



*Дорогие «бончевцы»:
преподаватели,
сотрудники,
студенты и аспиранты!*

Вот и завершается ещё один год. Мы провожаем его, по традиции подводя итоги. Каждый провёл этот год по-своему, но вместе с тем нас волновали и общие заботы. Коллективом университета было сделано много хорошего, полезного, доброго. Благодаря вашим совместным усилиям СПбГУТ уже более 80 лет остаётся одним из лучших телекоммуникационных вузов страны с уникальной историей и традициями, и в то же время – самым современным образовательным учреждением.

Мы вступаем в новый год с достойными результатами: успешно осуществлен переход на Болонскую систему образования, открыты новые специальности, выпущено почти полторы тысячи молодых специалистов, на смену которым принято 1367 первокурсников; строится новый учебный корпус. Преподаватели и сотрудники университета, прекрасно выполняя свою главную задачу – подготовку высококлассных специалистов, не менее плодотворно ведут научные исследования. Всегда на высоте и студенческие общественные и научные организации: блестящие результаты молодых «бончевцев» на различных научно-технических, образовательных, творческих и спортивных конкурсах этого года неоднократно отмечены заслуженными наградами.

Подводя итоги, можно смело утверждать, что наш коллектив, опираясь на свой высокий профессионализм, способности и таланты, умеет трудиться и добиваться своих целей, успешно и стабильно работать.

Мы благодарим уходящий 2011 год и с надеждой вступаем в 2012-й, который открывает очередную страницу в нашей жизни. Новый год – это время новых ожиданий, новых надежд, новых планов. Но он ставит и новые задачи, и от того, как мы будем их решать, зависит дальнейшее развитие СПбГУТ. Уверен, что «бончевцы», как и прежде, будут радовать родной университет новыми научными достижениями, творческими инициативами, блестящими идеями, а руководство вуза сделает всё возможное, чтобы учеба и работа были для всех нас любимым и необходимым делом.

Пусть Новый год наполнит жизнь радостными событиями и станет годом перспектив, личного счастья, финансового благополучия. Пусть мир, достаток и тепло царят в нашем общем Доме. Желаем студентам новых знаний и открытий, преподавателям – научного и творческого роста, сотрудникам – интересной, перспективной работы.

От всей души поздравляем с наступающим Новым годом! Доброго здоровья, счастья, оптимизма вам и вашим близким!

Ректорат СПбГУТ

Дорогие друзья!

От всей души поздравляем вас с наступающим Новым годом и Рождеством!

Эти праздники для всех являются олицетворением добра и надежд. По восточному календарю 2012 год – год Дракона, а он, как выяснилось, «...отличается отменным здоровьем, избытком жизненной силы и активности. Открыт и чист, никогда не мелочится и не лицемерит, не способен к злословию. Может преуспеть везде, в любом деле. Какую бы должность ни занимал Дракон всегда и везде будет блистать и добьется намеченной цели». Уверены, что этот замечательный символ года поделится и с нами своим «драконовским» здоровьем, поможет осуществить все планы и мечты, принесет с собой удачу, благополучие, счастье.

Пусть работа в университете будет нести только радость, а дома ждёт любовь, тепло и внимание близких!

Профком СПбГУТ



ИНТЕРВЬЮ

«ПЛОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ», ИЛИ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ОБ УЧЕБНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

На вопросы нашего корреспондента отвечает начальник Учебно-методического управления СПбГУТ С.И. ИВАСИШИН

— Сергей Игоревич, какие особенности учебного процесса в нашем вузе можно отметить в связи с переходом на новую систему «Бакалавриат – магистратура»?

— Переход на основные образовательные программы подготовки бакалавров внес существенные особенности в организации образовательного процесса. Прежде всего, увеличение самостоятельной работы студентов. Если для специалистов объем самостоятельной работы составлял в пределах 30% от общего бюджета времени, то для бакалавров она составляет уже 50% их учебного времени. Вторая главная особенность состоит в том, что у них обучение переносится на практическую часть образования. Лекции и теоретические занятия в программе бакалавров составляют лишь 40% учебного материала.

— Какую характеристику Вы можете дать учебному процессу первокурсников? Какие у них успехи, достижения, проблемы?

— Прежде всего, для первокурсников учеба в вузе – новый, малознакомый процесс. Мы прекрасно понимаем, что учебные занятия в школе и вузе существенно отличаются как по объему, так и методике обучения. Лекции, практические занятия, лабораторные требуют постоянной, непрерывной, интенсивной работы самого студента. Технология обучения в высшей школе предполагает наличие знаний в области персональ-

ной вычислительной техники, широкое использование преподавателями интерактивного преподнесения материала нацеливает студента на активную работу в ходе занятий. Основным достижением студентов 1-го курса считаю их вхождение в дружную, сплоченную семью студенческого сообщества, знакомство и приобретение опыта взаимодействия с профессорско-преподавательским составом.

— Какую группу или факультет Вы могли бы выделить по результатам истекшего семестра?

— В основном студенты всех факультетов добросовестно посещают лекции и лабораторные занятия. Но хочется отметить студентов факультетов «Сетей связи, систем коммутации и вычислительной техники», «Многоканальных телекоммуникационных систем» и «Радиосвязи, радиовещания и мультимедийных технологий». По статистике у них наименьшее количество пропусков и опозданий по неуважительным причинам.

— Существует ли какое-то отличие предстоящей сессии от предыдущих?

— Особых отличий нет. Сессии по-прежнему будет предшествовать зачетная неделя, по итогам которой деканы факультетов примут решение о допуске студентов к экзаменам. В этот период настоятельно рекомендуется студентам приложить максимум усилий, чтобы подтянуть «хвосты».

— Какому курсу, на Ваш взгляд, будет труднее сдавать эту сессию?

— Всех студентов ожидают одинаковые трудности, которые больше из области психологии. Только для первокурсников

предстоящая сессия является первой в жизни студента, а неизданное больше страшит. Но ничего... привыкнут.

— На что студентам, обучающимся в магистратуре, следует обратить внимание при подготовке к защите магистерской диссертации?

— В подготовке магистров есть свои особенности. Это лица, уже имеющие высшее профессиональное образование, знающие организацию учебного процесса в вузе, целенаправленно применяющие полученные профессиональные знания и навыки. Самостоятельная учебная, научная, исследовательская деятельность – вот прерогатива их учебной работы.

— Какие успехи или, наоборот, трудности Вы могли бы отметить в обучении старшекурсников «Бонча»?

— Во-первых, более насыщенная программа обучения, увеличение количества специальных дисциплин. Во-вторых, подготовка к защите дипломных работ. У многих старшекурсников подготовка к «диплому» связана с выездами и обучением на предприятия нашего города, что знакомит их с предстоящей работой по выбранной специальности.

— Как, по Вашему мнению, можно повысить успеваемость студентов и улучшить качество получаемого образования?

— Только своей активной, целенаправленной работой, участием в работе научных студенческих обществ, выступлением на научных и технических конференциях. А также самостоятельным освоением знаний, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

СПбГУТ)))
– 2011

Новый год — с детства любимый праздник, который несет с собой новые мечты, новые надежды, открывает новые перспективы... В радостном ожидании перемен мы нередко обращаемся к событиям уходящего года, вспоминаем, анализируем. Что радовало и волновало коллектив университета в 2011 году? Давайте перелистаем страницы нашей газеты...

«В СПбГУТ открылась и работала 5 дней 63-я ежегодная научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов с участием ведущих ученых телекоммуникационной отрасли. На конференции были представлены порядка трехсот докладов на самые актуальные темы: системы связи, радиотехнические устройства и средства обработки сигналов, электронные средства связи, автоматизация и информатизация, инфокоммуникационные системы и технологии, телевидение и видеотехника, радиовещание и звукотехника, устройства СВЧ и антенны, а также экономика и управление в связи и гуманитарные проблемы социума и многие другие».

(Февраль, 2011 г.)

«В этом году наш вуз переходит на Болонскую систему образования.

Перед нами поставлен ряд общих задач: введение сравнимых квалификаций в области высшего образования, переход на двухступенчатую систему высшего образования (бакалавриат — магистратура), введение оценки трудоемкости (курсов, программ, нагрузки) в терминах зачетных единиц (кредитов) и отражение учебной программы в приложении к диплому, образец которого разработан ЮНЕСКО. В перспективе — создание общего исследовательского пространства».

(Февраль, 2011 г.)

«Начиная с 1999 года, в нашем городе проводится творческий конкурс, посвященный Дню Святой Татьяны. Наш университет также активно участвует в этом конкурсе и уже неоднократно занимал там призовые места. В этом году документальный фильм, созданный группой наших студентов — Дарьей Сомовой, Тимофеем Карповым и Еленой Даевой, в номинации «Видеофильм» признан лучшим за достоверное и правдивое отражение на экране современных условий военной подготовки в университете».

(Март, 2011 г.)

(Продолжение на 3-й стр.)

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Дорогие юбиляры! Коллектив СПбГУТ поздравляет вас и желает новых научных и творческих успехов, крепкого здоровья, счастья, долголетия. Спасибо за ваш труд!

Уважаемый Сергей Викторович! От имени всего коллектива Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича поздравляем Вас с замечательным событием — 50-летним юбилеем!

Юбилей — это своего рода рубеж, когда можно оценить пройденный путь и, опираясь на предшествующий опыт, уверенно идти вперед. А Вашим опытом можно гордиться: пройдя различные ступени педагогической, научной и управленческой деятельности — от кадрового офицера до профессора, — Вы возглавили один из самых известных университетов России. И на любом посту Ваши знания, энергия, настойчивость нацелены только на положительный результат. Во многом благодаря Вашему профессионализму и трудолюбию, требовательности и одновременно доброжелательности, мы успешно решаем сегодня нашу общую и важнейшую задачу — подготовку высококвалифицированных, востребованных специалистов.

Мы признательны Вам за стремление сохранить многолетние традиции прославленного вуза и его творческую атмосферу и высоко ценим деятельность, направленную на дальнейший

рост престижа СПбГУТ в России и зарубежных странах. Результаты, достигнутые вузом под Вашим руководством за прошедший период, внушают оптимизм и свидетельствуют о том, что Вам удастся успешно сочетать знания и практический опыт, интуицию и компетентность, бережное отношение к традициям и инновационное мышление. Ясное понимание современных ценностей и требований жизни, высокая общая культура, которая позволяет решать все вопросы в атмосфере взаимного уважения, также являются визитной карточкой профессора Бачевского. Вы встречаете юбилей в расцвете творческих сил, новых замыслов, идей и перспектив. Мы искренне желаем Вам осуществления самых смелых планов, ярких творческих достижений в деле служения науке, воспитания и образования молодежи, удачи во всех начинаниях и новых профессиональных побед! Пусть университет под Вашим руководством не только достойно поддерживает славу лидера отечественной высшей школы телекоммуникаций, но и станет всемирно известным научно-образовательным центром новейшего поколения.

Счастья, здоровья, благополучия Вам и Вашим близким!



22 ноября — Лидия Викторовна Тришина, старший агент по снабжению АХЧ. Работает в вузе с 2006 года.

ЮБИЛЯРОВ ДЕКАБРЯ

8 декабря — Наталья Михайловна Шагас, старший преподаватель кафедры экономики и управления в связи. Работает в вузе с 1992 года.

12 декабря — Анна Михайловна Козырева, ведущий инженер-программист Учебного отдела. Работает в вузе с 1979 года.

Поздравляем с защитой диссертаций!

В ноябре и декабре представили и успешно защитили кандидатские диссертации наши аспиранты:

Гойхман В.Ю. — кафедра СКРИ, научный руководитель д.т.н., проф. Гольдштейн Б.С.;

Дибс Валентин — кафедра СКРИ, научный руководитель д.т.н., проф. Гольдштейн Б.С.;

Дюбов А.С. — кафедра ЛС, научный руководитель к.т.н., доц. Глаголев С.Ф.;

Соколов А.Н. — кафедра СС, научный руководитель д.т.н., проф. Яновский Г.Г.;

Могучёнок Д.Ю. — кафедра РПВЭС, научный руководитель к.т.н., доц. Устименко В.М.

БАЛТИЙСКИЙ ФОРУМ

Глобальные и региональные коммуникации: «13» — счастливое число

В начале декабря в университете прошел ежегодный, 13-й по счету, Международный Балтийский студенческий Форум. Талантливые студенты и успешные специалисты из разных стран собрались в стенах вуза, чтобы поделиться опытом и обсудить важные вопросы в области глобальных и региональных коммуникаций.



И.о. ректора С.В. Бачевский торжественно открыл Форум и поздравил студентов с началом плодотворной работы. Декан гуманитарного факультета С.А. Лосев рассказал об особенностях Форума в этом году: помимо студенческой конференции были организованы специальная конференция для преподавателей, мастер-классы и круглые столы.

За ведущую кафедру социально-политических наук В.А. Ачкасова рассказала о важных событиях, происходящих на гуманитарном факультете — открытии аспирантуры и разработке проекта «Два диплома» совместно с Балтийской Международной академией, пожелав студентам получить как можно

больше полезной профессиональной информации.

Спикеры пленарного заседания выступили с актуальными докладами. Политолог Д.П. Гавра рассказал о специфике продвижения регионов в условиях новой информационной реальности. Речь шла о том, как интернет-технологии могут влиять на власть и общество, как поисковик может разрушить значимую репутацию и как локальный кризис благодаря одному видеоролику в Интернете может стать глобальным.

И.А. Шалыто поведала студентам о своём пути от студентки гуманитарного факультета СПбГУТ до директора по инновационным технологиям компании МТС. Она раскрыла

студентам рецепт своего успеха: как можно раньше определиться с приоритетами, точно формулировать цели, концентрироваться на результате и обязательно верить в себя.

М.А. Шишкина, директор Института политической журналистики, рассказала об особенностях политического PR и о привлечении внимания партий у избирателей.

Студенты посетили несколько мастер-классов, специалисты в области PR и НЛП рассказали об актуальном для каждого студента вопросе: как произвести нужное впечатление на работодателя. Насыщенный день окончился экскурсиями в коммуникационное агентство ВС Communications, «Ленфильм» и Петербургский Дом Радио, где сейчас располагается открытая студия «5 канала».

Во второй день Форума состоялись заседания студенческой и преподавательской конференций, работа студенческой конференции традиционно велась по секциям.

Неожиданным и приятным сюрпризом для участников Форума стало выступление

И.Е. Минтусова, основателя и президента Центра политического консультирования «Никколо М», стоящего у истоков развития консультирования в России. Темой его выступления стал брендинг регионов. По его мнению, имидж Санкт-Петербурга неадекватен возможностям, которые существуют в нашем городе. Въездной туризм значительно ниже, чем в аналогичных европейских городах. Для разрешения проблемы необходимо существование развитой инфраструктуры (гостиниц разного класса, доступного транспорта) и обязательного информационного продвижения.

Студенты имели возможность участвовать в мастер-классах О. Поповой, руководителя отдела SMM рекламного агентства «Апельсин», и Н. Подгорецкой, генерального директора агентства бизнес-коммуникаций DIRECT. В заключительном заседании Форума были подведены итоги и награждены лучшие работы конференции. Вечером студенты отправились в увлекательную автобусную экскурсию по городу.

Ксения Лосева, гр. СО-91



ПРЕСС-ПОРТРЕТ

Олег Вадимович Золотокрылин, проректор по воспитательной работе и международному сотрудничеству



Родился 31 мая 1957 года. В 1974 г. закончил с Золотой медалью среднюю школу. В 1980 г. закончил с отличием Военный институт иностранных языков (переводчик-референт по китайскому и английскому языкам). В 1982-1983 гг. обучался в Сингапурском государственном университете. До 1993 г. находился на военной службе. В 1993-2004 гг. работал на руководящих должностях в представительствах иностранных компаний.

2004—2009 гг. — проректор по международным связям СПбГУТ; 2009—2011 г.г. — проректор по образовательной и международной деятельности СПбГУТ; с 27 мая 2011 г. по н.вр. — проректор по воспитательной работе и международному сотрудничеству СПбГУТ. Одновременно является заведующим кафедрой иностранных и русского языков на ГФ. Кандидат политических наук. Имеет правительственные награды. Женат. Есть дочь и сын.

Какие цели Вы ставите перед собой в этом учебном году?

Способствовать более активной и плодотворной координации взаимодействия между всеми структурными подразделениями, а также между администрацией университета и органами студенческого самоуправления в вопросах учебной и воспитательной работы.

Поддерживать и поощрять социальную активность студентов и вовлеченность студенческих масс во все виды общественно значимой деятельности. Продолжать укрепление и развитие связей с зарубежными вузами-партнерами. Повышать привлекательность университета для российских и иностранных студентов, активнее развивать англоязычные программы.

Какими принципами Вы руководствуетесь в своей профессиональной деятельности?

Прежде всего, руководствуюсь принципом гуманизма. Думаю, что человечество не придумало ничего лучше взамен правила: «Относись к другим так, как тебе хотелось бы, чтобы они относились к тебе». Другой принцип — принцип партнерства: только в команде, независимо от возраста и иерархической подчиненности ее членов (отношу это и к взаимоотношениям «преподаватель — студент»), возможно достижение успеха.

Вспоминаете ли Вы студенческие годы, какими они были; что, на Ваш взгляд, изменилось?

Конечно! И вспоминаю с теплотой. В юности особое восприятие

мира и всего происходящего — более яркое, острое. Понимаю это и с высоты возраста стараюсь слышать молодых и договариваться. Остались очень добрые воспоминания об институтских преподавателях и наставниках, поэтому, вероятно, люблю учиться до сих пор.

Каким Вы представляете себе «Бонч» через 5 лет?

Современный инновационный центр, в котором комфортно, интересно, плодотворно учиться, работать, творчески расти. Стремительно обновляющиеся знания в сфере информационных технологий задают темп и нашим изменениям, вновь подтверждая лозунг «Движение — это жизнь!»

Какими источниками информации предпочитаете пользоваться (газета, радио, телевидение, интернет)?

Интернет, газеты, реже — телевидение.

Ваше отношение к стремительному проникновению инфо- и телекоммуникаций в повседневную жизнь?

Отношение положительное, хотя существует опасение (небезосновательное), что для некоторых людей виртуальный мир может оказаться предпочтительнее мира реального, с его и радостями, и огорчениями. ИКТ — это реалии времени, которые не исчезнут от чьего-либо не совсем позитивного отношения к явлению. Быть современным значит «быть в курсе», уметь пользоваться всеми благами, основанными на новых технологиях. Отрицательное влияние новых технологий будет так или иначе связано прежде всего с личностными характеристиками (образованием, воспитанием, кругом общения, интересами и пр.)

Как Вы проводите свободное время (отпуск, выходные, праздники)?

Путешествия — семья — друзья.

Есть ли у Вас хобби? Занимаетесь ли Вы спортом?

Фотография. Активный отдых (велосипед, пешие прогулки). В последнее время на регулярные занятия спортом, к сожалению, не хватает времени.

Какие качества цените в людях, какие считаете отрицательными?

Ценю: доброжелательность, жизнерадостность, умение слушать и слышать других, верность данному слову, профессионализм, чувство юмора и самоиронии, самообладание, терпимость. Считаю отрицательными: снобизм, уверенность в своей непогрешимости, лицемерие, болтливость, зависть, интриганство.

Ваши пожелания читателям?

Мир такой, каким ты его видишь. Будьте полны сил и оптимизма. Ищите новых знаний, совершайте маленькие и большие открытия. Радуйте родных и друзей. Будьте к себе чуть строже, чем к другим.

НОВОСТИ ОТРАСЛИ

Дефицит на компьютеры возвращается

В I квартале 2012 года ожидается снижение поставок ПК на мировой рынок. Рынок получит 370 млн. компьютеров вместо планируемых 400 млн. Наводнение в Таиланде в октябре этого года затронуло множество производителей электроники. Второй по величине поставщик жестких дисков Western Digital затратит \$275 млн. на ликвидацию его последствий. К I кварталу складские запасы винчестеров будут исчерпаны, оживление на рынке ПК ожидается только во второй половине будущего года. Убытки несут также Nikon (спад прибыли на 22%) и Sony (потери свыше \$300 млн.). Фирма Intel отмечает снижение спроса на свои процессоры и, как следствие, потери выручки размером в \$1 млрд.

«Подорожник» подружился с «Я.Деньгами»

Проездные карты «Подорожник» набирают популярность

среди жителей Северной столицы. Теперь оплатить проезд по таким картам можно будет с помощью электронного сервиса «Яндекс.Деньги» (с комиссией 3%). В настоящее время оплата проезда в метро по электронным билетам составляет 3/4 от всех поездок. В ближайшем будущем планируется приём к оплате «Подорожника» в пригородных поездах, речных трамваях и коммерческих маршрутках, также на платных парковках.

ТОП-7 самых ожидаемых событий в 2012 году в сфере ИТ-технологий

1. Запуск Windows 8 и Windows Store

Сегодня ОС Windows установлена на 90% всех ПК в мире. «Восьмёрка» будет иметь обновлённый удобный интерфейс и изначально адаптирована под сенсорные устройства. Одновременно с новой версией ОС в июне должен заработать магазин приложений Windows Store (ана-

логичный AppStore от Apple).

2. Выход iPad 3 и iPhone 5

Приверженцы «яблоко» с нетерпением ждут новой продукции. Новый iPad ожидается в марте, пятая версия iPhone — летом или осенью.

3. Выход нового смартфона Google

Осенью ожидается выход четвёртого поколения смартфона от Google — нынешнего конкурента iPhone. Он будет обладать оперативной памятью в 1 Гб и SuperAMOLED-дисплеем с HD-разрешением.

4. Процессор Intel Core третьего поколения

Intel представит новые ультрабуки с улучшенными графическими характеристиками и продлённым временем работы аккумулятора на основе шестиядерных процессоров.

5. Анонс телевизора Apple

Apple опять совершает очередную технологическую революцию, разрабатывая первый интернет-телевизор для он-лайн воспроизведения видеороликов,

хранящихся на медиахостингах.

6. Запуск новой платформы BlackBerry

BlackBerry 10 канадской фирмы Research in Motion рассчитывает составить конкуренцию iOS и Android. Применяемая платформа ОС QNX уже рекомендовала себя в автомобильной промышленности в качестве основы информационно-развлекательных и телематических услуг.

7. Бренд Sony возвращается на рынок смартфонов

Компания Sony выкупила 50-процентную долю в совместном предприятии SonyEricsson и планирует в середине года самостоятельно выпускать смартфоны на Android.



СПбГУТ))) — 2011

(Продолжение.
Начало на 2-й стр.)

«В Вологде состоялся Второй Всероссийский фестиваль студенческих, любительских и детских хоров «Молодая классика». Камерный хор нашего университета получил Диплом Лауреата 1-й степени в категории «Любительские хоры и ансамбли», подкатегории «Студенческие хоры». Получив по оценкам жюри 36 баллов из 40 возможных, наши исполнители показали лучший результат среди всех хоровых коллективов, участвовавших в конкурсе!»

(Март, 2011 г.)

«В нашем университете ежегодно проводится яркое и красочное событие — Фестиваль национальных культур. В этом году гостями VII Фестиваля национальных культур стали представители национальных диаспор, международных образовательных фондов, администраций зарубежных вузов-партнёров и консульств из 50 стран мира».

(Апрель, 2011 г.)

«Решением Федерального агентства связи от 18 мая исполняющим обязанности ректора СПбГУТ назначен доктор технических наук, профессор Сергей Викторович Бачевский».

(Май, 2011 г.)

«На очередном заседании Ученого совета СПбГУТ)к званию Почетного доктора наук СПбГУТ были представлены: - Генеральный секретарь Международного Союза Электросвязи доктор Хамадун Туре; - Главный научный сотрудник ФГУП НИИР д.т.н., проф. Марк Иосифович Кривошеев. Это событие является знаменательным не только для нашего университета, но и для всех вузов, организаций и предприятий телекоммуникационной отрасли».

(Май, 2011 г.)

«Компания Huawei и СПбГУТ подписали соглашение о сотрудничестве. Согласно подписанному документу, Huawei безвозмездно передаст Университету новейшее телекоммуникационное оборудование, представляющее собой универсальное решение для построения IP-сетей операторов услуг, ядра городских сетей и опорных сетей мобильных и фиксированных операторов, а также систему управления такими сетями. Открытие лаборатории повысит статус Университета среди российских и зарубежных вузов и укрепит авторитет Санкт-Петербурга как научно-го и образовательного центра».

(Июнь, 2011 г.)

(Продолжение на 4-й стр.)



СПбГУТ))) – 2011

(Продолжение.
Начало на 2-й стр.)

«В течение трёх дней университет принимал участников семинара Международного союза электросвязи (МСЭ) “Создание потенциала и охват цифровыми технологиями”. Миссия Международного союза электросвязи — объединение мира в самом широком смысле, и прошедший в СПбГУТ семинар был посвящен её технической реализации».

(Июнь, 2011 г.)

«В Доме молодёжи прошло одно из самых ожидаемых событий университета — конкурс «Мисс и Мистер ГУТ-2011». Подготовка мероприятия шла более двух месяцев, при этом номера программы держались в тайне, что ещё более подогревало интерес. И вот, наконец, награждение! Каждый участник получил приз в определённой номинации».

(Июнь, 2011 г.)

«В актовом зале университета состоялась первый выпуск офицеров учебного военного центра Института военного образования СПбГУТ. Начальник учебного военного центра полковник И.Г. Штеренберг огласил приказ Министра обороны РФ о присвоении выпускникам первого офицерского звания “лейтенант”. Каждому выпускнику руководством университета и Главного управления Связи ВС РФ были вручены “лейтенантские” погоны и выписки из приказа МО РФ».

(Июль, 2011 г.)

«Подписан договор о развитии проекта “Два диплома” между СПбГУТ и Балтийской Международной Академией (БМА, г.Рига, Латвия), предусматривающего создание и реализацию с 2011 года образовательных программ в рамках бакалавриата по направлениям “реклама и связи с общественностью” и “зарубежное регионоведение”».

(Июль, 2011 г.)

«Состоялась первая научно-практическая студенческая экспедиция на Шпицберген, организованная СПбГУТ и Балтийской Международной бизнес-школой индустрии деловых встреч под эгидой Русского географического общества и при поддержке Клуба юных полярников».

(Июль, 2011 г.)

«В СПГПУ прошёл Ежегодный межвузовский интернациональный студенческий фестиваль “Золотая осень”. Команда СПбГУТ одержала победу в номинации “Лучший музыкальный номер”».

(Октябрь, 2011 г.)

(Окончание на 5-й стр.)

ФОРУМЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ

Присуждена Национальная премия

29 ноября в центре Digital October в Москве на IV Всероссийском инновационном молодёжном Конвенте были названы лауреаты Национальной премии в области инноваций для молодых учёных и специалистов. Премия размером в 1 млн. рублей была присуждена выпускнику ДФП СПбГУТ Александру Костевичу и студенту ДФП СПбГУТ Дмитрию Кушнереву. Национальную премию вручал сооснователь Apple Стив Возняк.

Зворыкинская премия — это Национальная премия в области инноваций для молодых учёных и специалистов. Конкурс инновационных проектов ежегодно проводится Федеральным агентством по делам молодёжи. Всероссийская премия в области инноваций носит имя Владимира Зворыкина — русского изобретателя, который известен в мире как один из авторов телевидения и электронных оптических приборов.

В этом году в конкурсе Зворыкинской премии приняли участие более 800 молодых инноваторов почти из всех регионов страны. Поздравляем наших победителей и желаем новых побед и достижений!

Инновационное развитие Института военного образования

В период с 6 по 7 декабря года на базе Санкт-Петербургского государственного горного университета прошла научно-практическая конференция “Современные информационные технологии в процессе подготовки военных специалистов — основа инновационного развития военного образования”. В работе конференции участвовали ведущие высшие учебные заведения России, представители Министерства обороны Российской Федерации, военно-промышленного комплекса.



Самое активное участие в работе конференции принял Институт военного образования СПбГУТ.

Экспозиция Круглого стола ИВО СПбГУТ была представлена шестнадцатью демонстрационными учебными точками, на которых нашли отражения инновационные технологии, применяемые в организации учебного процесса в Институте военного образования. Это широкий спектр мультимедийных учебных материалов, учебных электронных программ, виртуальных тренажёров по изучению техники связи и РЭБ, элементы цифрового узла связи, фрагменты лабораторных работ по изучению ЦСП и ВОКС. Были продемонстрированы также возможности организации дистанционного обучения студентов, интерактивный электронный тир.

Оргкомитетом и участниками конференции дана высокая оценка труда всего коллектива Института военного образования в деле подготовки высококвалифицированных специалистов связи.

Проект СПбГУТ победил в номинации «Социальная инициатива»»

В начале декабря состоялось расширенное заседание комиссии конкурса партнёрских предложений по созданию проектов «Технологические парки Союзного государства», в котором приняли участие О.В. Золотокрылин, проректор по воспитательной работе и международному сотрудничеству, и В.А. Ачкасова, заведующая кафедрой социально-политических наук.

На заседании участники конкурса представили свои проекты. СПбГУТ стал победителем в номинации «Социальная инициатива» с проектом «Союзный молодёжный парк «Деловая инициатива». Вручал дипломы А. В. Степанов, заместитель Государственного секретаря — член Постоянного комитета Союзного государства.

В МИРЕ КНИГ

НТБ: внедрены новые информационные технологии



Невозможно представить процесс образования, обучения в высшем учебном заведении без такого источника информации как библиотека, основной функцией которой является сохранение информации с целью передачи её читателю. Вузовская библиотека — это хранилище книг, где читатель-студент может получить необходимую ему для обучения информацию и работать с книгой в читальном зале или на дому.

Научно-техническая библиотека (НТБ) Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича — это одно из важных структурных подразделений вуза. На сегодняшний день суммарный фонд библиотеки насчитывает более 1 млн. 113 тыс. единиц хранения, который включает в себя научно-техническую, учебную, общественно-политическую, художественную литературу, периодические издания, документы

на нетрадиционных носителях. В библиотеке работают четыре читальных зала, три из них — для сотрудников, профессорско-преподавательского состава университета и студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования, и один — для преподавателей и студентов Колледжа телекоммуникаций. На факультетах и кафедрах университета также организованы передвижные библиотеки учебной и научной литературы.

Для повышения интереса читателей к научной литературе, а также для ознакомления с новыми изданиями часто проводятся тематические книжные выставки и выставки новых поступлений. Наша библиотека подготавливает и организывает более 60 таких выставок в год.

Отвечая требованиям времени, наряду с традиционными формами обслуживания в нашей научно-технической библиотеке внедряются новые информационные технологии. Работа по компьютеризации библиотечных процессов начата в 1990 г. Заведующая НТБ Титова Алла Валентиновна, рассказала нам о том, что в электронных базах данных библиотеки со-

держится более 126,8 тысяч записей. Компьютеризированы основные библиотечные процессы: комплектование, научная обработка поступивших изданий, создание и редактирование электронных баз данных, справочно-информационное обслуживание. Алла Валентиновна с нескрываемой радостью сообщила, что работа по штрихкодированию библиотечного фонда успешно продвигается. По сравнению с прошлым годом, когда штрих-коды были нанесены на 90 тыс. экз., в 2011 году они уже есть на 149,9 тысяч экземпляров изданий. В настоящее время специалистами НТБ, Управления эксплуатации инфокоммуникационных систем, Управления Главного администратора СПбГУТ решается вопрос об организации обслуживания студентов и сотрудников по электронным пропускам. «Это огромный шаг вперёд по компьютеризации библиотечных процессов и созданию электронных баз данных!», — восклицает

Алла Валентиновна.

«Всё течёт, всё изменяется», как говорил древнегреческий философ Гераклит. Прогресс требует кардинальных изменений и от такой традиционной организации, как библиотека. Современные студенты — это активные молодые люди, которые хотят получить знания здесь и сейчас. Книги, хранящиеся в научно-технической библиотеке нашего университета, помогут вам, студентам, украсить свою научную работу интересными примерами, удовлетворят ваше любопытство научными фактами и теориями, и, конечно же, помогут применить на практике всё то, что необходимо для развития вашего потенциала.





СТУДСОВЕТ

Благотворительная акция студентов «Бонча»

5 декабря у стен Александро-Невской Лавры студенческий совет СПбГУТ провел благотворительную акцию, посвященную проблеме ВИЧ-инфицированных детей.

Организаторы акции в течение дня раздавали прохожим красные ленты, рассказывали о недавно прошедшем Всемирном дне борьбы со СПИДом, а также принимали гуманитарную помощь от жителей нашего города. При этом любой желающий смог оставить свое пожелание ВИЧ-инфицированным детям на специально установленной «стене добра».

Эта акция проводится уже второй год, и вот что говорят о ней сами участники:

Ризванов Александр: — Лично мне очень понравилась акция в честь международного дня борьбы со СПИДом. Это мероприятие не оставило людей равнодушными: большинство внимательно слушали нас, многие оставляли пожелания и пожертвования больным детям, а это говорит о том, что петербуржцы умеют сострадать!

Лапин Валера: — Мне всё понравилось, людям безразличны чужие проблемы, и это очень радует. Я с удовольствием буду участвовать в таких мероприяти-



ях и в дальнейшем.

Сувернов Влад: — Акция много значит для ребят, которые в ней участвовали, она также объединяет людей. Хотел бы поучаствовать ещё много-много раз.

Черепанова Лена: — Мероприятие прошло на ура! Такие акции проводить надо обязательно, потому что большинство людей не знают о том, сколько страдающих людей в нашем мире. Практически никто из прохожих не остался равнодушным: все внимательно слушали нас и с

удовольствием надевали ленточки, писали пожелания, делали пожертвования. Очень порадовало отношение иностранцев к нашей акции, которые также не проходили мимо. Была приятно удивлена поведением детей, которые с неподдельным интересом отнеслись к акции.

Ведерникова Ира: — Я считаю, что данная акция полезна и нужна! Дети должны знать, что они не одни на этом свете, что есть люди, которые искренне желают им выздоровления.

Формируем толерантную среду

5 декабря в Санкт-Петербургском Доме национальностей состоялась торжественная церемония награждения победителей Конкурса студенческих исследовательских работ по проблематике формирования толерантной среды в Санкт-Петербурге.

Конкурс проводился Комитетом по науке и высшей школе в соответствии с Планом мероприятий по реализации «Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы», и его целью являлось развитие научной деятельности молодёжи, формирование толерантного сознания и поведения среди студенческой молодёжи Санкт-Петербурга.

Дипломами победителей Конкурса, а также премиями Правительства Санкт-Петербурга были награждены и студентки СПбГУТ Анна Каткина (группа СР-82, исследовательская работа в номинации «Социология») и Элина Свищевская (группа Э-91, исследовательская работа в номинации «Психология»).

СПбГУТ))) – 2011

(Окончание.
Начало на 2-й стр.)

«Подписан новый договор между СПбГУТ и Высшей школой телекоммуникаций г. Лейпциг, целью которого является дальнейшее развитие сотрудничества в исследовательской и образовательной сферах. В результате подписания договора у студентов СПбГУТ появилась возможность участия в программе «Два диплома» на новых условиях, по завершении которой выпускнику будет присваиваться квалификация «Магистр в области телекоммуникаций» Высшей школой телекоммуникаций г. Лейпциг и выдаваться дипломы обоих вузов-партнёров».

(Октябрь, 2011 г.)

«И.о. ректора проф. С.В. Бачевский и проректор по воспитательной работе и международному сотрудничеству О.В. Золотокрылин приняли участие в V Международном форуме руководителей университетов (IFUP-ICT'2011), занимающихся образованием в области инфокоммуникационных технологий. Организатором и хозяином Форума выступал Сианьский электротехнический университет (Китай). Во время работы Форума состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве между СПбГУТ и Сианьским электротехническим университетом».

(Октябрь, 2011 г.)

«В этом году во Всероссийском форуме «Образовательная среда-2011» впервые приняли участие наш университет, лицей и колледж телекоммуникаций».

По результатам проведённого Форума СПбГУТ, Колледж телекоммуникаций и лицей СПбГУТ получили пять Дипломов».

(Октябрь, 2011 г.)

«В Доме Молодёжи прошёл финал дивизиона «В» Санкт-Петербургского Межвузовского чемпионата КВН, уверенную победу в котором одержала сборная СПбГУТ «Бончестер Юнайтед».

(Декабрь, 2011 г.)

«На Невской линии Большого Гостиного Двора прошла военно-патриотическая акция «Город Героев», посвященная празднику «День Героев Отечества». Организаторами мероприятия стали Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга, молодёжная общественная организация «Красная Звезда» и СПбГУТ. Основным лейтмотивом мероприятия являлся героизм жителей и защитников блокадного Ленинграда».

(Декабрь, 2011 г.)

НА СВЯЗИ С МИРОМ

Альпийская сказка

Ни для кого не секрет, что СПбГУТ ведёт активную международную деятельность. Каждый год студенты и аспиранты выезжают в различные вузы-партнёры на учёбу или стажировку. Для того чтобы ближе познакомить вас с зарубежным образованием, с особенностями учёбы за границей, а также познакомить с культурой других стран, Управление международных связей предлагает цикл публикаций — отчётов о поездках, написанных самими участниками.

Хочу поделиться своим опытом жизни и обучения за границей. Зимний семестр 2010/2011 я училась по программе обмена СПбГУТ и Политехнического университета города Гренобль. Университет состоит из шести инженерных школ (во Франции инженер, окончивший инженерную школу, ценится больше, чем инженер из университета).

В нашем вузе я учусь на факультете ИСиТ, поэтому для своего обучения выбрала школу информатики и математики ENSIMAG <http://ensimag.grenoble-inp.fr/>. Школа очень серьёзная, лучшая после главного Политехника в Париже. Это звание полностью оправдывается качеством преподавания в ENSIMAG. Здесь используются системы: Linux (80%), MacOS (10%), Windows (10%). Все лекции и материалы университета своевременно выкладываются преподавателями на сайт. Надо лишь распечатывать их к каждому занятию, что в школе можно сделать бесплатно. В любое время, с самого утра и практически до ночи, можно найти аудитории с доступом в Интернет, и такие аудитории никогда не пустуют. Ведь те, кто учится в этой школе, знают, с какой целью они пришли именно сюда, и цель эта — стать

высококвалифицированными, отличными специалистами.

Обучение ведётся всю неделю, кроме двух выходных, с утра и зачастую до позднего вечера. Помимо информатики и математики студенты в обязательном порядке готовятся к сдаче английского языка на профессиональный сертификат TOEIC, также обязательным является второй язык на выбор (некоторые учат русский). Студенты ENSIMAG решают, каким видом спорта они предпочитают заниматься в течение семестра, и два раза в неделю посещают спортивный зал.

Учиться в ENSIMAG сложно, но всегда можно обратиться за помощью к сокурсникам и преподавателям, которые готовы бесплатно организовывать дополнительные занятия.

Всем, кто хочет учиться и воплотить знания в жизнь, я советую съездить в ENSIMAG и отучиться хотя бы семестр, а лучше — два. Для этого необходимо выучить французский язык, потому что на английском здесь ведутся только некоторые лабораторные занятия и упражнения. Один раз в неделю в течение всего пребывания можно посещать бесплатные курсы французского

языка. Питание в студенческих столовых вполне доступное: пообедать можно всего за 3 евро, а порции настолько большие, что можно потом не ужинать!

Проживание в общежитии стоит от 270 евро на одного-двух человек в комнате, но через орган помощи региону можно возратить порядка 25% от полной стоимости.

Жила я в Гренобле в течение пяти месяцев и проучилась один семестр, начавшийся 1 сентября и закончившийся 28 января экзаменационной неделей, во время которой мы сдавали по 2-3 экзамена ежедневно. Для меня эти месяцы стали настоящей «Альпийской сказкой»! Гренобль со всех сторон окружён горами и как будто стоит на дне чаши. Маленький, но очень красивый городок, с богатой архитектурой.

С ноября Альпы стали покрываться снегом, хотя в самом городе температура была около 10-15 градусов тепла. Здесь я поняла, что горы для меня — это жизнь!

В сентябре и октябре я ездила только на велосипеде. Дороги для велосипедистов и велопарковки организованы повсюду. Достаточно и развлечений: музеи, театры, студенческие организации, вечеринки, клубы, бары... Здесь можно не только учиться, но отлично отдыхать!

С начала декабря все встают на лыжи и сноуборд. За полчаса можно доехать до таких знаменитых станций, как Les 2 Alpes, Les 7 laux, Chamrousse...

Всем, кто заинтересовался, кто хочет узнать подробности, я с удовольствием отвечу karisha1490@mail.ru.

Карина Левина





Впереди сессия, и студенты, которым уже довелось пройти «испытание» экзаменами, знают, насколько это непростой период. Но есть среди них те, кому ещё сложнее: ведь для первокурсников эта сессия — первая в жизни. Однако готовиться к сессии надо и опытным «бойцам», и «первогодкам». К сожалению, нередко вся подготовка студента во время сессии сводится к одному — как проще сдать тот или иной пред-

мет. А ведь сколько на эту тему проведено исследований, опубликовано рекомендаций, выслушано советов! Тем не менее, справедливо полагая, что «повторение — мать учения», сегодня мы предлагаем вниманию студентов материалы, которые, возможно, помогут успешно сдать зачёты и экзамены, блеснуть знаниями и зачёткой с оценками «хорошо» и «отлично».

Во время сессии рекомендуется...

Стрессы, усталость, вечная зубрёжка и ожидание своей очереди возле дверей аудитории. Зубрёжки и ожидания избежать вряд ли получится, а вот справиться со стрессами и усталостью без ущерба для себя и своего здоровья можно, главное грамотно подойти к делу. Итак, студентам в период сессии рекомендуется:

1 Письменно излагать свои тревоги перед сдачей сложных экзаменов — это поможет справиться со стрессом и избежать «заклинивания» или «зацикливания». Учёные уверены, что положительный эффект от данной письменной самотерапии тем сильнее, чем больше важность сдаваемых экзаменов и выше нервная нагрузка.

2 Здоровый сон рекомендуют не только психологи, но и сами преподаватели. Во-первых, на свежую голову думается лучше, во-вторых, бессонная ночь ещё никому пользы не принесла. Даже если вы чувствуете, что плохо подготовились к грядущему экзамену или зачёту, вместо того, чтобы корпеть над учебниками, ложитесь и спите.

3 Делайте шпаргалки — даже если вы не собираетесь ими пользоваться; с их помощью вы запомните больше информации, создадите себе индивидуальное пособие по сдаче материала, а также обретёте моральную уверенность в своих силах.

Кстати, ещё в начале подготовки к экзаменам стоит набросать план, как, что и когда вы будете учить, читать, повторять. Распланируйте своё время заранее — тогда не придётся жаловаться на отсутствие времени.

Немаловажным является чередование предметов во время подготовки. Позволяйте мозгу переключаться с одного предмета на другой, давайте ему отдых и не загружайте чрезмерно.

4 Успокоительные средства хороши, но только не переусердствуйте. Если для вас сессия — это длительный стресс, а каждый экзамен приводит в состояние паники, то вам лучше восполь-

зоваться успокоительными средствами, главное не переборщить с дозировкой. В аптеке попросите дать вам наиболее безопасное успокоительное, его приём поможет быстро снять напряжение и раздражительность, купировать тревожные состояния и чувство страха, справиться со стрессом и головной болью, вызванной нервным напряжением.

В минуты отчаяния прокручивайте в голове предстоящий экзамен, в деталях продумайте каждую подробность. Вот вы входите в аудиторию, выбираете билет, уверенно отвечаете и... получаете хорошую отметку. Будьте уверены: как только вы начнёте думать в правильном русле, работа закипит, а строгий преподаватель будет не раз ставить ваше выступление в пример однокурсникам-разгильдяям.

И помните, что нервами делу не помочь. Лучше сдавать экзамен не подготовленным, но спокойным, нежели подготовленным, но нервным и измученным.

5 Составьте график занятий. Определитесь, сколько предметов надо освоить, какие билеты вы знаете хорошо, а какие не очень. Не лишним будет составить план подготовки — на какую тему сколько времени вы потратите. Если отмахнётесь, мол, просто позанимаюсь, занятия пройдут вхолостую.

6 Не отвлекайтесь на частности. Одна из распространённых ошибок многих студентов — изучать не конкретные вопросы, пытаясь подготовить ответы по каждой теме или каждому билету, а читать все подряд. На начальном этапе подготовки лучше всего использовать конспекты. Как правило, информация там изложена кратко, схематично и доступно. А преподаватели чаще всего требуют знать то, о чём они талдычили студентам на лекциях.



Остаться в живых!

Как сдать экзамен, чтобы не довести до помутнения рассудка себя и преподавателя

1 И у студентов, и у преподавателей есть стереотип «сильные идут первыми, двоечники тянут до последнего». Если вы рассчитываете на повышенную оценку, старайтесь отвечать в первых рядах, пока преподавателям не с чем сравнивать. Другой (не лучший) вариант — отвечать в самом конце, после самых плохих ответов ваш будет выглядеть лучше.

2 Постарайтесь подготовить первый вопрос в билете лучше всего. Если вы хорошо и уверенно на него ответите, до второго и последующих дело может и не дойти, особенно, если вы посещали все лекции и выступали на семинарах.

3 Акцентируйте внимание на конкретных цифрах и датах. Хорошее знание фактического материала сгладит плохое впечатление от неточностей в изложении деталей.

4 Перечитайте перед ответом ваш опорный план. Студент, не помнящий того, что написал 10 минут назад, сразу вызывает подозрения в списывании и в отсутствии знаний. Старайтесь импровизировать, не читая ответ по исписанному листу. Свои высказанные мысли добавляют вам шансов.

5 Не спорьте с преподавателем, для дискуссий были предназначены семинары. Не возмущайтесь «а этого не было в лекциях», накануне экзаменов всегда бывают консультации, когда можно разрешить спорные вопросы, обязательно посещайте их для вашей же пользы. Если у вас самих нет вопросов на консультациях, хоть послушайте, что спросят товарищи.

6 Если вы не знаете ответа на дополнительный вопрос, начинайте рассуждать вслух. Порой преподаватель вступает в диалог и сам наводит вас на правильный ход мыслей. Цитируйте фразы из конспекта лекций, определения давайте чётко и близко к тексту, преподавателям нравится, когда студенты говорят их словами.

7 Не употребляйте в ответе «ради красного словца» термины, сути которых вы не знаете. Лучше оперируйте хорошо знакомыми понятиями, которые вы можете разъяснить. Не предоставляйте преподавателю соблазна задавать вам дополнительные вопросы.

8 Если вы ушли в сторону от темы вопроса и преподаватель делает вам замечание, согласитесь с ним. Если ничего из лекций не отложилось, попробуйте вспомнить и рассказать всё, что когда-либо слышали или читали по теме из других источников, но не молчите и не говорите «я ничего не знаю».

9 Если вы что-то не сказали, но вспомнили в самом конце, не говорите «а ещё я забыл...» или «я пропустил важную вещь...», скажите «к сказанному выше хочу дополнить...» или «ещё необходимо сделать замечание...». Не страшно, если порядок в ответе будет нарушен, зато вы дадите полный ответ.

10 Пока вы готовитесь и ждёте своей очереди, внимательно слушайте ответы своих товарищей и те вопросы, которые им задаёт преподаватель. Возможно, вам придётся отвечать на похожие или те же в качестве дополнительных.



Ничто не делает выражения лица студента таким бессмысленным, как получение билета на экзамене.

Если студент не хочет учиться, значит плохо работает военкомат.

Студенты и деньги — вещи совместимые, но редко и ненадолго.

Дайте студенту точку опоры, и он уснет.

Профессора принимали экзамены и валерьянку. Сдавали студенты и нервы.

У студента два состояния: есть и спать. Но есть ещё третье — сессия. Это когда не есть и не спать.

Русский студент обычно не имеет плана действий... Он страшен своей импровизацией. **Студента, не получающего стипендию, легко узнать по новой иномарке.**

Студенты — это часть населения, которая имеет самые дорогие телефоны, но никогда нет денег на счёте.

Чем ближе экзамен, тем громче студенты здороваются с преподавателем на улице. Быть студентом хорошо, только учёба мешает.

Сессия — это когда преподаватель узнаёт много нового про свой предмет от студентов. Трудно убедить студента, что он ещё столкнется с проблемами посложнее, чем алгебра или геометрия.

Студенты — это люди, балансирующие между армией и высшим образованием.



Правильное питание — лучший друг отличника

Во время экзаменов особенно нужны силы и ясность ума. Помните, что сессия — не самое лучшее время для диеты, голодный человек не может готовиться и контролировать свои эмоции. Есть надо меньше, но чаще: самый оптимальный вариант — 5-6 порций лёгкой сбалансированной пищи в за день.

Хороший завтрак должен состоять из продуктов с низким содержанием жира. Это может быть постная ветчина — ни в коем случае не колбаса или сало; нежирный плавленый сыр или творог вместо масла, свежие фрукты или сок.

Обед может перечеркнуть все надежды на успех во второй половине дня, если он состоит преимущественно из продуктов, содержащих углеводы. В качестве небольшой порции гарнира картофель и макароны вполне приемлемы, но как основное блюдо способны вызвать сонливость и расслабление, так неуместные в середине дня.

Сладкий десерт лишь усугубляет этот эффект. Поэтому эксперты рекомендуют на обед продукты, богатые белками. Птица или рыба способствуют наполнению крови аминокислотами, стимулирующими мозговую активность.

К вечеру желательно что-нибудь лёгкое для усвоения. Например, фрукты, а из напитков — молоко или соки. Также на десерт вполне подойдут йогурты с мясли.

Больше фруктов! Они занимают верхнюю строчку в рейтинге «продуктов для мозга».





БЛИЦ-ОПРОС

Трудно не согласиться с утверждением, что одной из важнейших составляющих здорового образа жизни является рациональное питание. К сожалению, большинство людей с пренебрежением относится к своему здоровью. В полной мере это относится и к нашим студентам. Среди них всё большую популярность приобретает фаст-фуд, продукты быстрого приготовления, содержащие в большом количестве различные ароматизаторы, красители, модифицированные компоненты. При этом основной

проблемой в питании студента является нерегулярность. В результате каждый третий студент имеет заболевания или расстройства желудка, желудочно-кишечного тракта. Большой ошибкой являются и перекусы где попало, что нередко становится причиной отравлений. Так не лучше ли пообедать в студенческой столовой, где предлагают вкусную, горячую и недорогую еду? С таким вопросом мы и решили обратиться к студентам нашего университета.



Не нравятся цены в столовой, цена не соответствует качеству продуктов. В большой перерыв в столовую не зайти, очень много народу, а кассиры работают медленно, потому что их мало. Можно было бы расширить ассортимент, добавить фруктов, их очень не хватает. Хорошо было бы оборудовать помещение для отдыха, чтобы не занимать в свободное время столовую.

Башилов Игорь, группа ИКТ-119С

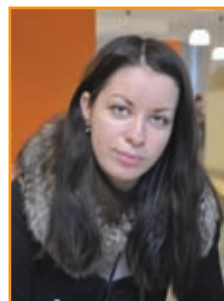


Очень не доволен ценами в столовой, требую уменьшить их в два раза, а лучше в два с половиной. Не хватает диванов и телевизоров, которые непонятным образом исчезли из столовой. Плюсом можно назвать кулер, который появился в сентябре этого года. Еда устраивает: хоть порции и маленькие, но зато вкусные.

Иванисов Павел, группа ИКТ-104

Из минусов отмечу вредную и калорийную пищу, которая преобладает в нашей столовой. Хотелось бы больше молочных продуктов и фруктов. Из плюсов: нравится внешний вид и дизайн столовой, в ней приятно проводить время.

Малышева Дарья, группа ИСТ-03



Было бы хорошо разнообразить ассортимент, и хотя бы раз в два месяца обновлять меню столовой. Нравится, обслуживающий персонал стал намного доброжелательнее. Существенный минус, что на третьем этаже можно брать только комплексные обеды, это увеличивает очередь на втором.

Данилова Надежда, группа СО-91У



Я редко ем в нашей столовой, мне не нравится еда, она невкусная, не радует также и обстановка. Было бы неплохо, если бы в столовой играла музыка. В меню необходимо добавить фрукты, в частности, бананы.

Кирилл, СС, СК и ВТ



Хотелось бы уменьшить цены и повысить ассортимент. Нравится обслуживание, персонал в отношении с посетителями всегда очень доброжелателен. Радует и дизайн столовой, современное цветовое решение помогает в учёбе и отдыхе.

Машукова Дарья, Сидельникова Анастасия, группа СК-03



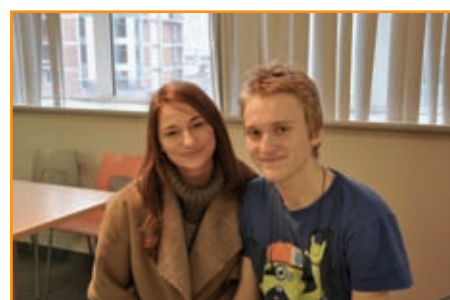
Первое что надо отметить — недостаточное количество мест, большие очереди и не очень дружелюбный персонал. Несколько раз был обеситан кассирами, не знаю, может, это была и случайность. Ассортимент, в отличие от столовой военной кафедры, не радует: там готовят вкуснее и разнообразнее. Так бы и в нашей столовой! Интересно, куда пропали телевизоры, хотелось бы их вернуть.

Егорова Виолетта ТС-02, Манов Глеб, группа ТС-95



Первый минус — это, конечно, очереди в большой перерыв. Было бы неплохо, если бы в столовую вернули диваны, включили музыку. Заметил, что персонал стал добрее, раньше уборщицы в столовой нередко грубили студентам. И ещё: надо добавить розеток, в университете их очень не хватает.

Попов Валентин ТСС-06, Герасименко Элина, группа Р-05



Из ответов студентов ясно, что с вопросом питания дела в университете обстоят не лучшим образом. Несмотря на то, что варианты обедов, которые предлагают сегодня «бончевские» столовые и кафе, требованиям здорового образа жизни отвечают, практически все отмечают отсутствие в ассортименте фруктов. Цены в нашем общепите, по мнению студентов, также далеки от идеала — они практически те же, что и в ближайших «Макдональдсах», «Теремках», «Сабвеях» и прочих неодолимых диетологами фаст-фудах.

Можно ли изменить ситуацию к лучшему, поменяв, например «кормильца»-арендатора? Как выяснилось, дело вовсе не в нём: конкуренция на этом рынке, конечно, существует, однако цены на продукцию у них практически не отличаются. Улучшить положение дел, безусловно, поможет открытие варочного цеха, который планируется ввести в строй к началу следующего учебного года. Для него уже выделено помещение в корпусе на проспекте Большевиков, д. 22 и заказан проект.

Так что будем надеяться, что с сентября 2012 года наши студенты будут питаться быстрее, сытнее и с меньшим ущербом для своего бюджета.



Опрос провели
Ксения Винникова,
Татьяна Калинина
(группа СО-82).

В МИРЕ СЛОВ

Что за фрукт мандарин?

Новогодний раздник всегда ассоциируется у нас с запахом мандаринов. Но слово это многозначное и появилось оно в русском языке весьма непростым способом.

Мандарином мы называем и цитрусовый плод, и китайского чиновника. Более того, пекинский диалект китайского языка, выполняющий функцию литературного языка Китая, в англоязычной литературе называется Mandarin Chinese. Попробуем разобраться с этими названиями.

Вначале — о китайских чиновниках. Первыми из европейцев активные контакты с народами Юго-Восточной Азии стали поддерживать португальцы и голландцы. В их языках в XVI веке и появляются впервые термины для китайских чиновников: португальское mandarin и голландское mandorijn. Источником для них послужило малайское слово mantri, которое восходит к санскритскому mantrin «советник, министр».

В португальском языке это название было поддержано близким по звучанию исконно романским глаголом mandar «приказывать» (с его корнем связано, например, наше слово командир). В результате китайских чиновников стали называть мандаринами во многих европейских языках. Почти сразу же это слово стало употребляться и как прилагательное, обозначающее литературный китайский язык. Почему это произошло?

Сначала посмотрим, чему в китайском языке соответствовало португальское слово mandarin. Это иероглиф гуи, имеющий значения «чиновник, официальное лицо». Он входил в название гуаньхуа (gunhu), обозначавшее официальный китайский язык. Гуаньхуа можно перевести как «официальная речь» или «речь чиновников». Когда это название перевели на европейские языки, возникло выражение Mandarin Chinese.

Изредка в западноевропейских языках слово mandarine использовалось не только по отношению к китайскому литературному языку, но и как прилагательное с широким значением «китайский». Испанцы, познакомившись с новым вкусным цитрусом, назвали его naranja mandarina «китайский апельсин», а потом и просто mandarina. Затем и во Франции стали говорить orange mandarine или просто mandarine.

В русский язык слово мандарин попало из французского.





С НОВЫМ ГОДОМ!

Встречаем Новый год: Кто? Где? Как?

В письмах Деду Морозу современные дети чаще всего просят подарить им компьютер, а офисные работники просят заморозить своего начальника.

Культовый советский фильм «Ирония судьбы, или С лёгким паром» показывают 31 декабря по ТВ уже 35 лет.

На Тибете под Новый год принято печь пирожки и раздавать их прохожим. Чем больше раздашь — тем богаче будешь.

Новогодний фейерверк — один из самых старых обычаев. Древние люди верили, что огонь и шум фейерверка отпугивает призраков и злых духов.

Самая большая в мире искусственная ёлка высотой 76 метров была установлена в столице Бразилии — Рио-де-Жанейро.

В Бразилии главным праздничным блюдом считается суп из чечевицы, так как чечевица символизирует богатство и благополучие.

На новогоднем столе у австрийцев вы не найдёте дичь, так как они верят не только в новогодних персонажей, но и в Птицу Счастья.

В Швеции Санта Клаус подкладывает подарки к печке, а в Германии — оставляет на подоконнике.

Одно из популярных новогодних гаданий — гадание на рисовых зёрнах. Над миской с рисом держите левую руку ладонью

вниз и задайте вопрос, который требует ответа «да» или «нет». Затем возьмите левой рукой из миски горсточку рисовых зёрен и рассыпьте их на столе: чётное число зёрен — ответ «да», нечётное — «нет».

Эскимосы Гренландии дарят родным и друзьям вырезанные из льда фигурки моржей и белых медведей. Поскольку в Гренландии даже летом холодно, ледяные новогодние подарки хранятся очень долго.

Первая электрическая гирлянда зажглась в 1895 году в Америке на ели, которая стояла перед Белым домом.

В Камбодже, где нет ни мороза, ни снега, главным персонажем Нового года выступает Дед Жар.

Каждый четвёртый год, цифры которого делятся без остатка на 4, называется високосным и состоит из 366 дней, а не 365, как обычный.

Под Новый год вьетнамцы покупают живого карпа и выпускают его в пруд около дома. Считается, что на спине карпа путешествует домовый, который целый год будет следить, как ведут себя члены семьи.

В Скандинавии «счастливым» новогодним блюдом считается рисовая каша. В кашу кладут миндальный орешек — кому он попадется, тот будет счастливым вдвойне.

В старой доброй Англии с первым ударом часов открывают заднюю дверь дома, чтобы Старый год ушёл, с последним ударом

— открывают переднюю дверь, чтобы впустить Новый год.

В 1903 году в рождественском выпуске детского журнала «Малютка» было опубликовано сти-



хотворение Раисы Адамовны Кудашёвой «Ёлочка», а через 2 года композитор-любитель Леонид Карлович Бекман положил текст на музыку — так увидела свет всеми любимая песня «В лесу родилась ёлочка».

В канун Нового года у кубинцев принято смывать грехи. Для этого вся посуда в доме наполняется водой, а в новогоднюю ночь воду надо выплеснуть на улицу.

В Шотландии в новогоднюю ночь принято поджигать бочки с дегтем и катить их по городским улицам. Таким образом, Старый год сжигают, а Новый — зазывают.

Пенсионный фонд России присвоил Деду Морозу звание «Ветерана сказочного труда».

Сколько лет Деду Морозу?

Представьте себе, предками Деда Мороза в одних странах считают «местных» гномов. В других — средневековых странствующих жонглёров, которые распевали рождественские песни. Образ Деда Мороза складывался веками, и каждый народ вносил в его историю что-то своё.

Но среди предков старца был, оказывается, и вполне реальный человек. В IV веке жил в турецком городе Мира архиепископ Николай. По преданию, это был очень добрым человеком. Так, однажды он спас трех дочерей бедствующего семейства, подбросив в окно их дома, узелки с золотом. После смерти Николая объявили святым. В XI веке церковь, где он был захоронен, ограбили итальянские пираты. Они похитили останки святого и увезли к себе на родину.

Прихожане церкви святого Николая были возмущены. Разразился международный скандал. История эта сделала так много шума, что Николай стал объектом почитания и поклонения христиан из разных стран мира.

В средние века твердо установился обычай в Николин день, 19 декабря, дарить детям подарки, ведь так поступал сам святой. После введения нового календаря «святой» стал приходить к детям на Рождество, а потом и в Новый Год. Доброго старика везде называют по-разному: в Испании — папа Ноэль, в Румынии — Мош Джарилэ, в Голландии — Синте-Клаас, в Англии и Америке — Санта-Клаус, а у нас — Дед Мороз.

Откуда взялась Снегурочка?

В каждой стране существует свой Дед Мороз, хоть и зовётся по-разному. Везде он призван дарить подарки детям и вселять в них надежду на чудо и волшебство. Но только в нашей стране у Дедушки Мороза есть помощница — Снегурочка. На самом деле эти двое вместе только с 1873 года, после появления пьесы Александра Островского «Снегурочка». С этих самых пор Дед Мороз всюду брал с собой новоявленную дочку, которую позднее писатели переквалифицировали во внука. Причины перемены родства покрыты толщей льда и снега.

Персонаж Снегурочки исчез из жизни советских людей в годы репрессий 1927-1935 гг. и появился вновь только в 50-х годах благодаря усилиям детских классиков Льва Кассиля и Сергея Михалкова, которые писали сценарии для кремлевских ёлок. С тех самых пор Дед Мороз и Снегурочка неразлучные персонажи праздника.

Предновогоднее настроение в цифрах

Новогодние траты

В 2011 г. российские потребители в среднем планируют потратить на предпраздничные покупки 17 550 руб. (428 евро), что на 11% выше, чем в прошлом году (15 785 руб.). Более половины праздничного бюджета (около 10 250 руб.) составят подарки, около 4 600 руб. — продукты питания и приблизительно 2 700 руб. — отдых и развлечения.

Гастрономические предпочтения

Среди самых популярных блюд, по данным различных социологических опросов, у россиян по-прежнему остается салат оливье. Почти 60% собираются вкушать его различные варианты в новогоднюю ночь. То есть в среднем 92 миллиона наших сограждан намерены съесть порядка 500 граммов салата, что в итоге равносильно 42 тоннам картофельно-майонезного деликатеса.

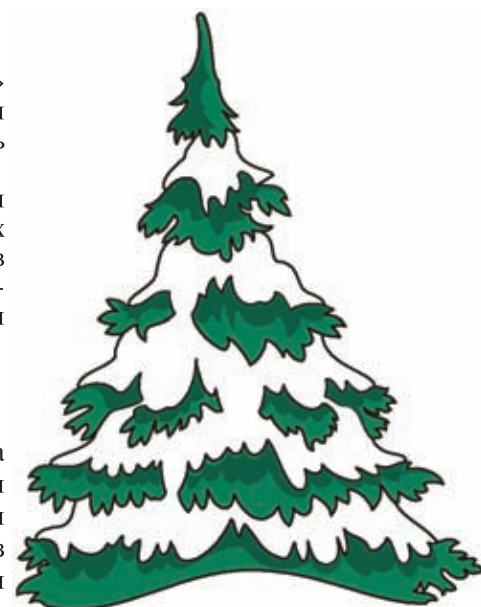
Ещё 25% будут готовиться традиционно русское блюдо «сельдь

под шубой», 15% — заливное из рыбы. Обойтись «лёгким столом» намерены лишь 4% опрошенных. Пить россияне тоже собираются долго и со вкусом. Почти 80% намерены под бой курантов выпить игристого вина.

Самыми непопулярными новогодними блюдами среди россиян оказались японские суши и роллы — 4%, а среди алкогольных напитков, которые жители страны предпочитают употреблять в Новогоднюю ночь, аутсайдером стало виски — менее 3%. Примечательно, что некоторые опрошенные вообще не собираются употреблять спиртные напитки в Новый год.

Популярные подарки

Большинство россиян (56%) хотели бы получить в подарок на Новый год деньги. Также популярны среди россиян путешествия и туристические путевки (45%), а также ноутбуки и компьютеры (42%). Предметы косметики и парфюмерии являются одними из наиболее популярных подарков, которые россияне и европейцы планируют дарить своим друзьям и членам семьи.



Газета «Связист.spb»
Управление маркетинга и рекламы
Главный редактор: Е. Д. Грушина.
Верстка: Г. Т. Григорян

По вопросам размещения рекламы обращайтесь в редакцию.
За содержание рекламы ответственность несет рекламодатель.
Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.
Благодарим всех, кто принял участие в создании газеты.

Учредитель: СПБГУТ.
Адрес редакции и издателя: 191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 61, ауд. 424
Тел.: (812) 999-0280, 999-0349.
e-mail: uos@sut.ru

Отпечатано в типографии
ООО «КМБХ»
Санкт-Петербург, Кронверкская ул., д. 21
Выпуск №8 (59).

Подписано в печать 16.12.2011.
Тираж 1500 экз. Заказ №11193
Распространяется бесплатно.

Зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Северо-Западному федеральному округу.
Свидетельство ПИ № ФС2-7608
от 15 июня 2005 года.