

Перечень вопросов  
по оценке сформированности компетенций образовательной программы  
09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
по дисциплине «Программирование на C#»

**ПК-5.** Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем.

1	Объектный подход к разработке программного обеспечения ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) использует объекты для создания методов</li> <li>b) использует методы для создания объектов</li> <li>c) основан на представлении программы в виде совокупности объектов, взаимодействующих путем передачи сообщений</li> <li>d) основан на представлении программы в виде совокупности объектов, взаимодействующих с классами</li> </ul>
2	Укажите правильную инициализацию массива.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) float [ ] ray = new float {4; 3; 7};</li> <li>b) float ray[ ] = {1; 5; 7};</li> <li>c) float [ ] ray = float {1, 3, 7};</li> <li>d) float [ ] ray = new float {1, 5, 4,};</li> </ul>
3	Повторяющаяся архитектурная конструкция, представляющая собой решение проблемы проектирования в рамках некоторого часто возникающего контекста, называется ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) модель</li> <li>b) шаблон проектирования</li> <li>c) система проектирования</li> <li>d) каркас</li> </ul>
4	<p>Чему равно «с»?</p> <p style="text-align: center;">...</p> <pre>float a = 2, b= 20, c; c = (b = a = 5) + 1;</pre> <p style="text-align: center;">...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) 2</li> <li>b) 20</li> <li>c) 26</li> <li>d) 6</li> </ul>
5	Сколько конструкторов может быть в классе?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) 1</li> <li>b) 8</li> <li>c) 256</li> <li>d) сколько угодно</li> </ul>