

Утверждаю
Заведующий кафедрой ССС

В. Котов
«__» _____ 20__ г.

ПЛАН

проведение занятий со студентами учебной группы ИКТС-41
на 26 февраля 2018 года

По дисциплине «Системы многоканальной связи спец.назначения»

Тема № 2: «Базовые образцы аналоговых систем передачи. Принципы построения цифровых систем передачи специального назначения»

Занятие № 1: «Изучение и освоение аппаратуры комплексов П-330-6 («Азур») и П-301 («Топаз»)

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ

ЗНАТЬ: основные направления и перспективы научно-технического развития средств и комплексов специальной связи;

о боевом применении, электрических параметрах и общем устройстве многоканальной аппаратуры каналообразования с ЧРК комплексов П-330-6 («Азур-6») и П-301 («Топаз»), составе и структуре ПКЛ;

основные параметры и характеристики канала тональной частоты.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ:

Формировать профессиональные качества по работе на современных образцах техники специальной связи.

Прививать студентам навыки, необходимые им при работе в коллективе.

Развивать у студентов творческие способности, воспитывать чувство бережного отношения к технике связи.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАНЯТИЯ

1. Назначение, состав и общая характеристика комплексов каналообразования с ЧРК.

2. Оперативно-технические показатели и боевые возможности систем передачи комплексов «Топаз» и «Азур».

3. Канал тональной частоты, его параметры и характеристики.

ВРЕМЯ: 2 часа.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ учебная аудитория 503, 504.

ВИД ЗАНЯТИЯ: практическая работа.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Аппаратура комплекса П-330 и П-301.

2. Схемы линейного спектра аппаратуры комплекса П-330 и П-301.

3. Функциональные схемы комплекса П-330 и П-301.

4. Магазины затуханий МЗ-600, МЗ-135.

5. Комплект измерительных приборов П-322, П-326, П-323-ИШ.

6. Прибор П-321.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебное пособие «Средства и комплексы связи военного назначения телеграфные аппараты». Д. Самаркин. – СПб. 2016.
2. Военные системы многоканальной электросвязи. / Под ред. Лебедева А.Т. -Л.: ВАС, 1979.
3. Каналообразование и управление на первичных сетях связи. / Под ред. А.Т. Лебедева. -Л.: ВАС, 1986.
4. В.И.Кириллов. Многоканальные системы передачи. – М., ООО «Новое знание», 2002.

№ п.п. и время	Учебные вопросы и их краткое содержание	Организация и методика проведения занятия
I. 10 мин.	Вступительная часть Доклад старшего по группе о готовности к занятию. Проверка наличия личного состава, внешнего вида и готовности к занятию. Объявление темы, целей и учебных вопросов занятия. Провожу краткий опрос по предыдущей теме.	Проверяю наличие личного состава группы по докладу старшего группы и по списку. Проверяю готовность студентов к занятиям, наличие рабочих тетрадей и письменных принадлежностей.
		II. 165 мин. 55 мин.
55 мин.	Вопрос № 2 Оперативно-технические показатели и боевые возможности систем передачи комплексов «Топаз» и «Азур». Основные параметры аналоговых систем передачи комплекса «Топаз». Основные параметры аналоговых систем передачи комплекса «Азур». Наглядный показ оборудования обоих комплексов.	

№ п.п. и время	Учебные вопросы и их краткое содержание	Организация и методика проведения занятия
55 мин.	<p>Вопрос № 3 Канал тональной частоты, его параметры и характеристики.</p> <p>Канал тональной частоты, его определение и назначение. Режимы работы канала ТЧ и их параметры. Каналы ТЧ обладают следующими параметрами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общие электрические параметры; 2. основные электрические параметры канала ТЧ; 3. дополнительные электрические параметры канала ТЧ. <p>Наглядный показ выходов КТЧ на комплексах передачи «Азур» и «Топаз» и демонстрация полученных значений характеристик КТЧ на измерительных приборах П-322, П-326, П-323-ИШ.</p>	<p>Преподаватель ставит задачу по отработке учебных вопросов на указанных рабочих точках в полном объеме согласно заданию. Преподаватель в индивидуальном порядке контролирует работу студентов, задавая контрольные вопросы по порядку отработки вопросов задания.</p>
III. 5 мин.	Заключительная часть	
	Подведение итогов занятия. Постановка задач на самостоятельную подготовку.	Напоминаю тему, цели и учебные вопросы. Делаю вывод о степени достижения целей занятия. Даю задание на самоподготовку.
IV. 45 мин.	Самоподготовка	
	Материалы, рассмотренные на занятии изучить.	Оказываю контроль и помощь в изучении и материалов занятия.

Доцент кафедры ССС _____ О. Титова

«___» _____ 20__ г.