

Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР



И.А. Овчинникова

« 14 » 05 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ

по МДК 03.03 Разработка промптов для искусственного интеллекта

специальность: 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

преподаватель: Овчинникова Ирина Александровна

форма обучения – очная

Составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной
«14» 05. 2025 г.

Рассмотрены на заседании методической комиссии
гуманитарных и программно-вычислительных дисциплин

Протокол № 10 от «14» 05. 2025 г.

Председатель МК



Т.Н. Строре

Методист



О.Г. Ряска

г. Смоленск, 2025

Содержание

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов | 3 |
| 3 | Виды самостоятельной работы по МДК 03.03 Разработка промптов для искусственного интеллекта | 4 |

1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она предназначена не только для овладения дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решать проблемы, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации и т.д. Таким образом, значимость самостоятельной работы студента выходит далеко за рамки отдельной дисциплины, играя существенную роль в развитии самостоятельности как черты характера, личностного качества, выраженного в способности мыслить, анализировать ситуации, вырабатывать собственное мнение, действовать по собственной инициативе, независимо от навязываемых взглядов.

Продумывая формы организации самостоятельной работы по дисциплине, преподаватель должен исходить из нескольких позиций:

- необходимые знания, умения и навыки, которые должен показать студент в результате выполнения всех заданий, выносимых на самостоятельное изучение (в соответствии с целью и задачами изучаемой дисциплины);
- формирование профессиональных компетентностей, которые должны проявиться через ЗУНы (знания, умения и навыки);
- формирование креативности студента в процессе изучения дисциплины и способности нестандартно мыслить при выполнении заданий для самостоятельной работы;
- развитие активной исследовательской позиции студента;
- воспитание чувства ответственности за своевременное выполнение задания.

Методические указания и рекомендации позволяют студенту выявить главное и второстепенное в изучаемой дисциплине, увидеть связь теории и практики, развивают способность к анализу полученных результатов, формируют способность формулировать тактические подходы к выполнению поставленных задач, например, подготовке к сдаче зачетов, экзаменов.

Таким образом, самостоятельная работа студентов способствует развитию у них творческой активности, повышению компетентности, совершенствованию мыслительных навыков, а также воспитывает личность будущего профессионала.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Разработка промптов для искусственного интеллекта», получает информацию обо всех видах самостоятельной работы, об объеме и видах самостоятельной работы. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

2. Особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает:

- цель задания,
- содержание,
- сроки выполнения,
- ориентировочный объем работы,
- основные требования к результатам работы,
- критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы: тестирование, защита практических и лабораторных занятий, письменная проверка и др.

3. Виды самостоятельной работы по МДК 03.03 Разработка промптов для искусственного интеллекта

На самостоятельную работу студентов по МДК 03.03 Разработка промптов для искусственного интеллекта РУП выделено 12 часов

Тема 3.1. Основы интеграции ИИ в информационные системы.

Цель ВСР: закрепление и расширение полученных теоретических знаний, развитие познавательных способностей, самостоятельности, развитие исследовательских умений.

Трудоемкость

| Количество заданий (задач, упражнений) | Характер задачи (обязательный/рекомендательный) | Норма времени (в часах по рабочей программе) | Срок выполнения (в неделях) | Форма представления материала | Форма контроля каждого задания |
|--|---|--|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Задание 1 | Обязательный | 2 | 1 неделя | Отчет в виде текстового документа. | Устный опрос. |
| Задание 2 | Обязательный | 2 | 1 неделя | Отчет в виде текстового документа. | Устный опрос. |

Задание №1. Определите понятие «промпт» (prompt) в контексте искусственного интеллекта. Объясните значимость правильно составленного промпта для результаты работы модели. Приведите не менее трёх примеров корректных промптов для различных задач (перевод, резюмирование, генерирование идей)

Рекомендации по выполнению:

- Изучить профессиональные источники по prompt engineering.
- Проанализировать требования к промптам для работы с моделями ИИ.
- Подобрать примеры для разных сценариев.

Рекомендации по оформлению результатов:

- Текстовый документ (1 страница), включающий определение, короткое пояснение значимости и примеры промптов.

Задание №2 Разработайте и опишите пять ключевых принципов эффективного создания промптов для языковых моделей. Подкрепите каждый принцип иллюстративным примером промпта.

Рекомендации по выполнению:

- Использовать рекомендации и гайды от ведущих ИИ-платформ (OpenAI, Google и др.).
- Сформулировать принципы кратко и ясно.
- Привести релевантные примеры.

Рекомендации по оформлению результатов:

— Табличное или списочное представление (до 1 страницы) с пояснениями и примерами.

Информационное обеспечение:

1. Боровская Е. В. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие. — 6-е изд., электрон. / Е.В. Боровская, Н.А. Давыдова. - Москва : Лаборатория знаний, 2024. - 130 с. - ISBN 978-5- 93208-797-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/396403/reading>.

2. Евгеньев, А. Ценность ваших решений: как современные технологии и искусственный интеллект меняют наше будущее / А. Евгеньев. — Москва : Альпина ПРО, 2024. — 456 с. — ISBN 978-5-206-00244-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148654.html>.

Тема 3.2. Промпты для работы с различными типами данных.

Цель ВСР: закрепление и расширение полученных теоретических знаний, развитие познавательных способностей, самостоятельности.

Трудоемкость

| Количество заданий (задач, упражнений) | Характер задачи (обязательный/рекомендательный) | Норма времени (в часах по рабочей программе) | Срок выполнения (в неделях) | Форма представления материала | Форма контроля каждого задания |
|--|---|--|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Задание 1 | Обязательный | 2 | 1 неделя | Отчет в виде текстового документа. | Устный опрос. |
| Задание 2 | Обязательный | 2 | 1 неделя | Отчет в виде текстового документа. | Устный опрос. |

Задание №1. Составьте два промпта: первый — для генерации изображений, второй — для анализа или обработки структурированных, числовых или табличных данных. Для каждого промпта опишите его цель и ожидаемый результат.

Рекомендации по выполнению:

— Ознакомиться с использованием ИИ в обработке визуальных, числовых и текстовых данных.

— Сформулировать задачи максимально точно.

Рекомендации по оформлению результатов:

— Документ (1 страница): четкое описание промптов, цели и ожидаемых результатов.

Задание №2. Разработайте промпт для генерации текстового материала в определённом стиле, например: деловое письмо, новостная заметка или творческий рассказ. Распишите требования к стилю и структуре, которые должны быть отражены в промпте.

Рекомендации по выполнению:

— Ознакомиться с рекомендациями по генерации текстов разных стилей.

— Продумать формулировки промпта, учитывающие стиль и структуру.

Рекомендации по оформлению результатов:

— Привести текст промпта и кратко обосновать, какие моменты обеспечивают необходимый стиль (до 1 страницы).

Информационное обеспечение

1. Боровская Е. В. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие. — 6-е изд., электрон. / Е.В. Боровская, Н.А. Давыдова. - Москва : Лаборатория знаний, 2024. - 130 с. - ISBN 978-5- 93208-797-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/396403/reading>.

2. Евгеньев, А. Ценность ваших решений: как современные технологии и искусственный интеллект меняют наше будущее / А. Евгеньев. — Москва : Альпина ПРО, 2024. — 456 с. — ISBN 978-5-206-00244-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148654.html>.

Тема 3.3. Оптимизация и тестирование промтов.

Цель ВСР: закрепление и расширение полученных теоретических знаний, развитие познавательных способностей, самостоятельности.

Трудоемкость

| Количество заданий (задач, упражнений) | Характер задачи (обязательный/рекомендательный) | Норма времени (в часах по рабочей программе) | Срок выполнения (в неделях) | Форма представления материала | Форма контроля каждого задания |
|--|---|--|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Задание 1 | Обязательный | 2 | 1 неделя | Отчет в виде текстового документа. | Устный опрос. |
| Задание 2 | Обязательный | 2 | 1 неделя | Отчет в виде текстового документа. | Устный опрос. |

Задание №1. Произведите анализ одного из ранее составленных промтов и предложите его оптимизированную версию для повышения точности и адекватности отклика модели. Объясните внесённые изменения и приведите обоснование каждого улучшения.

Рекомендации по выполнению:

- Найти возможности для уточнения инструкции ИИ.
- Обратить внимание на детализацию, формулировки и структуру.

Рекомендации по оформлению результатов:

- Оформить в виде сравнительной таблицы (исходная и оптимизированная версия) с комментариями (0,5–1 страница).

Задание №2. Проведите тестирование исходного и улучшенного промпта с использованием выбранной ИИ-платформы. Сравните полученные ответы, оцените различия по полноте, логичности и соответствию заданию.

Рекомендации по выполнению:

- Сделать тестовые запросы к ИИ по обоим вариантам промпта.
- Зафиксировать отличия в результатах.
- Провести краткий анализ преимуществ и недостатков каждого варианта.

Рекомендации по оформлению результатов:

- Документ с краткой таблицей сравнительных характеристик, результатами эксперимента и выводами (до 1 страницы).

Информационное обеспечение

1. Боровская Е. В. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие. — 6-е изд., электрон. / Е.В. Боровская, Н.А. Давыдова. - Москва : Лаборатория знаний, 2024. - 130 с. - ISBN 978-5- 93208-797-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/396403/reading>.

2. Евгеньев, А. Ценность ваших решений: как современные технологии и искусственный интеллект меняют наше будущее / А. Евгеньев. — Москва : Альпина ПРО, 2024. — 456 с. — ISBN 978-5-206-00244-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148654.html>.