

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
им. проф. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**

Е. А. Терентьева

**ТЕОРИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

ПРАКТИКУМ

СПб ГУТ)))

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2016**

УДК 327(077)
ББК 66.4я73
Т35

Рецензент
доктор исторических наук, профессор кафедры истории и регионоведения СПбГУТ
В. С. Измозик

*Рекомендовано к печати
редакционно-издательским советом СПбГУТ*

Терентьева, Е. А.
Т35 Теория международных отношений : практикум / Е. А. Терентьева ;
СПбГУТ. – СПб., 2016. – 24 с.

Включает комплекс заданий для практических занятий по дисциплине «Теория международных отношений», выполняемых студентами самостоятельно. Приведенные задания рассчитаны как на индивидуальное выполнение их студентами в рамках самостоятельной подготовки, так и на коллективную работу в малых группах в аудитории, что позволяет комбинировать различные формы проведения практических занятий, а также предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать степень и глубину усвоения ими дисциплины.

Предназначен для студентов второго курса по направлению подготовки очной формы обучения: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**УДК 327(077)
ББК 66.4я73**

© Терентьева Е. А., 2016
© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	6
Занятие 1.1. Теория международных отношений как дисциплина	6
Тема 2. ТРАДИЦИИ И ПАРАДИГМЫ В ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	7
Занятие 2.1. Разновидности политического реализма и политического идеализма в теории международных отношений	7
Занятие 2.2. Критические теории в науке о международных отношениях, конструктивизм, коммунитаризм и политэкономия международных отношений	9
Занятие 2.3. Отечественная наука о международных отношениях	10
Тема 3. МЕТОДЫ ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	11
Занятие 3.1. Методы анализа ситуации в теории международных отношений: включенное наблюдение и метод работы с документами	11
Занятие 3.2. Экспликативные и прогностические методы в теории международных отношений	12
Тема 4. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	13
Занятие 4.1. Закономерности и тенденции развития современных международных отношений	13
Тема 5. УЧАСТНИКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	15
Занятие 5.1. Типология участников международных отношений	15
Занятие 5.2. Государство как участник международных отношений	16
Тема 6. СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	14
Занятие 6.1. Структура международных отношений: особенности и подходы к ее изучению	17
Занятие 6.2. Типология и теоретические модели международных систем	18
Тема 7. ЦЕЛИ И СРЕДСТВА УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	19
Занятие 7.1. Цели, средства и стратегии участников международных отношений	19
Тема 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	20
Занятие 8.1. Международная безопасность: военные и невоенные аспекты	20
Занятие 8.2. Международный конфликт	21
Тема 9. ПРАВОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	22
Занятие 9.1. Правовое измерение международных отношений	22
Приложение	23

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка специалистов в области международных отношений и регионоведения предусматривает изучение вопросов теории и практики современных международных отношений. «Теория международных отношений» является одной из обязательных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» в СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. Она преподается в IV семестре, и ее изучение завершается экзаменом.

Курс «Теория международных отношений» призван ознакомить слушателей с актуальными теоретическими подходами к изучению международных отношений, а также научить их свободнее ориентироваться в поле проблем международной политики.

Изучение этой дисциплины вносит значительный вклад в овладение учащимися способностью к предоставлению комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах, что входит в область профессиональной деятельности бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Освоение студентами дисциплины происходит в форме лекционных и практических занятий, которые в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования являются основными видами организации учебного процесса.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Она закладывает основы научных знаний в обобщенной форме.

К целям практических занятий относятся¹:

- расширение, детализация и закрепление знаний, полученных на лекциях;
- освоение основных принципов работы с источниками, справочной и научной литературой;
- формирование навыков самообразования, т. е. овладение методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля;
- представление результатов научно-практической деятельности студента;
- приобретение умений, навыков и компетенций, необходимых для изучения последующих дисциплин, написания выпускной квалификационной работы, а в дальнейшем – для выполнения выпускниками своих профессиональных обязанностей.

¹ Формы организации практических занятий: тренинги, занятия с решением ситуационных задач, игровое проектирование, занятия-конкурсы, диспут, «круглый стол», «мозговой штурм», коллоквиум, обсуждение докладов и др.

Практикум представляет собой комплекс заданий для практических занятий, выполняемых студентами самостоятельно.

Цель заданий согласуется с целями практических занятий и направлена на развитие самостоятельного мышления студентов, более глубокое овладение ими курсом теории международных отношений и овладение соответствующими умениями, навыками и компетенциями.

Практикум рассчитан на 15 занятий и состоит из 8 разделов, темы которых соответствуют учебной программе дисциплины «Теория международных отношений».

Задания практикума рассчитаны как на индивидуальное выполнение их студентами в рамках самостоятельной подготовки, так и на коллективную работу в малых группах в аудитории, что позволяет комбинировать различные формы проведения практических занятий. Кроме того, практикум предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать степень и глубину усвоения ими дисциплины.

Выполнение заданий предусматривает различные по глубине уровни освоения студентами материала, включая как работу с конспектом лекций, учебно-методической и справочной литературой, так и знакомство с новейшей научной литературой по международной проблематике: монографиями, сборниками статей и статьями в ведущих научных журналах².

Каждое занятие включает разнообразные типы заданий: вопросы для обсуждения, составление глоссария³, составление студентами кратких сообщений⁴ с презентацией, подготовку докладов, анализ источников различных типов, работу с научной и справочной литературой, написание рецензий, заполнение синхронистических, хронологических, сравнительных таблиц⁵, применение метода «экспресс-рецензии»⁶ и др.

² Приложение 1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Теория международных отношений», стр. 24 настоящего практикума.

³ Глоссарий (лат. glossarium – собрание глосс; др.-греч. «глосса» – непонятное слово в тексте книги с толкованием) – словарь-справочник терминов с комментариями и примерами. (Как составить глоссарий – <http://www.kakprosto.ru/kak-47038-kak-sostavit-glossariy>).

⁴ Сообщение представляет собой краткую (на 5–7 мин.) справку по выбранной теме на основе подготовленной электронной презентации.

⁵ В основу синхронистической таблицы положены факты и события, происшедшие одновременно в различных странах; в основу хронологической – хронология; в основу сравнительной – сопоставление для установления сходства и различия.

⁶ Составление коротких письменных отзывов на выступления (по предложению преподавателя – индивидуально или коллективно) и их рассмотрение на занятии.

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Занятие 1.1. Теория международных отношений как дисциплина

Вопросы для обсуждения

1. Каковы объект и предмет теории международных отношений?
2. В чем специфика объекта теории международных отношений?
3. В чем заключается сложность создания универсального определения понятия «международные отношения»?
4. В чем заключается цель теории международных отношений?
5. Может ли исследование международных отношений оказывать влияние на процесс принятия политических решений?

Задание 1

Составьте глоссарий: международные отношения, международная политика, мировая политика, внешняя политика.

Задание 2

Назовите основные типы классификации международных отношений и приведите примеры каждого из них.

Задание 3

Какие факторы оказывают влияние на международные отношения? Объясните значение каждого из них. Возможно ли, с вашей точки зрения, выстроить иерархию этих факторов?

Задание 4

Составьте хронологическую таблицу «История теории международных отношений как дисциплины».

Хронологические рамки периода	Причины перемен в науке о международных отношениях	Суть изменений

Задание 5

Заполните хронологическую таблицу «Основные этапы развития теории международных отношений».

Хронологические рамки	Общепринятое название	Содержание

Тема 2. ТРАДИЦИИ И ПАРАДИГМЫ В ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Занятие 2.1. Разновидности политического реализма и политического идеализма в теории международных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Какова, с вашей точки зрения, взаимосвязь морали и политики? Вы скажите свое мнение о роли моральных норм в международных отношениях.
2. Прокомментируйте высказывание «Либеральные демократии не воюют между собой».
3. Подумайте, почему политический реализм остается самой популярной теоретической парадигмой в науке о международных отношениях?

Задание 1

Составьте глоссарий: политический реализм, государство, государственный интерес, мораль, общественный договор, либерализм, идеализм, либерально-демократические ценности.

Задание 2

1. Сформулируйте основные положения классического политического реализма.
2. Назовите основные причины возникновения этой теории.
3. Определите базовые категории политического реализма.
4. Какими элементами дополнили классический политический реализм неореалисты?

Задание 3

1. Подготовьте справку о «реалистических» идеях в представлениях о международных отношениях:
 - а) Никколо Макиавелли;
 - б) Томаса Гоббса;
 - в) Г. В. Ф. Гегеля.
2. Подготовьте сообщение на тему:
 - а) Американская школа политического реализма. Ганс Моргентау;
 - б) Французская школа политического реализма. Раймон Арон.

Задание 4

1. Сформулируйте основные положения либерального идеализма.

2. Подумайте, почему либеральные представления о международных отношениях получили название «политического идеализма».

3. Существуют ли, с вашей точки зрения, уязвимые стороны либерального идеализма как теории международных отношений?

Задание 5

Подготовьте сообщение на одну из следующих тем.

1. «Идеалистические представления о международных отношениях в наследии европейских мыслителей эпохи Средневековья и Нового времени».

2. «Американская школа политического идеализма в первой половине XX в.».

3. «14 пунктов Вудро Вильсона как воплощение идеалистических представлений о международных отношениях».

4. «Транснационализм как неолиберальное течение в теории международных отношений».

Задание 6

Заполните сравнительную таблицу «Основные направления либерального идеализма» и прокомментируйте названия указанных основных направлений.

	Индивидуалистическое («локковское»)	Коммерческое	Республиканское (интернационализм/транснационализм)
Основные положения			

Задание 7

Составьте сравнительную таблицу «Взгляды на международные отношения политических реалистов и политических идеалистов».

	Политический реализм	Политический идеализм
Основные участники международных отношений		
Основная движущая сила (силы) международных отношений		
Основа взаимодействия между государствами		
Перспективы развития международных отношений		

Занятие 2.2. Критические теории в науке о международных отношениях, конструктивизм, коммунитаризм и политэкономия международных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение критической теории. Каковы особенности критических теорий в науке о международных отношениях?
2. Какова, по-вашему, роль междисциплинарных исследований в науке о международных отношениях?

Задание 1

Работа в малых группах. Заполните таблицу «Критические теории в науке о международных отношениях».

Название теории	Критические теории			Конструктивизм	Коммунитаризм	Политэкономия МО
	Марксистские теории в науке о МО	Феминистские теории в науке о МО	Структурализм. Постструктурализм			
Период возникновения и период расцвета (наибольшей популярности)						
Основоположник и основные представители						
Основные участники международных отношений						
Основные факторы, оказывающие влияние на международные отношения						
Сильные стороны теории (что позволяет объяснить в МО, что нового внесла в науку о МО)						
Слабые стороны теории (чего в МО не позволяет объяснить; критика противников)						

Представьте результаты в виде презентации и краткого выступления.

Задание 2

Подготовьте краткую справку: 1) о франкфуртской школе; 2) взглядах Роберта Кокса на международные отношения.

Занятие 2.3. Отечественная наука о международных отношениях

Вопросы для обсуждения

1. С чем связано возникновение и развитие науки о международных отношениях?
2. На какие большие этапы можно условно разделить историю развития отечественной науки?
3. В чем заключается специфика развития отечественных наук гуманитарного цикла?
4. Почему в отечественной науке о международных отношениях столь высока роль учебной литературы?

Задание 1

Составьте хронологическую таблицу «История развития отечественной науки о международных отношениях».

Временные рамки	Содержание этапа развития	Историческая обусловленность этапа

Задание 2

Перечислите современные отечественные организации, не являющиеся вузами, в рамках которых сегодня ведутся исследования международных процессов. Оформите результаты в виде презентации, заполнив таблицу.

Название организации	Год возникновения	Руководитель	Компетенции

Задание 3

По каким направлениям в последнее десятилетие шло осмысление общих проблем международных отношений, системы и структуры современного мира в отечественном научном сообществе? Проиллюстрируйте свой ответ примерами.

Задание 4

Подготовьте справку «Ведущие центры подготовки специалистов-международников в РФ». Результаты оформите в виде презентации с картой страны, на которую нанесены соответствующие вузы. Где возможно, укажите основную тематическую направленность исследований.

Тема 3. МЕТОДЫ ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Занятие 3.1. Методы анализа ситуации в теории международных отношений: включенное наблюдение и метод работы с документами

Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные методы (группы методов) науки о международных отношениях?

2. Дайте определение понятию «включенное наблюдение» и «метод работы с документами». Каковы их особенности, а также сильные и слабые стороны их применения?

Необходимые тексты⁷

• Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 28 июня 2000 г.

• Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 12 февраля 2013 г.

Задание 1

Прочитайте две Концепции внешней политики РФ и ответьте на следующие вопросы.

1. Какова нормативно-правовая основа Концепции и Стратегии? Когда и кем они были утверждены?

2. В чем наиболее заметные различия концепций внешней политики РФ, утвержденных в 2000 и 2013 гг.? С чем, по-вашему, это связано?

Задание 2

Заполните сравнительную таблицу «Реалии международных отношений во Внешнеполитических концепциях РФ от 2000 и 2013 гг.».

	Внешнеполитическая концепция РФ от 2000 г.	Общее в обоих документах	Внешнеполитическая концепция РФ от 2013 г.
Место РФ в системе международных отношений			
Цели и средства РФ в области международных отношений			
Приоритетные направления внешней политики РФ			
Новые явления в международных отношениях			

⁷ Электронный адрес и полное библиографическое описание источников приведены в приложении к настоящему практикуму (с. 24).

Занятие 3.2. Экспликативные и прогностические методы в теории международных отношений

Задание 1

Дайте определение экспликативных методов в науке о международных отношениях и перечислите их.

Задание 2

1. Дайте определение контент-анализа.
2. Укажите сильные и слабые стороны исследования, основанного на методе контент-анализа.
3. Какие источники могут быть подвергнуты контент-анализу при изучении международных отношений?
4. Подумайте над возможностью применения контент-анализа в своем исследовании. Обоснуйте свой выбор.

Задание 3

Подготовьте справку «Ивент-анализ в науке о международных отношениях на примере исследований Е. Азара». Какие явления международной жизни наиболее целесообразно изучать, применяя этот метод?

Задание 4

Подготовьте сообщение и презентацию на тему «Метод эксперимента в теории международных отношений».

Задание 5

Дайте определение прогностических методов в науке о международных отношениях. Приведите их возможную классификацию и примеры.

Задание 6

Работа в малых группах. Подготовьте сообщения с презентациями на одну из предложенных тем.

1. Математический подход и количественные методы в теории международных отношений: история применения, достоинства и недостатки.
2. Метод моделирования в науке о международных отношениях: модель Форрестера, «Баланс сил», «Дипломатическая игра», система GASSON и др.
3. Дельфийский метод в науке о международных отношениях: суть и примеры применения.
4. Системный подход в науке о международных отношениях.

Тема 4. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Занятие 4.1. Закономерности и тенденции развития современных международных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Что такое закономерность? Почему в науке о международных отношениях принято говорить о закономерностях и тенденциях, а не о законах?
2. Можно ли говорить о том, что в каждую историческую эпоху сохраняются одни и те же тенденции международных отношений? С чем, по вашему, это связано?

Задание 1

Составьте глоссарий: закон, закономерность, тенденция, интеграция, глобализация, регионализация, локализация, изоляционизм, хаотизация, регуляция, демократизация, авторитаризм.

Задание 2

1. Перечислите основные тенденции современных международных отношений.
2. Прокомментируйте каждую из перечисленных тенденций, указывая на ее причины, положительные и отрицательные стороны. Аргументируйте каждое из своих положений. Результаты оформите в виде таблицы.

Тенденция современных МО	Период возникновения	Причины возникновения	Положительные стороны	Отрицательные стороны

Задание 3

Ознакомьтесь со взглядами на тенденции современных международных отношений трех исследователей: Ф. Фукуямы, С. Хантингтона и С. Хоффмана.

Необходимые тексты⁸

1. Ф. Фукуяма. «Конец истории».
2. С. Хантингтон. «Столкновение цивилизаций».
3. С. Хоффман. «Столкновение глобализаций».

Задание 4

1. Почему концепция Ф. Фукуямы получила название «конца истории»?

⁸ Электронный адрес и полное библиографическое описание источников приведены в приложении к настоящему практикуму (с. 24).

2. С какими историческими реалиями было связано ее возникновение?
3. К какой теоретической парадигме можно отнести его концепцию?
4. Отвечает ли действительность представлениям Ф. Фукуямы?

Задание 5

Подготовьте справку о цивилизационном подходе к изучению истории. Сформулируйте подходящее определение термина «цивилизация».

Задание 6

Ответьте на следующие вопросы.

1. Что такое «цивилизация» по С. Хантингтону?
2. Какие цивилизации он выделяет?
3. Какова, согласно С. Хантингтону, роль цивилизаций в мировой политике и международных отношениях?
4. В чем С. Хантингтон видит причины грядущего «столкновения цивилизаций»?
5. На Ваш взгляд, в какой степени выводы и прогнозы С. Хантингтона подтверждаются современным мировым политическим устройством?
6. Как С. Хантингтон оценивает место и роль России в мировой политике и международных отношениях?

Задание 7

1. Каковы основные теоретические положения С. Хоффмана?
2. Что такое глобализация, согласно С. Хоффману?
3. На какие положительные и отрицательные стороны этого явления он указывает?

Тема 5. УЧАСТНИКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Занятие 5.1. Типология участников международных отношений

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается специфика действующих лиц, являющихся участниками процессов, изучаемых социальными науками?
2. Какие виды международных акторов можно считать типичными?
3. Можно ли выстроить иерархию международных акторов? Объясните свой ответ.

Задание 1

Составьте глоссарий: участник, субъект, социальный агент, социальный актор, актор, международная правительственная организация (МПО), коалиция, международная неправительственная организация (МНПО), группа давления, транснациональная корпорация (ТНК).

Задание 2

Составьте таблицу «Традиционные и новые акторы международных отношений». Каждый пункт таблицы снабжайте несколькими примерами.

Традиционные акторы МО	Новые акторы МО
1. Государство <i>Пример:</i> Российская Федерация, республика Финляндия, Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	

Задание 3

Работа в малых группах.

1. Подготовьте краткое сообщение и презентацию на одну из следующих тем:
 - а) международные правительственные организации региона специализации;
 - б) международные неправительственные организации региона специализации;
 - в) группы давления в международных отношениях региона специализации;
 - г) транснациональные корпорации как международные акторы в регионе специализации.
2. По результатам выступления групп составьте списки наиболее известных и влиятельных участников международных отношений в регионе Вашей специализации с указанием года возникновения, организаторов, участников и компетенций каждого из них.

Занятие 5.2. Государство как участник международных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Дайте определение понятия «государство».
2. Каковы основные функции государства?
3. Когда возникло государство современного типа? С чем это было связано?
4. Почему, несмотря на значительное расширение круга участников международных отношений, государство до сих пор остается основным актором в международных отношениях?

Задание 1

Составьте список критериев, которые позволяют отнести государство к числу акторов международных отношений. Прокомментируйте каждый пункт.

Задание 2

Составьте глоссарий: государство, нация, национальное государство, национально-государственный суверенитет, плюрализм суверенитетов.

Задание 3

Ответьте на следующие вопросы.

1. Каковы внешние аспекты национально-государственного суверенитета?
2. Каковы следствия принципа национального суверенитета в международных отношениях? Прокомментируйте свой ответ.

Задание 4

Опишите точки зрения интеракционистов и структуралистов на стратификацию в международных отношениях. Какой подход кажется Вам более объективным? Обоснуйте свою точку зрения.

Задание 5

1. Вспомните, каковы характеристики государств как основных участников международных отношений с точки зрения классического реализма.
2. Соответствует ли действительности провозглашаемое равенство государств на международной арене? Можно ли говорить об этом однозначно и почему?
3. Заполните таблицу «Стратификация государств на международной арене с точки зрения национальной мощи».

Название	Критерий (основной признак)	Примеры	Особенности

Тема 6. СТРУКТУРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Занятие 6.1. Структура международных отношений: особенности и подходы к ее изучению

Вопросы для обсуждения

1. Какие существуют виды международных отношений?
2. В чем заключается специфика любого вида международных отношений?
3. Какие возможности представляет исследователям международных отношений понятие системы международных отношений?
4. Является ли система международных отношений постоянным или изменяющимся феноменом? Обоснуйте свою точку зрения с помощью примеров.

Задание 1

Составьте глоссарий: международный политический регион, международный политический субрегион, центр влияния, многополярность, закон поддержания динамического равновесия, сила, баланс сил, система международных отношений, структура системы международных отношений.

Задание 2

Заполните сравнительную таблицу «Уровни международных отношений».

Уровень	Определение и особенности	Пример
На основе геополитического подхода		
Глобальный		
Региональный		
Субрегиональный		
Структурные уровни		
Международно-ситуационный		
Групповой		
Двусторонний		

Задание 3

Подготовьте сообщение «Системный подход в науке о международных отношениях: системная теория и системный анализ» и презентацию к нему.

Задание 4

Перечислите новые центры влияния, возникшие и возникающие в мире в XXI в. Обоснуйте свою точку зрения.

Занятие 6.2. Типология и теоретические модели международных систем

Вопросы для обсуждения

1. Какие существуют варианты моделирования международных систем?
2. В чем заключается смысл моделирования международных систем?
3. Является ли система международных отношений неизменной во времени?
4. Каковы основные характеристики новой международной системы, переживающей эпоху становления?

Задание 1

Кратко охарактеризуйте существовавшие в разные исторические периоды системы международных отношений. Результаты оформите в виде сравнительной таблицы.

Принятое название системы	Период существования	Основные характеристики

Задание 2

Перечислите шесть типов международных систем, выделенных М. Капланом, прокомментируйте каждый из них с точки зрения возможности их реализации на практике, а также (где возможно) приведите соответствующие примеры из истории международных отношений.

Задание 3

Перечислите типы международных систем, выделенных М. Николсоном с точки зрения их иерархичности и взаимодействия между участниками. Прокомментируйте возможность существования каждой из указанных систем и, где возможно, приведите примеры из истории или практики международных отношений.

Задание 4

Охарактеризуйте систему международных отношений эпохи «холодной войны» с точки зрения ее типологии и качественных параметров.

Задание 5

Охарактеризуйте новую систему международных отношений. Назовите существующие варианты ее обозначения, а также перечислите ее качественные параметры и основные тенденции развития.

Тема 7. ЦЕЛИ И СРЕДСТВА УЧАСТНИКОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Занятие 7.1. Цели, средства и стратегии участников международных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Какие проблемы могут возникать при определении целей участников международных отношений? Каким образом можно судить об этих целях?
2. Может ли одно действие международного актора преследовать более чем одну цель?
3. К каким двум типам можно отнести все средства участников международных отношений?
4. Каким образом трансформировалось смысловое наполнение термина «стратегия»?

Задание 1

Составьте глоссарий: цель участника международных отношений, интерес, средства участников международных отношений, стратегия участника международных отношений, большая стратегия.

Задание 2

Как можно классифицировать цели участников международных отношений?

Составьте таблицу «Цели участников международных отношений и их классификация», сопроводив каждый ее пункт примерами.

Тип классификации	Цели	Примеры

Задание 3

Ознакомьтесь со «Стратегией национальной безопасности РФ до 2020 г.»⁹ и выпишите цели РФ, декларируемые в этом документе, а также средства, указанные в качестве приоритетных для их достижения.

Задание 4

Перечислите функции дипломатии и составьте таблицу «Формы современной дипломатии».

Название формы дипломатии	Содержание понятия

⁹ Электронный адрес и полное библиографическое описание источников приведены в приложении к настоящему практикуму (с. 24).

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Занятие 8.1. Международная безопасность: военные и невоенные аспекты

Вопросы для обсуждения

1. Сформулируйте определения безопасности и международной безопасности?
2. Что такое «новые» угрозы международной безопасности?
3. Возможно ли достижение международной безопасности?
4. Изменяется ли (и если да, то каким образом) роль государств в обеспечении безопасности в современном мире?
5. Какова роль так называемой «мягкой силы» в урегулировании проблем международной безопасности?

Задание 1

Сравните понятия:

- а) национальная безопасность, региональная безопасность, глобальная безопасность;
- б) основная мощь («жесткая сила»), мягкая сила.

Задание 2

Сравните точку зрения на международную безопасность сторонников политического реализма и либерального идеализма. Оформите ответ в виде сравнительной таблицы.

Задание 3

Какие аспекты международной безопасности можно считать традиционными, а какие – новыми? Составьте таблицу «Традиционные и «новые» угрозы международной безопасности».

Задание 4

Подготовьте сообщение с презентацией на одну из предложенных тем.

1. Концепция миротворчества ООН.
2. Институционализация безопасности: международные организации, участвующие в урегулировании проблем международной безопасности.
3. «Мягкая сила» и международная безопасность в современном мире.

Занятие 8.2. Международный конфликт

Вопросы для обсуждения

1. Какие типы международных конфликтов можно выделить?
2. Оказывает ли влияние субъективный фактор на развитие международного конфликта, и если да, то каким образом?
3. Какие функции выполняют и могут выполнять переговоры?

Задание 1

Составьте глоссарий: социальный конфликт, международный конфликт, источник конфликта, объект конфликта, предмет конфликта, стороны конфликта, косвенная сторона конфликта, этнополитический конфликт, международный политический кризис, переговорное пространство, «третья сторона», арбитраж.

Задание 2

Перечислите и охарактеризуйте пути мирного урегулирования конфликта. Чем различаются понятия «урегулирование конфликта» и «разрешение конфликта»?

Задание 3

Составьте таблицу «Типы и стратегии участия третьей стороны в урегулировании конфликта».

Задание 4

1. Ознакомьтесь с событиями:
 - а) агадирского кризиса 1911 г.;
 - б) международного политического кризиса 1938–1939 гг.;
 - в) карибского, или ракетного кризиса 1962 г.;
 - г) международного кризиса 1968 г.;
 - д) афганского кризиса конца 1970-х – начала 1980-х гг.
2. Проанализируйте их с точки зрения фаз развития международного конфликта.
3. Результаты оформите в виде таблицы.

Временные рамки	Название фазы	Пространственные характеристики	Участники	Краткое содержание

4. Охарактеризуйте выбранный конфликт с точки зрения его динамики.

Тема 9. ПРАВОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Занятие 9.1. Правовое измерение международных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Каковы правовые регуляторы международных отношений?
2. Какова роль и основное предназначение правовых регуляторов в современной международной системе?
3. В чем заключается принципиальное различие между национальным и международным правом?
4. В чем сходства и различия правовых, политических и моральных норм?
5. Совместимы ли мораль и политика? Могут ли моральные нормы влиять на международную политику?
6. В чем могут заключаться проблемы применения норм и принципов международного права? Каким образом можно их решить?
7. Каковы могут быть последствия нарушения международными акторами международно-правовых норм?

Задание 1

Сравните точку зрения на международное право и его роль в развитии международных отношений сторонников политического реализма и либерального идеализма.

Задание 2

Приведите примеры международных политических норм и международных правовых норм с указанием обстоятельств их возникновения. Объясните причины, по которым указанные документы принадлежат к тому или иному типу международных норм.

Задание 3

Какими средствами должны пользоваться для разрешения споров государства, согласно Уставу ООН?

Составьте таблицу «Средства мирного разрешения международных споров».

Юридические средства	Дипломатические средства

Задание 5

Подготовьте сообщение на одну из следующих тем.

1. «История международно-правовых актов о мирном разрешении споров».
2. «Международные суды: основные проблемы функционирования».

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Теория международных отношений»

Список литературы

Основная литература

1. *Манькин, А. С.* Основы общей теории международных отношений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. С. Манькин, Н. А. Косолапов, Н. Н. Наумова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, 2009. – 592 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13187>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. *Барыгин, И. Н.* Международное регионоведение : учебник для ВУЗов / И. Н. Барыгин. – СПб. : Питер, 2009. – 384 с.

Дополнительная литература

3. *Бусыгина, И. М.* Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / И. М. Бусыгина. – М. : Проспект, 2011. – 384 с.
4. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для вузов / под ред. П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2007. – 320 с.
5. *Александров, О. Б.* Международные отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Б. Александров. – Электрон. текстовые данные. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. – 224 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10720>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. *Бирюков, А. В.* Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, С. А. Крутских. – Электрон. текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 272 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8911>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. *Карпович, О. Г.* Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 503 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18186>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. *Никитина, Ю. А.* Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Никитина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 151 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8914>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. *Цыганков, А. П.* Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 238 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8933>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 28 июня 2000 г. [Электронный ресурс] // Правительство Российской Федерации: [сайт]. [2004]. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/documents/2/25.html> (дата обращения: 23.03.2015).

2. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 12 февраля 2013 г. [Электронный ресурс] // Министерство иностранных дел Российской Федерации: [сайт]. [2004]. Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/newslines/6D84DDEDED7DA644257B160051BF7F (дата обращения: 23.03.2015).

3. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. [Электронный ресурс] // Правительство Российской Федерации: [сайт]. [2004]. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html> (дата обращения: 23.03.2015).

Ресурсы сети Internet

1. Россия в глобальной политике: [сайт]. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>.

2. Международная жизнь: [сайт]. Режим доступа: <http://interaffairs.ru/>.

3. Международные процессы: журнал теории международных отношений и мировой политики: [сайт]. Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>.

4. Вестник международных организаций: [сайт]. Режим доступа: <http://iorj.hse.ru/>.

5. Мировая экономика и международные отношения: [сайт]. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/jour/meimo> .

6. Индекс безопасности: [сайт]. Режим доступа: e-library

7. Журнал новой экономической ассоциации: [сайт]. Режим доступа: <http://journal.econorus.org/>.

8. Вестник СПбГУ – серия 6 «Международные отношения» : [сайт]. Режим доступа: <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>.

9. Вестник МГУ – серия 25 «Международные отношения и мировая политика» : [сайт]. Режим доступа: <http://www.fmp.msu.ru/index.php?id=55.lib.sut.ru> – электронная библиотека НТБ СПбГУТ.

10. Европейский учебный институт МГИМО (У) МИД России: [сайт]. Режим доступа: <http://alleuropa.ru> .

11. Фукуяма, Ф. Конец истории? [Электронный ресурс] // Политнаука: политология в России и мире: [сайт]. Режим доступа: <http://www.politnauka.org/library/dem/fukuyama-endofhistory.php> (дата обращения: 24.09.2015).

12. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций? [Электронный ресурс] // Политическая наука: электронная хрестоматия: [сайт]. Режим доступа: <http://read.virmk.ru/x/Hantington.htm> (дата обращения: 24.09.2015).

13. Хоффман, С. Столкновение глобализаций [Электронный ресурс] // Россия в глобальной политике: [сайт]. Режим доступа: http://www.globalaffairs.ru/number/n_489 (дата обращения: 24.09.2015).

Терентьева Екатерина Анатольевна

ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ПРАКТИКУМ

Редактор *Л. К. Паршина*

Верстка *Н. А. Ефремовой*

План 2015 г., п. 152

Подписано к печати 20.01.2016

Объем 1,5 усл.-печ. л. Тираж 15 экз. Заказ 627

Редакционно-издательский отдел СПбГУТ.

191186 СПб., наб. р. Мойки, 61

Отпечатано в СПбГУТ

