

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**  
Федеральное государственное  
образовательное бюджетное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
им. проф. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**

---

**С. А. Лосев, И. А. Цвериданашвили, А. Б. Гехт**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ  
СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**ПРАКТИКУМ**

**СПб ГУТ)))**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2015**

УДК 32(076)  
ББК 66.0я73  
Л79

Рецензент  
кандидат политических наук, доцент кафедры  
истории и регионоведения СПбГУТ  
*Н. М. Михеева*

*Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом СПбГУТ*

**Лосев, С. А.**

Л79 Политические системы стран региона специализации : практикум / С. А. Лосев, И. А. Цверианашвили, А. Б. Гехт ; СПбГУТ. – СПб., 2015. – 28 с.

Включает задания, которые необходимо выполнить студентам самостоятельно при освоении дисциплины и подготовке к практическим занятиям. Структура данного практикума повторяет разделы программы дисциплины и планы проведения практических занятий. В приложении содержатся материалы, которые призваны помочь студентам при самостоятельной подготовке к зачету и написанию курсовой работы.

Предназначен для студентов третьего курса по направлению подготовки очной формы обучения 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

**УДК 32(076)  
ББК 66.0я73**

© Лосев С. А., Цверианашвили И. А., Гехт А. Б., 2015  
© Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича», 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕНИЯ О ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ .....	6
Тема 2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМЫХ ГОСУДАРСТВ, КОНФИГУРАЦИЯ ИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, ОСНОВНЫЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ, КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ .....	8
Тема 3. ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВ ИЗУЧАЕМЫХ СТРАН .....	11
Тема 4. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ В ИЗУЧАЕМЫХ СТРАНАХ .....	13
Тема 5. ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА ....	15
Тема 6. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ИЗУЧАЕМЫХ СТРАНАХ .....	18
Тема 7. ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА .....	20
Список литературы .....	21
Приложение 1. Краткая характеристика государств изучаемого региона .....	22
Приложение 2. Словарь основных терминов .....	24
Приложение 3. Примерные темы курсовых работ .....	27

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Политические системы стран региона специализации» подготовки бакалавров по направлению «Зарубежное регионоведение» является одной из основных в учебном плане. Знания, умения и навыки, полученные при освоении данного предмета, позволяют в лучшей степени разобраться в политической жизни изучаемых стран, понять внутренние особенности политического устройства и политического функционирования этих государств, а также выявлять общие и отличительные черты их политических систем.

При изучении предмета студенты углубляют знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Политология», «История стран региона специализации», «Политическая география стран региона специализации» и др. Компетенции, усвоенные студентами при изучении дисциплины, позволяют создать необходимую базу для успешного овладения последующими учебными курсами: «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Государственное право стран региона специализации», «Субрегиональные объединения Европы» и др.

Важность знаний по дисциплине обусловило включение вопросов по данной проблематике в междисциплинарный государственный экзамен, проводимый на заключительном этапе обучения бакалавров.

Изучение предмета «Политические системы стран региона специализации» проходит на третьем курсе во втором семестре, включает в себя лекционные и практические занятия. Формами контроля за качеством освоения дисциплины является зачет и написание курсовой работы по выбранной студентом теме. Зачет выставляется преподавателем на основе рейтинговой системы, которая учитывает как пассивные формы участия студентов в усвоении дисциплины (посещение занятий), так и активные: тестирование по теоретическому материалу и получение студентом баллов за участие в работе на практических занятиях.<sup>1</sup> В течение семестра студенты пишут курсовую работу, готовят по ней презентацию и публично защищают результаты своих исследований. По данной самостоятельной работе студенты получают дифференцированный зачет.

Практикум по указанной дисциплине – это комплекс заданий для самостоятельной работы студентов, который позволяет лучше подготовиться к обсуждению вопросов на практических занятиях, получить зачет по предмету, творчески подойти к написанию курсовой работы и, в конечном счете, успешно сдать государственный экзамен. В помощь студентам в при-

---

<sup>1</sup> Конкретный вариант рейтинга, при котором студент получает автоматический зачет, будет представлен преподавателем на занятиях.

ложении к практикуму дана краткая характеристика изучаемых государств, словарь основных терминов и понятий, а также список примерных тем курсовых работ.

Объектами рассмотрения политических систем являются шесть стран Западной и Северной Европы: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии (далее – Великобритания), Королевство Дания (далее – Дания), Республика Исландия (далее – Исландия), Королевство Норвегия (далее – Норвегия), Королевство Швеция (далее – Швеция), Финляндская Республика (далее – Финляндия).

Изучение теоретического материала на лекциях и обсуждение вопросов на практических занятиях строится на основе проблемного подхода. Поэтому данный практикум базируется на принципах дифференциации и локализации.

При выполнении заданий и подготовке ответов на вопросы, содержащиеся в практикуме, необходимо использовать учебное пособие И. Н. Барыкина [1], дополнительную монографическую и справочную литературу [2], а также многочисленный документальный материал (конституции стран, конституционные акты, официальные сайты государственных органов власти и сайты политических партий, в которых содержатся программные документы и т. д.).

# Тема 1.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕНИЯ О ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ

### Занятие 1

1. Понятие «Политическая система государства», ее структура.
2. Типы политических систем, их функции.
3. Современные исследования политических систем государств.

### Вопросы для обсуждения

1. Какие определения политической системы общества Вам известны?
2. Какое определение политической системы, на Ваш взгляд, является наиболее точным?
3. Что означает понятие государственного суверенитета?
4. Определите значение понятия «индекс государственности».
5. Определите значение термина «индекс институциональных основ демократии».

### Задание 1

Укажите черту, общую для всех определений политической системы:

- а) адаптация к условиям окружающей среды;
- б) применение узаконенного принуждения в обществе;
- в) уравнительное распределение материальных благ;
- г) авторитарные методы управления.

### Задание 2

Перечислите основные структурные элементы политической системы.

### Задание 3

Перечислите основные функции политической системы.

### Задание 4

Что такое государственный суверенитет? Выберите один из вариантов:

- а) совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя;
- б) существование граждан для блага государства;
- в) независимость государства во внутренних делах;
- г) полная независимость государства в его внутренних и внешних отношениях.

### **Задание 5**

Используя опубликованные материалы инновационного научно-исследовательского проекта «Политический атлас современности», реализуемого МГИМО (У) МИД России совместно с Институтом общественного проектирования и при поддержке журнала «Эксперт», перечислите индексы, которые являются универсальным инструментом для сравнения политических систем разных стран.

### **Задание 6**

Заполните табл. 1.1.

*Таблица 1.1*

Индекс государственности (ИГ) [3]

Политические показатели (компоненты) [4; с. 67–77]	Экономические показатели (компоненты) [5; с. 77–84]
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

### **Задание 7**

Перечислите десять показателей, на основе которых выводится индекс институциональных основ демократии (ИИОД).

## Тема 2.

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЗУЧАЕМЫХ ГОСУДАРСТВ, КОНФИГУРАЦИЯ ИХ ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, ОСНОВНЫЕ ЕЕ ЭЛЕМЕНТЫ, КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ

### Занятие 2

1. Характеристика изучаемых государств.
2. Конфигурация их политических систем.
3. Основные элементы политических систем.
4. Конституции и конституционные акты стран изучаемого региона.

### Вопросы для обсуждения

1. Проведите сравнительную характеристику изучаемых стран с точки зрения численности населения, площади государств, состава населения, конфессионального состава и показателей ИРЧК.
2. Что общего и каковы основные отличия в конфигурации и основных элементах политических систем изучаемых стран?
3. В чем состоят отличия в конституционном строе Великобритании и Скандинавских государств?

### Задание 1

Заполните табл. 2.1.

Таблица 2.1

Сравнительная характеристика стран региона специализации

Наименование государств	Численность населения	Площадь	Численность титульной нации	ИРЧК
Великобритания				
Дания				
Исландия				
Норвегия				
Финляндия				
Швеция				



## Задание 2

Заполните табл. 2.2.

Таблица 2.2

Сравнительная характеристика стран региона специализации

Вопросы для сопоставления	Общее	Отличия
Совпадение всех основных элементов политической системы		
Наличие конституций, основного закона в государстве		
Многопартийность		

## Задание 3

Заполните табл. 2.3.

Таблица 2.3

Год принятия действующих конституций

Страна	Дата введения
Великобритания	
Дания	
Исландия	
Норвегия	
Финляндия	
Швеция	

## Задание 4

Используя разд. 2.2 «Квалификация стран с помощью рейтингов» исследования «Политический атлас современности» (с. 161–179), расставьте страны в необходимой последовательности по индексу государственности (табл. 2.4).

Таблица 2.4

Страна	Количество баллов	Место в рейтинге
Великобритания		
Дания		
Исландия		
Норвегия		
Финляндия		
Швеция		

### ***Задание 5***

Используя разд. 2.2 «Квалификация стран с помощью рейтингов» исследования «Политический атлас современности» (с. 161–179), расставьте страны в необходимой последовательности по индексу институциональных основ демократии (табл. 2.5).

Таблица 2.5

Страна	Количество баллов	Место в рейтинге
Великобритания		
Дания		
Исландия		
Норвегия		
Финляндия		
Швеция		

### ***Задание 6***

Сформулируйте выводы, к которым вы пришли, обобщая все данные рейтингов.

## Тема 3. ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВ ИЗУЧАЕМЫХ СТРАН

### Занятие 3

1. Место глав государств стран изучаемого региона в политических системах.
2. Монархи изучаемых стран: прерогативы, права и обязанности.
3. Президенты изучаемых стран: их конституционные права и обязанности.

#### Вопросы для обсуждения

1. Роль современных монархий в общественной жизни изучаемых стран.
2. Порядок престолонаследия в монархиях изучаемых стран.
3. Конституционные полномочия монархов: сравнительный анализ.
4. Общее и особенное в деятельности президентов изучаемых стран.

#### Задание 1

Проведите сравнение двух типов глав государств (монарх – президент): общее и отличия.

#### Задание 2

В чем состоят отличия кастильской системы престолонаследия от шведской, и в каких странах эти системы используются?

#### Задание 3

Заполните табл. 3.1.

*Таблица 3.1*

Монархии изучаемых стран

Страна	Династия	Монарх	Год рождения	Коронование
Великобритания				
Дания				
Норвегия				
Швеция				

#### Задание 4

Используя конституции и конституционные акты изучаемых государств, сравните статус и права монархов.

### **Задание 5**

Заполните табл. 3.2, используя разделы конституций двух стран, где определены статус, права и обязанности, а также порядок избрания президентов изучаемых стран.

*Таблица 3.2*

Вопросы для сопоставления	Президент Финляндии	Президент Исландии
Срок полномочий		
Кто может стать президентом		
Кто выдвигает кандидатов в президенты		
На сколько сроков можно избираться в президенты		

### **Задание 6**

Подготовьте справку (2-3 стр.) об одном из глав рассматриваемых государств, основное внимание обращая на процесс формирования личности, образование, увлечения, характер, нравственные устои и особые заслуги.

## Тема 4.

# ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ В ИЗУЧАЕМЫХ СТРАНАХ

### Занятие 4

1. Становление законодательных органов власти в странах изучаемого региона.
2. Особенности избирательных систем в рассматриваемых странах.
3. Парламент Великобритании: специфика формирования, порядок функционирования и особенности законотворчества.
4. Скандинавский парламентаризм: сравнительный анализ.

### Вопросы для обсуждения

1. Роль законодательных органов в политической жизни изучаемых стран.
2. Избирательные системы стран изучаемого региона: достоинства и недостатки.
3. Порядок принятия решений законов в парламентах изучаемых стран.
4. Английский и скандинавский парламентаризм: общие и отличительные черты.

### Задание 1

В чем состоит основное отличие мажоритарной избирательной системы от пропорциональной, к каким последствиям это приводит?

### Задание 2

Используя официальные сайты парламентов изучаемых стран, определите степень активности избирателей на последних парламентских выборах.

### Задание 3

Заполните табл. 4.1.

*Таблица 4.1*

Парламенты стран изучаемого региона

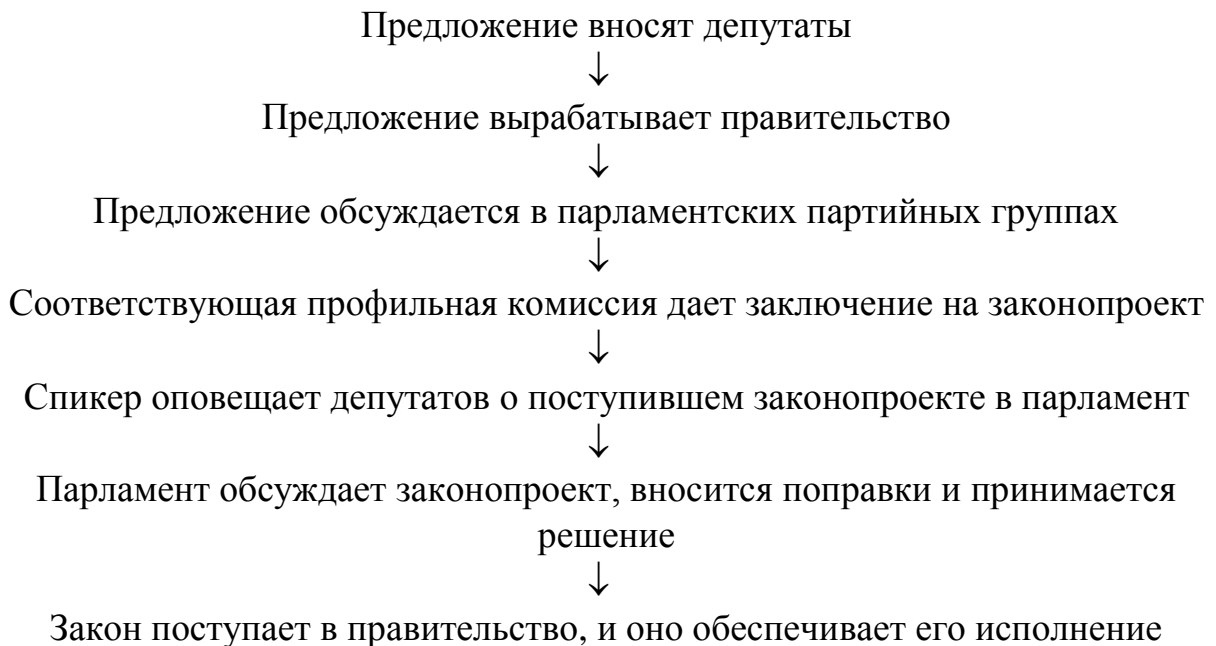
Страна	Название законодательного органа	Дата начала функционирования	Количество депутатов	Количество представленных партий
Великобритания				
Дания				
Исландия				
Норвегия				
Финляндия				
Швеция				

#### ***Задание 4***

Определите основные функции в деятельности парламента.

#### ***Задание 4, а***

Расставьте в должной последовательности порядок прохождения законопроекта от предложения к закону.



#### ***Задание 5***

Какую роль играет глава государства в деятельности парламента страны? На примере одной из стран раскройте его взаимодействие с законодательным органом.

#### ***Задание 6***

Какова роль парламентской оппозиции в деятельности представительного органа? Укажите 3–5 наиболее важных, на ваш взгляд, ее функций.

#### ***Задание 7***

При каких условиях происходит роспуск парламента и назначаются досрочные парламентские выборы?

## Тема 5.

# ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА

### Занятие 5

1. Роль политических партий в общественной жизни страны.
2. Место идеологии в деятельности политических партий.
3. Партийно-политический спектр<sup>2</sup> в общественной жизни стран изучаемого региона.
4. Партийный состав парламента на последних выборах в представительные органы власти: слева направо.
5. Формирование коалиций в парламентах изучаемых государств.

### Вопросы для обсуждения

1. Чем политическая партия отличается от профсоюза?
2. В чем состоят особенности партийных систем изучаемых стран?
3. Чем вы можете объяснить рост влияния правонационалистических партий в странах региона?
4. Как партии стран изучаемого региона относятся к современным проблемам Евросоюза?
5. Определите основные итоги майских выборов (2014 г.) в Европарламент в рассматриваемых странах с точки зрения партийного представительства.

### Задание 1

Расставьте парламентские партии изучаемых стран по согласованной партийно-политической типологии (табл. 5.1). После анализа заполненной таблицы сформулируйте выводы, к которым вы пришли.

*Таблица 5.1*

Парламентские партии стран изучаемого региона

Страна	Партии I	Партии II	Партии III	Партии IV	Партии V
Великобритания					
Дания					
Исландия					
Норвегия					
Финляндия					
Швеция					

<sup>2</sup> Обычно к данной типологии в зависимости от идеологических предпочтений относят: I – левых радикалов (анархисты, коммунисты и др.); II – правых реформаторов (социалисты и др.); III – либералов; IV – консерваторов; V – правых радикалов (национал-экстремисты, фашисты и др.). [5]

### ***Задание 2***

Чем вы можете объяснить тот факт, что в Великобритании парламент из двухпартийного в последнее время превратился в трехпартийный?

### ***Задание 3***

Определите основные задачи, которые решают правящие парламентские коалиции после победы на последних выборах.

### ***Задание 4***

Определите самую крупную оппозиционную партию в каждой стране изучаемого региона. Результаты занесите в табл. 5.2.

*Таблица 5.2*

Страна	Наименование партии	Кол-во голосов на парламентских выборах	Имя лидера
Великобритания			
Дания			
Исландия			
Норвегия			
Финляндия			
Швеция			

### ***Задание 5***

Составьте справку об одном из лидеров крупной оппозиционной партии изучаемых стран (4–5 стр.): происхождение, образование, карьера, лидерские качества, политический опыт. При составлении справки укажите все источники, из которых Вы черпали информацию.

### ***Задание 6***

Изучив программные документы политических партий на их официальных сайтах, определите, какой из них Вы отдаете предпочтение. Обоснуйте свою позицию.

### ***Задание 7***

Какие партии стран изучаемого региона стоят на позициях европессимизма?



### ***Задание 8***

Какие партии стран изучаемого региона стоят на позициях еврооптимизма?

### ***Задание 9***

Чем вы можете объяснить тот факт, что некоторые партии в странах региона специализации остаются вне коалиций в парламентах (например: «Истинные финны», «Шведские демократы»)?

### ***Задание 10***

Что общего и каковы отличия в партийных системах Великобритании и Скандинавских стран?

**Тема 6.**  
**ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ**  
**В ИЗУЧАЕМЫХ СТРАНАХ**

**Занятие 6**

1. Порядок формирования правительств в странах региона специализации.
2. Основные направления работы правительств, их структура и партийный состав.
3. Особенности работы правительств в изучаемых странах.

**Вопросы для обсуждения**

1. В чем состоит спецификация работы британского правительства?
2. Каков порядок формирования правительств рассматриваемых стран?
3. Как взаимосвязаны результаты парламентских выборов с партийным составом действующих правительств?
4. Какова роль руководителя правительства в странах изучаемого региона?
5. Что является основанием для роспуска правительства и каков выход из политического кризиса?

**Задание 1**

Заполните табл. 6.1.

*Таблица 6.1*

Действующий состав правительств изучаемых стран

Страна	Название правительства	Численность правительства	Имя действующего премьер-министра, партийная принадлежность
Великобритания			
Дания			
Исландия			
Норвегия			
Финляндия			
Швеция			

### ***Задание 2***

Составьте политический портрет одного из глав правительства изучаемых стран (4–5 стр.). При составлении портрета, укажите все источники, из которых Вы черпали информацию.

### ***Задание 3***

Какова роль глав государств в деятельности правительств стран региона специализации?

### ***Задание 4***

В каких случаях в странах региона специализации осуществляется роспуск правительства и каков порядок выхода из политического кризиса?

### ***Задание 5***

Используя официальные сайты правительств стран изучаемого региона сравните структуры исполнительных органов власти двух государств по Вашему выбору.

### ***Задание 6***

Заполните табл. 6.2.

*Таблица 6.2*

Партийный состав коалиционных правительств стран изучаемого региона

Страна	Сколько партий входит в правящую коалицию	Наименование коалиции	Дата начала работы
Великобритания			
Дания			
Исландия			
Норвегия			
Финляндия			
Швеция			

**Тема 7.**  
**ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**  
**В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА**

**Занятие 7**

1. Роль и значение органов местного самоуправления в политической системе стран изучаемого региона.
2. Порядок формирования и основные направления работы органов местного самоуправления.
3. Особенности в деятельности органов местного самоуправления в странах изучаемого региона.

**Вопросы для обсуждения**

1. Круг полномочий органов местного самоуправления.
2. Законодательство стран изучаемого региона об организации и деятельности местного самоуправления.
3. Порядок финансирования деятельности органов местного самоуправления.
4. Конституции стран изучаемого региона о самоуправлении.
5. Как осуществляется взаимодействие центральных и местных органов власти в изучаемых странах?

**Задание 1**

В конституциях каких стран определяется статус местных органов самоуправления?

**Задание 2**

На примере одной из территорий Великобритании (Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии) раскройте содержание процесса деволюции.

**Задание 3**

Определите основные направления деятельности местных органов самоуправления в странах региона специализации.

**Задание 4**

Каков порядок принятия решений, исполнения и контроля за деятельностью местных органов власти в странах изучаемого региона?

**Задание 5**

Обоснуйте, почему местные органы власти именуются органами самоуправления?

## Список литературы

1. Барыгин, И. Международное регионоведение : учебник / И. Барыгин. – СПб. : Питер, 2009. – 384 с.
2. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник. Т. 1. : Европа / под ред. А. Торкунова, А. Мельвиля, М. Миронюка. – М. : Алекс Пресс, 2012. – 616 с.
3. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М. : Изд. МГИМО – Университет, 2007. – 272 с.
4. Опыт классификации политических систем современных государств // Политический атлас современности. – С. 67 – 148.
5. Политология / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – Изд. 3-е. – М., 2013. – С. 353.
6. *Гехт, А. Б.* Социальная система стран изучаемого региона : практикум / А. Б. Гехт, Е. А. Пронина. – СПб., 2014.

## **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА**

### **Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии**

Независимость: X век.

Численность населения: свыше 63 млн человек (22 место в мире).

Состав населения:

- англичане: более 81 %,
- шотландцы: около 10 %,
- ирландцы: около 2,5 %,
- валлийцы: около 2 %.

Конфессиональный состав населения:

- протестанты (англикане): около 50 %,
- католики: около 16 %,
- атеисты: более 15 %.

Площадь государства: более 243 тыс. км<sup>2</sup> (78 место в мире).

Форма правления: парламентская монархия.

Форма административно-территориального устройства: унитарное государство.

### **Королевство Дания**

Независимость: X век.

Численность населения: 5,6 млн человек (110 место в мире).

Состав населения:

- датчане: более 90 %,
- немцы: 1 %.

Конфессиональный состав населения:

- протестанты (лютеране): 85 %.

Площадь государства: более 43 тыс. км<sup>2</sup> (130 место в мире).

Форма правления: конституционная монархия.

Форма административно-территориального устройства: унитарное государство.

### **Республика Исландия**

Независимость: 17 июня 1944 г.

Численность населения: более 320 тыс. человек (177 место в мире).

Состав населения:

- исландцы (потомки норвежцев и кельтов): более 94 %.

Конфессиональный состав населения:

- протестанты (лютеране): более 91 %,
- католики: около 2 %.

Площадь государства: более 103 тыс. км<sup>2</sup> (105 место в мире).  
Форма правления: парламентская республика.  
Форма административно-территориального устройства: унитарное государство.

### **Королевство Норвегия**

Независимость: 7 июня 1905 г.  
Численность населения: 5,1 млн человек (144 место в мире).  
Состав населения:  
норвежцы: около 98 %.  
Конфессиональный состав населения:  
протестанты (лютеране): 86 %,  
католики: 4 %.  
Площадь государства: более 385 тыс. км<sup>2</sup> (67 место в мире).  
Форма правления: конституционная монархия.  
Форма административно-территориального устройства: унитарное государство.

### **Финляндская Республика**

Независимость: 6 декабря 1917 г.  
Численность населения: более 5,4 млн человек (113 место в мире).  
Состав населения:  
финны: 93 %  
шведы: 6 %.  
Конфессиональный состав населения:  
протестанты (лютеране): более 76 %,  
католики: около 2 %.  
Площадь государства: более 338 тыс. км<sup>2</sup> (64 место в мире).  
Форма правления: парламентско-президентская республика.  
Форма административно-территориального устройства: унитарная республика с одной автономной территорией – Аландские острова.

### **Королевство Швеция**

Независимость: 6 июня 1523 г.  
Численность населения: 9,7 млн человек (92 место в мире).  
Состав населения:  
шведы: 91 %.  
Конфессиональный состав населения:  
протестанты (лютеране): более 70 %.  
Площадь государства: более 450 тыс. км<sup>2</sup> (55 место в мире).  
Форма правления: конституционная монархия.  
Форма административно-территориального устройства: унитарное государство.

## СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

**Глава государства** – должностное лицо, занимающее высшее место в системе органов государства, обеспечивающее единство, устойчивость государственной власти, олицетворяющее государство во внутренней и внешней политике.

**Деволуция** (от англ. *devolution* – передача) – делегирование центральными органами власти части своих полномочий местным органам власти.

**Доктрина парламентского верховенства (суверенитета)** – положение, при котором парламент может издавать или отменять любые законы, не существует лица или учреждения, которые могли бы их переступить.

**Избирательная система** (англ. *electoral system*):

1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок предоставления избирательных прав, проведения выборов в органы власти, определения результатов голосования;

2) совокупность избирательных прав и процедур, на основе которых осуществляются выборы в представительные органы власти или высших должностных лиц.

**Индекс государственности (ИГ)** – показатель, с помощью которого определяется способность государства поддерживать свое существование, обеспечивать самостоятельное развитие, решать стоящие перед ним внутренние и внешние задачи.

**Индекс институциональных основ демократии (ИИОД)** – показатель, характеризующий степень развитости оснований и условий для участия и контроля граждан над решением важных политических вопросов, затрагивающих их интересы.

**Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)** – интегральный показатель, учитывающий уровень жизни, грамотности, образованности и долголетия, как основных характеристик человеческого потенциала определенных территорий.

**Коммуны** – в ряде стран Северной Европы основные единицы органов местного самоуправления.

**Консерватизм** (от лат. *conservo* — охранять, сохранять) – мировоззрение и направление политики, провозглашающее неизблемость традиционных ценностей и порядков, приверженность социальным и религиозным доктринам, отстаивание государственных и общественных устоев, неприятие радикальных реформ и экстремизма.



**Конституция** (от лат. *constitutio* — устройство, установление):

1) нормативно-правовой акт высшей юридической силы государства, закрепляющий основы политической, правовой системы данного государства и личности, их прав и обязанностей;

2) совокупность правовых норм, определяющих высшие органы государства, порядок их формирования и функционирования, их взаимные отношения и компетенцию, а также положение личности по отношению к власти, их права и обязанности.

**Либерализм** (от лат. *liberalis* – свободный) – мировоззрение, провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека во всех областях жизни общества.

**Мажоритарная избирательная система** (от фр. *majorite* – большинство) – порядок формирования выборных органов власти через индивидуальное представительство. При определении победителей используются три разновидности: абсолютного большинства, относительного большинства и квалифицированного большинства.

**Монархия** (от греч. *μοναρχία* – «единовластие»: *μόνος* – «одиночный, единый» и *ἀρχή* – «управление, власть») – форма управления, при которой верховная государственная власть принадлежит монарху и переходит по наследству.

**Муниципалитеты** – основная форма местного самоуправления в Великобритании, включает в себя органы власти двух уровней: графства (верхний уровень) и округа (нижний уровень).

**Национализм** (фр. *nationalisme*) – мировоззрение и направление политики, основным принципом которого является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства.

**Парламент** – высший представительный и законодательный орган государства, выражающий волю граждан.

**Политическая система:**

1) в организационно-институциональном плане это совокупность государственных и негосударственных институтов и норм, в рамках которых проходит политическая жизнь общества;

2) устойчивая форма человеческих отношений, с помощью которой принимаются и проводятся в жизнь авторитетно-властные решения для данного общества.

**Пропорциональная избирательная система** – порядок формирования выборных органов власти через партийное представительство, при котором места распределяются в строгом соответствии с числом избранных партиями голосов.

**Смешанная избирательная система** – порядок, при котором часть депутатов избирается по мажоритарному, а часть по пропорциональному принципу.

**Советы** – органы местного самоуправления в Исландии.

**Социализм** (от лат. *socialis* – общественный) – мировоззрение, провозглашающее в качестве идеала общественного устройства принципы социальной справедливости, свободы и равенства, основанные на общественной собственности.

**Структура политической системы** – политическая организация общества включающая в себя органы государственной власти, политические партии, общественные организации, профсоюзы, церковь, средства массовой информации.

**Суверенитет** – это такое состояние власти, которое обеспечивает государству возможность свободно и самостоятельно осуществлять свою внутреннюю и внешнюю политику.

**Унитарное государство** (от лат. *unus* – один, единственный) – это единое государство, которое подразделяется на административные единицы, не обладающие политической самостоятельностью.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Как правило, студенты самостоятельно выбирают темы курсовых работ, ориентируясь на проблемы, которые им интересны. Приведенный ниже список тем является примерным, т. е. студент вправе самостоятельно сформулировать и предложить тему исследования. Выбор темы необходимо осуществить в начале семестра, согласовать с преподавателем, планомерно работать с необходимыми источниками и литературой и своевременно представить научному руководителю текст работы, подготовить презентацию и провести защиту в конце семестра.

При написании и оформлении курсовой работы необходимо воспользоваться методическими рекомендациями, которые содержатся в пособии [6].

### **Темы курсовых работ по дисциплине «Политические системы стран региона специализации»**

1. Сравнительный анализ института президентства в Финляндии и Исландии.
2. Монархии в Великобритании и Швеции: сравнительный анализ.
3. Монархии в Великобритании и Дании: сравнительный анализ.
4. Монархии в Великобритании и Норвегии: сравнительный анализ.
5. Парламенты Великобритании и Швеции: сравнительный анализ.
6. Парламенты Великобритании и Дании: сравнительный анализ.
7. Парламенты Великобритании и Финляндии: сравнительный анализ.
8. Парламенты Великобритании и Норвегии: сравнительный анализ.
9. Парламенты Великобритании и Исландии: сравнительный анализ.
10. Правительства Великобритании и Швеции: сравнительный анализ.
11. Правительства Великобритании и Дании: сравнительный анализ.
12. Правительства Великобритании и Финляндии: сравнительный анализ.
13. Правительства Швеции и Дании: сравнительный анализ.
14. Правительства Швеции и Финляндии: сравнительный анализ.
15. Избирательные системы в Великобритании и Скандинавских странах: сравнительный анализ.
16. Левые парламентские партии в странах изучаемого региона: сравнительный анализ.
17. Правые и правоцентристские партии в странах изучаемого региона: сравнительный анализ
18. Националистические партии в странах изучаемого региона: сравнительный анализ
19. Монархии в Швеции и Норвегии: сравнительный анализ.

20. Монархии в Швеции и Дании: сравнительный анализ.
21. Монархии в Дании и Норвегии: сравнительный анализ.
22. Общее и особенное в политических системах Швеции и Финляндии.
23. Общее и особенное в политических системах Швеции и Дании.
24. Общее и особенное в политических системах Швеции и Норвегии.
25. Особенности местного самоуправления в Великобритании.
26. Деволюция или независимость Шотландии?
27. Деволюция или независимость Уэльса?
28. Деволюция или независимость Северной Ирландии?
29. Британские партии в Европарламенте: представительство и деятельность.
30. Особенности английского европессимизма.
31. Партия независимости Соединенного Королевства: идеология и основные направления деятельности.
32. Британская национальная партия: идеология, основные направления деятельности.
33. Деятельность малых национальных партий Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии: цели и задачи.
34. Итоги референдума о независимости Шотландии: что дальше?

**Лосев Сергей Александрович  
Цвернанашвили Иван Алексеевич  
Гехт Антон Борисович**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ  
СТРАН РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**ПРАКТИКУМ**

Редактор *Л. К. Паршина*

Компьютерная верстка *Н. А. Ефремовой*

План издания 2015 г., п. 146

Подписано к печати 30.06.2015

Объем 1,75 усл.-печ. л. Тираж 15 экз. Заказ 583

Редакционно-издательский отдел СПбГУТ  
191186 СПб., наб. р. Мойки, 61

Отпечатано в СПбГУТ

