

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

ДИСЦИПЛИНА

Введение в мировое комплексное регионоведение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.03.01
Профиль подготовки	Европейские исследования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очное

Составитель: ст.преп. Цверидзашвили И. А.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ
(протокол № 6 от 31.08.2019)

Зав. кафедрой _____ (Лосев С. А.)

Содержание:

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Темы практических занятий
5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

1. Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Политика стран региона специализации в арктическом регионе» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.02.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:

ОПК-4

Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4.1

Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также а их взаимосвязанном комплексе

ОПК-4.2

Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.3

находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

УК-1.1

Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

УК-1.2

Приминяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3

Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

УК-1.4

Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации

УК-1.5

Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-1.6

Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.7

Определяет практические последствия предложенного решения задачи

УК-5.1

Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2

Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3

Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

УК-5.4

Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.5

Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. Для выполнения задания необходимо изучить рекомендованную или самостоятельно подобранную к теме литературу и интернет-ресурсы. Затем осмыслить и извлечь из нее фактический и оценочный материал, распределить по пунктам принятого плана и представить в виде презентации.

Оценка выполненного задания строится на основе учета:

- понимания изученной темы;
- полноты ее раскрытия;
- знания литературы;
- ясного, логичного и аргументированного изложения.

2. Список литературы

Основная литература:

1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений [Текст] : учебник / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин ; рец.: Л. В. Дериглазова, О. О. Хохлышева, О. А. Колобов. - М. : Юрайт, 2017. - 188 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534- 00328-4 : 588.82 р.

Дополнительная литература:

1. Барыгин, И. Н. Международное регионоведение [Текст] / И. Н. Барыгин ; рец.: Н. А. Васильева, Б. А. Исаев. - СПб. : Питер, 2009. - 383 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 376-380. - ISBN 978-5-388-00688-2 (в пер.) : 238.21 р., 338.00 р., 360.00 р., 239.14 р.

2. Цверинашвили, Иван Алексеевич. Введение в профессию. Зарубежное регионоведение [Электронный ресурс] : практикум / И. А. Цверинашвили ; рец. А. Б. Гехт ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 15 с. - 246.71 р.

3. Интернет-ресурсы

1. The Regional Studies Association: <https://www.regionalstudies.org>

4. Темы практических занятий

1. Работа с политической картой мира
2. Глобализация: современные проявления в странах региона специализации
3. Языковая карта современной Европы: доклады в малых группах
4. Этническая составляющая современных США: доклады в малых группах
5. Движения за отделение в современной Европе и Северной Америке
6. Характеристика одного из европейских регионов
7. Характеристика одного из североамериканских регионов

8. Основы научного творчества в современном комплексном регионоведении
9. Основы аналитической работы в современном комплексном регионоведении
10. Глобальные цели ООН: доклады в малых группах

5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

Тема 1. Введение в проблематику курса

Специальность "Зарубежное регионоведение" на современном этапе. Близость специальностей "Зарубежное регионоведение" и "Международные отношения". ФГОС специальности 41.03.01 "Зарубежное регионоведение". Компетенции и требования к специалисту-регионоведу на современном этапе. Подготовка конспекта, чтение специализированной литературы и интернет-ресурсов, посещение специализированных мероприятий, подготовка информационно-аналитических материалов по требованию преподавателя.

Тема 2. Виды и классификации регионов

История научных классификаций регионов мира. Актуальные классификации регионов мира. Понятие стран "третьего" и "четвертого" мира. Подготовка конспекта, чтение специализированной литературы и интернет-ресурсов, посещение специализированных мероприятий, подготовка информационно-аналитических материалов по требованию преподавателя.

Тема 3. Глобализация, регионализация и интеграция как ключевые понятия современной науки

Глобализация: актуальный смысл понятия. Дискуссия о неизбежности глобализации. Конкретные примеры глобализации в странах региона специализации. Регионализация: актуальное содержание термина. Интеграция: актуальное содержание понятия. Примеры интеграции разных уровней. Глокализация: актуальное содержание понятия. Иные смежные понятия и процессы. Подготовка конспекта, чтение специализированной литературы и интернет-ресурсов, посещение специализированных мероприятий, подготовка информационно-аналитических материалов по требованию преподавателя.

Тема 4. Формирование мировой политической карты мира

Древний этап формирования политической карты мира. Средневековый этап формирования политической карты мира. Новое время и формирование политической карты мира. Новейший этап формирования политической карты мира. Подготовка конспекта, чтение специализированной литературы и интернет-ресурсов, посещение специализированных мероприятий, подготовка информационно-аналитических материалов по требованию преподавателя.

Тема 5. Формирование европейской и североамериканской политической карты

Древний этап формирования карты Европы и Северной Америки. Средневековый этап формирования карты Европы и Северной Америки. Новое время и формирование политической карты Европы и Северной Америки. Новейший этап формирования политической карты Европы и Северной Америки. Подготовка конспекта, чтение специализированной литературы и интернет-ресурсов, посещение специализированных мероприятий, подготовка информационно-аналитических материалов по требованию преподавателя.

Тема 6. Этносы и народы Европы. Формирование языковой карты современной Европы

Этническое разнообразие европейских государств и регионов. История формирования этнической карты Европы: древний, средневековый, новый, новейший период. Подготовка конспекта, чтение специализированной литературы и интернет-ресурсов, посещение специализированных мероприятий, подготовка информационно-аналитических материалов по требованию преподавателя.

Тема 7. Этносы и народы Северной Америки. Формирование языковой карты современной Северной Америки

Этническое разнообразие Канады и штатов США. История формирования этнической карты Северной Америки: древний, средневековый (доколумбовый), новый, новейший период. Подготовка конспекта, чтение специализированной литературы и интернет-ресурсов, посещение специализированных мероприятий, подготовка информационно-аналитических материалов по требованию преподавателя.

Тема 8. Национализм, сепаратизм и движения за отделение в современной Европе и Северной Америки. Терроризм и его влияние в современном мире
Понятие "национализм": эволюция значения, проявления в современном мире. Понятие "сепаратизм": эволюция значения, актуальные смыслы для Европы и мира. Ирредентизм. Федерализм. Подготовка конспекта, чтение специализированной литературы и интернет-ресурсов, посещение специализированных мероприятий, подготовка информационно-аналитических материалов по требованию преподавателя.

Тема 9. Глобальные, региональные и национальные проблемы в странах региона специализации

Экономические, социальные, политические, экологические, внешнеполитические и иные проблемы в странах региона специализации. Пути решения данных проблем. Подготовка конспекта, чтение специализированной литературы и интернет-ресурсов, посещение специализированных мероприятий, подготовка информационно-аналитических материалов по требованию преподавателя.

Тема 10. Ведущие международные организации. Ведущие региональные организации Европы и Северной Америки

Характеристика международной организации. Классификация международных организаций. ООН: история, деятельность, дочерние и аффилированные организации. ЕС и европейские сообщества на современном этапе. НАТО, НАФТО, ОПЕК, ВТО и прочие организации. Подготовка конспекта, чтение специализированной литературы и интернет-ресурсов, посещение специализированных мероприятий, подготовка информационно-аналитических материалов по требованию преподавателя.