

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

ДИСЦИПЛИНА

Основы международной безопасности

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.03.01
Профиль подготовки	Европейские исследования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очное
Составитель:	ст.преп. Цверинашвили И.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ
(протокол № 1 от 02.02.17.)

Зав. кафедрой _____ (Лосев С.А.)

Содержание:

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Разделы дисциплины
5. Рекомендации по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

1. Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Основы международной безопасности» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:

ПК-5: знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;

Уметь применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;

Владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

ОПК-17: знать основные требования информационной безопасности;

Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

Владеть способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

ОПК-4: знать какие факторы оказывают влияние на формирование внешней политики государств, в том числе европейских;

Уметь анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

Владеть навыками выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов.

ПК-6: знать ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

Уметь анализировать направления внешней политики зарубежных стран;

Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Для выполнения задания необходимо изучить рекомендованную или самостоятельно подобранную к теме литературу и интернет-ресурсы. Затем осмыслить и извлечь из нее фактический и оценочный материал, распределить по пунктам принятого плана и представить в виде презентации.

Оценка выполненного задания строится на основе учета:

- понимания изученной темы;
- полноты ее раскрытия;
- знания литературы;
- ясного, логичного и аргументированного изложения.

2. Список литературы

Основная литература:

1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений [Текст] : учебник / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин ; рец.: Л. В. Дериглазова, О. О. Хохлышева, О. А. Колобов. - М. : Юрайт, 2017. - 188 с.

Дополнительная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности [Текст] : учебное пособие для бакалавров и специалитета / А. А. Бартош ; рец.: И. В. Бочарников, В. И. Винокуров. - М. : Юрайт, 2018. - 247 с.

3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Парламента Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии: www.parliament.uk/
2. Официальный сайт Министерства иностранных дел ФРГ: www.auswaertiges-amt.de/
3. Официальный сайт Европейской комиссии: ec.europa.eu/
4. Официальный сайт Европейского парламента: www.europarl.europa.eu/

4. Темы практических занятий

1. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности
2. Политика национальной безопасности стран региона специализации
3. Военная безопасность государства
4. Понятие оружия массового поражения
5. Международные соглашения в сфере безопасности

5. Рекомендации по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

1. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности

План занятия:

- Процесс формирования постбиполярной Европы в 1990-е г.г. и фактическая роль России в данном процессе.
- Парижская хартия (ноябрь 1990 г.) и реалии десятилетия.

- Идея «общеевропейского дома» и «трансформация» НАТО при сохранении оборонительной функции и легитимации процесса расширения альянса.
- Фрагментация целостной картины общеевропейской системы мира и безопасности.
- Решение о первой волне расширения НАТО на восток 1994 г.
- Фактическое «отмежевание Европы» от России в 2000-е г.г. и политические последствия данного обстоятельства.
- Дискуссионный характер проблематики европейской безопасности в первую декаду XXI в.
- Примеры выдвигаемой сторонами аргументации и их практические действия.
- Попытки создания приемлемых форм сотрудничества между странами Запада и Россией и противоречия проводимой ими «реальной политики».
- Достигнутые результаты совместной деятельности сторон и их ограниченность в эпоху глобализации и обостряющейся глобальной конкуренции.
- Концепция внешней политики Российской Федерации 2013 г.
- Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г.
- Современный кризис «общеевропейской» системы безопасности.

Темы сообщений:

1. Понятие общеевропейской системы безопасности и сотрудничества в Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г.
2. Оценки состояния дел в области визового режима сторон Россия-ЕС.
3. Кризис общеевропейской системы безопасности в зеркале зарубежных СМИ.

2. Политика национальной безопасности стран региона специализации

План занятия:

- Военно-стратегический потенциал стран НАТО и «американский фактор» в современной Европе в условиях «гибридной холодной войны» Запада и России.
- Существование сторон в парадигме сдерживания (при взаимном тестировании оборонных систем).
- Взаимная демонстрация военной мощи (совместные учения России и Китая «Восток-2018», стратегические учения НАТО «TridentJuncture 2018»).
- Опасность т.н. «управляемой конфронтации» в эпоху развития новых технологий и появления новых угроз (наступательные операции с применением кибернетического оружия, робототехника и боевые дроны, средства электронной борьбы, лазерное оружие и др. «новые» средства вооруженной борьбы и сценарии боевых операций).
- Опасность наращивания вооружений нового типа в отсутствие механизмов эффективного контроля.
- Попытки ФРГ взять на себя лидирующую роль в процессе установления новых форм контроля над вооружениями в Европе.
- Провал политики мультикультурализма. Рост радикальных движений в Европе.

Темы сообщений:

1. Оценки состояния политического диалога и перспектив отношений Россия – НАТО.
2. «Американский» фактор в современной Европе в условиях «гибридной холодной войны» Запада и России.

3. Военная безопасность государства

План занятия:

- Киберпространство как необходимое «измерение безопасности» современного государства.
- Кибербезопасность как часть современной национальной политики обороны, внешней политики и доктрин правительств европейских стран.
- Соперничество в киберпространстве и его раздел на сферы влияния как источник возникновения и роста числа новых межгосударственных конфликтов.
- Конкретные примеры таких конфликтов (с конца 1990-х г.г. по настоящее время).
- Инициативы европейских государств и России предпринимаемые с целью защиты своих интересов в киберпространстве.

Темы сообщений:

1. Примеры межгосударственных конфликтов в киберпространстве и региональная безопасность.

4. Понятие оружия массового поражения

План занятия:

- История появления ядерного оружия в Великобритании и Франции.
- Размещение американских ядерных сил в Европе в период «холодной войны».
- Развитие проблематики ядерных вооружений в деятельности НАТО (проект создания Многосторонних ядерных сил).
- Трансформация роли ядерного фактора в европейской безопасности после окончания «холодной войны».
- Общая характеристика современной ядерной политики и ядерного потенциала Великобритании и Франции.
- Направления ядерного сотрудничества Великобритании и Франции в Франко-британский договоре о сотрудничестве в сфере обороны и безопасности 2010 г.
- Политика Дж. Буша-мл. по размещению третьего позиционного района американской ПРО на территории государств Восточной Европы.
- Б. Обама и программа поэтапного адаптивного подхода к развертыванию ПРО в Европе (ЕвроПРО).
- Проблема ЕвроПРО на Лиссабонском саммите НАТО.
- Противоречия между РФ и НАТО по вопросам создания и функционирования ЕвроПРО.

- Иранская ядерная программа как важнейший аспект внешней европейской безопасности.

5. Международные соглашения в сфере безопасности

План занятия:

- Основные институты европейской безопасности. ОБСЕ. НАТО. ЕС. Совет Европы.
- Деятельность ПАСЕ.
- Роль международных режимов в системе европейской безопасности.
- Режим прав человека. «Договор по открытому небу».
- Исторический контекст возникновения СБСЕ.
- Создание СБСЕ как первая попытка строительства системы безопасности, приемлемой для всей Европы.
- Этапы деятельности СБСЕ.
- Парижская хартия для новой Европы. Хельсинки-2: становление СБСЕ как региональной организации.
- Будапештский саммит и трансформация СБСЕ в ОБСЕ.
- Основные направления деятельности ОБСЕ.
- Структура ОБСЕ.
- Принципы принятия решений ОБСЕ.
- Механизмы и инструменты мирного урегулирования ОБСЕ.
- Роль ОБСЕ в системе безопасности Европы.
- Разработка системы мер доверия и безопасности в Европе под эгидой СБСЕ/ОБСЕ.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

ДИСЦИПЛИНА

Основы международной безопасности

ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.03.01
Профиль подготовки	Европейские исследования
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очное
Составитель:	ст.преп. Цверинашвили И.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ
(протокол № 8 от 28.12.17.)

Зав. кафедрой _____ (Лосев С.А.)

Содержание:

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Разделы дисциплины
5. Опорные конспекты лекций

1. Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Основы международной безопасности» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:

ПК-5: знать основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;

Уметь применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;

Владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

ОПК-17: знать основные требования информационной безопасности;

Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

Владеть способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.

ОПК-4: знать какие факторы оказывают влияние на формирование внешней политики государств, в том числе европейских;

Уметь анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

Владеть навыками выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов.

ПК-6: знать ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

Уметь анализировать направления внешней политики зарубежных стран;

Владеть знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Для выполнения задания необходимо изучить рекомендованную или самостоятельно подобранную к теме литературу и интернет-ресурсы. Затем осмыслить и извлечь из нее фактический и оценочный материал, распределить по пунктам принятого плана и представить в виде презентации.

Оценка выполненного задания строится на основе учета:

- понимания изученной темы;

- полноты ее раскрытия;
- знания литературы;
- ясного, логичного и аргументированного изложения.

2. Список литературы

Основная литература:

1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений [Текст] : учебник / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин ; рец.: Л. В. Дериглазова, О. О. Хохлышева, О. А. Колобов. - М. : Юрайт, 2017. - 188 с.

Дополнительная литература:

2. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности [Текст] : учебное пособие для бакалавров и специалитета / А. А. Бартош ; рец.: И. В. Бочарников, В. И. Винокуров. - М. : Юрайт, 2018. - 247 с.

3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Парламента Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии: www.parliament.uk/
2. Официальный сайт Министерства иностранных дел ФРГ: www.auswaertiges-amt.de/
3. Официальный сайт Европейской комиссии: ec.europa.eu/
4. Официальный сайт Европейского парламента: www.europarl.europa.eu/

4. Темы практических занятий

1. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности
 2. Политика национальной безопасности стран региона специализации
 3. Военная безопасность государства
 4. Понятие оружия массового поражения
 5. Международные соглашения в сфере безопасности

5. Рекомендации по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

1. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности

План занятия:

- Процесс формирования постбиполярной Европы в 1990-е г.г. и фактическая роль России в данном процессе.
- Парижская хартия (ноябрь 1990 г.) и реалии десятилетия.
- Идея «общеевропейского дома» и «трансформация» НАТО при сохранении оборонительной функции и легитимации процесса расширения альянса.

- Фрагментация целостной картины общеевропейской системы мира и безопасности.
- Решение о первой волне расширения НАТО на восток 1994 г.
- Фактическое «отмежевание Европы» от России в 2000-е г.г. и политические последствия данного обстоятельства.
- Дискуссионный характер проблематики европейской безопасности в первую декаду XXI в.
- Примеры выдвигаемой сторонами аргументации и их практические действия.
- Попытки создания приемлемых форм сотрудничества между странами Запада и Россией и противоречия проводимой ими «реальной политики».
- Достигнутые результаты совместной деятельности сторон и их ограниченность в эпоху глобализации и обостряющейся глобальной конкуренции.
- Концепция внешней политики Российской Федерации 2013 г.
- Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 г.
- Современный кризис «общеевропейской» системы безопасности.

Темы сообщений:

1. Понятие общеевропейской системы безопасности и сотрудничества в Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 г.
2. Оценки состояния дел в области визового режима сторон Россия-ЕС.
3. Кризис общеевропейской системы безопасности в зеркале зарубежных СМИ.

2. Политика национальной безопасности стран региона специализации

План занятия:

- Военно-стратегический потенциал стран НАТО и «американский фактор» в современной Европе в условиях «гибридной холодной войны» Запада и России.
- Существование сторон в парадигме сдерживания (при взаимном тестировании оборонных систем).
- Взаимная демонстрация военной мощи (совместные учения России и Китая «Восток-2018», стратегические учения НАТО «TridentJuncture 2018»).
- Опасность т.н. «управляемой конфронтации» в эпоху развития новых технологий и появления новых угроз (наступательные операции с применением кибернетического оружия, робототехника и боевые дроны, средства электронной борьбы, лазерное оружие и др. «новые» средства вооруженной борьбы и сценарии боевых операций).
- Опасность наращивания вооружений нового типа в отсутствие механизмов эффективного контроля.
- Попытки ФРГ взять на себя лидирующую роль в процессе установления новых форм контроля над вооружениями в Европе.
- Провал политики мультикультурализма. Рост радикальных движений в Европе.

Темы сообщений:

1. Оценки состояния политического диалога и перспектив отношений Россия – НАТО.

2. «Американский» фактор в современной Европе в условиях «гибридной холодной войны» Запада и России.

3. Военная безопасность государства

План занятия:

- Киберпространство как необходимое «измерение безопасности» современного государства.
- Кибербезопасность как часть современной национальной политики обороны, внешней политики и доктрин правительств европейских стран.
- Соперничество в киберпространстве и его раздел на сферы влияния как источник возникновения и роста числа новых межгосударственных конфликтов.
- Конкретные примеры таких конфликтов (с конца 1990-х г.г. по настоящее время).
- Инициативы европейских государств и России предпринимаемые с целью защиты своих интересов в киберпространстве.

Темы сообщений:

1. Примеры межгосударственных конфликтов в киберпространстве и региональная безопасность.
4. Понятие оружия массового поражения

План занятия:

- История появления ядерного оружия в Великобритании и Франции.
- Размещение американских ядерных сил в Европе в период «холодной войны».
- Развитие проблематики ядерных вооружений в деятельности НАТО (проект создания Многосторонних ядерных сил).
- Трансформация роли ядерного фактора в европейской безопасности после окончания «холодной войны».
- Общая характеристика современной ядерной политики и ядерного потенциала Великобритании и Франции.
- Направления ядерного сотрудничества Великобритании и Франции в Франко-британский договор о сотрудничестве в сфере обороны и безопасности 2010 г.
- Политика Дж. Буша-мл. по размещению третьего позиционного района американской ПРО на территории государств Восточной Европы.
- Б. Обама и программа поэтапного адаптивного подхода к развертыванию ПРО в Европе (ЕвроПРО).
- Проблема ЕвроПРО на Лиссабонском саммите НАТО.
- Противоречия между РФ и НАТО по вопросам создания и функционирования ЕвроПРО.
- Иранская ядерная программа как важнейший аспект внешней европейской безопасности.

5. Международные соглашения в сфере безопасности

План занятия:

- Основные институты европейской безопасности. ОБСЕ. НАТО. ЕС. Совет Европы.
- Деятельность ПАСЕ.
- Роль международных режимов в системе европейской безопасности.
- Режим прав человека. «Договор по открытому небу».
- Исторический контекст возникновения СБСЕ.
- Создание СБСЕ как первая попытка строительства системы безопасности, приемлемой для всей Европы.
- Этапы деятельности СБСЕ.
- Парижская хартия для новой Европы. Хельсинки-2: становление СБСЕ как региональной организации.
- Будапештский саммит и трансформация СБСЕ в ОБСЕ.
- Основные направления деятельности ОБСЕ.
- Структура ОБСЕ.
- Принципы принятия решений ОБСЕ.
- Механизмы и инструменты мирного урегулирования ОБСЕ.
- Роль ОБСЕ в системе безопасности Европы.
- Разработка системы мер доверия и безопасности в Европе под эгидой СБСЕ/ОБСЕ.