Проект

**РЕШЕНИЕ**

Ученого совета СПбГУТ

от ­29.11.2018 года, протокол № 10

Заслушав и обсудив отчет директора Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал СПбГУТ) о деятельности в 2018 году ученый совет **отмечает**, что деятельность филиала организована и осуществляется в соответствии с уставом и программой развития университета, положением о Смоленском колледже телекоммуникаций (СКТ). Задачи по подготовке и выпуску специалистов, приему на обучение, иным видам деятельности в основном выполнены, за исключением финансовой деятельности.

Учёный совет **решил**:

1. Считать работу директора СКТ по организации и осуществлению деятельности колледжа в 2018 году удовлетворительной, в части финансовой деятельности – неудовлетворительной.

2. Директору СКТ обеспечить устойчивость функционирования колледжа в завершающем периоде 2018 года и повышение эффективности деятельности в 2019 году в соответствии с требованиями дорожной карты на основе рационального планирования работы и управления финансовыми ресурсами.

Ответственный: директор СКТ Казаков А.Б.

Срок – ноябрь-декабрь 2018 года;

в течение 2019 года.

3. Основные усилия в 2019 году направить на успешное прохождение государственной аккредитации образовательных программ, выполнение государственного и университетского заданий по подготовке специалистов, сохранение и развитие имущественного комплекса, обеспечение финансовой стабильности.

Ответственный: директор СКТ Казаков А.Б.

Срок - в течение 2019 года.

4. Первому проректору-проректору по учебной работе, проректорам по направлениям деятельности, директорам департаментов и начальникам управлений осуществлять постоянный контроль и оказание помощи руководству колледжа по установленным направлениям деятельности, в том числе путем ежемесячных совещаний в режиме ВКС.

Ответственные: первый проректор-проректор по учебной работе Машков Г.М., начальник АКУ Зверев А.П., директор СКТ Казаков А.Б.

Срок – в течение 2019 года.

Председатель Ученого совета С.В. Бачевский

Ученый секретарь Ученого совета А.Н. Бучатский