

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

Г.М. Машков

2020 г.

Регистрационный № 11.01.20/160

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(код и наименование специальности)

квалификация
техник-программист

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.05) среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составитель:

Преподаватель



(подпись)

И.В. Аникина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



(подпись)

Р.Х. Ахтрева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись)

И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



(подпись)

О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



(подпись)

С.И. Ивасинин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы. Введена за счет вариативной части по согласованию с работодателем.

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию у студентов общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться словарями и справочниками;
- грамотно и четко формулировать свои мысли.

знать:

- в чем состоит различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;
- нормы русского языка;
- наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- варианты русского литературного произношения;
- способы словообразования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**; самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| практические работы | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| Работа с конспектами лекций и электронным учебником. Подготовка сообщений, докладов, написание сочинений. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка теоретического материала, подготовка к практическим работам. | 30 |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|---|------------------|
| | 5 семестр | | | |
| Введение. | Содержание учебного материала: | | 6= 2+2ч.ПЗ + 2ч.СР | |
| Русская речь сегодня. 4 ч.(2+ 2ч.ПЗ) + 2ч.СР | 1 | Занятие № 1. Русская речь сегодня. Языковая норма. 1. Языковая норма и история её развития. 2. Типы норм. 3. Литературный язык. 4. Основные единицы языка. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 1.1 | Занятие № 2. Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка. Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи | | 2 | |
| РАЗДЕЛ 1. Фонетика. | Содержание учебного материала: | | 10= 4+2ч.ПЗ+ 4ч.СР | |
| Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания. 4ч.(2+2ч.ПЗ)+2ч.СР | 1 | Занятие № 3. Культура звучащей речи. 1. Фонетические единицы языка. 2. Фонетические средства речевой выразительности. 3. Орфоэпические словари. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие. | | | |
| | 1.2 | Занятие № 4. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Русское ударение. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. | | 2 | |

| | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|------------------------------|-------------------------|
| Тема 1.2. Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения. 2ч.+ 2ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Занятие № 5. Орфоэпические нормы. Произношение звуков и их сочетаний. 1. Стили произношения. 2. Акцентология. 3. Закономерности постановки ударения. 4. Произношение гласных и согласных звуков. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Наблюдение над собственным произношением. Учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!». | | 2 | |
| РАЗДЕЛ 2. Лексика и фразеология. | | | 21= 8+6ч.ПЗ+7ч.СР | |
| Тема 2.1. Лексикология как раздел языкознания. 2ч.+ 2ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Занятие № 6. Лексикология. 1. Слово - единица лексики. 2. Лексическое и грамматическое значение слова. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. | | 2 | |
| Тема 2.2. Лексические нормы и речевая культура. 4ч.(2+2ПЗ)+1ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Занятие № 7. Лексические нормы и речевая культура. 1. Лексические нормы. 2. Заимствованные слова в современном русском языке. | | |
| | Практическое занятие: | | 2 | 2 |
| | 2.3 | Занятие № 8. Происхождение, строение и значение фразеологизмов | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. | | 1 | | |
| Тема 2.3. Лексика и | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | | Занятие № 9. Лексика и фразеология в аспекте речевой выразительности. | | |

| | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------------------------|-------------------------|
| фразеология в аспекте речевой выразительности. 2ч.+ 2ч.СР | 1 | 1. Лексикография. 2. Словари по разделу «Лексика и фразеология». | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Лексические изобразительно-выразительные средства языка. Происхождение, строение и значение фразеологизмов. | | 2 | |
| Тема 2.4. Лексические ошибки. 6 ч.(2+4ч.ПЗ) + 2ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Занятие № 10. Лексические ошибки. 1. Лексические ошибки и их исправление. 2. Исправление ошибочного употребления фразеологизмов. | | |
| | Практическое занятие: | | 4 | 2 |
| | 2.4 | Занятие № 11. Лексический и стилистический анализ текста. | | |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 2.5 | Занятие № 12. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Лексические ошибки. Работа с конспектом. Плеоназм, тавтология, алогизмы. Избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. | | | | |
| РАЗДЕЛ 3. Словообразование. | | | 7 = 2+2ч.ПЗ + 3ч.СР | |
| Тема 3.1. Образование новых слов. 2ч. +2ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Занятие № 13. Словообразование. 1. Способы словообразования. 2. Стилистические возможности словообразования. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом). | | 2 | | |

| | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|---------------------------|-------------------------|
| Тема 3.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. 2ч.ПЗ + 1ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 3.6 | Занятие № 14. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию. | | 1 | |
| РАЗДЕЛ 4. Морфология (части речи). | | | 6 = 4+2ч.СР | |
| Тема 4.1. Морфологические нормы современного русского языка. 2ч. +1ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Занятие № 15. Морфология как раздел. 1. Понятие о частях речи. 2. Нормативное употребление форм частей речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Морфологические нормы. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. Морфологический разбор частей речи. Стилистический анализ грамматических форм в тексте. | | | |
| | | | 1 | |
| Тема 4.2. Морфология. Речевые ошибки. 2ч. + 1ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Занятие № 16. Речевые морфологические ошибки. 1. Ошибки в речи. 2. Стилистика частей речи. 3. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов. Использование заданных форм слова в предложении и тексте. Использование грамматических синонимов. | | | |
| | | | 1 | |
| РАЗДЕЛ 5. Синтаксис. | | | 13= 6+2ч.ПЗ +5ч.СР | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала: | | | |

| | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------------------------|-------------------------|
| Синтаксические нормы современного русского языка. 2ч.ПЗ + 1ч.СР | Практическое занятие: | | 2 | 2 |
| | 5.7 | Занятие № 17. Конструирование текста в определенном стиле и жанре | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию. | | 1 | |
| Тема 5.2. Виды предложений. 2ч. + 1ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Занятие № 18. Виды предложений. 1. Простое, осложнённое, сложносочиненное предложение. 2. Сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. 3. Актуальное членение предложения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Фигуры экспрессивного синтаксиса. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи. | | 1 | |
| | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| 1 | Занятие № 19. Выразительность речи. 1. Порядок слов в предложении. 2. Другие выразительные возможности русского синтаксиса. 3. Экспрессивный синтаксис (продолжение). | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический анализ синтаксических структур в тексте. | | 1 | | |
| Тема 5.3. Русский синтаксис. 2ч. + 1ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Занятие № 20. Письменная речь сегодня. 1. Особенности устной и письменной речи. 2. Нормы письменной речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. | | 2 | |
| Тема 5.4. Письменная речь сегодня. 2ч. + 2ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Занятие № 20. Письменная речь сегодня. 1. Особенности устной и письменной речи. 2. Нормы письменной речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. | | 2 | |
| РАЗДЕЛ 6. Орфография и пунктуация (нормы | | | 11 = 6+2ч.ПЗ+3ч.СР | |

| | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|---------------------------|------------------|
| русского правописания). | | | | |
| Тема 6.1. Принципы русской орфографии. 2ч. + 1ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Занятие № 21. Принципы русской орфографии. 1. Принципы русской орфографии. 2. Типы и виды орфограмм. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. | | 1 | |
| Тема 6.2. Принципы русской пунктуации. 6ч.(4 +2ч.ПЗ)+2ч.СР | Содержание учебного материала: | | | 1, 2 |
| | 1 | Занятие № 22. Современная пунктуация. Понятие пунктуации. 1. Принципы русской пунктуации. 2. Функции знаков препинания в письменном сообщении. | | |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 6.8 | Занятие № 23. Орфография и пунктуация в текстах по специальным дисциплинам | 2 | 2 |
| | 2 | Занятие № 24. Аспект речевой выразительности. 1. Понятие культуры речи и аспекта речевой выразительности. 2. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по примерам. Подготовка к практическому занятию | | 2 | |
| РАЗДЕЛ 7. Текст. Стили речи. | | | 16 = 8+4ч.ПЗ +4ч.СР | |
| Тема 7.1. Стилистические нормы русского языка. 2ч.+ 1ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Занятие № 25. Нормы стилистики. 1. Функциональные стили литературного языка. 2. Жанры деловой и учебно-научной речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. | | 1 | |
| Тема 7.2. | Содержание учебного материала: | | 2 | |

| | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|--------------------|-------------------------|
| Функционально-смысловые типы речи. 6 ч. (2+4ч. ПЗ)+1ч.СР | 1 | Занятие № 26. Типы речи. 1. Особенности текстов разных функционально-смысловых типов речи. 2. Текст. 3. Функционально-смысловые типы речи. | | 1 |
| | Практическое занятие: | | 4 | 2 |
| | 7.9 | Занятие № 27. Стилистический разбор текстов | | |
| | 7.10 | Занятие № 28. Нормы стилистического оформления текста. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка к практическим работам. | | 1 | |
| Тема 7.3. Невербальные средства коммуникации и культура личности. 2ч.+ 1ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Занятие № 29. Невербальные средства общения. 1. Понятие невербальных средств коммуникации. 2. Невербальные средства коммуникации и культура личности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. | | 1 | |
| Тема 7.4. Стилистика. 2ч.+ 1ч.СР | Содержание учебного материала: | | 2 | 1 |
| | 1 | Занятие № 30. Стилистические ошибки и способы их исправления. 1. Типы стилистических ошибок. 2. Устранение стилистических ошибок. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. | | 1 | |
| Всего: 60 (40+20ч.ПЗ)+ 30ч.СР | | | 90 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Культура русской речи: учебник для вузов/Л.К.Граудина, С.И.Виноградов, В.П.Даниленко, Е.В.Карпинская. - Москва: Юр.Норма: ИНФРА-М, 2020.
2. Пантелеев, А.Ф. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: учебное пособие / А.Ф.Пантелеев, Е.В.Шейко, Н.А.Белик. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017.
3. Пантелеев, А. Ф. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование: учебное пособие/А.Ф. Пантелеев, И.В. Ковтуненко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019.
4. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/Е.А.Самойлова. - Москва: ФОРУМ, 2019.
5. Сурикова Т.И. Русский язык: повторительный курс: учебное пособие/Т.И.Сурикова. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016.

Дополнительные источники:

1. Анохина, Т.Я. Стилистика и культура русской речи/Т.Я.Анохина. - Москва: Форум, 2019.
2. Гойхман, О. Я. Русский язык и культура речи: учебник/ О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова и др.; под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020.
3. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие/И.Б.Голуб, В.Д.Неклюдов. - Москва: Логос, 2020.
4. Лысова, Т.В. Культура научной и деловой речи/Т.В.Лысова. - Москва: Флинта, 2016.
5. Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.
6. Марьева, М.В. Русский язык в деловой документации: учебник/М.В.Марьева. - Москва: ИНФРА-М, 2019.
7. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая: учебник для среднего профессионального образования / А. К. Михальская. - Москва: ИНФРА-М, 2020

Интернет-ресурсы:

1. Культура письменной речи: [сайт]. - URL: <http://www.grammar.ru/>.
2. Филология в задачах: [сайт]. - URL: <http://www.philologia.ru/>.

3. Валгина, Н.С. Активные процессы в современном русском языке: учебное пособие/Н.С.Валгина; Московский государственный университет печати. - URL: <http://www.hi-edu.ru/e-books2/xbook050/01/index.html>.
4. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация: учебное пособие/ Н.С.Валгина, В.Н.Светлышева; Московский государственный университет печати. - URL: <http://www.hi-edu.ru/e-books2/xbook051/01/index.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных и творческих работ, индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : | |
| создавать тексты в устной и письменной форме; | Оценка выполнения практического задания; |
| различать элементы нормированной и ненормированной речи; | тестирование; |
| пользоваться словарями и справочниками; | оценка выполнения практического задания; |
| грамотно и четко формулировать свои мысли. | оценка выполнения практического задания, творческих работ. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : | |
| в чем состоит различие между языком и речью; | Оценка выполнения практического задания; |
| функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми; | тестирование, оценка выполнения практического задания; |
| нормы русского языка; | тестирование; |
| наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка; | оценка выполнения практического задания, творческих работ; |
| варианты русского литературного произношения; | тестирование; |
| способы словообразования. | тестирование. |

1. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | Название практических работ, практических занятий, лабораторных работ |
|---|---|
| Уметь: создавать тексты в устной и письменной форме. | <ul style="list-style-type: none"> • Построить речевые высказывания в устной форме с учетом требований культуры языковой нормы. |
| Знать: в чем состоит различие между языком и речью. | Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания. Тема 1.2. Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения. Тема 2.1. Лексикология как раздел языкознания. |
| Самостоятельная работа: | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к практическому занятию: работа с конспектом, анализ речевых структур с точки зрения |

| | |
|---|--|
| | <p>использования нормированных и ненормированных средств; построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении; ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!». • Объяснить роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. |
| Уметь: различать элементы нормированной и ненормированной речи. | <ul style="list-style-type: none"> • Делать стилистический анализ синтаксических структур в тексте. • Употребление профессиональной лексики и научных терминов. • Конструирование текста в определенном стиле и жанре. |
| Знать: функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми. | <p>Тема 5.3. Русский синтаксис. Тема 5.1 Синтаксические нормы современного русского языка. Тема 5.2. Виды предложений. Тема 2.3. Лексика и фразеология в аспекте речевой выразительности.</p> |
| Самостоятельная работа: | <p>Подготовка сообщений, рефератов. Тематика: Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи. Подготовка к практическому занятию Тематика сообщений: лексические изобразительно-выразительные средства языка. Происхождение, строение и значение фразеологизмов.</p> |
| Уметь: пользоваться словарями и справочниками. | <ul style="list-style-type: none"> • исправлять ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Приводить примеры афоризмов. • Определять жанры деловой и учебно-научной речи. • Определять орфоэпические нормы по орфоэпическому словарю. |
| Знать: нормы русского языка; способы словообразования. | <p>Тема 6.2. Принципы русской пунктуации. Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания.</p> |
| Самостоятельная работа: | <p>Тематика сообщений: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.</p> |
| Уметь: грамотно и четко формулировать свои мысли. | <ul style="list-style-type: none"> • Делать лексический и стилистический анализ текста. • Анализ орфографии и пунктуации в текстах по специальным дисциплинам. • Использовать лексику со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте. |
| Знать: наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного | <p>Тема 2.4. Лексические ошибки. Тема 7.2. Функционально-смысловые типы речи. Тема 7.3. Невербальные средства коммуникации и культура личности.</p> |

| | |
|--|--|
| языка; варианты русского литературного произношения. | |
| Самостоятельная работа: | Написать мини-сочинение с учетом построение речевых высказываний в письменной форме с учетом требований культуры, типом норм, литературным языком. Морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов. |

Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

4 семестр

| № занятия | Рекомендуемые учебные издания |
|--------------|------------------------------------|
| Занятие № 1 | [1] с. с. 1-47; [4] с. с.12-21 |
| Занятие № 2 | [1] с. с. 47-95 |
| Занятие № 3 | [1] с. с. 2-25 |
| Занятие № 4 | [2] с. с. 19-30 |
| Занятие № 5 | [4] с. с. 30-32 |
| Занятие № 6 | [4] с. с. 30-32 |
| Занятие № 7 | [4] с. с. 28-30 |
| Занятие № 8 | [4] с. с. 49-54 |
| Занятие № 9 | [4] с. с. 59-64 |
| Занятие № 10 | [4] с. с. 49-57 |
| Занятие № 11 | [4] с. с. 49-57 |
| Занятие № 12 | [4] с. с. 49-64 |
| Занятие № 13 | [4] с. с. 49-64 |
| Занятие № 14 | [4] с. с. 39-43 |
| Занятие № 15 | [1] с. с. 197-213 |
| Занятие № 16 | [4] с. с. 39-43 |
| Занятие № 17 | [4] с. с. 39-49 |
| Занятие № 18 | [4] с. с. 64-72 |
| Занятие № 19 | [1] с. с. 216-233 |
| Занятие № 20 | [4] с. с. 64-77 |
| Занятие № 21 | [4] с. с. 32-36 |
| Занятие № 22 | [4] с. с. 64-77 |
| Занятие № 23 | [4] с. с. 64-77 |
| Занятие № 24 | [1] с. с. 47-95 |
| Занятие № 25 | [1] с. с. 106-129; [4] с. с. 77-90 |
| Занятие № 26 | [1] с. с. 194-197 |
| Занятие № 27 | [1] с. с. 114-129 |
| Занятие № 28 | [5] с. с. 335-361 |
| Занятие № 29 | [5] с. с. 335-361 |
| Занятие № 30 | [1] с. с. 49-95 |