

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора –
проректора по учебной работе

Ивасишин

2022 г.

Регистрационный № 11.01.22/330

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И
КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

(наименование профессионального модуля)

программа подготовки специалистов среднего звена


38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и наименование специальности)

квалификация
операционный логист

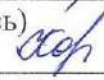
Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ПМ.04) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. БончБруевича» 31 марта 2022 г., протокол № 3.

Составители:
Преподаватели




(подпись) И.В. Аникина



(подпись) М.Н. Корина

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист НТБ УИОР



(подпись) Р.Х. Ахтеева

ОБСУЖДЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (социально-экономических дисциплин и логистики)
09 февраля 2022 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:




(подпись) И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
16 февраля 2022 г., протокол № 4


Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ



(подпись) Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО

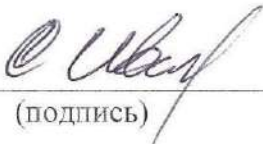
Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись) С.И. Ивасишин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» (далее программа) является частью основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** (базовой подготовки) способствует освоению вида деятельности: «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Она является единой для всех форм обучения. В программу включен тематический план и содержание профессионального модуля, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) профессионального модуля образовательным учреждением.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области телекоммуникаций при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется;

- при организации курсов повышения квалификации и переподготовке работников связи при наличии профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **126 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **96 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **30 часов**;

учебной и производственной практики – **36 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «**Оценка эффективности работы логистических системы контроль логистических операций**» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1-4.4.	Раздел ПМ 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	90	60	30	30	18	18
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	Производственная практика, часов	18					18
	Всего:	126					

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел ПМ 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций</p>		126	
<p>МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций</p>		90=30+30ч. ПЗ+30ч.СР	
<p>Тема 1.1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций 8 (6+2ч.ПЗ) +6ч.СР</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>1 Занятие № 1. Определение контроллинга 1.Основные функции и сфера ответственности контроллинга. 2.Стратегический и оперативный контроллинг. 3.Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга.</p>	6	1
	<p>2 Занятие №2. Деятельность контроллера. 1.Требования к профессиональным и личностным качествам контроллеров. 2.Основные функциональные роли контроллера. Задачи контроллеров. 3.Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия</p>		
	<p>3 Занятие №3.Базовые инструменты контроллера 1.Учет. Планирование и бюджетирование. 2.Анализ отклонений. Показатели. 3.Отчетность. Инвестиционные расчеты.</p>		
<p>Практическое занятие:</p>	2		
	<p>1.1.1 Занятие №4. Выбор методов контроля логистических процессов</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной</p>		

	<p>литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.1.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>Стратегический и оперативный контроллинг.</p> <p>Предпосылки, стадии и темпы внедрения контроллинга.</p> <p>Базовые инструменты контроллера.</p>	6		
<p>Тема 1.2.</p> <p>Основные показатели эффективности функционирования логистической системы</p> <p>16 (8+8ч.ПЗ)</p> <p>+6ч.СР</p>	Содержание учебного материала:			
	1	<p>Занятие №5. Показатели измерительной системы</p> <p>1. Принципы построения системы показателей.</p> <p>2. Абсолютные и относительные показатели</p> <p>3. Требования к системе показателей</p>	8	1
	2	<p>Занятие №6. Оценка логистических операций и процессов</p> <p>1. Показатели хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>2. Выбор основного показателя</p> <p>3. Метод исчисления показателя</p>		
	3	<p>Занятие №7. Контрольные мероприятия</p> <p>1. Разработка контрольных мероприятий</p> <p>2. Создание систем показателей</p> <p>3. Систематизация показателей</p>		
	4	<p>Занятие №8. Применение контрольных мероприятий</p> <p>1. Осуществление контрольных мероприятий</p> <p>2. Выбор системы показателей</p> <p>3. Выработка стандартов требований к подразделениям</p>		
	Практические занятия:			
	1.1.2	<p>Занятие №9. Оценка эффективности функционирования логистической системы</p>	8	
	1.1.3	<p>Занятие №10. Проведение логистического аудита</p>		
	1.1.4	<p>Занятие №11. Определение рентабельности</p>		
	1.1.5	<p>Занятие №12. Определение фондоотдачи</p>		
Самостоятельная работа обучающихся:				

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Темы рефератов: Логистический аудит Понятие рентабельности. Показатели эффективности логистической системы	6	
<p>Тема 1.3. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы 10 (4+6ч.ПЗ) +6ч.СР</p>	Содержание учебного материала:		
	1 Занятие №13.Выявление отклонений 1.Выявление причин отклонений 2.Абсолютные и относительные отклонения 3. Оценка отклонений	4	1
	2 Занятие №14.Ликвидация отклонений 1. Анализ отклонений 2.Сравнение плановых и прогнозных величин 3.Классификаторы причин отклонений		
	Практические занятия:		
	1.1.6 Занятие №15.Выявление уязвимых мест функционирования логистической системы.	6	
	1.1.7 Занятие №16.Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей		
	1.1.8 Занятие №17.Расчет численности работников в планируемом периоде		
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.3.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Темы рефератов:Методы расчетов показателе отклонений.	6		
<p>Тема 1.4. Методы оценки качества и контроля товарно-материальных ценностей</p>	Содержание учебного материала:		
	1 Занятие №18.Определение качества ТМЦ 1.Методыопределения показателей качества продукции	6	1

16 (6+10ч.ПЗ) +6ч.СР		2.Понятие уровень качества продукции 3.Проверка качества и количества полученной продукции		
	2	Занятие №19. Оценка качества ТМЦ 1.Оценка качества товарно-материальных ценностей 2.Операции оценки качества продукции 3.Показатели качества продукции		
	3	Занятие №20. Ошибки учета ТМЦ 1.Нарушение установленных требований 2.Несоответствие поступающей продукции 3.Правильность оприходования продукции		
	Практические занятия:			
	1.1.9	Занятие №21. Учет и контроль товарно-материальных ценностей	10	
	1.1.10	Занятие №22. Метод оценки запасов ФИФО		
	1.1.11	Занятие №23. Метод оценки запасов ЛИФО		
	1.1.12	Занятие №24. Метод оценки запасов по средневзвешенной		
	1.1.13	Занятие №25. Расчет себестоимости перевозок		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) по теме 1.4 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Темы рефератов: Ошибки по учету товарно-материальных ценностей		6	
Тема 1.5. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов 10 (6+4ч.ПЗ) +6ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие №26.Значение рентабельности в функционировании логистической системы 1.Понятие рентабельности 2.Виды рентабельности 3.Значение рентабельности в ЛС	6	1
	2	Занятие №27. Оценка рентабельности деятельности предприятия 1.Рентабельность внеоборотных и оборотных активов		

		2.Рентабельность продукции 3.Рентабельность производства		
	3	Занятие №28. Показатели рентабельности деятельности предприятия 1.Рентабельность продаж 2.Рентабельность рабочей силы 3.Рентабельность услуг подряда		
		Практические занятия:	4	
	1.1.14	Занятие №29. Определение затрат логистической системы		
	1.1.15	Занятие №30. Расчет рентабельности логистической системы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом по теме 1.5 Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	6	
Учебная практика				
Виды работ:				
1. Вводное тестирование				
2. Практика контроллинга на отечественных предприятиях.				
3. Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия.				
4. Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса на складе.				
5. Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса в транспортном цехе.				
6. Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса на производстве.				
7. Методы оценки качества и количества продукции				
8. Затраты и качество и количество				
9. Методы расчета рентабельности				
10. Рентабельность и ее роль в оценке эффективности промышленного предприятия.				
11. Анализ спроса				
12. Заключительное тестирование				
Самостоятельная работа:				
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.				
2. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ.				
3. Составление конспекта по темам: «Анализ безубыточности в процессе инвестиционного проектирования», «Целевое планирование прибыли в процессе инвестиционного проектирования».				
			18	

Производственная практика	Вид работ:		18	3
	1	Ознакомление с учредительными документами предприятия для определения сферы деятельности, размера предприятия, нормативно-правовой формы, рыночной стоимости, основными видами деятельности	2	
	2	Ознакомление организационной со структурой предприятия, с подразделениями и службами	2	
	3	Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2	
	4	Составление плана работы	2	
	5	Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	2	
	6	Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	2	
	7	Анализ логистических издержек на предприятии	2	
	8	Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений	2	
	9	Составление отчета по ходу практики. Заполнение дневника по практике. Сдача рабочего места	2	
	Всего:		126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие Кабинета социально-экономических дисциплин, Лаборатории Компьютеризации профессиональной деятельности, Учебного центра логистики

Оборудование учебных кабинетов и Учебного центра логистики:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.
- учебно-методические пособия в электронном/печатном виде

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедийный проектор, экран

Оборудование лаборатории Компьютеризации профессиональной деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.
- учебно-методические пособия в электронном/печатном виде

Технические средства:

- персональный компьютер и мониторы, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации; прикладные компьютерные программы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Живаева, Т. В. Контроллинг: учебное пособие / Т.В.Живаева, Т.В.Игнатова. - Красноярск: СФУ, 2016.
2. Ивашкевич, В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва.: Магистр: ИНФРА-М, 2019.
3. Контроллинг: учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. - 3-е изд., дораб. - Москва.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.
4. Контроллинг на промышленном предприятии: учебник / А.М.Карминский, С.Г.Фалько, И.Д.Грачев и др.; под ред. проф. А.М.Карминского, С.Г.Фалько - Москва.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.
5. Управленческий учет: учебное пособие / под ред. Сигидова Ю.И. - Москва.: ИНФРА-М, 2019.
6. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия: учебное пособие / М.И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Инфра-М, 2020.

Дополнительные источники:

1. Ивашкевич, В. Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете: учебное пособие/ В. Б. Ивашкевич. - Москва: Магистр: Инфра-М, 2020.
2. Серебрякова, Т. Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль: монография / Т.Ю. Серебрякова. — Москва: ИНФРА-М, 2019.
3. Сигидов, Ю.И. Взаимосвязь контроллинга и управленческого учета/Ю.И.Сигидов, М.С.Рыбьянцева. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
4. Ситнов, А. А. Операционный аудит: теория и организация: учебное пособие / А.А. Ситнов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2019.
5. Юсупова, С. Я. Контроллинг: учебник / С. Я. Юсупова, М. В. Бойкова. - Москва: Дашков и К°, 2019.

Периодические издания:

1. Логистика.
2. Логистика и управление цепями поставок.

Интернет-ресурсы:

1. Борисов, С.А. Управление затратами и контроллинг: учебное пособие / С.А. Борисов, К.И. Колесов, А.Ф. Плеханова; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. - Текст: электронный. – Н. Новгород, 2017. - URL: <http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2018/10/Organizatsiya-kontrollinga-na-predpriyatii.-S.A.Borisov-K.I.Kolesov-A.F.-Plehanova.pdf>.
2. Контроллинг на предприятиях АПК: краткий курс лекций для студентов IV курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / М.В. Котова // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». - Текст: электронный. – Саратов, 2016. - URL: <http://www.sgau.ru/files/pages/27774/14710851960.pdf>.
3. Мамаев, Э.А. Контроллинг и управление логистическими рисками: учебное пособие / Э.А. Мамаев, Л.В. Маколова; ФГБОУ ВО РГУПС. – Текст: электронный. – Ростов н/Д, 2017. - URL:http://ats.rgups.ru/site/assets/files/101119/mamaev_e.a._kontrolling_i_upravlenie_logistiches_kimi_riskami._ucheb._p.pdf.
4. Нагуманова, Р.В. Контроллинг как современный метод управления субъектами различных сфер деятельности / Р.В. Нагуманова, А.И. Сабирова. – Текст: электронный. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. - URL: https://kpfu.ru/staff_files/F305717064/85_1__Kontrolling__21.01.2016_МАКЕТ.pdf.
5. Никитина, Е. Б. Управление затратами и контроллинг: учебное пособие / Е. Б. Никитина, С. Л. Жуковская; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Текст: электронный. – Пермь, 2019. - URL: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/upravlenie-zatratami-i-kontrolling.pdf>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов: **МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций**

Изучение профессионального модуля заканчивается производственной практикой.

Профессиональный модуль тесно взаимосвязан со следующими общепрофессиональными дисциплинами: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Финансы», «Денежное обращение и кредит», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Поэтому изучение этого профессионального модуля должно опираться на знания, полученные ранее.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарных курсов осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится в форме дифференцированных зачётов.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций осуществляется при проведении экзаменационной комиссией экзамена квалификационного с использованием контрольно-оценочных средств (КОС) позволяющих оценить освоенные компетенции.

Основными показателями результатов подготовки являются освоение профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1.Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u> Проведения контроля выполнения и экспедирования заказов</p> <p><u>Умеет:</u> Применять методы осуществления контроля на практике</p> <p><u>Знает:</u> теоретические основы контроля выполнения и экспедирования заказов</p>	<p>Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа</p>
<p>ПК 4.2.Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u> Приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок.</p> <p><u>Умеет:</u> использовать теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты</p> <p><u>Знает:</u> теоретические основы организации приема и проверки товаров, контроля оплаты</p>	<p>Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа</p>

<p>ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расчета и анализа логистических издержек; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать и анализировать логистические издержки. <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • значение издержек и способы анализа логистической системы; 	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа</p>
<p>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <p>Применяет критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>Критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><u>Понимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и характеристику профессии <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять роль профессии, • применять теоретические знания на практике. <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной работы, • участия в конкурсах профессионального мастерства, • выполнения практических 	<p>собеседование,</p> <p>анкетирование, конкурсы профессионального мастерства</p>

	заданий на высоком уровне.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способы организации собственной деятельности; • методы и способы выполнения профессиональных задач. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать собственную деятельность, • владеть несколькими способами для решения поставленных задач, • анализировать свою деятельность, • самостоятельно определять пути повышения квалификации.. <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования собственной деятельности, • оценивания собственной деятельности 	выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельная работа, проектная деятельность, самооценка, анкетирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способы разрешения конфликтных ситуаций; • теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях 	Решение производственных ситуаций, деловая игра
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «информация», • источники информации, • методы получения информации <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • различать достоверную информацию и недостоверную, • использовать в профессиональной деятельности различные источники; 	Решение производственных задач, выполнение практических работ, проектная деятельность, анкетирование, тестирование

	<ul style="list-style-type: none"> составлять программу профессионального и личностного развития <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> приемы работы с учебной литературой, преимущества компьютерной техники, способы разрешения конфликтных ситуаций <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> грамотно строить речь, пользоваться компьютерной техникой, эффективно общаться с коллегами, уметь решать конфликтные ситуации, работать в команде <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> работы на компьютере, применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Тестирование, анкетирование, выполнение практического задания, разрешение ситуаций, участие в конкурсах.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> основы работы в команде, способы разрешения конфликтных ситуаций <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> работать в команде, брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания, анализировать качество выполнения работы, отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды разрешать конфликтные ситуации <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> работы в команде, эффективного общения с коллегами, 	<p>Выполнение групповой практической работы, деловые игры, ролевые игры, тестирование, анкетирование, организация конкурсов профессионального мастерства.</p>

	руководством	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию принятия решения <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать сложившуюся ситуацию, • осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать в стандартной и нестандартной ситуации, • нести ответственность за результаты своей работы. 	Выполнение индивидуальных практических заданий, тестирование, решение производственных ситуаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • источники получения информации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения своего уровня образования 	Самостоятельная работа, выполнение курсовых работ, подготовка рефератов, сообщений, презентаций
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • источники получения информации; • основы работы справочно-правовых системах. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности; • получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности. 	Самостоятельная работа, выполнение курсовых работ, подготовка рефератов, сообщений, презентаций

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

ПК 4.1.-Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике
- навыками оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;	<ul style="list-style-type: none"> • Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия. • Методы оценки качества и количества продукции
Уметь:	Тематика лабораторных/практических работ:
-производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; -разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор методов контроля логистических процессов • Оценка эффективности функционирования логистической системы • Проведение логистического аудита • Определение рентабельности
Знать:	Перечень тем, включенных в МДК:
-значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;	<ul style="list-style-type: none"> • Тема 1.1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций. • Тема 1.3. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы:
	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: Логистический аудит, логистический контроллинг на предприятии. Анализ товарных потоков на складе.
ПК 4.2.- Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике
опытом выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов. -навыками оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса на складе. • Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса в транспортном цехе. • Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса на производстве. • Методы оценки качества и количества продукции
Уметь:	Тематика лабораторных/практических работ:

<p>- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.</p> <p>-разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности функционирования логистической системы • Проведение логистического аудита • Выявление уязвимых мест функционирования логистической системы. • Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей • Расчет численности работников в планируемом периоде • Учет и контроль товарно-материальных ценностей • Метод оценки запасов ФИФО • Метод оценки запасов ЛИФО • Метод оценки запасов по средневзвешенной
<p>Знать:</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p>
<p>-значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</p> <p>-методологию оценки качества товарно-материальных ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема 1.2. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы. • Тема 1.3. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам:</p> <p>Оценка работы склада. Анализ товарных потоков на складе.</p> <p>Анализ эффективности логистических потоков</p> <p>Внедрение адресного хранения</p> <p>Отработка технологии управления запасами</p>
<p>ПК 4.3.-Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p>	<p>Виды работ на практике</p>
<p>-навыками оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;</p> <p>- опытом выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методы расчета рентабельности • Затраты и качество и количество • Рентабельность и ее роль в оценке эффективности промышленного предприятия. • Анализ спроса
<p>Уметь:</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p>

<p>-производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение рентабельности • Определение фондоотдачи • Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей • Расчет себестоимости перевозок • Определение затрат логистической системы • Расчет рентабельности логистической системы
<p>Знать: -критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 1.5. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов.
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: Планирование логистического бизнес-процессов Выбор логистического оператора Выбор поставщика Анализ работы логистической системы</p>
<p>ПК 4.4.-Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p>	<p>Виды работ на практике</p>
<p>-навыками оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; - опытом выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса на складе. • Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса в транспортном цехе. • Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса на производстве. • Методы оценки качества и количества продукции • Затраты и качество и количество
<p>Уметь: -анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности. -разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности функционирования логистической системы • Проведение логистического аудита • Выявление уязвимых мест функционирования логистической системы. • Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей • Расчет численности работников в планируемом периоде
<p>Знать:</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p>

-значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;	<ul style="list-style-type: none"> • Тема 1.1. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций. • Тема 1.2. Основные показатели эффективности функционирования логистической системы. • Тема 1.3. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы
Самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: Анализ спроса, Анализ качества обслуживания клиентов, Анализ организации работы, Обеспечение логистической деятельности актуальности. Анализ логистических планов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

6 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Раздел ПМ 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	
МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	
Занятие № 1	[2]с.7-33; 230-247; [3]с.28-38; 254-263
Занятие № 2	[2]с. 215-228; [3]с.245-248
Занятие № 3	[2]с. 57-65; 65-74; [3]с.60-67;76-83
Занятие № 4	[6]с. 60-67
Занятие № 5	[2]с. 49-56
Занятие № 6	[3]с.68-75
Занятие № 7	[3]с.76-82
Занятие № 8	[3]с.83-89
Занятие № 9	[5]с.91-108
Занятие № 10	[4]с.80-89; [7]с.200-206
Занятие № 11	[3]с.179-183
Занятие № 12	[3]с.68-76
Занятие № 13	[2]с.68-73
Занятие № 14	[2]с.65-66
Занятие № 15	[3]с.144-148; [7]с.160-184
Занятие № 16	[3]с.152-167; [7]с.146-159
Занятие № 17	[1]с.131-134
Занятие № 18	[ДИ 4]с.29-36
Занятие № 19	[ДИ 4]с.69-75
Занятие № 20	[ДИ 4]с.76-85
Занятие № 21	[3]с.132-143; [6]с.90-92
Занятие № 22	[1]с.122-127
Занятие № 23	[1]с.117-122
Занятие № 24	[6]с.45-53
Занятие № 25	[7]с.206-223
Занятие № 26	[3]с.175-178

Занятие № 27	[3]с.179-180
Занятие № 28	[3]с.181-182
Занятие № 29	[5]с.133-151; [ДИ 1]с.65-73
Занятие № 30	[3]с.179-182; [5]с.70-79