

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является комплексное овладение лингвострановедческими знаниями, знаниями языковой ситуации и языковых процессов в странах изучаемого языка, навыками и умениями речевой деятельности в различных областях повседневно-обиходной и социально-культурной сферах общения.

В соответствии с целями и задачами подготовки бакалавров курс иностранного языка рассчитан на 2 семестра обучения (I курс).

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой. Овладение предметом дисциплины «Иностранный язык» является обязательным для изучения последующих дисциплин «Иностранный язык в политике и дипломатии», «Теория и практика перевода» (вариативная часть учебного плана).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

- общекультурных:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК7)

- профессиональных:

- владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на иностранном языке (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) *знать* языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; закономерности построения различных типов текстов; стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста (ОК7);

2) *уметь* использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования соответственной точки зрения (ПК1);

3) *владеть* способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; социальными нормами, влияющими на речевое общение между представителями разных культур (ОК7).

Обучение иностранному языку осуществляется поаспектно: предусматривается обучение чтению, аудированию, говорению и письму. Определенное время отводится на повторение грамматического материала. Аспекты «Чтение» и «Аудирование» предполагают как материалы, указанные в разделе «Обязательная и дополнительная литература», так и другие источники, в том числе материалы Интернет.