

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
гуманитарных и программно-
вычислительных дисциплин
Председатель МК Лиц Т.Н.Строде
Протокол №10 от «14» 05 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Ок И.А. Овчинникова
«14 » 05 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для промежуточной аттестации (другая форма аттестации – 1 семестр,
дифференцированный зачет – 2 семестр)
по ОУП.02 Литература
для специальности

09.02.13. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Составитель: Агафонова Л.В. – преподаватель СКТ(ф)СПбГУТ

Итог освоения ОУП.02 Литература подводят такие формы промежуточной аттестации, как другая форма аттестации (1 семестр) и дифференцированный зачет (2 семестр).

Осуществляется проверка сформированности у студента соответствующих предметных результатов:

- 1) осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;
- 2) осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;
- 3) формировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;
- 4) знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценостного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;
- 5) уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;
- 6) уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;
- 7) осознавать художественную картину жизни, созданную автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 8) уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий: конкретно-

историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения; литературные жанры; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;

9) формировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

10) владеть культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров; владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

11) уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

Другая форма аттестации в 1 семестре проводится в форме тестирования.

Тест содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание теории литературы, содержания, характеристики героев произведений.

Время тестирования – 45 минут.

Тест состоит из 20 заданий закрытого типа с определением одного варианта ответа.

На выполнение каждого задания дается 1,5 минуты. Правильный ответ в каждом задании оценивается одним баллом.

Шкала оценивания образовательных результатов

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент набрал 20-18 баллов
«хорошо»	Студент набрал 15-17 баллов
«удовлетворительно»	Студент набрал 10-14 баллов
«неудовлетворительно»	Студент набрал менее 10 баллов

Тестовые задания к другой форме аттестации

Вариант I

1) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Какой литературный термин определяет жанр, а не литературное направление?

1. роман.
2. классицизм
3. сентиментализм
4. реализм

2) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Кому посвящены строки Ф.И.Тютчева « Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет»

1. Пушкину
2. Лермонтову

3. Некрасову
4. Тредиаковскому

3) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Кто из русских писателей пожертвовал карьерой юриста и стал родоначальником русского национального театра?

1. И.С.Тургенев
2. А.Н.Островский
3. Л.Н.Толстой
4. Ф.М.Достоевский

4) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Как звали одну из главных героинь пьесы А.Н.Островского «Бесприданница»?

1. Анна Петровна
2. Лариса Дмитриевна
3. Катерина Львовна
4. Анастасия Семеновна

5) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какое средство речевой выразительности используется в приведённом отрывке:

И день настал.

Встаёт с одра Мазепа,
Сей страдалец хилый,
Сей труп живой . , ещё вчера
Стонавший слабо над могилой...

1. Олицетворение
2. Оксюморон
3. Инверсия
4. Аллегория

6) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какому герою соответствует характеристика «при рождении был обещан Богу», «много раз погибал и не погиб»?

1. князь Андрей «Война и мир» Л.Н.Толстой
2. Раскольников «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский
3. Евгений Базаров, «Отцы и дети» И.С.Тургенев
4. Иван Флягин «Очарованный странник» Н.С.Лесков

7) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

В каком произведении русской литературы появляется герой-нигилист?

1. А.Н.Островский «Лес»
2. И.С.Тургенев «Отцы и дети»
3. Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание»
4. И.А.Гончаров «Обломов»

8) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

В творчестве какого поэта присутствует «Денисьевский цикл »

1. А.А.Блока
2. А.А.Фета
3. А.Т.Твардовского
4. Ф.И.Тютчева

9) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

В каком жанре написано произведение «Война и мир» Л.Н.Толстого?

1. поэма
2. роман
3. роман-эпопея
4. историческая хроника

10) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Кто из героев романа “Война и мир” Л.Н. Толстого соответствует портрету:

“небольшого роста, весьма красивый молодой человек с определенными и сухими чертами. Все в его фигуре, начиная от усталого, скучающего взгляда до тихого мерного шага, представляло самую резкую противоположность с его маленькою оживленною женой. Ему, видимо, все бывшие в гостиной не только были знакомы, но уж надоели ему так, что и смотреть на них, и слушать их ему было очень скучно”

1. Пьер Безухов
2. Анатоль Курагин
3. Андрей Болконский
4. Анатоль Курагин

11) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Что явилось причиной разрыва помолвки Андрея Болконского и Наташи Ростовой?

1. разные взгляды на жизнь
2. бедность
3. измена
4. война 1812 года

12) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Кто в романе Ф.М. Достоевского “Преступление и наказание” воплощает христианский идеал самопожертвования?

1. Марфа Петровна Свидригайлова
2. Дуня Раскольникова
3. Соня Мармеладова
4. Катерина Ивановна

13) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Что является новаторством в литературе?

1. изменение сюжетной линии произведения.
2. непрерывный и бесконечный процесс обновления объекта.
3. нововведение, открытие новых путей, способствующих преобразованию литературных традиций
4. жизнь и развитие литературы определённой страны или эпохи во всей совокупности её явлений и фактов.

14) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Что является темой пьесы “Вишневый сад” А.П.Чехова?

1. Разорение дворянских гнезд
2. Моральная деградация личности
3. Критика рабской психологии
4. Приход новых хозяев жизни

15) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Какое историческое событие описывается в поэме «Кому на Руси жить хорошо»?

1. Отмена крепостного права Александром II
2. Бунт Пугачева
3. Покорение Ермаком Сибири
4. Реформа религии и раскол Руси

16) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Назовите имя поэта, который был сторонником «чистого искусства».

1. А.С.Пушкин
2. А.А.Фет
3. Н.А.Некрасов
4. М.Ю.Лермонтов

17) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Укажите правильное название имения Кирсановых (И.С.Тургенев «Отцы и дети»).

1. Ягодное
2. Заманиловка
3. Марьино
4. Отрадное

18) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

К какому литературному жанру относится произведение Салтыкова-Щедрина «Премудрый пискарь»?

1. Исторический рассказ
2. Сатирическая сказка
3. Сказка о животных
4. Юмористический рассказ

19) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Почему Раскольников решил убить старуху-процентщицу?

1. Чтобы освободить Лизавету от влияния старухи-ростовщицы
2. Отомстить за обиду
3. Чтобы проверить состоятельность теории о двух типах людей
4. сошел с ума и совершил преступление случайно

20) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Что такое «обломовщина»?

1. практицизм в отношении к жизни
2. бессмысленное прожектерство
3. стяжательство и накопительство
4. апатия и инертность

Вариант II

1) Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ.

Какому персонажу пьесы «Беспримечательная» А.Н. Островского соответствует характеристика?

«...молодой мужчина, мелкий чиновник, холостяк, мещанин, из небогатого мещанского семейства, самолюбивый, настойчивый, терпеливый, мелочный, жадный, отчаянный, хвастливый, амбициозный, горделивый, ревнивый...»

1. Карапанышев
2. Кнуров
3. Вожеватов

4. Паратов

2) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Как звали друга Евгения Базарова?

1. Андрей Штолц
2. Владимир Ленский
3. Пьер Безухов
4. Аркадий Кирсанов

3) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Автором какого романа является И.А. Гончаров?

1. «Отцы и дети»
2. «Обрыв»
3. «Война и мир»
4. «Петр I»

4) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Кому из героев романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» принадлежат слова:

«Ведь надобно же, чтобы всякому человеку хоть куда-нибудь можно было пойти»?

1. Лужину
2. Мармеладову
3. Раскольникову
4. Свидригайловой

5) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

О ком князь Андрей сказал: «Ты мне дорог именно потому, что ты один живой человек среди всего нашего света»:

1. Николай Ростов
2. Пьер Безухов
3. Михаил Кутузов
4. Борис Дубецкой

6) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

В какой сборник вошло произведение М.Е.Салтыкова-Щедрина «Премудрый пискарь»?

1. «Байки из животного мира»
2. «Сказки о животных»
3. «Социально-сатирические рассказы»
4. «Сказки для детей изрядного возраста»

7) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Кому из действующих лиц пьесы «Вишневый сад» А.П. Чехова принадлежат следующие слова: «Детская, милая моя, прекрасная комната... я тут спала, когда была маленькой»?

1. Варе
2. Любови Раневской
3. Ане
4. Шарлотте

8) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Что ищут главные герои поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?»

1. Свободной жизни без помещика
2. Кому живется весело, вольготно на Руси
3. Невест с богатым приданым

4. Хорошую работу

9) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

К какому литературному направлению следует отнести творчество Ф.И.Тютчева?

1. реализму
2. романтизму
3. сентиментализму
4. классицизму

10) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Что понимает под «нигилизмом» И. С. Тургенев в произведении « Отцы и дети»?

1. полное отрицание знаний, накопленных человечеством
2. революционно-демократическое мировоззрение
3. отрицание политической системы, государственного строя
4. естественнонаучные теории

11) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Какую центральную проблему раскрывает И.А.Гончаров в романе «Обломов»?

1. «Обломовщина» постепенно приводит к постепенному угасанию личности
2. Проблема чести и долга перед другими людьми
3. Проблема социального неравенства
4. Проблема саморазвития и самообразования личности

12) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Кому из героев романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» принадлежат слова: «Наука же говорит: возлюби, прежде всех, одного себя, ибо все на свете на личном интересе основано»?

1. Раскольникову
2. Лужину
3. Мармеладову
4. Свидригайловой

13) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Описанием какого события начинается роман «Война и мир» Л.Н.Толстого?

1. Описания Шенграбенского сражения
2. Именин в доме Ростовых
3. Вечера у А.П. Шерера
4. Описания встречи отца и сына Болконских

14) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Почему Фет был лишен дворянского титула?

1. За недостойное дворянина поведение
2. Из-за ссоры с отцом, который лишил сына титула и наследства
3. За участие в восстании декабристов
4. Из-за слишком позднего православного венчания родителей

15) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Кому из действующих лиц пьесы «Вишневый сад» А.П. Чехова принадлежат следующие слова: «Отец мой, правда, мужик был, а я вот в белой жилетке, желтых башмаках. Со свиным рылом в калашный ряд...»?

1. Трофимову
2. Лопахину

3. Гаеву

4. Фирсу

16) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Кому из героев романа «Война и мир» Л.Н.Толстого принадлежит следующее высказывание:
«...Ему пришло в голову, что ему-то именно предназначено вывести русскую армию из этого положения, что вот он, тот Тулон, который выведет из рядов неизвестных офицеров и откроет ему первый путь к славе»?

1. Пьеру Безухову
2. Андрею Болконскому
3. Борису Дубецкому
4. Василию Курагину

17) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Где находилось купленное Чеховым в 1892 году имение, в котором писатель вырастил сад и построил школу?

1. Тарханы
2. Ясная Поляна
3. Мелихово
4. Болдино

18) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Каким является ведущий конфликт пьесы «Бесприданница»?

1. Конфликт отцов и детей
2. Конфликт материального и духовного мира
3. Конфликт между личными интересами человека и интересами Родины
4. Любовный конфликт

19) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Какую фигуру речи использовал Н.А.Некрасов в данных строках?

*Ты и убогая, ты и обильная,
Ты и могучая, ты и бессильная,
матушка-Русь...*

1. Оксюморон
2. Эпифора
3. Антиеза
4. Инверсия

20) Прочтите текст. Выберите один правильный ответ.

Какова одна из основных причин расставания Ольги и Обломова?

1. Обломов полюбил другую женщину
2. Родные запретили Ольге общаться с Обломовым
3. Обломов не был готов принимать серьезные решения в своей жизни
4. Тетя увезла Ольгу в Париж

Итоговая аттестация (дифференцированный зачет) по ОУП.02 Литература проводится во 2 семестре в форме тестирования.

Тест содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание теории литературы, содержания, характеристики героев произведений.

Время тестирования – 45 минут.

Тест состоит из 20 заданий закрытого типа с определением одного варианта ответа.

На выполнение каждого задания дается 1,5 минуты. Правильный ответ в каждом задании оценивается одним баллом.

Шкала оценивания образовательных результатов

Оценка	Критерии
«отлично»	Студент набрал 20-18 баллов
«хорошо»	Студент набрал 15-17 баллов
«удовлетворительно»	Студент набрал 10-14 баллов
«неудовлетворительно»	Студент набрал менее 10 баллов

Тестовые задания к дифференциированному зачету

Вариант I

1) Какая из тем является основной в произведении И.А. Бунина «Гранатовый браслет»?

1. Тема настоящей, вечной любви
2. Тема отцов и детей
3. Тема человеческой реализации
4. Тема религии в жизни человека

2) К какому литературному жанру относится произведение Максима Горького «На дне»?

1. социально-философская драма
2. психологическая драма
3. мелодраматическая комедия
4. семейно-бытовая драма

3) Что сделал Данко (герой произведения М.Горького), чтобы отчаявшиеся соплеменники собрались с силами и пошли за ним дальше?

1. Организовал людей в отряды, назначив в каждом по руководителю
2. Попросил местного ведуна призвать солнечную погоду
3. Вырвал собственное сердце и освещал им дорогу
4. Произнес воодушевляющую речь, и сердца людей зажглись

4) Какое поэтическое течение было первым в литературе Серебряного века?

1. символизм
2. акмеизм
3. футуризм
4. имажинизм

5) Кто из поэтов посвятил большинство своих лирических произведений русской деревне?

1. Н. Гумилев
2. А. Блок
3. С. Есенин
4. А. Ахматова

6) Какие средства художественной выразительности наиболее характерны для творчества С.А. Есенина?

1. зашифрованность при помощи образов-символов
2. торжественный слог, использование архаизмов
3. ораторская интонация, акцентный стих
4. метафоричность, цветовые эпитеты

7) Какое литературное течение возглавил В. В. Маяковский?

1. имажинизм
2. символизм
3. футуризм
4. акмеизм

8) Какая тема ранней лирики В. В. Маяковского является основной?

1. тема одиночества
2. тема конца света, мира, цивилизации
3. тема любви
4. тема современного города

9) Какой художественный принцип лежит в основе поэмы А. Блока “Двенадцать”?

1. параллелизм
2. контраст
3. гротеск
4. аллегория

10) Какая тема является ведущей в книге «Стихи о Прекрасной Даме»?

1. духовное преображение лирического героя
2. отрицание «страшного мира»
3. тема поэта и поэзии
4. тема рокового соблазна

11) По какой причине Марина Цветаева оказалась в эмиграции?

1. по политическим соображениям
2. из-за тревоги о пропавшем муже
3. нежелание жить в России
4. по другим причинам

12) Какой поэтический прием использован А. А. Ахматовой в данном отрывке?

«Было солнце таким, как вошедший в столицу мятежник,
И весенняя осень так жадно ласкалась к нему...»

1. синекдоха
2. оксюморон
3. олицетворение
4. сравнение.

13) Как относится автор романа "Тихий Дон" к гражданской войне?

1. как к бессмысленной, жестокой бойне
2. как к справедливой войне ради свободы и равенства всех сословий
3. как к противному человеческому разуму явлению
4. как к трагическим, но неизбежным событиям

14) Чем заканчивается роман "Тихий Дон" М.Шолохова?

1. Григорий Мелехов уезжает вместе с Аксиньей из родных мест
 2. Григорий Мелехов оказывается в эмиграции
 3. Григорий Мелехов возвращается на родной хутор к сыну
 4. Григорий Мелехов погибает от случайной пули
- 15) Назовите автора повести “Собачье сердце”?
1. Михаил Лермонтов
 2. Михаил Булгаков
 3. Михаил Зощенко
 4. Михаил Шолохов
- 16) В какой губернии Российской империи родился А.Т.Твардовский?
1. Смоленской
 2. Московской
 3. Орловской
 4. Архангельской
- 17) Назовите поэму А. Т. Твардовского, созданную во время Великой Отечественной войны и явившуюся ярким воплощением русского характера и общенародного патриотического чувства.
1. «Василий Теркин»
 2. «По праву памяти»
 3. «За далью – даль»
 4. «Родина и чужбина»
- 18) За какое произведение А.И.Солженицын был удостоен Нобелевской премии?
1. «Раковый корпус»
 2. «Матренин двор»
 3. «Архипелаг ГУЛАГ»
 4. «В круге первом»
- 19) Против каких человеческих пороков выступает В.М. Шукшин в своих рассказах?
1. невежество
 2. лицемерие
 3. приобретательство и мещанство
 4. раболение
- 20) Назовите поэтов, с именами которых связан «поэтический бум» в период «оттепели».
1. А.Ахматова, М.Цветаева, О.Мандельштам, И.Бунин.
 2. М.Исаковский, К.Симонов, В.Лебедев-Кумач, А.Сурков.
 3. Е.Евтушенко, Б.Ахмадулина, Р.Рождественский, А.Вознесенский.
 4. Б.Пастернак, А.Твардовский, Н.Заболоцкий.

Вариант II

- 1) Почему в конце произведения И.А. Бунина «Гранатовый браслет» Вера Николаевна плакала, слушая произведение великого композитора?
 1. Ей было жалко Желткова, который умер;
 2. Эта музыка всегда навевала на Веру Николаевну необъяснимую грусть;
 3. Женщине было жаль, что она не встретилась с Желтовым, пока он был жив;

4. Вера Николаевна плакала о прошедшей мимо любви.
- 2) Какую проблематику затрагивает Максим Горький в произведении «На дне»?
1. Проблематика отношений между влюбленными;
 2. Вопросы воинской чести, защиты родины от врага, смелости воина;
 3. Значимости денег в жизни человека;
 4. Поиск человеком своего места и роли в жизни, возможность изменить собственную жизнь.
- 3) Укажите направление, черты которого нашли своё отражение в ранней прозе М.Горького (в том числе в «Старухе Изергиль»)?
1. реализм
 2. романтизм
 3. сентиментализм
 4. модернизм
- 4) Укажите временные границы Серебряного века русской поэзии
1. Начало ХХ века
 2. Конец XIX - начало ХХ века
 3. Начало - середина ХХ века
 4. Конец XIX века
- 5) Назовите литературное течение, которое возглавил С.А. Есенин.
1. символизм
 2. акмеизм
 3. имажинизм
 4. футуризм
- 6) Определите художественный прием, использованный в приведенном отрывке из стихотворения С.А. Есенина
- «По-осеннему крычет сова
Над раздольем дорожной рани.
Облетает моя голова,
Куст волос золотистый вянет...»
1. гипербола
 2. олицетворение
 3. метафора
 4. аллегория
- 7) Для творчества какого поэта характерно внимание к форме стиха, особенное построение ритмического рисунка («лесенка»)?
1. А. Ахматова
 2. М. Цветаева
 3. В. Маяковский
 4. А. Блок
- 8) Укажите, какой художественный прием использован в строках В.Маяковского?
- «Все вы на бабочку поэтиного сердца
Взгромоздитесь, грязные, в калошах
и без калош,...»
1. метафора
 2. аллегория

3. олицетворение
4. образный параллелизм

9) Из какого произведения эта фраза?

«Стоит буржуй, как пес голодный,

Стоит безмолвный, как вопрос.

И старый мир, как пес безродный,

Стоит за ним, поджавши хвост»

1. М. Горький, «Песнь о Соколе»

2. А. Ахматова, стихотворение «Вечером»

3. М. Цветаева, стихотворение «Тоска по Родине! Давно...»

4. А. Блок, поэма «Двенадцать»

10) В рамках какого литературного направления писал А.Блок?

1. Футуризм

2. Символизм

3. Имажинизм

4. Реализм

11) Какому русскому поэту адресованы следующие строки стихотворения М. Цветаевой?

«Имя твоё – птица в руке,

Имя твоё – льдинка на языке,

Одно – единственное движение губ...»

1. А. А. Фет

2. А. А. Блок

3. С. А. Есенин

4. В. В. Маяковский

12) В поэме «Реквием» звучит тема памятника. Кому хочет «установить» памятник

А. Ахматова?

1. народу – победителю

2. народному страданию

3. себе

4. новой власти

13) Какое сословие изображает М.А.Шолохов в своих произведениях?

1. купечество

2. крестьянство

3. казачество

4. дворянство

14) Какие черты воплотились в образе Григория Мелехова - главного героя романа «Тихий Дон»?

1. черты себялюбца, индивидуалиста

2. типичные для казачества черты

3. лучшие черты, свойственные казачеству

4. черты, не свойственные казачеству

15) Какие операции практиковал профессор Преображенский - герой повести М.Булгакова «Собачье сердце»?

1. онкологические

2. протезирование

3. пересадка органов человеку от животного с целью омоложения
4. кардиологические

16) Какое из произведений А.Твардовского стало наиболее известным, так как было очень актуальным в военное время?

1. «Страна Муравия»
2. «Путь к социализму»
3. «Дом у дороги»
4. «Василий Теркин»

17) За что был арестован Солженицын в 1945 году?

1. за критику политики Сталина
2. за кражу крупной суммы государственных денег
3. за драку в суде
4. за дезертирство во время войны

18) Какие типы героев создал в своих рассказах В. Шукшин?

1. праведники.
2. отступники.
3. чудики.
4. маргиналы.

19) Кто из перечисленных авторов был бардом - исполнителем песен на свои стихи?

1. Н.Рубцов
2. Б.Ахмадулина
3. Ю.Визбор
4. Б.Окуджава

20) Кому из поэтов «шестидесятников» принадлежит афоризм «Поэт в России больше, чем поэт»?

1. Б.Ахмадулина
2. Р.Рождественский
3. А.Вознесенский
4. Е.Евтушенко