ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

ДИСЦИПЛИНА

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.04.01
Профиль подготовки	Международно-политический анализ регионов мира
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очное

Составитель: ст.преп. Цверианашвили И. А.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ
(протокол № 5 от 31.08.2020)
Зав. кафедрой _____(Гехт А. Б.)

2020

Содержание:

Введение

Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению

Введение

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «41.04.01 Зарубежное регионоведение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2017 № 648, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) «41.04.01 Зарубежное регионоведение», ориентированной на следующие типы задач производственной деятельности:

- экспертно-аналитический - научно-исследовательский - консультационный

- педагогический.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

- Специалист по информационным ресурсам

- Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией

- Специалист в сфере национальных и религиозных отношений

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую

государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация.

Программа ГИА направлена на оценку результатов освоения обучающимися образовательной программы и степени овладения следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно- коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПКО-1 Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

ПКО-7 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико- географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-8 Способен анализировать совремнные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы

ПКО-9 Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации

ПКО-10 Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательной школе, а также учебных заведений среднего профессионального и высшего образования; реализовывать задачи воспитания патриотизма, толерантности, уважения к региональной и национальной истории, культуре и традициям

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

В СПбГУТ условиями реализации программ ГИА предусмотрено наличие кабинета дипломного проектирования. Оборудование кабинета:

● рабочие места;

● компьютер, принтер;

● лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

● комплект учебно-методической документации.

Для проведения ГИА отводится специально подготовленная аудитория, оснащение которой включает:

● рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;

● компьютер, мультимедийный проектор, экран;

● лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

В целях реализации программы ГИА обеспечивается:

● организация консультаций выпускника по порядку подготовки, оформлению и

защите ВКР;

● предоставление рабочих мест, оборудованных компьютерами и оргтехникой;

● доступ к электронным базам данных, фондам ИТБ и ЭБС;

● своевременным ознакомлением с перечнем тем ВКР и закреплением руководителя.

3. Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению

Российско-американские отношения на современном этапе

Политика ФРГ в области безопасности в конце XX - начале XXI вв.

Социальная политика Франции в XXI веке.

Экологическое сотрудничество в регионе Балтийского моря: проблемы и перспективы

Brexit в освещении американских/российских СМИ.

ФРОНТЭКС и общая европейская политика безопасности в области охраны границ

Культурная политика Франции на современном этапе.

Роль России в АТР на современном этапе.