

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Этапы формирования компетенций	Оценочное средство
1	Роль семьи в современном обществе. Семья и социальные отношения.	<p>Эссе по одной из предложенных тем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семья как основа нравственного воспитания личности. 2. Семья как основа государства. 3. Семейные ценности. Проблемы современной семьи в России и странах изучаемого языка. 4. Трансформация модели семьи в эпоху глобализации.
2	Распорядок дня в России и странах изучаемого языка.	<p>Контрольное задание (французский язык).</p> <p><i>Прочитайте текст и выполните задания к тексту:</i></p> <p align="center">La journée d'un étudiant</p> <p>Chaque jour je me réveille de bonne heure. Je me lève, je fais de la gymnastique et je vais dans la salle de bain où je me lave à l'eau froide. Je me brosse les dents avec une brosse à dents et de la pâte dentifrice. Je fais vite ma toilette. Ensuite, je reviens dans ma chambre, je m'habille . Il est temps de déjeuner. A mon petit déjeuner, je prends du café au lait, je mange du pain beurré avec du saucisson où du fromage. Je mange parfois des oeufs et de la crème. Je consulte ma montre. Il est sept heures moins cinq. Il faut me dépêcher pour arriver à temps à l'université. Pour aller à l'université, je prends le trolleybus. Parfois, je vais à l'institut à pied. A huit heures moins le quart je suis déjà à l'université. Je viens à temps.</p> <p>A l'université je suis les cours d'histoire, de philosophie, de psychologie,. Pendant les cours je prends des notes. Entre les cours il y a des pauses. J'en profite pour manger. Je vais au restaurant universitaire. Dans notre restaurant, c'est le self-service. Il n'y pas de serveuses. On choisit les plats, puis on paye à la caisse. Après les cours je m'occupe du travail social, je suis le responsable de notre groupe. Je reviens à 7 heures du soir. Chez moi, je regarde à la télé, les émissions politiques ou parfois un film. Je me couche à</p>

		<p>11 heures du soir.</p> <p>1. Найдите в тексте и подчеркните местоимённые глаголы (3 балла).</p> <p>2. Составьте пять вопросов к тексту (5 баллов).</p> <p>3. Заполните пропуски (5 баллов):</p> <p>a) A mon petit déjeuner, je prends ...café ... lait, je mange ... pain beurré avec ... saucisson où ...fromage. b) Il faut me dépêcher pour arriver ...à l'université. c) J'... profite ... manger. d) Il n'y pas ...serveuses. e) On choisit les plats,...on paye à la caisse.</p> <p>4. Найдите и переведите предложения со слитными артиклями (3 балла).</p> <p>5. Переведите письменно (4 балла): A l'université je suis les cours d'histoire, de philosophie, de psychologie,. Pendant les cours je prends des notes. Entre les cours il y a des pauses. J'en profite pour manger. Je vais au restaurant universitaire. Dans notre restaurant, c'est le self-service. Il n'y pas de serveuses. On choisit les plats, puis on paye à la caisse.</p>
3	Связи России и стран изучаемого языка в сфере культуры.	<p>Письменный перевод текста с языка региона специализации на русский язык (шведский язык).</p> <p>Om förbindelserna mellan Sverige och Ryssland Förbindelserna mellan Ryssland och Sverige har gamla anor. I vårt land utger man böcker som handlar om de nordiska ländernas ekonomi, historia, språk och kultur. Det svenska intresset för livet i Ryssland är också stort. Handelsförbindelserna mellan våra länder växer fort. Dessa breda handelsförbindelser är viktiga både för svenska firmor och för Rysslands ekonomi. Sverige levererar maskiner och fabriksutrustning till oss. Från vårt land får Sverige malmer, kol och pälsverk. Här är ett bra exempel på det vetenskapliga utbytet mellan våra länder. Petersburgsuniversitetet har idag samarbetskontakter med universitetet i Stockholm. Man utbyter vetenskapliga publikationer och informerar varandra om sina forskningsprogram. Allt fler lärare, forskare och studenter i Sverige lär sig ryska. Vårt universitet tar varje år emot grupper av</p>

		<p>utländska turister som besöker Petersburg. Turistutbytet och det kulturella utbytet hjälper det ryska folket och det svenska folket att bättre förstå varandras rika kultur. Man skickar filmer, utställningar och böcker från Sverige till Ryssland. Många ryska artister kommer på gästspel till Sverige.</p>
4	<p>СМИ. Печать, радио, телевидение в России и странах изучаемого языка.</p>	<p>Письменный перевод статьи с языка региона специализации на русский язык (немецкий язык).</p> <p>Ein Drittel der Deutschen fürchtet einen Krieg mit Russland. Das ergab eine Forsa-Umfrage im Auftrag des „Stern“. Unter AfD-Anhängern ist diese Furcht sogar noch weiter verbreitet, 63 Prozent halten demnach eine Auseinandersetzung mit Russland für möglich. 64 Prozent der Befragten teilen diese Sorge nicht. Das Verhältnis zu Moskau sehen aber trotzdem mehr als die Hälfte der Befragten als belastet an: 51 Prozent bezeichneten es als weniger gut, 41 Prozent als schlecht und nur sechs Prozent als gut. Die Beziehungen von Russland zum Westen sind seit Jahren belastet. Durch die Annexion der ukrainischen Halbinsel Krim und die Unterstützung von Separatisten im Osten der Ukraine, die dort einen Krieg zur Abspaltung von dem Land führen, hat sich der Kreml gegen die Ordnungs- und Friedensvorstellungen des Westens gestellt und das internationale politische System nach dem Ende des Ost-West-Konflikts stark erschüttert. Die Bundesregierung engagiert sich im sogenannten Normandie-Format für ein Ende des Krieges im Donbass. Das wird auch von einer Mehrheit der Deutschen unterstützt. 84 Prozent der in der Forsa-Umfrage befragten Deutschen sagten, es sei richtig, dass Kanzlerin Merkel weiter das Gespräch mit dem russischen Präsidenten Wladimir Putin suche. Nur 14 Prozent halten die Gespräche für sinnlos. Das Lob für Merkel erfolgt dabei überparteilich. 95 Prozent der Grünen-Anhänger, 92 Prozent der Linken-Wähler und auch 87 Prozent der AfD-Sympathisanten bezeichnen den Kurs Merkels als richtig. Befeuert werdend die Befürchtungen der Menschen von gegenseitigen Rüstungsplänen der Nato und Russlands.</p>
5	<p>Местоимения.</p>	<p>Тестовое задание (французский язык).</p> <p>1. Выберите правильную форму вопросительного местоимения:</p> <p>1. ... Marie fait? Elle se repose?</p> <p>a) qu'est-ce que</p>

		<p>b) que c) quoi 2. ... faites-vous? a) qu'est-ce que b) quoi c) que 3. ... visitez-vous ce week-end ? Le chateau de Versaille? a. quoi b. qu'est-ce que c. que</p> <p>2. Для данных слева фраз подберите подходящее по смыслу дополнение:</p> <p>1. Je le lave. Je le repasse. A. le journal 2. Je l'allume. Je la regarde. B. le linge 3. Je l'achète. Je le lis. C. la robe 4. Je la vois. Je l'achète. D. les chaussures 5. Je les choisis. Je les mets. E. la télévision</p> <p>3. Поставьте нужную форму личного местоимения:</p> <p>1. Julie, ... arrive toujours en retard! a) il b) tu c) vous 2. Paul, Virginie et moi, ... travaillons ici. a) nous b) ils c) vous 3. Thomas et Julien, ... partagent un appartement. a) vous b) nous c) ils 4. Lucie et Marie, ... travaillent bien. a) vous b) elles c) ils</p>
6	Модальные глаголы.	<p>Контрольное задание (английский язык).</p> <p>1) Выберите правильный вариант ответа:</p> <p>1. You <i>needn't have paid</i> / <i>didn't have to pay</i>. They paid in advance. 2. They <i>may be</i> / <i>must be</i> in the garden. I'm sure they are there. 3. They <i>could</i> / <i>were able to</i> complete the work in time. 4. <i>Can</i> / <i>may</i> he have finished it himself?</p>

		<p>5. They <i>may not</i> / <i>can't</i> be so absent-minded!</p> <p>6. He <i>ought</i> / <i>should</i> visit a doctor!</p> <p>7. She <i>should</i> / <i>must</i> have watched the program. I asked her about that. But she didn't.</p> <p>8. <i>May</i> / <i>can</i> I take your paper, Sir?</p> <p>2) Переведите на английский язык:</p> <p>1. Не спеши. Мама еще не приготовила обед. В прошлый раз ты торопилась. Но мы пришли, а обед еще готовился. Пришлось ждать.</p> <p>2. Во сколько вы должны встретиться? – В семь.</p> <p>3. Тебе следовало сказать ей об этом еще вчера.</p> <p>4. Не может быть, что они знакомы.</p> <p>5. Они, должно быть, уже ждут нас.</p> <p>6. Возможно, в следующем году мы поедem в Крым.</p> <p>7. Вам не нужно было переводить этот текст письменно. Вы выполнили лишнюю работу.</p> <p>8. Не может быть, что он уже приехал!</p> <p>9. Неужели они все-таки встретились?</p> <p>10. Мне пришлось взять такси вчера, так как он не смог подвезти меня.</p> <p>11. Можно мне остаться здесь? – Нельзя. Вам следует подождать в коридоре.</p> <p>12. Они смогли завершить этот проект.</p>
7	Прилагательные. Наречия.	<p>Тестовое задание (шведский язык).</p> <p>1. Jag var på bio _____.</p> <p>a) i morgon b) igår c) i övermorgon</p> <p>2. Vi ska _____ börja lektionen.</p> <p>a) ännu b) nyss c) snart</p> <p>3. Hassan kom till Sverige _____.</p> <p>a) i övermorgon b) i fjol c) i morgon bitti</p> <p>4. Jag kom till Malmö 1972 och jag bor _____ här.</p> <p>a) redan b) fortfarande c) genast</p> <p>5. Ring _____ hem! Din fru har något roligt att berätta.</p> <p>a) genast b) redan c) sällan</p> <p>6. Petra ringde _____, du ska ringa henne.</p> <p>a) strax b) nyss c) ännu</p> <p>7. Nu jobbar Eva på socialförvaltningen. _____ jobbade hon på Amu.</p> <p>a) sällan b) snart c) förut</p> <p>8. Vi är lediga _____, Det ska bli skönt.</p> <p>a) igår b) i morgon c) häromdagen</p>

		<p>9. Kalle ska flytta _____, Han har fått en större lägenhet. a) länge b) i övermorgon c) nyss</p> <p>10. Lilla Mia somnade klockan tre. och hon har inte vaknat_____. Klockan är tio nu. a) än b) snart c) redan</p> <p>11. Göran slutade röka _____. a) i morgon b) i övermorgon c) i förrgår</p> <p>12. Vi ska stiga upp klockan fem _____. Vårt tåg går klockan sex. a) i morse b) i morgon bitti c) häromdagen</p> <p>13. _____ är det skönt att vara ute när det regnar. a) ibland b) snart c) i morse</p> <p>14. Först ska vi äta och _____ ska vi vila en liten stund. a) nu b) då c) sedan</p> <p>15. Skynda dig! Taxin har _____ kommit. a) sällan b) redan c) ofta</p> <p>16. Jag såg din lärare på stan _____. a) nu b) häromdagen c) snart</p>
8	Союзы. Предлоги.	<p>Тестовое задание (немецкий язык).</p> <p>1. Wir wollen ... Wochenende nach Rom fahren, kommt ihr mit? a) in b) über c) am</p> <p>2. Erinnerst du dich noch ... mich? a) bei b) zu c) an</p> <p>3. Er hat ... einer Demonstration teilgenommen. a) in b) auf c) an</p> <p>4. ... ich noch Schüler war, habe ich die Hausaufgaben gemacht. a) als b) nachdem c) wenn</p> <p>5. Herzliche Glückwünsche ... Geburtstag! a) zum b) auf c) in</p> <p>6. ... ich voriges Jahr in Wien war, besuchte ich meine Schwester. a) als b) wenn c) wie</p> <p>7. Mit diesem Problem müssen wir uns ... unseren Lehrer wiederholen. a) an b) zu c) mit</p> <p>8. Wir sind nach Frankfurt gefahren ... dort ein Chemiewerk zu besichtigen. a) weil b) damit c) um</p> <p>9. Ich bin krank, ... kann ich dich nicht besuchen. a) deshalb b) dem c) weil</p> <p>10. Damals hat es mir ... Geld gefehlt.</p>

		<p>a) um b) über c) für</p> <p>11. ... interessierst du dich besonders?</p> <p>a) woran b) wofür c) worüber</p> <p>12. ... Sie an ihre Seereise dachte, wurde er ihr jedes mal beinahe schlecht.</p> <p>a) als b) wie c) wenn</p> <p>13. Es ist nicht gekommen ... ich ihr eingeladen hatte.</p> <p>a) wenn b) weil c) obwohl</p> <p>14. Es hängt ... dem Welter ab ob wir diesen Ausflug machen.</p> <p>a) an b) vom c) nach d) von</p> <p>15. Wir halten einen wichtigen Termin, ... ist er nicht gekommen.</p> <p>a) trotzdem b) worauf c) deswegen</p>
--	--	--