

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

---

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. первого проректора – проректора  
по учебной работе  
  
И. Ивасишин  
2022 г.  
Регистрационный № 11.01.22/323

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

---

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
(код и наименование специальности)

квалификация  
операционный логист

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.08) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 31 марта 2022 г., протокол № 3.

Составитель:

Преподаватель

  
(подпись)

Н.И. Афанасьева

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

  
(подпись)

Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (социально-экономических дисциплин и логистики)

09 февраля 2022 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
(подпись)

И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля 16 февраля 2022 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ

  
(подпись)

Н.В. Калинина

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
(подпись)

С.И. Ивасинин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, 21 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Освоение дисциплины способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов; ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки; ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**; из них практических работ 36 часов; самостоятельной работы обучающегося **36 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>в форме дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Законодательство о налогах и сборах Российской Федерации.</b>			<b>60 = 24+12ч.ПР+24ч.СР</b>	
<b>Тема 1.1. Основы налогообло- жения. 2+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			1
1	<b>Занятие № 1. Особенности построения системы налогов и сборов в России.</b> 1. Современные принципы Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. 2. Функции налогов. Сбор. Его отличие от налога. 3. Классификация налогов.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Действие актов законодательства о налогах во времени (ВСР). Ознакомление с материалами периодической печати. Ознакомление с нормативными документами (Налоговый Кодекс Российской Федерации часть 1).		4		
<b>Тема 1.2. Государственное регулирование налоговой системы. 6+6ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			1
1	<b>Занятие № 2. Налоговые правоотношения.</b> 1. Налоговая деятельность государства. 2. Современная налоговая политика государства. 3. Значение налоговой политики в экономической и политической жизни общества.		6	
2	<b>Занятие № 3. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.</b> 1. Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения. 2. Содержание НК РФ раздел 2.			
3	<b>Занятие № 4. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет.</b> 1. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога, сбора ст. 61-64 НК РФ. 2. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		должностных лиц Гл.19НК РФ, Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней ст.140 -142.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Изучение юридического состава налогов (ВСР). Составление краткого конспекта лекции, где должны быть отражены основные направления налоговой политики России. Ознакомление с материалами периодической печати. Ознакомление с нормативными документами (Налоговый Кодекс Российской Федерации часть 1). Аналитическая обработка текста нормативно-правового акта.		6	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Способы обеспечения нормами налогового законодательства.</b> <b>6+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 5. Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством.</b> 1. Условия возникновения и прекращения налогового обязательства плательщиками перед государством. 2. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора.	6	2
	2	<b>Занятие № 6. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.</b> 1. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. 2. Взыскание налога, сбора, пеней. Штрафа.		
	3	<b>Занятие № 7. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога.</b> 1. Возможности возврата излишне уплаченных сумм налога. 2. Обязательные платежи в бюджет согласно Ст.78-79 НК РФ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Решение практических заданий (ВСР). Выполнение комплексной работы по федеральным налогам (ВСР). Ознакомление с нормативными документами (Налоговый Кодекс Российской Федерации часть 1). Аналитическая обработка текста нормативно-правового акта.		4	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Налоговый контроль.</b> <b>6+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 8. Сущность налогового контроля.</b> 1. Понятие налогового контроля. 2. Цели и задачи налогового контроля.	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2	<b>Занятие № 9. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.</b> 1. Порядок постановки на учет и снятие с учета организаций и физ. лиц. 2. Идентификационный номер налогоплательщика.		
	3	<b>Занятие №10. Камеральные проверки. Выездные проверки.</b> 1. Особенности проведения выездной проверки. 2. Особенности камеральной налоговой проверки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: решение практических заданий (ВСР). Выполнение комплексной работы по региональным и местным налогам (ВСР).		4	
<b>Тема 1.5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. 16(4+12ч.ПЗ)+6ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 11. Налоговая ответственность.</b> 1. Понятие налоговой ответственности. 2. Налоговое правонарушение.	4	2
	2	<b>Занятие № 12. Нарушение нормы налогового законодательства.</b> 1. Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	1.1.	<b>Занятие № 13.</b> Определение состава правонарушения. Решение задач.	12	
	1.2	<b>Занятие № 14.</b> Исчисление суммы пени (1 часть) за налоговые правонарушения.		
	1.3	<b>Занятие № 15.</b> Исчисление суммы пени (2 часть) за налоговые правонарушения		
	1.4	<b>Занятие № 16.</b> Определение меры ответственности правонарушителя.		
	1.5	<b>Занятие № 17.</b> Составление ситуативных задач. Решение задач (1 часть).		
	1.6	<b>Занятие № 18.</b> Составление ситуативных задач. Решение задач (2 часть).		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Решение практических заданий (ВСР). Выполнение комплексной работы по федеральным налогам (ВСР). Ознакомление с нормативными документами (Налоговый Кодекс Российской Федерации часть 1). Аналитическая обработка текста нормативно-		6		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	правового акта.		
<b>Раздел 2. Налоги и сборы Российской Федерации.</b>		<b>48= 12+24ч.ПР+12ч.СР</b>	
<b>Тема 2.1. Экономическая сущность налогов, взимаемых в Российской Федера- ции. 6(2+4ч.ПЗ)+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Задание № 19. Федеральные налоги. Региональные налоги. Местные налоги.</b>		
	1. 1. Виды федеральных налогов. 2. Виды региональных налогов. 3. Местные налоги.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	2.7 <b>Задание № 20.</b> Виды налогов и порядок их введения в действие (1часть) Федеральные законы.		
	2.8 <b>Задание № 21.</b> Виды налогов и порядок их введения в действие (2часть) Региональные законы.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительной литературы, материалов периодической печати, материалов информационно-правовых систем Гарант, Консультант+.	4	
<b>Тема 2.2. Федеральные налоги. 18(6+12ч.ПЗ)+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Занятие № 22. Налог на добавленную стоимость:</b>		
	1. 1. Плательщики, освобождение от уплаты налога, 2. Объект и порядок определения налоговой базы, порядок применения вычетов по налогу на добавленную стоимость, сроки уплаты, документооборот по налогу на добавленную стоимость, 3. Порядок отражения налога в бухгалтерском учете.	6	2
	<b>Занятие № 23. Налог на прибыль:</b>		
	1. 1. Плательщики, объект, особенности исчисления налоговой базы в соответствии с налоговым учетом. 2. 2. Налоговый период, исчисление авансовых платежей и суммы налога на прибыль.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	<b>Занятие № 24. Налог на доходы физических лиц.</b> 1. Плательщики, объект и порядок определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц, порядок применения льгот. 2. Порядок применения стандартных, социальных и имущественных вычетов по налогу, порядок исполнения обязанности по уплате налога налоговыми агентами, правила ведения бухгалтерского учета по налогу на доходы физических лиц.		
	<b>Практические занятия:</b>		12	
	2.9	<b>Занятие № 25. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на прибыль (1 часть).</b>		
	2.10	<b>Занятие № 26. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на прибыль (2 часть).</b>		
	2.11	<b>Занятие № 27. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на добавленную стоимость (1 часть).</b>		
	2.12	<b>Занятие № 28. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на добавленную стоимость (2 часть).</b>		
	2.13	<b>Занятие № 29. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц (1 часть).</b>		
	2.14	<b>Занятие № 30. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц (2 часть).</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Решение практических заданий (ВСР). Выполнение комплексной работы по федеральным налогам (ВСР) Ознакомление с нормативными документами (Налоговый Кодекс Российской Федерации часть 1). Аналитическая обработка текста нормативно-правового акта.		4		
<b>Тема 2.3. Региональные и местные налоги. 12 (4+8ч.ПР)+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 31. Налог на имущество организаций.</b> 1. Плательщики, объект и порядок исчисления среднегодовой стоимости имущества, налоговый и отчетные периоды, исчисление авансовых платежей и суммы налога на имущество. 2. Порядок применения налоговых льгот.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2	<b>Занятие № 32. Транспортный налог и земельный налог.</b> 1. Плательщики, объект и налоговая база, исчисления суммы налога по итогам налогового периода. 2. Исчисления суммы налога при переходе права собственности, сроки уплаты. 3. Порядок применения налоговых льгот.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	2.15	<b>Занятие № 33. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на имущество организаций (1 часть).</b>	8	
	2.16	<b>Занятие № 34. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на имущество организаций (2 часть).</b>		
	2.17	<b>Занятие № 35. Определение налоговой базы и расчет суммы транспортного налога.</b>		
	2.18	<b>Занятие № 36. Формирование налоговой базы по земельному налогу.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение дополнительной литературы, материалов периодической печати, материалов информационно-правовых систем Гарант, Консультант+ Решение практических заданий (ВСР). Выполнение комплексной работы по региональным и местным налогам (ВСР).		4	
<b>Всего: 72(36+36ч.ПЗ)+36ч.СР</b>			<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- Ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Нормативно-законодательные источники:**

1. Конституция РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Таможенный кодекс РФ.

##### **Основные источники:**

1. Зарук, Н.Ф. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ под общ.ред. Н. Ф. Зарук, А. В. Носов, М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 249 с.
2. Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ В. Р. Захарьин. - 3-е изд, перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 336 с.
3. Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ Н. И. Яшина, М. Ю. Гинсбург, П. А. Чеснокова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 118 с.
4. Специальные налоговые режимы: учебное пособие для магистратуры / О. А. Ногина. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 365с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие/ О. Ю. Ворожбит, В. А. Водопьянова. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 175 с.
2. Налоги и налогообложение: учебник/ под ред. Т. Я. Сильвестровой. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 531 с.
3. Налогообложение физических лиц: учебное пособие/ Л. Н. Хардикова, С. Н. Белоусова, Л. В. Афанасьева и [др.]. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 221 с.
4. Сидорова, Д.Ю. Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие/ Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 309 с.
5. Романов, А. Н. Налоги и налогообложение: учебник / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 391с.
6. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 160 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. — Москва. — URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
2. Гарант: информационно-правовой портал. — Москва. — URL: <http://www.garant.ru/dpe/>
3. Предпринимательское право: портал правовой поддержки предпринимательской деятельности. — Москва. — URL: <http://businesspravo.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве в Российской Федерации.	Практические занятия. Домашние работы.
Понимать сущность и порядок расчетов налогов.	Практические занятия. Домашние работы. Выполнение индивидуальных практических заданий.
Знания:	
Налогового кодекса Российской Федерации.	Семинарские занятия. Практические занятия.
Нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.	Семинарские занятия. Практические занятия.
Экономическую сущность налогов.	Семинарские занятия. Практические занятия. Домашние работы.
Принципы построения и элементы налоговых систем.	Семинарские занятия. Практические занятия. Домашние работы.
Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	Практические занятия. Домашние работы. Выполнение индивидуальных практических заданий.

### 1. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название практических работ, практических занятий, лабораторных работ
--	---

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить состав правонарушения.</li> <li>• Высчитывать суммы пени.</li> <li>• Определить меры ответственности правонарушителя.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговый кодекс Российской Федерации;</li> <li>- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.</li> </ul>	<p>Тема 1.1. Основы налогообложения. Тема 1.2. Государственное регулирование налоговой системы. Тема 1.3. Способы обеспечения нормами налогового законодательства. Тема 1.4. Налоговый контроль. Тема 1.5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>Написать реферат на тему: Проанализировать действие актов законодательства о налогах во времени (ВСР); ознакомиться с материалами периодической печати; ознакомиться с нормативными документами (Налоговый Кодекс Российской Федерации часть 1; решать практических заданий (ВСР) Выполнение комплексной работы по региональным и местным налогам (ВСР).</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и порядок расчетов налогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить налоговую базу и расчет суммы налога на прибыль.</li> <li>• Определить налоговую базу и расчет суммы налога на добавленную стоимость.</li> <li>• Определить налоговую базу и расчет суммы налога на доходы физических лиц.</li> <li>• Определить налоговую базу и расчет суммы налога на имущество организаций.</li> <li>• Определить налоговую базу и расчет суммы транспортного и земельного налога.</li> <li>• Формировать налоговую базу по налогам и расчеты налогов за определенный отчетный период.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность налогов;</li> <li>- принципы построения и элементы налоговых систем;</li> <li>- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.</li> </ul>	<p>Тема 2.1. Экономическая сущность налогов, взимаемых в Российской Федерации. Тема 2.2. Федеральные налоги. Тема 2.3. Региональные и местные налоги.</p>

<b>Самостоятельная работа:</b>	Изучение дополнительной литературы, материалов периодической печати, материалов информационно-правовых систем Гарант, Консультант+. Решение практических заданий (ВСР). Выполнение комплексной работы по региональным и местным налогам (ВСР).

**Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы\***

\*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

**5 семестр**

№ занятия	Рекомендуемая учебная литература
Занятие №1	[2], с. 2-4;10-12; [ 1], с.5-12.
Занятие №2	[ 1], с.13-22.
Занятие №3	[2], с. 25-26;[ 1], с.193-196.
Занятие №4	[2], с. 65-69;[ 1], с.197-203.
Занятие №5	[2], с. 80-82.
Занятие №6	[2], с. 84-97;
Занятие №7	[2], с. 142-145;
Занятие №8	[2], с. 154-155.
Занятие №9	[2], с. 161-169.
Занятие №10	[2], с. 176-180.
Занятие №11	[2], с. 259 -262; [3 ], с.24-25.
Занятие №12	[2], с.123 - 126-; [3 ], с.26.
Занятие №13	[2], с. 161-169; [3 ], с.24-25.
Занятие №14	[2], с.81 ; [ 3], с.26-27.
Занятие №16	[2], с.84. ; [ 3], с.27-28
Занятие №17	[3 ], с.18-20.
Занятие №18	[3 ], с.21-23.
Занятие №19	[2], с. 19-21; [1 ], с.23,126,150.
Занятие №20	[2], с. 19-20; [3 ], с.29-31.
Занятие №21	[2], с. 19-20; [3 ], с.71; 85-86.
Занятие №22	[2], с. 291-298, с.336-378; [1 ], с.23-36.
Занятие №23	[2], с. 585-609; [ 1], с.45-70.
Занятие №24	[2], с. 479-482; [ 1], с.71-98.
Занятие №25	[2], с. 585-609; [ 1], с.45-70.
Занятие №26	[2], с.585-609 ; [ 1], с.45-70.
Занятие №27	[2], с.291-298, с.336-378; ; [1 ], с.23-36.
Занятие №28	[2], с.291-298, с.336-378 ; [ 1], с.23-36.
Занятие №29	[2], с. 479-482; [ 1], с.71-98.
Занятие №30	[2], с. 479-482; [ 1], с.71-98.
Занятие №31	[2], с. 1023,1127-1129; [1 ], с.126-156.
Занятие №32	[2], с. 1040-1057;1058-1074; [1 ], с.165-188.



Занятие №33	[2], с. 1023,1033-1044; [ 1], с.126-151.
Занятие №34	[2], с.1050-1054 ; [1 ], с.151-156.
Занятие №35	[2], с. 1040-1057; [1 ], с.165-175.
Занятие №36	[2], с.1058-1074; [ 1], с.175-188.