

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора – проректора  
по учебной работе



Ивасишин  
2022 г.

Регистрационный № 11.01.22/329

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ),  
СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

(наименование профессионального модуля)

программа подготовки специалистов среднего звена

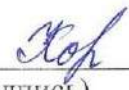
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
(код и наименование специальности)

квалификация  
операционный логист


Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ПМ.03) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» *И.А.Р.М.В.* 2022 г., протокол № 3.

Составитель:  
Преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) М.Н. Корина

СОГЛАСОВАНО  
Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (социально-экономических дисциплин и логистики)  
09 февраля 2022 г., протокол № 6


Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля  
16 февраля 2022 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Калинина


СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.И. Ивасин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	33

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «**Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**» (далее программа) является частью основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** (базовой подготовки) способствует освоению вида деятельности: «**Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки. ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Она является единой для всех форм обучения. В программу включен тематический план и содержание профессионального модуля, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) профессионального модуля образовательным учреждением.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области телекоммуникаций при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется;
- при организации курсов повышения квалификации и переподготовке работников связи при наличии профессионального образования.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

### **уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

### **знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **252 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **192 часа**;

учебной и производственной практики – 54 + 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося – **60 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «**Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки

ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
---------	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.2.	Раздел ПМ 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	116	60	30	30	26	
ПК 3.3-3.4.	Раздел ПМ 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	118	60	30	30	28	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	18					18
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>18</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		116	
МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		90= 30+30ч.ПЗ +30ч.СР	
Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике <b>8 (6+2ч.ПЗ) +6ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	<p><b>Занятие № 1. Логистические системы в рыночной экономике</b></p> <p>1. Экономические особенности логистических систем. Оптимизация деятельности предприятий в рыночных условиях. 2. Логистические системы: понятие, основные черты. Уровни экономических систем и логистика.</p> <p>3. Свойства логистических систем.</p> <p>4. Декомпозиция логистических систем.</p> <p>Источники формирования экономических основ логистики. Теории производственно-логистических мощностей.</p>	
	2	<p><b>Занятие № 2. Ресурсы логистики</b></p> <p>1. Ресурсы логистики и основы их рационального использования.</p> <p>2. Основы их рационального использования ресурсов логистики.</p> <p>3. Первичные и производственные материальные ресурсы.</p>	
	3	<p><b>Занятие № 3. Логистические системы в рыночной экономике</b></p> <p>1. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность</p> <p>Взаимосвязь логистики и маркетинга.</p> <p>2. Конкурентоспособность логистической системы</p> <p>Расчет конкурентоспособности. Подходы к изучению конкурентоспособности. Экономические показатели для расчета конкурентоспособности.</p>	



	<b>Практическое занятие:</b>			
	1.1.1	<b>Занятие № 4. Особенности логистической системы предприятия.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Экономические особенности логистических систем», «Ресурсы логистики и основы их рационального использования». Выполнение тестовых заданий по темам: «Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность».		6	
<p>Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов <b>14 (6+8ч.ПЗ) +6ч.СР</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<p><b>Занятие № 5. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.</b></p> <p>1.Эффективность логистической системы. Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборачиваемость; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада. Аналитические коэффициенты финансово-экономической деятельности предприятия.</p> <p>2. Статическая и динамическая эффективность. Определение и сущность видов эффективности.</p> <p>3. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности. Оценка экономии ресурсов по отдельным факторам. Оценка финансового состояния фирмы.</p>		
	2	<p><b>Занятие № 6. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.</b></p> <p>1. Ключевые показатели результативности логистической деятельности. Общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.</p> <p>2. Логистическая активность. Понятие, схема оценки логистической активности. Логистический аудит.</p>	6	2
	3	<p><b>Занятие № 7. Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели.</b></p>		

		Возможности повышения эффективности логистических систем.		
		<b>Практические занятия:</b>		
	1.1.2	<b>Занятие № 8. Показатели эффективности логистической системы</b>	8	
	1.1.3	<b>Занятие № 9. Расчет показателя эффективности логистической системы</b>		
	1.1.4	<b>Занятие № 10. Методы оценки эффективности логистической системы</b>		
	1.1.5	<b>Занятие № 11. Оптимизация календарного плана</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Экономический эффект», «Ключевые показатели результативности логистической деятельности». Выполнение тестовых заданий по темам: «Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели».		6
<p>Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы <b>26 (10+16ч.ПЗ) +8ч.СР</b></p>		<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	<p><b>Занятие № 12. Логистические издержки и способы анализа логистической системы.</b></p> <p>1. Понятие логистических издержек. Логистические затраты. Понятие логистических затрат. Чистые и дополнительные издержки обращения. Характеристика логистических затрат.</p> <p>2. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Элементы затрат. Деление экономических издержек. Структура логистических затрат.</p> <p>3. Требования к системам учета издержек в логистике. Структурные аспекты логистических затрат.</p>	10	2
	2	<p><b>Занятие № 13. Логистические издержки и способы анализа логистической системы.</b></p> <p>1. Виды и источники возникновения логистических издержек. Особенности хозяйственных решений ЛС. Группы факторов влияющие на издержки обращения.</p> <p>2. Классификация логистических затрат по различным критериям. Основные аспекты затрат и их взаимосвязь. Влияние внутренних и внешних факторов на величину логистических затрат.</p>		
	3	<p><b>Занятие № 14. Логистические издержки и способы анализа логистической системы.</b></p> <p>1. Трансакционные издержки в логистических системах. Понятие</p>		

		ТАИ. Критерии определения ТАИ. Структура ТАИ. Теория ТАИ. Характеристики ТАИ. 2. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности. Деление ТАИ по функциональной направленности. Этапы оптимизации логистических издержек в цепочках ценности. Анализ элементов цепочки ценности.		
	4	<b>Занятие № 15. Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы.</b> Порядок исследования логистической системы. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем.		
	5	<b>Занятие № 16. Логистические издержки и способы анализа логистической системы.</b> 1. Логистический анализ. Понятие и сущность. 2. Особенности логистического анализа. Виды, методы и приемы, этапы анализа.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.1.6	<b>Занятие № 17.</b> Калькулирование полной себестоимости продукции		
	1.1.7	<b>Занятие № 18.</b> Учет фактической и нормативной себестоимости		
	1.1.8	<b>Занятие № 19.</b> Экономический анализ складских процессов		
	1.1.9	<b>Занятие № 20.</b> Экономический анализ продаж и сбыта		
	1.1.10	<b>Занятие № 21.</b> Анализ логистической системы		
	1.1.11	<b>Занятие № 22.</b> Экономический анализ логистических затрат		
	1.1.12	<b>Занятие № 23.</b> Анализ факторов снижения затрат (возможное значение прибыли и убытка)	16	
	1.1.13	<b>Занятие № 24.</b> Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы		
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Понятие проекта и проектного цикла», «Стадии разработки и анализа проекта». Выполнение тестовых заданий по темам: «Технический анализ», «Финансовый анализ», «Экономический анализ», «Институциональный анализ», «Анализ риска».		8	
Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 25. Стратегическое планирование логистической системы</b>		2

<b>12 (8+4ч.ПЗ) +10ч.СР</b>		1. Планирование логистической деятельности. Основные требования к системе логистического планирования. 2. Логистический план. Классификация видов планирования в логистике.	8	
	2	<b>Занятие № 26. Стратегическое планирование логистической системы</b> 1. Стратегия логистической системы. Понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. 2. Логистическая и корпоративная стратегии. Отличие стратегий. Преимущества и недостатки стратегий. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.		
	3	<b>Занятие № 27. Типы логистических стратегий</b> 1. Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия. 2. Логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах.		
	4	<b>Занятие № 28. Этапы стратегического планирования</b> 1. Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия 2. Выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.		
	<b>Практические занятия:</b>			
1.1.14	<b>Занятие № 29.</b> Интеграция бизнес-процессов в логистике	4		
1.1.15	<b>Занятие № 30.</b> Процедура разработки логистической стратегии предприятия			
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Планирование логистической деятельности», «Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы». Выполнение тестовых заданий по темам: «Типы логистических стратегий», «Этапы стратегического планирования».		10	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b>		26	
	1	Особенности логистической системы предприятия		

	2	Показатели эффективности логистической системы		
	3	Расчет показателя эффективности логистической системы		
	4	Методы оценки эффективности логистической системы		
	5	Оптимизация календарного плана		
	6	Калькулирование полной себестоимости продукции		
	7	Учет фактической и нормативной себестоимости		
	8	Экономический анализ складских процессов		
	9	Экономический анализ продаж и сбыта		
	10	Анализ логистической системы		
	11	Экономический анализ логистических затрат		
	12	Анализ факторов снижения затрат (возможное значение прибыли и убытка)		
	13	Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы		
<b>Раздел ПМ 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>			<b>118</b>	
<b>МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>			<b>90= 30+30ч.ПЗ +30ч.СР</b>	
Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций <b>4 (2+2ч.ПЗ) +2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 1. Понятие и экономический смысл инвестиций</b> 1. Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Трактовка сущности инвестиций в Федеральном законе «Об инвестициях». Функции инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. 2. Классификация инвестиций. Классификация инвестиций по объектам вложения. Классификация инвестиций по отдельным признакам.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b>			
	2.2.1	<b>Занятие № 2. Понятие и экономический смысл инвестиций</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим		2	

	занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Капитальные вложения (инвестиции)», «Структура инвестиций» Выполнение тестовых заданий по темам: «Классификация инвестиций».			
<p>Тема 2.2. Инвестиционное проектирование 4 (2+2ч.ПЗ) +2ч.СР</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<p><b>Занятие № 3. Инвестиционное проектирование</b></p> <p>1. Понятие проекта и проектного цикла и виды инвестиционных проектов. Виды проектов. Процедура принятия проекта. Базовые вопросы маркетингового анализа.</p> <p>2. Стадии разработки и анализа проекта. Последовательность анализа проекта и ее особенности. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.</p>		
	<b>Практические занятия:</b>			
	2.2.2	<b>Занятие № 4. Проектирование и выбор инвестиционного проекта</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Понятие проекта и проектного цикла», «Стадии разработки и анализа проекта». Выполнение тестовых заданий по темам: «Технический анализ», «Финансовый анализ», «Экономический анализ», «Институциональный анализ», «Анализ риска».		2	
<p>Тема 2.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования 2+2ч.СР</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	1
	1	<p><b>Занятие № 5. Общая схема инвестиционного анализа.</b></p> <p>1. Структура и характеристика необходимых инвестиций.</p> <p>2. Источник финансирования инвестиций.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Общая схема инвестиционного анализа», «Структура и характеристика необходимых инвестиций», «Источник финансирования инвестиций».		2	
<p>Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования 12 (4+8ч.ПЗ) +7ч.СР</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	<p><b>Занятие № 6. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования</b></p> <p>1. Концепция стоимости денег во времени. Понятие стоимости денег во времени. Сущность концепции денег во времени. Стоимость денег с учетом временного фактора. Следствия стоимости денег во времени.</p>		

		2. Элементы теории процентов. Процент как основа коммерческих вычислений. Теория Кейнса о проценте. Процентная ставка. Виды процентных ставок. Основная формула теории процентов. 3. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег. Случаи учета инфляции в финансово-экономических расчетах. Номинальная и реальная сумма денежных средств.		
	2	<b>Занятие № 7. Нарращение и дисконтирование денежных потоков.</b> 1. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	2.2.3	<b>Занятие № 8.</b> Расчет простых процентов и сложных процентов		
	2.2.4	<b>Занятие № 9.</b> Определение настоящей и будущей стоимости денег		
	2.2.5	<b>Занятие №10.</b> Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций		
	2.2.6	<b>Занятие № 11.</b> Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Концепция стоимости денег во времени», «Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег». Выполнение тестовых заданий по темам: «Нарращение и дисконтирование денежных потоков».		7	
Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов <b>8 (4+4ч.ПЗ) +7ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 12. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов</b> 1. Оценка стоимости облигаций. Понятие облигации. Свойства. Характеристика. Виды облигаций. Налогообложение облигаций. Риски по облигациям. Ценные бумаги с постоянным доходом – надежность облигаций. 2. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия. Определение акции. Виды акций. Характеристика стоимости акций. Методы оценки акций. Инвестиционные свойства акции. Ценные бумаги с переменным доходом. Особенности пакета акций.	4	2
	2	<b>Занятие № 13. График возврата долгосрочных кредитов</b> 1. Понятие и сущность кредита.		

		2. Построение графика возврата кредита. Погашение периодическими взносами. Аннуитет.		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	2.2.7	<b>Занятие № 14.</b> Оценка стоимости облигации		
	2.2.8	<b>Занятие № 15.</b> Оценка стоимости акции		
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Оценка стоимости облигаций», «Оценка стоимости обыкновенных акций». Выполнение тестовых заданий по темам: «График возврата долгосрочных кредитов».		7	
Тема 2.6. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта <b>6 (4+2ч.ПЗ) +4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	<b>Занятие № 16. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала</b> 1. Подходы и модели определения стоимости капитала. 2. Модели определения стоимости собственного капитала. 3. Модель определения стоимости привилегированных акций.		
	2	<b>Занятие № 17. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта</b> 1. Модели определения стоимости заемного капитала. Понятие цены капитала и факторы, влияющие на нее. Понятие цены капитала в отечественной литературе. Цели определения цены капитала. Оценка стоимости капитала предприятия. Двойственность категории «Цена капитала». Расчет стоимости заемного капитала. 2. Взвешенная средняя стоимость капитала. Экономический смысл средневзвешенной цены капитала. Расчет взвешенной средней стоимости капитала. Особенности расчета в российской экономике.		
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	2.2.9	<b>Занятие № 18.</b> Расчет предельной цены капитала (WACC)		
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Понятие и экономическая сущность стоимости капитала», «Подходы и модели определения стоимости капитала». Выполнение тестовых заданий по темам: «Модель определения стоимости привилегированных акций», «Модели определения стоимости заемного капитала».		4	



<p>Тема 2.7.</p> <p>Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки</p> <p><b>12 (6+6ч.ПЗ)</b> <b>+ 2ч.СР</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6	2
	1	<p><b>Занятие № 19. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки</b></p> <p>1. Общая характеристика методов оценки эффективности. Общая схема оценки эффективности инвестиционного проекта. Подразделение методов оценки. Особенности методов оценки эффективности. Система показателей оценки реальных инвестиций.</p> <p>2. Простые и дисконтированные методы оценки инвестиционного проекта.</p> <p>Сущность и значение простых и дисконтированных методов оценки инвестиционного проекта. Правила методов оценки. Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта. Определение ставки дисконтирования при обосновании инвестиционного проекта.</p>		
	2	<p><b>Занятие № 20. Метод чистого современного значения (NPV — метод)</b></p> <p>1. Внутренняя норма прибыльности (IRR).</p>		
	3	<p><b>Занятие № 21. Модифицированная ставка доходности (MIRR).</b></p> <p>1. Ставка доходности финансового менеджмента (FMIRR).</p> <p>2. Коэффициент эффективности инвестиций (ARR).</p>		
	<b>Практические занятия:</b>			
	2.2.10	<b>Занятие № 22. Расчет чистого приведенного эффекта (NPV)</b>		
2.2.11	<b>Занятие № 23. Расчет внутренней нормы доходности (ВНД)</b>	6		
2.2.12	<b>Занятие № 24. Чистый доход: дисконтирование в инвестиционном анализе</b>			
<p><b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Общая характеристика методов оценки эффективности», «Метод чистого современного значения». Выполнение тестовых заданий по темам: «Модифицированная ставка доходности», «Ставка доходности финансового менеджмента», «Коэффициент эффективности инвестиций».</p>				2
<p>Тема 2.8.</p> <p>Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	<p><b>Занятие № 25. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов</b></p> <p>1. Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта.</p>		

4 (2+2ч.ПЗ) +2ч.СР		Значение стандартного похода. Группы налогов при стандартном походе. 2. Традиционная схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Особенности традиционной схемы. 3. Схема собственного капитала. Особенности и допущения. 4. Сравнение подходов. Значения показателей количественной оценки.		
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	2.2.13	<b>Занятие № 26.</b> Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта		
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта», «Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов». Выполнение тестовых заданий по темам: «Схема собственного капитала».		2	
Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов 8 (4+4ч.ПЗ) +2ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	
	1	<b>Занятие № 27. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</b> 1. Понятие неопределенности. Методы измерения рисков. 2. Риск капитальных вложений. Понятие риска. Виды рисков. Портфельное инвестирование. 3. Назначение анализа риска. Расчет рисков. Показатель бета риска.		
	2	<b>Занятие № 28. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</b> 1. Анализ чувствительности. Цель анализа. Показатель анализа. Сущность, преимущества и недостатки анализа чувствительности 2. Анализ сценариев. Сущность, преимущества и недостатки метода. 3. Имитационное моделирование Монте-Карло. Сущность, преимущества и недостатки метода.		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	2.2.14	<b>Занятие № 29.</b> Анализ рентабельности инвестиций		
	2.2.15	<b>Занятие № 30.</b> Методы уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска		
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений», «Анализ чувствительности». Выполнение тестовых заданий по темам: «Имитационное моделирование Монте-Карло», «Анализ чувствительности».		2	

<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b>		<b>28</b>	
	1	Понятие и экономический смысл инвестиций. Проектирование и выбор инвестиционного проекта		
	2	Расчет простых и сложных процентов		
	3	Определение настоящей и будущей стоимости денег		
	4	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций		
	5	Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования		
	6	Оценка стоимости облигации		
	7	Оценка стоимости акции		
	8	Расчет предельной цены капитала (WACC)		
	9	Расчет чистого приведенного эффекта (NPV)		
	10	Расчет внутренней нормы прибыльности (IRR).		
	11	Чистый доход: дисконтирование в инвестиционном анализе		
	12	Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта		
	13	Анализ рентабельности инвестиций		
14	Методы уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска			
<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ:</b>			
	1	Ознакомление со структурой предприятия, с подразделениями и службами		
	2	Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда		
	3	Участие в анализе ресурсов организации (подразделений), составление вариантов оптимизации ресурсов компании, предложения по определению масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе		
	4	Участие в анализе предложений создания и оптимизации логистических систем		
	5	Ознакомление с вариантами капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов предприятия		
	6	Участие в выборе вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов предприятия		
	7	Ознакомление с инновационной деятельностью предприятия, с влиянием инфляции на эффективность инвестиций, с анализом		

		инвестиционных решений в организации	<b>18</b>	
	8	Составление отчета по ходу выполнения работ: дать характеристику предприятия ПП; представить перечень работ, в которых принималось участие; дать их характеристику; привести перечень логистических систем и их назначение; сделать выводы о проделанной работе		
	9	Составление отчета по ходу практики. Заполнение дневника по практике. Сдача рабочего места		
<b>Всего:</b>			<b>252</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие Кабинета социально-экономических дисциплин, Лаборатории Компьютеризации профессиональной деятельности, Учебного центра логистики

#### **Оборудование учебных кабинетов и Учебного центра логистики:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.
- учебно-методические пособия в электронном/печатном виде

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- мультимедийный проектор, экран

#### **Оборудование лаборатории Компьютеризации профессиональной деятельности:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.
- учебно-методические пособия в электронном/печатном виде

Технические средства:

- персональный компьютер и мониторы, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации; прикладные компьютерные программы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники:**

1. Гарнов, А.П. Инвестиционное проектирование: учебное пособие / А.П.Гарнов, О.В.Краснобаева. - Москва: ИНФРА-М, 2018.
2. Маркова, Г.В. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / Г.В.Маркова. - Москва: КУРС, 2021.
3. Моисеева, Н.К. Экономические основы логистики: учебник / Н.К.Моисеева; под ред. В.И.Сергеева. - Москва: ИНФРА-М, 2020.
4. Мищенко, А.В. Методы и модели управления инвестициями в логистике: учебное пособие / А.В.Мищенко. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018.
5. Мыльник, В. В. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / В.В. Мыльник, А.В. Мыльник. Е.В. Зубеева. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018.
6. Неруш, Ю.М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для студ. учрежд. СПО / Ю.М.Неруш, С.А.Панов, А.Ю.Неруш. - Москва: Юрайт, 2021.

7. Плотников, А.Н. Экономическая оценка инвестиций / А.Н.Плотников, Д.А.Плотников. - Москва: ИНФРА-М, 2016.
8. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - 3-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020.
9. Смирнов, К.А. Нормирование и экономия материальных затрат: учебное пособие / К.А.Смирнов. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
10. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия: учебное пособие / М.И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Инфра-М, 2020.
11. Шарп, У.Ф. Инвестиции/ У.Ф.Шарп, Г.Д.Александр, Д.В.Бэйли; пер. с англ. А.Н.Буренина, А.А.Васина. - Москва: ИНФРА-М, 2021.
12. Щербаков, В.В. Управление цепями поставок: учебник для студ. учреждений СПО / В.В.Щербаков. – Москва: ЮРАЙТ, 2021.

#### **Дополнительные источники:**

1. Жуков, Б. М. Управленческие технологии гибкого развития предприятия на основе процессов реструктуризации, логистизации и повышения капитализации: монография / Б. М. Жуков. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2019.
2. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С.Голов, К.В.Балдин, И.И.Передеряев. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018.
3. Котлер, Ф. Стратегический менеджмент по Котлеру: Лучшие приемы и методы: справочное пособие / Ф.Котлер, Р.Бергер, Н.Бикхофф. - 3-е изд. - М.:Альпина Паблишер, 2016.
4. Лапыгин, Д. Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании / Лапыгин Д.Ю., Лапыгин Ю.Н. - Москва: ИНФРА-М, 2016.
5. Маркова, В. Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
6. Николаева, И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020.
7. Родионова, В. Н. Стратегический менеджмент: учебное пособие/ В.Н. Родионова. - 3-е изд., испр. и перераб. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.
8. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации: учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. - 3-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021.
9. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - Москва: ИНФРА-М, 2020.
10. Стратегический менеджмент: учебник / Н.А. Казакова, А.В. Александрова, С.А. Курашова, Н.Н. Кондрашева; под ред. проф. Н.А. Казаковой. - Москва: Инфра-М, 2020.
11. Управление инвестиционной привлекательностью организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, И.С. Антонова. - Москва: ИНФРА-М, 2018.

#### **Периодические издания:**

1. Логистика.
2. Логистика и управление цепями поставок.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

2. <http://www.aup.ru>, свободный.
3. Васюхин О.В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/О.В.Васюхин, Е.А.Павлова. - СПб: СПб НИУ ИТМО, 2013. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/394/80394>, свободный.
4. Горчаков, Я.В. Оптимизация бизнес-процессов [Электронный ресурс]/ Я.В.Горчаков. – М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2016. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/20139/1317/info/>, свободный.
5. Клуб логистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.logist.ru/>, свободный.
6. Логинфо [Электронный ресурс]: журнал о логистике в бизнесе. - Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный.
7. Логистика [Электронный ресурс]: учебно-методический проект. - Режим доступа: <http://learnlogistic.ru>, свободный.
8. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]/ Т.А.Агальцова [и др.]; Нижегородский государственный технический университет. - Режим доступа: [http://www.nntu.nnov.ru/RUS/fakyl/VECH/metod/ych\\_pos/title.htm](http://www.nntu.nnov.ru/RUS/fakyl/VECH/metod/ych_pos/title.htm), свободный.
9. Савчук, В.П. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]/ В.П.Савчук// Корпоративный менеджмент. Библиотека управления: информационнообразовательный портал. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru/finanalysis/savchuk/>, свободный.
10. Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: научно-образовательный портал. - Режим доступа: <http://eur.ru>, свободный.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «**Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**» является освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы соответствующего междисциплинарного курса (МДК)

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: профессионального цикла: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации»; «Менеджмент»; «Документационное обеспечение управления»; «Бухгалтерский учет»; «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»; «Безопасность жизнедеятельности».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарных курсов осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится в форме дифференцированных зачётов.

**Контроль и оценка** результатов освоения профессиональных компетенций осуществляется при проведении экзаменационной комиссией экзамена квалификационного с использованием контрольно-оценочных средств (КОС) позволяющих оценить освоенные компетенции.

Основными показателям результатов подготовки являются освоение профессиональных компетенций:

Основными показателями освоения профессиональных компетенций являются:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 3.1.</b> Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы оценки капитальных вложений на практике</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК; тестирование.</li> <li>- решение производственных ситуаций.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>



<p><b>ПК 3.2.</b> Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>• этапы стратегического планирования логистической системы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК; тестирование.</li> <li>- решение производственных ситуаций.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Рассчитывать и анализировать логистические издержки</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расчета и анализа логистических издержек;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать и анализировать логистические издержки.</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение издержек и способы анализа логистической системы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК; тестирование.</li> <li>- решение производственных ситуаций.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>
<p><b>ПК 3.4.</b> Применять современные логистические концепции и принципы сокращения</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> </ul>

логистических расходов	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием</li> </ul>	<p>- контрольных работ по темам МДК; тестирование.</p> <p>-решение производственных ситуаций.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>
------------------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><u>Понимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и характеристику профессии</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять роль профессии,</li> <li>• применять теоретические знания на практике</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельной работы,</li> <li>• участия в конкурсах профессионального мастерства,</li> <li>• выполнения практических заданий на высоком уровне</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы организации собственной деятельности;</li> <li>• методы и способы выполнения профессиональных задач</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать собственную</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

<p>эффективность и качество</p>	<p>деятельность,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть несколькими способами для решения поставленных задач,</li> <li>• анализировать свою деятельность,</li> <li>• самостоятельно определять пути повышения квалификации</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования собственной деятельности,</li> <li>• оценивания собственной деятельности</li> </ul>	<p>образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>• теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие «информация»,</li> <li>• источники информации,</li> <li>• методы получения информации</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать достоверную информацию и недостоверную,</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные источники</li> <li>• составлять программу профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы работы с учебной литературой,</li> <li>• преимущества компьютерной техники,</li> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно строить речь,</li> <li>• пользоваться компьютерной техникой,</li> <li>• эффективно общаться с коллегами,</li> <li>• уметь решать конфликтные ситуации,</li> <li>• работать в команде</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы на компьютере,</li> <li>• применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	(собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы работы в команде,</li> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в команде,</li> <li>• брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания,</li> <li>• анализировать качество выполнения работы,</li> <li>• отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию принятия решения</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать сложившуюся ситуацию,</li> <li>• осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать в стандартной и нестандартной ситуации,</li> <li>• нести ответственность за результаты своей работы.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники получения информации</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

повышение квалификации	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации <u>Имеет практический опыт:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>повышения своего уровня образования</li> </ul>	программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<u>Знает:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>источники получения информации;</li> <li>основы работы справочно-правовых системах.</li> </ul> <u>Умеет:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> <u>Имеет практический опыт:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)

Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

<b>ПК 3.1.-Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</b>	
<b>Иметь практический опыт:</b>	<b>Виды работ на практике</b>
- оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности логистической системы предприятия</li> <li>Показатели эффективности логистической системы</li> <li>Расчет показателя эффективности логистической системы</li> <li>Методы оценки эффективности логистической системы</li> <li>Оптимизация календарного плана</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<b>Тематика лабораторных/практических работ:</b>
- применять методы оценки капитальных вложений на практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности логистической системы предприятия</li> <li>Показатели эффективности логистической системы</li> <li>Расчет показателя эффективности логистической системы</li> <li>Методы оценки эффективности логистической системы</li> <li>Оптимизация календарного плана</li> </ul>
<b>Знать:</b>	<b>Перечень тем, включенных в МДК:</b>
- показатели эффективности функционирования	<p>Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике</p> <p>Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования</p>

логистической системы и её отдельных элементов	логистической системы и ее отдельных элементов Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования
<b>Самостоятельная работа</b>	Тематика самостоятельной работы: Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Экономические особенности логистических систем», «Ресурсы логистики и основы их рационального использования». Выполнение тестовых заданий по темам: «Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность». Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Экономический эффект», «Ключевые показатели результативности логистической деятельности». Выполнение тестовых заданий по темам: «Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели».
<b>ПК 3.2.-Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)</b>	
<b>Иметь практический опыт:</b>	<b>Виды работ на практике</b>
Проведение мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеграция бизнес-процессов в логистике</li> <li>• Процедура разработки логистической стратегии предприятия</li> <li>• Понятие и экономический смысл инвестиций</li> <li>• Проектирование и выбор инвестиционного проекта</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<b>Тематика лабораторных/практических работ:</b>
- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеграция бизнес-процессов в логистике</li> <li>• Процедура разработки логистической стратегии предприятия</li> <li>• Понятие и экономический смысл инвестиций</li> <li>• Проектирование и выбор инвестиционного проекта</li> </ul>
<b>Знать:</b>	<b>Перечень тем, включенных в МДК:</b>
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - этапы стратегического планирования логистической системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы</li> <li>• Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций</li> <li>• Тема 2.2. Инвестиционное проектирование</li> </ul>
<b>Самостоятельная работа</b>	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Планирование логистической деятельности»,

	«Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы». Выполнение тестовых заданий по темам: «Типы логистических стратегий», «Этапы стратегического планирования».
<b>ПК 3.3 - Рассчитывать и анализировать логистические издержки</b>	
<b>Иметь практический опыт:</b>	<b>Виды работ на практике</b>
- расчета и анализа логистических издержек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Калькулирование полной себестоимости продукции</li> <li>• Учет фактической и нормативной себестоимости</li> <li>• Экономический анализ складских процессов</li> <li>• Экономический анализ продаж и сбыта</li> <li>• Анализ логистической системы</li> <li>• Экономический анализ логистических затрат</li> <li>• Анализ факторов снижения затрат (возможное значение прибыли и убытка)</li> <li>• Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы</li> <li>• Расчет предельной цены капитала (WACC) Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<b>Тематика лабораторных/практических работ:</b>
- рассчитывать и анализировать логистические издержки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Калькулирование полной себестоимости продукции</li> <li>• Учет фактической и нормативной себестоимости</li> <li>• Экономический анализ складских процессов</li> <li>• Экономический анализ продаж и сбыта</li> <li>• Анализ логистической системы</li> <li>• Экономический анализ логистических затрат</li> <li>• Анализ факторов снижения затрат (возможное значение прибыли и убытка)</li> <li>• Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы</li> <li>• Оценка стоимости облигации</li> <li>• Оценка стоимости акции</li> <li>• Расчет предельной цены капитала (WACC)</li> <li>• Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта</li> </ul>
<b>Знать:</b>	<b>Перечень тем, включенных в МДК:</b>
- значение издержек и способы анализа логистической системы	<p>Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы</p> <p>Тема 2.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования</p> <p>Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов</p>

	<p>Тема 2.6. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта</p> <p>Тема 2.8. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов</p>
<b>Самостоятельная работа</b>	<p>Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Понятие проекта и проектного цикла», «Стадии разработки и анализа проекта». Выполнение тестовых заданий по темам: «Технический анализ», «Финансовый анализ», «Экономический анализ», «Институциональный анализ», «Анализ риска».</p> <p>Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Понятие и экономическая сущность стоимости капитала», «Подходы и модели определения стоимости капитала». Выполнение тестовых заданий по темам: «Модель определения стоимости привилегированных акций», «Модели определения стоимости заемного капитала».</p> <p>Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта», «Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов». Выполнение тестовых заданий по темам: «Схема собственного капитала».</p>
<b>ПК 3.4 - Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов</b>	
<b>Иметь практический опыт:</b>	<b>Виды работ на практике</b>
- применение современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчет простых процентов и сложных процентов</li> <li>• Определение настоящей и будущей стоимости денег</li> <li>• Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</li> <li>• Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования</li> <li>• Расчет чистого приведенного эффекта (NPV)</li> <li>• Расчет внутренней нормы доходности (ВНД)</li> <li>• Чистый доход: дисконтирование в инвестиционном анализе</li> <li>• Анализ рентабельности инвестиций</li> <li>• Методы уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<b>Тематика лабораторных/практических работ:</b>
- применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчет простых процентов и сложных процентов</li> <li>• Определение настоящей и будущей стоимости денег</li> <li>• Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования</li> <li>• Расчет чистого приведенного эффекта (NPV)</li> <li>• Расчет внутренней нормы доходности (ВНД)</li> <li>• Чистый доход: дисконтирование в инвестиционном анализе</li> <li>• Анализ рентабельности инвестиций</li> <li>• Методы уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска</li> </ul>
<b>Знать:</b>	<b>Перечень тем, включенных в МДК:</b>
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.	Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования Тема 2.7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Общая характеристика методов оценки эффективности», «Метод чистого современного значения». Выполнение тестовых заданий по темам: «Модифицированная ставка доходности», «Ставка доходности финансового менеджмента», «Коэффициент эффективности инвестиций». Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений», «Анализ чувствительности». Выполнение тестовых заданий по темам: «Имитационное моделирование Монте-Карло», «Анализ чувствительности».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы\*

\*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

#### 6 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
<b>Раздел ПМ 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>	
<b>МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>	
Занятие № 1	[8] с. с. 317-320; [5] с. с.54,68; [13] с. с.101- 120; [18] с. с.8 -24
Занятие № 2	[8] с. с. 317-320; [5] с. с.54,68; [13] с. с.101- 120; [18] с. с.8 -24
Занятие № 3	[8] с. с. 50-56; [18] с. с.24-30
Занятие № 4	[18] с. с. 8 – 24
Занятие № 5	[8] с. с. 302-306; [13] с. с. 144-149; [18] с. с. 388-400
Занятие № 6	[13] с. с. 144-149; [18] с. с. 400-429

Занятие № 7	[13] с. с. 144-149; [18] с. с. 400-429
Занятие № 8	[18] с. с. 431 – 440
Занятие № 9	[18] с. с. 431 – 440
Занятие № 10	[18] с. с. 431 – 440
Занятие № 11	[19] с. 45
Занятие № 12	[5] с. с. 399-422; [18] с. с. 133-167,206,399-422
Занятие № 13	[13] с. с. 132-144, [18] с. с. 133-167,233
Занятие № 14	[18] с. с. 167-183
Занятие № 15	[18] с. с. 167-183
Занятие № 16	[18] с. с. 183-204, 294
Занятие № 17	[18] с. с. 233, 242
Занятие № 18	[18] с. с. 233, 242
Занятие № 19	[9] с.75; [9] с. с. 89; 77 – 84
Занятие № 20	[18] с. 253
Занятие № 21	[12] с. 46
Занятие № 22	[18] с. с. 431 – 440; [18] с. 277
Занятие № 23	[9] с.158; [18] с. 244
Занятие № 24	[18] с. с. 431 – 440; [18] с. с. 260 - 262
Занятие № 25	[5] с. с. 449-455; [13] с. с. 264,284-304
Занятие № 26	[9] с. с. 30-34, 88-107,230
Занятие № 27	[9] с. с. 30-34, 88-107,230
Занятие № 28	[9] с. с. 30-34, 88-107,230
Занятие № 29	[16] с. 120
Занятие № 30	[16] с. 120
<b>Раздел ПМ 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>	
<b>МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>	
Занятие № 1	[15] с. с. 16-32; [16] с. с. 6-10; [17] с. с. 12,233; [19] с. с. 6-12
Занятие № 2	[19] с. с. 32; 154; [15] с.16
Занятие № 3	[13] с. с. 526-538; [15] с.71; [16] с. с. 6-10, [19] с.43
Занятие № 4	[19] с. с. 32; 154
Занятие № 5	[13] с. с. 526-538; [15] с.71; [16] с. с. 6-10; [19] с.43
Занятие № 6	[15] с. с. 45-48; [16] с. с.57-62
Занятие № 7	[15] с. с. 45-48; [16] с. с.57-62
Занятие № 8	[16] с. 57
Занятие № 9	[15] с. 48
Занятие № 10	[14] с. 83
Занятие № 11	[15] с.61; [9] с.144
Занятие № 12	[16] с. с. 132,138,147
Занятие № 13	[8] с. с. 315-317; [16] с. 196 -214
Занятие № 14	[16] с.147
Занятие № 15	[16] с.142
Занятие № 16	[15] с. с. 413-124
Занятие № 17	[15] с. с. 413-124
Занятие № 18	[19] с. с. 10, 67 – 96; [15] с. 48
Занятие № 19	[16] с. с. 55-72; [19] с. с. 86-89
Занятие № 20	[16] с. с. 55-72; [19] с. с. 86-89
Занятие № 21	[16] с. с. 55-72; [19] с. с. 86-89
Занятие № 22	[19] с. с. 79, 89, 94
Занятие № 23	[19] с. с. 79, 89, 94
Занятие № 24	[19] с. с. 79, 89, 94

Занятие № 25	[14] с.78; [15] с. с. 113-114; [16] с. с. 82,91
Занятие № 26	[2] с.119; [9] с.126
Занятие № 27	[10] с. с. 7-10; [13] с.372; [14] с. с. 130-148; [16] с.104; [17] с. с. 45,23, 29,333-352
Занятие № 28	[9] с. с. 331-338; [10] с.72; [17] с. с. 329,33-352; [14] с.103; [13] с.372
Занятие № 29	[19] с. с. 93 - 99
Занятие № 30	[18] с. с. 420 – 429; [19] с.329; [14] с.130; [9] с.142

---