

Раздел 1. Биография. Профессии.

Тестовое задание.

Moi et ma famille.

1. JeBernard.
 - a) m'appelle
 - b) ai
 - c) s'appelle
2. Nous... quatre dans notre famille.
 - a) sommes
 - b) avons
 - c) allons
- 3 Je... 19 ans.
 - a) suis
 - b) ai
 - c) fais
4. Je fais... études à l'université
 - a) ses
 - b) ces
 - c) mes
5. Je ... devenir interprète .
 - a) veux
 - b) sais
 - c) rêve
- 6.Mon pere... souvent à l'étranger.
 - a) sort
 - b) va
 - c) monte
7. Le dimanche je...aller chez mes grands-parents.
 - a) aime
 - b) sors
 - c) attends
8. Ma ... préféré est le Noël.
 - a) film
 - b) fête
 - c) ville
9. J'aime faire ...natation.
 - a) du
 - b) la
 - c) de la
10. D'habitude je ... mes vacances au bord de la mer.
 - a) passe
 - b) aller
 - c) fait
11. ...ma famille st très unie.
 - a) tous
 - b) toute
 - c) tout

Раздел 2. Роль семьи в современном обществе.

La journée d'un étudiant

Chaque jour je me réveille de bonne heure. Je me lève, je fais de la gymnastique et je vais dans la salle de bain où je me lave à l'eau froide. Je me brosse les dents avec une brosse à dents et de la pâte dentifrice. Je fais vite ma toilette. Ensuite, je reviens dans ma chambre, je m'habille. Il est temps de déjeuner. A mon petit déjeuner, je prends du café au lait, je mange du pain beurré avec du saucisson où du fromage. Je mange parfois des oeufs et de la crème. Je consulte ma montre. Il est sept heures moins cinq. Il faut me dépêcher pour arriver à temps à l'université. Pour aller à l'université, je prends le trolleybus. Parfois, je vais à l'institut à pied. A huit heures moins le quart je suis déjà à l'université. Je viens à temps.

A l'université je suis les cours d'histoire, de philosophie, de psychologie,. Pendant les cours je prends des notes. Entre les cours il y a des pauses. J'en profite pour manger. Je vais au restaurant universitaire. Dans notre restaurant, c'est le self-service. Il n'y pas de serveuses. On choisit les plats, puis on paye à la caisse. Après les cours je m'occupe du travail social, je suis le responsable de notre groupe. Je reviens à 7 heures du soir. Chez moi, je regarde à la télé, les émissions politiques ou parfois un film. Je me couche à 11 heures du soir.

1. Найдите в тексте и подчеркните местоимённые глаголы.
2. Составьте пять вопросов к тексту.
3. Заполните пропуски:
 - a) A mon petit déjeuner, je prends ...café ... lait, je mange ... pain beurré avec ... saucisson où ...fromage.
 - b) Il faut me dépêcher pour arriver ...à l'université.
 - c) J'... profite ... manger.
 - d) Il n'y pas ...serveuses.
 - e) On choisit les plats,...on paye à la caisse.
4. Найдите и переведите предложения со слитными артиклями.
5. Переведите письменно:

A l'université je suis les cours d'histoire, de philosophie, de psychologie,. Pendant les cours je prends des notes. Entre les cours il y a des pauses. J'en profite pour manger. Je vais au restaurant universitaire. Dans notre restaurant, c'est le self-service. Il n'y pas de serveuses. On choisit les plats, puis on paye à la caisse.

Раздел 3. Жилище. Общественный городской транспорт.

Соедините слова из колонки А со словами из колонки В. Например, security system

A	from
security	mow
short of	bare
central	white
fitted	B
brand	new

scratch	lie
the lawn	heating
system	money
hands	kitchen

Раздел 4. Распорядок дня в России и странах изучаемого языка.

Прочитайте и переведите текст. Выполните задания после текста.

La journée d'un étudiant

Chaque jour je me réveille de bonne heure. Je me lève, je fais de la gymnastique et je vais dans la salle de bain où je me lave à l'eau froide. Je me brosse les dents avec une brosse à dents et de la pâte dentifrice. Je fais vite ma toilette. Ensuite, je reviens dans ma chambre, je m'habille. Il est temps de déjeuner. A mon petit déjeuner, je prends du café au lait, je mange du pain beurré avec du saucisson où du fromage. Je mange parfois des oeufs et de la crème. Je consulte ma montre. Il est sept heures moins cinq. Il faut me dépêcher pour arriver à temps à l'université. Pour aller à l'université, je prends le trolleybus. Parfois, je vais à l'institut à pied. A huit heures moins le quart je suis déjà à l'université. Je viens à temps.

A l'université je suis les cours d'histoire, de philosophie, de psychologie,. Pendant les cours je prends des notes. Entre les cours il y a des pauses. J'en profite pour manger. Je vais au restaurant universitaire. Dans notre restaurant, c'est le self-service. Il n'y pas de serveuses. On choisit les plats, puis on paye à la caisse. Après les cours je m'occupe du travail social, je suis le responsable de notre groupe. Je reviens à 7 heures du soir. Chez moi, je regarde à la télé, les émissions politiques ou parfois un film. Je me couche à 11 heures du soir.

1. Найдите в тексте и подчеркните местоимённые глаголы.
2. Составьте пять вопросов к тексту.
3. Заполните пропуски:
 - a) A mon petit déjeuner, je prends ...café ... lait, je mange ... pain beurré avec ... saucisson où ...fromage.
 - b) Il faut me dépêcher pour arriver ...à l'université.
 - c) J'... profite ... manger.
 - d) Il n'y pas ...serveuses.
 - e) On choisit les plats,...on paye à la caisse.
4. Найдите и переведите предложения со слитными артиклями.
5. Переведите письменно:

A l'université je suis les cours d'histoire, de philosophie, de psychologie,. Pendant les cours je prends des notes. Entre les cours il y a des pauses. J'en profite pour manger. Je vais au restaurant universitaire. Dans notre restaurant, c'est le self-service. Il n'y pas de serveuses. On choisit les plats, puis on paye à la caisse.

Раздел 5. Связи России и стран изучаемого языка в области культуры, спорта.

Выберите вариант ответа.

- 1) The sport people watch most in Britain is:
a) cricket b) football c) tennis d) rugby
- 2) What is the traditional Sunday Lunch?
a) fried eggs and bacon b) roast meat c) fish and chips d) a Cornish
 pasty
- 3) What is the name of the highest mountain in Britain?
a) Snowdon b) Scafell Pike c) Ben Nevis
- 4) The capital of Northern Ireland is:
a) Cardiff b) Dublin c) Belfast d) Edinburgh
- 5) How many countries are in the U.K?
a) 1 b) 5 c) 4 d) 2
- 6) What is the second largest city in the UK?
a) Birmingham b) Cardiff c) Plymouth d) Brighton
- 7) Which country in Britain has road signs written in two languages:
a) Wales b) England c) Scotland
- 8) 10 Downing Street is the home of:
a) Harry Potter b) Theresa May c) Prince William
 d) David Beckham
- 9) Who is the patron saint of England?
a) St David b) St George c) St Patrick d) St Andrew
- 10) Who was born in Stratford-upon-Avon?
a) Charles Dickens b) Princess Diana c) William Shakespeare d)
 Winston Churchill
- 11) The Queen's granddaughter Zara Philips is a famous Olympic:
a) horse rider b) swimmer c) boxer d) hockey player
- 12) Where are the crown jewels kept?
a) Buckingham Palace b) The Tower of London
 c) Westminster Abbey d) Big Ben
- 13) The most expensive shop in Britain is:
a) Marks and Spencer's b) Harrods c) Macys d) Primark
- 14) What is an MP?
a) a military policeman b) a Member of Parliament c) a Prime-Minister
- 15) Which political party is currently in government in 2017?
a) The Labour Party b) UKIP c) The Conservative Party d) The
 Liberal Democrats?

Раздел 6. Путешествия. Туристические и деловые поездки.

Прочитайте и переведите текст. Выполните задания после текста.

MARSEILLE

1. Marseille, grand port de la Méditerranée qui est la deuxième ville de France après Paris. Les premiers souvenirs historiques concernant Marseille remontent au XI siècle avant notre ère. Comme lit la légende, des commerçants et navigateurs grecs vinrent s'installer sur la cote de la Gaule. Ils y fondèrent une ville, dans une petite baie

fermée abritante ' par les montagnes.

2. C'est cette ville qui fut appelée Massalia. La ville se développa rapidement et devint bientôt un des principaux ports du bassin occidental de la Méditerranée.

3. Aujourd'hui avec ses 35 kilomètres de quais, Marseille est un grand port moderne, le mieux placé pour faire le commerce avec les pays d'Afrique et d'Orient, ainsi qu'avec les ports de la mer Noire. C'est une ville très animée, on y rencontre les représentants de tous les peuples de la Terre.

4. Mais Marseille n'est pas seulement un port de commerce, c'est aussi un important centre industriel. C'est là qu'on traite les produits alimentaires qui arrivent des pays d'Afrique. L'industrie chimique et les constructions mécaniques*4 et navales y sont aussi développées. On y construit une grande distillerie de pétrole.

5. L'artère principale de la ville est la Canebière. Cette rue, n' ayant pas une grande longueur, est large, bordée de grands hôtels, de cafés, de maisons monumentales. C'est elle qui divise la ville en deux parties bien distinctes. C'est tout d'abord le vieux Marseille, aux rues sombres, étroites et habités par des ouvriers et des pêcheurs, et le nouveau Marseille, ville moderne aux belles maisons et larges boulevards plantés de palmiers et de platanes.

6. A gauche du Vieux-Port, en haut d'un rocher qui descend à pic vers la mer, se dresse une vieille cathédrale, Notre-Dame-de-la-Garde. De là s'ouvre une belle vue sur la mer où l'on aperçoit le château d'If.

7. Le château d'If est une forteresse bâtie au XVI^e siècle sur une petite île rocheuse qui se trouve au large : à trois kilomètres de Marseille. Ce château servit longtemps de prison d'Etat. Son architecture n'a rien de remarquable, mais ce qui le rend intéressant ce sont les souvenirs romanesques qui y sont liés. C'est là qu' Alexandre Dumas a placé une des principales scènes du roman «Le Comte de Monte-Cristo ».

I. Выпишите из 4-го и 5-го абзацев предложения, содержащие относительное местоимение qui, que, и переведите письменно эти предложения.

II. Прочитайте 3-й абзац текста и вопрос к нему. Из приведенных ниже вариантов ответа укажите номер предложения, содержащего правильный ответ на поставленный вопрос.

Avec quels pays Marseille est-il en relation ?

1. La ville se développa rapidement et devint bientôt un des principaux ports du bassin occidental de la Méditerranée.

2. Marseille est bien placé pour faire le commerce avec les pays d'Afrique et d'Orient, ainsi qu'avec les ports russes.

3. Marseille comme centre industriel a une grande importance.

III. Подчеркните и переведите местоимённые глаголы.

IV. Переведите письменно 7-ой абзац текста.

Раздел 7. Национальная кухня России и стран изучаемого языка.

В каждом из следующих предложений есть сравнение. Заполните пропуски подходящим для каждого случая словом:

- 1 Make sure you cook enough food for the party because we're expecting more ___ thirty people to turn up.
- 2 My daughter is actually a ___ better cook than I am.
- 3 It should take no ___ than half an hour for the cake to turn a wonderful golden colour.
- 4 Tom and Barbara's kitchen is a similar size ___ ours.
- 5 I might complain to the waiter because my steak doesn't look the same size ___ yours.
- 6 The dish will have ___ more flavor if you add a little salt.
- 7 The chicken hasn't been in the oven for long ___ to be ready yet.
- 8 This curry is far ___ spicy for me to eat.

Раздел 8. Студенческая жизнь.

Вставьте пропущенные предлоги:

1. The teacher demanded that the students should take notes ... coloured ball-point pens.
2. Being a psychologist... training, Richard devoted his life to solving other people's problems.
3. Not everyone likes to share a flat ... somebody: it disturbs one's privacy.
4. Working... her thesis, Ruth learned many interesting facts.
5. The mother always grumbled when her daughter was reading ... her meals.
6. The commuters were at one ... the bus stop, and every person felt as if he or she were an integral part of the crowd.
7. Ruth could not understand why a certain restlessness came ... her.
8. Ruth did not have any worries ... money, because she lived at home with her parents.
9. It was very easy to choose subjects ... dissertations; the professor offered a long list of topics.
10. She would never sit down ... her meal without a book, which, of course, was a bad habit.
11. One day the lecturer returned Ruth's essay with an inscription ... the bottom.
12. Ruth's greed ... books kept her working in the library until nine o'clock.
13. As there was a kettle in the Common Room, some students took ... bringing tea and coffee.
14. The girls were bored ... each other, because they were too different.
15. A lot of students at the university were ... grants, which meant that their studies were subsidized by the government.
16. The girl decided that she would adhere ... a classical style of dressing; she thought it suited her better.
17. Those who win scholarships from the British Council are usually entitled ... half a year abroad.
18. Ruth remembered the day when she met Richard Hirst ... the rest of her life.
19. The girl's talks always consisted ... stories, reminiscences and gossip.
20. Richard congratulated all students ... all possible occasions, as he was a student counsellor.

Раздел 9. Покупки.

В каждом из следующих предложений есть два лишних слова. Найдите и вычеркните их:

- 1 Despite of the cost involved, we've not decided to get a new kitchen.
- 2 I told to you not to buy up a new sofa until the sales.
- 3 Grant is used to be a shopaholic but he's got in under a control now.
- 4 There's not much of milk left so that I'll go and get some more.
- 5/ I did saw a lots of bargains in the sales.
- 6 Dad gave to Kieran twenty pounds to buy for his mum something nice for Mother's Day.
- 7 Very a few people manage to avoid getting into a debt at some point.
- 8 It's a too lovely dress but I don't think it would suit to me.
- 9 I must to start thinking about buying for my Christmas presents.
- 10 That's the person who responsible for the dealing with refunds.

Раздел 10. Образование. Система среднего и высшего образования в России и странах изучаемого языка.

Ответьте на вопросы:

1. Make a list of school subjects in England.
2. What is the parents evening for?
3. What is 'a timetable'?
4. What are the school times in England?
5. How many terms are there in English schools?
6. How many weeks of holidays do children have at English schools?
7. What does ESOL stand for?
8. Can you learn ESOL at school?
9. What is the difference between higher education and further education?
10. At what age can children / young people stop education in England?
11. Name types of schools in England:
12. What do children wear at school?

Раздел 11. Средства коммуникации в современном мире. Компьютер. Интернет.

Соедините символы с их названиями:

- 1 @ a) dot
- 2 _ b) hyphen
- 3 - c) brackets
- 4 * d) underscore
- 5 # e) at
- 6 \ f) asterix
- 7 / g) hash
- 8 () h) back-slash
- 9 . i) forward-slash

Раздел 12. Закон и порядок. Права человека. Государственное устройство России и стран изучаемого языка.

От слов в скобках образуйте подходящие по смыслу слова. Заполните пропуски.

Does prison work?

There are several generally accepted ___ (believe) about prison. Firstly, that prison is a social ___ (defend) against anti-social people. In short, it keeps us ___ (save). Secondly, that prison punishes wrongdoers through their ___ (lose) of freedom. Thirdly, that it teaches convicts the error of their ways, so that when they are released, they can enter back into ___ (day) life as law-abiding citizens.

However, there is growing ___ (evidence) that prison is not always the best ___ (solve) to the problems of crime that we face. Several ___ (science) studies have shown that prison is not nearly as ___ (benefit) to society as we might imagine. There are several ___ (explain) for this.

The ___ (terror) conditions in most prisons mean that ___ (prison) criminals rarely receive a positive education. Rather, they spend their time inside with other (prison) who teach them the tricks of their trade. Also, when they are released, it's very difficult for them to find a job, so they often feel that they have no ___ (choose) but to reoffend. It's the only thing they know. So the ___ (true) is that they are more likely to commit crimes again when they are released than if they hadn't been sent to prison in the first place.

As a society, we have to pay ___ (attend) to the results of these findings. In ___ (practise), we may be a lot ___ (save) if we give criminals the ___ (able) to gain the practical skills they need to get a job and live ___ (succeed), productive lives, rather than just locking them away. There is little ___ (prove) that prison works. Perhaps now is the time for us to take important ___ (decide) regarding our system of punishment. At the very least, we need to give it more ___ (think). It could be a matter of life and ___ (die).

Раздел 13. Литература стран изучаемого языка.

Заполните пропуски в тексте следующими словами:

age purchased left spent direct make
wealthy slipped called therefore life errand
impressions around municipal were never birth
educated baptism found market enabled parentage
died whose fascinated daughters charge invested

William Shakespeare was _____ on or about 23rd April 1564 in the house preserved as his birthplace in Henley Street, Stratford-upon-Avon. The record of his _____ in the register is on 26th April.

Contrary to _____ given in some of the older biographies, Shakespeare came from good middle-class _____ on both sides. His mother, Mary

Arden, was one of the eight _____ of a substantial farmer of Wilmcote, where the Arden farmstead may still be seen, his father, John Shakespeare was a prosperous and respected tradesman, who took an active part in _____ affairs.

William was the eldest son and third child of the marriage and _____ took on several responsibilities, including helping his father.

One day while doing an _____ for his father with his young brother Edmund, he stopped in the local _____ to buy something. His brother _____ in the mud and was helped to his feet by a young woman _____ name was Anne Hathaway. She was a country girl who lived a few miles from Stratford in a little village _____ Shottery. William and Anne soon fell in love and _____ married in 1582.

They started their married _____ in the family home in Henley Street, but unfortunately Anne _____ it difficult to get on with her mother-in-law Mary. Mary had always thought that her son could have chosen a more _____ wife.

After one year of marriage their daughter Susanna was born in May 1583 and not long after that William found a teaching job which _____ him to rent a little cottage for himself and Anne. They moved in _____ Christmas 1584 and in February 1585 Anne gave birth to twins, Hamnet and Judith. Hamnet was a weak baby and child and _____ at the age of eleven.

William had always been _____ by travelling actors and more than once had been on the point of following them to London to _____ his fortune. He, in fact, left when the twins were five and Susanna seven. He left his brother in _____ of looking after his family and regularly sent money to them. He came back to visit, but _____ most of his life living and working in London.

Having already _____ money in property in London, in 1597 (one year after Hamnet's death) he _____ New Place, one of the largest houses in Stratford. In 1610 he settled permanently there. By the standards of his day the poet was obviously _____.

Shakespeare died at the _____ of fifty-two on 23rd April 1616 and Anne in 1623. Their daughter Susanna married John Hall, a doctor and New Place was _____ to their daughter Elizabeth, who married twice, but _____ had any children. So Shakespeare's _____ line came to an end with her death in 1670.

Раздел 14. Наука. Великие ученые России и стран изучаемого языка.

Письменный перевод текста.

Alexander und Wilhelm Humboldt

In der deutschen Wissenschaft gibt es zwei Namen, die ihr Heimatland für ewig berühmt gemacht hatten. Das sind 2 Brüder Alexander und Wilhelm Humboldt. In der

Kulturgeschichte Deutschlands sind sie als große Wissenschaftler bekannt. Wilhelm war auf dem Gebiet der Kulturwissenschaft tätig. Viele seine Arbeiten über Sprache, Kunst und Literatur sind in den internationalen wissenschaftlichen Kreisen bekannt. Wilhelm hat die neue Sprachwissenschaft gefördert. Er untersuchte viele Sprachen: Englisch, Italienisch, Spanisch, Ungarisch, Tschechisch, die altägyptische Sprache, das Chinesische, das Japanische, und das Birmanische. Er initiierte das neue humanistische Programm für Bildungswesen und nahm an der Gründung der Universität in Berlin aktiven Anteil. Die Brüder bekamen eine gute Bildung. Wilhelm studierte an den Universitäten in Frankfurt und in Göttingen. Die Gesellschaft für deutsche Sprachwissenschaft trägt seinen Namen.

Раздел 15. История страны изучаемого языка.

Выберите вариант ответа

What's the Queen's name?

- a. Queen Ann I
- b. Queen Elizabeth II
- c. Queen Margaret II

Where does the Changing of the Guard take place?

- a. Buckingham Palace
- b. Piccadilly Circus
- c. Victoria and Albert Museum

What is a double-decker?

- a. A bus
- b. A disco
- c. A taxi

What is Harrod's?

- a. A bank
- b. A department store
- c. A school

Where can you buy stamps?

- a. At the post office
- b. At the the stationer's
- c. At the tobacconist's

How many pence are there in 1 pound sterling?

- a. 10
- b. 100
- c. 1000

What is the name of the famous stadium in the north of London?

- a. Wembley
- b. Westminster

c. Wimbledon

Which Liverpool band was so popular in the 60's?

- a. The Beatles
- b. The Police
- c. The Rolling Stones

Where is Nessie supposed to live?

- a. Isle of Man
- b. Loch Ness
- c. River Thames

In Britain, cars are driven on the _____ side of the road.

- a. left-hand
- b. right-hand
- c. wrong-hand

Пример экзаменационного задания:

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»**

Дисциплина *Иностранный язык*

Группа

Составитель Стафугина В.Н.

Заведующий кафедрой _____ Савельева Т.П.
(подпись)

« » 20 г.

Экзаменационный билет № 1

1. Прочитайте текст №1, переведите выделенный абзац.
2. Ответьте на вопросы по тексту.
3. Ответьте на дополнительные вопросы.

Текст №1

Les problèmes de la protection de l'environnement en France"

Aucun pays en Europe n'a une palette aussi variée de milieux naturels que la France. Mais les milieux naturels ont subi tout au long de l'histoire des atteintes parfois irréversibles. Dans le passé, l'action humaine a transformé le patrimoine floristique par l'agriculture et l'exploitation de la forêt; de même ont été éliminées certaines espèces animales, jugées nuisibles souvent à tort et que l'on cherche aujourd'hui à protéger ou à réintroduire: lynx, ours, chamois... **Les agressions de l'ère urbaine et industrielle sont plus menaçantes:**

elles vont de l'abandon désordonné d'ordures à la pollution des sols par les nitrates des engrais en passant par le rejet d'effluents industriels et domestiques divers. Les Français se rendent compte que la sauvegarde des milieux est une nécessité écologique. Afin de chercher à préserver le patrimoine naturel, il existe en France le ministère de l'Environnement. Depuis 1960, les parcs nationaux ont été créés, protégeant 300000 hectares. Une stricte réglementation protège aussi les forêts, les réserves naturelles, etc. Les procédures se sont renforcées avec la loi du 10 juillet 1976 sur la protection de la nature, la loi sur la protection du littoral en 1978 et la directive européenne Seveso de 1982, destinée à prévenir les risques chimiques. Mais selon les écologistes français, la démarche la plus importante, c'est informer les gens car si les gens ne se réveillent pas, la terre mourra.

Вопросы к тексту:

1. Comment sont les agressions de l'ère urbaine?
2. Qu'est-ce qui est une nécessité écologique pour les Français ?
3. De quels problèmes le ministère de l'Environnement s'occupe-t-il ?
4. Quand les parcs nationaux ont-ils été créés?
5. Quelle est la démarche la plus importante selon les écologistes français?