

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»

Кафедра Социально-политических наук

ДИСЦИПЛИНА

Основы научного исследования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки	42.04.01 Реклама и связи с общественностью
Профиль подготовки	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очное
Составитель:	д.ф.н., проф. Корнев В.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры СПН
(протокол № _____ от _____)

Зав. кафедрой _____ (Чернов С.А.)

Содержание:

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Темы практических занятий
5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

1. Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Основы научного исследования» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью», 42.04.01 (уровень бакалавриата), и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:

профессиональных:

- способностью проводить исследования в конкретной предметной области, понимать результаты экспериментальных и наблюдательных способов проверки научных теорий (ПК-11);

Для выполнения задания необходимо изучить рекомендованную или самостоятельно подобранную к теме литературу и интернет-ресурсы. Затем осмыслить и извлечь из нее фактический и оценочный материал, распределить по пунктам принятого плана и представить в виде презентации.

Оценка выполненного задания строится на основе учета:

- понимания изученной темы;
- полноты ее раскрытия;
- знания научной литературы;
- ясного, логичного и аргументированного изложения.

2. Список литературы

а) Основная литература:

1. Коротков, А. В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Коротков А. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с

2. Бурняшов Б. А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Бурняшов Б. А. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 97 с.

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / М. Ф. Шкляр. - Москва : Дашков и К, 2016. - 208 с.

б) Дополнительная литература:

1. Связи с общественностью как социальная инженерия [Текст] : учебное пособие / В. А. Ачкасова [и др.] ; ред.: В. А. Ачкасова, Л. В. Володина ; рец.: А. П. Баранников, С. А. Лосев - СПб. : Речь, 2005. - 336 с.

2. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Новиков А. М. -Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 280 с.

3. Хожемпо В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Хожемпо В. В. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. - 108 с.

Интернет-ресурсы

PR в России: всероссийский научно-популярный журнал: <http://rupr.ru/>

Библиотека Алеевой: журналистика, реклама, PR <http://www.eartist.narod.ru/journ.htm>

PR-технологии, теория маркетинга и услуг: <http://marketingist.ru>

4. Темы практических занятий

Тема 1. Наука как сфера деятельности и социальный институт.

Тема 2. Научная рациональность: история и типология.

5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

Тема 1. Наука как сфера деятельности и социальный институт.

План

1. Статус и функции науки в современном обществе
2. Наука, лженаука, псевдонаука.

Отвечая на первый вопрос, обратите внимание на различные определения понятия «наука». Какова роль и функции науки и научных институтов в современном обществе? Различите науку как социальный институт, как результат и как процесс. Составьте опорный конспект.¹

В чем состоит проблема научного плагиата и имитации научной деятельности на различных уровнях приобщения к науке? Как отличить науку от лженауки и псевдонауки? Каковы критерии и параметры этих разграничений? Составьте опорный конспект.

¹ Опорный конспект – развернутый детализированный план. Основу составления опорного конспекта составляет анализ самостоятельно найденных данных по вопросу занятия. Опорный конспект включает только основные положения рассматриваемого сюжета, иллюстрации, схемы, таблицы, показывающие логические взаимосвязи выделенных задач.

Тема 2. Научная рациональность: история и типология.

План

1. Формирование представлений о научной рациональности.
2. Средства проверки состоятельности научных теорий. Типы научной рациональности.

Изучая проблематику первого вопроса, рассмотрите основные этапы формирования принципов научной рациональности. Охарактеризуйте античные, средневековые, классические и неклассические типы научной рациональности. Составьте опорный конспект.

Во втором вопросе рассматриваемой темы, обратите внимание на методы верификации научного знания. Как изменились современные представления к верификации или фальсификации научных теорий. Составьте опорный конспект.