

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора – проректора
по учебной работе

И.И. Ивасишин
17 марта 2022 г.
Регистрационный № 11.01.22/321

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и наименование специальности)

квалификация
операционный логист

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.06) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 31 марта 2022 г., протокол № 3.

Составитель:
Преподаватель



Т.А. Барулина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист НТБ УИОР



Р.Х. Ахтреева

(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (социально-экономических дисциплин и логистики)

09 февраля 2022 г., протокол № 6

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



И.В. Аникина

(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
16 февраля 2022 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ



Н.В. Калинина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



Т.Н. Сиротская

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



С.И. Ивасин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Финансы, денежное обращение и кредит**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов; ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| <i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 5 семестр | | | | |
| Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики. 4+ 4ч.ПЗ+4ч.СР | Содержание учебного материала: | | 4 | 2 |
| | 1 | Занятие № 1. Понятие финансов, история их возникновения. 1. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. 2. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. 3. Финансовые ресурсы и их состав. 4. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. | | |
| | 2 | Занятие № 2. Финансовая политика, типы финансовой политики. 1. Общее понятие об управлении финансами. 2. Органы управления финансами. 3. Понятие финансового аппарата, его составные части. | | 2 |
| | Практические занятия: | | | 4 |
| | 1.1 | Занятие № 3. Управление финансами. Виды финансовых планов. | | |
| | 1.2 | Занятие № 4. Анализ показателей, связанных с денежным обращением. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. | | | 4 |
| Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система. 2+2ч.ПЗ+2ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 2 |
| | 1 | Занятие № 5. Сущность и функции денег. 1. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. 2. Понятие денежной системы. Денежная система Российской Федерации и ее элементы. 3. Инфляция, ее сущность и формы проявления. 4. Виды денежных реформ и методы их проведения. | | |
| | Практическое занятие: | | 2 | |
| | 1.3 | Занятие № 6. Сущность и функции денег. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с | | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|-------------|------------------|--|
| | литературой. | | | |
| Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов. 6+ 4ч.ПЗ+5ч.СР | Содержание учебного материала: | 6 | 2 | |
| | 1 Занятие № 7. Основные звенья (составляющие) государственных финансов: 1. Государственный бюджет. Основные функции бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Доходы федерального бюджета. 2. Расходы федерального бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. 3. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. | | 1 | |
| | 2 Занятие № 8. Внебюджетные фонды. 1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. 2. Источники внебюджетных фондов. 3. Социальные и экономические внебюджетные фонды. 4. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. | | 1 | |
| | 3 Занятие № 9. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. 1. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). 2. Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. 3. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования. | | | |
| | Практические занятия: | | 4 | |
| | 1.4 Занятие № 10. Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета. | | | |
| 1.5 Занятие № 11. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. | 5 | | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала: | 4 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| Финансы организаций различных форм собственности. 4+4ч.ПЗ+4ч.СР | 1 | Занятие № 12. Сущность и функции финансов коммерческих организаций. 1. Финансовые отношения, функции принципы финансов коммерческих организаций. 2. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. | | 1 |
| | 2 | Занятие № 13. Финансы домашнего хозяйства. 1. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. 2. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. 3. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. | | 1 |
| | Практические занятия: | | | |
| | 1.6 | Занятие № 14. Расчет балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. | 4 | |
| | 1.7 | Занятие № 15. Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. | | 4 | | |
| Тема 1.5. Структура кредитной и банковской системы. 8+ 10ч.ПЗ+9ч.СР | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Занятие № 16. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. 1. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. 2. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. 3. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. 4. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. | 8 | 2 |
| | 2 | Занятие № 17. Сущность кредита и его элементы. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|--|-------------|------------------|
| | | 1. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. 2. Основные принципы кредита. Функции кредита. Классификация кредита по базовым признакам. Категории заемщиков. 3. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | | |
| | 3 | Занятие № 18. Валюта и валютные отношения. 1. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. 2. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. | | 2 |
| | 4 | Занятие № 19. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. 1. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. 2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. 3. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), задачи БМР. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. 4. Всемирная торговая организация (ВТО). | | 2 |
| | Практические занятия: | | | |
| | 1.8 | Занятие № 20. Расчет процентного дохода от вклада денежных средств. | | |
| | 1.9 | Занятие № 21. Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом. | 10 | |
| | 1.10 | Занятие № 22. Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------|--|---|-------------|------------------|
| | 1.11 | Занятие № 23. Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия. | 9 | |
| | 1.12 | Занятие № 24. Конвертируемость валюты. Валютные операции. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. | | | |
| Всего: 48 (24+24ч.ПЗ)+24ч.СР: | | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита, Лаборатории Компьютеризации профессиональной деятельности

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.
- учебно-методические пособия в электронном/печатном виде
- мобильное демонстрационное оборудование ноутбук, проектор.

Лаборатория Компьютеризации профессиональной деятельности

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя,
 - печатные/электронные демонстрационные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер и мониторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I, II, III.
3. Закон Российской Федерации о федеральном бюджете на текущий год.
4. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.
5. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 6-е изд., перераб. - Москва: Дашков и К°, 2020.
6. Бурмистрова, Л. М. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020.
7. Галанов, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учрежд. СПО/В.А.Галанов. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021.
8. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учрежд. СПО/В.П.Климович. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.
9. Левчаев, П.А. Финансы организаций: учебник / П.А. Левчаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021.
10. Фридман, А.М. Финансы организаций: учебник для студ. учрежд. СПО/ А.М.Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021.
11. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник для студ. учрежд. СПО / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.

Дополнительные источники:

1. Асмолова, М. Л. Финансы для нефинансистов: учебное пособие / М.Л.Асмолова. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров).

1. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. - Москва: ИНФРА-М, 2021.
2. Коробов, Ю. И. Основы банковского дела: учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред. Г.Г. Коробовой, Ю.И. Коробова. - Москва: Магистр, 2019.
3. Лукасевич, И. Я. Управление денежными потоками: учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.
4. Нешитой, А. С. Финансы: учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. - 12-е изд., стер. - Москва: Дашков и К°, 2020.
5. Симоненко, Н.Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебник / Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко. - Москва: Магистр: Инфра-М, 2019.
6. Стародубцева, Е.Б. Основы банковского дела: учебник для студ. учрежд. СПО/Е.Б.Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.

Интернет ресурсы:

1. Административно-управленческий портал: [сайт]. - URL: <http://www.aup.ru/library>.
2. Сплендер, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебный курс/В.А.Сплендер; Московский институт экономики, менеджмента и права; Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП. – URL: <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook091/book/index/index.html>.
3. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал. - URL: <http://www.ecsocman.edu.ru/>.
4. Финансовый словарь: [сайт]. - URL: <http://finance.sci-lib.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | практические занятия, семинарские занятия |
| - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; | практические занятия |
| - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; | практические занятия |
| - составлять сравнительную | практические занятия |

| | |
|---|--|
| характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. | |
| Знания: | |
| - сущность финансов, их функции и роль в экономике; | <i>Семинарские занятия, тестирование.</i> |
| - принципы финансовой политики финансового контроля; | <i>Семинарские занятия, тестирование.</i> |
| - законы денежного обращения; | <i>Семинарские занятия.</i> |
| - сущность, виды и функции денег; | <i>Тестирование.</i> |
| - основные типы и элементы денежной системы; | <i>Семинарские занятия.</i> |
| - виды денежных реформ; | <i>Тестирование.</i> |
| - структуру кредитной и банковской системы; | <i>Тестирование, экономический обзор ситуаций.</i> |
| - функции банков и классификацию банковских операций; | <i>Тестирование.</i> |
| - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; | <i>Тестирование.</i> |
| - структуру финансовой системы; | <i>Тестирование.</i> |
| - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; | <i>Семинарские занятия, экономический обзор ситуаций.</i> |
| - виды и классификация ценных бумаг; | <i>Тестирование, деловая игра.</i> |
| -особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; | <i>Семинарские занятия, деловая игра.</i> |
| - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; | <i>Тестирование, деловая игра.</i> |
| -характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; | <i>Решение производственных ситуаций .</i> |
| - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | <i>Семинарские занятия, разбор экономических ситуаций.</i> |

Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

5 семестр

| № занятия | Рекомендуемые учебные издания |
|------------------|--|
| Занятие № 1 | [7] с. с. 6-24; [8] с. с. 41-47 |
| Занятие № 2 | [7] с. с. 55-70; [8] с. с. 73-90 |
| Занятие № 3 | [7] с. с. 65-70 |
| Занятие № 4 | [7] с. с. 107-114 |
| Занятие № 5 | [7] с. с. 81-120; [8] с. с. 19-35 |
| Занятие № 6 | [7] с. с. 81-99; [8] с. с. 4-11 |
| Занятие № 7 | [7] с. с. 153-187; [8] с. с. 114-141 |
| Занятие № 8 | [8] с. с. 164-165; [7] с. с. 198-202 |
| Занятие № 9 | [8] с. с. 164-165; [7] с. с. 198-202 |
| Занятие № 10 | [7] с. с. 172-187 |
| Занятие № 11 | [7] с. с. 202-216 |
| Занятие № 12 | [8] с. с. 223-234 |
| Занятие № 13 | [7] с. с. 281-290 |
| Занятие № 14 | [9] с. с. 125-131; [10] с. с. 142-145 |
| Занятие № 15 | [9] с. с. 125-131; [10] с. с. 142-145 |
| Занятие № 16 | [8] с. с. 257-276 |
| Занятие № 17 | [8] с. с. 282-297; [7] с. с. 295-329; [10] с. с. 295-329 |
| Занятие № 18 | [7] с. с. 379-400; [8] с. с. 303-314 |
| Занятие № 19 | [8] с. с. 314-329 |
| Занятие № 20 | [9] с. с. 38-50 |
| Занятие № 21 | [10] с. с. 54-67 |
| Занятие № 22 | [10] с. с. 54-67 |
| Занятие № 23 | [10] с. с. 159-171 |
| Занятие № 24 | [7] с. с. 379-400; [8] с. с. 303-314 |