобретение и 66 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, которые были внедрены в учебный процесс СПбГУТ.

### **3.5. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику**

В Университете создана развитая инфраструктура научно-исследовательской и инновационной деятельности, ориентированная на коммерциализацию результатов научных исследований и разработок и их вывод на рынок наукоемкой конкурентоспособной продукции. Базовыми компонентами инфраструктуры являются научно-исследовательские и испытательные лаборатории, научно-технологический и научно-образовательные центры, объединенные в научно-исследовательский институт технологий связи, научно-технический архив, управление организации научной работы и подготовки научных кадров, малые инновационные предприятия.

1. Научно-исследовательские лаборатории (НИЛ):
  - Отраслевая НИЛ передачи дискретной информации;
  - НИЛ квантовой электроники;
  - НИИИЛ инновационных инфокоммуникаций ПАО «Ростелеком»;
  - НИЛ радиоконтроля и электромагнитной совместимости;
  - НИЛ опорных сетей связи;
  - НИЛ систем передачи телеметрической информации;
  - НИЛ систем вторичного уплотнения;
  - НИЛ цифровой обработки сигнала.
2. Научно-образовательные (НОЦ) и научно-технологические центры (НТЦ):
  - НОЦ «Инфокоммуникационных технологий и нейрокогнитивных архитектур»;
  - НОЦ «Беспроводные инфотелекоммуникационные сети»;
  - НОЦ «Технологии информационных и образовательных систем»;
  - НОЦ «Программно-определяемые системы»;
  - НТЦ «Элементы оптической связи».
3. Испытательный центр в области связи.

Внедрение собственных разработок Университета в производственную практику реализовано посредством успешного выполнения НИОКР в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», по заказу предприятий, а также в рамках выполнения грантов российского фонда фундаментальных исследований.

В результате запатентованных решений Университета, в 2022 году внедрены следующие промышленные технологии, методики и разработки:

- Программа модифицированного алгоритма RLS (заказчик – Минцифры РФ);
- Программный модуль для позиционирования подвижного объекта с комплексированием дальномерных и угломерных измерений в расширенном фильтре Калмана (заказчик – Минцифры РФ);
- Программный модуль для позиционирования транспортных средств с комплексированием дальномерных, угломерных и бортовых инерциальных измерений в расширенном фильтре Калмана (заказчик – Минцифры РФ);

- Система генерации нагрузки на распределенную систему хранения данных с сохранением комбинированных результатов нагрузочного тестирования (заказчик – Минцифры РФ);
- Система сбора и обработки метрик производительности распределенной системы хранения данных (заказчик – Минцифры РФ);
- Способ адаптации антенной решетки градиентной процедурой с переменным шагом (заказчик – Минцифры РФ).

По результатам 2022 года были коммерциализированы права на неисключительные лицензии на общую сумму 10 млн руб. по использованию следующих РИД:

- «Выделение контуров изображения на основе функции Грина» (свидетельство о государственной регистрации № 2013614261 от 14.03.2013 г.);
- «Генератор проекций летательных аппаратов на основе трехмерных моделей для обучения нейронных сетей с целью классификации и определения параметров траектории» (свидетельство о государственной регистрации № 2018666704 от 10.12.2018 г.);
- «Программа обеспечения системы компьютерного зрения на основе библиотеки OpenCV» (свидетельство о государственной регистрации № 2020664289 от 03.11.2020 г.);
- «Программа обнаружения людей на изображениях с использованием параллельных вычислений» (свидетельство о государственной регистрации № 2019611121 от 09.01.2019 г.);
- «Сурдо-переводчик 3D» (свидетельство о государственной регистрации № 2013612052 от 20.12.2012г.)
- «Программа внедрения цифровых водяных знаков в исполняемые и библиотечные файлы» (свидетельство о государственной регистрации № 2013612237 от 25.12.2012 г.)
- «Программное обеспечение формирования виртуальных коридоров для транспортных средств с приоритетом проезда» (свидетельство о государственной регистрации № 2018660135 от 22.06.2018 г.)
- «Программа для стенографического преобразования и обfuscации исполняемых файлов в системах обработки Больших данных» (свидетельство о государственной регистрации № 2020664342 от 03.11.2020 г.)
- «Библиотека для хранения и управления большими объемами данных, привязываемых к дорожному графу в виде временных рядов» (свидетельство о государственной регистрации № 2020666546 от 26.11.2020 г.)

### **3.6. Эффективность научной деятельности (издание научной и учебной литературы, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, активность в патентно-лицензированной деятельности)**

По результатам научно-исследовательской деятельности научно-педагогическими работниками Университета выпущено 1457 публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования. Увеличение показателя, характеризующего совокупную цитируемость публикаций, на 15,91% по сравнению с предыдущим отчетным периодом говорит об актуальности публикуемых результатов научных исследований, проводимых в СПбГУТ. Результаты публикационной активности Университета представлены в таблице 9.

Таблица 9

| Показатель   | Всего, единиц |
|--|---------------|
| Число публикаций, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:  |               |
| в РИНЦ   | 1290          |
| в Scopus и Web of Science  | 167           |
| Опубликовано научных монографий  | 8             |
| Получено грантов:  | 27            |
| Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: | 11355         |
| Количество научных журналов, издаваемых Университетом  | 3             |
| В том числе: электронных   | 2             |

В 2022 году Университет являлся организатором следующих научных конференций:

- XI Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании» (АПИНО-2022);
- 76-я региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Студенческая весна – 2022»;
- Региональная научно-практическая конференция «Подготовка киберэкспертов»;
- Международная конференция по современным системам вычислений и связям следующего поколения «International Conference on Advanced Computing & Next-Generation Communication» (ICACNGC 2022);
- Первая блокчейн-конференция BonchChain 2022;
- XXIV Международный Балтийский Коммуникационный Форум «Глобальные и региональные коммуникации: настоящее и будущее» (BAFO);
- Всероссийская научно-методическая конференция магистрантов и их руководителей «Подготовка профессиональных кадров в магистратуре для цифровой экономики» (ПКМ-2022).

### Подготовка научно-педагогических кадров

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в Университете в 2022 году осуществлялась по 4 направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и предоставляла возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации. Одной из главных предпосылок эффективности подготовки научных и научно-педагогических кадров является наличие высококвалифицированных научных руководителей. К научному руководству аспирантами привлечено 53 научных руководителя, из них 18 докторов наук.

По итогам 2022 года в аспирантуре обучалось 161 аспирант. Распределение контингента аспирантов по направлениям подготовки представлены в таблице 10.

Таблица 10

| № | Направления подготовки                               | Контингент аспирантов |
|---|--|-----------------------|
| 1 | 11.06.01 – Электроника, радиотехника и системы связи | 102                   |
| 2 | 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника      | 29                    |

| № | Направления подготовки                 | Контингент аспирантов |
|---|--|-----------------------|
| 3 | 10.06.01 – Информационная безопасность | 26                    |
| 4 | 03.06.01 – Физика и астрономия         | 4                     |
|   | ВСЕГО                                  | 161                   |

Анализ данных, представленных в таблице 8 показывает, что основная подготовка аспирантов осуществляется в области технических наук по профильным для Университета направлениям подготовки. За 2022 год аспирантами Университета было защищено 10 диссертаций.

### **Работа диссертационных советов**

В 2022 году в Университете функционировали три диссертационных совета:

- 55.2.004.01 (Д 219.004.04) на базе: Санкт-Петербургского государственного Университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ)

по специальностям:

- 2.2.13 (05.12.04) – Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения

- 2.2.15 (05.12.13) – Системы, сети и устройства телекоммуникаций.

- 99.2.038.03 (Д 999.121.03) (объединенный) на базе:

Санкт-Петербургского государственного Университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ);

Санкт-Петербургского государственного Университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП);

Балтийского государственного технического Университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова (БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова);

по специальностям:

- 2.3.1 (05.13.01) – Системный анализ, управление и обработка информации;

- 1.2.2 (05.13.18) – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ;

- 2.3.6 (05.13.19) – Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.

- ДСО 409.027.02 (объединенный) на базе:

Санкт-Петербургского государственного Университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ);

ОАО «Авангард»;

по специальностям:

- 05.13.05 – Элементы и устройства вычислительной техники и систем управления;

05.27.01 – Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и наноэлектроника, приборы на квантовых эффектах.

В 2022 году в представленных советах прошли защиты 17-ти диссертационных работ.

Всего в 2022 году НПР СПбГУТ защитили 13 диссертаций.

### **3.7. Анализ результативности функционирования Университета за 3 года**

В таблице 11 приведены основные показатели, характеризующие результативность деятельности Университета за 2020-2022 годы. Отмечается устойчивый рост большинства показателей.

Таблица 11

| Показатель  | 2020 | 2021   | 2022  | Изменение 2022/2020, % |
|---|------|--------|-------|------------------------|
| Объем научных исследований, млн. руб.   | 97,2 | 228,24 | 218,9 | 225,2                  |
| Публикационная активность в РИНЦ, ед., в т.ч.   | 1264 | 1285   | 1290  | 101,8                  |
| публикации в журналах ВАК   | 244  | 240    | 236   | 96,7                   |
| Публикационная активность в Scopus, ед.   | 168  | 176    | 167   | 99,4                   |
| Количество полученных РИД, ед.  | 69   | 70     | 71    | 102,9                  |
| Количество аспирантов, чел.   | 142  | 150    | 160   | 112,7                  |
| Количество диссертационных работы, представленных в диссертационные советы, ед. в т.ч.  | 14   | 17     | 17    | 106,3                  |
| Количество диссертационных работ на соискание ученой степени доктора наук, представленных в диссертационные советы, ед.                   | 2    | 3      | 3     | 150                    |
| Количество диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук, представленных в диссертационные советы, ед.                 | 12   | 14     | 14    | 116,7                  |
| Количество организуемых конференций всех уровней, ед.   | 5    | 5      | 7     | 140                    |
| Число студентов, привлеченных к участию в научно-исследовательской работе   | 673  | 730    | 736   | 109,4                  |
| Конкурсы научных работ на базе СПбГУТ   | 7    | 8      | 8     | 114,3                  |
| Количество призовых мест, занятых студентами в международных, всероссийских и региональных студенческих научных конференциях и олимпиадах | 38   | 39     | 42    | 110,5                  |

#### 4. Международная деятельность

Международное сотрудничество в Университете реализуется в соответствии с межправительственными соглашениями, соглашениями Министерства науки и высшего образования и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, прямыми договорами с зарубежными партнерами и путем заключения индивидуальных договоров на обучение с иностранными гражданами.

Цель международной деятельности Университета – обеспечение повышения конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг, укрепление его международного авторитета как высокопрофессионального научно-образовательного центра, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

Университет – один из учредителей Международного форума Президентов Университетов, занимающихся подготовкой специалистов в области инфокоммуникационных технологий (IFUP-ICT). С 2012 года Университет – член Международного союза электросвязи (ITU).

Указом Президента Социалистической Республики Вьетнам от 29 апреля 2008 г. за большой вклад в подготовку национальных кадров, специалистов в области связи и почты, за укрепление дружбы между народами Вьетнама и России наш Университет награжден орденом Дружбы СРВ.

Университет сотрудничает с зарубежными вузами в рамках Болонского процесса. С целью развития преподавательского и студенческого обмена активно развиваются программы академического обмена студентов и преподавателей с вузами Беларуси, Казахстана, Индии, Китая, Узбекистана, Эквадора

Университет сотрудничает с ведущими телекоммуникационными компаниями: Ростелеком, Мегафон, МТС, Билайн, Tele-2, T-8, Uzbektelecom, UNICON и другими, в том числе в научно-исследовательской и опытно-конструкторской областях.

Среди выпускников вуза ученые с мировым именем, видные общественные и политические деятели, руководители отраслевых компаний и предприятий, работающие во всех уголках мира. Генеральный секретарь Международного союза электросвязи (ITU) с 2007-2014 год Хамадун Турсунов – выпускник Университета. Руководители телекоммуникационных отраслей многих стран мира – также выпускники Университета.

Непосредственную работу в области развития международного сотрудничества Университета ведет отдел международного сотрудничества, который реализует программу развития Университета в части международной деятельности, а также организует оперативную работу по направлению.

Экспорт образовательных услуг – одно из основных направлений международной деятельности Университета. Более полувека в Университете ведется обучение молодежи более чем из 30 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. На настоящий момент в Университете обучаются 340 иностранных студентов, в т.ч. 17 аспирантов, из 40 стран мира. Данные о количестве иностранных студентов и аспирантов на 01.04.2023 г. представлены в таблице 14.

#### Численность иностранных студентов и аспирантов

Таблица 12

| Показатель  | Кол-во |
|---|--------|
| Число стран, из которых прибыли иностранные обучающиеся | 40     |
| Принято на 1 курс в 2022/2023 уч. году                  | 133    |
| Численность иностранных студентов и аспирантов          | 340    |

Общая численность обучающихся иностранных граждан представлена в таблице 13.

Распределение иностранных обучающихся по странам и формам обучения

Таблица 13

| №<br>п/п | Наименование<br>государства                         | Очная<br>форма<br>обучения<br>(чел.) | Очно-<br>заочная и<br>заочная<br>форма<br>обучения<br>(чел.) | Всего<br>студентов,<br>поступивш<br>их на 1<br>курс<br>(чел.) | Обучающиеся<br>по<br>направлению<br>Минобрнауки<br>России<br>(чел. из графы<br>3) | Всего<br>студенто<br>в<br>(чел.) |
|----------|---|--------------------------------------|--|---|---|----------------------------------|
| 1        | 2   | 3                                    | 4  | 5   | 6   | 7                                |
| 1        | Азербайджанская<br>Республика                       | 12                                   | 4  | 6   | 6   | 16                               |
| 2        | Алжирская Народная<br>Демократическая<br>Республика | 14                                   |  | 10  | 4   | 14                               |
| 3        | Арабская Республика<br>Египет                       | 1                                    |  | 1   |   | 1                                |
| 4        | Боливарианская<br>Республика<br>Венесуэла           | 1                                    |  | 1   | 1   | 1                                |
| 5        | Габонская<br>Республика                             | 1                                    |  | 1   |   | 1                                |
| 6        | Гвинейская<br>Республика                            | 1                                    |  | 1   | 1   | 1                                |
| 7        | Государство<br>Палестина                            | 1                                    |  |   | 1   | 1                                |
| 8        | Грузия  | 1                                    |  | 1   |   | 1                                |
| 9        | Иорданское<br>Хашимитское<br>Королевство            | 2                                    |  | 1   | 2   | 2                                |
| 10       | Исламская<br>Республика<br>Афганистан               | 1                                    |  | 1   |   | 1                                |
| 11       | Йеменская<br>Республика                             | 3                                    |  | 2   | 3   | 3                                |
| 12       | Киргизская<br>Республика                            | 8                                    |  | 2   | 4   | 8                                |
| 13       | Королевство<br>Марокко                              | 2                                    |  | 1   |   | 2                                |
| 14       | Латвийская<br>Республика                            | 1                                    |  |   |   | 1                                |

| №<br>п/п | Наименование<br>государства            | Очная<br>форма<br>обучения<br>(чел.) | Очно-<br>заочная и<br>заочная<br>форма<br>обучения<br>(чел.) | Всего<br>студентов,<br>поступивш<br>их на 1<br>курс<br>(чел.) | Обучающиеся<br>по<br>направлению<br>Минобрнауки<br>России<br>(чел. из графы<br>3) | Всего<br>студенто<br>в<br>(чел.) |
|----------|--|--------------------------------------|--|---|---|----------------------------------|
| 1        | 2                                      | 3                                    | 4  | 5   | 6   | 7                                |
| 15       | Монголия                               | 1                                    |  |   | 1   | 1                                |
| 16       | Республика Абхазия                     | 1                                    |  | 1   | 1   | 1                                |
| 17       | Республика Ангола                      | 6                                    |  | 3   | 5   | 6                                |
| 18       | Республика Армения                     | 1                                    | 1  | 1   | 1   | 2                                |
| 19       | Республика Беларусь                    | 20                                   | 18   | 10  | 3   | 38                               |
| 20       | Республика Болгария                    | 1                                    |  | 1   | 1   | 1                                |
| 21       | Республика Бурунди                     | 1                                    |  | 1   | 1   | 1                                |
| 22       | Республика Джибути                     | 1                                    |  | 1   | 1   | 1                                |
| 23       | Республика Замбия                      | 1                                    |  | 1   | 1   | 1                                |
| 24       | Республика Зимбабве                    | 2                                    |  |   | 1   | 2                                |
| 25       | Республика Ирак                        | 4                                    |  | 2   | 4   | 4                                |
| 26       | Республика<br>Казахстан                | 85                                   | 13   | 37  | 4   | 98                               |
| 27       | Республика Кения                       | 0                                    |  | 1*  |   | 0                                |
| 28       | Республика<br>Колумбия                 | 1                                    |  |   |   | 1                                |
| 29       | Республика<br>Кот-д'Ивуар              | 1                                    |  |   | 1   | 1                                |
| 30       | Республика Молдова                     | 1                                    | 4  | 3   | 1   | 5                                |
| 31       | Республика Нигер                       | 1                                    |  | 1   | 1   | 1                                |
| 32       | Республика<br>Никарагуа                | 1                                    |  |   | 1   | 1                                |
| 33       | Республика<br>Таджикистан              | 9                                    |  | 6   | 1   | 9                                |
| 34       | Республика Уганда                      | 1                                    |  |   | 1   | 1                                |
| 35       | Республика<br>Узбекистан               | 24                                   | 56   | 22  |   | 80                               |
| 36       | Республика<br>Экваториальная<br>Гвинея | 1                                    |  |   | 1   | 1                                |
| 37       | Социалистическая<br>Республика Вьетнам | 6                                    |  | 2   | 5   | 6                                |

| №<br>п/п | Наименование<br>государства | Очная<br>форма<br>обучения<br>(чел.) | Очно-<br>заочная и<br>заочная<br>форма<br>обучения<br>(чел.) | Всего<br>студентов,<br>поступивш<br>их на 1<br>курс<br>(чел.) | Обучающиеся<br>по<br>направлению<br>Минобрнауки<br>России<br>(чел. из графы<br>3) | Всего<br>студенто<br>в<br>(чел.) |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------|--|---|---|----------------------------------|
| 1        | 2                           | 3                                    | 4  | 5   | 6   | 7                                |
| 38       | Тунисская<br>Республика     | 2                                    |  | 1   |   | 2                                |
| 39       | Туркменистан                | 5                                    | 1  | 2   | 2   | 6                                |
| 40       | Украина                     | 10                                   | 7  | 9   | 5   | 17                               |
|          | Итого                       | 236                                  | 104  | 133   | 65  | 340                              |

\*был отчислен 21 декабря 2022 года.

С целью подготовки иностранных абитуриентов к обучению по программам высшего образования и кадров высшей квалификации в Университете реализуется дополнительная образовательная программа «Подготовительное отделение для иностранных граждан». В течение учебного года иностранные слушатели занимаются русским языком, а также математикой, физикой и другими предметами, необходимыми для освоения основных образовательных программ. Численность обучающихся на подготовительном отделении с распределением по странам приведена в таблице 14.

#### Распределение обучающихся подготовительного отделения

Таблица 14

| №<br>п/п | Наименование государства                      | Всего студентов<br>(чел.) |
|----------|---|---------------------------|
| 1        | Алжирская Народная Демократическая Республика | 5                         |
| 2        | Арабская Республика Египет                    | 1                         |
| 3        | Республика Бенин                              | 1                         |
| 4        | Китайская Народная Республика                 | 1                         |
| 5        | Ливанская Республика                          | 1                         |
| 6        | Тунисская Республика                          | 13                        |
|          | Итого   | 22                        |

С апреля 2022 года по апрель 2023 года выпускникам Университета выдано 84 Европейских приложения к диплому. Данный документ составляется в соответствии с европейскими нормами на английском языке и даёт возможность продолжить обучение за рубежом и трудоустроиться в иностранные компании без оформления дополнительных переводов и процедур нотариального или консульского заверения.

Академическая мобильность студентов Университета отражается в их участии в программах академических обменов в рамках партнерских договоров между Университетом и зарубежными вузами.

Студенты СПбГУТ обучаются по программе обмена в течение весеннего семестра 2022/2023 учебного года в Чунцинском университете почты и телекоммуникаций, Китай.

В осеннем семестре 2022/2023 учебном году в СПбГУТ по обмену обучались студенты из Каршинского филиала Ташкентского университета информационных технологий (ТУИТ), Узбекистан.

В таблицах 15 и 16 отображена информация об исходящей и входящей академической мобильности студентов в осеннем и весенном семестре 2022/2023 уч. года по состоянию на 01.04.2023 г.

**Численность студентов Университета,  
выезжавших в 2022/2023 уч. году по обмену в зарубежные вузы**

Таблица 15

| Страна | Университет                                     | Количество студентов |
|--------|---|----------------------|
| Китай  | Чунцинский университет почты и телекоммуникаций | 2                    |

**Численность студентов из зарубежных вузов,  
посетивших СПбГУТ в 2022/2023 уч. году по программам обмена**

Таблица 16

| Страна     | Университет                                       | Количество студентов |
|------------|---|----------------------|
| Узбекистан | Ташкентский университет информационных технологий | 5                    |

Мобильность профессорско-преподавательского состава (ППС) определяется участием в международных конференциях, международных проектах, поездках с целью чтения лекций и ведения семинаров в зарубежных вузах, участием в программах обмена преподавателями и исследователями и т.д.

На настоящий момент Университет имеет партнерские (договорные) отношения с 10 вузами, в рамках которых ведется образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, реализовываются совместные образовательные и технические проекты. Перечень Университетов-партнёров представлен в таблице 17.

**Действующие соглашения о международном сотрудничестве  
с зарубежными Университетами по состоянию на 01.04.2023 г.**

Таблица 17

| Страна    | Университет   |
|-----------|---|
| Беларусь  | Брестский государственный технический Университет, Брест                      |
|           | Белорусский государственный Университет информатики и радиоэлектроники, Минск |
| Индия     | Университет RIMT, Пенджаб (RIMT University)                                   |
|           | Университет Сандип, (Sandip University)                                       |
| Казахстан | Международный транспортно-гуманитарный университет, Алматы                    |
|           | Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева, Алматы   |

|            |  |
|------------|--|
|            | Академия логистики и транспорта, Алматы  |
| Китай      | Нанкинский университет почты и телекоммуникаций, NUPT (Nanjing University of Posts and Telecommunications), Нанкин, Цзянсу |
|            | Чунцинский Университет почты и телекоммуникаций, CQUPT (Chongqing University of Posts and Telecommunications) , г. Чунцин  |
| Узбекистан | Ташкентский Университет информационных технологий (ТУИТ)   |
|            | Университет Инха, г. Ташкент   |
| Эквадор    | Высшая политехническая школа Чимборасо, г. Риобамба, ESPOCH (Escuela Superior Politécnica DE Chimborazo)                   |
|            | Технический Университет Амбато (Universidad Técnica DE Ambato), г. Амбато  |

С 01.04.2022 по 01.04.2023 Университет посетили 13 делегаций из следующих стран: Беларусь, Бразилия, Египет, Казахстан, Китай, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Южная Корея.

Ежегодно в Университете проводятся Международный фестиваль национальных культур, праздник вечны Навруз, Международный день дружбы, конкурс успеваемости иностранных студентов «ТОП-10 стран мира», научно-образовательные мероприятия. Наиболее значимые международные мероприятия отражены в таблице 18.

#### Основные мероприятия международной деятельности Университета в 2022 году

Таблица 18

| №, п/п | Название мероприятия  | Формат мероприятия, место проведения |
|--------|---|--------------------------------------|
| 1      | Международная научно-практическая конференция «Цифровые международные отношения 2022»   | очно                                 |
| 2      | Выставка-презентация «Учись в России!» (Казахстан)  | очно                                 |
| 3      | Информационная встреча со студентами из Каршинского филиала ТУИТ  | онлайн                               |
| 4      | Заседание рабочей группы по сотрудничеству в области информационных технологий и сетевой безопасности в рамках XXI заседания Подкомиссии по связи и информационным технологиям Российско-Китайской Комиссии по подготовке регулярных встреч глав правительств | очно                                 |
| 5      | X Молодежный форум «Санкт-Петербург – территория национального согласия»  | очно                                 |
| 6      | Заседание Российской-Узбекистанской Подкомиссии по инновациям и цифровым технологиям  | онлайн                               |

| №, п/п | Название мероприятия  | Формат мероприятия, место проведения |
|--------|---|--------------------------------------|
| 7      | Совещание проректоров по международной деятельности российских вузов «Интернационализация российского высшего образования: достижения и вызовы»                   | очно                                 |
| 8      | II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан» | очно                                 |
| 9      | Конференция «Бизнес-диалог Санкт-Петербург – Латинская Америка» в рамках Международного форума-выставки «Российский промышленник 2022»                            | очно                                 |

В октябре 2022 года в СПбГУТ впервые прошла Молодежная модель Международного союза электросвязи. Участники представляли университеты Санкт-Петербурга и Узбекистана. Экспертами мероприятия выступили директор Регионального офиса МСЭ для стран СНГ Наталья Мочу, начальник отдела международного сотрудничества СПбГУТ Ирина Каримова, начальник международного отдела Российского научно-исследовательского института радио Николай Варламов, заместитель заведующего лаборатории Российского научно-исследовательского института радио Арсений Плосский, координатор программ Регионального отделения МСЭ для региона СНГ Фарид Нахли, заведующий кафедрой сетей связи и передачи данных СПбГУТ Андрей Кучерявый, директор научно-исследовательского института «Технологии связи» Василий Елагин, а также доцент кафедры сетей связи и передачи данных АммарМутханна.

Университет развивает англоязычные образовательные программы. В 2023 году разработаны следующие магистерские программы: Computer systems security (Educating the next generation of experts in Cyber Security); Internet of Things and Self-organizing networks (6G Networks and Telepresence Services); Media Technologies and TV-Radio Broadcasting; International political analysis of world regions.

## 5. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в университете проводится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства Российской от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». В Университете принят Этический кодекс студентов и сотрудников СПбГУТ. Организационной основой воспитательной деятельности с обучающимися университета являются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной деятельности в составе образовательных программ, общеуниверситетская «Программа развития воспитательной деятельности СПбГУТ», «Концепция воспитательной работы СПбГУТ», план воспитательной работы СПбГУТ и другие

нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в университете, в которых изложены критерии и ориентиры учебно-воспитательного процесса в университете, обозначены цели, задачи и основные направления воспитания личности будущего специалиста с высшим образованием.

Целью воспитательной работы университета является формирование у молодежи гражданско-патриотического и профессионального сознания, духовно-нравственных ценностей российского общества, профессиональных и надпрофессиональных навыков, позволяющих будущим специалистам всех направлений подготовки активно включиться в экономическую, социальную и общественно-политическую жизнь Российской Федерации, успешно решая широкий комплекс задач обеспечения цифровой трансформации, информационной безопасности и технологической независимости нашей Родины.

Задачи воспитательной работы:

- формирование воспитательной среды, ориентированной развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, формирование у них здорового образа жизни и непринятия асоциального поведения;
- создание условий для приобщения студентов к достижениям отечественной культуры и науки, формирование ценностных ориентиров, устойчивых нравственных принципов и норм, интереса к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- организация работы по реализации программ воспитания, с учетом современной социально-политической обстановки в стране и в мире;
- создание благоприятного климата в учебных коллективах, укрепление традиций, создание комфортных социально-психологических условий для профессионально-личностного развития специалистов;
- поддержание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей университета для достижения общих целей, реализации миссии университета;
- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления.

Общее руководство и координацию воспитательной работы в университете осуществляет проректор по воспитательной работе и связям с общественностью (до 18.01.2023 г), проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству (с 18.01.2023 г.). Научно-методическое и организационное обеспечение воспитательной деятельности в СПбГУТ возложено на управление по воспитательной и социальной работе. В структуре управления ведут работу отдел по воспитательной работе, отдел по социальной работе, направление профилактики асоциальных явлений, культурно-просветительский центр, психологическая служба.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне учебных подразделений (факультеты, колледжи, институты, военно-учебный центр). Воспитательная работа в подразделениях организуется заместителями деканов (директоров) по воспитательной работе, осуществляется педагогическим составом и кураторами академических групп.

В университете существует система студенческого самоуправления. Целью деятельности Студенческого совета является реализация инициатив студентов. Основными задачами Студсовета являются: активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки специалистов по различным направлениям; реализация инициатив студентов, продвижение их идей и проектов, помочь студентам университета в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; содействие внедрению прогрессивных технологий, форм и методов обучения студентов; повышение культурного уровня студентов; укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов университета.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности, а также привлеченных средств различных организаций.

В соответствии руководящими документами обеспечивается участие студентов в различных конкурсах, проектах, соревнованиях на международном, федеральном, региональном и университетском уровнях.

Осуществляется планирование воспитательной деятельности на год на уровне университета, каждого структурного подразделения, а также органов студенческого самоуправления. Разрабатываются календарные планы воспитательной работы, обеспечивающие решение приоритетных воспитательных задач, планы реализации проектов воспитательной деятельности. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

### **Основные итоги воспитательной работы по направлениям**

#### **5.1. Профилактика асоциальных явлений и психологическая поддержка обучающихся**

По результатам работы в 2022 году проведено 9 заседаний административной комиссии, где рассмотрено 185 фактов нарушения законности и дисциплины обучающимися с принятием 162 решений о привлечении к дисциплинарной ответственности.

Основные правонарушение обучающимися в 2022 году

Таблица 19

| Факультет/<br>правонарушен<br>ие | всего   | протест<br>ные<br>акции | академ.<br>зад-ть | правила<br>проживания в<br>общежитии /<br>из них за<br>употребление,<br>хранение<br>алкоголя | Задолжен<br>ности за<br>проживан<br>ие | курение на<br>территории<br>вузя | иное |
|----------------------------------|---------|-------------------------|-------------------|--|--|----------------------------------|------|
| ИКСС                             | 59(+48) | 5                       | 2                 | 3/2  | 35                                     | 14                               |      |
| РТС                              | 52(+45) | 4                       | 1                 | 2/2  | 19                                     | 26                               |      |
| ИСиТ                             | 16(+8)  | 4                       | 2                 | -  | 7                                      | 3                                |      |
| СЦТ                              | 6 (+3)  | -                       | -                 | -  | 3                                      | 3                                |      |
| ФФП                              | 4 (+4)  | -                       | -                 | -  | -                                      | 4                                |      |
| ЦЭУБИ                            | 2 (-1)  | -                       | -                 | -  | 2                                      | -                                |      |
| ИМ                               | 1(-1)   | -                       | 1                 | -  | -                                      | -                                |      |
| ВУЦ                              | 7 (0)   | -                       | 4                 | 2/2  | -                                      | 1                                |      |
| ИНО                              | 2 (+1)  | 2                       | -                 | -  | -                                      | -                                |      |
| СПБКТ                            | 13 (+5) | 2                       | -                 | 10/8   | -                                      | -                                | 1    |
| всего                            | 162     | 17                      | 10                | 17/14  | 66                                     | 51                               | 1    |

В отношении ряда обучающихся комиссия ограничилась проведением профилактических бесед, т.к.: 12 студентов оплатили свои задолженности за проживание в общежитии до заседания комиссии; 9 обучающихся, ранее привлеченных к дисциплинарной ответственности, т.е. относящихся к «группе риска», были вызваны на административную комиссию в целях профилактического контроля поведения и успеваемости; 2 студентки СПБКТ решением административной комиссии представлены на совет профилактики колледжа.

Качественный состав правонарушителей составил (/в сравнении с 2021 г.): должники по оплате – 66 (+1), академическая задолженность – 10 (+4), нарушения КоАП РФ – 18/+14 (из них за участие в несанкционированных протестных акциях – 17 (+14), нарушение УК РФ – 0 (-1), досрочное снятие взыскания – 0 (-1), нарушения правил проживания в общежитии – 17/-6, из них: употребление алкоголя – 14/+3, курение – 0/-, нахождение в чужих комнатах после 23.00 – 2 /-4, нарушение тишины – 1/-1. Курение на территории университета – 51 (+4).

По результатам рассмотрения приняты следующие решения:

- отчислено из университета – 8 (+5), из них 6 (+3) за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы; 1 (+1) за нарушение правил внутреннего распорядка в общежитиях студгородка СПбГУТ; из них ИСиТ – 2; ИКСС – 2; РТС – 1 (нарушения правил внутреннего распорядка в общежитиях); ВУЦ/РТС – 3;
- объявлено выговоров – 40;
- объявлено замечаний – 114 (за наличие задолженностей и курение на территории университета).

Профилактическая работа по предупреждению нарушений федерального законодательства и локальных актов СПбГУТ проводилась в соответствии с нормативными документами и по следующим направлениям:

- осуществление контроля за выполнением студентами требований локальных актов СПбГУТ;
- поддержание учебной дисциплины студентов путем разъяснения необходимости соблюдения требований законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов вуза и привлечения к дисциплинарной ответственности посредством административной комиссии университета в целях снижения уровня правонарушений, обучающихся 185/59;
- организация и обеспечение деятельности административной комиссии СПбГУТ – 9/9;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими в группе риска и поставленными на контроль, путем ведения индивидуальных бесед, осуществления посещений в общежитиях, проведения мониторинга социальных сетей и бесед и лицами из числа круга общения профилактируемого студента («группа риска» 23/39);
- проведение проверок обращений обучающихся, ППС СПбГУТ, администрации студгородка СПбГУТ и граждан с разъяснением положений и норм локальных актов университета и законодательства Российской Федерации, принятием мер по восстановлению нарушенных прав или реализации таковых 38/48;
- оказание содействия обучающимся в разрешении социальных вопросов, реализации законных прав и интересов, недопущения негативных последствий асоциального поведения 17/23;
- участие в организационно-профилактических и тематических мероприятиях университета, проводимых с участием различных подразделений 17/15;
- проведение лекций и семинаров с обучающимися, в т.ч. с участием сторонних спикеров с целью формирования личности, владеющей общепринятыми правилами поведения в обществе, обладающей потребностью к учебе, труду и здоровому образу жизни 29/11;
- оказания студентам содействия в снижении стоимости платных образовательных услуг в университете – 1/0.

Психологической службой университета в 2022 году проведены:

- мастер-класс для психологов вузов «Stepbystep – методика пошагового построения плана конкретных действий по достижению цели»;
- тренинги со студентами: «Эффективное общение и навыки коммуникации», «Встреча с собой», «Да все Ты можешь», «Адаптация к студенческой жизни»;
- опросники: «Портрет первокурсника» (охват более 700 чел.), «Итоги сдачи сессии» (охват более 1000 чел.);
- анкетирование на тему «Адаптация к учебному процессу»;
- беседы и тренинги со студентами СПБКТ на тему «Формирование межличностных отношений в студенческом коллективе»;
- индивидуальные психологические консультации (охват более 700 чел.)

## **5.2. Гражданско-патриотическое воспитание и противодействие идеологии терроризма в условиях специальной военной операции.**

Проведены ежегодные торжественные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дню военного связиста, и другим памятным датам. В честь Дня Победы во дворе университета была проведена патриотическая акция «Государственные символы РФ» в ходе которой был студентами и работниками был развернут гигантский флаг России.

Студенты университета приняли участие в памятной акции «Блокадный свет», гонках ГТО, уборках воинских захоронений. На научно-техническом полигоне университета «Воейково» проведена спортивно-патриотическая игра «Воейковский рубеж». Впервые проведено выездное патриотическое мероприятие «Время ВУЦ», посвященное Дню военного связиста.

В 2022 году запущен проект «Голоса Сталинграда». В эфире Радио Бончстуденты и работники СПбГУТ читают отрывки из сборника «Связь в Сталинграде во время Великой Отечественной», который был подготовлен и издан Центральным музеем связи им. А. С. Попова.

*В 2022 году впервые проведен торжественный митинг, посвященный Дню героев Отечества, открыта памятная доска в честь выпускника СПбГУТ Ю.Житкевича, награжденного Орденом мужества (посмертно), а также проведены соревнования по настольному теннису Памяти Ю. Житкевича.*

*В 2022 году на базе управления по воспитательной и социальной работе открыт штаб «Мы вместе». Студентами и работниками университета в течение года велся сбор и отправка гуманитарной помощи, писем и подарков для участников СВО.*

Работа проводилась с целью формирования у студентов и работников университета гражданской позиции, направленной на поддержку политики Российской Федерации в условиях проведения специальной военной операции и недопущения вовлечения в противоправные действия представителей студенчества и профессорско-преподавательского состава и была реализована на системной основе с привлечением органов исполнительной власти, руководства, профессорско-преподавательского состава и **административно-управленческого персонала** вуза, результаты достигнуты.

В 2022 г. проведены мероприятия по недопущению участия студентов и сотрудников СПбГУТ в противоправных действиях в условиях проведения РФ специальной военной операции:

1. мероприятия информационно-разъяснительной и воспитательной работы - 239, средний охват 2500 чел.;

2. проведена информационно-разъяснительная работа для работников из числа ППС, администрации и студенческого актива СПбГУТ по противодействию распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма;
3. в рамках серии лекций, направленных на геополитическое просвещение, разъяснение реалий в условиях меняющегося мира, а также формирование представления о современных вызовах и угрозах в области информационной безопасности и построение правильной архитектуры реакции на них проведены лекции на темы:
  - «Геополитика современной эпохи»;
  - «Информационная безопасность: государственная политика Российской Федерации»;
  - «Лекция, посвящённая Дню памяти жертв преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»;
  - «Россия и НАТО от партнерства к взаимному сдерживанию»;
  - «Россия и Украина – трагедия братских народов»;
  - «Геополитическое просвещение студенческой молодежи, разъяснение реалий в условиях меняющегося мира, а также формирование представления о современных вызовах и угрозах в области информационной безопасности и построение правильной архитектуры реакции на них (борьба с фейками)»;
  - «Роль преобразований Петра I в истории России»;
  - «Российская и мировая экономика в условиях санкционного кризиса»;
  - лекции в рамках информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
  - лекции со студентами 1 курса всех факультетов в рамках дисциплин: История (история России, всеобщая история), Правоведение;
  - проведение торжественных церемоний поднятия и спуска (вноса и выноса) Государственного флага Российской Федерации.

Проведено лекций – 163, средний охват 1200 чел.;

4. в целях предупреждения правонарушений и экстремистских проявлений проведены встречи и беседы со студенческим активом, с кураторами учебных групп по вопросам профилактики нарушений законодательства и локальных актов университета, охвачено 470 чел.;
5. 9 декабря, в День Героев Отечества, в СПбГУТ прошел торжественный митинг. Участники почтили подвиги героев страны разных лет и открыли памятную доску выпускнику вуза лейтенанту Юрию Житковичу, погившему в 2022 году, средний охват 600 чел.
6. 27 и 28 декабря в СПбГУТ состоялись встречи студентов и работников с участниками СВО: Гордейчуком Р.В., Сидоренко Е.Н., Проценко М.С., Брыдченко А.В. и Глушко А.В., средний охват 300 чел.
7. С обучающимися, прибывшими с территорий ДНР (6 чел.), ЛНР (2 чел.), Запорожской области (1), Херсонской области (-) и Украины (8 чел.) проведена адресная профилактическая работа с привлечением работников прокуратуры Невского района г. Санкт-Петербурга.
8. дисциплинарная практика с принявшими участия в несанкционированных митингах и привлечено к ответственности 17 чел., что составляет 0,02% участников противоправных акций в г. Санкт-Петербурге;
9. мероприятия по взаимодействию с государственными и правоохранительными органами (совещания, встречи, конференции) - 19.

### **5.3. Работа со студенческим активом, поддержка студенческих инициатив, поддержка деятельности Студенческого совета СПбГУТ, повышение грантовой активности студентов**

Делегация СПбГУТ в составе 39 студентов и 3 сотрудников УВСР приняла участие во всероссийском ежегодном фестивале «Таврида.АРТ» в Крыму (август).

Студенческий совет СПбГУТ одержал победу в региональном конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления в Санкт-Петербурге в 2022 году, а также призовые места в данном конкурсе в номинациях: Номинация: «Лучший студенческий совет (совет обучающихся) учебного структурного подразделения» - 2 место; «Лучшая система обеспечения реализации академических прав обучающихся» - 3 место; «Лучшее студенческое объединение в общежитии» - 3 место; «Лучшая система студенческого наставничества» - 1 место; «Лучшая система участия в управлении качеством образования» - 1 место. Активисты получили специальный приз – практику в московском штабе Общероссийского общественного молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России». Так же будут представлять Санкт-Петербург на Федеральном этапе конкурса весной 2023 года.

Студент СПбГУТ Павел Храмко стал лауреатом городского конкурса «Студент года» в номинации «Лучший пропагандист здорового образа жизни».

Студенты СПбГУТ Семён Курочкин с проектом «Коворкинг для слепых и слабовидящих людей» и Елена Кутузова с проектом «Цифровой вожатый» одержали победу во Всероссийском конкурсе «Твой ХОД».

Сформирована устойчивая система поощрения активной студенческой деятельности, состоящая из ежегодных конкурсов: «Конкурс студенческих советов СПбГУТ», «Студент года СПбГУТ», «Лучший выпускник СПбГУТ», новогодние встречи лучших студентов с руководством университета.

Создан Штаб студенческих отрядов СПбГУТ, состоящих из педагогического отряда «Орбита», сельскохозяйственного отряда «Космей», отряда проводников «Лотос».

Весенняя и осенняя Школа актива, в которых приняли участие более 300 студентов университета, были наполнены содержательными программами обучения проектной деятельности и командной работе, что способствовало развитию студенческих коллективов, формированию у студентов «гибких» надпрофессиональных навыков.

Во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц и вузов победили и были реализованы 5 молодежных проектов.

- Студенческая киберспортивная лига - грант на 2 400 000 руб. Проект полностью реализован и объединил 1500 участников из 7 федеральных округов, финал состоялся в СПбГУТ в августе 2022 года.
- Студенческий проект «BonchCampus» - 250 000 руб. Проект направлен на перезагрузку работы органов студенческого самоуправления в общежитиях посредством проведения спортивных, интеллектуальных и образовательных треков. В проекте уже приняло участие более 300 студентов из разных общежитий СПбГУТ.
- Межвузовская спартакиада «На связи» - 600 000 руб. Проект направлен на популяризацию радиоспорта среди студентов Санкт-Петербурга. Спартакиада объединила более 250 студентов из различных технических университетов.
- Коворкинг-пространство «SutSpace» - 275 000 руб. Проект включает в себя создание студенческого открытого пространства (коворкинга) на базе аудитории 174/2, его оборудование, а также насыщение социально-значимыми и культурно-просветительскими мероприятиями. Открытие состоится 26 декабря.

- Спортивно-патриотическая акция «Вперед к Победе» - 250 000 руб. Проект включает в себя цикл просветительских встреч с героями из различных сфер жизни общества (медики, учителя, военнообязанные, строители и тд), а также итоговый выезд-турнир по Лазертагу. Реализация проекта состоится в 2023 году.

#### **5.4. Культурно-массовая работа**

В 2022 году проведены ежегодные знаковые мероприятия СПбГУТ: творческий конкурс «Мисс и Мистер СПбГУТ», традиционный праздник «День знаний в СПбГУТ», межфакультетский творческий фестиваль первокурсников «Кубок ректора».

Традиционно любимыми в коллективе стали концерты к праздникам «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День Победы» с участием работников и студентов.

В апреле 2022 года уже в пятый раз состоялся «Весенний бал», который был организован студентами ВУЦ, в котором приняли участие 60 танцевальных пар из СПбГУТ и других вузов Санкт-Петербурга.

Весенние праздники «Масленица» и «Навруз» прошли в марте-апреле 2022 года с участием более 200 студентов, которых познакомили с традициями и культурой России и стран Востока.

Под руководством управления по воспитательной и социальной работе ведут свою деятельность творческие коллектива: танцевальный коллектив «Бончес», танцевальный коллектив «Slakers», вокальный коллектив «Бонч Бэнд», вокальный коллектив «Иминами», камерный хор «Cantares».

Студенческие коллективы принимали участие в творческих конкурсах «Студенческая весна», «Серебряный якорь», фестиваль хоров «Благовест» и пр.

В августе 2022 года группа из 39 студентов под руководством специалистов управления по воспитательной работе приняли участие во Всероссийском фестивале «Таврида.Арт».

В 2022 году велась активная работа по включению студентов в культурное пространство Санкт-Петербурга на основе популяризации проекта «Пушкинская карта», «День музеев», посещения театральных постановок и выставок.

#### **5.5. Деятельность культурно-просветительского центра «Музей СПбГУТ»**

Проведены ежегодные мероприятия: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Поздравление работников-детей блокады), торжественный митинг «Бессмертный полк Бонча». Первые проведено тождественное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества.

Организованы выставки: «Приветы со всего света», выставка ко дню рождения М.А. Бонч-Бруевича, «Космос – это мы», выставка техники в к.107, выставка предметов прикладного искусства СПбГУПТД «Творческая мозаика», выставка к XVIII Международному фестивалю национальных культур СПбГУТ, «Сердце Арктики», выставка совместно с НТБ ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава» - ордена и медали Великой Отечественной, выставка военных плакатов 1941-1945 гг. к 9 мая, «Шедевры инженерной мысли», «Это было недавно. Это было давно» - коллекция аппаратов связи XX - начала ХХ1 века, «Память о прошлом - для будущего» - реэкспонирование выставки к 90-летию со дня основания вуза, выставка конвертов, марок и открыток ко Всемирному дню почты «Юбилейные даты СПбГУТ», выставка портретов ко Дню преподавателя высшей школы.

Обновлена выставка «Моя география» в рамках проведения Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России (НИ и НКН). Обновлены выставки

спортивных достижений в корпусе №2. Обновление и перенос на другую площадку выставки графики «Воздух чистого листа».

Запущены мероприятия в Год НИ и НКН народов России: публикации, инфопрезентации народных промыслов на экранах, радиопередачи, выставки. Занятия для студентов «Правила хорошей экскурсии», «Музей как место формирования представления о предметах и событиях». Разработан и запущен проект «Давайте знакомиться» на Радио Бонч. Цикл передач о родных городах и семейных традициях студентов СПбГУТ. Проект выиграл «Премию МИРа» по итогам года.

Подготовлена и осуществлена акция «Научный полк». Выступление с докладом на VIII Всероссийской конференции музеев связи в ЦМС им А.С. Попова.

Подготовлен и запущен проект «Голоса Сталинграда» на Радио Бонч. Сотрудники и студенты читают отрывки книги «Связь с Сталинраде во время Великой Отечественной»

Проведены экскурсии в КПЦ «Музей СПбГУТ»: «Страницы истории связи», «От ЛЭИС до СПбГУТ», «История телефона», «История телевидения», «Свидетели советской эпохи», «Шедевры инженерной мысли», «Связь во время Великой Отечественной войны».

Завершена работа с видеоархивом Медиацентра (составлен каталог из 900 видеокассет Медиацентра). Пополнены фонды на 44 предмета.

## **5.6. Спортивно-массовая работа**

Спортивно-массовая работа в 2022 календарном году велась в соответствии с планом воспитательной работы университета. Главными задачами были организация работы сборных команд, оказание поддержки спортсменам, занимающимся спортом, обеспечение их участия в соревнованиях и чемпионатах, проведение открытых массовых спортивных мероприятий, организация работы ССК «Бончевские тигры».

В начале учебного года проводились спортивные просмотры в сборные команды среди учащихся первых курсов с целью определения уровня подготовки.

### **Направление Баскетбол**

За первое полугодие мужская команда сыграла 9 игр из которых 5 победных. За второе полугодие мужская команда сыграла 12 игр из которых 8 победных и команда смогла пробиться в 5 лучших команд второй лиги.

За первое полугодие женская команда сыграла 9 игр из которых 9 победных. За второе полугодие женская команда сыграла 8 игр из которых 7 оказались победными. Сейчас команда занимает лидирующие позиции.

В сентябре 2022 года женская команда приняла участие в «Оранжевый мяч 2022», но заняла лишь 9 место из 23 команд.

За 2022 год у мужской и женской сборных команд было преобладающее количество побед в регулярном чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола второй лиги.

На декабрь 2022 года мужская команда входит в тройку лучших команд второй лиги, а женская в 4 лучших, имея игры в запасе.

### **Направление футбол**

Первое полугодие 2022 года: мужская сборная приняла участие в Студенческих соревнованиях в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол (футзал)» среди мужских команд сезона 2021-2022, где команда заняла

9 строчку в турнирной таблице. В студенческих соревнованиях в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по футболу(11x11) команда показала средние результаты и заняла 5 место в группе. Второе полугодие 2022 года: были проведены просмотры, команда значительно усилилась новыми игроками и занимает лидирующие позиции в текущих Студенческих соревнованиях в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол (футзал)» среди мужских команд сезона 2022-2023. Женская сборная команда за первое полугодие приняла участие в розыгрыше «Серебряной лиги» первого дивизиона. По итогам игр девушки заняли 2 место, что по способствовало отбору на финальный этап Всероссийских соревнований по футболу среди студенческих женских команд «Общероссийский дивизион» сезона 2022 года, где девушки стали 5 по всей России. В декабре 2022 года женская команда выступила в студенческих соревнованиях в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по футболу в дисциплине «мини-футбол (футзал)» среди женских команд сезона 2022 года, где заняла 3 место.

### **Направление волейбол**

Первое полугодие 2022 года женская сборная команда приняла участие в Чемпионате по волейболу среди студентов образовательных организаций высшего образования 2021-2022, где они заняли 2 место в 3 подгруппе. На данный момент женская сборная университета принимает участие в Чемпионате по волейболу среди студентов образовательных организаций высшего образования 2022-2023.

### **Направление настольный теннис**

За 2022 календарный год 2 команды по настольному теннису приняла участие в студенческой лиге Санкт-Петербурга по настольному теннису в двух дивизионах А и Б, где показала средние результаты, так как была окончательно сформирована только в начале 2022-2023 учебного года. В ближайшем будущем планируется усиление составов и участие в большом количестве соревнованиях.

### **Направление пауэрлифтинг**

За 2022 календарный год была сформирована команда по пауэрлифтингу, и сразу же студенты смогли достичь призовых мест (1 и 3 места) в первенстве Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу, в будущем планируется развитие команды.

### **Направление киберспорт**

За 2022 календарный год сборные команды достигли высоких результатов, на данный момент функционирует 11 сборных команд по различным дисциплинам: Dota 2, CS:GO, Hearthstone, StarCraft 2, ClashRoyale, MortalKombat, RocketLeague. Команды активно принимают участие в множестве турнирах разного уровня. Самые яркие выступления у команд по Dota 2, CS:GO, RocketLeague, Hearthstone, где команды завоевывают пьедесталы: всероссийские игры АССК по RocketLeague 3 место, всероссийские игры АССК по Hearthstone 5 место, команда по Dota 2 одержала победу на турнире SPB CYBERFEST, в «Битве КиберВУЗов» RRX Gaming второй состав сборной по CS:GO нашего университета заняли 2 место. в 2023 году планируется работа по освежению составов и более качественной подготовки к сезону.

### **Направление гребля**

В 2022 году сборная команда по гребле (15 студентов) выступала во всероссийских соревнованиях: Студенческая гребная лига. За год студенты достигли средних результатов, связи с реорганизацией команды: зимний сезон 19 место из 37 команд, летний сезон 26 из 36. После 3 этапа летнего сезона ушел старый состав, поменялся менеджер, распалась женская команды. Сейчас растет новый состав, по плану выйти на результат в марте следующего года. Студенты постепенно получают новый недостающий опыт. На декабрь 2022 года команда участвует в зимнем этапе 2022-2023.

### **Направление парусный спорт**

Кубка адмирала Д. Н. Сенявина по парусному спорту 3 место (2 студента) Кубок Санкт-Петербурга по парусным гонкам на ялах 3 место. На соревнованиях Студенческой Парусной Лиги среди вузов России спортсмены заняли 15 место из 40 участников, а в Кубке Губернатора – 11 место.

### **Направление радиоспорт**

В 2022 году была реорганизована радио точка в студенческом культурно-досуговом центре и сразу же приняла участие в соревнованиях: «Дружба» на диапазонах 40 и 20 м, где провели 46 связей, и на всероссийских соревнованиях «Снежинка» на диапазонах 40 и 20 м, где провели 45 связей. Планы на следующий год - это развитие радиоспорта среди студентов ВУЗа и Санкт-Петербурга.

### **Направление массовый спорт**

За 2022 год студенты, не входившие в составы сборных команд принимали участие в различных соревнованиях: Санкт-Петербургские студенческие соревнования по мини водному поло среди мужчин 7 место (10 студентов), соревнованиях по городошному спорту в дисциплине «Городки европейские» 18 место (4 студента), вышибалы 2 место (10 студентов), в различных легкоатлетических забегах (более 10 студентов), студенческие внутривузовские соревнования по теннису, в спортивных этапах студенческого марафона общее 1 место (43 студента) и тд, где показывали отличные результаты. В будущем планируется увеличение количества соревнований в которых будем принимать участие и увеличение количества команд, принимающих участие. Также проводятся внутривузовские спортивно-патриотические мероприятия: Турнир по настольному теннису «Памяти лейтенанта Юрия Викторовича Житковича» (45 студентов), спортивно-патриотическое ориентирование «Воейковский рубеж» (более 120 студентов).

### **Деятельность ССК «Бончевские тигры»**

За 2022 календарный год ССК провел не менее 13 мероприятий спортивно-массового характера, где приняло участие как минимум 1000 студентов. Основными спортивными мероприятиями являются спартакиады среди студентов «Время первых» и «На связи». Были выделены основные направления работы: работа со студенческими общежитиями, патриотическая направленность и спорт в сфере радио телекоммуникаций. Клубом проведено 10 массовых спортивных мероприятий. Активисты клуба в течение года смогли получать новый опыт на образовательных проектах от АССК и посещением всероссийских спортивных форумов: Образовательный проект «АССК.pro» 2022 (20 студентов), Всероссийский конкурс «АССК.pro»

2022 (1 студент), «АССК.Фест» (10 студентов), Молодежный форум «Менеджмент и предпринимательство в спорте» (1 студент).

Были реализованы проектные идеи студентов в виде спартакиады «Время первых» (1 300 000 рублей) и «На связи» (600 000 рублей), спортивного проекта «BonchCampus» (250 000 рублей). Планируется реализовать спортивно-патриотический проект «Вперед к победе» (250 000 рублей)

С 2022-2023 учебного года ССК активно поддерживает сборные команды университета: медийное освещение команд, поддержка их на играх, продвижение в социальных сетях.

Также ССК принимает активное участие в различных проектах от АССК России: АССК.Чемп, АССК.Про, клубный турнир АССК, СтудЗачет АССК, битва болельщиков и другие. В рейтинге среди клубов России занимает 53 место из 171, что в 3 раза лучше, чем в 2021-2022 учебном году.

Планы на следующий год: участие в суперфинале АССК.Чемп, создание и развитие новых сборных команд университет, развитие болельщиков в университете, написание новых проектов и их реализации, продолжение работы в вышеперечисленных направлениях. Также планируется проводить работу, направленную на повышение качества проведения спортивно-массовой работы и увеличение числа заинтересованных студентов в спорте.

## **5.7. Студенческий культурно-досуговый центр и развитие киберспорта**

В 2022 году открыт Ресурсный центр киберспорта (Открытие городской площадки, на которой школьники и студенты могут овладеть профессиями и специальностями, а также начать свою карьеру в сфере компьютерного спорта. Это уникальное пространство в Санкт-Петербурге, нацеленное на создание условий для подготовки профессиональных кадров в киберспортивной индустрии).

Проведено совместное исследование ПАО «Ростелеком» и СПбГУТ. В рамках данного исследования мы хотим показать, как компьютерные игры могут использоваться не только для развлечения, но и для развития личности играющих. Найдены примеры, как компьютерные игры внедряются в программы университетского обучения для имитации реальных процессов и жизненных ситуаций.

Разработана и внедрена турнирная онлайн-платформы «КиберПитер», разработанной студентами СПбГУТ для автоматизации процесса проведения соревнований по компьютерному спорту.

На базе СПбГУТ проведены соревнования:

- Санкт-Петербургская киберспортивная студенческая лига
- Студенческая киберспортивная лига
- Чемпионат Санкт-Петербурга
- КиберИгры
- Всероссийская интеллектуально-киберспортивная лига
- Турнир, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I

В 2022 году подразделения СКДЦ приняли участие в фестивале VK-FEST (на площадке фестиваля были установлены стенды IT-клуба Bonch.dev и Ресурсного центра киберспорта. Гости могли ознакомиться с направлением деятельности каждого стенда, а также сыграть в мини-игру).

Проведен Конкурс-хакатон «Bonch.Game.Hack» по теме «Разработка компьютерных игр» среди молодежи Санкт-Петербурга.

Разработан и презентован проект «Охота на лис» – IT-клуб Bonch.dev совместно со специалистами по радиоспорту разработали альфа-версию симулятора-тренажера по дисциплине радиоспорта «Охота на лис».

На протяжении года на базе СКДЦ активно велась работа студенческого фото-клуба «Гут.фото». Клубом проведены 2 выставки работ фото-клуба «Гут.фото», обучающий курс фотографии «Гут.Фото Школа», серия мастер-классов.

### 5.8. Социальная поддержка обучающихся

#### Назначение стипендий обучающимся

Таблица 20

| Наименование стипендии   | Всего по всем образовательным программам, чел. | В том числе по образовательным программам, чел. |              |     |
|--|--|---|--------------|-----|
|  |  | ВО бакалавриат, специалитет, магистратура       | ВО аспиранты | СПО |
| Государственная академическая стипендия                                  | 3185   | 2467  | 129          | 589 |
| Повышенная государственная академическая стипендия за достижения         | 167  | 167   | -            | -   |
| Государственная социальная стипендия                                     | 484  | 407   | -            | 77  |
| Повышенная государственная социальная стипендия (студенты 1-2 курсов)    | 111  | 111   | -            | -   |
| Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям                     | 32   | 31  | 1            | -   |
| Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям                  | 53   | 51  | 2            | -   |
| Стипендия Правительства РФ по постановлению 1114 (СПО)                   | 1  | -   | -            | 1   |
| Стипендия Президента РФ по распоряжению 613-Р                            | 1  | 1   | -            | -   |
| Именная стипендия Правительства СПб по постановлению 921                 | 8  | 7   | -            | 1   |
| Именная стипендия Правительства СПб по постановлению 309                 | 5  | 2   | 1            | 2   |
| Стипендии Правительства СПб по постановлению 357                         | 26   | 26  | -            | -   |
| Именные стипендии СПбГУТ (А.С.Попова, М.А. Бонч-Бруевича, Э.Т. Кренкеля) | 16   | 12  |              | 4   |
| Стипендии Попечительского совета и Салл Самбы Лампасара                  | 10   | 10  | -            | -   |
| Специальные стипендии СПбГУТ:  |  |   |              |     |
| - 1 курс за высокие баллы ЕГЭ  | 65   | 65  |              |     |
| - 1 курс магистры  | 25   | 25  |              |     |

| Наименование стипендии   | Всего по всем образовательным программам, чел. | В том числе по образовательным программам, чел. |              |     |
|--|--|---|--------------|-----|
|  |  | ВО бакалавриат, специалитет, магистратура       | ВО аспиранты | СПО |
| Стипендия Губернатора ЛО для детей-сирот (2 раза в год по семестрам) | 1  | 1   |              |     |
| Премия «Талант преодоления» им. Л.М. Щипицыной (ноябрь 2022)         | 1  | 1   |              |     |
| Стипендия SELECTEL (сент.2022 – янв.2023)                            | 10   | 10  |              |     |
| Стипендия ASTRALINUX (дек. 2022-май 2023)                            | 6  | 5   | 1            |     |

Работа по социальной поддержке обучающихся, относящихся к льготным категориям граждан (консультационное сопровождение, назначение социальных и повышенных социальных стипендий, ведение базы данных, назначение лицам из числа детей-сирот пособий на литературу, компенсаций на одежду, питание, проезд ежемесячно по городу и домой 1 раз в год, назначение материальной помощи, оформление льготы на бесплатное проживание в студенческих общежитиях, назначение материальной помощи).

По состоянию на 31.12.2022 студентов льготных категорий 496 чел.

Среди них:

Таблица 21

| Льготная категория   | СПбГУТ | СПбКТ                    |
|----------------------|--------|--------------------------|
| - сироты             | 59     | 24 (2 из них бюджет СПб) |
| - инвалиды           | 45     | 7                        |
| - ЧАЭС               | 20     | 4                        |
| - получающие ГСП, ДК | 297    | 40                       |

Была организована работа по предоставлению бесплатного проезда для детей мобилизованных граждан (с сентября 2022): 13 студентов университета и 3 студента колледжа, обеспечению проездными документами БСК и БПД. Всего бесплатным проездом обеспечены: БСК – 6544 чел. и БПД 78 чел.

На основе сотрудничества с Попечительским советом университета было организовано бесплатное питание для нуждающихся студентов: с марта по май 2022 обеспечили 5 студентов колледжа и 2 иностранных студентов; с 01.09.2022 подписан новый договор на обеспечение питанием и за сентябрь-декабрь были обеспечены талонами около 50 студентов (в т.ч. дети мобилизованных граждан).

Нуждающимся обучающимся на основе их заявлений назначалась материальная помощь в размере 4000 руб. Всего за 2022 год материальную помощь получили 104 студента колледжа и 195 студентов университета.

Таким образом, в СПбГУТ создана и успешно функционирует система воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся, реализуются в полном объеме основные направления молодежной политики и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Имущественный комплекс Санкт-Петербургского государственного Университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича включает в себя площади Университета и колледжа.

Общая площадь 42 объектов недвижимого имущества, находящихся на праве оперативного управления, составляет 136 417,0 кв. м., из них:

- 7 учебно-лабораторных корпусов (99 226 кв. м.);
- 6 общежитий на 2144 койко-мест (31 263 кв. м.);
- прочие объекты (5 928 кв. м.).

Общая площадь 16 земельных участков, закреплённых на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 38,66 га.

В пользовании непосредственно Университета в Санкт-Петербурге находятся 19 зданий (сооружений, помещений), общая площадь составляет 131 657 кв. м. и 14 земельных участков, общая площадь которых составляет 10,56 га.

В учебно-лекционном корпусе на пр. Большевиков, д.22, корп. 1 расположен один медицинский пункт.

В оперативном управлении Университета находятся объекты научно-исследовательского полигона, расположенного по адресу: п. Воейково, Колтушская волость, Всеволожский район, ЛО, общей площадью 4759,7 кв. м.

На объекты недвижимости зарегистрированы права оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования. Сведения об объектах внесены в реестр федерального имущества.

Площади, занимаемые филиалами и структурными подразделениями:

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации всех направлений профессиональной подготовки перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

В 2021-2022 учебном году созданы и включены в учебный процесс следующие новые элементы учебно-лабораторной базы:

- Межфакультетская лаборатория киберфизических систем;
- Базовая кафедра высокоскоростных магистральных транспортных DWDM-систем (ВТС DWDM) ООО «Т8»;
- Северо-Западный федеральный образовательный центр Национального киберполигона;

- Лаборатория корпоративной карьеры 1С.

### **Межфакультетская лаборатория киберфизических систем**

Лаборатория представляет компьютерный класс на 12 рабочих мест, оснащенных специализированным программным обеспечением PTC ThingWorx (лицензия SCO Academic Teaching License) и фрагментом производственной линии.

На базе программного обеспечения PTC ThingWorx возможно создавать цифровых двойников сложных физических систем и осуществлять анализ данных с применение методов предиктивной аналитики. Макет производственной линии позволяет программировать функционал манипуляторов, контроллеров, систем визуализации для создания единого процесса взаимодействия элементов.

Лаборатория создана по дизайн-проекту типовой площадки для проведения чемпионатов WorldSkills в компетенции «Интернет вещей и киберфизические системы».

Целью лаборатории является организация и обеспечение учебной, научно-исследовательской, инновационной деятельности в области киберфизических систем.

Задачи лаборатории:

- Развитие направления киберфизических систем в образовательной и научной деятельности университета;
- Совершенствование качества образования путем использования результатов научно-исследовательских работ в образовательном процессе, организации и проведения занятий в инновационных формах по актуальным проблемам науки, в области разработки программного обеспечения киберфизических систем;
- Организация научно-исследовательской и образовательной деятельности в рамках направления киберфизических систем;
- Разработка и реализация инновационных, грантовых, исследовательских проектов;
- Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в рамках направления киберфизических систем;
- Развитие исследовательского принципа обучения и научной работы обучающихся.

### **Базовая кафедра высокоскоростных магистральных транспортных DWDM-систем (BTC DWDM) ООО «Т8»**

БК BTC DWDM была открыта в декабре, в соответствии с договором о сотрудничестве с компанией «Т8», ведущим российским разработчиком и производителем телекоммуникационного оборудования спектрального уплотнения (DWDM) и инновационных решений для оптических сетей связи.

Кафедра готовит специалистов в области проектирования городских и магистральных оптических сетей, межсоединений ЦОД, разработки и инсталляции телекоммуникационного оборудования спектрального уплотнения.

Занятия на базовой кафедре проходят на площадке Университета, а также на производственной базе компании «Т8» и ее партнеров силами специалистов «Т8» и профессорско-преподавательского состава Университета.

Обучение на кафедре стартовало в феврале 2022 года. В первом потоке – 25 слушателей, студентов бакалавриата и магистратуры Университета. Первый выпуск состоялся в декабре 2022 года.

## **Северо-Западный федеральный образовательный центр Национального киберполигона**

Северо-Западный федеральный образовательный центр Национального киберполигона открылся в феврале 2022 года. Центр стал второй тренировочной площадкой Национального киберполигона в Санкт-Петербурге по практической отработке навыков защиты от актуальных киберугроз — наряду с опорным центром в Университете ИТМО. На базе киберполигона Университета проходят различные соревнования для студентов, мастер-классы и киберучения для экспертов отрасли, проводятся научные исследования в области расследования компьютерных атак и инцидентов.

С 6 по 8 апреля 2022 года в Северо-Западном федеральном образовательном центре Национального киберполигона состоялся финал олимпиады по кибербезопасности среди вузов Северо-Запада России «КиберСПбГУТ 2022». Победители и призеры допускаются к участию во всероссийских киберучениях «OpenBonch 2022». На этих соревнованиях они поборются за первенство с командами, которые покажут лучшие результаты в межвузовских олимпиадах в Центральном, Приволжском, Сибирском и Дальневосточном федеральных округах. Всероссийские киберучения «OpenBonch 2022» были проведены с 5 по 7 октября 2022 года в Северо-Западном федеральном образовательном центре Национального киберполигона Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

## **Лаборатория корпоративной карьеры 1С**

Лаборатория и одноименная программа дополнительного обучения были открыты в марте 2022 года.

Лаборатория корпоративной карьеры 1С (ЛКК) предназначена для дополнительной подготовки специалистов в области разработки программных продуктов 1С.

В настоящее время компании-партнеры: Волгард, ГК «Омега», Газпромнефть ЦР и ООО «БиАйЭй Технолоджиз» в рамках ЛКК реализуют 2022 г. 4 интенсива по изучению программных продуктов 1С для студентов на темы, дополняющие основную программу обучения.

Основная задача: подготовка кадров для решения задач цифровой экономики, изучение отечественной системы программного обеспечения – решение задачи импортозамещения;

участие бизнеса – в подготовке специалистов – создание практикоориентированных программ, закончившим обучение нет необходимости адаптироваться на предприятиях, они готовы решать реальные задачи еще на этапе обучения в вузе.

## **Академия Элтекс**

Была открыта на базе кафедры Защищенных систем связи в конце ноября 2022 года. Академия создана на базе лаборатории, где студентов обучают работе с отечественным оборудованием Элтекс в рамках решения задачи импортозамещения. Оборудование используется, в том числе в рамках реализации основных образовательных программ.

## **Лаборатория «Исследование сетевых технологий с ультра малой задержкой и сверхвысокой плотностью на основе широкого применения искусственного интеллекта для сетей 6G»**

Лаборатория создается в рамках реализации Мегагранта. Основная цель лаборатории – создание научных основ для опережающего внедрения сетей связи шестого поколения 6G с рациональным использованием технологий искусственного интеллекта в основных сетевых технологиях, на которых можно эффективно реализовать 6G.

Руководитель лаборатории – Ахмед Абдельрахим Абд Эль-Латиф, ведущий ученый с мировым признанием.

### **Участие в программе «Код будущего»**

С октября 2022 года факультет ИКСС участвует в программе «Код будущего» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», реализуя дополнительную общеразвивающую программу для детей «Разработчик Junior: программирование бизнес-приложений, игр и сайтов».

### **7. Корректирующие мероприятия, направленные на улучшение показателей образовательной деятельности**

Университет готов решать актуальные вопросы образовательной политики государства, касающиеся подготовки выпускника вуза, способного эффективно решать профессиональные задачи, которые стоят сегодня в отраслях реального сектора экономики и финансовой экономики.

Главным принципом качества Университета является принцип ориентации на потребителя. Ежегодно проводится оценка и мониторинг удовлетворенности потребителей, что позволяет отслеживать качество предоставляемых услуг в их динамике, выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации.

Таким образом, мониторингу на регулярной основе как внутреннему, так и внешнему, подвергается большое количество показателей, характеризующих ключевые аспекты как самого продукта (образовательная услуга; НИР и т.п.) так и процессов создания и предоставления продукции.

Университет, при необходимости, разрабатывает и реализовывает планы по повышению удовлетворенности заказчиков (потребителей) на основе проведения анализа полученной информации, которая рассматривается в качестве входных данных для анализа руководителем университета.

Ежегодно привлекаются представители работодателей к рассмотрению и разработке рабочих программ и итоговой аттестации выпускников. Проводится профессионально-общественная аккредитация образовательных программ СПбГУТ.

Повышается удовлетворенность внутренних и внешних потребителей (включая студентов) и других заинтересованных сторон на основе постоянного улучшения качества, обеспечивающего рост объемов оказываемых конкурентоспособных услуг в сфере образования и выполнения научно-исследовательских работ.

Повышение качества образовательных услуг, научно-исследовательских работ и квалификации персонала СПбГУТ происходит следующим образом:

- внедряются результаты научной деятельности в учебный процесс;
- обеспечивается соответствие внутренним и внешним стандартам качества каждой образовательной программы, системы преподавания, процесса обучения;
- создаются и развиваются взаимовыгодные отношения с отраслевыми предприятиями (корректируются учебные планы с учетом требований предприятий-заказчиков);
- проводится взаимодействие с выпускниками и отраслевыми предприятиями, обеспечивается их участие в разработке и реализации программ совершенствования качества подготовки специалистов;

- внедряются инновационные образовательные технологии (в т.ч. информационные), обеспечивающие достижение установленных требований к качеству подготовки специалистов.

Формируется и развивается академическая образовательная среда, адекватная современным требованиям и качеству подготовки специалистов, формируется управляемая культура в вузе в соответствии с требованиями международных стандартов ИСО и ТQM. Проводятся периодические повышения уровня компетентности сотрудников СПбГУТ на основе непрерывного повышения их квалификации. Разрабатываются алгоритмы и технологии.

Ежегодно выполняется план приема абитуриентов в СПбГУТ в соответствии с утвержденными Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации контрольными цифрами приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета.

Проводятся мероприятия по повышению возрастной структуры преподавательского состава Университета путем привлечения молодых специалистов (в течение 15 лет планируется обеспечить снижение среднего возраста преподавательского состава на 5 лет).

Вместе с тем, структурным подразделениям необходимо продолжить системную деятельность по решению задач повышения качества подготовки обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:

- активно развивать и использовать возможности цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества и доступность образования;
- работать над совершенствованием системы оценки качества образовательных результатов посредством разработки компетентностного ориентированных фондов оценочных средств с учетом требований ФГОС ВО;
- продолжить целенаправленную работу по разработке и реализации дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки), направленных на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;
- расширять использование разнообразных механизмов регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством анкетирования и тестирования обучающихся и преподавателей, привлечения представителей сообщества работодателей к системе внешней оценки качества образовательной деятельности.

Сохраняя свои традиции, СПбГУТ стремится стать университетом инновационного типа с развитой корпоративной культурой, одним из ведущих российских вузов в сфере инфокоммуникаций, признанных в европейском образовательном пространстве. Университет является участником Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» федеральный проект «Информационная инфраструктура» и продолжил выполнение проектов в 2023 году.

Обеспечивается национальное и международное признание СПбГУТ путем превращения его в университет инновационного типа с развитой корпоративной культурой и с выполнением работ на высоком научно-техническом и методическом уровне на основе результативного функционирования системы менеджмента качества и повышения компетентности кадрового потенциала.

## 8. Показатели деятельности Университета

Таблица 22

| № п/п    | Показатели   | Единица измерения | Значения 2021 | Значение 2022 |
|----------|--|-------------------|---------------|---------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |               |               |
| 1.1      | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе:  | человек           | 9175          | 9103          |
| 1.1.1    | по очной форме обучения  | человек           | 6677          | 6519          |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек           | 323           | 321           |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения  | человек           | 2175          | 2263          |
| 1.2      | Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:  | человек           | 150           | 161           |
| 1.2.1    | по очной форме обучения  | человек           | 142           | 155           |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек           | 0             | 0             |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения  | человек           | 8             | 6             |
| 1.3      | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:  | человек           | 1511          | 1537          |
| 1.3.1    | по очной форме обучения  | человек           | 1325          | 1373          |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек           | 0             | 0             |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения  | человек           | 186           | 164           |
| 1.4      | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | балл              | 65,29         | 63,43         |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|---|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 1.5          | Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования   | балл                     | -                    | -                    |
| 1.6          | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации  | балл                     | 73,28                | 77,98                |
| 1.7          | Численность студентов—победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по образовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек                  | 0                    | 0                    |
| 1.8          | Численность студентов—победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю  | человек                  | 0                    | 1                    |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|---|--------------------------|----------------------|----------------------|
|              | олимпиады школьников, без вступительных испытаний   |                          |                      |                      |
| 1.9          | Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/%                | 40/2,88              | 49/3,42              |
| 1.10         | Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры  | %                        | 8,15                 | 8.99                 |
| 1.11         | Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/%                | 44/18,18             | 112/35,56            |
| 1.12         | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (указывается по каждому филиалу):   | человек                  | 2064                 | 2204                 |
| 1.12.2       | Архангельский колледж телекоммуникаций  | человек                  | 1170                 | 1223                 |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|--|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 1.12.3       | Смоленский колледж телекоммуникаций  | человек                  | 894                  | 981                  |
| 2            | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>   |                          |                      |                      |
| 2.1          | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                  | единиц                   | 97,83                | -                    |
| 2.2          | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                          | единиц                   | 421,6                | -                    |
| 2.3          | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников                    | единиц                   | 253,93               | 849,77               |
| 2.4          | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц                   | 15,03                | 16,96                |
| 2.5          | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников         | единиц                   | 40,01                | 37,78                |
| 2.6          | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц                   | 281,22               | 291,85               |
| 2.7          | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)   | тыс.руб.                 | 205397,6             | 196316,5             |
| 2.8          | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс.руб.                 | 475,2                | 448,36               |
| 2.9          | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | %                        | 9,22                 | 5,82                 |
| 2.10         | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР   | %                        | 93,25                | 78,3                 |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|--|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 2.11         | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки), в расчете на одного научно-педагогического работника                         | тыс.руб.                 | 81,63                | 144,53               |
| 2.12         | Количество лицензионных соглашений   | единиц                   | 5                    | 4                    |
| 2.13         | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации  | %                        | 0                    | 0,45                 |
| 2.14         | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени –до 30лет, кандидатов наук – до 35лет, докторов наук – до 40лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/%                | 74/13,41             | 53/11,99             |
| 2.15         | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников организаций                                 | человек/%                | 228,05/52,74         | 232, 63/53,13        |
| 2.16         | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                   | человек/%                | 45,85/10,6           | 43,38/9,9            |
| 2.17         | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала                           | человек/%                | 273,9/63,34          | 276,01/63,03         |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|---|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 2.18         | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | единиц                   | 2                    | 3                    |
| 2.19         | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц                   | 5,55                 | 6,17                 |
| <b>3</b>     | <b>Международная деятельность</b>   |                          |                      |                      |
| 3.1          | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе: | человек/%                | 41/0,48              | 52/0,85              |
| 3.1.1        | по очной форме обучения   | человек/%                | 41/0,69              | 52/0,8               |
| 3.1.2        | по очно-заочной форме обучения  | человек/%                | 0                    | 0                    |
| 3.1.3        | по заочной форме обучения   | человек/%                | 0                    | 0                    |
| 3.2          | Численность/удельный вес численности Иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:      | человек/%                | 405/4,78             | 291/2,94             |
| 3.2.1        | по очной форме обучения   | человек/%                | 265/4,44             | 164/2,51             |
| 3.2.2        | по очно-заочной форме обучения  | человек/%                | 19/5,88              | 21/6,54              |
| 3.2.3        | по заочной форме обучения   | человек/%                | 121/5,56             | 106/4,68             |
| 3.3          | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов               | человек/%                | 8/0,54               | 12/0,92              |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|--|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 3.4          | Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов   | человек/%                | 53/3,57              | 54/3,43              |
| 3.5          | Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов | человек/%                | 7/0,1                | 2/0,03               |
| 3.6          | Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не менее семестра (триместра)                                      | человек                  | 0                    | 5                    |
| 3.7          | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/%                | 6/1,09               | 3/,052               |
| 3.8          | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов  | человек/%                | 10/6,67              | 15/9,32              |
| 3.9          | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов  | человек/%                | 8/5,33               | 4/2,48               |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|---|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 3.10         | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан иностранных юридических лиц   | тыс.руб.                 | 878,3                | 0                    |
| 3.11         | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц   | тыс.руб.                 | 25653,3              | 31123,3              |
| 4            | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                          |                      |                      |
| 4.1          | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс.руб.                 | 2236178,9            | 2 582 433,92         |
| 4.2          | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс.руб.                 | 5171,55              | 5897,99              |
| 4.3          | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс.руб.                 | 1779,29              | 2026,43              |
| 4.4          | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона | %                        | 204,45               | 228,69               |
| 5            | <b>Инфраструктура</b>   |                          |                      |                      |
| 5.1          | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:  | кв.м                     | 13,98                | 14,28                |
| 5.1.1        | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности  | кв.м                     | 0                    | 0                    |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|--|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 5.1.2        | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв.м                     | 13,98                | 14,28                |
| 5.1.3        | Представленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование  | кв.м                     | 0                    | 0                    |
| 5.2          | Количество компьютеров в расчете на одного студента  | единиц                   | 0,77                 | 0,76                 |
| 5.3          | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования   | %                        | 12,89                | 21,21                |
| 5.4          | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента                | единиц                   | 64,35                | 65,98                |
| 5.5          | Удельный вес укрупненных специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | %                        | 100                  | 100                  |
| 5.6          | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях  | человек/%                | 1754/92,07           | 1396/100             |
| 6            | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   |                          |                      |                      |
| 6.1          | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и                  | человек/%                | 62/0,68              | 46                   |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|---|--------------------------|----------------------|----------------------|
|              | программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры |                          |                      |                      |
| 6.2          | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе   | единиц                   | 0                    | 21                   |
| 6.2.1        | программ бакалавриата и программ специалитета   | единиц                   | 0                    | 20                   |
|              | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц                   | 0                    | 0                    |
|              | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц                   | 0                    | 2                    |
|              | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц                   | 0                    | 20                   |
|              | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц                   | 0                    | 20                   |
|              | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц                   | 0                    | 0                    |
| 6.2.2        | программ магистратуры   | единиц                   | 0                    | 1                    |
|              | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц                   | 0                    | 0                    |
|              | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц                   | 0                    | 0                    |
|              | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями   | единиц                   | 0                    | 1                    |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|---|--------------------------|----------------------|----------------------|
|              | здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |                          |                      |                      |
|              | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц                   | 0                    | 1                    |
| 6.3          | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек                  | 60                   | 43                   |
| 6.3.1        | по очной форме обучения   | человек                  | 51                   | 35                   |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек                  | 2                    | 2                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек                  | 4                    | 4                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек                  | 45                   | 28                   |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек                  | 0                    | 1                    |
| 6.3.2        | по очно-заочной форме обучения  | человек                  | 1                    | 2                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями   | человек                  | 0                    | 0                    |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|--|--------------------------|----------------------|----------------------|
|              | здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   |                          |                      |                      |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек                  | 1                    | 2                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек                  | 0                    | 0                    |
| 6.3.3        | по заочной форме обучения  | человек                  | 8                    | 6                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек                  | 8                    | 6                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек                  | 0                    | 0                    |
| 6.4          | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек                  | 0                    | 0                    |
| 6.4.1        | по очной форме обучения  | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек                  | 0                    | 0                    |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|--|--------------------------|----------------------|----------------------|
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек                  | 0                    | 0                    |
| 6.4.2        | по очно-заочной форме обучения   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек                  | 0                    | 0                    |
| 6.4.3        | по заочной форме обучения  | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек                  | 0                    | 0                    |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|---|--------------------------|----------------------|----------------------|
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                            | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                          | человек                  | 0                    | 0                    |
| 6.5          | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | человек                  | 2                    | 3                    |
| 6.5.1        | по очной форме обучения   | человек                  | 2                    | 3                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                            | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек                  | 2                    | 3                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                          | человек                  | 0                    | 0                    |
| 6.5.2        | по очно-заочной форме обучения  | человек                  | 0                    | 0                    |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|--|--------------------------|----------------------|----------------------|
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек                  | 0                    | 0                    |
| 6.5.3        | по заочной форме обучения  | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек                  | 0                    | 0                    |
| 6.6          | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по             | человек                  | 0                    | 0                    |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|--|--------------------------|----------------------|----------------------|
|              | адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе                        |                          |                      |                      |
| 6.6.1        | по очной форме обучения  | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек                  | 0                    | 0                    |
| 6.6.2        | по очно-заочной форме обучения   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                          | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                           | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                         | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   | человек                  | 0                    | 0                    |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|--|--------------------------|----------------------|----------------------|
|              | здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   |                          |                      |                      |
| 6.6.3        | по заочной форме обучения  | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек                  | 0                    | 0                    |
|              | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек                  | 0                    | 0                    |
| 6.7          | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/%                | 0                    | 0                    |
| 6.7.1        | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности  | человек/%                | 0                    | 0                    |

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Значения 2021</b> | <b>Значение 2022</b> |
|--------------|---|--------------------------|----------------------|----------------------|
|              | профессорско-преподавательского состава   |                          |                      |                      |
| 6.7.2        | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/                 | 0                    | 0                    |