


МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)  
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор – проректор  
по учебной работе  
Г.М. Машков  
2021 г.  
Регистрационный № 11.01.21/513



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем  
(код и наименование специальности)


квалификация  
техник по защите информации

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.01) среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 мая 2021 г., протокол № 5.


Составитель:

Преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.В. Аникина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.Х. Ахтеева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

07 апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций  
21 апреля 2021 г., протокол № 6

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) С.И. Ивасишин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8 ЛР11-ЛР17 ЛР19-ЛР22 ЛР24 ЛР27 ЛР28	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>94</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	30
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
в том числе:	
при изучении дисциплины	12
при подготовке к экзамену	8

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Философия и ее роль в культуре	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28	
	1.	<b>Занятие 1. Отличие философии от других видов мировоззрения.</b> Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание. Предпосылки зарождения и условия становления философии. Предмет философии. Структура философского знания.		4
	2.	<b>Занятие 2. Место философии в системе культуры.</b> Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Функции философии.		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1	<b>Занятие 3. Философия и основные военно-философские идеи.</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Написать рассуждение на тему: «Философское знание», «Место и роль философии в анализе проблем информационной безопасности», «Роль основных учений, законов, категорий и понятий философии, формирование мировоззрения специалистов по защите информации»		2	
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28	
	1	<b>Занятие 4. Особенности восточной философии.</b> Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая.		4
	2	<b>Занятие 5. Античная философия.</b> Периоды в развитии философии античности. Сущность антропологического поворота в античной философии.		

		Проблема человека в философии софистов и Сократа. Платон и Аристотель как вершины древнегреческой философии. Позднеантичный идеал мудреца философии Эпикура и стоицизма		
<b>Тема 1.3.</b> Философия Средневековья и Возрождения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>1</b>	<b>Занятие 6. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии. Философия эпохи Возрождения.</b> Философские взгляды Ф.Аквинского. Доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Проблема души и тела. Проблема разума и веры. Проблема свободной воли. Гуманизм и антропоцентризм как основа мировоззрения эпохи Возрождения. Основные философские направления эпохи Возрождения.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>2</b>	<b>Занятие 7.</b> Основные характеристики философии Древнего мира, Средневековья и Возрождения		
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать рефераты на темы: «Первые философы и проблема начала всех вещей», «Философское учение Платона», «Философское учение Сократа». Объясните тезис: «Философия — служанка богословия». «Понятия «религия» и «теология», их сходство и различия». «Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер». «Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения»				
<b>Тема 1.4.</b> Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>1</b>	<b>Занятие 8. Исторические условия возникновения, мировоззрение и основные черты эпохи Нового времени.</b> Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф.Бэкона и Р.Декарта. Философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г.Лейбница.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
<b>3</b>	<b>Занятие 9.</b> Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века.			

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать рефераты на темы «Френсис Бэкон: учение об «идолах», написать рассуждения на темы: «Все течет и ничто не пребывает». «В ту же реку дважды не войдешь».		1	
<b>Тема 1.5.</b> Немецкая классическая философия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>Практические занятия</b>			
	4	<b>Занятие 10.</b> Немецкая классическая философия		
<b>Тема 1.6.</b> Философия Нового и Новейшего времени (XIX-начало XX вв.)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>Практические занятия</b>			
	5	<b>Занятие 11.</b> Философия Нового и Новейшего времени (XIX-начало XX вв)	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебником – конспектировать. Развитие В.И.Лениным философии марксизма в XX веке.			
<b>Тема 1.7.</b> Философия Новейшего времени - XX век	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	<b>Занятие 12. Основные черты современной западной философии.</b> Современная западная философия, ее школы и течения: феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический реализм, неокантианство, экзистенциализм, персонализм, структурализм, фрейдизм и неофрейдизм, философия жизни и неотомизм. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.		
<b>Тема 1.8.</b> Философская мысль в культуре Руси	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	<b>Занятие 13. Особенности становления русской философской мысли, ее прикладной характер.</b> Связь русской философии с наукой и религией. Русская философия эпохи Просвещения (Ф.Прокопович, М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев, П.Я.Чаадаев). Западничество и славянофильство как истоки русской философии XIX – начала XX веков: Вл.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, В.В.Розанов, П.А.Флоренский, о. С.Булгаков, И.А.Ильин. и др. Философия		



		революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Выбор исторического пути развития России как философская проблема императива.		
<b>Тема 1.9.</b> Основные характеристики русской религиозной философии XIX – начала XX веков	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>1</b>	<b>Занятие 14. Русская религиозная философия XIX – начала XX веков</b> Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия И.А.Ильина.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>6</b>	<b>Занятие 15.</b> Особенности русской философии		
	<b>Самостоятельная работа</b> Рефераты на темы: Философия В.С. Соловьёва: Философия Н.А. Бердяева: Философия С.Н. Булгакова. Философия И.А.Ильина.			
<b>Тема 1.10.</b> Русский космизм (отечественная философия начала XX века).	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>1</b>	<b>Занятие 16. Основные идеи философии русского космизма</b> Идеи активной созидательной сознательной деятельности человека в мире. Идеи цельного знания как синтеза наук. Идеи тесной связи человека и космоса и др..		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>7</b>	<b>Занятие 17.</b> Спор западников и славянофилов		
	<b>8</b>	<b>Занятие 18.</b> Русский космизм		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать рефераты на темы: «Философские темы в творчестве Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого», «О духовной сущности человека в философии русского космизма»:« Русская философия ее особенности».			
<b>Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Проблема бытия в философии и	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-
	<b>1</b>	<b>Занятие 19. Бытие: понятие, основные характеристики</b>		

разнообразие картин мира		Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира. Научная, религиозная и философская картины мира.		ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
<b>Тема 2.2.</b> Проблема развития в философии	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>9</b>	<b>Занятие 20.</b> Проблема развития в философии		
	Самостоятельная работа		1	
Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написать рефераты на темы: Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Проявление законов диалектики в практической деятельности человека.				
<b>Тема 2.3.</b> Проблема сознания в философии.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>1</b>	<b>Занятие 21. Сознание как философская категория.</b> Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>10</b>	<b>Занятие 22.</b> Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность		
<b>Тема 2.4.</b> Познание как философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>11</b>	<b>Занятие 23.</b> Познание как философская проблема		
<b>Раздел 3. Философия общества и человека</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Общество как объект познания	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>1</b>	<b>Занятие 24. Социальное как объект философского познания</b> Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества. Историческое развитие социальной философии (основные		

		направления социально - философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.). Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.		
<b>Тема 3.2.</b> Проблема человека в философии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	<b>Занятие 25.</b> Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности. Понятие ценностей, классификация ценностей. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Ценности в западной и восточной культуре. Ценности в сфере военной деятельности. Представление о современном человеке в разных культурах.		
<b>Тема 3.3.</b> Война как общественно-историческое явление	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	<b>Занятие 26.</b> Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).		
<b>Тема 3.4.</b> Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>Практические занятия</b>			
	12	<b>Занятие 27.</b> Сущность, истоки, причины войн и военных конфликтов		
<b>Тема 3.5.</b> Философия информационного общества	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	1	<b>Занятие 28.</b> Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.		
<b>Тема 3.6.</b> Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>Практические занятия</b>			
	13	<b>Занятие 29.</b> Философские основы организации профессиональной деятельности по защите информации		
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР1-ЛР 8, ЛР11-
	<b>Практические занятия</b>			

Философия науки и техники.	<b>14</b>	<b>Занятие 30.</b> Философия науки и техники		ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
<b>Тема 3.8.</b> Философия и глобальные проблемы современности.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28
	<b>1</b>	<b>Занятие 31. Понятие глобальных проблем.</b> <b>Понятие глобальных проблем.</b> Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Онтологические, антропологические и аксиологические проблемы в системе «Человек – мир». Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и последствия процесса глобализации. Трансгуманизм как антиреальность.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>15</b>	<b>Занятие 32.</b> Философия и глобальные проблемы современности		
		<b>Самостоятельная работа</b> «Круглый стол» по темам: глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний.	1	
<b>Консультация</b>			<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа при подготовке к экзамену</b>			<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>			<b>8</b>	
<b>Всего</b>			<b>94</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории и философии», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя – ПК 1 шт., рабочие места обучающихся (25), проектор мультимедийный, система акустическая, интерактивная доска, доска маркерная, печатные/электронные демонстрационные пособия, учебно-методическая документация.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Волгогонова, О.Д. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО/О.Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309>
2. Голубева, Т.В. Основы философии: учебно-методическое пособие для студ. учреждений СПО / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044405>
3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие для студ. учреждений СПО /В.Д.Губин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802>
4. Канке, В.А. Философия: учебник / В.А. Канке. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140500>
5. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО/ Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.]; под ред. Б. И. Липского. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014627>.

##### Электронные ресурсы:

6. Philosophy.ru: [сайт]. - URL: <http://philosophy.ru/>
7. Философия //UniverTV.ru: образовательный видеопортал: [сайт]. - URL: <http://univertv.ru/video/filosofiya/>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кальной, И.И. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. — Кальной, И.И. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=395720>
2. Канке, В. А. История философии: учебное пособие / В. А. Канке. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864092>
3. Медакова, И. Ю. Практикум по философии: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ И.Ю. Медакова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218459>
4. Миронов, В.В. Философия: учебник/ В.В.Миронов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178809>
5. Островский, Э.В. Философия: учебник/Э.В.Островский. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944873>
6. Свергузов, А.Т. Философия: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ А.Т. Свергузов. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002662>
7. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. учреждений СПО/А.А.Сычев. - Москва: Альфа – Москва: ИНФРА-М, 2016. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=12362#edition>.

##### Периодические издания:

1. Журнал философских исследований - URL:  
<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=631ac800-cd42-11e8-bfa5-90b11c31de4c>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытие;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены рефераты.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни</li> </ul>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.          Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.          Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>
<p>ЛР1-ЛР 8, ЛР11-ЛР17, ЛР19-ЛР22, ЛР24, ЛР27, ЛР28</p>	<p>Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине</p>	