**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»**

Кафедра __информационных управляющих систем_____
(полное наименование кафедры)

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

_____Системы представления и приобретения знаний_____
*(Наименование дисциплины)*

**Темы** Компоненты формализации знаний. Определения моделей представления знаний. Ментальные модели представления знаний. Представление знаний на основе онтологий. Модели представления знаний при организационном проектировании на основе онтологий. Модели представления знаний на основе теорий логик._____
*(Наименования разделов\)*

**Задание**
**Вариант 1**

1. Перечислить компоненты ментальной модели представления знаний.
2. Перечислить компоненты концептуальной модели представления знаний.
3. Каковы различия в представлениях ментальной и концептуальной моделях представления знаний?
4. Перечислить формы описания ментальной модели представления знаний.
5. Перечислить формы описания концептуальной модели представления знаний.
6. Определить матричную форму ментальной модели представления знаний.
7. Определить одну из форм (по выбору) концептуальной модели представления знаний.
8. Привести пример ментальной модели представления знаний.
9. Привести пример концептуальной модели представления знаний.
10. Определить систему теоретических разделов, используемых для построения физических моделей представления знаний.
11. Описать одну из систем предположений любого (по выбору) теоретического раздела, используемого для построения физических моделей представления знаний.
12. Перечислить компоненты физической модели представления знаний.
13. Перечислить формы описания физической модели представления знаний.
14. Определить одну из форм (по выбору) физической модели представления знаний.
15. Перечислить типовые разновидности неопределённостей в представлении знаний.
16. Сформулировать типовые цели преодоления неопределённостей в представлении знаний.
17. Определить известные способы преодоления неопределённостей в представлении знаний.
18. Сформулировать цель анализа физической модели представления знаний.
19. Перечислить типовые приёмы перехода от концептуальной модели представления знаний к физической модели представления знаний.

20. Перечислить методы анализа (одного из классов по выбору) физической модели представления знаний.

**Вариант 2**

1. Перечислить компоненты ментальной модели представления знаний.
2. Перечислить компоненты концептуальной модели представления знаний.
3. Каковы различия в представлениях ментальной и концептуальной моделях представления знаний?
4. Перечислить формы описания ментальной модели представления знаний.
5. Перечислить формы описания концептуальной модели представления знаний.
6. Определить графовую форму ментальной модели представления знаний.
7. Определить одну из форм (по выбору) концептуальной модели представления знаний.
8. Привести пример ментальной модели представления знаний.
9. Привести пример концептуальной модели представления знаний.
10. Определить систему теоретических разделов, используемых для построения физических моделей представления знаний.
11. Описать одну из систем предположений любого (по выбору) теоретического раздела, используемого для построения физических моделей представления знаний.
12. Перечислить компоненты физической модели представления знаний.
13. Перечислить формы описания физической модели представления знаний.
14. Определить одну из форм (по выбору) физической модели представления знаний.
15. Перечислить типовые разновидности неопределённостей в представлении знаний.
16. Сформулировать типовые цели преодоления неопределённостей в представлении знаний.
17. Определить известные способы преодоления неопределённостей в представлении знаний.
18. Сформулировать цель анализа физической модели представления знаний.
19. Перечислить типовые приёмы перехода от концептуальной модели представления знаний к физической модели представления знаний.
20. Перечислить методы анализа (одного из классов по выбору) физической модели представления знаний.

**Вариант 3**

1. Перечислить компоненты ментальной модели представления знаний.
21. Перечислить компоненты концептуальной модели представления знаний.
22. Каковы различия в представлениях ментальной и концептуальной моделях представления знаний?
23. Перечислить формы описания ментальной модели представления знаний.
24. Перечислить формы описания концептуальной модели представления знаний.
25. Определить одну из форм (по выбору) ментальной модели представления знаний.
26. Определить одну из форм (по выбору) концептуальной модели представления знаний.
27. Привести пример ментальной модели представления знаний.

28. Привести пример концептуальной модели представления знаний.
29. Определить систему теоретических разделов, используемых для построения физических моделей представления знаний.
30. Описать одну из систем предположений любого (по выбору) теоретического раздела, используемого для построения физических моделей представления знаний.
31. Перечислить компоненты физической модели представления знаний.
32. Перечислить формы описания физической модели представления знаний.
33. Определить одну из форм (по выбору) физической модели представления знаний.
34. Перечислить типовые разновидности неопределённостей в представлении знаний.
35. Сформулировать типовые цели преодоления неопределённостей в представлении знаний.
36. Определить известные способы преодоления неопределённостей в представлении знаний.
37. Сформулировать цель анализа физической модели представления знаний.
38. Перечислить типовые приёмы перехода от концептуальной модели представления знаний к физической модели представления знаний.
39. Перечислить методы анализа (одного из классов по выбору) физической модели представления знаний.

**Критерии выставления оценки:**

- оценка «отлично»;
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»;
- оценка «неудовлетворительно»;

**Критерии выставления оценки за контрольную работу:**

| № | Показатели оценки | Оценка | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 0* |
| 1 | Качество подготовки материала | | | | | |
| | - соответствие содержания представленного материала поставленной задаче | | | + | | |
| | - представлена полная, релевантная, достоверная информация | + | | | | |
| | - при подготовке использованы современные источники информации (базы данных, публикации в журналах, монографии и др.) | | + | | | |
| 2 | Качество обработки материала | | | | | |
| | - умение систематизировать и структурировать подготовленный материал | | + | | | |
| | - умение обобщить подготовленный материал | + | | | | |
| | - способность подготовить обзор на основе систематизированного материала и сделать грамотные выводы | | | + | | |
| 3 | Общее впечатление от работы | | | | | |
| | - общий уровень грамотности | | | + | | |
| | - стиль изложения | + | | | | |
| | - качество иллюстративного материала | | + | | | |
| | - соблюдение сроков выполнения работы | | | + | | |
| 4 | Возможность использования материала работы как источника дополнительных знаний по дисциплине | + | | | | |
| | Итоговая оценка | 5 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| | Уровень освоения компетенций ПК-14, ППК-8, ППК-12, ППК-13, ППК-24, ППК-25, ИК-2, ИК-5 | высокий | базовый | минимальный | недостаточный | - |

Составитель_д.т.н. профессор_____Л. К. Птицына
*(подпись)*

«_____»_____2016 г.