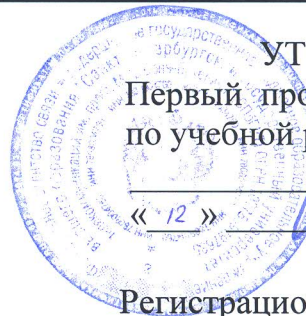


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор
по учебной работе

Г.М. Машков

2020 г.

Регистрационный № 11.03.20/218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы
(код и наименование специальности)

квалификация
техник

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.09) среднего профессионального образования по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составители:

Преподаватели



(подпись)

Д.М. Воробьева

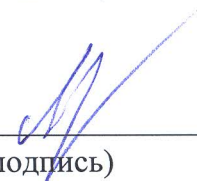


(подпись)

О.В. Колбанева

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



(подпись)

Р.Х. Ахтрева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 3 (математических и естественно-научных дисциплин)

«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись)

к.ф.-м.н. Г.В. Линц

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



(подпись)

О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись)

С.И. Ивасишин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» является частью основной образовательной программы. Введена за счет вариативной части по согласованию с работодателем.

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять и читать чертежи деталей, сборочных чертежей и схем;
- рационально использовать приемы работы чертежными инструментами и приспособлениями;
- выполнять эскизы, чертежи и схемы, используя компьютерную технику.

знать:

- правила разработки, выполнения, оформления конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов;
- основы теории и приемы построения ортогональных изображений на плоскости;
- стандарты ЕСКД;
- существующие графические пакеты, позволяющие решать графические задачи.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **66 часов**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **44 часа**;
самостоятельная работа обучающегося **22 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	30
лекции	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
4 семестр			
Раздел 1 Оформление чертежей. Геометрическое черчение		18= 4+8ч.ПЗ +6ч.СР	
Тема 1.1. Основные сведения о ЕСКД. Правила оформления чертежей 2+2ч.СР	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Занятие № 1. Основные сведения о ЕСКД 1. ГОСТ 2.301-68 Основные и дополнительные форматы. 2. ГОСТ 2.302-68 Масштабы увеличения и уменьшения. 3. ГОСТ 2.303-68 Типы линий. 4. ГОСТ 2.304-81 Виды шрифтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление титульных листов конспекта по дисциплине и рабочей тетради для упражнений.	2	
Тема 1.2. Основы компьютерной графики 6ч.ПЗ+2ч.СР	Практические занятия:	6	
	1.1 Занятие № 2. Знакомство с графическим редактором КОМПАС Линии чертежа		
	1.2 Занятие № 3. Построение геометрических примитивов. Редактирование чертежа		
	1.3 Занятие № 4. Выполнение чертежа детали с нанесением размеров		
	Самостоятельная работа обучающихся: Режим построения по сетке. Выполнение чертежа деталей в трех проекциях. Построение трехмерной модели куба, параллелепипеда, пирамиды.	2	
Тема 1.3. Геометрические построения 4 (2+2ч.ПЗ) +2ч.СР	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Занятие № 5. Геометрические построения 1. Сопряжения. 2. Нанесение размеров ГОСТ 2.307-68.		
	Практическое занятие:	2	
	1.4 Занятие № 6. Чертеж плоской фигуры с элементами сопряжения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вычерчивание контура плоской детали. Нанесение размеров.	2	
Раздел 2		20=	

Основы начертательной геометрии		4+8ч.ПЗ +8ч.СР	
Тема 2.1. Методы проецирования. Точка, прямая, плоскость АксонOMETрические проекции 6 (2+4ч.ПЗ) +4ч.СР	Содержание учебного материала:		
	1	Занятие № 7. Методы проецирования 1. Центральный и параллельный методы проецирования. 2. Проекции точки, отрезка, плоскости. 3. Аксонометрические проекции.	2
	Практические занятия:		
	2.5	Занятие № 8. Построение комплексного чертежа отрезков прямых	4
	2.6	Занятие № 9. Нахождение точек на поверхности геометрических тел	
	Самостоятельная работа обучающихся: Следы плоскостей на комплексном чертеже. Построение изометрии и диметрии геометрических тел.		4
Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостями 4 (2+2ч.ПЗ) +2ч.СР	Содержание учебного материала:		
	1	Занятие № 10. Способы преобразования чертежа 1. Метод вращения. 2. Метод совмещения. 3. Метод перемены плоскостей проекций.	2
	Практическое занятие:		
	2.7	Занятие № 11. Построение усеченного геометрического тела	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Построение развертки и аксонометрии усеченного геометрического тела.	
Тема 2.3. Проецирование моделей 2ч.ПЗ+2ч.СР	Практическое занятие:		
	2.8	Занятие № 12. Комплексный чертеж модели. Построение по двум проекциям третьей	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Построение аксонометрии модели.	
Раздел 3 Машиностроительное черчение		20= 4+10ч.ПЗ +6ч.СР	
Тема 3.1. Изображения	Содержание учебного материала:		
	1	Занятие № 13. Изображения – виды, разрезы, сечения	2
			2

– виды, разрезы, сечения 6 (2+4ч.ПЗ) +2ч.СР	1.	ГОСТ 2.305-68 - Основные виды.		
	2.	Простые и сложные разрезы.		
	3.	Сечения.		
	Практические занятия:			
3.9	Занятие № 14. Построение по аксонометрии комплексного чертежа модели с применением разрезов		4	
3.10	Занятие № 15. Построения трех сечений вала			
Самостоятельная работа обучающихся: Нанесение размеров на комплексном чертеже.			2	
Тема 3.2. Резьба. Резьбовые соединения 4 (2+2ч.ПЗ) +2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 16. Резьба. Резьбовые соединения 1. Классификация резьбы. 2. ГОСТ 2.311-81 - Изображение и обозначение резьбы на чертежах.	2	2
	Практическое занятие:			
	3.11	Занятие № 17. Эскиз технической детали с резьбой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение разрезов и нанесение размеров.			2
Тема 3.3. Чтение сборочных чертежей Деталирование 4ч.ПЗ+2ч.СР	Практические занятия:			
	3.12	Занятие № 18. Составление сборочного чертежа из двух деталей. Спецификация – назначение и порядок заполнения	4	
	3.13	Занятие № 19. Выполнение рабочего чертежа детали		
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности выполнения сборочного чертежа, условности и упрощения.			2
Раздел 4 Чертежи и схемы по специальности			8= 2+4ч.ПЗ +2ч.СР	
Тема 4.1. Схемы. Правила выполнения электрических схем 6 (2+4ч.ПЗ) +2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 20. Электрические схемы 1. Виды и типы схем ГОСТ 2.701-84, ГОСТ 2.702-75. 2. Обозначения условные графические в схемах ГОСТ 2.721-2.753-84.	2	2
	Практические занятия:			
	4.14	Занятие № 21. Выполнение структурной схемы	4	
	4.15	Занятие № 22. Выполнение принципиальной схемы		

	Самостоятельная работа обучающихся: Буквенно-позиционные обозначения элементов схемы ГОСТ 2.710-84.	2	
		Всего: 44 (14+30ч.ПЗ)+22ч.СР	66

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы требует наличие учебного кабинета Компьютерного моделирования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Большаков, В.П. Инженерная и компьютерная графика. Теоретический курс и тестовые задания /В.П.Большаков, А.В.Чагина. - С.- Петербург: БХВ-Петербург, 2016.
2. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений СПО / Г.В. Буланже, В.А. Гончарова, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. - Москва: ИНФРА-М, 2020.
3. Колесниченко, Н.М. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / Н.М. Колесниченко, Н.Н. Черняева. - Москва: Инфра-Инженерия, 2018.
4. Раклов, В. П. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений СПО/ В.П. Раклов, Т.Я. Яковлева; под ред. В.П. Раклова. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ИНФРА-М, 2020.
5. Вышнепольский, И.С. Черчение: учебник для студ. учреждений СПО/И.С.Вышнепольский, В.И.Вышнепольский. - 3-е изд., испр. - Москва: ИНФРА-М, 2020.

Дополнительные источники:

1. Василенко, Е.А. Техническая графика: учебник для студ. учреждений СПО/ Е.А. Василенко, А.А. Чекмарев. - Москва: ИНФРА-М, 2015.
2. Исаев, И. А. Инженерная графика: рабочая тетрадь: учебное пособие для студ. учреждений СПО. Ч. 1 /И.А.Исаев. - 3-е изд. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2015.
3. Исаев, И. А. Инженерная графика: рабочая тетрадь: учебное пособие для студ. учреждений СПО. Ч. 2 /И.А.Исаев. - 3-е изд. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2018.
4. Королёв, Ю. Начертательная геометрия и графика: учебное пособие/Ю.Королёв, С.Устюжанина. - С.-Петербург: Питер, 2019
5. Сальков, Н.А. Начертательная геометрия. Основной курс: учебное пособие/ Н.А.Сальков. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
6. Сальков, Н.А. Черчение для слушателей подготовительных курсов: учебное пособие/ Н.А.Сальков. - Москва: ИНФРА-М, 2020.
7. Чекмарев, А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: учебник/ А.А.Чекмарев. - Москва: Инфра-М, 2019.

Периодические издания:

1. Геометрия и графика.

Интернет-ресурсы:

1. Стандарты и регламенты//РОССТАНДАРТ. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: официальный сайт. - URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost//home/standarts>.

2. Техэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации/АО «Кодекс»: Профессиональные справочные системы: официальный сайт. - URL: <http://docs.cntd.ru/>.
3. Инженерная графика //Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал. - URL: http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.75.31.
4. САПР КОМПАС: официальный сайт. - URL: <https://kompas.ru/>.
5. Конакова, И.П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD: учебное пособие / И. П. Конакова, И. И. Пирогова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. - URL: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30949/1/978-5-7996-1403-4.pdf>.
6. Обозначения условные буквенно-цифровые и графические на электрических схемах: практикум / сост. Ю. П. Свиридов. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/29.pdf>.
7. Схемы электрические принципиальные: учебно-методическое пособие/сост. О.А.Волжанова; Удмуртский гос. университет. – Ижевск, 2012. - URL: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/10036/2012629new.pdf?sequence=4>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:	
составлять и читать чертежи деталей, сборочных чертежей и схем;	экспертная оценка на практическом занятии; тестирование; экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
рационально использовать приемы работы чертежными инструментами и приспособлениями;	экспертная оценка на практическом занятии; экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
выполнять эскизы, чертежи и схемы, используя компьютерную технику.	экспертная оценка на практическом занятии; тестирование; экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:	
правила разработки, выполнения, оформления конструкторской документации;	экспертная оценка на практическом занятии; тестирование; экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
способы графического представления пространственных образов;	экспертная оценка на практическом занятии; тестирование; экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
основы теории и приемы построения ортогональных изображений на плоскости;	экспертная оценка на практическом занятии; тестирование; экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
стандарты ЕСКД;	экспертная оценка на практическом занятии; тестирование; экспертная оценка выполнения

	самостоятельной работы
существующие графические пакеты, позволяющие решать графические задачи.	экспертная оценка на практическом занятии; экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

1. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название практических занятий, лабораторных работ
Уметь: - составлять и читать чертежи деталей, сборочных чертежей и схем.	<p>Построение комплексного чертежа отрезков прямых.</p> <p>Нахождение точек на поверхности геометрических тел.</p> <p>Построение усеченного геометрического тела.</p> <p>Построение по двум проекциям третьей.</p> <p>Построение по аксонометрии комплексного чертежа модели с применением разрезов.</p> <p>Построения трех сечений вала.</p> <p>Составление сборочного чертежа из двух деталей.</p> <p>Эскиз технической детали с резьбой.</p> <p>Выполнение рабочего чертежа детали.</p> <p>Выполнение структурной схемы.</p> <p>Выполнение принципиальной схемы.</p> <p>Контрольная работа. Выполнение кодированной схемы.</p>
Знать: - правила разработки, выполнения, оформления конструкторской документации; - основы теории и приемы построения ортогональных изображений на плоскости - стандарты ЕСКД.	<p>Тема 1.1. Основные сведения о ЕСКД. Правила оформления чертежей.</p> <p>Тема 2.1. Методы проецирования.</p> <p>Тема 2.4. Проецирование моделей.</p> <p>Тема 3.1. Изображения – виды, разрезы, сечения.</p> <p>Тема 3.2. Резьба. Резьбовые соединения.</p> <p>Тема 3.3. Чтение сборочных чертежей. Детализирование.</p> <p>Тема 4.1. Схемы. Правила выполнения электрических схем.</p>
Самостоятельная работа:	<p>Оформление титульных листов конспекта по дисциплине и рабочей тетради для упражнений</p> <p>Следы плоскостей на комплексном чертеже.</p> <p>Построение аксонометрии модели.</p> <p>Нанесение размеров на комплексном чертеже.</p> <p>Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу.</p> <p>Буквенно-позиционные обозначения элементов схемы ГОСТ 2.710-84.</p>
Уметь: - рационально использовать приемы работы чертежными инструментами и приспособлениями.	<p>Чертеж плоской фигуры с элементами сопряжения.</p> <p>Построение усеченного геометрического тела.</p>
Знать:	Тема 1.3. Геометрические построения.

	Название практических занятий, лабораторных работ
- способы графического представления пространственных образов.	Тема 2.2. Аксонометрические проекции. Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями.
Самостоятельная работа:	Вычерчивание контура плоской детали. Нанесение размеров. Построение изометрии и диметрии геометрических тел. Построение развертки и аксонометрии усеченного геометрического тела.
Уметь: - выполнять эскизы, чертежи и схемы, используя компьютерную технику.	Линии чертежа. Построение геометрических примитивов. Редактирование чертежа. Выполнение чертежа детали с нанесением размеров.
Знать: - существующие графические пакеты, позволяющие решать графические задачи.	Тема 1.2. Основы компьютерной графики.
Самостоятельная работа:	Режим построения по сетке. Выполнение чертежа деталей в трех проекциях. Построение трехмерной модели куба, параллелепипеда, пирамиды.

Приложение 1. **Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы***

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

4 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие № 1	[1] с. с. 69-79
Занятие № 2	[1] с. с. 69-79, 219-232
Занятие № 3	[1] с. с. 69-79, 233-261
Занятие № 4	[1] с. с. 69-79, 197-210, 233-261
Занятие № 5	[1] с. с. 69-79, 197-210, 233-261
Занятие № 6	[1] с. с. 69-79, 197-210, 267-280
Занятие № 7	[1] с. с. 18-26
Занятие № 8	[1] с. с. 93-96, 101-111
Занятие № 9	[1] с. с. 93-96, 101-111
Занятие № 10	[1] с. с. 35-56
Занятие № 11	[1] с. с. 24-26, 35-56
Занятие № 12	[1] с. с. 93-96
Занятие № 13	[1] с. с. 81-96, 101-111
Занятие № 14	[1] с. с. 81-96, 101-111
Занятие № 15	[1] с. с. 87-89
Занятие № 16	[1] с. с. 81-96, 127-131
Занятие № 17	[1] с. с. 113-125
Занятие № 18	[1] с. с. 157-173
Занятие № 19	[1] с. с. 157-173
Занятие № 20	[1] с. с. 177-185
Занятие № 21	[1] с. с. 177-185
Занятие № 22	[1] с. с. 177-185