

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»  
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

**ДИСЦИПЛИНА**

**Этнология стран региона специализации**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.04.01
Профиль подготовки	Политическая история стран Западной Европы и Северной Америки
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очное
Составитель:	к.и.н., доц. Молчанова Т.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ  
(протокол № 1 от 31.08.2020)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Гехт А.Б.)

## **Содержание:**

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Темы практических занятий
5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

## 1. Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Этнология стран региона специализации» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПКО-1.1 Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации;

ПКО-1.2 Оказывать базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ;

УК-5.1 Воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;

УК-5.2 Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

УК-5.3 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества;

УК-5.4 Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

УК-5.5 Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.

Для выполнения задания необходимо изучить рекомендованную или самостоятельно подобранную к теме литературу и интернет-ресурсы. Затем осмыслить и извлечь из нее фактический и оценочный материал, распределить по пунктам принятого плана и представить в виде презентации.

Оценка выполненного задания строится на основе учета:

- умения анализировать этнологические характеристики региона;
- выявления проблем в области межэтнических отношений;
- демонстрации знаний культуры и быта народов Западной Европы и Северной Америки;
- способности формулировать причины национальных конфликтов и способов их разрешения;

## **2. Список литературы**

Основная литература:

1. Народоведение [Электронный ресурс] . - Санкт-Петербург : Лань. Т. 1 / Ф. Ратцель. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 813 с. - ISBN 978-5-507-41019-4 : Б. ц. Книга из коллекции Лань -География
2. Народоведение [Электронный ресурс] . - Санкт-Петербург : Лань. Т. 2 / Ф. Ратцель. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 909 с. - ISBN 978-5-507-41020-0 : Б. ц. Книга из коллекции Лань -География

Дополнительная литература:

1. Ровинский, П. А. Чехи в 1848 г. и 1849 г. [Электронный ресурс] / П. А. Ровинский. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 38 с. - ISBN 978-5-507-40991-4 Книга из коллекции Лань - География
2. Фиельструп, Ф. А. Аборигены Америки: предметы и представления [Электронный ресурс] / Ф. А. Фиельструп. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 397 с. - ISBN 978-5- 507-41014-9 : Б. ц. Книга из коллекции Лань - География

## **3. Интернет-ресурсы**

1. Институт этнологии и антропологии РАН. <http://iea-ras.ru/>
2. Антропология Америки. <http://anthroamericas.ru/>
- 3.Электронная библиотека СПбГУТ. [lib.spbgut.ru/jirbis2\\_spbgut](http://lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut)

## **4. Темы практических занятий**

Тема 1. Введение в этнологию

Тема 2. Этнология народов Европы

Тема 3. Этнология народов Северной Америки

## 5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

### *Тема 1. Введение в этнологию.*

В рамках изучения данной темы необходимо ознакомиться с научными школами в области этнологического знания и ответить на вопросы: какие подходы существуют к вопросу этнической истории? Каково влияние географического фактора на развитие этносов? Какие факторы детерминировали процесс расселения народов на Земле? Каким образом культура зависит от антропологических причин? Опишите основные этнологические методы исследования. Дайте характеристику личностям ученых, изучающих вопросы этнологии.

Этнологические школы:

- Эволюционистская теория (Клемм Г., Унгер И. Э. Тайлор, Г.Спенсер, Л.Морган)
- Школа диффузианизма в этнологии (Ф.Ратцель, Лео Фробениус)
- Французская социологическая школа (Эмиль Дюркгейм)
- Функционализм и структурный функционализм (Р.Турнвальд, Б.Малиновский)
- Американская школа исторической этнологии (Франц Боас, Альфред Кребер, Раймонд Роун, М.Мид)
- Структурализм (К.Леви-Стросс)
- Методология постмодерна в антропологии (Клиффорд Гирц, Виктор Тернер)
- Этнопсихологическая школа (А.Кардинер и др.).

Культурный материализм (М.Салинс, М.Харрис)

### *Тема 2. Этнология народов Европы*

В рамках изучения данной темы предлагается просмотр видеофильма «Народы мира. Северная Европа», в процессе просмотра которого студенты должны составить конспект по следующим темам:

- Заселение Европы человеком. Основные этапы этнической истории.
- Современный этнический и языковой состав населения Западной Европы.
- Антропологический состав населения Западной Европы.
- Конфессиональный состав населения Западной Европы.

### *Тема 3. Этнология народов Северной Америки*

В рамках изучения этой темы студентам предлагается пройти тренинг, в ходе которого группа разбивается на малые подгруппы, отвечает на вопросы и анализирует ответы. Затем представители малых подгрупп выступают с характеристикой полученного материала.

#### Тренинг по расизму

- Если темнокожие люди приложат усилия, то они будут также успешны, как и белые.
- Ирландцы, итальянцы, евреи и другие этнические меньшинства преодолели предубеждения и нашли свой путь. Стоит ли так вести себя?
- Ответственны ли темнокожие за расовое напряжение, которое существует в США?

- Ограничивает ли дискриминация по расовому признаку возможности человека добиться успеха в жизни?
- В последние годы темнокожие получили меньше благ, чем они заслуживают?
- При выборе друзей для меня играет роль его раса/нация/вероисповедание
- Я никогда не принял бы на работу темнокожего человека
- Я никогда не вступил бы в брак с темнокожей
- Культурные различия между расами и нациями не так уже и велики
- Я хочу, чтобы в моем окружении было больше иностранцев
- За границей мне приятно ощущать, что я русский
- Не хочу, чтобы нации смешивались, каждый должен знать свои корни
- Я верю, что конфликты между нациями в будущем будут преодолены
- Если бы у меня была возможность выбирать национальность, я выбрал бы ту же самую
- Я не отношу себя ни к одному этносу