

СПб ГУТ )))	МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ)
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
СМК-ВНД-58/21	ВНУТРЕННЯЯ НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

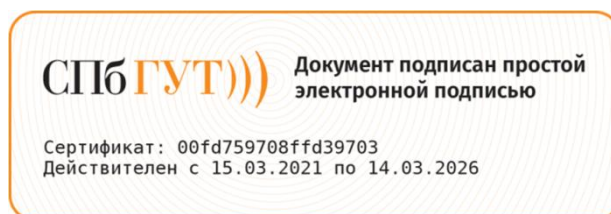


УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СПбГУТ  
С.В. Бачевский  
18.03.2021

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### **ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО КОЛЛЕДЖА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. Э.Т. КРЕНКЕЛЯ**

Версия 1.0



Санкт-Петербург, 2021

## **Порядок разработки и утверждения образовательных программ Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля**

### **1. Общие положения**

1.1. Порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее - Порядок) определяет структуру и основные требования к разработке программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемых в Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - Колледж), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2. Нормативной базой для разработки ППССЗ является:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

– Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по

реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- Методические материалы по проектированию основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

- Положение о Санкт-Петербургском колледже телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля.

1.3. ППССЗ представляет собой систему нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

1.4. ППССЗ по специальностям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

## **2. Структура и содержание ППССЗ**

2.1. ППССЗ разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности и должна обеспечивать достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы.

2.2. ППССЗ по специальности включают в себя следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочую программу воспитания;
- программу практической подготовки;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

2.3. Структура и содержание ППССЗ могут меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных образовательных технологий.

2.4. Содержание пояснительной записки ППССЗ состоит из следующих разделов:

1. Общие положения:

- Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена;
- Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

- Область и объекты профессиональной деятельности;
- Виды деятельности и компетенции.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла;
- программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла;
- рабочую программу воспитания.

4. Практическая подготовка рассматривается как вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

- Контроль и оценка достижений обучающихся;
- Государственная итоговая аттестация.

Для ФГОС СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям

1. Общие положения:

- Программа подготовки специалистов среднего звена;
- Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению подготовки обучающихся.

2. Общая характеристика ППССЗ:

- Цель ППССЗ;
- Сроки освоения ППССЗ;
- Трудоёмкость ППССЗ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- Область профессиональной деятельности выпускника;
- Виды профессиональной деятельности выпускника;
- 4. Требования к результатам освоения ППССЗ.
- 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:
  - Учебный план подготовки выпускников по специальности;
  - Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - Рабочая программа воспитания;
  - Программа практической подготовки.
- 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ:
  - Учебно-методическое и информационное обеспечение;
  - Кадровое обеспечение;
  - Материально-техническое обеспечение.
- 7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ:
  - Контроль и оценка освоения основных видов деятельности;
  - Фонды оценочных средств;
  - Государственная итоговая аттестация.

### **3. Разработка, согласование и утверждение ППССЗ**

3.1. ППССЗ проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС СПО.

Проектирование ППССЗ осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей, участвующих в реализации соответствующих ШССЗ.

3.2. Предметная (цикловая) комиссия (далее по тексту - ПЦК) разрабатывает и формирует проект ППССЗ по специальности, включающий в себя все структурные элементы. К разработке ППССЗ могут быть привлечены представители работодателей профильных организаций.

3.3. Сформированный проект ППССЗ проверяется методистами Колледжа на соответствие требованиям ФГОС СПО.

3.4. Проект ППССЗ согласовывается с работодателями, в форме согласования или рецензии на ППССЗ.

3.5. ППССЗ по специальностям рекомендуются к утверждению ректором СПбГУТ методическим советом Колледжа.

3.6. Координацию деятельности по разработке ППССЗ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.7. ППССЗ едины для очной и заочной форм обучения по соответствующей специальности, в которых она реализуется. Особенности

организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ППССЗ.

3.8. Адаптированные образовательные программы (далее-АОП) в образовательной организации разрабатываются и реализуются при наличии в контингенте обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), желающих обучаться по АОП. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения. Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

#### **4. Обновление программ ППССЗ**

4.1. ППССЗ обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

4.2. Обновление ППССЗ осуществляется в части состава дисциплин/профессиональных модулей, объёма часов, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, программ государственной (итоговой) аттестации, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.3. Разработка и ежегодное обновление ППССЗ ведется в соответствии с требованиями настоящего положения и с учётом требований и рекомендаций, принятых от заинтересованных сторон. Обновленные ППССЗ и(или) их элементы в обязательном порядке проходят процедуру рассмотрения и согласования и утверждаются приказом ректором СПбГУТ.

#### **5. Хранение и использование ППССЗ**

5.1. Оригинал ППССЗ хранится на бумажном и электронном носителе у заместителя директора по учебной работе.

5.2. ППССЗ должны быть доступны каждому преподавателю и обучающемуся, широко использоваться в учебном процессе, регулярно обсуждаться на заседаниях методического совета, ПЦК.

## 6. Заключительные положения

6.1. Порядок принимается на заседании Методического совета Колледжа и утверждается ректором СПбГУТ.

6.2. Изменения и дополнения в Порядок вносятся по рекомендации методического совета Колледжа и утверждаются ректором СПбГУТ.

Директор колледжа



Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



С.И. Ивасишин

**ЛИСТ РАССЫЛКИ**

№ п/п	Наименование подразделения	Дата рассылки
1.	Учебно-методическое управление	
2.	Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля	
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Дата ревизии	Изменение/дополнение +/-	Номер листа	Краткое содержание изменения, дополнения	Основание для внесения изменения, дополнения	Ф.И.О., подпись
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						