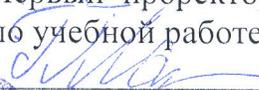


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

 Г.М. Машков

«18» мая 2019 г.



Регистрационный № 11.03.19/217

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы
(код и наименование специальности)

квалификация
техник

Санкт-Петербург

2019

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.08) среднего профессионального образования по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 июня 2019 г., протокол № 6.

Составители:

Преподаватели


_____ В.А. Гриднев
(подпись)


_____ Н.А. Ожерельева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР


_____ Р.Х. Ахтреева
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 3 (математических и естественно-научных дисциплин)

«10» апреля 2019 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:


_____ к.ф.-м.н. Г.В. Линц
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
«17» апреля 2019 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ


_____ О.В. Колбанёва
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ


_____ Т.Н. Сиротская
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления


_____ В.И. Аверченков
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ I. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (базовой подготовки) 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: ПК 1.1. Выполнять монтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных кабельных устройств; ПК 1.2. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, мониторинг и диагностику цифровых и волоконно-оптических систем передачи; ПК 1.3. Устранять аварии и повреждения оборудования многоканальных телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности; ПК 1.4. Проводить измерения параметров цифровых каналов, трактов, анализировать результаты измерений; ПК 1.5. Проводить мониторинг и диагностику цифровых систем коммутации; ПК 2.1. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей; ПК 2.2. Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи; ПК 2.3. Производить администрирование сетевого оборудования; ПК 2.4. Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа; ПК 2.5. Осуществлять работы с сетевыми протоколами; ПК 2.6. Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей; ПК 3.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в многоканальных телекоммуникационных системах, информационно-коммуникационных сетях связи; ПК 3.2. Применять системы анализа защищенности с целью обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению; ПК 3.3. Обеспечивать безопасное администрирование многоканальных телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи; ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения; ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения; ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка на обучающегося **108 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **72 часа**;

самостоятельная работа обучающегося **36 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий.	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	5 семестр			
Раздел 1 Общие вопросы безопасности жизнедеятельности			40= 16+8ч.ПЗ+ 16ч.СР	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера 2ч.	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного характера 1. Классификация ЧС. 2. Характеристика природных ЧС. 3. Защита от природных ЧС.	2	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 2+2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 2. Характеристика техногенных ЧС 1. Защита от техногенных ЧС. 2. Описание ЧС нашего региона.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы защиты от чрезвычайных ситуаций разного характера.		2	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени 4(2+2ч. ПЗ)+2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 3. Виды оружия 1. Ядерное оружие. 2. Химическое оружие. 3. Бактериологическое оружие.	2	2
	Практическое занятие:			
	1.1	Занятие № 4. Оценка радиационной обстановки. Расчет доз облучения при проведении работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.		2	
Тема 1.4. Устойчивость производств при				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
чрезвычайных ситуациях 2+2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 5. Устойчивость производств при чрезвычайных ситуациях 1. Факторы, определяющие устойчивость производств. 2. Способы повышения устойчивости функционирования объектов. 3. Технические средства предотвращения техногенных аварий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики.		2	
Тема 1.5. Производственные опасности и вредности отрасли. 2+2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 6. Производственные опасности и вредности 1. Производственные опасности отрасли. 2. Производственные вредности отрасли. 3. Экологичность производств отрасли.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Коллективные средства защиты.		2	
Тема 1.6. Производственные средства безопасности производств 4(2+2ч. ПЗ)+2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 7. Производственные средства безопасности производств 1. Принципы электробезопасности. 2. Защитное заземление корпусов. 3. Система защитных блокировок.	2	2
	Практическое занятие:		2	
	1.2	Занятие № 8. Индивидуальные средства защиты		
	Самостоятельная работа обучающихся: Требования безопасности при работе с электроинструментом. Проведение испытаний электроинструмента.		2	
Тема 1.7. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ 2ч. ПЗ +2ч.СР	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие:			
	1.3	Занятие № 9. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом.		2	
Тема 1.8. Прогнозирование и оценка последствий ЧС 4(2+2ч. ПЗ)+2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 10. Прогнозирование и оценка последствий ЧС 1. Понятие устойчивости производств. 2. Параметры устойчивости. 3. Оценка последствий ЧС.		
	Практическое занятие:		2	
	1.4	Занятие № 11. Планирование и организация эвакуационных мероприятий. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы устойчивости промышленного объекта по вариантам.		2		
Тема 1.9 Единая система предупреждения и ликвидации ЧС 2+2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 12. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС 1. Государственная система оповещения о ЧС. 2. Защита персонала при ЧС. Выработка плана мероприятий аварийных работ при ЧС. 3. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов ЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Организационные уровни и подсистемы РСЧС.		2	
Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний			68= 8+40ч.ПЗ+ 20ч.СР	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации 24 (4+20ч. ПЗ)+8ч.СР	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Занятие № 13. Основы обороны государства 1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. 3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	2	Занятие № 14. Военная доктрина РФ 1. Организация и порядок призыва гражданина военную службу,		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения		
		поступление на нее в добровольном порядке. 2. Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы).				
	Практические занятия:		20			
	2.5	Занятие № 15. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы				
	2.6	Занятие № 16. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»				
	2.7	Занятие № 17. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему (1 часть)				
	2.8	Занятие № 18. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему (2 часть)				
	2.9	Занятие № 19. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи				
	2.10	Занятие № 20. Ритуал принятия Военной присяги				
	2.11	Занятие № 21. Общие и специальные обязанности военнослужащих (1 часть)				
	2.12	Занятие № 22. Общие и специальные обязанности военнослужащих (2 часть)				
	2.13	Занятие № 23. Общие и специальные обязанности военнослужащих (3 часть)				
	2.14	Занятие № 24. Обязанности начальника финансовой службы полка				
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные задачи гражданской обороны РФ. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных сил. Особенности прохождения службы в войсках связи.				8	
	Тема 2.2. Основы медицинских знаний 24 (4+20ч. ПЗ)+12ч. СР	Содержание учебного материала:			4	
1		Занятие № 25. Основы медицинских знаний 1. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Факторы, разрушающие здоровье.				
2		Занятие № 26. Производственная безопасность 1. Охрана труда. 2. Производственная безопасность.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия:</p> <p>2.15 Занятие № 27. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении</p> <p>2.16 Занятие № 28. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>2.17 Занятие № 29. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами</p> <p>2.18 Занятие № 30. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при электротравмах</p> <p>2.19 Занятие № 31. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при ожогах</p> <p>2.20 Занятие № 32. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при тепловом и солнечном ударах, при обморожениях</p> <p>2.21 Занятие № 33. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при шоке, при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца и прекращении дыхания</p> <p>2.22 Занятие № 34. Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»)</p> <p>2.23 Занятие № 35. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.</p> <p>2.24 Занятие № 36. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье</p>	20	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим Изучение инфекционных заболеваний и их профилактика. Изучение понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Негативное воздействие на организм человека курения табака, алкоголя и наркотиков.</p>	12	
	Всего: 72 (24+48ч.ПЗ)+36ч.СР	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы требует наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда и стрелкового тира

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». - М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды». - М.: РИОР, 2006.
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2008/08/01/pojar-reglament-dok.html>, свободный.
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/1998/04/02/armiya-dok.html>, свободный.
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2004/01/20/4p-doc.html>, свободный.
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2006/11/17/priziv-polozhenie-dok.html>, свободный.
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rg.ru/oficial/doc/postan_rf/1441.htm, свободный.
8. Положение о гражданской обороне в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2007/12/01/oborona-doc.html>, свободный.
9. Положение о порядке прохождения военной службы. - М.: ИНФРА-М, 2016.
10. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. - М.: ИНФРА-М, 2014.
11. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте. - М.: Энергия, 2014.

Основные источники:

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник для

- студентов учреждений СПО/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.
2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
 3. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник для студентов учреждений СПО/В.Ю.Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
 4. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.]. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.
 5. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО /Т.А.Хван, П.А.Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник/ Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.
2. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ Р.И.Айзман, Н.С.Шуленина, В.М.Ширшова. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.
3. Масленникова, И.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник/И.С.Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: ИНФРА-М, 2014.
4. Пискунов, В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие /В.А.Пискунов, М.Р.Максиняева, Л.П.Тупицына. - М.: Прометей, 2012.
5. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности/А.Т.Соколов. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
6. Феоктистова, Т.Г. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: ИНФРА-М, 2017.
7. Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал.
8. Охрана труда и пожарная безопасность: профессиональный журнал.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный портал МЧС России. Электронная библиотека. Законодательство [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/law>, свободный.
2. Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. Воинская служба. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/58038909/>, свободный.
3. Гражданская оборона РФ//Grandars.ru: энциклопедия экономиста [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html>, свободный.
4. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях связи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н. А. Коротковой. - СПб.: СПбГУТ, 2009.- Режим доступа: http://libr.itut.ru/Jirbis2_spbgut/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=308, свободный.
5. Медицинская информационная сеть. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicinform.net/medhelp/>, свободный.
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: образовательный сайт /ГОУ ВПО «Уральский гос. экономический университет, 2009. - Режим доступа: <http://bzhde.ru/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование. 2. Оценивание сообщений, рефератов, презентаций, домашних заданий.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертная оценка выполнения практических заданий.

<ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	
---	--

Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

5 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие №1	[2] с. с. 288-298
Занятие №2	[2] с. с. 301-309
Занятие №3	[1] с. с. 14-18
Занятие №4	[2] с. 317-323
Занятие №5	[1] с. с. 119-136
Занятие №6	[2] с. с. 301-302; 312-317
Занятие №7	[2] с. с. 302-309
Занятие №8	[2] с. с. 23-25
Занятие №9	[2] с. с. 12-18
Занятие №10	[1] с. с. 119-136
Занятие №11	[1] с. с. 125-130
Занятие №12	[1] с. с. 5-13
Занятие №13	[1] с. с. 177-178
Занятие №14	[3] с. с. 51-88
Занятие №15	[1] с. с. 178-180
Занятие №16	[1] с. 177
Занятие №17	[3] с. с. 97-124
Занятие №18	[3] с. с. 97-124
Занятие №19	Интернет-ресурсы
Занятие №20	[3] с. 98
Занятие №21	[3] с. с. 97-124
Занятие №22	[3] с. с. 97-124
Занятие №23	[3] с. с. 97-124
Занятие №24	Интернет-ресурсы
Занятие №25	[5] с. с. 8-61
Занятие №26	[5] с. с. 361-367
Занятие №27	[1] с. с. 196-198
Занятие №28	[1] с. с. 208-210
Занятие №29	[3] с. с. 284-287

Занятие №30	[1] с. с. 204-206
Занятие №31	[1] с. с. 204-208
Занятие №32	[1] с. с.208, 210-211
Занятие №33	[3] с. с. 329-333
Занятие №34	[3] с. с. 329-333
Занятие №35	Интернет-ресурсы
Занятие №36	[5] с. с. 65-96