

Цель и задачи текущего контроля студентов по дисциплине «Иностранный язык в политике и дипломатии»

Цель текущего контроля – систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Иностранный язык в политике и дипломатии», уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций на текущих занятиях.

Задачи текущего контроля:

1. Определение индивидуального учебного рейтинга студентов;
2. Обнаружение и устранение пробелов в усвоении учебной дисциплины;
3. Подготовка к промежуточной аттестации.

В течение семестра при изучении дисциплины реализуется комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения. За каждый вид учебных действий студенты получают определенное количество баллов. В течение семестра студент может получить максимальную оценку путем набора определенного количества баллов.

Цель и задачи промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Иностранный язык в политике и дипломатии»

Цель промежуточной аттестации – проверка степени усвоения студентами учебного материала за время изучения дисциплины, уровня сформированности компетенций после завершения изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена в устном виде по билетам.

Задачи промежуточной аттестации:

1. Определение уровня усвоения учебной дисциплины;
2. Определение уровня сформированности элементов общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Перечень тем промежуточной аттестации

3-й семестр
Тема 1. Глобализация - Геополитические и экономические проблемы глобализации. Достоинства и недостатки. Интернационализация образования. Грамматика — согласование времен.
Тема 2 Проблемы 21 века. - Иммиграция и межкультурная коммуникация. Проблемы окружающей среды, проблемы войны и мира.
Тема 3 Английский язык как язык международного общения. - Британский и американский английский. Глобализация английского языка.
4-й семестр
Тема 4 Женщины в политике
Тема 5. Международные встречи, конференции. - Виды конференций. Подготовка материалов конференции.
Тема 6. Межкультурная коммуникация - Особенности взаимодействия с представителями разных культур. Особенности ведения бизнеса с представителями разных культур. Отношение ко времени. Невербальное поведение. Проведение переговоров, специфика. Молодежные организации.
Тема 7. Лидерство - Черты, присущие лидеру. Как стать успешным управляющим.

Портреты выдающихся политических деятелей. Подготовка публичного выступления. Структурирование текста. Подготовка тезисов доклада. Анализ лучших речей политических деятелей. Политические дебаты.
5-й семестр
Тема 8 - Карьерная дипломатия - Дипломатический корпус. Дипломатический язык. Дипломатические документы.
Тема 9 Война и мир - Горячие точки на карте мира. Терроризм.
6-й семестр
Тема 10 Основы публичной речи. - Спичрайтерство. Публичные тексты выдающихся политиков. Подготовка презентации. Вербальная и невербальная коммуникация
Тема 11. Спичрайтерство. Публичные тексты выдающихся политиков. Подготовка презентации. Вербальная и невербальная коммуникация

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Основными механизмом оценки качества подготовки студентов и формой контроля учебной работы студентов являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Общие требования к процедурам проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяет внутренний локальный акт университета. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль: систематическое оценивание хода работы на практическом занятии с учетом необходимости обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций), а также степени готовности обучающихся к профессиональной деятельности.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, кафедры, факультета и университета.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, может проводить входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Основой проведения текущего контроля является контрольное задание по каждой теме. Для выполнения задания студенту необходимо знать программный материал. Контрольное задание предлагается выполнить по завершении освоения темы. Время выполнения – от 10 до 90 минут, в зависимости от объема задания. Форма выполнения – устная и/или письменная. Оценка за контрольные задания учитывается при проведении промежуточного контроля.

Время выполнения контрольного задания по теме:

Тема 1. Глобализация Время выполнения – 15 минут.

Тема 2. Проблемы 21 века. Время выполнения – 45 минут.

Тема 3. Английский язык как язык международного общения. Время выполнения задания 10 минут.

Тема 4. Женщины в политике . Время выполнения задания 25 минут.

Тема 5. Международные встречи, конференции. Время выполнения задания 90 минут.

Тема 6. Межкультурная коммуникация - Время выполнения задания 30 минут.

Тема 7. Лидерство - Время выполнения задания 90 минут.

Тема 8. Карьерная дипломатия - Время выполнения задания 70 минут.

Тема 9. Война и мир Время выполнения задания 20 минут.

Тема 10. Основы публичной речи. Время выполнения задания 90 минут.

Тема 11. Деловая переписка Время выполнения задания 15 минут.

Процедура экзамена

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в политике и дипломатии» - зачет в 3 и 5 семестре и экзамен в 4 и 6 семестрах.

Экзамен проводится в устной форме, разрешается использование англо-английских словарей.

К экзамену по учебной дисциплине допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (в том числе выполнившие все контрольные задания по темам).

Информация о сдаче зачета и экзамена — темах, выносимых на контроль, учебных и наглядных пособиях, средствах материально-технического обеспечения доводятся до студентов не менее чем за месяц до начала сессии.

К началу экзамена преподаватель готовит комплект документов, в числе которых:

- рабочая программа дисциплины;
- комплект оценочных средств (утвержденный заведующим кафедрой перечень вопросов (**заданий**), выносимых на экзамен),
- оценочный инструментарий (критерии оценки знаний и ответов студентов);
- экзаменационная ведомость;
- журнал учета посещения занятий студентами;
- листы для подготовки студентов к ответу.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Время подготовки к ответу : 45 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается преподавателю.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками по пятибалльной шкале оценивания. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему недостаточный уровень овладения компетенциями. Положительная оценка заносится в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и учебную карточку студента. Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в экзаменационную ведомость и учебную карточку студента. Оценка результатов экзамена объявляется обучающимся в день его проведения.

Преподаватель, ведущий занятия в учебной группе, может освободить от сдачи экзамена студентов, показавших отличные знания по результатам текущего контроля и выполнивших учебную программу по дисциплине в полном объеме, с выставлением им

оценки «отлично».

Студенту, использующему в ходе экзамена неразрешенные источники и средства для получения информации, выставляется неудовлетворительная оценка.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся, определяются оценкой по пятибалльной шкале оценивания.

Форма оценивания: интегральная. Учитываются:

- выполнение контрольных заданий по темам,
- индивидуальная и совместная деятельность студентов в процессе обучения.
- Результаты устного ответа на экзамене.

Конечный результат обучения определяется набором критериальных показателей, которые используются в процессе оценки.