

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

Г.М. Машков

« 12 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Регистрационный № 11.02.20/134

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

---

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
(код и наименование специальности)

квалификация  
техник-программист

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.03) среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составитель:

Преподаватель

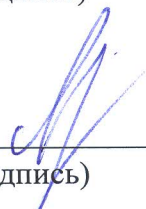
  
\_\_\_\_\_

А.А. Чеголина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

  
\_\_\_\_\_


Р.Х. Ахтреева

(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)  
«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_


А.А. Чеголина

(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций  
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ


  
\_\_\_\_\_

О.В. Колбанёва

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_

Т.Н. Сиротская

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД

  
\_\_\_\_\_

С.И. Ивасишин

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Освоение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **192 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**; самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	14
внеаудиторная самостоятельная работа	10
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Пользователи</b>			<b>4,6= 4+0,6СР</b>	
<b>Тема 1.1. Сфера использования 2+0,3ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №1</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования и устной речи. 3. Повторение структур настоящего простого и настоящего законченного времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.4 упр. 2</b>			
<b>Тема 1.2. Цели использования 2+0,3ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №2</b> 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Закрепление структур настоящего простого и настоящего законченного времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.6 упр. 6,8</b>			
<b>Раздел 2. Компьютерная архитектура</b>			<b>6,9= 6+0,9СР</b>	
<b>Тема 2.1. Виды компьютеров 2+0,3ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №3</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации. 3. Структуры английского предложения, используемые для описания функции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с.8-9 упр.4</b>			
<b>Тема 2.2. Аппаратное обеспечение 2+0,3ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №4</b> 1. Введение и отработка лексики.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.12 упр. 2		0,3	
Тема 2.3. Память 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	Занятие №5 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.35 упр. 9			
Раздел 3. Применение компьютеров в сфере обслуживания			6,9= 6+0,9СР	
Тема 3.1. Камеры наблюдения 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	Занятие №6 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы			
Тема 3.2. Кассовые аппараты 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	Занятие №7 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы			
Тема 3.3. Хранение данных 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	Занятие №8 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.30 упр. 1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 4. Периферийные устройства</b>			<b>9,2= 8+1,2СР</b>	
<b>Тема 4.1. Добавочное оборудование 2+0,3ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №9</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с.16 упр. 2,3			
<b>Тема 4.2. Способы хранения информации 2+0,3ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №10</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с.33 упр. 7			
<b>Тема 4.3. Цифровые видеокамеры 2+0,3ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №11</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> интернет-ресурсы			
<b>Тема 4.4. Увеличение объема памяти 2+0,3ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №12</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с.35 упр. 8			
<b>Раздел 5. Компьютерное образование</b>			<b>8,7= 8+0,7СР</b>	
<b>Тема 5.1. Предметы по курсу «Программное обеспечение» 2+0,3ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №13</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Типы вопросов, правила образования вопросительной формы в прошедшем простом времени.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		3. Развитие навыков аудирования и устной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.111 упр. 4		0,3	
<b>Тема 5.2. Использование компьютерных технологий 6+0,4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	<b>Занятие №14</b> 1. Закрепление лексики по теме. 2. Принципы словообразования при помощи суффиксов и префиксов. 3. Развитие навыков чтения и письменной речи.		
	2	<b>Занятие №15</b> 1. Принципы словообразования при помощи суффиксов и префиксов. 2. Развитие навыков чтения и письменной речи.		
	3	<b>Занятие №16</b> 1. Развитие навыков монологической речи. 2. Практика в переводе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 114-117 упр. 2, 4, 6		0,4	
<b>Итого за 3 семестр 32+4,3СР</b>			<b>36,3</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 6. Операционные системы</b>			<b>6,9= 6+0,9СР</b>	
<b>Тема 6.1. Функции операционной системы 2+0,3ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №1</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Связующие слова и фразы.		
		Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы	0,3	
<b>Тема 6.2. Использование Интернет 2+0,3ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №2</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Повторение ing формы в функции существительного и в конструкции предлог +-ing форма. 3. Развитие навыков устной речи и письменной речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 55-56 упр. 2		0,3	
Тема 6.3 Виды операционных систем 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Занятие №3</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Закрепление ing формы в чтении и устной речи. 3. Развитие навыков интенсивного чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 31-32 упр. 2			
Раздел 7. Рабочий стол			<b>6,9= 6+0,9СР</b>	
Тема 7.1 Оформление 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Занятие №4</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 39 упр. 5			
Тема 7.2 Графический пользователь интерфейса 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Занятие №5</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 38 упр. 2			
Тема 7.3 Возможности графического интерфейса 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Занятие №6</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 41 упр. 7			
Раздел 8. Дополнительные программы			<b>6,9= 6+0,9СР</b>	
Тема 8.1. Виды	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
программ 2+0,3ч.СР	1	<b>Занятие №7</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. с. 87-88 упр. 5		0,3	
Тема 8.2. Различные виды программы Офис 2+0,3ч.СР	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №8</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. с. 70-71 упр. 3		0,3		
Тема 8.3. Использование услуг провайдера 2+0,3ч.СР	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №9</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. с. 46-47 упр. 10		0,3		
Раздел 9. Средства мультимедиа			<b>6,9=</b> <b>6+0,9СР</b>	
Тема 9.1. Формат MP3 2+0,3ч.СР	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №10</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. с. 89-90 упр. 2		0,3		
Тема 9.2. Характеристики MP3 2+0,3ч.СР	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №11</b> 1. Отработка лексики.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		2. Отработка придаточных предложений причины и следствия в устной и письменной речи. 3. Развитие навыков диалогической речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. с. 41-42 упр. 2		0,3	
<b>Тема 9.3. Формат MPEG 2+0,3ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №12</b> 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Навыков использования придаточных предложений причины и следствия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> интернет-ресурсы			
<b>Раздел 10. Хранение данных на жёстком диске</b>			<b>4,6= 4+0,6СР</b>	
<b>Тема 10.1. Создание папок 2+0,3ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №13</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 30 упр. 1			
<b>Тема 10.2. Систематизация папок и файлов 2+0,3ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №14</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. с. 25-26 упр. 2			
<b>Раздел 11. Компьютерные сети</b>			<b>13,8= 12+1,8СР</b>	
<b>Тема 11.1. Создание компьютерной сети в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №15</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
офисе 2+0,3ч.СР		1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 43-44 упр. 4		0,3	
Тема 11.2. Достоинства и недостатки сети 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Занятие №16</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 42-43 упр. 2,3		0,3	
Тема 11.3. Общение при помощи внутренней сети 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Занятие №17</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 44-45 упр. 5		0,3	
Тема 11.4. Обобщение лексического материала 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Занятие №18</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 41 упр. 8		0,3	
Тема 11.5. Обобщение грамматического материала 4+0,6ч.СР	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Занятие №19</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		2
	2	<b>Занятие №20</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 59-60 упр. 6,9		0,6	
<b>Итого за 4 семестр 40+6СР</b>			<b>46</b>	
<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Хранение данных на жёстком диске</b>			<b>6,8= 6+0,8СР</b>	
<b>Тема 1.1. Создание папок 4+0,4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	<b>Занятие №1</b>			2
1	1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения.			
2	<b>Занятие №2</b> 1. Развитие навыков диалоговой речи. 2. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 143 упр. 2		0,4	
<b>Тема 1.2. Систематизация папок и файлов 2+0,4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>Занятие №3</b>			2
1	1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 143 упр. 3		0,4	
<b>Раздел 2. Компьютерные сети</b>			<b>9,2= 8+1,2СР</b>	
<b>Тема 2.1. Создание компьютерной сети в офисе 2+0,4ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>Занятие №4</b>			2
1	1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 43 упр. 4, 5		0,4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2 Достоинства и недостатки сети 2+0,4ч.СР	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Занятие №5</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [2] с. с. 141-142 упр. 1		
Тема 2.3 Общение при помощи внутренней сети 4+0,4ч.СР	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 <b>Занятие №6</b> 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
	2 <b>Занятие №7</b> 1. Изучение «быстрых» словарных форм. 2. Совершенствование диалоговых навыков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [2] с. 143 упр. 2		
<b>Раздел 3. Интернет</b>		<b>7,2= 6+1,2СР</b>	
Тема 3.1. Поиск информации 2+0,4ч.СР	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Занятие №8</b> 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [2] с. с.184-185 упр. 1, 2		
Тема 3.2. Правила пользования Интернет 2+0,4ч.СР	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 <b>Занятие №9</b> 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. с.71-72 упр. 2		
Тема 3.3. Платные и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
бесплатные сайты 2+0,4ч.СР	1	<b>Занятие №10</b> 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. с. 71-72 упр. 2		
<b>Итого за 5 семестр 20+3,2СР</b>			<b>23,2</b>	
<b>6 семестр</b>				
Тема 3.4. Интернет адрес 2+0,4ч.СР	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4,8=</b>	
	1	<b>Занятие №1</b> 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи.	<b>4+0,8СР</b>	
		2		
		0,4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. с. 61-63 упр. 2				
Тема 3.5. Сетевые технологии 2+0,4ч.СР	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Занятие №2</b> 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 55 упр. 5; [2] с. 185 упр. 3		
Раздел 4. Всемирная сеть WWW			<b>8=</b> <b>6+2СР</b>	
Тема 4.1. Расшифровка адреса 2+1ч.СР	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №3</b> 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Сокращения в WWW.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [2] с. с. 192-193 упр. 1		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2. Поиск в сети 2+0,5ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Занятие №4</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. с. 192-193 упр. 3			
Тема 4.3. Протокол электронной почты 2+0,5ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Занятие №5</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 64-65 упр. 2			
Раздел 5. Web-сайты			<b>4,75= 4+0,75СР</b>	
Тема 5.1. Создание Web-сайта 2+0,5ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Занятие №6</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 68-70 упр. 2			
Тема 5.2. Языковые стандарты 2+0,25ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Занятие №7</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 66-67 упр. 2			
Раздел 6. Web-страницы			<b>4,9= 4+0,9СР</b>	
Тема 6.1. Оформление Web-страниц 2+0,45ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Занятие №8</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.68 упр. 7		0,45	
Тема 6.2. Презентация Web-сайта 2+0,45ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	Занятие №9 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.68 упр. 8; [2] с. 180 упр. 1			
Раздел 7. Сети коммуникаций			4,9= 4+0,9СР	
Тема 7.1. Мобильный телефон War стандарта 2+0,45ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	Занятие №10 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 80-82; [2] с. 182 упр. 5			
Тема 7.2. Высокие технологии в развитии мобильной связи 2+0,45ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	Занятие №11 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 200 упр. 1, 2			
Раздел 8. Обслуживание компьютера			6,75= 6+0,75СР	
Тема 8.1. Проблемы пользования 2+0,25ч.СР			2	2
	1	Занятие №12 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Закрепление навыков устной монологической речи с опорой на		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 110-111 упр. 2		0,25	
Тема 8.2. Проблемы пользования 2+0,25ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Занятие №13</b> 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Закрепление навыков устной монологической речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 110-111 упр. 2			
Тема 8.3. Диагностика проблем и их устранения 2+0,25ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	<b>Занятие №14</b> 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Закрепление навыков устной монологической речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 180 упр. 1			
Раздел 9. Защита информации			<b>4,8=</b> <b>4+0,8СР</b>	
Тема 9.1 Вирусы Возможные способы нарушения безопасности 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Занятие №15</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.110 упр. 3			
Тема 9.2. Безопасная передача данных 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Занятие №16</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.109 упр. 1, 2			
<b>Итого за 6 семестр 32+6,9СР</b>			<b>38,9</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>7 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Защита информации</b>			<b>8,4= 8+0,4СР</b>	
<b>Тема 1.1. Вирусы 2+0,1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №1</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 111 упр. 4			
<b>Тема 1.2. Возможные способы нарушения безопасности 2+0,1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №2</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. с. 109-110 упр. 2			
<b>Тема 1.3. Безопасная передача данных 2+0,1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №3</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 111 упр. 4,5			
<b>Тема 1.4. Программные защиты компьютера 2+0,1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №4</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 112 упр. 6			
<b>Раздел 2. Проблемы ПО</b>			<b>6,3= 6+0,3СР</b>	
<b>Тема 2.1 Проблемы пользователей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		<b>Занятие №5</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>2+0,1ч.СР</b>	1	1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. с. 110-111 упр. 2		0,1	
<b>Тема 2.2 Варианты защиты 2+0,1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Занятие №6</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст. 4. Фразовые глаголы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. с. 110-111 упр.3			0,1
<b>Тема 2.3. Основные принципы программирования 2+0,1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Занятие №7</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [4] с. с. 125-126 упр.3, 4			0,1
<b>Раздел 3. Программирование</b>			<b>4,1= 4+0,1СР</b>	
<b>Тема 3.1. Разработка программ 4+0,1ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Занятие №8</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	2	<b>Занятие №9</b> 1. Употребление слов until, while для описания. 2. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 95 упр.3, 4			0,1
<b>Раздел 4. Специальности в IT-технологиях</b>			<b>10,4= 10+0,4СР</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Предлагаемые специальности 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Занятие №10</b> 1. Употребление слов until, while для описания. 2. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 115-116 упр. 4			
Тема 4.2. Требования к специалистам 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Занятие №11</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 96-97 упр. 2			
Тема 4.3. Составление резюме 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала		2	2
	1	<b>Занятие №12</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 116 упр. 5			
Тема 4.4 Сертифицированные специалисты 4+0,1ч.СР	Содержание учебного материала		4	2
	1	<b>Занятие №13</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	2	<b>Занятие №14</b> 1. Повторение грамматического материала по темам 2. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 114 упр. 2, 3			
<b>Итого за 7 семестр 28+1,2СР</b>			<b>29,2</b>	
<b>8 семестр</b>				
Раздел 5. Развитие IT технологий			<b>13,2=</b> <b>12+1,2СР</b>	
Тема 5.1. IT	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
технологии, начиная с 2000 года 2+0,2ч.СР	1	<b>Занятие №1</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. 98 упр. 2		0,2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 5.2. IT технологии, начиная с 2000 года 2+0,2ч.СР	1	<b>Занятие №2</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 104 упр. 2		0,2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 5.3. IT – технологии будущего 2+0,2ч.СР	1	<b>Занятие №3</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. с. 90-92 упр. 2		0,2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 5.4. Практическое применение IT технологии 2+0,2ч.СР	1	<b>Занятие №4</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст. 4. Употребление глаголов can, could. to be able to.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [1] с. с. 87-89 упр. 2		0,2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 5.5. Возможности дальнейшего развития IT технологии 2+0,2ч.СР	1	<b>Занятие №5</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 107 упр. 7		0,2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 5.6. Современное	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
развитие IT технологии 2+0,2ч.СР	1	<b>Занятие №6</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [5] с. 110 упр. 9, 10		0,2	
Раздел 6. Электронные издания.			<b>5,2= 4+1,2СР</b>	
Темаб.1. Преимущества и недостатки электронных изданий 2+0,6ч.СР	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №7</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> интернет-ресурсы	0,6	
Тема 6.2. История развития компьютерных технологий 2+0,6ч.СР	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	<b>Занятие №8</b> 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> [4] с. с. 32-33 упр. 8,9	0,6	
			<b>Итого за 8 семестр 16+2,4СР</b>	<b>18,4</b>
			<b>Всего 168+24СР</b>	<b>192</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, музыкальный центр.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Английский язык–3: учебное пособие/М.А. Волкова [и др.]. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
2. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ под ред. Г.А.Краснощековой. – М.: Юрайт, 2017.
3. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для студ. учреждений СПО /З.В.Маньковская. - М.: Инфра-М, 2017.
4. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2018.
5. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: ИНФРА-М, 2017.

##### Дополнительные источники:

1. Glendinning, Eric H. Oxford English for Information Technology /Eric H.Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2011.
2. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие/А.В.Афанасьев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
3. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей: профессиональный курс/Н.А.Беседина, В.Ю.Белюсов. - СПб. - М. - Краснодар: Лань, 2013.
4. Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса/ С.В.Бобылева, Д.Н. Жаткин. – М.: Флинта, 2014.
5. Гольцова, Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов/Е.В.Гольцова. – СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА-принт, 2003.
6. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие/А.А.Караванов. - М.: ИНФРА-М, 2016.
7. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А.Радовель. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017.

##### Интернет ресурсы:

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие: практический курс английского языка для студентов, обучающихся по специальностям, связанным с информационными технологиями / М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. -

- М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/humanities/english-3/>, свободный.
2. Английский язык для IT-специалистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/humanities/enforit/>, свободный.
  3. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий [Электронный ресурс]. - М.: Академия естествознания, 2012. - Режим доступа: <http://www.monographies.ru/159>, свободный.
  4. Английский язык. Лексика [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>, свободный.
  5. Английский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>, свободный.
  6. Английский язык. Морфология [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>, свободный.
  7. BBC Learning English [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>, свободный.
  8. British Council. Resources for English Language Teachers [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>, свободный.
  9. Culture 24. Icons of England [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.culture24.org.uk/art362437>, свободный.
  10. Handouts Online: the Web's Let's Learn to Read: курс дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.handoutsonline.com/>, свободный.
  11. Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/>, свободный.
  12. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.macmillanenglish.com/>, свободный.
  13. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://study-english.info/>, свободный.
  14. TomskPolytechnicUniversity. Institute of International Education and Language Communication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iie.tpu.ru/>, свободный.
  15. VideoNationNetwork [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>