

## **Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине «Иностранный язык (второй) в политике и дипломатии»**

*Цель текущего контроля* – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Иностранный язык в политике и дипломатии», уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций на текущих занятиях.

*Задачи текущего контроля:*

1. Определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
2. Обнаружение и устранение пробелов в усвоении учебной дисциплины;
3. Подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают определенное количество баллов. В течение семестра студент может получить максимальную оценку путем набора определенного количества баллов.

## **Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Иностранный язык (второй) в политике и дипломатии»**

*Цель промежуточной аттестации* – проверка степени усвоения студентами учебного материала за время изучения дисциплины, уровня сформированности компетенций после завершения изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена в устном виде по билетам.

*Задачи промежуточной аттестации:*

1. Определение уровня усвоения учебной дисциплины;
2. Определение уровня сформированности элементов общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Основными механизмом оценки качества подготовки студентов и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Общие требования к процедурам проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяет внутренний локальный акт университета: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль:** систематическое оценивание хода работы на практическом занятии с учетом необходимости обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций), а также степени готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами основной профессиональной

образовательной программы;

- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, кафедры, факультета и университета.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, может проводить входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Основой проведения текущего контроля является контрольное задание по каждой теме. Для выполнения задания студенту необходимо знать программный материал. Контрольное задание предлагается выполнить по завершении освоения темы. Время выполнения – от 10 до 90 минут, в зависимости от объема задания. Форма выполнения – устная и/или письменная. Оценка за контрольные задания учитывается при проведении промежуточного контроля.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в политике и дипломатии» - зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре.

**Экзамен** проводится в устной форме, разрешается использование англо-английских словарей.

К экзамену по учебной дисциплине допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (в том числе выполнившие все контрольные задания по темам).

Информация о сдаче зачета и экзамена — темах, выносимых на контроль, учебных и наглядных пособиях, средствах материально-технического обеспечения доводятся до студентов не менее чем за месяц до начала сессии.

К началу экзамена преподаватель готовит комплект документов, в числе которых:

- рабочая программа дисциплины;
- комплект оценочных средств (утвержденный заведующим кафедрой перечень вопросов (**заданий**), выносимых на экзамен),
- оценочный инструментарий (критерии оценки знаний и ответов студентов);
- экзаменационная ведомость;
- журнал учета посещения занятий студентами;
- листы для подготовки студентов к ответу.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Время подготовки к ответу : 45 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается преподавателю.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками по пятибалльной шкале оценивания. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему недостаточный уровень овладения компетенциями. Положительная оценка заносится в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и учебную карточку студента. Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в экзаменационную ведомость и учебную карточку студента. Оценка результатов экзамена объявляется обучающимся в день его проведения.

Преподаватель, ведущий занятия в учебной группе, может освобождать от сдачи

экзамена студентов, показавших отличные знания по результатам текущего контроля и выполнивших учебную программу по дисциплине в полном объеме, с выставлением им оценки «отлично».

Студенту, использующему в ходе экзамена неразрешенные источники и средства для получения информации, выставляется неудовлетворительная оценка.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся, определяются оценкой по пятибалльной шкале оценивания.

Форма оценивания: интегральная. Учитываются:

- выполнение контрольных заданий по темам,
- индивидуальная и совместная деятельность студентов в процессе обучения.
- Результаты устного ответа на экзамене.

Конечный результат обучения определяется набором критериальных показателей, которые используются в процессе оценки.