ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

Федеральное государственное
образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
им. проф. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»

А. Б. Гехт, О. А. Яковлев

ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ

Часть 2

НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

**Учебно-методическое пособие
по выполнению самостоятельной работы студентов**

СПб ГУТ)))

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2015**

УДК 94(075.8)
ББК 63.3я73
Г44

Рецензент
старший преподаватель кафедры истории и регионоведения СПбГУТ
Т. В. Молчанова

Рекомендовано к печати
редакционно-издательским советом СПбГУТ

Гехт, А. Б.
Г44 История стран Европы. Часть 2. Новейшее время : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы студентов / А. Б. Гехт, О. А. Яковлев ; СПбГУТ. – СПб., 2015. – 36 с.

Даны методические рекомендации к практическим занятиям. Написано в соответствии с программой дисциплины «История стран Европы».

Предназначено для бакалавров второго курса по направлению подготовки очной формы обучения: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

УДК 94(075.8)
ББК 63.3я73

© Гехт А. Б., Яковлев О. А., 2015

© Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. СТРАНЫ ЕВРОПЫ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ 4
Занятие 1. Революционный кризис в Европе 4
Тема 2. ФАШИЗМ В ЕВРОПЕ 8
Занятие 2. Зарождение фашизма. Феномен итальянского фашизма 8
Занятие 3. Германский нацизм 9
Тема 3. СТРАНЫ ЕВРОПЫ ВО ВТОРУЮ МИРОВУЮ ВОЙНУ 13
Занятие 4. Европа на пути ко Второй мировой войне 13
Занятие 5. Основные этапы Второй мировой войны в Европе 15
Тема 4. ПЕРИОД ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ В ЕВРОПЕ 20
Занятие 6. Послевоенное устройство европейских стран. План Маршалла 20
Занятие 7. Страны Западной Европы в период «холодной войны» 23
Занятие 8. Страны Восточной и Южной Европы в период «холодной войны» 26
Занятие 9. «Бархатные революции» в Восточной и Центральной Европе. Распад Югославии 28
Тема 5. СТРАНЫ ЕВРОПЫ В 1990–2000-е ГОДЫ 32
Занятие 10. Актуальные тенденции развития современной Европы 32

Тема 1. СТРАНЫ ЕВРОПЫ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Занятие 1. Революционный кризис в Европе

План

1. Версальский мирный договор и его итоги. Последствия Первой мировой войны для крупнейших стран Европы.
2. Революции в странах Центральной и Восточной Европы.

Литература

Основная

1. *Поляк, Г. Б.* Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с.
2. *Самыгин, П. С.* История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 573 с.

Дополнительная

1. *Дэвис, Н.* История Европы / Н. Дэвис ; пер. с англ. Т. Б. Менской. – М. : «АСТ», 2005. – 943 с.
2. *Виллмотт, Г. П.* Первая мировая война / Г. П. Виллмотт ; пер. с англ. А. Д. Дорошевич. – М. : «Ломоносов», 2010. – 336 с.

Рассматривая первый вопрос практического занятия, обратите внимание на то, что основные итоги завершившейся Первой мировой войны подводились на открывшейся 18 января 1919 г. в Париже конференции держав-победительниц, на которой были представлены 27 государств, воевавших с Германией. Наибольший вес на конференции имела позиция великих держав – Великобритании, США и Франции. Сложившаяся ситуация была крайне непроста: Европа переживала глубочайший кризис, объем промышленного производства в большинстве стран упал до 30–35 % от довоенного уровня. В Германии и странах Восточной Европы правительства были не в силах решить проблемы снабжения населения продуктами первой необходимости.

Тем не менее, на Парижской конференции основное внимание уделялось не проблемам экономического восстановления Европы, а решению военно-политических вопросов, которые представлялись ее участникам более значимыми. Несмотря на многочисленные противоречия между державами-победительницами, в итоге был найден компромисс, зафиксированный в мирном договоре с Германией, подписанном в Версале 28 июня 1919 г.

По нему Великобритания и Франция согласились с предложением со стороны США создать международную организацию Лиги Наций, призванную не допускать возникновение новых войн. Стремление Франции к максимально возможному ослаблению Германии было удовлетворено лишь частично: она вернула себе Эльзас и Лотарингию, присоединенные к Германии после франко-прусской войны 1870 г. Район Саара, богатый углем, был выведен из-под юрисдикции Германии и его судьбу предстояло решать специальному референдуму. Территория Германии по западному берегу Рейна провозглашалась демилитаризованной зоной, там не должны были находиться германские войска и сооружаться укрепления.

Подчеркнем, что именно Германия признавалась виновной в развязывании завершившейся войны, и ее обязали выплачивать победителям огромные репарации. Также Германии запрещалось иметь вооруженные силы численностью более 100 тыс. человек, создавать военную авиацию и подводный флот, строить новые надводные военные корабли. Все это вызывало возмущение у немцев и подготавливало почву для возникновения в стране реваншизма.

Также Парижской конференцией признавались границы новых европейских государств – Австрии, Венгрии, Польши, Румынии, Чехословакии. При этом Польше передавались восточные земли Германии, Румынии – Трансильвания, ранее входившая в состав Австро-Венгрии, – и часть приграничной с Болгарией территории. Наибольшие же территориальные приращения получила Сербия, ставшая ядром нового государства – Королевства сербов, хорватов и словенцев (с 1929 г. – Королевство Югославия). На территориях бывшей Российской империи образовались независимые Финляндия, Латвия, Литва, Эстония и Польша. Изменения на политической карте Европы были закреплены и дополнены мирными договорами стран Антанты с побежденной Германией и ее союзниками. Обратите внимание на тот факт, что конгресс США отказался ратифицировать Версальский мирный договор. Это обстоятельство не могло не сказаться на перспективах международного развития, поскольку США, ставшие одной из сильнейших стран мира, юридически и во многом фактически оказалась вне Версальского порядка, не желая обрекать себя на неоправданные финансовые затраты и, возможно, в случае войны в Европе – человеческие жертвы.

Отметим, что заложенные союзниками основы послевоенного европейского порядка были несовершенны, несли в себе зачатки множества будущих политических и этнических конфликтов, находивших отражение даже многие десятилетия спустя, так как границы новых государств в Европе определялись без учета интересов многих народов, населяющих их территории.

Готовясь ко второму вопросу практического занятия, учитывайте, что Первая мировая война обострила различные противоречия в обществе. Многочисленные жертвы на фронте и тяготы жизни в тылу породили у десятков миллионов людей желание положить им конец. Именно идеологии левого толка легко усваивались и представлялись наиболее действенными.

Октябрьская революция 1917 г. в России оказалась успешной, но закончилась жестокой гражданской войной между большевиками и их противниками. Опасения, что социализм распространится за пределы России, особенно усилились после создания в марте 1919 г. в Москве III Коммунистического Интернационала (Коминтерна), который открыто провозгласил одной из своих главных целей мировую социалистическую революцию.

В то же время, произошедшие революционные события в других европейских странах в 1918–1919 гг. не привели к установлению диктатуры пролетариата – победе социалистической революции. Так, в январе 1918 г. в объявившей себя независимой от России Финляндии коммунистическое левое крыло Социал-демократической партии Финляндии захватило Хельсинки и создало в нем революционное правительство. Их противники при поддержке Германии и Швеции приступили к активным действиям, которые привели к скоротечной и кровопролитной гражданской войне. Она завершилась поражением сил «красных» и гибелью Финляндской Социалистической Рабочей Республики. Война сопровождалась большими жертвами, вспышками взаимного ожесточения противостоящих сторон и завершилась бегством тысяч финских коммунистов заграницу, в первую очередь – на территорию Советской России.

Победа буржуазно-демократической Ноябрьской революции в Германии в 1918 г. привела в дальнейшем попытке левых сил последовать примеру Советской России. Тем не менее, вооруженное восстание, которое в январе 1919 г. попытались поднять в Берлине радикальные социал-демократы и коммунисты, было быстро подавлено. В апреле 1919 г. победило восстание в Баварии, где даже была сделана попытка создать органы управления по советскому образцу. Но спустя три недели правительственные войска ликвидировали Баварскую советскую республику.

Революционные выступления социалистического характера произошли также и на территории бывшей Австро-Венгрии. После падения монархии и распада империи в результате буржуазно-демократической революции Австрия 12 ноября 1918 г. была провозглашена демократической республикой. Вскоре во главе нее встало коалиционное правительство, в которое вошли и представители левых партий.

Иначе разворачивались события в Венгрии, где в марте 1919 г. к власти пришло правительство радикальных социал-демократов и коммунистов, объявивших Венгрию советской республикой и начавших национа-

лизацию предприятий, банков и земель. Противники этих реформ выступили против правительства. Весной-летом 1919 г. произошла жестокая гражданская война, закончившаяся поражением коммунистов и скорым приходом (в 1920 г.) к власти адмирала М. Хорти, фактически ставшего диктатором государства.

События революционного кризиса в Европе завершились тем, что пролетарская революция победила и выстояла в гражданской войне только в России и ряде регионов бывшей Российской империи. Тем не менее, под влиянием успеха большевиков в европейских странах в результате раскола внутри социал-демократических партий возникли коммунистические партии, вошедшие в Коминтерн.

Тема 2. ФАШИЗМ В ЕВРОПЕ

Занятие 2. Зарождение фашизма. Феномен итальянского фашизма

План

1. Причины зарождения фашистской идеологии.
2. Приход фашистской партии к власти в Италии.
3. Эволюция фашистского режима в Италии.

Литература

Основная

1. *Поляк, Г. Б.* Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с.

2. *Самыгин, П. С.* История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 573 с.

Дополнительная

1. *Дэвис, Н.* История Европы / Н. Дэвис ; пер. с англ. Т. Б. Менской. – М. : «АСТ», 2005. – 943 с.

2. История фашизма в Западной Европе / под ред. Г. С. Филатова. – М. : Наука, 1978. – 616 с.

Рассматривая первый вопрос практического занятия, обратите внимание на то, что после окончания Первой мировой войны Италия так же, как и Германия, переживала упадок экономики, инфляцию, безработицу, хотя ей, как победительнице, не нужно было выплачивать репарации. Попав во время Первой мировой войны в сильную военно-политическую и финансовую зависимость от Антанты, Италия не имела реальных возможностей добиваться своих требований. Поэтому на Парижской мирной конференции территориальные притязания Италии были реализованы лишь в незначительной части. Завершившаяся война и ее результаты способствовали назреванию в стране глубокого политического кризиса.

В начале 1919 г. бывшие фронтовики, возмущенные условиями жизни в послевоенной Италии, создали националистические «боевые союзы» (*fasci di combattimento*), превратившиеся в широкое фашистское движение. Из этого движения в 1921 г. возникла Национальная фашистская партия во главе с бывшим социалистом Бенито Муссолини. Фашизм (название исходит от итал. «связка», «пучок») выделялся среди других экстремистских течений крайней агрессивностью, жесткими террористическими методами. Итальянские фашисты умело воспользовались недовольством населения итогами войны и бедственным положением страны.

Подчеркнем, что в пропаганде фашистов упор делался на общенациональное благополучие, что привлекало и малоимущие слои населения из числа рабочих и крестьян, а также мелкую буржуазию. Популярность партии Б. Муссолини быстро росла, фашисты дополняли пропаганду силовыми акциями своих боевых групп, направленными против других политических партий – в первую очередь, коммунистов. Заметим, что обеспеченные слои итальянского общества в качестве основной угрозы своему положению рассматривали именно коммунистов и левых социалистов, поэтому именно буржуазные круги оказывали материальную поддержку движению фашистов, стремясь с их помощью предотвратить в Италии социалистическую революцию и сохранить свое положение в обществе.

Готовясь ко второму вопросу, заметьте, что именно во время очередного правительственного кризиса (октябрь 1922 г.) фашистские отряды организовали поход на Рим. Десятки тысяч «чернорубашечников» со всей Италии организованно отправились в столицу, требуя передачи власти их лидеру, Б. Муссолини. В результате, правительство подало в отставку, и король Виктор Эммануил III поручил Б. Муссолини формирование нового кабинета министров. Победив спустя два года на выборах, фашисты начали процесс установления в Италии диктатуры, который завершился к концу 1920-х гг.

Рассматривая материалы третьего вопроса, важно понимать, что фашистское государство управляло экономикой в той же мере, как и остальными областями жизни – через корпоративные, социальные и образовательные институты, через политические, экономические и духовные силы нации, организованные в соответствующие ассоциации, функционирующие в государстве. Характерной чертой фашистского режима стало использование в своих интересах патриотической риторики и заигрывание с исторической памятью итальянского народа (обращения к имперскому прошлому и т. д.). Гражданские права были сильно ограничены со стороны государства, всякое сопротивление режиму Б. Муссолини на протяжении следующих двух десятилетий жестоко подавлялось. В дальнейшем именно фашистская диктатура сделала Италию одним из инициаторов Второй мировой войны.

Занятие 3. Германский нацизм

План

1. Причины зарождения нацизма в Германии.
2. НСДАП: зарождение и путь к власти.
3. Германия под властью нацистской партии.

Литература

Основная

1. *Поляк, Г. Б.* Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с.

2. *Самыгин, П. С.* История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 573 с.

Дополнительная

1. *Дэвис, Н.* История Европы / Н. Дэвис ; пер. с англ. Т. Б. Менской. – М. : «АСТ», 2005. – 943 с.

2. История фашизма в Западной Европе / под ред. Г. С. Филатова. – М., Наука, 1978. – 616 с.

3. *Фрай, Н.* Государство Фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия, 1933–1945 / Н. Фрай. – М. : «РПЭ», 2009. – 256 с.

4. *Эванс, Р. Д.* Третий рейх. Зарождение империи. 1920–1933 / Р. Д. Эванс. – М. : «Астрель», 2010. – 640 с.

Разбирая материалы первого вопроса практического занятия, необходимо заметить, что уже с момента своего появления Версальско-Вашингтонская система не устраивала Германию, которая небезосновательно считала итоги послевоенного мирного урегулирования разорительными и унизительными для себя. Побежденная Германия понесла значительные людские и материальные потери, в ней были популярны идеи реванша, расплаты за «национальный позор». В Германии на эту идею работал и тяжелый экономический кризис – результат колоссальных военных расходов и последующей выплаты репараций. В дальнейшем именно Италия и Германия страны стали очагами новой мировой войны в Европе.

Обратите внимание, что в истории Германии период с принятия в стране демократической конституции (июнь 1919 г.) и до прихода к власти нацистов в 1933 г. называется Веймарской республикой. В течение нескольких лет Германию сотрясали постоянные смены правительства, массовые стачки, безработица и инфляция. Когда в конце 1922 г. очередное правительство, не видя иных возможностей бороться с кризисом, решило приостановить поставки угля во Францию в счет репараций, в Рурскую область были введены французские и бельгийские войска. Германии пришлось возобновить поставки ресурсов, что только осложняло социально-экономическое положение в стране.

Готовясь ко второму вопросу практического занятия, подчеркните для себя тот факт, что именно Германия сильнее других европейских стран пострадала от Великой депрессии 1929–1933 гг. Если в Англии, во Франции

и в ряде других государств экономический кризис наступил после периода относительной стабилизации, то в Германии, хозяйство которой было подорвано колоссальными военными расходами и тяжким бременем репараций, экономика к его началу только стала выправляться. Чувство обиды и униженности, сохранявшееся у миллионов немцев все послевоенные годы, дополнялось недовольством политикой Веймарской республики, неспособной навести порядок в стране. В Германии постоянно возникали правительственные кризисы, а враждовавшие друг с другом социал-демократы и коммунисты реально ничего не предпринимали, чтобы облегчить тяжелое положение трудящихся.

В этой обстановке стала расти популярность Национал-социалистической немецкой рабочей партии (НСДАП) во главе с Адольфом Гитлером. Нацисты умело играли на чувствах немцев, обещая им не только «расплатиться» за поражение в мировой войне, но и создать «новый порядок» в мире. Согласно представлениям А. Гитлера, главную роль при этом порядке будет играть Германия, несправедливо обделенная «жизненным пространством». НСДАП объявила немцев «высшей расой», арийцами, наделенными правом управлять «низшими расами». В социальной сфере национал-социалисты обещали немедленный выход из кризиса, ликвидацию безработицы, широкую национализацию и справедливое законодательство. По примеру итальянских фашистов НСДАП еще до прихода к власти создала мощные боевые группы – штурмовиков (сокращенно СА), с помощью которых нацисты боролись с политическими противниками.

Обратите особое внимание на то, что крупнейшие промышленники и банкиры Германии, терпевшие огромные убытки из-за экономического и политического кризиса конца 1920-х начала 1930-х гг. в стране, нуждались в жестком контроле над экономикой. Они вступили в переговоры с лидерами НСДАП, и те обещали в случае прихода к власти проводить «нужный» курс. В результате президент П. Гинденбург 30 января 1933 г. назначил А. Гитлера рейхсканцлером (премьер-министром). А спустя два месяца НСДАП победила и на парламентских выборах. Вскоре, использовав пожар Рейхстага как предлог, нацисты начали расправу со своими политическими противниками, запретив сначала Коммунистическую партию Германии (1933 г.), а затем и другие политические партии (1934 г). За правительством Гитлера были признаны чрезвычайные полномочия, Рейхстаг превратился в чисто декоративный орган, выборы больше не проводились. Проводя в жизнь свои решения, нацисты все больше опирались на силовую поддержку тайной политической полиции (сокращенно Гестапо) и «охранных отрядов» (сокращенно СС).

В сфере экономики нацисты активно проводили модернизацию, опираясь на обширное государственное регулирование. Едва ли не все отрасли

промышленности так или иначе работали на будущую военную экспансию. Профсоюзы были объединены в «Трудовой фронт», находившийся в полном подчинении у НСДАП, и фактически лишены возможностей отстаивать интересы рабочих.

Рассматривая третий вопрос практического занятия, обратите внимание, что к середине 1930-х гг. в Германии установился тоталитарный режим. Тоталитаризм (в буквальном переводе с латыни – «охватывающий все») стал новым политическим явлением, в котором традиционная идея диктатуры государства доводилась до абсолюта: быт, досуг, семейные и общественные отношения, воспитание детей, образование и наука должны были быть подчинены тем целям, которые ставили перед немецким народом его вожди. В середине и второй половине 1930-х гг. в Германии быстро сформировался полный (тотальный) контроль аппарата власти над всеми сферами жизни общества, демократические свободы ликвидировались (даже если формально они и провозглашались). Все богатство культуры и общественной мысли теперь использовалось исключительно в интересах единой идеологии, обязательной для всех немцев.

Власть сосредоточилась в руках фюрера германского народа А. Гитлера и небольшой группы «вождей» из числа его окружения (Р. Гесс, Г. Гиммлер, Й. Геббельс, Г. Геринг и М. Борман). Любая оппозиция гитлеровскому режиму подавлялась со все большей жестокостью, в стране начались преследования не только политических противников режима, но была развязана и мощная антисемитская кампания: волна погромов «Хрустальная ночь» и преследование евреев привели к бегству из Германии большого числа выдающихся деятелей культуры и науки.

Силами государственной пропаганды в стране раздувалась крайняя степень национализма, шовинизм, основанный на вере в свое превосходство над остальными народами. В пропагандистской риторике нацистской Германии также, как и в фашистской Италии, активно использовались отсылки к прошлому немецкого народа (в особенности к его древней и средневековой истории), в сознание населения внедрялось агрессивное противопоставление немцев другим европейским народам, их культурам и образам жизни. Характерной чертой нацистской пропаганды стало воспевание культа силы. Мощная пропаганда подкреплялась проведением регулярных массовых мероприятий, шествий и митингов.

Тем не менее, основная часть населения Германии была охвачена энтузиазмом: под руководством нацистов страна действительно быстро вышла из острой фазы кризиса, безработица была ликвидирована, а средний уровень жизни в Германии заметно повысился.

Тема 3. СТРАНЫ ЕВРОПЫ ВО ВТОРУЮ МИРОВУЮ ВОЙНУ

Занятие 4. Европа на пути ко Второй мировой войне

План

1. Ремилитаризация Германии.
2. Гражданская война в Испании.
3. Аншлюс Австрии и заключение Мюнхенского соглашения.
4. Последствия франко-британской политики «умиротворения» Германии.

Литература

Основная

1. *Поляк, Г. Б.* Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с.
2. *Самыгин, П. С.* История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 573 с.

Дополнительная

1. *Дэвис, Н.* История Европы / Н. Дэвис ; пер. с англ. Т. Б. Менской. – М. : «АСТ», 2005. – 943 с.
2. *Эванс, Р. Д.* Третий рейх. Дни триумфа. 1933–1939 / Р. Д. Эванс. – М. : «Астрель», 2010. – 660 с.

Готовясь к первому вопросу практического занятия, обратите внимание на то, что в итоге событий начала 1930-х гг. в Европе система международных отношений дала заметные трещины. Германия смогла пересмотреть репарационные установления и военные ограничения Версальского договора, обеспечив себе более широкое пространство для маневра между великими державами. При этом Германия и Италия не оставляли своих агрессивных планов. Первыми приступили к их осуществлению итальянцы: октябре 1935 г. они напали на Эфиопию (Абиссинию) и в течение нескольких месяцев захватили ее, сделав своей колонией.

В Германии в 1935 г. была введена всеобщая воинская повинность, тогда же, согласно Версальскому договору, был проведен плебисцит в Саарской области и она вернулась в состав Германии. А в 1936 г., нарушив версальские соглашения, Германия ввела войска в Рейнскую демилитаризованную зону. Отказ Германии в 1936 г. от выполнения военных ограничений Версальского договора привел к росту напряженности в Европе.

Подчеркнем, что агрессивная внешняя политика Германии и Италии, стремившихся к территориальным приобретениям и усилению своих позиций на международной арене, не находили противодействия со стороны западных держав.

Разбирая материалы второго вопроса, выделите для себя, что в июле 1936 г. испанские фашисты и другие радикальные правые силы во главе с генералом Франсиско Франко подняли мятеж против демократического правительства Народного фронта. Такие фронты, возникшие к середине 1930-х гг. в Испании и во Франции, были попыткой сплочения всех демократических сил перед лицом угрозы фашистской диктатуры. На стороне Ф. Франко открыто выступили Германия и Италия, снабжавшие его вооружением и направившие на помощь свои войска. Другие европейские страны и США заявили, что считают начавшуюся в Испании гражданскую войну ее внутренним делом и потому не намерены вмешиваться.

Тем не менее, на помощь испанским демократическим силам отправились тысячи добровольцев из разных стран мира, включая СССР. Для борьбы с фашистами в Испанию переправлялось и вооружение (в том числе танки, самолеты, тяжелые орудия). Таким образом, Испания стала первой ареной открытой схватки сил демократии и фашизма. Отметим, что несмотря на поддержку со стороны СССР и ряда других стран, гражданская война в Испании завершилась победой фалангистов во главе с Ф. Франко и установлением в стране фашистского режима.

События в Испании и захват Италией Эфиопии обозначили новый этап в истории Европы – переход фашизма и нацизма в развернутое наступление. Откладывание всеобъемлющего урегулирования вело к нарастанию проблем и создавало еще более опасную ситуацию, приведшую к новой Мировой войне.

Рассматривая третий вопрос практического занятия, обратите внимание на то, что в марте 1938 г. Германия ввела войска в Австрию и объявила о ее присоединении (аншлюсе). Большинству австрийцев, еще до вступления немецких войск желавших жить в составе единого германского государства, передался энтузиазм немцев, находившихся под впечатлением от успехов А. Гитлера. Вскоре Германия заявила, что претендует на Судетскую область Чехословакии, населенную в основном немцами. Несмотря на агрессивный характер этих требований, Англия и Франция встали на путь «умиротворения» Германии и рекомендовали Чехословакии уступить требованиям немцев. В итоге Чехословакия была вынуждена передать Судетскую область Германии. 29 сентября 1938 г. руководители Англии, Франции, Германии и Италии подписали в Мюнхене договор, оформивший этот акт. На встрече в Мюнхене Гитлер дал обещание не посягать на новые территории в Европе и впредь решать все спорные вопросы только

путем переговоров. Изучая проблематику переговоров в Мюнхене 1938 г., важно учитывать, что премьер-министр Великобритании Невилл Чемберлен придерживался убеждения, что после Первой мировой войны с Германией поступили несправедливо и для исправления этой исторической ошибки необходимо пойти на ряд уступок за счет стран, в которых не были напрямую представлены британские интересы.

Переходя к четвертому вопросу практического занятия, необходимо уяснить, что в результате франко-британской политики «умиротворения» военная машина Германии продолжала наращивать обороты, и уже в пору Мюнхенского совещания это косвенно указывало на несостоятельность всей концепции политики «умиротворения». В марте 1939 г. Германия воспользовалась выходом из состава чехословацкого государства Словакии и, вопреки данным в Мюнхене обещаниям, оккупировала Чехию. А спустя месяц Италия объявила о присоединении Албании и также ввела туда войска. Вскоре Германия стала предъявлять претензии к Польше, к ее так называемому «Данцигскому коридору», отделявшему территорию Восточной Пруссии от основной части Германии. Отказ Польши на требования Германии стал одним из поводов к началу военных действий. Таким образом, политика «умиротворения» агрессивных держав, проводимая правительствами Англии и Франции, значительно посодействовала развязыванию Второй мировой войны в Европе.

Занятие 5. Основные этапы Второй мировой войны в Европе

План

1. Начало Второй мировой войны: 1939–1941 гг. Германо-итальянская агрессия в Европе.
2. Феномен блицкрига во Второй мировой войне.
3. Антигитлеровская коалиция и вопрос открытия второго фронта в Европе.
4. Европейские государства под властью нацистской Германии.
5. Движение сопротивления в Европе.

Литература

Основная

1. *Поляк, Г. Б.* Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с.

2. *Самыгин, П. С.* История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 573 с.

Дополнительная

1. Движение Сопротивления в Западной Европе / под ред. Н. П. Комолова. – М. : Наука, 1990. – 240 с.

2. *Дэвис, Н.* История Европы / Н. Дэвис ; пер. с англ. Т. Б. Менской. – М. : «АСТ», 2005. – 943 с.

3. *Хёне, Х.* Черный орден СС. История охранных отрядов / Х. Хене. – М. : «Олма-пресс», 2004. – 540 с.

Рассматривая первый вопрос практического занятия, выделите для себя тот факт, что начало Второй мировой войне было положено нападением Германии 1 сентября 1939 г. на Польшу и последовавшим за этим объявлением войны Германии со стороны Англии и Франции. Во Францию были переброшены английские войска, однако вплоть до весны 1940 г. военных действий на Западном фронте не велось. Подчеркнем, что тот период был назван «странной войной».

При изучении материалов второго вопроса выделите для себя то, что в апреле 1940 г. период «странной войны» завершился. Согласно концепции «молниеносной войны», блицкрига, немецкие войска стремительно захватили Данию и Норвегию, а затем вторглись в Бельгию и Голландию. В кратчайшие сроки сломив сопротивление этих стран, германские войска вошли на территорию Франции. Мощная группировка англо-французских войск, попав в окружение в районе Дюнкерка в северной Франции, в начале июня была вынуждена под угрозой полного уничтожения эвакуироваться в Англию. 10 июня 1940 г. в войну на стороне Германии вступила Италия и это привело к скорому решению французского правительства о прекращении военных действий.

22 июня 1940 г. было заключено франко-германское перемирие. По настоянию А. Гитлера это произошло в Компьенском лесу, в специально доставленном из музея штабном вагоне, т. е. точно там же, где почти 22 года назад Германия признала свое поражение в Первой мировой войне. Это должно было символизировать полное крушение версальских соглашений и начало торжества «нового порядка», главенствовать при котором в Европе будет Германия.

Обратите особое внимание на тот факт, что после захвата Германией весной 1941 г. Югославии и Греции на Европейском континенте только четыре страны не были оккупированы Германией и не являлись ее союзниками: Швеция и Швейцария сохраняли нейтралитет, а диктаторские режимы Испании и Португалии при формальном нейтралитете не скрывали своих симпатий к гитлеровскому блоку. Тем самым весь экономический потенциал промышленно развитой Европы оказался под контролем нацистской Германии, способствуя росту ее могущества. Единственным про-

тивником Германии в Европе оставалась Великобритания. Но для окончательной победы над ней Германии было необходимо ликвидировать потенциальную угрозу в лице СССР. В результате, в ночь на 22 июня 1941 г. Германия, нарушив пакт о ненападении, вторглась на советскую территорию. В войне против СССР приняли участие и союзники Германии – Румыния, Италия, Финляндия, Венгрия, Словакия, Хорватия, а также добровольцы из Испании, Франции, Швеции и других европейских стран.

При изучении третьего вопроса важно учитывать, что уже в первые же дни после нападения Германии на СССР Англия, а затем США заявили о своей солидарности с СССР. Вскоре был заключен ряд соглашений, оформивших создание военно-политической коалиции США, Англии и СССР. Конгресс США еще в марте 1941 г. принял закон о ленд-лизе, по которому страны, воюющие с Германией и ее союзниками, получали от США вооружение, продовольствие и прочие жизненно важные товары и сырье с отсроченной оплатой. Вскоре действие этого закона было распространено и на СССР. Важно иметь в виду то, что одним из основных требований СССР к западным союзникам было скорейшее открытие второго фронта в Европе. Несмотря на длительные переговоры, шедшие в условиях ведения СССР основного объема боевых действий с Германией и ее союзниками, высадка союзных войск на территории Европы произошла только в 1943 г. на территории Италии и лишь 6 июня 1944 г. – во Франции.

Готовясь к четвертому вопросу практического занятия, обратите внимание на то, что юридическое положение стран, оккупированных нацистской Германией, было различным. Австрия и Люксембург были включены в состав Германии. Часть районов западной Польши была аннексирована и заселена немецкими поселенцами, в основном «фольксдойче» – этническими немцами, несколько поколений которых жили за пределами Германии, при этом остальная часть территории была объявлена германским генерал-губернаторством.

Чехию разделили: Судетскую область включили в состав Германии, а другие части страны – Богемию и Моравию – объявили «протекторатом»; Словакия стала формально независимым государством, находившимся под полным немецким контролем. Югославия также была разделена, оккупационными властями на территории страны было создано прогитлеровское Независимое государство Хорватия (Хорватия, Босния и Герцеговина). В Дании, Норвегии, Бельгии, Нидерландах немцы сформировали марионеточные правительства. Заметим, что Франция оказалась в особом положении: 2/3 ее территории, включая Париж, были оккупированы Германией, а южные районы с центром в городе Виши и французские колонии оказались под властью правительства Виши, которое во главе с маршалом Ф. А. Петеном сотрудничало с немцами.

Политика, которую осуществляли нацисты в разных регионах оккупированной Европы, имела заметные отличия. Нацисты объявили народы Чехословакии, Польши, Югославии, Греции и Албании «низшей расой», которая подлежала порабощению. В отношении стран Северной и Западной Европы оккупанты допускали более гибкую политику. По отношению к «нордическим» народам – норвежцам, датчанам, голландцам – Германия проводила совершенно иную линию, планируя их постепенное онемечивание на основе родственных культуры и языков.

Рассматривая материалы пятого вопроса, необходимо отметить, что почти во всех оккупированных Германией странах возникло движение сопротивления оккупантам. Подчеркнем, что имелось два основных течения движения сопротивления: 1) левое, во главе с коммунистическими и социалистическими партиями, выдвигавшее требования не только национального освобождения, но и социальных реформ после него; 2) правое, руководимое буржуазными партиями, стремившееся восстановить суверенитет своего государства и порядки, существовавшие до оккупации. Во Франции, Италии, Чехословакии, Бельгии и Норвегии между левыми и правым течениями в ходе движения сопротивления устанавливалось сотрудничество против общего врага.

Во Франции движение Сопротивления вдохновлялось патриотическим движением «Свободная Франция» во главе с генералом Шарлем де Голлем, находившимся в Англии. В некоторых странах (Югославия, Албания, Польша, Греция и др.) находившиеся в эмиграции буржуазные правительства при поддержке Великобритании и США создавали на оккупированных государствами фашистского блока территориях своих стран собственные организации, которые не только выступали за освобождение от оккупации, но и вели борьбу с коммунистами и социалистами, действовавшими отдельно от них. Так, в Польше одновременно действовали коммунистическая Гвардия Людова и подчиненная лондонскому правительству Армия Крайова, вступавшие в столкновения друг с другом.

Заметим, что движение сопротивления отличалось многообразием форм борьбы против оккупантов. Наиболее распространенными формами были издание и распространение подпольной антинацистской литературы, диверсии и саботаж на предприятиях, выпускавших продукцию для оккупантов, и на транспорте, вооруженные нападения с целью уничтожения предателей и представителей оккупационной администрации, а также сбор разведывательных сведений для армий антифашистской коалиции.

По мере появления надежды на скорый разгром Германии, во всех оккупированных странах и даже в некоторых странах, входящих в фашистский блок (в том числе в Италии), движение сопротивления усилилось.

На основе партизанских отрядов были созданы народно-освободительные армии в Югославии, Албании, Болгарии. К концу войны в Греции, Албании, Югославии и Северной Италии были освобождены от оккупантов целые районы, на территории которых действовали созданные местными жителями самостоятельные органы власти. После коренного перелома во Второй мировой войне, произошедшего в результате побед Советской Армии под Сталинградом и на Курской дуге, от нацисткой Германии откололось большинство ее союзников в Европе – Финляндия, Румыния и Болгария. В скором времени эти страны вступили в войну на стороне антигитлеровской коалиции.

Тема 4. ПЕРИОД ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ В ЕВРОПЕ

Занятие 6. Послевоенное устройство европейских стран. План Маршалла

План

1. Общеевропейские последствия Второй мировой войны: краткая характеристика.
2. Проблема восстановления экономики в странах Европы. План Маршалла.
3. Послевоенная судьба Германии. Образование ФРГ и ГДР.

Литература

Основная

1. *Поляк, Г. Б.* Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с.
2. *Самыгин, П. С.* История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 573 с.

Дополнительная

1. *Брис, К.* История Италии / К. Брис. – М. : «Евразия», 2008. – 640 с.
2. *Дэвис, Н.* История Европы / Н. Дэвис ; пер. с англ. Т. Б. Менской. – М. : «АСТ», 2005. – 943 с.
3. *Коул, Р.* Франция. История страны / Р. Коул. – М. : «Эксмо», 2009. – 320 с.
4. *Патрушев, А.* Германская история. Через тернии двух тысячелетий / А. Патрушев. – М. : «Издательский дом Международного университета в Москве», 2007. – 704 с.

Готовясь к первому вопросу практического занятия, важно запомнить, что после поражения Германии главных нацистских военных преступников судил международный суд, собранный в 1946 г. в Нюренберге. Большинство из них было приговорено к смертной казни или к длительным срокам заключения.

Важно иметь в виду, что опустошительный характер Второй мировой войны превосходил все мыслимые пределы. Общее число погибших на полях сражений, замученных в концлагерях, убитых при бомбежках и в ходе карательных акций превышает 60 млн человек, причем почти половину из них составляют советские граждане. Нацисты осуществили невиданный геноцид еврейского и славянского населения Европы, физически истребив

миллионы людей. Колоссальные потери людских и материальных ресурсов, особенно в Восточной Европе, подорвали экономику многих стран, замедлив или даже приостановив их развитие.

Подчеркнем, что вопрос о дальнейших путях развития Европы после поражения гитлеровской Германии оставался открытым. На смену противостоянию сил фашизма и демократии, в ряды которой встал в годы войны и СССР, вновь приходило противостояние капитализма и социализма, вылившееся в «холодную войну». Обострение отношений между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции привело к расколу мира на две противостоящие друг другу военно-блоковые системы.

Переходя ко второму вопросу, необходимо выделить для себя следующий факт: правящие круги США, учитывая опыт последствий Первой мировой войны, понимали, что главная угроза стабильности в Европе исходит не напрямую от СССР и коммунистической идеологии, а от нерешенных острых проблем восстановления экономик государств, пострадавших от войны. Так, в Италии к 1946 г. уровень промышленного производства составлял 50 %, аграрного – 60 % от довоенного уровня. Заводы простаивали из-за отсутствия сырья, в стране насчитывалось около 2 млн безработных и 3 млн бездомных, система денежного обращения также была полностью подорвана. Не намного лучшим было положение в Великобритании и Франции: в Англии карточная система распределения продуктов была полностью отменена лишь в 1954 г., а во Франции норма выдачи хлеба в 1947 г. была ниже, чем при немецкой оккупации.

Заметим, что демократические процессы в освобожденных странах принесли наибольшие выгоды коммунистам и социалистам. Так, на первых послевоенных выборах во Франции и Италии коммунисты получили до трети голосов избирателей. Вместе с социалистами они оказывали решающее воздействие на политику сложившихся коалиционных правительств. В Италии под давлением левых сил была ликвидирована монархия. Во Франции была проведена национализация ряда ведущих отраслей промышленности – государство взяло под контроль весь энергетический комплекс, авиационную промышленность, половину автомобильной промышленности. Иными словами, делались попытки перехода к плановому развитию экономики. Особенно реальным подобное развитие событий было на территории Греции, где массовое партизанское движение разделяло коммунистические взгляды и стремилось к приходу к власти в стране.

В этих условиях в июне 1947 г. государственный секретарь США А. Маршалл выдвинул идею финансовой помощи странам Европы в преодолении последствий войны. Предполагалось, что страны, принимающие помощь, представят данные о состоянии своей экономики, потребностях, планах использования поступающих средств. На основании этих данных

конгресс США принимал решение о выделении помощи, распределением которой занимался специальный комитет под руководством американского администратора.

Особенно выделите для себя, что «План Маршалла» должен был, с одной стороны, помочь европейцам преодолеть последствия войны, а с другой, позволить США избавиться от переизбытка капиталов, создать платежеспособные рынки сбыта своей продукции.

Выделим, что И. В. Сталин и советское руководство крайне негативно отнеслись к «плану Маршалла», который был расценен как попытка поставить под контроль США экономическую, а затем и политическую жизнь стран, ставших участниками «плана Маршалла». Опасаясь подрыва влияния СССР в Восточной Европе, руководство Советского Союза использовало все рычаги влияния на зарубежные правящие и неправящие коммунистические партии, добиваясь от них участия в разоблачении американского проекта. Все это только усиливало намечавшийся раскол послевоенной Европы на два лагеря: с одной стороны, государств, сделавших выбор в пользу «плана Маршалла» и сближения с США, с другой, стран, оказавшихся в орбите влияния СССР. В Европе стремительно начали складываться два противостоящие друг другу союза во главе с двумя крупнейшими державами – США и СССР.

Изучая материалы третьего вопроса практического занятия, обратите внимание на то, что после завершения Второй мировой войны территория Германии и ее столицы Берлина была поделена на зоны оккупации США, Англии, Франции и СССР. В условиях обострения отношений между этими державами создание единого германского государства стало невозможным. Каждая из сторон опасалась, что ресурсы и потенциал Германии окажутся под контролем противника в «холодной войне». На территории Германии практически одновременно началось формирование двух германских государств.

В 1948 г. западные державы совместно с демократически избранными германскими властями активизировали меры по восстановлению экономики Германии в своих зонах оккупации. В частности, для стабилизации валюты ими была проведена денежная реформа. СССР использовал это как предлог, чтобы закрыть границу между зонами оккупации – для предотвращения проникновения в советскую зону, Восточную Германию, обесцененной старой валюты.

В результате, в 1949 г. были созданы два германских государства: Западная (ФРГ) и Восточная (ГДР) Германия, территория которых стала основной ареной противостояния войск США и СССР в Европе в ходе «холодной войны».

Занятие 7. Страны Западной Европы в период холодной войны

План

1. Социально-экономическое развитие западноевропейских стран в годы «холодной войны».
2. Политическое развитие западноевропейских стран в годы «холодной» войны.
3. Распад колониальных империй стран Западной Европы.

Литература

Основная

1. *Поляк, Г. Б.* Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с.

2. *Самыгин, П. С.* История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 573 с.

Дополнительная

1. *Брис, К.* История Италии / К. Брис. – М. : «Евразия», 2008. – 640 с.

2. *Дэвис, Н.* История Европы / Н. Дэвис ; пер. с англ. Т. Б. Менской. – М. : «АСТ», 2005. – 943 с.

3. *Коул, Р.* Франция. История страны / Р. Коул. – М. : «Эксмо», 2009. – 320 с.

4. *Уильямс, Ч.* Аденауэр. Отец новой Германии / Ч. Уильямс ; пер. с англ. А. М. Филитова. – М. : «АСТ», 2002. – 669 с.

При работе над первым вопросом практического занятия, обратите внимание на так называемое «экономическое чудо» в Западной Германии после завершения Второй мировой войны, пришедшееся на 1950-е гг. Подчеркнем, что во многом оно стало возможно благодаря деятельности министра экономики в первом послевоенном правительстве ФРГ – Л. Эрхарда. Правительство исходило из того, что тяготы восстановления должны равномерно распределяться среди всех слоев населения, ибо преодоление последствий войны – общенациональная задача.

В 1951 г. закон внедрил в широкую практику участие трудящихся в управлении производством (социальное партнерство). Обратите особое внимание на то, что представители профсоюзов получили до 50 % мест в наблюдательных советах компаний ведущих отраслей горного дела и металлургии. Затем появились так называемые рабочие акции, обеспечивавшие работникам корпораций долю в прибылях. Принятые меры означали

частичную экспроприацию собственности имущих, капитала в целях восстановления экономики, создания стимулов для наемных работников к повышению производительности труда. Это и заложило основу германского «экономического чуда» – ускоренного развития 1950–1960-х гг., вернувшего Германии одно из ведущих мест в мировой экономике.

Переходя ко второму вопросу практического занятия, важно учитывать, что теоретическое обоснование модели социально-ориентированной рыночной экономики принадлежит европейской социал-демократии.

Подчеркнем, что в первые послевоенные годы большинство социал-демократических партий еще определяли марксизм в качестве своей идейной основы. Это было отмечено, например, в Дортмундской программе действий Социал-демократической партии Германии (СДПГ) 1952 г. Однако уже в Венской программе Социалистической партии Австрии (1958 г.) и Бад-Годесбергской программе СДПГ (1959 г.) были сняты постулаты марксизма о классовой борьбе, уничтожении частной собственности и обобществлении средств производства. По этому пути пошли и другие социал-демократические партии в западноевропейских странах.

Были сформулированы основные принципы современной социал-демократии – свобода, справедливость и солидарность. Эти три принципа, к которым добавились принципы равенства и демократии, нашли свое отражение в программах большинства социал-демократических партий Западной Европы.

Превратившись во влиятельную силу в парламентах многих стран Европы, оказавшись у власти во многих странах, социал-демократы стали инициаторами крупных реформ. Были проведены национализации ряда отраслей экономики, созданы общенациональные системы социального обеспечения, сокращена продолжительность рабочего дня и т. д. Идеи социал-демократов стали основой построения государства «всеобщего благоденствия», в котором большая часть государственных расходов направлялась на развитие систем образования, медицинского обслуживания, социального и пенсионного обеспечения, создание новых рабочих мест. Огромное значение для решения социальных проблем имело расширение и укрепление правовой основы обеспечения интересов трудящихся. Социальные права стали рассматриваться как неотъемлемая составная часть базовых прав человека, а их соблюдение – как признак существования правового государства.

Заметим, что наиболее развитая модель социально ориентированной рыночной экономики, предполагающей отсутствие бедности, сложилась в Швеции. Основной чертой шведской модели стало сочетание высокоразвитой, высокоэффективной экономики с высоким уровнем потребления. Она характеризовалась почти полной занятостью, самой совершенной

в мире системой социального обеспечения, практическим отсутствием бедности. Основой этой модели выступала смешанная экономика – сочетание экономики, основанной на конкуренции, с социально ориентированными государственными механизмами перераспределения произведенного дохода через систему пособий и дополнительных льготных выплат нуждающимся слоям населения.

Переходя к третьему вопросу, обратите внимание, что после Второй мировой войны развернулся процесс деколонизации, связанный с распадом колониальных империй европейских держав. Это объяснялось рядом причин.

Во-первых, в годы войны территория многих колоний, особенно в Азиатско-Тихоокеанском регионе, стала ареной боевых действий. Индокитай, Бирма, Малайя, Филиппины, Индонезия были захвачены Японией, создавшей новые местные администрации. Вера местных жителей во всесилие европейских колонизаторов была подорвана, укрепились национальное самосознание и стремление к независимому развитию.

Во-вторых, некоторые европейские колониальные державы – к примеру, Франция – были серьезно ослаблены в военном отношении. Их экономическое положение затрудняло им ведение войн за возвращение колоний. Подсчет стоимости колониальных войн, содержания оккупационных войск, опасения массовых протестов общественности побудили правительства метрополий к проявлению гибкости.

В-третьих, с созданием ООН, в уставе которой провозглашались принципы равноправия и самоопределения народов, колониальные и зависимые страны с полным основанием могли рассматривать свою борьбу за освобождение как законную.

Отметим, что многие из бывших колоний (к примеру, Индия) приобрели независимость относительно мирным путем, чему обычно способствовала Великобритания, стремившаяся к созданию прочных правительств в бывших колониях и включению их в состав Содружества Наций. Другие колонии, в силу важности их стратегического положения, изобилия природных ресурсов, европейские метрополии пытались удержать любой ценой. Итогом были колониальные войны Голландии в Индонезии, Франции – в Индокитае и Алжире, Португалии – в Анголе и Мозамбике. Они стоили народам бывших колоний больших жертв, привели к огромным разрушениям и материальным потерям.

Тем не менее, в 1940-е – 1960-е гг. независимость приобрела большая часть европейских колоний в Азии и Африке. Последняя в истории колониальная империя, португальская, прекратила свое существование в 1975 г., когда независимыми государствами стали Ангола и Мозамбик.

Занятие 8. Страны Восточной и Южной Европы в период «холодной войны»

План

1. Восточноевропейские страны в системе биполярного мира.
2. Политическое и социально-экономическое развитие стран социалистического содружества в годы «холодной войны».
3. Особенности взаимоотношений стран Восточной Европы с СССР.

Литература

Основная

1. *Поляк, Г. Б.* Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с.

2. *Самыгин, П. С.* История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 573 с.

Дополнительная

1. *Дэвис, Н.* История Европы / Н. Дэвис ; пер. с англ. Т. Б. Менской. – М. : «АСТ», 2005. – 943 с.

2. *Патрушев, А.* Германская история. Через тернии двух тысячелетий / А. Патрушев. – М. : «Издательский дом Международного университета в Москве», 2007. – 704 с.

3. *Тымовский, М.* История Польши / М. Тымовский [и др.]. – М. : «Весь мир», 2004. – 544 с.

4. *Чиркович, С.* История сербов / С. Чиркович. – М. : «Весь мир», 2009. – 448 с.

Изучая материалы первого вопроса практического занятия, необходимо помнить, что после завершения Второй мировой войны в большинстве восточноевропейских стран к власти пришли коалиционные правительства, представлявшие политические силы, участвовавшие в борьбе с нацизмом и фашизмом: коммунисты, социал-демократы, аграрии, различные либерально-демократические партии. Проводимые ими преобразования первоначально носили общедемократический характер. Национализировалась собственность лиц, сотрудничавших с оккупантами, проводились аграрные реформы, направленные на ликвидацию помещичьего землевладения. В то же время, в значительной мере благодаря обширной поддержке со стороны СССР, неуклонно росло влияние коммунистов.

Уясните для себя, что именно отношение к «плану Маршалла» стало причиной раскола в коалиционных правительствах. Коммунисты и под-

державшие их левые партии отвергли этот план. Они выдвинули идею ускоренного развития своих стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР. Ставились цели обобществления экономики, развития тяжелой индустрии, кооперации и коллективизации крестьянства.

Подчеркнем, что особо острую форму политическая борьба в странах Центральной и Восточной Европы приняла в 1946–1947 гг. и завершилась в 1948 г., когда в результате правительственного кризиса Коммунистическая партия Чехословакии заняла ведущее место в политической системе страны, в скором времени начав подавлять и уничтожать своих политических противников. Аналогичные процессы, развернувшиеся и в других странах будущего социалистического лагеря, только способствовали нараставшему расколу европейских стран на два противостоящих друг другу блока.

Переходя ко второму вопросу занятия, необходимо учитывать, что коммунистические режимы в большинстве восточноевропейских стран оставались неустойчивыми. Для населения этих стран, несмотря на стену информационной изоляции между Востоком и Западом, было очевидно, что официально заявляемые успехи правящих коммунистических партий в сфере экономики сомнительны.

К примеру, если до Второй мировой войны уровни жизни в Западной и Восточной Германии были примерно одинаковы, то с течением времени начал накапливаться разрыв, составивший к моменту крушения социализма примерно 3 : 1 не в его пользу. Концентрируя ресурсы, по примеру СССР, на решении проблемы индустриализации, коммунисты Центральной и Восточной Европы не учитывали, что в небольших странах создание гигантов индустрии экономически нерационально. В то же время, нельзя забывать о серьезном уроне, нанесенном странам Центральной и Восточной Европы во время Второй мировой войны – его последствия еще долгое время сказывались на темпах развития их экономик. Другой важный фактор – аграрный характер экономик многих стран социалистического содружества. Естественным образом он затруднял промышленное развитие этих государств, особенно в сравнении с индустриально развитыми странами Западной Европы.

Рассматривая третий вопрос, надо уяснить, что кризисные явления в развитии советской модели социализма в странах Центральной и Восточной Европе начали развиваться почти сразу со времени ее установления. Смерть И. В. Сталина в 1953 г., породившая надежды на перемены в социалистическом лагере, вызвала ряд протестных выступлений: в ГДР в 1953 г., в Польше и Венгрии в 1956 г. За развенчанием культа личности Сталина XX съездом КПСС последовала смена в свое время выдвинутых им руководителей правящих партий в большинстве стран социалистического блока. Новые лидеры и теоретики коммунистических партий

(Л. Колаковский в Польше, Э. Блох в ГДР, И. Надь в Венгрии) пошли по пути переосмысления опыта развития собственных стран. Однако эти попытки, а главное, их политические итоги, вызвали крайнее раздражение руководителей КПСС.

Переход к плюралистической демократии в 1956 г. в Венгрии, предпринятый руководством правящей партии, перерос в насильственный антикоммунистический переворот, сопровождавшийся разгромом органов госбезопасности и волной убийств коммунистов по всей стране. Вооруженные выступления были подавлены с помощью советских войск и в Венгрии было создано новое коммунистическое правительство.

Предпринятую в Чехословакии в 1968 г. попытку перейти к модели социализма «с человеческим лицом» также пресекли вооруженной силой стран-участниц Варшавского договора. Важно понимать, что в условиях «холодной войны» и раскола Европы на два военно-политических блока ослабление одного из них объективно оказывалось выигрышем для другого. Выход Венгрии или Чехословакии из Варшавского договора (одно из требований реформаторов) рассматривался в СССР как нарушение соотношения сил в Европе.

Подчеркнем, что после событий в Чехословакии руководство СССР стало подчеркивать, что его долгом является защита «реального социализма». Теория «реального социализма», обосновывающая право СССР осуществлять военные вмешательства во внутренние дела своих союзников по Варшавскому договору, получила в странах Запада название «доктрина Брежнева».

Занятие 9. «Бархатные революции» в Восточной и Центральной Европе. Распад Югославии

План

1. Общие причины и предпосылки «бархатных революций» в странах социалистического содружества.
2. «Бархатные революции» в странах социалистического содружества и их последствия.
3. Распад Югославии и его последствия.

Литература

Основная

1. *Поляк, Г. Б.* Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с.

2. *Самыгин, П. С.* История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 573 с.

Дополнительная

1. *Дэвис, Н.* История Европы / Н. Дэвис ; пер. с англ. Т. Б. Менской. – М. : «АСТ», 2005. – 943 с.

2. *Патрушев, А.* Германская история. Через тернии двух тысячелетий / А. Патрушев. – М. : «Издательский дом Международного университета в Москве», 2007. – 704 с.

3. *Тымовский, М.* История Польши / М. Тымовский [и др.]. – М. : «Весь мир», 2004. – 544 с.

4. *Чиркович, С.* История сербов / С. Чиркович. – М. : «Весь мир», 2009. – 448 с.

Готовясь к первому вопросу практического задания, учтите, что помимо ряда экономических трудностей в странах социалистического содружества и наличия протестно настроенных групп населения, важной причиной будущих бархатных революций было стремление советского руководства к тому, чтобы войска потенциального противника, которым считался блок НАТО, разворачивались как можно дальше от границ СССР. При этом не учитывалось, что многие восточноевропейцы ощущали себя заложниками советско-американского противостояния. Они понимали, что в случае серьезного конфликта между СССР и США территория Восточной Европы станет полем боя за чуждые им интересы. Естественно, подобное положение вещей не увеличивало симпатий к СССР.

Переходя ко второму вопросу, обратите внимание, что в истории стран социалистического содружества стали переломными события в Польше в 1980–1981 гг., где сформировался независимый профсоюз «Солидарность», почти сразу занявший антикоммунистическую позицию. Его членами стали миллионы представителей рабочего класса Польши. В этой ситуации СССР и его союзники не решились использовать войска для подавления инакомыслия. Кризис нашел временное решение с введением военного положения и установлением авторитарного правления генерала В. Ярузельского, сочетавшего подавление протеста с умеренными реформами в экономике.

Выделите для себя, что мощный импульс преобразованиям в Восточной Европе дали процессы перестройки в СССР. В одних случаях инициаторами перемен выступили сами руководители правящих партий, опасающиеся новаций, но считающие своим долгом следовать примеру КПСС. В других, как только стало ясно, что Советский Союз более не намерен силой оружия гарантировать незыблемость правящих режимов в Восточной

Европе, активизировались сторонники реформ. Возникали оппозиционные, антикоммунистические политические партии и движения. Политические партии, долгое время игравшие в социалистических странах роль младших партнеров коммунистов, стали выходить из блоков с ними.

В большинстве стран Восточной Европы волна массовых выступлений в пользу демократизации и рыночных реформ, фактическая легализация оппозиции вызвали кризисы правящих партий.

Подчеркнем, что не решившись на массовое использование силы, престарелые руководители компартий стран социалистического блока, разделявшие «доктрину Брежнева», ушли в отставку. Новые лидеры попытались наладить диалог с оппозицией и взяли курс на демократические реформы. В результате первых после Второй мировой войны свободных выборов в 1989–1990-е гг. коммунисты были отстранены от власти, которая перешла в руки оппозиции.

Обратите внимание, что единственным восточноевропейским государством, где ничего не менялось, была Румыния. В результате народного восстания в 1989 г. режим диктаторской власти Н. Чаушеску был сметен, а сам он убит.

После в целом мирных демократических революций восточноевропейские страны отказались от участия в Организации Варшавского договора, которая прекратила свое существование в 1991 г., добились в том же году ликвидации Совета Экономической Взаимопомощи. Параллельно с этими процессами, в результате переговоров между СССР, США, Великобританией и Францией было подтверждено право народа Германии на самоопределение, в результате чего в 1990 г. начался процесс вхождения ГДР в ФРГ, тем самым знаменуя объединение двух Германий.

Рассматривая материалы третьего вопроса практического занятия, обратите внимание, что хотя после разрыва между И. В. Сталиным и И. Б. Тито Югославия не входила в советскую систему союзов, по своему типу развития она мало отличалась от других стран Восточной и Центральной Европы. Хотя Югославская модель социализма включила самоуправление на производстве, допускала элементы рыночной экономики и большую степень идеологической свободы, чем в соседних странах, в то же время, в ней сохранялись монополия на власть одной партии (Союза коммунистов Югославии) и особая роль ее лидера (И. Б. Тито).

Важно понимать, что поскольку существовавший в Югославии политический режим во многом был результатом ее собственного развития и не опирался на прямую поддержку СССР, то сила примера перестройки и демократизации со смертью И. Б. Тито сказались на Югославии в меньшей степени, чем на других восточноевропейских странах. Однако помимо экономических и политических Югославия столкнулась с иными пробле-

мами: застарелыми, вековыми межнациональными и межрелигиозными конфликтами, в итоге приведшими к распаду страны.

Сербия и Черногория, в которых преобладало православное население, стремились сохранить единство государства и его самобытную модель социализма. В преимущественно католических Хорватии и Словении, ориентированных на западноевропейскую модель развития, существовало убеждение, что роль Сербии в федерации слишком велика. В Боснии, Герцеговине и Македонии, где было сильно влияние ислама, также существовало недовольство федерацией.

В результате, когда в 1991 г. Хорватия и Словения вышли из состава федерации, Югославия распалась. Попытка властей федерации сохранить ее целостность силой оружия успеха не имела. В 1992 г. независимость провозгласили Босния и Герцеговина. Сохранившие тесные союзные отношения Сербия и Черногория создали новое федеративное государство – Союзную Республику Югославия (СРЮ). На этом, однако, кризис не завершился, поскольку оставшееся на территории Хорватии, Боснии и Герцеговины сербское меньшинство, интересы которого не были учтены в конституциях новых государств, начало борьбу за автономию.

Эта борьба переросла в вооруженный конфликт, который в 1992–1995 гг. оказался в центре внимания всего международного сообщества. Затем на первый план вышло положение этнических албанцев в сербском крае Косово. Отмена автономии края вызвала недовольство албанцев, составляющих большинство его населения.

Политический протест перерос в ожесточенную вооруженную борьбу, участники которой уже не ограничивались требованием восстановления автономии. Страны НАТО от содействия в налаживании переговоров перешли к угрозам Сербии. В 1999 г. они переросли в военные действия США и их союзников против СРЮ.

В урегулировании конфликтов в Югославии принимали участие миротворческие силы ООН и войска НАТО, что выявило значительные расхождения во взглядах на принципы урегулирования этнических конфликтов между США, некоторыми странами Западной Европы и Россией. Обратите внимание, что политическая модель распада Югославии и последовавшая за этим серия крайне жестоких межэтнических и межрелигиозных войн позднее получили название «югославский сценарий».

Тема 5. СТРАНЫ ЕВРОПЫ В 1990–2000-е ГОДЫ

Занятие 10. Актуальные тенденции развития современной Европы

План

1. Европейская интеграция в конце XX – начале XXI вв.
2. Проблема европейской безопасности и очаги нестабильности на политической карте Европы.
3. Социально-экономические проблемы Европы в конце XX – начале XXI вв.
4. Финансово-экономический кризис 2010 г. в Европе.

Литература

Основная

1. *Поляк, Г. Б.* Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с.
2. *Самыгин, П. С.* История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 573 с.

Дополнительная

1. *Дэвис, Н.* История Европы / Н. Дэвис ; пер. с англ. Т. Б. Менской. – М. : «АСТ», 2005. – 943 с.
2. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О. Ю. Потемкиной. – М. : «Весь Мир», 2012. – 656 с.

Изучая материалы первого вопроса практического занятия, обратите внимание на то, что западноевропейская интеграция прошла несколько этапов. В 1948 г. была создана Организация европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС). Первоначально ее задачи состояли в распределении помощи, предоставленной Европе Соединенными Штатами по «плану Маршалла» для восстановления экономики. Затем она стала организовывать многосторонние экономические консультации, обмен экономической информацией.

В 1949 г. был создан Совет Европы. Его учредителями были Бельгия, Дания, Франция, Ирландия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Великобритания. Цели Совета состояли в согласовании политики стран-участниц в экономической, социальной, культурной, научной, правовой и административной сферах.

Заметим, что с созданием ФРГ в 1949 г. министр иностранных дел Франции Р. Шуман, опасаясь, что возродится франко-германское соперни-

чество, выдвинул идею объединения экономических потенциалов Германии и Франции. В развитие этого плана в 1951 г. ФРГ, Францией, Италией, Бельгией, Голландией и Люксембургом было создано Европейское объединение угля и стали (ЕОУС). Оно предусматривало создание общего рынка угольной и металлургической промышленности, отмену взаимных таможенных пошлин на ее продукцию, проведение согласованной таможенной политики в отношении продукции стран, не входящих в ЕОУС. В 1957 г. участники ЕОУС подписали два документа, ставшие основой дальнейшего развития европейского единства: Римский договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (ЕВРАТОМ). Создавался общий рынок всех видов продукции, принимался принцип свободного перемещения товаров, капиталов, услуг и рабочей силы. Была достигнута договоренность о проведении странами ЕЭС одинаковой налоговой, социальной политики, разработке и принятии единого законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность. Впервые были сформированы наднациональные органы: Европейский Совет как законодательный орган, Комиссия европейских сообществ как исполнительный орган, Особый суд.

Выделите для себя, что иную модель интеграции пытались создать некоторые страны Западной Европы, в 1960 г. учредившие Европейскую ассоциацию свободной торговли (ЕАСТ). Ее членами стали, Австрия, Великобритания, Дания, Ирландия, Португалия, Норвегия, Швейцария и Швеция. Целью ЕАСТ стало постепенное снижение таможенных пошлин на промышленную продукцию. Создания наднациональных органов, сближения законодательств не предполагалось. Эта модель, обеспечивающая более низкий уровень интеграции, чем ЕЭС, оказалась менее жизнеспособной. В 1973 г. Великобритания, Ирландия и Дания вступили в ЕЭС. Остальные страны ЕАСТ позднее также пошли по пути сближения с ЕЭС.

В 1987 г. ЕЭС был переименован в ЕС (Европейский Союз). Это преобразование предполагало, что Западная Европа должна стать пространством без внутренних границ, которые сохранят лишь символическое значение. В 1993 г. вступили в силу соглашения, подписанные в голландском городе Маастрихте. Граждане стран ЕС получили возможность без особых виз неограниченное время проживать в любой из них, участвовать в выборах в местные органы власти. Произошло сближение основных норм законодательства, на постоянной основе осуществляется проведение согласованной внешней и оборонной политики ЕС. Общая монетарная (денежная) политика привела к тому, что в XXI век Европа вошла с единой валютой – евро.

Переходя ко второму вопросу, важно понимать, что один из важнейших вопросов, нарушающих стабильность развития европейских стран, является региональный сепаратизм, т. е. стремление отдельных регионов

к выходу из состава существующих государств. Так, в Великобритании усилились требования автономии на кельтских окраинах страны, вплоть до проведения в сентябре 2014 г. референдума по вопросу отделения от Соединенного Королевства Шотландии с ее богатыми запасами нефти на прибрежном шельфе. В Испании автономии требуют как исторически самая беспокойная Баскония, так и развития Каталония. Во Франции сходные требования выдвигают националисты на Корсике. В Италии обострились противоречия между аграрным Югом и индустриальным Севером. В Бельгии два основных этноса – валлоны и фламандцы – выражают нежелание жить в одном государстве.

В то же время, обратите внимание, что по-прежнему сохраняется напряженность в отдельных районах Балкан, где в 2008 г. в одностороннем порядке была провозглашена независимость Косово, населенной преимущественно албанцами.

Не менее важной проблемой, имеющей общеевропейское значение, является обширная иммиграция на территорию ЕС, в первую очередь – из Африки и стран Ближнего Востока, продолжающаяся последние десятилетия. Процесс интеграции иммигрантов вызывает немалые трудности – как экономического, так и социально-культурного порядка – и по-прежнему далек от завершения.

Рассматривая третий вопрос, необходимо понимать, что «бархатные революции» рубежа 1980-х – 1990-х гг. имели долгосрочные социально-экономические последствия. Экономика ФРГ, наиболее развитая в Западной Европе, с большим трудом выдержала расходы на интеграцию с экономикой бывшей ГДР, при этом из-за ликвидации массы местных предприятий у 30 % трудящихся бывшей ГДР возникли проблемы с занятостью. Заметим, что еще большие трудности переживали восточноевропейские страны. За 1989–1997 гг. производство ВНП в бывших странах социализма относительно возросло лишь в Польше. В середине 1990-х гг. в Венгрии и Чехии оно сократилось на 8 и 12 %, в Болгарии – на 33 %, в Румынии – на 18 %.

Подчеркнем, что экономический спад объяснялся целым комплексом причин. Участие в СЭВ, несмотря на невысокий уровень эффективности его деятельности, все же обеспечивало странам социалистического содружества стабильный рынок сбыта продукции, в значительной мере ими утраченный. Их собственная промышленность не могла соперничать с западноевропейской индустрией и проигрывала конкуренцию даже на внутренних рынках. Ускоренная приватизация экономики и либерализация цен, названная шоковой терапией, не привели к немедленной модернизации экономики.

Обратите внимание, что в течение нескольких лет восточноевропейские страны переживали высокий уровень инфляции, падение уровня жизни,

рост безработицы. И в настоящее время уровень жизни стран бывшего социалистического лагеря заметно ниже, чем в странах «Старой Европы». Тем не менее, перечисленные негативные явления не изменили стремления бывших социалистических стран к сближению с Западной Европой. Большое значение в этом плане имело их вступление в программу «Партнерство во имя мира» с НАТО. В результате, с 1999 г. Польша, Венгрия и Чехия стали полноправными членами этого военно-политического блока.

Обратите внимание, что в 2004 г. последовало еще одно расширение НАТО за счет бывших социалистических стран – членами альянса стали Болгария, Латвия, Литва, Румыния, Словакия, Словения и Эстония.

Готовясь к четвертому вопросу практического занятия, обратите внимание, что ссудо-сберегательный кризис, начавшийся в экономической системе США в 2007 г., оказался столь глубоким, что отразился на всех крупных мировых экономиках и, в том числе, экономике Европейского Союза. Европейский долговой кризис или кризис суверенного долга в ряде европейских стран – начался в 2008 г. Выделяют три главных направления возникновения европейского долгового кризиса. Первое направление – глобальный финансовый кризис, который стал катализатором к развитию кризиса в Европе. Вторым выступили евроинтеграционные противоречия, которые перешли из разряда потенциальных в реальные. Третьим явились проблемы внутри уязвимых стран, которые были скрыты в течении большого периода времени. Наиболее остро отразился долговой кризис в странах южной Европы, таких как Португалия, Италия, Греция и Испания.

Тогда же, в 2008 г., появилось популярная в СМИ аббревиатура **PIGS** – сокращение обозначения этих четырех стран – Португалия (**P**), Италия (**I**), Греция (**G**), Испания (**S**). Сокращение соответствует английскому слову «свиньи» и демонстрирует крайне негативное отношение к финансовой политике этих стран в еврозоне, в первую очередь – среди стран с устойчивой экономикой. С 2011 г. в печати иногда используется сокращение **PIIGS**, где дополнительная **I** соответствует Ирландии, также серьезно пострадавшей в ходе кризиса. Впервые с момента создания ЕС столкнулся с проблемами подобного масштаба, решение которых потребовало напряжения всех стран-участников интеграционного объединения.

Гехт Антон Борисович
Яковлев Олег Александрович

ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ

Часть 2

НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Учебно-методическое пособие
по выполнению самостоятельной работы студентов

Редактор *Л. К. Паршина*

Компьютерная верстка *Н. А. Ефремовой*

План издания 2015 г., п. 150

Подписано к печати 25.11.2015
Объем 2,25 усл.-печ. л. Тираж 15 экз. Заказ 616

Редакционно-издательский отдел СПбГУТ
191186 СПб., наб. р. Мойки, 61

Отпечатано в СПбГУТ