

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры ЭиБЖД
«__» _____ 2016 г., протокол № ____
Заведующий кафедрой
_____ С.А. Панихидников

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ГЕОЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки
05.03.06 – Экология и природопользование

Профиль подготовки
Экология и природопользование

Квалификация выпускника
бакалавр

Санкт-Петербург
2016 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ГЕОЭКОЛОГИЯ**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы и исторические корни геоэкологии	ПК-4	Вопросы к экзамену, тестовые вопросы для контроля остаточных знаний
2	Методы геоэкологических исследований	ПК-4	Вопросы к экзамену, тестовые вопросы для контроля остаточных знаний
3	Техногенные воздействия и самоочищение природной среды	ПК-4	Вопросы к экзамену, тестовые вопросы для контроля остаточных знаний
4	Геоэкология атмосферы	ПК-4	Вопросы к экзамену, тестовые вопросы для контроля остаточных знаний
5	Геоэкология гидросферы	ПК-4	Вопросы к экзамену, тестовые вопросы для контроля остаточных знаний
6	Геоэкология литосферы	ПК-4	Вопросы к экзамену, тестовые вопросы для контроля остаточных знаний
7	Физические аспекты геоэкологии	ПК-4	Вопросы к экзамену, тестовые вопросы для контроля остаточных знаний

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

Кафедра Общего и прикладного природопользования

**КОМПЛЕКТ БИЛЕТОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Геоэкология**

Направление подготовки
05.03.06 – Экология и природопользование

Квалификация выпускника
Квалификация (степень) – бакалавр

Для всех форм обучения

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета Экологии и
природопользования _____ доцент
Древило М.С.
« ___ » _____ 2016 г.

Билеты рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры
« ___ » _____ 2015 г.
Протокол № _____
зав. Кафедрой _____ Стурман В.И.
« ___ » _____ 2016 г.

Санкт-Петербург 2015

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»
Билет №1

1. Оксиды серы, как загрязняющие вещества: свойства, происхождение, распространение, меры защиты
2. Единицы измерения радиоактивности

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»

Билет №2

1. Трансформации состава атмосферного воздуха. Зависимость загрязнения от климатических факторов
2. Водопотребление и качество поверхностных вод по крупным речным бассейнам и регионам России

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»

Билет №3

1. Дистанционные и камеральные методы в геоэкологических исследованиях
2. Роль литосферы в глобальной геосистеме

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования

дисциплина «Геоэкология»

Билет №4

1. Оксид углерода и углеводороды, как загрязняющие вещества: свойства, происхождение, распространение, меры защиты
2. Экологические последствия дегазации и дегидратации литосферы

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ

Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»

Билет №5

1. Экологический кризис 2-й половины XX века и становление геоэкологии
2. Электромагнитное загрязнение

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ

Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»

Билет №6

1. Виды техногенных воздействий на окружающую среду
2. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды. Самоочищение водоемов

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ

Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»

Билет №7

1. Экологические и социально-политические аспекты проблемы глобального потепления. Киотский протокол и проблемы его реализации

2. Эволюция почв и техногенные трансформации почвенного покрова

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»
Билет №8

1. Загрязнение окружающей среды, как ведущий вид техногенных воздействий
2. Экологически значимые свойства горных пород

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»
Билет №9

1. Современная ситуация в геоэкологии и взаимоотношения со смежными дисциплинами
2. Региональные проблемы загрязнения атмосферы в России

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»

Билет №10

1. Факторы устойчивости окружающей среды к техногенным воздействиям
2. Водные ресурсы и их возобновление

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»
Билет №11

1. Оксиды азота, как загрязняющие вещества: свойства, происхождение, распространение, меры защиты
2. Геоэкологическая роль животного мира

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»
Билет №12

1. Формирование знаний о взаимодействии геосфер и последствиях антропогенных воздействий в индустриальную эпоху
2. Факторы загрязнения и естественная защищенность подземных вод

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»
Билет №13

1. Общие принципы организации экспедиционных и стационарных исследований
2. Техногенные воздействия на геологическую среду и их последствия, техногенная активизация экзогенных и эндогенных процессов

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»
Билет №14

1. Функции атмосферы в глобальной геосистеме. Состав атмосферного воздуха.
2. Географические и отраслевые особенности загрязнения атмосферного воздуха в России

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»
Билет №15

1. Твердые взвешенные частицы, как загрязняющие вещества: свойства, происхождение, распространение, меры защиты
2. Звенья гидросферы Земли и их геоэкологические особенности

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»
Билет №16

1. Исторические корни геоэкологических представлений о взаимодействии геосфер в работах мыслителей доиндустриальной эпохи
2. Антропогенные изменения элементов гидрологического цикла и их последствия

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»
Билет №17

1. Маршрутные наблюдения и опробование при геоэкологических исследованиях.
2. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»
Билет №18

1. Экологические и социально-политические аспекты проблемы атмосферного озона. Монреальский протокол, его значение и перспективы
2. Природный радиационный фон

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»
Билет №19

1. Особенности микроклимата и загрязнение воздуха в городах и промышленных зонах
2. Биологическое воздействие радиоактивного облучения

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»
Билет №20

1. Атмосферный смог
2. Эволюция и техногенные трансформации растительного покрова

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

РГГМУ
Кафедра Общего и прикладного природопользования
дисциплина «Геоэкология»
Билет №21

1. Проблема кислотных дождей и ее современная география
2. Шумовое загрязнение и защита от него

Заведующий кафедрой _____ Стурман В.И.

Оценочные критерии:

- Оценка «5» («отлично») ставится за глубокое понимание программного материала, за умение самостоятельно разъяснять изучаемые положения, за логический и литературно правильно построенный ответ, за убедительность и ясность ответа, когда ученик не допускает ошибок.

- Оценка «4» («хорошо») ставится за правильное и глубокое усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки как в содержании, так и форме построения ответа.

- Оценка «3» («удовлетворительно») свидетельствует о том, что студент знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.

- Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется за плохое усвоение материала, а не за отсутствие знаний. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Он передает информацию, которую запомнил со слов учителя или из учебника, но которая логически не обработана в его сознании, не приведена в систему научных положений, доводов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

Кафедра Общего и прикладного природопользования

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Геоэкология»**

Направление подготовки
05.03.06 – Экология и природопользование

Квалификация выпускника
Квалификация (степень) – бакалавр

Для всех форм обучения

Санкт-Петербург, 2015

Задание 1

Вопрос 1. Первым в научный оборот понятие «биоценоз» ввел:

1. Н.Ф. Реймерс;
2. К. Мебиус;
3. В.К. Сукачев;
4. Э. Геккель;
5. Н. Стено.

Вопрос 2. Кто ввел понятие «биогеоценоз»?

1. К. Мебиус;
2. Э. Геккель;
3. В.К. Сукачев;
4. Н. Стено;
5. М. Эшольт.

Вопрос 3. Термин «экосистема» был введен:

1. А. Тенсли;
2. Э. Геккелем;
3. В.К. Сукачевым;
4. В.И. Осиповым;
5. Э. Зюссом.

Вопрос 4. Понятие «биосфера» ввел:

1. В.И. Осипов;
2. Э. Зюсс;
3. Н.Ф. Реймерс;
4. К. Мебиус;
5. Э. Геккель.

Вопрос 5. В.И. Вернадский является основателем:

1. биохимии;
2. биогеохимии;
3. биохимии и биогеохимии;
4. геофизики;
5. биофизики.

Задание 2

Вопрос 1. Что является основным понятием геоэкологии?

1. организм, популяция;
2. биотическое сообщество;
3. место обитания, экологическая ниша;
4. ареал, экосистема;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. К техногенным отложениям относят:

1. отвалы горных выработок;
2. ирригационные наносы;
3. дамбы;
4. «культурные» наслоения городов;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. К денудационной форме техногенного рельефа относят:

1. техногенные уступы, карьеры;
2. каналы, выемки;
3. откосы, ямы;
4. штольни, шахты;
5. все перечисленные.

Вопрос 4. К аккумулятивной форме техногенного рельефа относят:

1. дамбы, плотины;

2. пирамиды, курганы;
3. насыпи;
4. культурные слои;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. К природным объектам особой экологической опасности относят:

1. карстовые зоны;
2. селеопасные и сейсмоактивные территории;
3. вулканы;
4. все вышеперечисленное;
5. нефтяные скважины.

Задание 3

Продолжить изучение главы 1.

Вопрос 1. К техническим объектам особой экологической опасности относят:

1. ПЭС;
2. нефтепроводы;
3. нефтяные скважины;
4. все вышеперечисленное;
5. вулканы.

Вопрос 2. К каким концептуальным позициям сводятся научные направления развития экологии?

1. природоохранительной;
2. технократического оптимизма;
3. экологического алармизма;
4. паритета между природой и обществом;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Какая концепция является неприемлемой и преступной?

1. природоохранительной;
2. технократического оптимизма;
3. экологического алармизма;
4. паритета между природой и обществом;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какие науки положены в основу содержания концепции современного понимания геоэкологии как комплексной науки?

1. биология (экология);
2. география;
3. геология;
4. геохимия;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. выражение «окружающая среда» возникло:

1. в русском языке;
2. в английском языке;
3. во французском языке;
4. в испанском языке;
5. все перечисленное.

Задание 4

Вопрос 1. К категориям экологических услуг можно отнести:

1. процессы синтеза и деструкции органического вещества;
2. поддержание круговорота воды;
3. сохранение химического состава атмосферы;
4. формирование почв и сохранение их устойчивости;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. На какие категории можно разделить весь имеющийся в мире капитал?

1. природный;
2. человеческий;
3. производственно-финансовый;
4. социальный;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Что относят к наиболее существенным, общепланетарным изменениям?

1. трансформацию ландшафтов Земли;
2. изменение глобальных биохимических циклов вещества;
3. изменение особенностей и режим геосфер;
4. сокращение биологического разнообразия;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Закрытые геоэкологические системы - это системы, в которых:

1. не происходит обмен веществом;
2. не происходит обмен энергией;
3. не происходит обмен информацией;
4. все вышеперечисленное;
5. происходит обмен энергией.

Вопрос 5. Какие существуют свойства геоэкологических систем?

1. гомеостазис;
2. стабильность;
3. устойчивость;
4. упругость;
5. все перечисленное.

Задание 5

Продолжить изучение главы 1.

Вопрос 1. Кто распространил принцип Ле-Шателье на геоэкологические системы?

1. А. Лотка;
2. Б. Холлинг;
3. Д. Лавлок;
4. М. Гланц;
5. Э. Зюсс.

Вопрос 2. Понятие «ползучие изменения» ввел:

1. М. Гланц;
2. А. Лотка;
3. К. Мебиус;
4. Н. Стено;
5. Э. Зюсс.

Вопрос 3. Все общемировые геоэкологические проблемы делят:

1. на две категории;
2. на три категории;
3. на четыре категории;
4. на пять категорий;
5. на шесть категорий.

Вопрос 4. Термин «геоэкология» ввел в научный оборот К. Тролль:

1. в 1925 г.;
2. в 1930 г.;
3. в 1939 г.;
4. в 1945 г.;
5. в 1953 г.

Вопрос 5. Кто предложил термин «техническая геология»?

1. В.А. Обручев;
2. В.И. Вернадский;

3. А.В Сидоренко;
4. А.Е. Ферсман;
5. В.К. Сукачев.

Задание 6

Изучить главу 2.

Вопрос 1. В состав Земли входит:

1. атмосфера;
2. гидросфера;
3. литосфера;
4. мантия Земли, ядро Земли;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Геосферы Земли рассматривают как:

1. мегаобъекты геологии;
2. объекты воздействия техногенноза;
3. взаимодействующие друг с другом системы;
4. все вышеперечисленное;
5. не взаимодействующие друг с другом системы.

Вопрос 3. Не являются непосредственно объектами геоэкологии:

1. мантия Земли;
2. ядро Земли;
3. мантия и ядро Земли;
4. атмосфера;
5. литосфера.

Вопрос 4. Биосфера охватывает:

1. нижнюю часть атмосферы;
2. гидросферу;
3. верхнюю часть литосферы;
4. все вышеперечисленное;
5. верхнюю часть атмосферы.

Вопрос 5. Какие продукты образуются на выходе биосферы?

1. осадочные породы;
2. каменные угли;
3. нефть, газ;
4. горючие сланцы;
5. все перечисленное.

Задание 7

Вопрос 1. В вертикальном срезе биосферы основная масса живого вещества располагается:

1. на поверхности суши;
2. в верхних слоях вод морей и океанов;
3. на дне морей и океанов;
4. все вышеперечисленное;
5. над поверхностью суши.

Вопрос 2. Обновление всего живого вещества на Земле осуществляется в среднем:

1. за три года;
2. за пять лет;
3. за восемь лет;
4. за десять лет;
5. за пятнадцать лет.

Вопрос 3. Атмосфера делится на:

1. тропосферу;

2. стратосферу;
3. мезосферу и термосферу;
4. экзосферу;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. С экологической точки зрения наибольший интерес представляет:

1. тропосфера;
2. стратосфера;
3. тропосфера и стратосфера;
4. мезосфера;
5. экзосфера.

Вопрос 5. Циклоны и антициклоны развиваются:

1. в тропосфере;
2. в стратосфере;
3. в мезосфере;
4. в экзосфере;
5. в термосфере.

Задание 8

Вопрос 1. Максимальная концентрация озона находится на высоте:

1. 5-10 км;
2. 10-15 км;
3. 15-20 км;
4. 20-25 км;
5. 30-35 км.

Вопрос 2. Загрязнение воздуха происходит в результате:

1. выброса в атмосферу газов;
2. выброса в атмосферу паров;
3. выброса в атмосферу капель, частиц;
4. увеличения концентрации твердых частиц, углекислого газа;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Последствия загрязнения атмосферы разделяются:

1. на глобальные;
2. на региональные;
3. на локальные;
4. все вышеперечисленное;
5. на минимальные.

Вопрос 4. Что входит в состав промышленных выбросов?

1. угарный газ, CO₂;
2. CO, углерод;
3. соединения серы и азота;
4. металлы;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Кто называл пресную воду «самым важным минералом Земли»?

1. А.Е. Ферсман;
2. В.И. Вернадский;
3. В.А. Обручев;
4. А.Ф. Сидоренко;
5. В.К. Сукачев.

Задание 9

Вопрос 1. К искусственным поверхностным водам относят:

1. водохранилища;
2. оросительные системы;

3. каналы;
4. все вышеперечисленное;
5. озера.

Вопрос 2. Поверхностные воды являются:

1. источником питьевой и промышленной воды;
2. естественным водным путем;
3. постоянно возобновляемым источником гидроэнергии;
4. местом обитания рыб, водной растительности;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. В толще горных пород подземные воды находятся:

1. в жидком состоянии;
2. в твердом состоянии;
3. в парообразном состоянии;
4. все вышеперечисленное;
5. в газообразном состоянии.

Вопрос 4. В каком экономическом районе сосредоточена основная часть подземных вод?

1. в Западно-Сибирском;
2. в Дальневосточном;
3. в Восточно-Сибирском;
4. в Северном;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Какими элементами обусловлена минерализация вод?

1. серой;
2. мышьяком;
3. бором, свинцом;
4. фтором, ртутью;
5. все перечисленное.

Задание 10

Продолжить изучение главы 2.

Вопрос 1. Мировой океан делится материками на:

1. Тихий океан;
2. Атлантический океан;
3. Индийский океан;
4. Северный Ледовитый океан;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Сколько морей омывают территорию России?

1. 3;
2. 5;
3. 10;
4. 13;
5. 15.

Вопрос 3. Какими ресурсами обладает океан?

1. биологическими;
2. энергетическими;
3. минеральными;
4. все перечисленное;
5. экономическими.

Вопрос 4. Континентальная кора литосферы состоит из:

1. верхнего (осадочного) слоя;
2. среднего (гранитного) слоя;
3. нижнего (базальтового) слоя;

4. все вышеперечисленное;

5. промежуточного слоя.

Вопрос 5. По каким направлениям осуществляется разрушение литосферы?

1. образование технолитозон под территориями городского и промышленного освоения;

2. добыча полезных ископаемых;

3. захоронение отходов производств;

4. все перечисленное;

5. нет верного ответа.

Задание 11

Вопрос 1. Какие мероприятия направлены на сохранение литосферы и рациональное недропользование?

1. экологизация всех видов деятельности, связанных с взаимодействием с литосферой;

2. совершенствование техники и технологии производственных процессов, направленное на экономное и бережное использование ресурсов литосферы;

3. развитие научных направлений по изучению глубинных процессов земной коры;

4. все вышеперечисленное;

5. экологизация всех видов деятельности и развитие научных направлений.

Вопрос 2. Из каких частей состоит почва?

1. твердой;

2. жидкой;

3. газообразной;

4. живой;

5. все перечисленное.

Вопрос 3. Почвы бывают:

1. подзолистые;

2. серые лесные;

3. черноземы;

4. сероземы;

5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какие геологические процессы активизируют техногенные изменения почвенного покрова?

1. выветривание;

2. эрозия, дефляция;

3. опустынивание;

4. деградация многолетней мерзлоты;

5. все перечисленное.

Вопрос 5. Основными мероприятиями по сокращению почв и их свойств плодородия являются:

1. совершенствование технологии производственных процессов в промышленности;

2. совершенствование технологии сельскохозяйственного производства;

3. разработка современных методов и технологий рекультивации;

4. практическое внедрение современных методов и технологий рекультивации;

5. все перечисленное.

Задание 12

Вопрос 1. Какие зоны образуются на Земле?

1. тропическая;

2. умеренная;

3. полярная;
4. все вышеперечисленное;
5. степная.

Вопрос 2. Какие преобразования постигают солнечную энергию?

1. она рассеивается в атмосфере;
2. она отражается в мировое пространство;
3. она достигает поверхности Земли;
4. все вышеперечисленное;
5. она не достигает поверхности земли.

Вопрос 3. Углерод является наиболее важным химическим элементом экосферы, так как:

1. почти все формы жизни состоят из соединений углерода;
2. реакции окисления и восстановления соединений углерода в экосфере обуславливают распространение и баланс не только углерода, но и других химических элементов;
3. способность атома углерода создавать цепи и кольца обеспечивает разнообразие органических соединений;
4. углеродосодержащие газы играют определяющую роль в парниковом эффекте;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Где находятся основные экосферные резервуары углерода?

1. в гидросфере;
2. в биосфере;
3. в атмосфере;
4. все вышеперечисленное;
5. в литосфере.

Вопрос 5. В каких формах содержится основной запас углерода в Мировой океане?

1. в виде частиц углеродосодержащих частиц;
2. в виде частиц органического нерастворимого углерода;
3. в виде частиц растворенного органического углерода;
4. в виде живых форм;
5. все перечисленное.

Задание 13

Продолжить изучение главы 3.

Вопрос 1. Больше всего запасов соединений азота сосредоточено:

1. в литосфере;
2. в биосфере;
3. в гидросфере;
4. в атмосфере;
5. в стратосфере.

Вопрос 2. Основные резервуары фосфора - это:

1. экосистемы суши;
2. океаны;
3. отложения наносов в водоемах;
4. все вышеперечисленное;
5. атмосфера.

Вопрос 3. Сколько существует географических поясов?

1. 3;
2. 5;
3. 10;
4. 13;
5. 15.

Вопрос 4. Какой пояс занимает 50% площади земли?

1. субтропический;
2. тропический;
3. субтропический и тропический;
4. субарктический;
5. антарктический.

Вопрос 5. Наиболее крупной таксономической единицей поверхности Земли является:

1. географический пояс;
2. географическая зона;
3. рельеф;
4. геологическое строение;
5. все перечисленное.

Задание 14

Вопрос 1. К природно-техногенным системам (ПТС) относят:

1. городские и сельские поселения, сельскохозяйственные системы;
2. промышленные предприятия и индустриальные зоны;
3. транспорт и транспортные коммуникации;
4. энергетические системы, горнорудные предприятия;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Какие типы территориально-промышленных комплексов (ТПК) выделяют?

1. градопромышленный комплекс (ГПК);
2. энергетический комплекс (ЭК), горнодобывающий комплекс (ГДК);
3. агропромышленный комплекс (АПК);
4. рекреационный комплекс (РКК);
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Какие действия невозможны без использования энергии?

1. извлечение и переработка природных ресурсов;
2. производство промышленной продукции;
3. транспорт, освещение, отопление;
4. сельское хозяйство, здравоохранение;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. С какими общемировыми вопросами взаимосвязаны глобальные энергетические стратегии и проблемы?

1. рост численности населения;
2. распространение бедности;
3. дефицит продовольствия и воды;
4. состояние здоровья, изменение климата;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Какие источники энергии не являются значительными?

1. энергия солнца, ветра;
2. энергия морских приливов, волнения воды;
3. энергия разности температур поверхностных и глубинных слоев воды океана;
4. геотермальная энергия;
5. все перечисленное.

Задание 15

Продолжить изучение главы 4.

Вопрос 1. Какие геоэкологические проблемы связаны с гидроэлектростанциями?

1. потери затопляемой земли;
2. переселение населенных пунктов из зоны затопления;
3. изменение водных экосистем;
4. изменение наземных экосистем;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Как проявляется солнечная энергия в природе?

1. в виде ветра;
2. в виде волнения;
3. в виде приливов;
4. в виде биомассы;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Какие определенные тенденции изменения геоэкологических проблем в соответствии со стадиями промышленного производства возникают?

1. объем извлекаемых ресурсов и перерабатываемого сырья снижается;
2. объем загрязняющих отходов, сбрасываемых в окружающую среду, сокращается;
3. токсичность сбросов резко увеличивается;
4. все вышеперечисленное;
5. токсичность сбросов резко уменьшается.

Вопрос 4. Какие существуют подходы для борьбы с неблагоприятными геоэкологическими последствиями промышленного производства?

1. управление загрязнениями на конечной стадии производства;
2. системная перестройка производственного цикла;
3. все вышеперечисленное;
4. производственный цикл без перестройки;
5. управление загрязнениями на начальной стадии производства.

Вопрос 5. Что относят к категории экономии сырья, материалов и энергии?

1. внедрение более экологически и экономически эффективных производственных процессов;
2. использование новых материалов;
3. мероприятия по повышению теплоизоляции помещения;
4. установка более мощного освещения;
5. все перечисленное.

Задание 16

Продолжить изучение главы 4.

Вопрос 1. Почему транспорт является важным неблагоприятным фактором состояния окружающей среды?

1. все виды транспорта загрязняют окружающую среду;
2. поглощается много земельных ресурсов для транспортной инфраструктуры;
3. значительное количество природных ресурсов расходуется на производство автомобилей;
4. все виды транспорта представляют серьезную опасность для жизни и здоровья людей;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Какие загрязнители воздуха продуцируются автомобилем?

1. окись углерода;
2. оксиды азота;
3. углеводороды;
4. свинец;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. От каких факторов зависит воздействие социально-экономических процессов на экосферу?

1. население;
2. потребление;
3. технический прогресс;
4. все вышеперечисленное;
5. образование.

Вопрос 4. Какие суммарные потребности общества предопределяет численность населения?

1. в питании;
2. в одежде, в жилище;
3. в образовании;
4. в медицинском обслуживании;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. При каком показателе фертильности численность населения стабилизируется?

1. 1-1,3;
2. 1,3-1,7;
3. 1,8-1,9;
4. 2,1-2,2;
5. 2,3-2,5.

Задание 17

Продолжить изучение главы 4.

Вопрос 1. В геоэкологическую систему входят:

1. геологическая среда;
2. растительность;
3. комплекс зданий;
4. комплекс инженерных сооружений;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Что представляет собой мониторинг?

1. систему наблюдения за экологическими процессами;
2. систему контроля за экологическими процессами;
3. систему прогноза экологических процессов;
4. систему управления экологическими процессами;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Мониторинг призван:

1. выявлять критические и экстремальные ситуации;
2. выявлять факторы воздействия техногенных процессов на окружающую среду;
3. производить оценку и прогноз окружающей среды;
4. обладать управляющим воздействием на регулирование взаимного влияния объектов техносферы, гидросферы, литосферы, атмосферы и биосферы;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какие типы геоэкологических систем выделяют?

1. геоэкосистемы городов и их агломераций;
2. геоэкосистемы промышленных и сельскохозяйственных предприятий;
3. геоэкосистемы химических, нефтехимических и биохимических производств;
4. геоэкосистемы атомной энергетики, теплоэнергетики гидротехнических и водохозяйственных комплексов;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. По каким природно-ландшафтным признакам выделяются геоэкосистемы?

1. геоэкосистемы морских побережий;
2. геоэкосистемы шельфа;
3. геоэкосистемы аридных зон и арктических областей;
4. геоэкосистемы рекультивируемых участков земной поверхности;
5. все перечисленное.

Критерий выставления оценки:

Ответ студента оценивается в зависимости от количества правильных ответов в каждом модуле: «отлично» - 91-100%; «хорошо» - 81-90%; «удовлетворительно» - 61-80%; «неудовлетворительно» - 60% и менее. Среднее значение баллов является итоговой оценкой.

Составитель _____ Стурман В.И.

.

« _____ » _____ 2015 г.