

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ**  
**ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**  
**(СПбГУТ)**  
**Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор – проректор  
по учебной работе  
Г.М. Машков  
« 12 » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Регистрационный № 11.01.20/145



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

---

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
(код и наименование специальности)

квалификация  
техник-программист

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.06) среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составитель:

Преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.В. Аникина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций  
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.И. Ивасин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	18

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы экономики**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «Основы экономики» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных; ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Основы экономики» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>в форме дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>5 семестр</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.</b>		<b>11= 6+2ч.ПЗ +3ч.СР</b>	
<b>Тема 1.1. Назначение и структура экономики. 2+1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 <b>Занятие № 1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.</b> 1. Потребности и ресурсы. Факторы производства. 2. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. 3. Экономические отношения и их место в экономической системе.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные термины, используемые в экономике.	1	
<b>Тема 1.2. Собственность и ее виды. 2+1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 <b>Занятие № 2. Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми.</b> 1. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников. 2. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности. 3. Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме. Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль. 4. Множественность типов и форм присвоения в странах Запада в XX веке.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Подготовка вопросов по теме.	1	
<b>Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности. 4 (2+2ч.ПЗ) +1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 <b>Занятие № 3. Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми.</b> 1. Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми. Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда. 2. Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом. Формы современного общественного разделения труда. 3. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить. 4. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства.	2	3
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1.1 <b>Занятие № 4. Организация хозяйственной деятельности предприятия.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА.</b>		<b>13= 8+2ч.ПЗ +3ч.СР</b>	
<b>Тема 2.1. Структура микроэкономики. 2+1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 <b>Занятие № 5. Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика.</b> 1. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие. 2. Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда,	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
		организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составные части микроэкономики. Сравнительный анализ домашнего хозяйства и предприятия.		1	
<b>Тема 2.2. Рынок. 2+1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 6. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами.</b> 1. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. 2. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). 3. Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Подготовка сообщений по темам: «Товарные деньги», «Золотой стандарт», «Современные денежные средства», «Электронные деньги».		1	
<b>Тема 2.3. Конкуренция и монополия. 2+1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 7. Конкуренция: ее сущность и формы.</b> 1. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. 2. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. 3. Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма образования рыночных цен. Антимонополистическое регулирование. 4. Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция.	2	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
		5. Россия: путь к современному развитому рынку.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Решение задач по теме спрос и предложение.		1	
<b>Тема 2.4. Экономические основы бизнеса. 4 (2+2ч.ПЗ)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 8. Коммерческое предпринимательство.</b> 1. Коммерческий расчет. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса. 2. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы. 3. Основной и оборотный капитал. 4. Амортизация и обновление основного капитала.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
2.2	<b>Занятие № 9. Экономические основы бизнеса.</b>			
<b>РАЗДЕЛ 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ В ОБЩЕСТВЕ.</b>			<b>11= 6+2ч.ПЗ +3ч.СР</b>	
<b>Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике. 4 (2+2ч.ПЗ)+1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 10. Заработная плата работников.</b> 1. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. 2. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. 3. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическое занятие:</b>		2	
	3.3	<b>Занятие № 11.</b> Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация биржевой торговли. Биржевой рынок.		1	
<b>Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов. 2+1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 12. Государственное перераспределение доходов.</b> 1. Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике. 2. Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Распределение государством доходов физических и юридических лиц.		1	
<b>Тема 3.3. Налоговая система. 2+1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 13. Налоговая система.</b> 1. Виды налогообложения физических и юридических лиц. 2. Ставки налога. Кривая Лафера. Налоговые реформы. 3. Государственное регулирование социально-экономических отношений.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Работа с НК РФ – ставки налога. Изучение тем «Налоговые реформы», «Государственное регулирование социально-экономических отношений».		1	
<b>РАЗДЕЛ 4. МАКРОЭКОНОМИКА.</b>			<b>15= 10+5ч.СР</b>	
<b>Тема 4.1. Структура экономики страны. 2+1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 14. Основные направления экономической политики государства.</b> 1. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
		2. Новые показатели макроэкономики и национальные счета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов по темам: «Новые показатели макроэкономики и национальные счета», «Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению».		1	
<b>Тема 4.2. Экономический рост национального хозяйства. 2+1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 15. Экономический рост национального хозяйства.</b> 1. Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. 2. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах. 3. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства. 4. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «“Утечка мозгов” и технологическая безопасность».		1	
<b>Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие макроэкономики. 2+1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 16. Циклическое развитие национального хозяйства.</b> 1. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него. 2. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости. 3. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Последствия инфляции. Уравнение И. Фишера. Политика занятости.		1	
<b>Тема 4.4. Регуляторы национального</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 17. Регуляторы национального хозяйства.</b> 1. Рыночное саморегулирование. Государственное управление		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
<p>хозяйства. 2+1ч.СР</p>		<p>национальным хозяйством и пределы его развития. 2. Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах. 3. Преобразование системы управления в России на рубеже XX-XXI столетий.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах.</p>		1	
<p>Тема 4.5. Финансы и денежно-кредитная система. 2+1ч.СР</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>			
	1	<p><b>Занятие № 18. Финансы и их роль в регулировании экономики.</b> 1. Государственный бюджет: его доходы и расходы. 2. Бюджетный дефицит и профицит. 3. Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. 4. Регулирование количества денег в обращении.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Подготовка сообщений по теме денежно-кредитная система РФ.</p>		1	
<p><b>РАЗДЕЛ 5. СОВРЕМЕННАЯ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.</b></p>			<p>6= 4+6ч.СР</p>	
<p>Тема 5.1. Мировой рынок товаров, услуг и валют. 2+2ч.СР</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>			
	1	<p><b>Занятие № 19. Этапы возникновения и развития мировой экономики.</b> 1. Новое в международном разделении труда и интернационализации производства во второй половине XX века. 2. Международное перемещение капитала и рабочей силы. 3. Формы международной экономической интеграции.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Мировая валютная система. Международное перемещение капитала и рабочей силы.</p>		2	
<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 5.2.</b> <b>Глобализация мировой экономики.</b> <b>2+4ч.СР</b>	1	<b>Занятие № 20. Причины и формы развития международной торговли.</b> 1. Новое в международной торговле в конце XX - начале XXI века. 2. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю. 3. Мировая валютная система. Валютный курс. 4. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом. Изучение роли научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства.		4	
<b>ВСЕГО: 40 (34+6ч.ПЗ)+20ч.СР</b>			<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бардовский, В.П. Экономическая теория: учебник для студ. учреждений СПО / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
2. Океанова, З.К. Основы экономики: учебное пособие для студ. учреждений СПО / З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.
3. Слагода, В.Г. Основы экономической теории: учебник для студ. учреждений СПО/В.Г.Слагода. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
4. Слагода, В.Г. Экономика: учебное пособие для студ. учреждений СПО /В.Г.Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
5. Тальнишних, Т.Г. Экономическая теория: учебное пособие для студ. учреждений СПО/Т.Г.Тальнишних. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гукасян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие/Г.М.Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2017.
2. Ларионова, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие/ И.К. Ларионова, С.Н.Сильвестрова. - М. : Дашков и К°, 2012.
3. Любецкий, В.В. Экономика (в таблицах и схемах): учебное пособие/В.В.Любецкий. - Саратов: Вузовское образование, 2014.
4. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник / И.П.Николаева. - М.: Дашков и К, 2017.
5. Носова, С.С. Экономическая теория. Краткий курс: учебное пособие/С.С.Носова. - М.: ИНФРА-М, 2016.
6. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг и др.; под общ. ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017.
7. Слагода, В.Г. Экономическая теория: рабочая тетрадь / В.Г.Слагода. - 5-е изд, испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Economicus.ru [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт. - Режим доступа: <http://economicus.ru/>, свободный.
2. Основы экономики [Электронный ресурс]: вводный курс. - Режим доступа: <http://be.economicus.ru/>, свободный.

3. 50 лекций по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие]. - Режим доступа: <http://50.economicus.ru/>, свободный.
4. Экономическая школа. Учебная литература для средней и высшей школы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://seinst.ru/page67>, свободный.
5. Энциклопедии & Словари. Экономический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://enc-dic.com/economic/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия, домашняя работа, тестирование.
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
анализировать факторы производства и производственные возможности;	
выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности;	
подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда, анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках;	
определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены;	
подсчитывать амортизацию основного капитала;	
выявлять эффективность накопления капитала в условиях научно-технической революции, подсчитывать размер повременной и сдельной заработной платы;	
определять норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе;	
устанавливать курс акций и цену земли, пользоваться новыми показателями макроэкономики;	
определять пути преодоления неустойчивости макроэкономики;	
устанавливать способы эффективного экономического роста и улучшения управления хозяйством России, анализировать формы международной миграции капитала и рабочей силы; устанавливать валютный курс	
характеризовать пути повышения эффективности внешней политики; определять пути достижения международной экономической безопасности.	
<b>Знания:</b>	Домашняя работа,

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>общие положения экономической теории;</p>	<p>тестирование.</p>
<p>организацию производственного и технологического процессов;</p>	
<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>	
<p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p>	
<p>методику разработки бизнес-плана;</p>	
<p>различия между натуральным и товарным производством;</p>	
<p>главную функцию экономики, структуру потребностей общества и виды экономических благ;</p>	
<p>роль собственности в развитии социально-экономических отношений;</p>	
<p>место управления в организации хозяйственной деятельности и основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка;</p>	
<p>взаимосвязь конкуренции и монополии;</p>	
<p>экономические основы бизнеса и условия воспроизводства капитала фирмы, принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике;</p>	
<p>сущность и формы заработной платы; процесс образования и распределения прибыли;</p>	
<p>значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы, особенности структуры макроэкономике;</p>	
<p>основные направления экономической политики государства;</p>	
<p>виды регуляторов национального хозяйства;</p>	
<p>значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращении;</p>	
<p>особенности развития мировой экономики на рубеже XX-XXI столетий;</p>	
<p>характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты;</p>	
<p>сущность и новейшие тенденции глобализации мирового хозяйства.</p>	



## 5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название практических работ, практических занятий, лабораторных работ
<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Определять экономические основы бизнеса.
<b>Знать:</b> - общие положения экономической теории.	Тема 1.1. Назначение и структура экономики. Тема 1.2. Собственность и ее виды. Тема 2.1. Структура микроэкономики. Тема 2.2. Рынок. Тема 2.3. Конкуренция и монополия. Тема 2.4. Экономические основы бизнеса. Тема 5.2. Глобализация мировой экономики. Мировая экономика на рубеже XX-XXI столетий.
<b>Самостоятельная работа:</b>	Проанализировать противоречия мировой экономики, пользуясь конспектом. Написать рефераты на темы: «Экономические школы»; «Кризисы в экономике»; «Монополия, олигополия».
<b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Провести анализ организация хозяйственной деятельности предприятия.
<b>Знать:</b> организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности. Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике. Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов. Тема 4.1. Структура экономики страны.
<b>Самостоятельная работа:</b>	Подготовить тему для тестирования: «Государственное регулирование социально-экономических отношений». Изучить тему: «Распределение государством доходов физических и юридических лиц». Написать реферат на темы: «Товарные деньги», «Золотой стандарт», «Современные денежные средства», «Электронные деньги».
<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические	Финансы и денежно-кредитная система. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения.

показатели деятельности организации.	
<b>Знать:</b> материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана.	Тема 3.3. Налоговая система. Тема 5.1. Мировой рынок товаров, услуг и валют. Тема 4.5. Финансы и денежно-кредитная система.
<b>Самостоятельная работа:</b>	Работа с НК РФ – ставки налога. Изучение темы: «Налоговые реформы». «Государственное регулирование социально-экономических отношений». Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов по теме: «Новые показатели макроэкономики и национальные счета». Изучить тему: «Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах».

**Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы\***

\*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

**5 семестр**

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие № 1	[4] с. с. 5-10; [2] с. с. 5-11
Занятие № 2	[2] с. с. 30-39
Занятие № 3	[2] с. с. 41-49
Занятие № 4	[2] с. с. 41-49, 30-39
Занятие № 5	[4] с. с. 149-159, 207-216, [2] с. с. 140-144
Занятие № 6	[4] с. с. 32-40, 52-58; [2] с. с. 41-49; [3] с. с. 218-224
Занятие № 7	[2] с. с. 56-66; [4] с. с. 113-120
Занятие № 8	[2] с. с. 89-92; [4] с. с. 81-93
Занятие № 9	[2] с. с. 89-92; [4] с. с. 81-93
Занятие № 10	[3] с. с. 224-232
Занятие № 11	[3] с. с. 224-232
Занятие № 12	[2] с. с. 200-210; [4] с. с. 183-191
Занятие № 13	[2] с. с. 200-205, 212-216; [4] с. с. 183-191
Занятие № 14	[4] с. с. 140-149
Занятие № 15	[4] с. с. 216-224
Занятие № 16	[1] с. с. 63-66
Занятие № 17	[3] с. с. 155-163
Занятие № 18	[2] с. с. 205-210, 187-191
Занятие № 19	[3] с. с. 250-264
Занятие № 20	[3] с. с. 250-264, [4] с. с. 224-235