

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

Г.М. Машков

« 13 » МАЯ 2019 г.



Регистрационный № 11.01.19/255

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.11 Сети связи и системы коммутации
(код и наименование специальности)

квалификация
техник

Санкт-Петербург

2019

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОГСЭ.05) среднего профессионального образования по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 июня 2019 г., протокол № 6.

Составитель:


Преподаватель



(подпись) И.В. Аникина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

«10» апреля 2019 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:




(подпись) И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
«17» апреля 2019 г., протокол № 4


Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



(подпись) О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления



(подпись) В.И. Аверченков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы. Введена за счет вариативной части по согласованию с работодателем.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует формированию у студентов общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться словарями и справочниками;
- грамотно и четко формулировать свои мысли.

знать:

- в чем состоит различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;
- нормы русского языка;
- наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- варианты русского литературного произношения;
- способы словообразования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **96 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**; самостоятельной работы обучающегося **32 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Работа с конспектами лекций и электронным учебником. Подготовка сообщений, докладов, написание сочинений. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка теоретического материала, подготовка к практическим работам.	32
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3 семестр			
Введение.	Содержание учебного материала:		8= 4+2ч.ПЗ + 2ч.СР	
Русская речь сегодня. 6ч.(4+ 2ч.ПЗ)+ 2ч.СР	1	Занятие № 1. Русская речь сегодня. 1. Культура речи как предмет. 2. Качества хорошей речи: точность, чистота, логичность, уместность, выразительность, богатство и разнообразие. 3. История письменной и устной речи.	2	1
	Занятие № 2. Практическое занятие:			
	1.1	ПОСТРОЕНИЕ РЕЧЕВЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.	2	2
	2	Занятие № 3. Языковая норма. 1. Языковая норма и история её развития. 2. Типы норм. 3. Литературный язык. 4. Основные единицы языка.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка. Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи.		2	
РАЗДЕЛ 1. Фонетика.	Содержание учебного материала:		13= 6+2ч.ПЗ+ 5ч.СР	
Тема 1.1. Фонетика как раздел	1	Занятие № 4. Культура звучащей речи. 1. Фонетические единицы языка.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
языкознания. 4ч.(2+2ч.ПЗ)+2ч.СР		2. Фонетические средства речевой выразительности. 3. Орфоэпические словари.		
	Занятие № 5. Практическое занятие:		2	2
	1.2	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ ПО ОРФОЭПИЧЕСКОМУ СЛОВАРЮ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Русское ударение. Особенности русского ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом.		2	
Тема 1.2. Орфоэпия. 2ч.+ 2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Занятие № 6. Орфоэпические нормы. 1. Стили произношения. 2. Акцентология. 3. Закономерности постановки ударения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Наблюдение над собственным произношением. Учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!».		2	
Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения. 2ч.+ 1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Занятие № 7. Произношение звуков и их сочетаний. 1. Произношение гласных и согласных звуков. 2. Фонетические средства речевой выразительности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.		1	
РАЗДЕЛ 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала:		21= 8+6ч.ПЗ+7ч. СР	
Тема 2.1. Лексикология как раздел	1	Занятие № 8. Лексикология. 1. Слово - единица лексики. 2. Лексическое и грамматическое значение слова.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
языкознания. 2ч.+ 2ч.СР	Самостоятельная работа обучающихся: Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	
Тема 2.2. Лексические нормы и речевая культура. 4ч.(2+2ч.ПЗ)+1ч.СР	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Занятие № 9. Лексические нормы и речевая культура. 1. Лексические нормы. 2. Заимствованные слова в современном русском языке.		
	Занятие № 10. Практическое занятие:	2	2
	2.3 происхождение, строение и значение фразеологизмов.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом.	1		
Тема 2.3. Лексика и фразеология в аспекте речевой выразительности. 2ч.+ 2ч.СР	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Занятие № 11. Лексика и фразеология в аспекте речевой выразительности. 1. Лексикография. 2. Словари по разделу «Лексика и фразеология».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексические изобразительно-выразительные средства языка. Происхождение, строение и значение фразеологизмов.	2	
	Содержание учебного материала:	2	1
1 Занятие № 12. Лексические ошибки. 1. Лексические ошибки и их исправление. 2. Исправление ошибочного употребления фразеологизмов.			
Занятие №13. Практическое занятие:			
Тема 2.4. Лексические ошибки. 6 ч.(2+4ч.ПЗ) + 2ч.СР	2.4 лексический и стилистический анализ текста.	4	2
	Занятие №14. Практическое занятие:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2.5	использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексические ошибки. Работа с конспектом. Плеоназм, тавтология, алогизмы. Избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		2	
РАЗДЕЛ 3. Словообразование.			7 = 2+2ч.ПЗ + 3ч.СР	
Тема 3.1. Образование новых слов. 2ч. +2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Занятие № 15. Словообразование. 1. Способы словообразования. 2. Стилистические возможности словообразования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики. Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно-популярном (учебно-научном) текстах. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом).		2	
Тема 3.2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. 2ч.ПЗ + 1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	Занятие № 16. Практическое занятие:			
	3.6	СТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ В ТЕКСТЕ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию.		1	
РАЗДЕЛ 4. Морфология (части речи).			7 = 4+3ч.СР	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Морфологические нормы современного русского языка. 2ч.+1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Занятие № 17. Морфология как раздел. 1. Понятие о частях речи. 2. Нормативное употребление форм частей речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Морфологические нормы. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. Морфологический разбор частей речи. Стилистический анализ грамматических форм в тексте.		1	
Тема 4.2. Морфология. Речевые ошибки. 2ч.+2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Занятие № 18. Речевые морфологические ошибки. 1. Ошибки в речи. 2. Стилистика частей речи. 3. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов. Использование заданных форм слова в предложении и тексте. Использование грамматических синонимов.		2	
РАЗДЕЛ 5. Синтаксис.			13= 6+2ч.ПЗ +5ч.СР	
Тема 5.1. Синтаксические нормы современного русского языка. 2ч.ПЗ+1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	Занятие № 19. Практическое занятие:			
	5.7	КОНСТРУИРОВАНИЕ ТЕКСТА В ОПРЕДЕЛЕННОМ СТИЛЕ И ЖАНРЕ.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию.		1		
Тема 5.2. Виды предложений. 2ч.+1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	1
	Занятие № 20. Виды предложений.			
	1	1. Простое, осложнённое, сложносочинённое предложение. 2. Сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		членение предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Фигуры экспрессивного синтаксиса. Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи.		1	
Тема 5.3. Русский синтаксис. 2ч.+1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Занятие № 21. Выразительность речи. 1. Порядок слов в предложении. 2. Другие выразительные возможности русского синтаксиса. 3. Экспрессивный синтаксис (продолжение).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.			
Тема 5.4. Письменная речь сегодня. 2ч.+2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Занятие № 22. Письменная речь сегодня. 1. Особенности устной и письменной речи. 2. Нормы письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.			
РАЗДЕЛ 6. Орфография и пунктуация (нормы русского правописания)			11= 6+2ч.ПЗ+3ч. СР	
Тема 6.1. Принципы русской орфографии. 2ч.+1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Занятие № 23. Принципы русской орфографии. 1. Принципы русской орфографии. 2. Типы и виды орфограмм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	и значения.			
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации. 6ч. (4+2ч.ПЗ)+2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 24. Современная пунктуация. Понятие пунктуации. 1. Принципы русской пунктуации. 2. Функции знаков препинания в письменном сообщении.	2	1, 2
	Занятие № 25. Практическое занятие:			
	6.8	ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ В ТЕКСТАХ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ.	2	
	2	Занятие № 26. Аспект речевой выразительности. 1. Понятие культуры речи и аспекта речевой выразительности. 2. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по примеру. Подготовка к практическому занятию.		2		
РАЗДЕЛ 7. Текст. Стили речи.			16 = 8+4ч.ПЗ +4ч.СР	
Тема 7.1. Стилистические нормы русского языка. 2ч.+ 1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 27. Нормы стилистики. 1. Функциональные стили литературного языка. 2. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом.		1		
Тема 7.2. Функционально-смысловые типы речи. 6ч.(2+4ч.ПЗ)+1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 28. Типы речи. 1. Особенности текстов разных функционально-смысловых типов речи. 2. Текст. 3. Функционально-смысловые типы речи.	2	1
	Занятие № 29. Практическое занятие:			
7.9	СТИЛИСТИЧЕСКИЙ РАЗБОР ТЕКСТОВ.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Занятие № 30. Практическое занятие:		1	2
	7.10	НОРМЫ СТИЛИСТИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка к практическим работам.			
Тема 7.3. Невербальные средства коммуникации и культура личности. 2 ч.+ 1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Занятие № 31. Невербальные средства общения. 1. Понятие невербальных средств коммуникации. 2. Невербальные средства коммуникации и культура личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов.			
Тема 7.4. Стилистика. 2 ч.+ 1ч.СР	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Занятие № 32. Стилистические ошибки и способы их исправления. 1. Типы стилистических ошибок. 2. Устранение стилистических ошибок.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов.			
Всего: 64(44+20ч.ПЗ)+ 32ч.СР			96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- методической документации;

Технические средства обучения:

- мобильное демонстрационное оборудование ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Культура русской речи: учебник для вузов/Л.К.Граудина, С.И.Виноградов, В.П.Даниленко, Е.В.Карпинская. - М.: Юр.Норма: ИНФРА-М, 2015.
2. Пантелеев, А.Ф. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: учебное пособие / А.Ф.Пантелеев, Е.В.Шейко, Н.А.Белик. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017.
3. Русский язык в таблицах и схемах: учебное пособие/сост. Н.А.Лушникова. - СПб.: Виктория плюс, 2016.
4. Самойлова, Е.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/Е.А.Самойлова. - М.: ФОРУМ, 2014.
5. Сурикова Т.И. Русский язык: повторительный курс: учебное пособие/Т.И.Сурикова. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016.

Дополнительные источники:

1. Анохина, Т.Я. Стилистика и культура русской речи/Т.Я.Анохина.- М.: Форум, 2013.
2. Гойхман, О. Я. Русский язык и культура речи: учебник/ О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова и др.; под ред. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017.
3. Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие/И.Б.Голуб, В.Д.Неклюдов. - М.: Логос, 2014.
4. Лысова, Т.В. Культура научной и деловой речи/Т.В.Лысова. - М.: Флинта, 2016.
5. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология: учебное пособие/Б.Р.Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.
6. Марьева, М.В. Русский язык в деловой документации: учебник/М.В.Марьева. - М. : ИНФРА-М, 2017.
7. Современный русский язык в Интернете/ Я.Э. Ахапкина [и др.]. - М.: Языки славянской культуры, 2014.

Словари:

1. Активный словарь русского языка. В 2-х т./ В.Ю. Апресян [и др.]. - М.: Языки славянской культуры, 2014.
2. Гаева, Е. В. Гости из прошлого: словарь редких слов. В 3 т./Е.В.Гаева. - М.: ИНФРА-М, 2014.

3. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка/В.И.Даль. - М.: РИПОЛ классик, 2006.
4. Еськова, Н.А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы/Н.А.Еськова. - М.: Языки славянской культуры, 2014.
5. Ковалев, В.И. Словарь этимологически проверяемых слов русского языка/В.И.Ковалев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2016.
6. Колосько, Е.В. Учебный словарь устойчивых выражений русской разговорной речи/Е.В.Колосько, Е.Д.Попкова, Н.С.Федотова. - СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.
7. Крылов, Г.А. Словарь ошибок русского языка/Г.А.Крылов. - СПб.: Виктория плюс, 2013.
8. Орфографический словарь русского языка/сост. М.И.Степанова. - СПб.: Виктория плюс, 2013.
9. Орфографический словарь современного русского языка. 100000 слов. - М.: Аделант, 2014.
10. Орфоэпический словарь современного русского языка. - М.: Аделант, 2014
11. Петрова М.В. Словарь иностранных слов/М.В.Петрова. - М.: РИПОЛ классик, 2011.
12. Петрова М.В. Словарь крылатых выражений/М.В.Петрова. - М.: РИПОЛ классик, 2011.
13. Словарь иностранных слов современного русского языка. - М.: Аделант, 2014.
14. Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. 50000 слов. - М.: Аделант, 2014.
15. Словообразовательный словарь современного русского языка. - М.: Аделант, 2013.
16. Толковый словарь русского языка. - СПб.: Виктория плюс, 2012
17. Толковый словарь русского языка для школьников. 25000 слов. - М.: Аделант, 2013.
18. Ушаков, Д.Н. Толковый словарь современного русского языка/Д.Н.Ушаков. - М.: Аделант, 2014.
19. Фразеологический словарь русского языка/сост. М.И.Степанова.— СПб.: Виктория плюс, 2013.
20. Фразеологический словарь современного русского языка. - М.: Аделант, 2014.
21. Этимологический словарь современного русского языка. - М.: Аделант, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Культура письменной речи [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.grammar.ru/>, свободный.
2. Филология в задачах [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.philologia.ru/>, свободный.
3. Валгина, Н.С. Активные процессы в современном русском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н.С.Валгина; Московский государственный университет печати. - Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books2/xbook050/01/index.html>, свободный.
4. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С.Валгина, В.Н.Светлышева; Московский государственный университет печати.- Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books2/xbook051/01/index.html>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных и творческих работ, индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :	
создавать тексты в устной и письменной форме;	Оценка выполнения практического задания;
различать элементы нормированной и ненормированной речи;	тестирование;
пользоваться словарями и справочниками;	оценка выполнения практического задания;
грамотно и четко формулировать свои мысли.	оценка выполнения практического задания, творческих работ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	
в чем состоит различие между языком и речью;	Оценка выполнения практического задания;
функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;	тестирование, оценка выполнения практического задания;
нормы русского языка;	тестирование;
наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;	оценка выполнения практического задания, творческих работ;
варианты русского литературного произношения;	тестирование;
способы словообразования.	тестирование.

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название практических работ, практических занятий, лабораторных работ
Уметь: создавать тексты в устной и письменной форме;	<ul style="list-style-type: none"> построить речевые высказывания в устной форме с учетом требований культуры языковой нормы
Знать: в чем состоит различие между языком и речью;	Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания. Тема 1.2. Орфоэпия. Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения. Тема 2.1. Лексикология как раздел языкознания.
Самостоятельная работа:	<ul style="list-style-type: none"> Подготовка к практическому занятию: работа с конспектом, анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств; построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных

	<p>ошибок в произношении и словесном ударении; ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснить роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.
Уметь: различать элементы нормированной и ненормированной речи;	<ul style="list-style-type: none"> • Делать стилистический анализ синтаксических структур в тексте. • Употребление профессиональной лексики и научных терминов. • Конструирование текста в определенном стиле и жанре.
Знать: функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;	<p>Тема 5.2. Виды предложений. Тема 5.1. Синтаксические нормы современного русского языка. Тема 2.3. Лексика и фразеология в аспекте речевой выразительности.</p>
Самостоятельная работа:	<p>Подготовка сообщений, рефератов. Тематика: Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи. Подготовка к практическому занятию Тематика сообщений: лексические изобразительно-выразительные средства языка. Происхождение, строение и значение фразеологизмов</p>
Уметь: пользоваться словарями и справочниками;	<ul style="list-style-type: none"> • Исправлять ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Приводить примеры афоризмов, пользуясь словарем. • Определять жанры деловой и учебно-научной речи. • Определять орфоэпические нормы по орфоэпическому словарю.
Знать: нормы русского языка; способы словообразования;	<p>Тема 6.2. Принципы русской пунктуации. Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания.</p>
Самостоятельная работа:	<p>Тематика сообщений: Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте.</p>
Уметь: грамотно и четко формулировать свои мысли;	<ul style="list-style-type: none"> • Делать лексический и стилистический анализ текста. • Анализ орфографии и пунктуации в текстах по специальным дисциплинам. • Использовать лексику со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте.
Знать: наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка; варианты русского литературного произношения.	<p>Тема 2.4. Лексические ошибки. Тема 7.2. Функционально-смысловые типы речи. Тема 7.3. Невербальные средства коммуникации и культура личности.</p>
Самостоятельная работа:	<p>Написать мини-сочинение с учетом построение речевых высказываний в письменной форме с учетом требований</p>

	культуры, типом норм, литературным языком. Морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в тексте. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов; использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.
--	--

Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

3 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие № 1	[1] с. с. 1-47; [4] с. с.12-21
Занятие № 2	[1] с. с. 47-95
Занятие № 3	[1] с. с. 2-25
Занятие № 4	[2] с. с. 19-30
Занятие № 5	[4] с. с. 30-32
Занятие № 6	[4] с. с. 30-32
Занятие № 7	[4] с. с. 28-30
Занятие № 8	[4] с. с. 49-54
Занятие № 9	[4] с. с. 59-64
Занятие № 10	[4] с. с. 49-57
Занятие № 11	[4] с. с. 49-64
Занятие № 12	[4] с. с. 49-64
Занятие № 13	[4] с. с. 49-64
Занятие № 14	[4] с. с. 49-64
Занятие № 15	[4] с. с. 39-43
Занятие № 16	[4] с. с. 39-43
Занятие № 17	[4] с. с. 39-49
Занятие № 18	[4] с. с. 39-49
Занятие № 19	[1] с. с. 194-197
Занятие № 20	[4] с. с. 64-72
Занятие № 21	[4] с. с. 64-77
Занятие № 22	[4] с. с. 19-21
Занятие № 23	[4] с. с. 32-36
Занятие № 24	[4] с. с. 64-74
Занятие № 25	[4] с. с. 64-74
Занятие № 26	[1] с. с. 47-95
Занятие № 27	[1] с. с. 106-129; [4] с. с. 77-90
Занятие № 28	[1] с. с. 114-129
Занятие № 29	[5] с. с. 335-361
Занятие № 30	[5] с. с. 335-361
Занятие № 31	[1] с. с. 49-95
Занятие № 32	[5] с. с. 335-361