

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»  
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

**ДИСЦИПЛИНА**

**Социальные страны региона специализации и особенности их модернизации**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.03.01
Профиль подготовки	Политическая история стран Западной Европы и Северной Америки
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очное
Составитель:	к.и.н., доц. Терентьева Е.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ  
(протокол № 6 от 31.08.19)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Лосев С. А.)

## **Содержание:**

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Разделы дисциплины
5. Перечень заданий для выполнения на практических занятиях

## 1. Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Социальные системы стран региона специализации и особенности их модернизации» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПКО-1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

Для выполнения задания необходимо изучить рекомендованную или самостоятельно подобранную к теме литературу и интернет-ресурсы. Затем осмыслить и извлечь из нее фактический и оценочный материал, распределить по пунктам принятого плана и представить в виде презентации.

Оценка выполненного задания строится на основе учета:

- понимания изученной темы;
- полноты ее раскрытия;
- знания литературы;
- ясного, логичного и аргументированного изложения.

## **2. Список литературы**

### Основная литература:

1. Привалова, Г. Ф. Управление социальными системами : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 (050400) «психолого-педагогическое образование», профиль «психология и социальная педагогика» / Г. Ф. Привалова. - Кемерово : КемГИК, 2014. - 220 с.

### Дополнительная литература:

1. Социальная Европа в XXI веке / Рос. акад. наук, Ин-т Европы ; ред. М. В. Каргалова. - М. : Весь мир, 2011. - 525, [2] с. : ил. - (Старый Свет - новые времена).
2. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. - М. : Проспект, 2010. - 407 с.
3. Барыгин, И. Н. Международное регионоведение / И. Н. Барыгин ; рец.: Н. А. Васильева, Б. А. Исаев. - СПб. : Питер, 2009. - 383 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Гехт, Антон Борисович. Социальные системы стран региона специализации : [Электронный ресурс] : практикум / А. Б. Гехт, Е. А. Терентьева ; рец. С. А. Лосев ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2015. - 43 с. : табл.
5. Терентьева, Екатерина Анатольевна. Социальные системы стран региона специализации : [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Терентьева ; рец. А. Б. Гехт ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - 27 с.

## **3. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Парламента Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии: [www.parliament.uk/](http://www.parliament.uk/)
2. Официальный сайт Министерства иностранных дел ФРГ: [www.auswaertiges-amt.de/](http://www.auswaertiges-amt.de/)
3. Официальный сайт Европейской комиссии: [ec.europa.eu/](http://ec.europa.eu/)
4. Официальный сайт Европейского парламента: [www.europarl.europa.eu/](http://www.europarl.europa.eu/)

## **4. Разделы дисциплины**

1. Понятие социальной системы
2. Европейская и и американская социальные идеи.
3. Европейская и американская социальные модели и перспективы их развития

## 5. Перечень заданий для выполнения на практических занятиях

### РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

#### Занятие 1. Социальные системы: определение и типология

##### Задание 1

**Составьте глоссарий:** общество; социальная система; социальная модель; социальная группа; социальная общность; социальный институт; социальная организация; социальное пространство; социальное измерение; социальная сфера; традиционное общество; индустриальное общество; постиндустриальное общество; информационное общество; мировая социальная система.

##### Задание 2

Заполните таблицу 1, дав определение понятию социальной общности.

*Таблица 1. Типы социальных общностей*

Тип социальной общности	Определение	Примеры
Номинальные (статистические)		
Реальные		
Массовые (агрегаты)		

##### Задание 3

Заполните таблицу 2, дав определение понятию социальной группы.

*Таблица 2. Типы социальных групп*

Тип классификации	Тип социальной группы	Определение	Примеры

##### Задание 4

Заполните таблицу 3, дав определение понятию социального института.

*Таблица 3. Типы социальных институтов*

Тип социального института	Определение	Примеры

##### Задание 5

Заполните таблицу 4, дав определение понятию социальной организации.

*Таблица 4. Типы социальных организаций*

Тип социальной организации	Определение	Примеры

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое теория социальных систем? Когда она возникла и в чем заключаются ее достоинства?
2. Что такое эффект синергии? Почему синергетика связана с изучением социальных систем?

3. Назовите основные существующие варианты классификации подсистем общества (и подсистемы общества согласно каждой из них).
4. Какую роль теория постиндустриального общества сыграла в исследовании социальных систем?
5. Как соотносятся понятия постиндустриального и информационного обществ? Как они связаны с развитием социальных систем и их изучением?
6. Каковы новые параметры социального измерения в XXI в.?
7. Почему можно говорить о том, что именно социальные проблемы будут определять облик XXI в.?

## Занятие 2. Социальная политика. Содержание и основные понятия

### Задание 1

**Составьте глоссарий:** а) государство; социальное государство; социальная политика (расширительное и узкое значения); гражданское общество; социальный диалог; социальное партнерство; субсидиарность; социальное обеспечение; социальная защита; социальные гарантии; социальный контроль; социальная диагностика; социальная статистика; социальный индикатор; социально-экономический показатель; уровень жизни; б) <sup>1</sup> ВВП; перераспределение ВВП; система здравоохранения; система образования; молодежная политика; семейная политика; жилищная политика; рынок труда; профсоюз; безработица; политика занятости; пенсионная система; миграция; эмиграция; иммиграция; репатриация; ассимиляция; натурализация; миграционная политика; экологическая политика.

### Задание 2

Заполните таблицу 5, дополнив ее несколькими показателями (не менее пяти).

*Таблица 5. Показатели социального развития*

Показатель (индикатор)	Характеристика показателя	Способы и проблемы вычисления
ВВП на душу населения		
Доля социальных расходов в бюджете		
Коэффициент рождаемости		
Естественный прирост населения		
Средняя продолжительность жизни		
Среднедушевой доход		
Средняя заработная плата		
Коэффициент уровня жизни		
Уровень бедности		
Индекс развития человеческого потенциала		
Уровень безработицы		
...		

<sup>1</sup> Понятия из этого раздела глоссария будут использоваться при выполнении заданий 2-10 этого занятия.

### **Задание 3**

Дайте определение понятию системы здравоохранения. Перечислите и охарактеризуйте существующие модели систем здравоохранения.

Для наглядности сопроводите свой ответ презентацией.

### **Задание 4**

Дайте определение понятию системы образования. Перечислите и охарактеризуйте существующие модели систем образования, указав их достоинства и недостатки.

Для наглядности сопроводите свой ответ презентацией.

### **Задание 5**

Дайте определение понятию политики занятости. Перечислите и охарактеризуйте существующие модели политики занятости. Включите в свой ответ определение понятия безработицы, а также видов безработицы. Укажите, какие инструменты могут использоваться государством при проведении политики занятости.

Для наглядности сопроводите свой ответ презентацией.

### **Задание 6**

Дайте определение понятию пенсионной системы. Перечислите и охарактеризуйте существующие модели пенсионных систем, указав их достоинства и недостатки.

Для наглядности сопроводите свой ответ презентацией.

### **Задание 7**

Дайте определение понятию миграционной политики. Перечислите и охарактеризуйте существующие модели миграционной политики, указав их достоинства и недостатки.

Для наглядности сопроводите свой ответ презентацией.

### **Задание 8**

Дайте определение понятию семейной политики. Перечислите и охарактеризуйте существующие модели семейной политики, указав их достоинства и недостатки.

Для наглядности сопроводите свой ответ презентацией.

### **Задание 9**

Дайте определение понятию жилищной политики. Перечислите и охарактеризуйте существующие модели жилищной политики, указав их достоинства и недостатки.

Для наглядности сопроводите свой ответ презентацией.

### **Задание 10**

Дайте определение понятию экологической политики. Перечислите и охарактеризуйте существующие модели экологической политики, указав их достоинства и недостатки.

Для наглядности сопроводите свой ответ презентацией.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Чем отличается социальная политика, понимаемая в широком смысле, от социальной политики, трактуемой в узком смысле?
2. Какие сферы общественной жизни входят в предметное поле социальной политики?

3. Какие факторы определяют характер социальной политики государства в тот или иной исторический момент?
4. Какова роль социальной политики в жизни современного государства и общества?
5. Перечислите основные цели, задачи и функции социальной политики.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕИ

### Занятие 3. Модели социальной справедливости: история и современность

#### Задание 1

**Составьте глоссарий:** мораль; справедливость; социальная справедливость; социальная безопасность; социальная напряженность; социальный мир; социальное выравнивание; солидарность; патернализм; равноправие; эгалитаризм; дистрибутивность; меритократия.

#### Задание 2

Работая в малой группе (3-4 человека), подготовьте сообщение об одном (или двух) из вариантов элитарной (дистрибутивной) модели социальной справедливости. Опишите историю его возникновения, ключевые положения, расскажите о попытках применения его идей на практике, укажите, какими достоинствами и недостатками он обладает с вашей точки зрения.

#### Задание 3

Работая в малой группе (3-4 человека), подготовьте сообщение об одном (или двух) из вариантов эгалитарной модели социальной справедливости. Опишите историю его возникновения, ключевые положения, расскажите о попытках применения его идей на практике, укажите, какими достоинствами и недостатками он обладает с вашей точки зрения.

#### Задание 4

Опираясь на материалы лекции, учебных пособий и выступлений коллег на практическом занятии, заполните таблицу 6.

*Таблица 6. Основные типы моделей социальной справедливости*

	Элитарная	Эгалитарная
Основной смысл		
Достоинства		
Недостатки		
Социальные концепции, применявшие модель (в разные эпохи)		



## Вопросы для самоконтроля

1. Как изменялись представления человека о справедливости в рамках западной цивилизации с древнейших времен до наших дней?
2. Какова роль социальных проблем в сфере международных отношений? Изменялась ли она с течением времени?
3. Какая из концепций социальной справедливости кажется лично вам наиболее предпочтительной? Почему?
4. Подумайте, где в современном мире распространены те или иные концепции социальной справедливости. Объясните распространение этих идей.
5. Подумайте, где указанные модели воплощены (или были воплощены) в жизнь? С чем связано их реальное воплощение и существование?

## Занятие 4. Европейская социальная идея: формирования и воплощение

### Задание 1

**Составьте глоссарий:** коммунитаризм; интеллектуальный капитал; людские ресурсы; европейская социальная идея; европейская социальная модель; глобализация; интеграция; социальная интеграция; Европейский союз; «Европа граждан»; «Европа убежища»; «план Д»; национальный изоляционизм; открытый метод координации; гендер; гендерное равенство.

### Задание 2

Основываясь на материалах лекций и учебных пособий, заполните таблицу 7.

Таблица 7. Европейская интеграция и Европейская социальная модель в XX – XXI вв.

Этапы формирования Европейского союза		Этапы развития европейской социальной модели	
Хронологические рамки	Содержание этапа	Хронологические рамки	Содержание этапа

### Задание 3

Основываясь на материалах учебных пособий, заполните и продолжите таблицу 8.

Таблица 8. Силы, участвующие в создании европейского социального пространства

	Институты ЕС	Государство	Бизнес	Профсоюзы	...
Возможности					
Интересы (цели)					
Взаимодействие					

### Задание 4

Основываясь на материалах учебных пособий и данных официальных ресурсов ЕС, заполните и продолжите таблицу 9 (расшифруйте аббревиатуры и приведите названия

институтов на русском языке; добавьте в таблицу не менее пяти пунктов, но при этом не учитывайте фонды ЕС). Результат оформите в виде презентации.

*Таблица 9. Компетенции институтов ЕС в социальной сфере*

Институты ЕС	Компетенции в социальной сфере
Европейский совет	
Европейская комиссия	
Европарламент	
...	
CEDEFOP	
EURES	
...	

### Задание 5

Основываясь на материалах учебных пособий и данных официальных ресурсов ЕС, заполните и продолжите таблицу 10. Результат оформите в виде презентации.

*Таблица 10. Структурные фонды ЕС и их роль в социальной сфере*

Название фонда на русском и английском языке, аббревиатура, логотип	Время и цель создания	Способ финансирования	Компетенции и значение

### Задание 6

**Работа с документами.** Подготовьте сообщение с презентацией на тему «Социальная проблематика в договорах Европейского союза». По результатам выполнения задания кратко заполните таблицу 11.

*Таблица 11. Социальная проблематика в договорах Европейского союза*

Название договора	Даты подписания и ратификации	Страны-участницы	Основные положения, связанные с социальной сферой

### Задание 7

Подготовьте сообщение с презентацией на следующие темы:

- a. Основные этапы правотворчества в ЕС. Зеленые и Белые книги по социальной проблематике;
- b. Открытый метод координации, национальный изоляционизм и социальная проблематика в ЕС.

### Задание 8

Подготовьте сообщение с презентацией на тему «Миграционная политика ЕС в XXI в.: подходы, проблемы, решения и перспективы». Используйте официальные документы ЕС (договоры, Европейский пакт об иммиграции и предоставлении убежища и др.).

По результатам выполнения задания заполните таблицу 12. Помните, что Великобритания приняла решение о выходе из ЕС лишь в 2016 г., а мероприятия по выходу будут продолжаться до декабря 2020 г. (решение, принятое в марте 2018 г.)

*Таблица 12. Модели интеграции мигрантов в европейских государствах*

Модель	Особенности

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какова роль социальных проблем в сфере международных отношений?
2. Когда сформировалась европейская социальная идея в современном понимании? А Европейская социальная модель?
3. Какова роль ЕС в регулировании социальной сферы государств-членов?
4. Какова правовая основа социальной политики ЕС?
5. Каким образом в ЕС решается проблема дисбалансов в социальной области?
6. Как с течением времени изменялись приоритеты ЕС в сфере социального?
7. Что такое политика социального партнерства и социальный диалог? Каковы их возможности и формы воплощения?
8. Какова идеологическая основа миграционной политики ЕС? Обусловлена ли она исторически?
9. В чем отличие последней волны иммиграции в Европу от предшествующих?
10. Каковы региональные варианты Европейской социальной модели?

## РАЗДЕЛ 3. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ МОДЕЛИ

### Занятие 5. Англосаксонская (либеральная) социальная модель

#### Задание 1

**Составьте глоссарий:** прецедентное право; «кровавое законодательство Тюдоров»; законы о бедности; тред-юнион; луддизм; чартизм; мальтузианство; концепция «одной нации»; кейнсианство; энергетический кризис; монетаризм; неоконсервативная революция; неоконсерваторы; тэтчеризм; стейкхолдерство; «сострадательный консерватизм»; «третий путь»; «новый лейборизм»; христианский социализм; этический социализм; социальный морализм.

#### Задание 2

Основываясь на материалах лекций, учебных пособий и официальных ресурсов ЕС и Великобритании, заполните таблицу 13.

*Таблица 13. Социальная система Великобритании*

№	Государство	Великобритания
Характеристика социальной системы		
1	Идеологическая основа используемой социальной модели	
2	Период формирования социальной модели в ее современном виде	
3	Процент перераспределения ВВП через бюджет на текущий год	
4	Достоинства социальной модели	
5	Недостатки социальной модели	
6	Основные черты системы здравоохранения	
7	Основные черты системы образования	
8	Основные черты политики занятости. Профсоюзы и специфика их деятельности	
9	Основные черты пенсионной системы	
10	Основные черты семейной политики	
11	Основные черты гендерной политики	
12	Основные черты жилищной политики	
13	Основные черты миграционной политики	
14	Основные черты экологической политики	
15	Правозащитные организации и специфика их деятельности	

#### Задание 3

Основываясь на британских документальных и законодательных источниках, заполните таблицу 14.

*Таблица 14. Современные социальные программы британских политических партий*

	Консервативная партия Великобритании	Либеральная партия Великобритании	Лейбористская партия Великобритании

Принципы социальной программы			
Положения социальной программы			
Особенности			

#### Задание 4

Основываясь на материалах лекций, учебных пособий и практических занятий, заполните таблицу 15.

Таблица 15. Основные этапы развития социальной системы Великобритании

Хронологические рамки этапа	Идеологическая (теоретическая) основа	Политическая сила – инициатор формирования системы	Название этапа	Характерные черты этапа	Достижения системы	Недостатки системы

#### Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается специфика англосаксонской социальной модели?
2. Перечислите страны, в которых социальные системы выстроены по англосаксонской модели.
3. Объясните причины формирования в Великобритании именно такого вида социальной модели.
4. Охарактеризуйте взаимовлияние политической и социальной систем Великобритании на протяжении XX – XXI вв.
5. Назовите основные этапы формирования социального законодательства Великобритании.
6. Когда термин «англосаксонская социальная модель» приобрел смысл?

#### Занятие 6. Североевропейская (социал-демократическая) социальная модель

##### Задание 1

**Составьте глоссарий:** социал-демократия; «функциональный социализм»; социальный компромисс; социальная инженерия; государство всеобщего благосостояния; общество всеобщего благоденствия; прогрессивное налогообложение; «народный дом» («Folkhem»); «угроза социализации»; новая экономика.

##### Задание 2

Основываясь на материалах лекций, учебных пособий и официальных ресурсов ЕС и государств Северной Европы, заполните таблицу 16.

Таблица 16. Социальные системы государств, применяющих североευропейскую (скандинавскую, социал-демократическую) социальную модель

№	Характеристика социальной системы	Государство				
		Швеция	Норвегия	Финляндия	Дания	Исландия
1	Идеологическая основа используемой социальной модели					
2	Период формирования социальной модели в ее современном виде					
3	Процент перераспределения ВВП через бюджет на текущий год					
4	Достоинства социальной модели					
5	Недостатки социальной модели					
6	Основные черты системы здравоохранения					
7	Основные черты системы образования					
8	Основные черты политики занятости. Профсоюзы и специфика их деятельности					
9	Основные черты пенсионной системы					
10	Основные черты семейной политики					
11	Основные черты гендерной политики					
12	Основные черты жилищной политики					
13	Основные черты миграционной политики					
14	Основные черты экологической политики					
15	Правозащитные организации и специфика их деятельности					

### Задание 3

Подготовьте сообщение с презентацией на тему:

- Гендерная политика государств Северной Европы: общие черты и региональные варианты;
- Профсоюзы и союзы предпринимателей в государствах Северной Европы в XX – XXI вв.: сотрудничество или противостояние? (Укажите роль Сальтшёбаденского соглашения во взаимодействии профсоюзов и союзов предпринимателей).

Помимо учебных пособий, используйте документальные и юридические источники, размещенные на официальных ресурсах государств Северной Европы.

### Задание 4

Подготовьте сообщение с презентацией на тему «Социальные реформы в странах Северной Европы в конце XX – XXI вв.». Укажите причины изменений, их итоги и последствия. Помимо документальных и юридических источников, привлекайте статистические данные. Проследите, существуют ли региональные различия, или же эти изменения однородны во всем регионе.

### Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается специфика североευропейской социальной модели по сравнению с общеевропейской?
2. Перечислите страны, в которых социальные системы выстроены по североευропейской модели.
3. Объясните, почему в перечисленных государствах европейская социальная модель претерпела именно такие изменения?
4. Каковы позитивные и негативные последствия функционирования североευропейской модели?
5. Охарактеризуйте взаимовлияние политических и социальных систем стран Северной Европы на протяжении XX – XXI вв.
6. Назовите основные этапы формирования и трансформации североευропейской социальной модели.

### Занятие 7. Центральноевропейская (корпоративистская) социальная модель

#### Задание 1.

**Составьте глоссарий:** Центральная Европа; корпоративизм; неоголлизм.

#### Задание 2.

Основываясь на материалах лекций, учебных пособий и официальных ресурсов ЕС и государств Центральной Европы, заполните таблицу 17.

*Таблица 17. Социальные системы государств, применяющих центральноевропейскую социальную модель*

№	Характеристика социальной системы	Государство			
		Германия	Австрия	Франция	Бельгия
1	Идеологическая основа используемой социальной модели				
2	Период формирования социальной модели в ее современном виде				
3	Процент перераспределения ВВП через бюджет на текущий год				
4	Достоинства социальной модели				
5	Недостатки социальной модели				
6	Основные черты системы здравоохранения				
7	Основные черты системы образования				
8	Основные черты политики занятости. Профсоюзы и специфика их деятельности				
9	Основные черты пенсионной системы				
10	Основные черты семейной политики				
11	Основные черты гендерной политики				
12	Основные черты жилищной политики				
13	Основные черты миграционной политики				

14	Основные черты экологической политики				
15	Правозащитные организации и специфика их деятельности				

### Задание 3.

Основываясь на материалах лекций и учебных пособий, заполните таблицу 18.

Таблица 18. Основные этапы становления центральноевропейской социальной модели

Хронологические рамки	Содержание этапа

### Задание 4.

Подготовьте сообщение с презентацией на тему «Социальные реформы в странах Центральной Европы в конце XX – XXI вв.». Укажите причины изменений, их итоги и последствия. Помимо документальных и юридических источников, привлекайте статистические данные.

### Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается специфика центральноевропейской социальной модели по сравнению с общеевропейской?
2. Перечислите страны, в которых социальные системы выстроены по центральноевропейской модели. Насколько велики региональные различия в реальном воплощении центральноевропейской модели?
3. Объясните, почему в перечисленных государствах европейская социальная модель претерпела именно такие изменения?
4. Каковы позитивные и негативные последствия функционирования центральноевропейской модели?
5. Охарактеризуйте взаимовлияние политических и социальных систем стран Центральной Европы на протяжении XX – XXI вв.

## Занятие 8. Южноевропейская (средиземноморская) социальная модель

### Задание 1.

**Составьте глоссарий:** Южная Европа; Средиземноморский регион; адресная социальная политика.

### Задание 2.

Основываясь на материалах лекций, учебных пособий и официальных ресурсов ЕС и государств Южной Европы, заполните таблицу 19.

Таблица 19. Социальные системы государств, применяющих южноевропейскую социальную модель

№	Характеристика социальной системы	Государство		
		Италия	Испания	Греция
1	Идеологическая основа используемой социальной модели			
2	Период формирования социальной модели в ее современном виде			



3	Процент перераспределения ВВП через бюджет на текущий год			
4	Достоинства социальной модели			
5	Недостатки социальной модели			
6	Основные черты системы здравоохранения			
7	Основные черты системы образования			
8	Основные черты политики занятости. Профсоюзы и специфика их деятельности			
9	Основные черты пенсионной системы			
10	Основные черты семейной политики			
11	Основные черты гендерной политики			
12	Основные черты жилищной политики			
13	Основные черты миграционной политики			
14	Основные черты экологической политики			
15	Правозащитные организации и специфика их деятельности			

### Задание 3.

Основываясь на материалах лекций и учебных пособий, заполните таблицу 20.

*Таблица 20. Основные этапы становления южноевропейской социальной модели*

Хронологические рамки	Содержание этапа

### Задание 4.

Подготовьте сообщение с презентацией на тему «Социальные реформы в странах Южной Европы в конце XX – XXI вв.». Укажите причины изменений, их итоги и последствия. Помимо документальных и юридических источников, привлекайте статистические данные.

### Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается специфика южноевропейской социальной модели по сравнению с общеевропейской?
2. Перечислите страны, в которых социальные системы выстроены по южноевропейской модели. Насколько велики региональные различия в реальном воплощении южноевропейской модели?
3. Объясните, почему в перечисленных государствах европейская социальная модель претерпела именно такие изменения?
4. Каковы позитивные и негативные последствия функционирования центральноевропейской модели?
5. Охарактеризуйте взаимовлияние политических и социальных систем стран Центральной Европы на протяжении XX – XXI вв.