


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор
по учебной работе
Г.М. Машков
« 12 » _____ 2020 г.
Регистрационный № 11.02.20/107



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.02 Компьютерные сети
(код и наименование специальности)

квалификация
техник по компьютерным сетям

Санкт-Петербург

2020

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.03) среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 25 июня 2020 г., протокол № 6.

Составитель:

Преподаватель

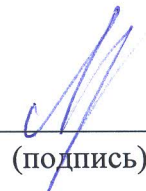


А.А. Чеголина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



Р.Х. Ахтреева

(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 2 (иностранных языков)
«08» апреля 2020 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



А.А. Чеголина

(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
«17» апреля 2020 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



О.В. Колбанёва

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



Т.Н. Сиротская

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента ОКОД



С.И. Ивасишин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (базовой подготовки) 09.02.02 «Компьютерные сети».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Освоение дисциплины «Иностранный язык» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **192 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**; самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	14
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме:	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
3 семестр				
Раздел 1. Пользователи.			4,6= 4+0,6ч.СР	
Тема 1.1. Сфера использования. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 1. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков аудирования и устной речи. 3. Повторение структур настоящего простого и настоящего законченного времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.4 упр. 2.		0,3	
Тема 1.2. Цели использования. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 2. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Закрепление структур настоящего простого и настоящего законченного времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.6 упр. 6, 8.		0,3	
Раздел 2. Компьютерная архитектура.			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 2.1. Виды компьютеров. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 3. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации. 3. Структуры английского предложения, используемые для описания функции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 8-9 упр. 4.		0,3	
Тема 2.2. Аппаратное обеспечение.	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 4. 1. Введение и отработка лексики.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2+0,3ч.СР		2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.12 упр. 2.		0,3	
Тема 2.3. Память. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.35 упр. 9.			
Раздел 3. Применение компьютеров в сфере обслуживания.			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 3.1. Камеры наблюдения. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 6. 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.			
Тема 3.2. Кассовые аппараты. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 7. 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.			
Тема 3.3. Хранение данных. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 8. 1. Введение и отработка лексики. 2. Предлоги места. 3. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 30 упр. 1.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4. Периферийные устройства.			9,2= 8+1,2ч.СР	
Тема 4.1. Добавочное оборудование. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 9. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 16 упр. 2, 3.			
Тема 4.2. Способы хранения информации. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 10. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 33 упр. 7.			
Тема 4.3. Цифровые видекамеры. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 11. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.			
Тема 4.4. Увеличение объема памяти. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 12. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 35 упр. 8.			
Раздел 5. Компьютерное образование.			8,7= 8+0,7ч.СР	
Тема 5.1. Предметы по курсу «Программное обеспечение». 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 13. 1. Введение и отработка лексики. 2. Типы вопросов, правила образования вопросительной формы в прошедшем простом времени.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		3. Развитие навыков аудирования и устной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 111 упр. 4.		0,3	
Тема 5.2. Использование компьютерных технологий. 6+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Занятие № 14. 1. Закрепление лексики по теме. 2. Принципы словообразования при помощи суффиксов и префиксов. 3. Развитие навыков чтения и письменной речи.		
	2	Занятие № 15. 1. Принципы словообразования при помощи суффиксов и префиксов. 2. Развитие навыков чтения и письменной речи.		
	3	Занятие № 16. 1. Развитие навыков монологической речи. 2. Практика в переводе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 114-117 упр. 2, 4, 6.			
Итого за 3 семестр 32+4,3ч.СР			36,3	
4 семестр				
Раздел 6. Операционные системы.			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 6.1. Функции операционной системы. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 1. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Связующие слова и фразы.		
		Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.	0,3	
Тема 6.2. Использование Интернет. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 2. 1. Введение и отработка лексики. 2. Повторение ing формы в функции существительного и в конструкции предлог +-ing форма. 3. Развитие навыков устной речи и письменной речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 55-56 упр. 2.		0,3	
Тема 6.3. Виды операционных систем. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 3. 1. Введение и отработка лексики. 2. Закрепление ing формы в чтении и устной речи. 3. Развитие навыков интенсивного чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 31-32 упр. 2.			
Раздел 7. Рабочий стол			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 7.1. Оформление. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 4. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 39 упр. 5.			
Тема 7.2. Графический пользователь интерфейса. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 38 упр. 2.			
Тема 7.3. Возможности графического интерфейса. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 6. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 41 упр. 7.			
Раздел 8. Дополнительные программы.			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала:		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Виды программ. 2+0,3ч.СР	1	Занятие № 7. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 87-88 упр. 5.		0,3	
Тема 8.2. Различные виды программы Офис. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 8. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 70-71 упр. 3.		0,3	
Тема 8.3. Использование услуг провайдера. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 9. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 46-47 упр. 10.		0,3	
Раздел 9. Средства мультимедиа.			6,9= 6+0,9ч.СР	
Тема 9.1. Формат MP3. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 10. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 89-90 упр. 2.		0,3	
Тема 9.2. Характеристики MP3.	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 11.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
2+0,3ч.СР		1. Отработка лексики. 2. Отработка придаточных предложений причины и следствия в устной и письменной речи. 3. Развитие навыков диалогической речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 41-42 упр. 2.		0,3	
Тема 9.3. Формат MPEG. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 12. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Закрепление навыков использования придаточных предложений причины и следствия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.		0,3	
Раздел 10. Хранение данных на жёстком диске.			4,6= 4+0,6ч.СР	
Тема 10.1. Создание папок. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 13. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 30 упр. 1.		0,3	
Тема 10.2. Систематизация папок и файлов. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 14. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 25-26 упр. 2.		0,3	
Раздел 11. Компьютерные сети.			13,8= 12+1,8ч.СР	
Тема 11.1.	Содержание учебного материала:		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Создание компьютерной сети в офисе. 2+0,3ч.СР	1	Занятие № 15. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 43-44 упр. 4.		0,3	
Тема 11.2. Достоинства и недостатки сети. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 16. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 42-43 упр. 2, 3.		0,3		
Тема 11.3. Общение при помощи внутренней сети. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 17. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 44-45 упр. 5.		0,3		
Тема 11.4. Обобщение лексического материала. 2+0,3ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 18. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 41 упр. 8.		0,3		
Тема 11.5. Обобщение грамматического материала. 4+0,6ч.СР	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Занятие № 19. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи.		
	2	Занятие № 20. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 59-60 упр. 6, 9.		0,6	
	Итого за 4 семестр 40+6ч.СР		46	
	5 семестр			
Раздел 1. Хранение данных на жёстком диске.			6,8= 6+0,8ч.СР	
Тема 1.1. Создание папок. 4+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 1. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения.	4	2
	2	Занятие № 2. 1. Развитие навыков диалоговой речи. 2. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 143 упр. 2.		0,4	
Тема 1.2. Систематизация папок и файлов. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 3. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 143 упр. 3.		0,4	
Раздел 2. Компьютерные сети.			9,2= 8+1,2ч.СР	
Тема 2.1. Создание компьютерной сети в офисе. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 4. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 43 упр. 4, 5.		0,4	
Тема 2.2. Достоинства и недостатки сети. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков диалоговой речи. 4. Инфинитивные конструкции, ing — формы, связующие слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. с. 141-142 упр. 1.			
Тема 2.3. Общение при помощи внутренней сети. 4+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Занятие № 6. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
	2	Занятие № 7. 1. Изучение «быстрых» словарных форм. 2. Совершенствование диалоговых навыков.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 143 упр. 2.			
Раздел 3. Интернет.			12= 10+2ч.СР	
Тема 3.1. Поиск информации. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 8. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. с. 184-185 упр. 1, 2.			
Тема 3.2. Правила пользования Интернет. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 9. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 71-72 упр. 2.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Платные и бесплатные сайты. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 10. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 71-72 упр. 2.			
Тема 3.4. Интернет адрес. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 11. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 61-63 упр. 2.			
Тема 3.5. Сетевые технологии. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	
	1	Занятие № 12. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Развитие навыков устной монологической речи по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 55 упр. 5; [2] с. 185 упр. 3.			
Итого за 5 семестр 24+4ч.СР			28	
6 семестр				
Раздел 4. Всемирная сеть WWW.			8= 6+2ч.СР	
Тема 4.1. Расшифровка адреса. 2+1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 1. 1. Введение и отработка лексики. 2. Развитие навыков чтения и устной речи. 3. Сокращения в WWW.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. с. 192-193 упр. 1.		1	
Тема 4.2. Поиск в сети. 2+0,5ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 2. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. с. 192-193 упр. 3.			
Тема 4.3. Протокол электронной почты. 2+0,5ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 3. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 64-65 упр. 2.			
Раздел 5. Web-сайты.			4,75= 4+0,75ч.СР	
Тема 5.1. Создание Web-сайта. 2+0,5ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 4. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 68-70 упр. 2.			
Тема 5.2. Языковые стандарты. 2+0,25ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 66-67 упр. 2.			
Раздел 6. Web-страницы.			4,9= 4+0,9ч.СР	
Тема 6.1. Оформление Web-	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 6.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
страниц. 2+0,45ч.СР		1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.68 упр. 7.		0,45	
Тема 6.2. Презентация Web-сайта 2+0,45ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 7. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.68 упр. 8; [2] с. 180 упр. 1.			0,45	
Раздел 7. Сети коммуникаций.			4,9= 4+0,9ч.СР	
Тема 7.1. Мобильный телефон Wap стандарта. 2+0,45ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 8. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 80-82; [2] с. 182 упр. 5.			0,45	
Тема 7.2. Высокие технологии в развитии мобильной связи. 2+0,45ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 9. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 200 упр. 1, 2			0,45	
Раздел 8. Обслуживание компьютера.			6,75= 6+0,75ч.СР	
Тема 8.1. Проблемы пользования. 2+0,25ч.СР			2	2
	1	Занятие № 10. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		3. Закрепление навыков устной монологической речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 110-111 упр. 2.		0,25	
Тема 8.2. Проблемы пользования. 2+0,25ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 11. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Закрепление навыков устной монологической речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 110-111 упр. 2.			
Тема 8.3. Диагностика проблем и их устранения. 2+0,25ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 12. 1. Закрепление лексики. 2. Развитие навыков интенсивного чтения. 3. Закрепление навыков устной монологической речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [2] с. 180 упр. 1.			
Раздел 9. Защита информации.			4,8= 4+0,8ч.СР	
Тема 9.1. Вирусы Возможные способы нарушения безопасности. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 13. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 110 упр. 3.			
Тема 9.2. Безопасная передача данных. 2+0,4ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 14. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 109 упр. 1, 2.		0,4	
	Итого за 6 семестр 28+6,1ч.СР		34,1	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	7 семестр			
Раздел 1. Защита информации.			8,4= 8+0,4ч.СР	
Тема 1.1. Вирусы. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 1. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 111 упр. 4.		0,1	
Тема 1.2. Возможные способы нарушения безопасности. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 2. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 109-110 упр. 2.		0,1	
Тема 1.3. Безопасная передача данных. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 3. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 111 упр. 4, 5.		0,1	
Тема 1.4. Программные защиты компьютера. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 4. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с.112 упр. 6.		0,1	
Раздел 2. Проблемы ПО.			6,3= 6+0,3ч.СР	
Тема 2.1 Проблемы пользователей. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 110-111 упр. 2.			
Тема 2.2 Варианты защиты. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 6. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст. 4. Фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 110-111 упр. 3.			
Тема 2.3. Основные принципы программирования. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 7. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [4] с. с. 125-126 упр.3, 4.			
Раздел 3. Программирование.			4,1= 4+0,1ч.СР	
Тема 3.1. Разработка программ. 4+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Занятие № 8. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	2	Занятие № 9.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		1. Употребление слов until, while для описания. 2. Развитие навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 95 упр.3, 4.		0,1	
Раздел 4. Специальности в IT-технологиях.			10,4= 10+0,4ч.СР	
Тема 4.1. Предлагаемые специальности. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 10. 1. Употребление слов until, while для описания. 2. Развитие навыков чтения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. с. 115-116 упр. 4.		0,1	
Тема 4.2. Требования к специалистам. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 11. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 96-97 упр. 2.		0,1	
Тема 4.3. Составление резюме. 2+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 12. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 116 упр. 5.		0,1	
Тема 4.4 Сертифицированные специалисты. 4+0,1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 13. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	4	2
	2	Занятие № 14.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		1. Повторение грамматического материала по темам. 2. Развитие навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 114 упр. 2, 3.		0,1	
	Итого за 7 семестр 28+1,2ч.СР		29,2	
	8 семестр			
Раздел 5. Развитие IT технологий.			13,2= 12+1,2ч.СР	
Тема 5.1. IT технологии, начиная с 2000 года. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 1. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. 98 упр. 2.		0,2	
Тема 5.2. IT технологии, начиная с 2000 года. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 2. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 104 упр. 2.		0,2	
Тема 5.3. IT – технологии будущего. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 3. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 90-92 упр. 2.		0,2	
Тема 5.4. Практическое применение IT технологии. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 4. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		4. Употребление глаголов can, could. to be able to.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [1] с. с. 87-89 упр. 2.		0,2	
Тема 5.5. Возможности дальнейшего развития IT технологии. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 5. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 107 упр. 7.			
Тема 5.6. Современное развитие IT технологии. 2+0,2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 6. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [5] с. 110 упр. 9, 10.			
Раздел 6. Электронные издания.			5,2= 4+1,2ч.СР	
Тема 6.1. Преимущества и недостатки электронных изданий. 2+0,6ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 7. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурсы.			
Тема 6.2. История развития компьютерных технологий. 2+0,6ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 8. 1. Отработка лексики в чтении и устной речи. 2. Развитие навыков чтения. 3. Развитие навыков устной речи с опорой на текст.		
	Самостоятельная работа обучающихся: [4] с. с. 32-33 упр. 8, 9.			
			Итого за 8 семестр 16+2,4ч.СР	18,4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Всего 168+24ч.СР	192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык–3: учебное пособие/М.А. Волкова [и др.]. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
2. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ под ред. Г.А.Краснощековой. – М.: Юрайт, 2017.
3. Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие для студ. учреждений СПО /З.В.Маньковская. - М.: Инфра-М, 2017.
4. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие для студ. учреждений СПО/ В.А. Радовель. – М.: КноРус, 2018.
5. Фишман, Л. М. Professional English: учебное пособие для студ. учреждений СПО. - М.: ИНФРА-М, 2017.

Дополнительные источники:

1. Glendinning, Eric H. Oxford English for Information Technology /Eric H.Glendinning, John McEwan. - Oxford University Press, 2011.
2. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие/А.В.Афанасьев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015.
3. Беседина, Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей: профессиональный курс/Н.А.Беседина, В.Ю.Белюсов. - СПб. - М. - Краснодар: Лань, 2013.
4. Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса/ С.В.Бобылева, Д.Н. Жаткин. – М.: Флинта, 2014.
5. Гольцова, Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов/Е.В.Гольцова. – СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА-принт, 2003.
6. Караванов, А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: учебное пособие/А.А.Караванов. - М.: ИНФРА-М, 2016.
7. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А.Радовель. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017.

Интернет ресурсы:

1. Английский язык для IT-специалистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Волкова, Е.Ю. Клепко, Т.А. Кузьмина [и др.]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2013. - Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/info/>, свободный.

2. Тюрина, С.Ю. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий [Электронный ресурс]. - М.: Академия естествознания, 2012. - Режим доступа: <http://www.monographies.ru/159>, свободный.
3. Английский язык. Лексика [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/3.lex/welcome.htm>, свободный.
4. Английский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/1.synt/welcome.htm>, свободный.
5. Английский язык. Морфология [Электронный ресурс]: онлайн-учебник/Физикон, Открытый колледж. - Режим доступа: <http://multiring.ru/course/eng/2.morph/welcome.htm>, свободный.
6. BBC Learning English [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>, свободный.
7. British Council. Resources for English Language Teachers [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm>, свободный.
8. Culture 24. Icons of England [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.culture24.org.uk/art362437>, свободный.
9. Handouts Online: the Web's Let's Learn to Read: курс дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.handoutsonline.com/>, свободный.
10. Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/>, свободный.
11. MacMillan English: Teaching, Studying, Professional Development [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.macmillanenglish.com/>, свободный.
12. Study-English Info: образовательный сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://study-english.info/>, свободный.
13. TomskPolytechnicUniversity. Institute of International Education and Language Communication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iie.tpu.ru/>, свободный.
14. VideoNationNetwork [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/videonation/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
---	--