

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»  
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

**ДИСЦИПЛИНА**

**Политика устойчивого развития: опыт регионов мира**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.04.01
Профиль подготовки	Международно-политический анализ регионов мира
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очное
Составитель:	ст.преп. Цверинашвили И. А.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ  
(протокол № 5 от 31.08.2020)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Гехт А. Б.)

## **Содержание:**

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Темы практических занятий
5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

## 1. Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Политика устойчивого развития: опыт регионов мира» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:

### ОПК-4.1

Проводит комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

### ОПК-4.2

Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях

### ОПК-4.3

Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

### ПКО-7.1

Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров

### ПКО-7.2

Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике

Для выполнения задания необходимо изучить рекомендованную или самостоятельно подобранную к теме литературу и интернет-ресурсы. Затем осмыслить и извлечь из нее фактический и оценочный материал, распределить по пунктам принятого плана и представить в виде презентации.

Оценка выполненного задания строится на основе учета:

- понимания изученной темы;

- полноты ее раскрытия;
- знания литературы;
- ясного, логичного и аргументированного изложения.

## **2. Список литературы**

Основная литература:

1. Кефели, И. Ф.

Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец ; рец. С. М. Виноградова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 180 с. - (Бакалавр- Магистр. Модуль). - Библиогр. в примеч. в конце гл. - ISBN 978-5-534-01308-5 : 412.34 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

Терентьева, Екатерина Анатольевна.

Теория международных отношений : [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Терентьева ; рец. И. И. Воронов ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2019. - 39 с. : ил. - 616.77 р.

## **3. Интернет-ресурсы**

1. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП):  
<https://www.un.org/ru/ga/unep/>

## **4. Темы практических занятий**

Тема 1. Общая характеристика экологического аспекта современных международных отношений

Тема 2. История становления международного экологического сотрудничества

Тема 3. Ведущие международные экологические организации и их деятельность на современном этапе

Тема 4. Экологический аспект внешних политик стран региона специализации

## **2. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям**

## **Тема 1. Общая характеристика экологического аспекта современных международных отношений**

### *План*

1. Экологический аспект современных международных отношений: теоретический подход.
2. Аспекты становления экологического аспекта современных международных отношений.
3. Глобальные экологические проблемы и сотрудничество стран в их решении.

Рассматривая вопросы первой темы, изучите теоритический компонент сочетания международных отношений и экологической проблематики. Когда вопросы экологии начинают проявляться в международных отношениях? Какие международные встречи и соглашения закрепляют экологическую проблематику в глобальной повестке? Перечислите, какие глобальные экологические проблемы выделяют исследователи в наши дни? Насколько реалистичны сценарии их решения в настоящее время? Составьте опорный конспект по теме.<sup>1</sup>

## **Тема 2. История становления международного экологического сотрудничества**

### *План*

1. Международное экологическое сотрудничество до 1972 г.: конференции, документы, инициативы, персоналии.
2. Стокгольмская конференция ООН 1972 г.: специфика проведения и итоговые решения.
3. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро 1992 г.: специфика проведения и итоговые решения.
4. Всемирная встреча на высшем уровне по устойчивому развитию в Йоханнесбурге 2002 г.: специфика проведения и итоговые решения.
5. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро 2012 г.: специфика проведения и итоговые решения.

Готовясь к данной теме, проанализируйте какие этапы прошло международное экологическое сотрудничество в ходе своего развития. Чем было отмечено это сотрудничество до начала 1970-х гг.? Чем примечательна конференция ООН в Стокгольме? Как можно охарактеризовать иные встречи под эгидой ООН? Чем примечательны итоговые решения этих форумов?

---

<sup>1</sup> Опорный конспект – развернутый детализированный план. Основу составления опорного конспекта составляет анализ самостоятельно найденных данных по вопросу занятия. Опорный конспект включает только основные положения рассматриваемого сюжета, иллюстрации, схемы, таблицы, показывающие логические взаимосвязи выделенных задач.

### **Тема 3. Ведущие международные экологические организации и их деятельность на современном этапе**

#### ***План***

1. История становления экологических организаций и объединений.
2. Ведущие международные экологические организации и специфика их работы: Гринпис, "Проект Венера", МСОП, ЮНЕП, Международный Зелёный крест и т.д.
3. Зеленые политические партии в странах региона специализации и специфика их деятельности.

Характеризуя данный вопрос, перечислите ведущие мировые экологические организации. Какие страны проявляют наибольшую активность в работе подобных организаций? В чем состоит специфика работы данных организаций? Каковы особенности развития «зелёных» партий на современном этапе?

### **Тема 4. Экологический аспект внешних политик стран региона специализации**

#### ***План***

1. Экологический аспект США, Российской Федерации, стран Западной Европы: национальные экологические политики, общественные экологические движения и инициативы, международное экологическое сотрудничество на современном этапе (двустороннее и многостороннее)

Работая с тематикой данного вопроса, сравните национальные экологические политики стран региона Вашей специализации. Выявите общее и особенное в них. Какова роль России в международном экологическом сотрудничестве на современном этапе?