

Критерии выставления оценки за ролевую игру «Корпоративная культура. Коммуникация в офисе»

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Материал изложен без грамматических и стилистических ошибок. . Знает вокабуляр по теме,
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Количество грамматических и стилистических ошибок – не более четырех. Владеет вокабуляром по теме.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Количество ошибок, не мешающих пониманию, - не более пяти. Вокабуляр по теме ограниченный,
2	Демонстрирует незначительное или полное непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Текст не структурирован. Вокабуляр бедный. Ошибки, мешающие пониманию. Другой вариант: Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

Критерии выставления оценки за перевод по теме «Организация деловых встреч»

Оценка	Описание
5	. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Нарушение научного стиля изложения не отмечается. Знание клише. Материал изложен без грамматических и стилистических ошибок. . Знает вокабуляр по теме,
4	Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Количество грамматических и стилистических ошибок – не более трех. Владеет вокабуляром по теме.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Количество ошибок, не мешающих пониманию, - не более трех. Вокабуляр по теме ограниченный,
2	Демонстрирует незначительное или полное непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Текст не структурирован. Вокабуляр бедный. Ошибки, мешающие пониманию. Не владеет научным стилем изложения. Другой вариант: Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	9- 7 баллов	√			
2	6 баллов		√		
3	5 баллов			√	
4	4 и менее				√

Уровень освоения компетенций ОК-5	высокий	базовый	Минимальный	Недостаточный
-----------------------------------	---------	---------	-------------	---------------

Критерии выставления оценки за контрольное задание (составление делового письма) по теме «Деловая поездка»

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	5 баллов	√			
2	4 балла		√		
3	3 балла			√	
4	Менее трех				√
Уровень освоения компетенций ОК-5, ОПК-3-7		высокий	базовый	Минимальный	Недостаточный

Критерии выставления оценки за сообщение по теме «Презентация»

- оценка «отлично»: систематические и глубокие, устойчивые знания программного материала учебной дисциплины, грамотное владение языком, если допущенные ошибки не привели к искажению смысла, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – высокий;

- оценка «хорошо»: хорошие знания программного материала учебной дисциплины, допускающие несистематические ошибки, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – базовый;

- оценка «удовлетворительно»: уверенное владение основной частью программного материала при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – минимальный;

- оценка «неудовлетворительно», если контрольная работа выполнена менее, чем на 50 % за отсутствие минимальных знаний по теме, уровень освоения дисциплины – недостаточный.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	10-9 баллов	√			
2	8-7 баллов		√		
3	6 баллов			√	
4	Менее пяти баллов				√
Уровень освоения компетенций ОК-5		высокий	Базовый	Минимальный	Недостаточный

Показателем оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине является результат экзамена. Экзамен проводится в устной и письменной форме.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	44-40 баллов	√			
2	39-36 баллов		√		
3	35-30 баллов			√	
4	29 и менее				√
Уровень освоения компетенции ОК 5		высокий	базовый	Минимальный	Недостаточный

Соответствие академической оценки умений, навыков, а также владения компетенцией, которая выставлена обучающемуся на промежуточной аттестации, показателям оценивания приведено в таблице 1.

Таблица 1

Показатели оценивания	Академическая оценка
Высокий уровень	«отлично»
Базовый уровень	«хорошо»
Минимальный уровень	«удовлетворительно»
Низкий уровень	«неудовлетворительно»

В процессе оценивания компетенций на различных этапах их формирования при освоении данной дисциплины используются следующая шкала оценивания.

Пятибалльная шкала оценивания

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует полное непонимание проблемы. Нет ответа. Не было попытки подобрать ответ.

Перечень вопросов (заданий), выносимых на экзамен / зачет по дисциплине «Иностранный язык»

Теоретическая часть обучения (по уровню ЗНАТЬ):

1. Какие основные модели словообразования в английском языке вы знаете?
2. На какие группы делятся видо-временные формы глаголы в английском языке?
3. Назовите основное значение и образование формы глагола времен группы Continuous.
4. Назовите основное значение и образование формы глагола времен группы Perfect.

5. Каковы основные отличия синтаксиса английского и русского языков? Что такое прямой порядок слов в предложении? Является ли данная особенность характерной чертой синтаксиса английского языка?
6. Назовите основные структурные элементы делового письма.

Теоретическая часть обучения (по уровню УМЕТЬ):

1. Продемонстрируйте умение определять значение лексической единицы при помощи контекста.
2. Продемонстрируйте умение уточнять контекстное значение лексической единицы при помощи одноязычного словаря
3. Приведите примеры англоязычных сокращений.
4. Определите видо-временную форму глагола в предложении.
5. Определите залог сказуемого в предложении.
6. Определите тип делового документа.

Практическая часть обучения (по уровню ВЛАДЕТЬ):

1. Выполните перевод фрагмента общественно-политического текста с английского языка на русский.
2. Выполните перевод фрагмента общественно-политического текста с русского языка на английский.
3. Кратко изложите содержание англоязычного текста на английском языке.
4. Кратко изложите содержание русскоязычного текста на английском языке.
5. Продемонстрируйте готовность поддержать беседу в рамках изученной тематики.
6. Отредактируйте текст и структуру делового письма в соответствии с правилами ведения деловой корреспонденции.

Время выполнения контрольных заданий по темам:

Тема1. Коммуникация в офисе. Ролевая игра. Время выполнения – 20 минут.

Тема2. Организация встреч, конференций... Перевод текста. Время выполнения – 25 минут.

Тема 3. Деловая поездка Составление делового письма. . Время выполнения задания 20 минут.

Тема 4. Презентация. СРС, дома по заданию преподавателя (в течение недели). Длительность презентации – 10-12 минут.

Тема 5.

Тема 6.

Тема 7.

Тема 8.

Тема 9.

Процедура экзамена

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен.

Экзамен проводится в устной и письменной форме по билетам без использования словарей и каких-либо пособий. Перечень тем, выносимых на экзамен, указан выше..

К экзамену по учебной дисциплине допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы (в том числе выполнившие все контрольные задания по темам).

Информация о форме сдачи зачета - в письменной форме или в компьютерном классе, разрешенных учебных и наглядных пособиях, средствах материально-технического обеспечения доводятся до студентов не менее чем за месяц до начала сессии.

К началу экзамена преподаватель готовит комплект документов, в числе которых:

- рабочая программа дисциплины;
- комплект оценочных средств (утвержденный заведующим кафедрой перечень вопросов (**заданий**), выносимых на экзамен),
- оценочный инструментарий (критерии оценки знаний и ответов студентов);
- экзаменационная ведомость;
- журнал учета посещения занятий студентами;
- листы для подготовки студентов к ответу.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Время выполнения экзаменационной контрольной работы: 45 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе письменного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается преподавателю.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками по пятибалльной шкале оценивания. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему недостаточный уровень овладения компетенциями. Положительная оценка заносится в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и учебную карточку студента. Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в экзаменационную ведомость и учебную карточку студента. Оценка результатов экзамена объявляется обучающимся в день его проведения.

Преподаватель, ведущий занятия в учебной группе, может освобождать от сдачи экзамена студентов, показавших отличные знания по результатам текущего контроля и выполнивших учебную программу по дисциплине в полном объеме, с выставлением им оценки «отлично».

Студенту, использующему в ходе экзамена неразрешенные источники и средства для получения информации, выставляется неудовлетворительная оценка.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций у обучающихся, определяются оценкой по пятибалльной шкале оценивания.

Форма оценивания: интегральная. Учитываются:

- выполнение контрольных заданий по темам,
- индивидуальная и совместная деятельность студентов в процессе обучения.
- Результат выполнения контрольной работы.

Конечный результат обучения определяется набором критериальных показателей, которые используются в процессе оценки.