

М.В.МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

---

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. первого проректора —  
проректора по учебной работе  
С.И. Ивасишин  
14 марта 2022 г.  
Регистрационный № 11.01.22/316



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

---

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
(код и наименование специальности)

квалификация  
операционный логист


Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.01) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 31 марта 2022 г., протокол № 3.

Составитель:  
Преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.А. Барулина

СОГЛАСОВАНО  
Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.Х. Ахтеева

ОБСУЖДЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (социально-экономических дисциплин и логистики)  
09 февраля 2022 г., протокол № 6


Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.В. Аникина

ОДОБРЕНО


Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля  
16 февраля 2022 г., протокол № 4

Заместитель директора по учебной работе колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Калинина

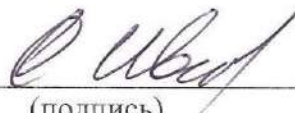
СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.И. Ивасин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика организации**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «**Экономика организации**» способствует формированию у студентов профессиональных компетенции: ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы; ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения; ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве; ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом; ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач; ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами; ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом; ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения); ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки; ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «**Экономика организации**» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **240 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **160 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **80 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>240</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
Рефераты. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Решение прикладных задач.	<b>80</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>4 семестр</b>				
<b>РАЗДЕЛ 1. ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА.</b>		<b>18= 10+ 2ч.ПЗ +6ч.СР</b>		
<b>Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности. 6 (4+2ч.ПЗ)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 1. Организация и ее отраслевые особенности.</b> 1. Отрасль в системе рыночной экономики. 2. Понятие и классификация организаций.	4	1
	2	<b>Занятие № 2. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики.</b> 1. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. 2. Жизненный цикл предприятия. 3. Внешние и внутренние факторы предприятия.		
	<b>Практическое занятие:</b>			
1.1	<b>Занятие № 3. Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.</b>	2		
<b>Тема 1.2. Материально- техническая база организации. 2ч.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 4. Материально-техническая база организации.</b> 1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. 2. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Способы экономии ресурсов. 3. Показатели эффективного использования материально-технических ресурсов в экономике организации.	2	1
<b>Тема 1.3. Трудовые и финансовые ресурсы организации. 4+6ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 5. Трудовые и финансовые ресурсы организации.</b> 1. Основные понятия и характеристика трудовых и финансовых ресурсов. 2. Показатели эффективного использования трудовых и финансовых ресурсов в экономике организации.	4	1
	2	<b>Занятие № 6. Трудовые и финансовые ресурсы организации.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		1. Источники финансовых ресурсов организации. 2. Управление финансовыми ресурсами организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Жизненный цикл предприятия. Влияние внешней среды на деятельность предприятия.		6	
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ.</b>			<b>36= 12+ 8ч.ПЗ +16ч.СР</b>	
<b>Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 12 (4+8ч.ПЗ) +6ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 7. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.</b> 1. Цель деятельности предприятия. 2. Основные экономические характеристики предприятия.	4	2
	2	<b>Занятие № 8. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.</b> 1. Виды организационно-правовых форм предприятия в соответствии с действующим законодательством.		
	<b>Практические занятия:</b>		8	
	2.2	Занятие № 9. Разработка производственной структуры предприятия.		
	2.3	Занятие № 10. Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций.		
	2.4	Занятие № 11. Организационно-правовые формы хозяйствования.		
2.5	Занятие № 12. Виды производственных структур предприятий.			
	<b>Содержание учебного материала:</b>			
<b>Тема 2.2. Производственная структура организации.</b>	1	<b>Занятие № 13. Производственная структура организации.</b> 1. Техничко-экономическая характеристика различных типов производства. 2. Производственная структура организации (оптического предприятия) и факторы ее	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
4+4ч.СР		определяющие. 3. Элементы производственной структуры.		
	2	<b>Занятие № 14. Производственная структура организации.</b> 1. Современные тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Моделирование производственной структуры различных видов организации (предприятий).		4	
Тема 2.3. Производственный и технологический процессы. 4+6ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	<b>Занятие № 15. Производственный и технологический процессы.</b> 1. Структура и принципы рациональной организации производственного процесса на предприятии. 2. Организация технологического процесса на предприятии.	4	
	2	<b>Занятие № 16. Производственный и технологический процессы.</b> 1. Влияние производственного и технологического процессов на повышение эффективности экономики организации.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реферат по теме «Особенности организации производственного и технологического процессов на предприятии».		6		
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ.			62= 24+ 18ч.ПЗ +20ч.СР	
Тема 3.1. Имущество и капитал. 6ч.	<b>Содержание учебного материала:</b>			1
	1	<b>Занятие № 17. Имущество и капитал.</b> 1. Понятие и виды имущества организации. 2. Состав имущества организации.		
	2	<b>Занятие № 18. Капитал организации.</b> 1. Виды и характеристики капитала. 2. Источники формирования капитала организации.	6	
3	<b>Занятие № 19. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.</b> 1. Понятие уставного капитала общества.			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		2. Акционерный капитал. 3. Увеличение и уменьшение уставного капитала общества.		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Основные средства организации (оптического предприятия).</b> <b>8 (6+2ч.ПЗ)</b> <b>+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 20. Состав и классификация основных средств производства.</b> 1. Понятие, состав и классификация основных средств производства. 2. Экономическая сущность основных средств (фондов). 3. Учёт и оценка основных средств.		
	2	<b>Занятие № 21. Виды оценки и методы переоценки основных средств.</b> 1. Виды оценки и методы переоценки основных средств. 2. Службы оценки имущества (основных средств). 3. Пути повышения эффективности экономики организации путем рационального использования основных средств.	6	2
	3	<b>Занятие № 22. Методика расчета производственной мощности структурного подразделения предприятия.</b> 1. Методика расчета производственной мощности по трудоемкости продукции. 2. Методика расчета производственной мощности по производительности оборудования. 3. Методика расчета производственной мощности по составу и структуре оборотных средств организаций. 4. Аренда основных производственных средств.		
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	3.6	<b>Занятие № 23. Расчет показателей использования основных средств организации.</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач по расчетам производственной мощности.	4	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Оборотные средства организации (оптического предприятия).</b> <b>12 (6+6ч.ПЗ)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 24. Оборотные средства организации (оптического предприятия).</b> 1. Состав, структура и использование оборотных средств в организации. 2. Пути снижения материалоемкости продукции.		
2	<b>Занятие № 25. Определение потребности организации в оборотных средствах.</b> 1. Аналитический метод определения потребности организации в оборотных средствах. 2. Коэффициентный метод определения потребностей организации в оборотных	6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
+8ч.СР		средствах. 3. Метод прямого счета определения потребностей организации в оборотных средствах.		
	3	<b>Занятие № 26. Показатели использования оборотных средств.</b> 1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. 2. Коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств. 3. Среднегодовая стоимость оборотных средств.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	3.7	<b>Занятие № 27.</b> Расчет показателей, характеризующих эффективное использование оборотных средств.	6	
	3.8	<b>Занятие № 28.</b> Расчет среднегодовой стоимости основных средств.		
	3.9	<b>Занятие № 29.</b> Начисление амортизации различными способами.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчет эффективного использования оборотных средств предприятия.		8		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.</b> <b>16 (6+10ч.ПЗ)</b> <b>+8ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 30. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.</b> 1. Состав и структура трудовых ресурсов организации (оптического предприятия). 2. Планирование численности и состава персонала.		
	2	<b>Занятие № 31. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.</b> 1. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. 2. Методы измерения производительности труда.	6	2
	3	<b>Занятие № 32. Значение рационального использования трудовых ресурсов организации в условиях рыночной экономики.</b> 1. Рациональное использование трудовых ресурсов. 2. Формы и системы оплаты труда.		
	<b>Практические занятия:</b>			
	3.10	<b>Занятие № 33.</b> Оформление первичных документов по учету рабочего времени.		
	3.11	<b>Занятие № 34.</b> Расчет показателей производительности труда.		
	3.12	<b>Занятие № 35.</b> Расчет бюджета рабочего времени работников.	10	
	3.13	<b>Занятие № 36.</b> Расчет заработной платы различных категорий работников.		
3.14	<b>Занятие № 37.</b> Определение численности персонала в различных профессионально-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	квалификационных группах предприятия.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчет баланса рабочего времени; расчет натуральных и стоимостных показателей производительности труда.		8	
<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.</b>			<b>40= 24+ 16ч.СР</b>	
<b>Тема 4.1. Общие понятия о маркетинге. 6+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			1
	1	<b>Занятие № 38. Основные понятия и концепции маркетинга.</b> 1. Понятие маркетинга и его виды. 2. Основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. 3. Концепции маркетинговой деятельности.	6	
	2	<b>Занятие № 39. Принципы и цели маркетинга.</b> 1. Маркетинговая среда предприятия. 2. Цели маркетинга. 3. Пять основных принципов маркетинга.		
	3	<b>Занятие № 40. Функции и этапы маркетинга.</b> 1. Функции маркетинга: аналитическая, планирование, производственно-сбытовая и контроль. 2. Этапы организации маркетинга. 3. Управление маркетингом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала и составление конспекта по теме «Формирование ценовой политики».		4	
<b>Тема 4.2. Реклама. 6+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	<b>Занятие № 41. Виды и назначение рекламы.</b> 1. Определение понятия «реклама». 2. Виды рекламы. 3. Основное назначение рекламы.	6	
2	<b>Занятие № 42. Принципы рекламной политики.</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы стимулирования сбыта.</li> <li>2. Личная (персональная) продажа.</li> <li>3. Подбор персонала.</li> </ol>		
	3	<b>Занятие № 43. Эффективность рекламы.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План рекламной компании.</li> <li>2. Определение целей рекламы.</li> <li>3. Формирование рекламного бюджета.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации-сообщения «Планирование проведения рекламной компании».			
<b>Тема 4.3.            Качество и конкурентоспособность продукции.            6+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	<b>Занятие № 44. Понятие качества продукции.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система показателей качества продукции.</li> <li>2. Государственные и международные стандарты.</li> </ol>	6	
	2	<b>Занятие № 45. Понятие конкурентоспособности.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды конкуренции.</li> <li>2. Стратегия конкурентов.</li> <li>3. Конкурентоспособность товаров и фирмы.</li> </ol>		
	3	<b>Занятие № 46. Система показателей конкурентоспособности.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические параметры продукта.</li> <li>2. Цена товара на рынке.</li> <li>3. Цена потребления.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации - сообщения «Действующие стандарты качества продукции».		4	
<b>Тема 4.4.            Инновационная и инвестиционная политика.            6+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	<b>Занятие № 47. Содержание инновационного процесса.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы инновационного риска.</li> <li>2. Методика разработки инвестиционного проекта.</li> <li>3. Понятие инвестиционного замысла.</li> <li>4. Понятие рабочей документации.</li> </ol>	6	
2	<b>Занятие № 48. Направления и роль инвестиционной политики.</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления и роль инвестиционной политики.</li> <li>2. Оценка риска инвестиций.</li> <li>3. Влияние факторов риска на эффективность инвестиционных проектов.</li> </ol>		
	3	<b>Занятие № 49. Оценка эффективности инвестиций.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ инвестиционных проектов.</li> <li>2. Прогнозирование инвестиций и доходов.</li> <li>3. Влияние амортизационных отчислений на эффективность инвестиций.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации - сообщения «Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности предприятия», «Используемые основные методы инновационного процесса в предприятии».		4	
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.</b>			<b>54= 18+ 22ч.ПЗ +14ч.СР</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
<b>Тема 5.1. Себестоимость продукции (услуг). 14 (6+8ч.ПЗ) +4ч.СР</b>	1	<b>Занятие № 50. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав затрат.</li> <li>2. Структура затрат по экономическим элементам.</li> <li>3. Структура затрат по статьям калькуляции.</li> </ol>	6	
	2	<b>Занятие № 51. Факторы и пути снижения себестоимости.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная себестоимость.</li> <li>2. Полная себестоимость.</li> <li>3. Сокращенная себестоимость.</li> </ol>		
	3	<b>Занятие № 52. Примерный набор калькуляционных статей.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Калькуляция себестоимости.</li> <li>2. Прямые затраты.</li> <li>3. Косвенные затраты.</li> </ol>		
	<b>Практическое занятие:</b>			
	5.15	<b>Занятие № 53.</b> Составление калькуляции продукции (услуги) по индивидуальным заданиям.	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	5.16	<b>Занятие № 54.</b> Определение производительности труда одного рабочего.		
	5.17	<b>Занятие № 55.</b> Расчет полной себестоимости выполненной работы (1 часть).		
	5.18	<b>Занятие № 56.</b> Расчет полной себестоимости выполненной работы (2 часть).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.		4	
<b>Тема 5.2. Ценообразование 8 (6+2ч.ПЗ) +4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	<b>Занятие № 57. Сущность и функции цены как экономической категории.</b> 1. Цена и ее функции. 2. Учетная и стимулирующая функция цены. 3. Функция сбалансированности спроса и предложения.	6	
	2	<b>Занятие № 58. Вид цен и их классификация.</b> 1. Состав и структура цен. 2. Классификация цен. 3. Мировая цена.		
	3	<b>Занятие № 59. Факторы, влияющие на уровень цен.</b> 1. Ценовая конкуренция. 2. Методы ценообразования. 3. Разработка ценовой политики.		
	<b>Практическое занятие:</b>			
	5.19	<b>Занятие № 60.</b> Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации-сообщения по теме «Отраслевые особенности ценообразования».		4		
<b>Тема 5.3. Прибыль и рентабельность. 18 (6+12ч.ПЗ) +6ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	<b>Занятие № 61. Виды и источники образования прибыли предприятия.</b> 1. Распределение и использование прибыли организации. 2. Порядок формирования прибыли. 3. Распределение прибыли организации. 4. Использование прибыли организации.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2	<b>Занятие № 62. Рентабельность, как один из основных показателей эффективности работы предприятия.</b> 1. Виды рентабельности. 2. Показатели рентабельности. 3. Методика расчета уровня рентабельности.		
	3	<b>Занятие № 63. Пути повышения рентабельности.</b> 1. Фактор – объем продаж. 2. Фактор – снижения себестоимости. 3. Фактор – роста цен.		
	<b>Практические занятия:</b>		12	
	5.20	<b>Занятие № 64.</b> Расчет прибыли от реализации отдельного вида товара.		
	5.21	<b>Занятие № 65.</b> Расчет рентабельности предприятия.		
	5.22	<b>Занятие № 66.</b> Расчет рентабельности производственной деятельности.		
	5.23	<b>Занятие № 67.</b> Расчет рентабельности продаж (оборота).		
	5.24	<b>Занятие № 68.</b> Расчет рентабельности капитала.		
	5.25	<b>Занятие № 69.</b> Разработка схемы распределения прибыли.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6	
	Выполнение домашних заданий по разделу: «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы).			
<b>РАЗДЕЛ 6. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.</b>			<b>30= 12+ 10ч.ПЗ+ 8ч.СР</b>	
<b>Тема 6.1. Бизнес – планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	<b>Занятие № 70.</b> Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>10 (4+6ч.ПЗ) +4ч.СР</b>		1. Основные принципы и элементы планирования. 2. Цель бизнес-планирования. 3. Содержание бизнес-плана.		
	2	<b>Занятие № 71. Взаимоотношения с банковской системой в рамках, предусмотренных бизнес-планом.</b> 1. Кредитные взаимоотношения. 2. Виды кредитов и методы кредитования. 3. Плата за кредит.		
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	6.26	<b>Занятие № 72.</b> Составление бизнес-плана по групповым заданиям.		
	6.27	<b>Занятие № 73.</b> Составление бизнес-плана по групповым заданиям.		
	6.28	<b>Занятие № 74.</b> Составление бизнес-плана по групповым заданиям.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рефераты по темам: «Бизнес – план салона сотовой связи». Бизнес – план предприятия службы курьерской доставки и т.д.				
<b>Тема 6.2. Основные показатели эффективности деятельности организации. 8 (4+4ч.ПЗ)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	<b>Занятие № 75. Основные показатели эффективности деятельности организации.</b> 1. Техничко-экономические показатели использования основных средств. 2. Показатели использования материальных ресурсов. 3. Показатели использования трудовых ресурсов. 4. Показатели использования финансовых ресурсов.	4	
	2	<b>Занятие № 76. Показатели использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов организации.</b> 1. Методика расчета коэффициента выбытия основных средств. 2. Методика расчета коэффициента прироста основных средств. 3. Методика расчета коэффициента износа основных средств.		
	<b>Практические занятия:</b>		4	
	6.29	<b>Занятие № 77.</b> Расчет технико-экономических показателей работы организации (1 часть).		
6.30	<b>Занятие № 78.</b> Расчет технико-экономических показателей работы организации (2 часть).			
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Внешнеэкономическая деятельность организации. 4+4ч.СР	1	<b>Занятие № 79. Внешнеэкономическая деятельность организации.</b> 1. Значение внешнеэкономической деятельности организации. 2. Условия выхода оптических предприятий на внешний рынок. 3. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. 4. Формы кредитования экспорта на мировом рынке.	4	
	2	<b>Занятие № 80. Формы кредитования экспорта на мировом рынке.</b> 1. Виды сделок. 2. Формы кредитования экспорта на мировом рынке. 3. Таможенная тарифная система.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала по теме «Документационное сопровождение внешнеторговой сделки (по видам)» и составление конспекта.		4	
<b>Всего: 160 (100+60ч.ПЗ)+80ч.СР</b>			<b>240</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличие учебного кабинета **экономики организации**.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- мобильное демонстрационное оборудование ноутбук, проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные издания и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основные источники:**

1. Грибов, В.Д.. Экономика предприятия: учебник; практикум/В.Д.Грибов, В.П.Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018.
2. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО/ Е.Н.Кнышова.- Москва: ФОРУМ: Инфра-М, 2021.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учреждений СПО/Н.А.Сафронов. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021.
4. Складенко, В. К. Экономика предприятия: учебник / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
5. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник для студ. учреждений СПО / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021.

##### **Дополнительные источники**

1. Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018.
2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
3. Горфинкель, В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019.
4. Раздорожный, А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ А.А.Раздорожный. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.
5. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко; под ред. В.К. Складенко, В.М. Прудникова. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
6. Экономический атлас организации (предприятия): учебное пособие / В.Я. Поздняков, Р.П.Казакова, С.Н. Кукушкин [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2020.

##### **Периодические издания:**

1. НиР. Экономика фирмы.
2. Журнал исследований по управлению.

### Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы: [сайт]. - URL: <http://www.aup.ru/library>.
2. Корпоративный менеджмент: [сайт]. - URL: <http://www.cfin.ru>. –
3. Наука и техника, экономика и бизнес: [сайт]. - URL: <http://www.nauki-online.ru/ekonomika>.
4. Экономика и управление на предприятиях: [сайт]. - URL: <http://eup.ru>.
5. Экономика. Социология. Менеджмент: [сайт]. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	Практические занятия по решению задач.
планировать деятельность организации;	Практические занятия.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические занятия.
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Составление и разработка схем (таблиц). Тестирование.
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания.
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания.
<b>Знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Тестирование.
основные принципы построения экономической системы организации;	Практические занятия. Тестирование.
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	Практические занятия. Тестирование.
организацию производственного и технологического процессов;	Практические занятия Индивидуальные задания. Тестирование.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Практические занятия.
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Практические занятия.

механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	Практические занятия. Тестирование.
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Практические занятия Индивидуальные задания. Тестирование.
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Практические занятия. Тестирование.

## 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название практических работ, практических занятий, лабораторных работ
<b>Уметь:</b> определять организационно-правовые формы организаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.</li> <li>Разработать производственной структуры предприятия.</li> <li>Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций.</li> <li>Определять организационно-правовые формы хозяйствования.</li> <li>Определять виды производственных структур предприятий.</li> </ul>
<b>Знать:</b> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации.	<p>Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности. Тема 1.2. Материально-техническая база организации. Тема 1.3. Трудовые и финансовые ресурсы организации. Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Тема 2.2. Производственная структура организации.</p>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<p>Выполнить домашние задания по разделу «Организация (предприятия) в условиях рынка». Моделировать производственную структуру различных видов организации (предприятий).</p>
<b>Уметь:</b> планировать деятельность организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расчет показателей использования основных средств организации.</li> <li>Расчет показателей, характеризующих эффективное использование оборотных средств.</li> <li>Расчет среднегодовой стоимости основных средств.</li> <li>Начисление амортизации различными способами.</li> </ul>
<b>Знать:</b> управление основными и оборотными средствами и	<p>Тема 2.3. Производственный и технологический процессы. Тема 3.1. Имущество и капитал.</p>

оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов.	Тема 3.2. Основные средства организации (оптического предприятия). Тема 3.3. Оборотные средства организации (оптического предприятия).
<b>Самостоятельная работа:</b>	Реферат по теме «Особенности организации производственного и технологического процессов на предприятии».
<b>Уметь:</b> определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление первичных документов по учету рабочего времени.</li> <li>• Расчет показателей производительности труда.</li> <li>• Расчет бюджета рабочего времени работников.</li> <li>• Расчет заработной платы различных категорий работников.</li> <li>• Определение численности персонала в различных профессионально-квалификационных группах предприятия</li> <li>• Расчет полной себестоимости выполненной работы.</li> </ul>
<b>Знать:</b> состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	Тема 3.4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации. Тема 5.1. Себестоимость продукции (услуг).
<b>Самостоятельная работа:</b>	Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.
<b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчет технико-экономических показателей работы организации.</li> <li>• Составление бизнес-плана по групповым заданиям</li> <li>• Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами.</li> <li>• Составление калькуляции продукции (услуги) по индивидуальным заданиям.</li> <li>• Определение производительности труда одного рабочего.</li> </ul>
<b>Знать:</b> основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в	Тема 6.2. Основные показатели эффективности деятельности организации. Тема 4.1. Общие понятия о маркетинге. Тема 5.2. Ценообразование. Тема 5.3. Прибыль и рентабельность. Тема 6.1. Бизнес – планирование. Тема 6.3 Внешнеэкономическая деятельность организации. Тема 4.4. Инновационная и инвестиционная политика.

рыночной экономике. способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<p>Выполнить домашние задания по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации».</p> <p>Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат» Выполнить индивидуальные задания по расчету структуры затрат</p> <p>Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование» Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы) Изучить материал по теме «Отраслевые особенности ценообразования».</p> <p>Изучить материал по теме «Документационное сопровождение внешнеторговой сделки (по видам)» и составить конспект.</p> <p>Рефераты по темам: «Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности предприятия». «Используемые основные методы инновационного процесса в предприятии».</p>

#### Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы\*

\*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

#### 4 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие №1	[1] с. с.10-14; [3] с. с.5-8,16
Занятие №2	[1] с. с.15-19; [3] с. с.8-10
Занятие №3	[1] с. с.10-16, 23-26; [3] с. с.5-12
Занятие №4	[1] с. с.141-143; [3] с. с.21-25
Занятие №5	[1] с. с.192-198; [3] с. с.45-49
Занятие №6	[1] с. с.192-198; [3] с. с.45-49
Занятие №7	[1] с. с.27-29; [2] с. с.43-48
Занятие №8	[1] с. с.31-45; [2] с. с.49-54
Занятие №9	[1] с. с.31-53; [2] с. с.49-54
Занятие №10	[1] с. с.31-45; [2] с. с.49-54
Занятие №11	[1] с. с.31-45; [2] с. с.49-54
Занятие №12	[1] с. с.31-53; [2] с. с.49-54
Занятие №13	[1] с. с.31-53; [2] с. с.154-195
Занятие №14	[1] с. с.31-53; [2] с. с.154-195
Занятие №15	[1] с. с.48-56, 69-75; [2] с. с.154-203
Занятие №16	[1] с. с.48-56, 69-75; [2] с. с.154-203
Занятие №17	[1] с. с.112-114, [2] с. с.45-50
Занятие №18	[1] с. с.116-118, [3] с. с.61-68
Занятие №19	[3] с. с.68-77; [4] с. с.89-95
Занятие №20	[1] с. с.120-128, 159-160
Занятие №21	[1] с. с.114-115, 166
Занятие №22	[1] с. с.114-115, 166

<b>№ занятия</b>	<b>Рекомендуемые учебные издания</b>
Занятие №23	[1] с. с.120-128; [3] с. с. 68-77
Занятие №24	[1] с. с.130-139; [3] с. с. 78-79
Занятие №25	[1] с. с. 143-149; [3] с. с. 79-83
Занятие №26	[1] с. с. 130-139; [3] с. с.78-79
Занятие №27	[1] с. с. 141-149; [3] с. с. 78-91
Занятие №28	[1] с. с. 143-153; [3] с. с. 78-91
Занятие №29	[1] с. с. 143-153; [3] с. с. 78-91
Занятие №30	[1] с. с. 192-198; [3] с. с. 124-134
Занятие №31	[1] с. с. 214-216, 220-225; [2] с. с. 93-124
Занятие №32	[1] с. с. 221-225; [2] с. с. 131-138
Занятие №33	[1] с. с. 194-198, 214-215
Занятие №34	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие №35	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие №36	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие №37	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие №38	[2] с. с. 70-74
Занятие №39	[2] с. с.74-76, 140-145
Занятие №40	[2] с. с.74-76, 145-149
Занятие №41	[2] с. с. 20-30
Занятие №42	[2] с. с. 20-30
Занятие №43	[2] с. с. 20-30
Занятие №44	[1] с. с. 60-69
Занятие №45	[1] с. с. 60-69
Занятие №46	[1] с. с. 60-69
Занятие №47	[1] с. с. 168-174; [3] с. с. 102-105
Занятие №48	[1] с. с. 168-170; [3] с. с. 105-108
Занятие №49	[1] с. с. 168-174; [3] с. с. 108-112
Занятие №50	[1] с. с. 242-244; [3] с. с. 150-153
Занятие №51	[1] с. с. 244-249; [3] с. с. 153-158
Занятие №52	[1] с. с. 249-258; [3] с. с. 158-159
Занятие №53	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 159-161
Занятие №54	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 150-161
Занятие №55	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 153-161
Занятие №56	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 153-161
Занятие №57	[1] с. с. 265-275; [2] с. с. 56-58
Занятие №58	[1] с. с. 275-277; [2] с. с. 58-60
Занятие №59	[1] с. с. 277-290; [2] с. с. 60-69
Занятие №60	[1] с. с. 265-290; [3] с. с. 169-170
Занятие №61	[1] с. с. 293-300; [2] с. с. 53-55
Занятие №62	[1] с. с. 300-304; [3] с. с.171-173
Занятие №63	[1] с. с. 305-307; [3] с. с.173-175
Занятие №64	[1] с. с. 293-304; [3] с. с. 171-178
Занятие №65	[1] с. с. 293-311; [3] с. с. 171-178
Занятие №66	[1] с. с. 293-311; [3] с. с. 171-178
Занятие №67	[1] с. с. 293-311; [3] с. с. 171-178
Занятие №68	[1] с. с. 293-311; [3] с. с. 171-178
Занятие №69	[1] с. с. 293-311; [3] с. с. 171-178
Занятие №70	[1] с. с. 324-332; [2] с. с. 257-259
Занятие №71	[1] с. с. 332-340; [2] с. с. 257-259

<b>№ занятия</b>	<b>Рекомендуемые учебные издания</b>
Занятие №72	[1] с. с. 324-344; [2] с. с. 257-259
Занятие №73	[1] с. с. 324-344; [2] с. с. 257-259
Занятие №74	[1] с. с. 324-344; [2] с. с. 257-259
Занятие №75	[1] с. с. 345-354; [3] с. с. 196-199
Занятие №76	[1] с. с. 345-354; [3] с. с. 196-199
Занятие №77	[1] с. с. 345-370; [3] с. с. 199-202
Занятие №78	[1] с. с. 345-370; [3] с. с. 199-202
Занятие №79	[1] с. с. 378-392; [3] с. с. 213-255
Занятие №80	[1] с. с. 378-392; [3] с. с. 213-255