

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ**  
**ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**  
**(СПбГУТ)**  
**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

---



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор – проректор  
по учебной работе

Г.М. Машков  
« 12 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Регистрационный № 11.01.20/163

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

---

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

квалификация  
техник-программист

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.01) среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составитель:

Преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.В. Аникина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций  
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.И. Ивасишин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>21</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика организации**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «Экономика организации» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций; ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций; ПК 4.3. Определять качество проектных операций; ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций; ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Экономика организации» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **48** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
Рефераты. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Решение прикладных задач.	<i>48</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>3 семестр</b>				
<b>РАЗДЕЛ 1. ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА.</b>			<b>10= 6+4ч.СР</b>	
<b>Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности. 2ч.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			1
	1	<b>Занятие № 1. Организация и ее отраслевые особенности.</b> 1. Отрасль в системе рыночной экономики. 2. Понятие и классификация организаций. 3. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. 4. Жизненный цикл предприятия.	2	
<b>Тема 1.2. Материально-техническая база организации. 2ч.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 2. Материально-техническая база организации.</b> 1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. 2. Формы обеспечения ресурсами. 3. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Способы экономии ресурсов. 4. Показатели эффективного использования материально-технических ресурсов в экономике организации.	2	1
<b>Тема 1.3. Трудовые и финансовые ресурсы орга-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			

низации. 2+4ч.СР	1	<b>Занятие № 3. Трудовые и финансовые ресурсы организации.</b> 1. Основные понятия и характеристика трудовых и финансовых ресурсов. 2. Показатели эффективного использования трудовых и финансовых ресурсов в экономике организации. 3. Источники финансовых ресурсов организации. 4. Управление финансовыми ресурсами организации.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Жизненный цикл предприятия. Влияние внешней среды на деятельность предприятия.		4	
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОД- СТВЕННАЯ СТРУКТУРА ОР- ГАНИЗАЦИИ.</b>			<b>16= 8+8ч.СР</b>	
<b>Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 2ч.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 4. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.</b> 1. Цель деятельности и основные экономические характеристики оптического предприятия. 2. Виды организационно-правовых форм предприятия в соответствии с действующим законодательством.	2	1
<b>Тема 2.2. Производственная структура организа- ции. 4+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 5. Производственная структура организации.</b> 1. Техничко-экономическая характеристика различных типов производства. 2. Производственная структура организации (оптического предприятия) и факторы ее определяющие.	4	1
	2	<b>Занятие № 6. Производственная структура организации.</b> 1. Элементы производственной структуры. 2. Современные тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4		



	Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Моделирование производственной структуры различных видов организации (предприятий).			
<b>Тема 2.3. Производственный и технологический процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	<b>Занятие № 7. Производственный и технологический процессы.</b> 1. Структура и принципы рациональной организации производственного процесса на предприятии. 2. Организация технологического процесса на предприятии. 3. Влияние производственного и технологического процессов на повышение эффективности экономики организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реферат по теме «Особенности организации производственного и технологического процессов на предприятии».		4	
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ.</b>			<b>46= 14+ 18ч.ПЗ +14ч.СР</b>	
<b>Тема 3.1. Имущество и капитал. 4ч.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 8. Имущество и капитал.</b> 1. Понятие, виды и состав имущества организации. 2. Виды и характеристики капитала.	4	2
	2	<b>Занятие № 9. Капитал организации.</b> 1. Источники формирования капитала организации. 2. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.		
<b>Тема 3.2. Основные средства организации (оптического предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			

<b>тия).</b> <b>6 (4+2ч.ПЗ)+4ч.СР</b>	1	<b>Занятие № 10. Состав и классификация основных средств производства.</b> 1. Понятие, состав и классификация основных средств производства. 2. Экономическая сущность основных средств (фондов). 3. Учёт и оценка основных средств.	4	
	2	<b>Занятие № 11. Виды оценки и методы переоценки основных средств.</b> 1. Виды оценки и методы переоценки основных средств. 2. Службы оценки имущества (основных средств). 3. Пути повышения эффективности экономики организации путем рационального использования основных средств.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	3.1	<b>Занятие № 12. Расчет показателей использования основных средств организации.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач по расчетам производственной мощности.		4	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Оборотные средства</b> <b>организации (опти-</b> <b>ческого предприя-</b> <b>тия).</b> <b>10 (4+6ч.ПЗ)+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 13. Оборотные средства организации (оптического предприятия).</b> 1. Состав, структура и использование оборотных средств в организации. 2. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.		2
	2	<b>Занятие № 14. Определение потребности организации в оборотных средствах.</b> 1. Аналитический метод определения потребности организации в оборотных средствах. 2. Коэффициентный метод определения потребностей организации в оборотных средствах. 3. Метод прямого счета определения потребностей организации в оборотных средствах.	4	
	<b>Практические занятия:</b>			
	3.2	<b>Занятие № 15. Расчет показателей, характеризующих эффективное использование оборотных средств.</b>	6	
	3.3	<b>Занятие № 16. Расчет среднегодовой стоимости основных средств.</b>		
	3.4	<b>Занятие № 17. Начисление амортизации различными способами.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчет эффективного использования оборотных средств предприятия.		4	

<b>Тема 3.4.</b> <b>Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.</b> <b>12 (2+10ч.ПЗ)+6ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 18. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.</b> 1. Состав и структура трудовых ресурсов организации (оптического предприятия). 2. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. 3. Значение рационального использования трудовых ресурсов организации в условиях рыночной экономики. 4. Формы и системы оплаты труда.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		10	
	3.5	<b>Занятие № 19.</b> Оформление первичных документов по учету рабочего времени.		
	3.6	<b>Занятие № 20.</b> Расчет показателей производительности труда.		
	3.7	<b>Занятие № 21.</b> Расчет бюджета рабочего времени работников.		
	3.8	<b>Занятие № 22.</b> Расчет заработной платы различных категорий работников.		
	3.9	<b>Занятие № 23.</b> Определение численности персонала в различных профессионально-квалификационных группах предприятия.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчет баланса рабочего времени; расчет натуральных и стоимостных показателей производительности труда.		6		
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> <b>ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.</b>		<b>22=</b> <b>8+</b> <b>14ч.СР</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Общие понятия о маркетинге.</b> <b>2+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 24. Общие понятия о маркетинге.</b> 1. Основные понятия и концепции маркетинга. 2. Принципы и цели маркетинга. 3. Функции и этапы маркетинга.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала и составление конспекта по теме «Формирование ценовой политики».		4	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			

<b>Реклама. 2+4ч.СР</b>	1	<b>Занятие № 25. Реклама.</b> 1. Виды и назначение рекламы. 2. Принципы рекламной политики. 3. Эффективность рекламы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации- сообщения «Планирование проведения рекламной компании».		4	
<b>Тема 4.3. Качество и конкурентоспособность продукции. 2+4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 26. Качество и конкурентоспособность продукции.</b> 1. Понятие качества продукции. Система показателей качества продукции. 2. Государственные и международные стандарты. 3. Понятие конкурентоспособности. Система показателей конкурентоспособности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации - сообщения «Действующие стандарты качества продукции».		4	
<b>Тема 4.4. Инновационная и инвестиционная политика. 2+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 27. Инновационная и инвестиционная политика.</b> 1. Содержание инновационного процесса. 2. Формы инновационного риска. 3. Направления и роль инвестиционной политики. 4. Оценка эффективности инвестиций.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации - сообщения «Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности предприятия», «Используемые основные методы инновационного процесса в предприятии».		2	
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОР-</b>			<b>26= 8+14ч.П 3+4ч.СР</b>	

<b>ГАНИЗАЦИИ.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Себестоимость про-</b> <b>дукции (услуг).</b> <b>8 (2+6ч.ПЗ)+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	<b>Занятие № 28. Себестоимость продукции (услуг).</b> 1. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. 2. Виды себестоимости продукции (услуг). 3. Факторы и пути снижения себестоимости. 4. Примерный набор калькуляционных статей.	2
	<b>Практические занятия:</b>		6
	5.10	<b>Занятие № 29.</b> Составление калькуляции продукции (услуги) по индивидуальным заданиям.	
	5.11	<b>Занятие № 30.</b> Определение производительности труда одного рабочего.	
	5.12	<b>Занятие № 31.</b> Расчет полной себестоимости выполненной работы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.		2
<b>Тема 5.2.</b> <b>Ценообразование.</b> <b>4 (2+2ч.ПЗ)+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	<b>Занятие № 32. Ценообразование</b> 1. Сущность и функции цены как экономической категории. 2. Вид цен и их классификация. 3. Состав и структура цен. 4. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.	2
	<b>Практические занятия:</b>		2
	5.13	<b>Занятие № 33.</b> Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации- сообщения по теме «Отраслевые особенности ценообразования».		2
<b>Тема 5.3.</b> <b>Прибыль и рента-</b> <b>бельность.</b> <b>10 (4+6ч.ПЗ)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	<b>Занятие № 34.</b> Виды и источники образования прибыли предприятия.	4

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение и использование прибыли организации.</li> <li>2. Порядок формирования прибыли.</li> <li>3. Распределение прибыли организации.</li> <li>4. Использование прибыли организации.</li> </ol>		
2	<b>Занятие № 35. Рентабельность, как один из основных показателей эффективности работы предприятия.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды рентабельности.</li> <li>2. Показатели рентабельности.</li> <li>3. Методика расчета уровня рентабельности.</li> </ol>		
<b>Практическое занятие:</b>			
5.14	<b>Занятие № 36.</b> Расчет прибыли от реализации отдельного вида товара.	6	
5.15	<b>Занятие № 37.</b> Расчет рентабельности предприятия. Расчет рентабельности производственной деятельности.		
5.16	<b>Занятие № 38.</b> Расчет рентабельности продаж (оборота). Расчет рентабельности капитала.		
<b>РАЗДЕЛ 6. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.</b>		<b>24= 12+ 8ч.ПЗ +4ч.СР</b>	
<b>Содержание учебного материала:</b>			
1	<b>Занятие № 39. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы и элементы планирования.</li> <li>2. Цель бизнес-планирования.</li> <li>3. Содержание бизнес-плана.</li> </ol>		
2	<b>Занятие № 40. Взаимоотношения с банковской системой в рамках, предусмотренных бизнес-планом.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кредитные взаимоотношения.</li> <li>2. Виды кредитов и методы кредитования.</li> <li>3. Плата за кредит.</li> </ol>	4	2
<b>Практические занятия:</b>			
6.17	<b>Занятие № 41.</b> Составление бизнес-плана по групповым заданиям.	6	

	6.18	<b>Занятие № 42.</b> Составление бизнес-плана по групповым заданиям.		
	6.19	<b>Занятие № 43.</b> Составление бизнес-плана по групповым заданиям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рефераты по темам: «Бизнес – план салона сотовой связи». Бизнес – план предприятия службы курьерской доставки и т.д.		2	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Основные показатели эффективности деятельности организации.</b> <b>8 (4+2ч.ПЗ)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 44. Основные показатели эффективности деятельности организации.</b> 1. Сущность и показатели эффективности деятельности организации. 2. Техничко-экономические показатели использования основных средств.	4	2
	2	<b>Занятие № 45. Основные показатели эффективности деятельности организации.</b> 1. Показатели использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов организации.		
	<b>Практическое занятие:</b>			
	6.20	<b>Занятие № 46.</b> Расчет технико-экономических показателей работы организации	2	
<b>Тема 6.3</b> <b>Внешнеэкономическая деятельность организации.</b> <b>4+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 47. Внешнеэкономическая деятельность организации.</b> 1. Значение внешнеэкономической деятельности организации. 2. Условия выхода оптических предприятий на внешний рынок.	4	2
	2	<b>Занятие № 48. Внешнеэкономическая деятельность организации.</b> 1. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. 2. Формы кредитования экспорта на мировом рынке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала по теме «Документационное сопровождение внешнеторговой сделки (по видам)» и составление конспекта.			2
<b>Всего: 96 (56+40ч.ПЗ)+48ч.СР</b>			<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: учебник; практикум/В.Д.Грибов, В.П.Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2018.
2. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО/ Е.Н.Кнышова. - Москва: ФОРУМ: Инфра-М, 2020.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учреждений СПО/Н.А.Сафронов. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020.
4. Складенко, В. К. Экономика предприятия: учебник / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2018.
5. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник для студ. учреждений СПО / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014.
2. Асадуллин, Р.Г. Основы управленческой экономики предприятия (фирмы)/Р.Г.Асадуллин. - Москва: ИНФРА-М, 2016.
3. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие для студ. СПО / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.
4. Горфинкель, В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019.
5. Раздорожный, А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ А.А.Раздорожный. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020.
6. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко; под ред. В.К. Складенко, В.М. Прудникова. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
7. Экономический атлас организации (предприятия): учебное пособие / В.Я. Поздняков, Р.П.Казакова, С.Н. Кукушкин [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2020.

##### **Периодические издания:**

1. НиР. Экономика фирмы.
2. Журнал исследований по управлению.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы: [сайт]. - URL: <http://www.aup.ru/library>.
2. Корпоративный менеджмент: [сайт]. - URL: <http://www.cfin.ru>.
3. Наука и техника, экономика и бизнес: [сайт]. - URL: <http://www.nauki-online.ru/ekonomika>.
4. Экономика и управление на предприятиях: [сайт]. - URL: <http://eup.ru>.
5. Экономика. Социология. Менеджмент: [сайт]. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> </ul> <p>планировать деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> </ul> <p>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>выполнение и защита практических работ</p> <p>выполнение и защита рефератов</p> <p>составление конспектов</p>

<p>способы экономии ресурсов, энерго-сберегающие технологии;  механизмы ценообразования, формы оплаты труда;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;  аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p>	
--	--

## 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название практических работ, практических занятий, лабораторных работ
<p><b>Уметь:</b>  -определять организационно-правовые формы организаций.  планировать деятельность организации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.</li> <li>• Разработать производственной структуры предприятия.</li> <li>• Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций.</li> <li>• Определять организационно-правовые формы хозяйствования.</li> <li>• Определять виды производственных структур предприятий.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b>  -сущность организации как основного звена экономики отраслей;  -основные принципы построения экономической системы организации.</p>	<p>Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности.  Тема 1.2. Материально-техническая база организации.  Тема 1.3. Трудовые и финансовые ресурсы организации.  Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.  Тема 2.2. Производственная структура организации.</p>
<p><b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>Выполнить домашние задания по разделу «Организация (предприятия) в условиях рынка».  Моделировать производственную структуру различных видов организации (предприятий).</p>
<p><b>Уметь:</b>  -планировать деятельность организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчет показателей использования основных средств организации.</li> <li>• Расчет показателей, характеризующих эффективное использование оборотных средств.</li> <li>• Расчет среднегодовой стоимости основных средств.</li> <li>• Начисление амортизации различными способами.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b>  -управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их ис-</p>	<p>Тема 2.3. Производственный и технологический процессы.  Тема 3.1. Имущество и капитал.  Тема 3.2. Основные средства организации (оптического</p>

пользования; -организацию производственного и технологического процессов.	предприятия). Тема 3.3. Оборотные средства организации (оптического предприятия).
<b>Самостоятельная работа:</b>	Реферат по теме «Особенности организации производственного и технологического процессов на предприятии».
<b>Уметь:</b> -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.  рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление первичных документов по учету рабочего времени.</li> <li>• Расчет показателей производительности труда.</li> <li>• Расчет бюджета рабочего времени работников.</li> <li>• Расчет заработной платы различных категорий работников.</li> <li>• Определение численности персонала в различных профессионально-квалификационных группах предприятия.</li> <li>• Расчет полной себестоимости выполненной работы.</li> </ul>
<b>Знать:</b> -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	Тема 3.4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации. Тема 5.1. Себестоимость продукции (услуг).
<b>Самостоятельная работа:</b>	Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.
<b>Уметь:</b> -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчет технико-экономических показателей работы организации.</li> <li>• Составление бизнес-плана по групповым заданиям.</li> <li>• Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами.</li> <li>• Составление калькуляции продукции (услуги) по индивидуальным заданиям.</li> <li>• Определение производительности труда одного рабочего.</li> </ul>
<b>Знать:</b> -основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда; -аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих	Тема 6.2. Основные показатели эффективности деятельности организации. Тема 4.1. Общие понятия о маркетинге. Тема 5.2. Ценообразование. Тема 5.3. Прибыль и рентабельность. Тема 6.1. Бизнес – планирование. Тема 6.3. Внешнеэкономическая деятельность организации. Тема 4.4. Инновационная и инвестиционная политика.

субъектов в рыночной экономике.	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<p>Выполнить домашние задания по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнить индивидуальные задания по расчету структуры затрат. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы). Изучить материал по теме «Отраслевые особенности ценообразования».</p> <p>Изучить материал по теме «Документационное сопровождение внешнеторговой сделки (по видам)» и составить конспекта.</p> <p>Рефераты по темам: «Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности предприятия»; «Используемые основные методы инновационного процесса в предприятии».</p>

### Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы\*

\*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

#### 3 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие № 1	[1] с. с.10-14; [3] с. с.5-8,16
Занятие № 2	[1] с. с.10-16, 23-26; [3] с. с.5-12
Занятие № 3	[1] с. с.141-143; [3] с. с.21-25
Занятие № 4	[1] с. с.192-198; [3] с. с.45-49
Занятие № 5	[1] с. с.27-29; [2] с. с.43-48
Занятие № 6	[1] с. с.31-53; [2] с. с.154-195
Занятие № 7	[1] с. с.31-53; [2] с. с.154-195
Занятие № 8	[1] с. с.48-56, 69-75; [2] с. с.154-203
Занятие № 9	[1] с. с.112-114, [2] с. с.45-50
Занятие № 10	[1] с. с.116-118, [3] с. с.61-68
Занятие № 11	[1] с. с.120-128, 159-160
Занятие № 12	[1] с. с.114-115, 166
Занятие № 13	[1] с. с.120-128; [3] с. с. 68-77
Занятие № 14	[1] с. с.130-139; [3] с. с. 78-79
Занятие № 15	[1] с. с. 143-149; [3] с. с. 79-83
Занятие № 16	[1] с. с. 141-149; [3] с. с. 78-91
Занятие № 17	[1] с. с. 143-153; [3] с. с. 78-91
Занятие № 18	[1] с. с. 143-153; [3] с. с. 78-91
Занятие № 19	[1] с. с. 192-198; [3] с. с. 124-134
Занятие № 20	[1] с. с. 194-198, 214-215
Занятие № 21	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие № 22	[1] с. с. 194-198, 214-225

Занятие № 23	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие № 24	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие № 25	[2] с. с. 70-74
Занятие № 26	[2] с. с. 20-30
Занятие № 27	[1] с. с. 60-69
Занятие № 28	[1] с. с. 168-174; [3] с. с. 102-105
Занятие № 29	[1] с. с. 242-244; [3] с. с. 150-153
Занятие № 30	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 159-161
Занятие № 31	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 150-161
Занятие № 32	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 150-161
Занятие № 33	[1] с. с. 265-275; [2] с. с. 56-58
Занятие № 34	[1] с. с. 265-290; [3] с. с. 169-170
Занятие № 35	[1] с. с. 293-300; [2] с. с. 53-55
Занятие № 36	[1] с. с. 300-304; [3] с. с. 171-173
Занятие № 37	[1] с. с. 293-304; [3] с. с. 171-178
Занятие № 38	[1] с. с. 293-304; [3] с. с. 171-178
Занятие № 39	[1] с. с. 293-311; [3] с. с. 171-178
Занятие № 40	с. с. 293-311; [3] с. с. 171-178
Занятие № 41	[1] с. с. 324-344; [2] с. с. 257-259
Занятие № 42	[1] с. с. 324-344; [2] с. с. 257-259
Занятие № 43	[1] с. с. 324-344; [2] с. с. 257-259
Занятие № 44	[1] с. с. 345-354; [3] с. с. 196-199
Занятие № 45	[1] с. с. 345-354; [3] с. с. 196-199
Занятие № 46	[1] с. с. 345-370; [3] с. с. 199-202
Занятие № 47	[1] с. с. 378-392; [3] с. с. 213-255
Занятие № 48	[1] с. с. 378-392; [3] с. с. 213-255