

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

Г.М. Машков

« 13 » МАЯ 2019 г.

Регистрационный № 11.05.19/176



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(наименование вида практики)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

квалификация  
техник-программист


Санкт-Петербург

2019

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 июня 2019 г., протокол № 6.


Составитель:

Преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Кривоносова

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.Х. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 5 (информатики и программирования в компьютерных системах)

«10» апреля 2019 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Кривоносова

ОДОБРЕНО


Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций  
«17» апреля 2019 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Колбанёва


СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) В.И. Аверченков

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>20</b>
<b>5</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>34</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения основных видов деятельности:

- обработка отраслевой информации;
- разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
- сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;
- обеспечение проектной деятельности.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:** информация; информационные процессы и информационные ресурсы; языки и системы программирования контента, системы управления контентом; средства создания и эксплуатации информационных ресурсов; программное обеспечение; оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности; техническая документация;

Рабочая программа учебной практики является единой для всех форм обучения. Она может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области телекоммуникаций при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется;
- при организации курсов повышения квалификации и переподготовке работников связи при наличии профессионального образования.

## 1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 09.02.05 Прикладная информатика.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по видам деятельности

Вид деятельности	Умения
<b>Обработка отраслевой информации</b>	осуществлять процесс донесения информации до адресата;
	инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
	работать в графическом редакторе;

Вид деятельности	Умения
	<p>обрабатывать растровые и векторные изображения;</p> <p>работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;</p> <p>осуществлять подготовку оригинал-макетов;</p> <p>работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;</p> <p>работать с программами подготовки презентаций;</p> <p>инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента;</p> <p>работать с прикладным программным обеспечением обработки экономической информации;</p> <p>конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;</p> <p>записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;</p> <p>инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;</p> <p>осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;</p> <p>осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;</p> <p>работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;</p> <p>выбирать оборудования для решения поставленной задачи;</p> <p>устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;</p> <p>диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;</p> <p>осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;</p> <p>устранять мелкие неисправности в работе оборудования;</p> <p>осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;</p> <p>осуществлять подготовку отчета об ошибках;</p> <p>коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;</p> <p>осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;</p> <p>осуществлять испытание отраслевого оборудования;</p> <p>устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;</p>
<p>Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</p>	<p>проводить анкетирование и интервьюирование;</p> <p>строить структурно-функциональные схемы;</p> <p>анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;</p> <p>формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;</p> <p>участвовать в разработке технического задания;</p> <p>идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;</p> <p>разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки;</p>

Вид деятельности	Умения
	<p>разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;</p> <p>разрабатывать сценарии;</p> <p>размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;</p> <p>использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;</p> <p>создавать анимации в специализированных программных средах;</p> <p>работать с мультимедийными инструментальными средствами;</p> <p>осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;</p> <p>формировать отчеты об ошибках;</p> <p>составлять наборы тестовых заданий;</p> <p>адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;</p> <p>осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;</p> <p>использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;</p> <p>программировать на встроенных алгоритмических языках;</p> <p>составлять техническое задание;</p> <p>составлять техническую документацию;</p> <p>тестировать техническую документацию;</p> <p>выбирать характеристики качества оценки программного продукта;</p> <p>применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;</p> <p>оформлять отчет проверки качества;</p>
Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	<p>определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;</p> <p>определять совместимость программного обеспечения;</p> <p>выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;</p> <p>управлять версионностью программного обеспечения;</p> <p>проводить интервьюирование и анкетирование;</p> <p>определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;</p> <p>работать в системах CRM;</p> <p>осуществлять подготовку презентации программного продукта;</p> <p>проводить презентацию программного продукта;</p> <p>осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;</p> <p>инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности;</p> <p>осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;</p> <p>проводить обновление версий программных продуктов;</p> <p>вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;</p>

Вид деятельности	Умения
	консультировать пользователей в пределах своей компетенции;
	определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;
	определять совместимость программного обеспечения;
	выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
	управлять версионностью программного обеспечения;
	проводить интервьюирование и анкетирование;
	определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
	работать в системах CRM;
	осуществлять подготовку презентации программного продукта;
	проводить презентацию программного продукта;
	осуществлять продвижение информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
	выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
	инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности;
	осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
	проводить обновление версий программных продуктов;
	вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
консультировать пользователей в пределах своей компетенции;	
Обеспечение проектной деятельности	выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
	описывать свою деятельность в рамках проекта;
	сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
	определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
	работать в виртуальных проектных средах;
	определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
	использовать шаблоны операций;
	определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
	определять длительность операций на основании статистических данных;
	осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
	определять изменения стоимости операций;
	определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
	документировать результаты оценки качества;
	выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
	определять ресурсные потребности проектных операций;
	определять комплектность поставок ресурсов;
	определять и анализировать риски проектных операций;
	использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;

Вид деятельности	Умения
	составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Всего - 252 часа (7 нед.), в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 - 72 часа

В рамках освоения ПМ.02 - 72 часа

В рамках освоения ПМ.03 – 72 часа

В рамках освоения ПМ.04 - 36 часов



## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности 09.02.05 Прикладная информатика.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК 1.3	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 1.4	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.
ПК 1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
ПК 1.6	Анализировать информационное, техническое, программное, методическое, правовое обеспечение систем электронного документооборота
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 2.2	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 2.3	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 2.7	Участвовать в разработке информационной системы.
ПК 3.1	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.2	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.3	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 3.4	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами
ПК 3.5	Участвовать в экспериментальном тестировании и оценке качества и экономической эффективности информационной системы на этапе опытной эксплуатации, разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 3.6	Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции.
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5	Определять риски проектных операций.

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля и его разделов	Учебная практика (часов)
1	2	3
	<b>ПМ.01 Обработка отраслевой информации</b>	<b>72</b>
<b>ПК 1.1, 1.3-1.5, 1.2-1.5, ПК 1.3-1.5</b>	МДК.01.01 Обработка отраслевой информации	72
<b>ПК 1.6</b>	МДК.01.02 Технологии электронного документооборота	
	<b>ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</b>	<b>72</b>
<b>ПК 2.1-ПК 2.6</b>	МКД.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	72
<b>ПК 2.2-ПК 2.6</b>	МКД.02.02 Разработка офисных приложений	
<b>ПК 2.1-ПК 2.7</b>	МКД.02.3 Основы разработки информационных систем	
	<b>ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</b>	<b>72</b>
<b>ПК 3.1-ПК 3.6</b>	МКД.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	72
<b>ПК 3.5-ПК 3.6</b>	МДК.03.02 Эксплуатация информационных систем	
	<b>ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности</b>	<b>36</b>
<b>ПК 4.1-ПК 4.5</b>	МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности	36
<b>Всего часов</b>		<b>252</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на УП	Уровень освоения
<b>ПМ.01 Обработка отраслевой информации</b>		<b>72</b>	
<b>МДК.01.01. Обработка отраслевой информации</b> <b>МДК 01.02. Технологии электронного документооборота</b>	<b>Содержание учебной практики</b>	<b>72</b>	
	1. Осуществление процесса допечатной подготовки информационного контента. Загрузка Adobe Page Maker и создание новой публикации	2	2, 3
	2. Осуществление процесса допечатной подготовки информационного контента. Пользовательская настройка программы. Работа с текстом в публикации.	2	
	3. Осуществление процесса допечатной подготовки информационного контента. Стили в публикации. Графические объекты программы и работа с цветом.	2	
	4. Инсталлирование и настройка специализированного прикладного программного обеспечения. Инсталляция и настройка программы: AdobePageMaker.	2	
	5. Инсталлирование и настройка специализированного прикладного программного обеспечения. Инсталляция и настройка программы NanoCAD.	2	
	6. Работа в графических редакторах. Создание фона в графическом редакторе Gimp2.	2	
	7. Работа в графических редакторах. Анимация в графическом редакторе Gimp2.	2	
	8. Обработка векторных изображений. Геометрические преобразования в программе Inkscape.	2	
	9. Обработка векторных изображений. Цветовая коррекция: изменение яркости и контраста, квантование цвета, преобразование в другое цветовое пространство Inkscape.	2	
	10. Обработка векторных изображений. Создание векторного логотипа.	2	
	11. Обработка векторных изображений. Интерполяция в Inkscape.	2	
	12. Обработка векторных изображений. Сглаживание в Inkscape.	2	
	13. Обработка векторных изображений. Создание комбинированного изображения в Inkscape.	2	
	14. Работа с пакетами прикладных программ. Работа в программе верстки текста AdobePageMaker.	2	
	15. Осуществление подготовки оригинал-макетов. Подбор шрифта - в соответствии с изображениями и аксессуарами, применяемыми в книге.	2	
	16. Осуществление подготовки оригинал-макетов. Создание оглавления и алфавитного указателя. Сборка объемной публикации. Печать.	2	
	17. Осуществление подготовки оригинал-макетов. Проработка технологии передачи цвета оригинал макета книги.	2	

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на УП	Уровень освоения
	18.	Осуществление подготовки оригинал-макетов Фреймы. Маска. Управляющая палитра	2	
	19.	Инсталляция и работа с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента. Инсталляция программы обработки экономической информации Mathcad;	2	
	20.	Инсталляция и работа с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента. Работа в программе обработки экономической информации Mathcad	2	
	21.	Инсталляция и работа с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента. Инсталляция программы обработки видеофайлов Movie Maker	2	
	22.	Инсталляция и работа с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента. Работа в программе обработки анимации Synfig Studio.	2	
	23.	Конвертирование аналоговых форматов динамического информационного содержания в цифровые. Звукового информационного содержания в цифровые.	2	
	24.	Конвертирование аналоговых форматов динамического информационного содержания в цифровые. Видеофайлов в цифровые. форматы	2	
	25.	Запись динамического информационного содержания в заданном формате. Запись компакт-диска в Windows 10	2	
	26.	Запись динамического информационного содержания в заданном формате. Запись видеофайлов в WindowsMovieMaker.	2	
	27.	Запись динамического информационного содержания в заданном формате. Создание анимации с использованием инструментов программы Synfig Studio.	2	
	28.	Инсталляция и работа со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента. Инсталляция программы обработки видеофайлов Adobe PremierePro.	2	
	29.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Настройка рабочей области в Adobe Premiere Pro. Монтажный стол.	2	
30.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Временная шкала в Adobe Premiere Pro	2		
31.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Монтаж простого фильма в Adobe Premiere Pro.	2		

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на УП	Уровень освоения
	32.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Проекты Adobe Premiere Pro	2	
	33.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Основные операции с клипами в окне Проект	2	
	34.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Окно Monitor	2	
	35.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Монтаж видео из исходных клипов	2	
	36.	Осуществление выбора средств монтажа динамического контент. Эффекты в программе Adobe Premiere Pro	2	
<b>ПМ02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»</b>			<b>72</b>	
<b>МДК.02.01. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</b> <b>МДК 02.02. Разработка офисных приложений</b>	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>72</b>	
	1.	Выработка требований к программному обеспечению: анализ аналогичных программных решений	2	2, 3
	2.	Выработка требований к программному обеспечению: определение функционала системы	2	
	3.	Выработка требований к программному обеспечению: разработка спецификаций на продукт	2	
	4.	Выработка требований к программному обеспечению: оформление технических требований к системе	2	
	5.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы прецедентов средствами UML (определение экторов)	2	
	6.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы прецедентов средствами UML (определение прецедентов)	2	
	7.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграмм прецедентов средствами UML (расширения и включения прецедентов)	2	
	8.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграмм прецедентов средствами UML (описание экторов и прецедентов)	2	
	9.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием	2	

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на УП	Уровень освоения
		специализированных программных пакетов: построение диаграммы классов средствами UML (определение классов)		
	10.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы классов средствами UML (определение взаимодействия между классами)	2	
	11.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы объектов средствами UML	2	
	12.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы последовательностей средствами UML	2	
	13.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы состояний средствами UML	2	
	14.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы активности средствами UML	2	
	15.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: построение диаграммы развертывания средствами UML	2	
	16.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: структурный анализ системы средствами IDEF 0	2	
	17.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: структурный анализ системы средствами IDEF 3	2	
	18.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: определение методологии разработки системы	2	
	19.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: формирование требований к интерфейсу системы	2	
	20.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: проектирование графического интерфейса пользователя	2	
	21.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: проектирование эффективного интерфейса системы	2	

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на УП	Уровень освоения
	22.	Проектирование и разработка программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов: кодирование интерфейса в выбранной IDE	2	
	23.	Интеграция модулей в программное обеспечение: сборка разработанных модулей системы в выбранной IDE	2	
	24.	Интеграция модулей в программное обеспечение: сборка разработанных модулей системы в выбранной IDE	2	
	25.	Отладка программных модулей: реализация модульных тестов в выбранной IDE	2	
	26.	Отладка программных модулей: формирование тестовых наборов	2	
	27.	Отладка программных модулей: формирование тестовых сценариев	2	
	28.	Отладка программных модулей: реализация тестовых наборов	2	
	29.	Отладка программных модулей: реализация тестовых сценариев	2	
	30.	Отладка программных модулей: оформление тест-кейса	2	
	31.	Отладка программных модулей: оформление тест-кейса	2	
	32.	Отладка программных модулей: оформление баг-репортов на обнаруженные ошибки	2	
	33.	Отладка программных модулей: оформление плана тестирования системы	2	
	34.	Разработка технологической документации: подготовки материалов для руководства пользователя	2	
	35.	Разработка технологической документации: оформление руководства пользователя	2	
	36.	Подготовка и сдача всех материалов учебной практики в выбранной СКВ	2	
<b>ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</b>			<b>72</b>	
<b>МДК.03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</b> <b>МДК.03.02 Эксплуатация информационных систем</b>	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>72</b>	
	1.	Определение приложений, вызывающие проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности	2	2, 3
	2.	Определение совместимости отраслевого программного обеспечения	2	
	3.	Выбор методов для выявления и устранения проблем совместимости отраслевого программного обеспечения	2	
	4.	Обновление версий программного обеспечения отраслевой направленности	2	
	5.	Решение проблем совместимости профессионального программного обеспечения с оценкой	2	



Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на УП	Уровень освоения
		возможных рисков при его реализации		
	6.	Проведение маркетингового исследования с использованием методов интервьюирования и анкетирования	2	
	7.	Разработка проекта исследования удовлетворенности потребителей качеством программного обеспечения и его защита	2	
	8.	Подготовка и проведение презентации программного продукта	2	
	9.	Моделирование рекламной кампании по продвижению программного обеспечения отраслевой направленности	2	
	10.	Разработка планов продвижения информационного ресурса в сети Интернет с использованием различных технологий	2	
	11.	Решение ситуационных задач на выбор технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи.	2	
	12.	Оценка эффективности выбранной технологии на основе анализа	2	
	13.	Управление контактами и клиентской базой в CRM – системе	2	
	14.	Организация обмена информацией между подразделениями и сотрудниками без «информационных провалов»	2	
	15.	Работа в различных системах CRM: CRM платформы Клиент-Коммуникатор, CRM Microsoft, 1С:CRM	2	
	16.	Автоматизация бизнес-процессов управления маркетингом в CRM- системах	2	
	17.	Консультирование пользователей по обновлению версий отраслевых программных продуктов в CRM – системе	2	
	18.	Решение в смоделированной нестандартной ситуации проблем продвижения профессионального программного обеспечения с оценкой возможных рисков при его реализации	2	
	19.	Инсталляция и настройка отраслевого программного обеспечения	2	
	20.	Осуществление мониторинга текущих характеристик программного обеспечения отраслевой направленности	2	
	21.	Проведение тестовых проверок программного продукта отраслевой направленности и его аттестации	2	
	22.	Внесение корректирующих и расширяющих изменений при обслуживании программного обеспечения отраслевой направленности.	2	

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на УП	Уровень освоения
	23.	Выработка рекомендаций по эффективному использованию программных продуктов отраслевой направленности.	2	
	24.	Проведение консультаций для пользователей по сопровождению программных продуктов отраслевой направленности в модельной ситуации	2	
	25.	Обработка запросов на исправление, проверку и расширение программного обеспечения отраслевой направленности на разных уровнях.	2	
	26.	Решение в смоделированной нестандартной ситуации проблем сопровождения профессионального программного обеспечения с оценкой возможных рисков при его реализации.	2	
	27.	Разработка плана самообразования на основе обоснованно поставленных задач профессионального и личностного развития с включением мероприятий по повышению квалификации	2	
	28.	Проверка текущего программного и аппаратного обеспечения на совместимость с операционной системой Windows 7 при помощи Windows 7 Upgrade Advisor	2	
	29.	Инвентаризация программного и анализ аппаратного обеспечения сети на совместимость с операционной системой Windows 7 (MAP 4.0).	2	
	30.	Создание простейшего Интернет-магазина.	2	
	31.	Установка программного обеспечения обычным (ручным) способом	2	
	32.	Автоматизация процесса установки программного обеспечения	2	
	33.	Администрирование сети на установку программного обеспечения	2	
	34.	Управление взаимоотношениями с покупателями на основе Интернет-маркетинга	2	
	35.	Система управления взаимоотношениями с клиентами CRM	2	
	36.	Исследование рынка программного обеспечения Санкт-Петербурга и анализ результатов	2	
	<b>ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности</b>		<b>36</b>	
<b>МДК.04.01 Обеспечение проектной деятельности</b>	<b>Содержание учебной практики</b>		<b>36</b>	
	1.	Выполнение деятельности по проекту в пределах зоны ответственности по направлению в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы (Web-сайт, электронный учебник, мультимедийная презентация архитектурных проектов; элементы фирменного стиля; дизайн полиграфической продукции; рекламная и учебная видеопродукция, мультимедийная презентация подразделения, разработка рекламного видеоролика, интернет-тесты).	2	2, 3

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на УП	Уровень освоения
	2.	Описание деятельности в рамках проекта.	2	
	3.	Определение цели деятельности в соответствии с целью проекта.	2	
	4.	Определение ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта.	2	
	5.	Определение ресурсных потребностей проекта (часть 1)	2	
	6.	Определение ресурсных потребностей проекта (часть 2)	2	
	7.	Определение стоимости проекта.	2	
	8.	Определение факторов, оказывающие влияние на качество результата проектных операций (часть 1)	2	
	9.	Определение факторов, оказывающие влияние на качество результата проектных операций (часть 2)	2	
	10.	Определение и анализ рисков проекта, предложенного руководителем (часть 1)	2	
	11.	Определение и анализ рисков проекта, предложенного руководителем (часть 2)	2	
	12.	Выбор и применение метода сбора информации о рисках проекта.	2	
	13.	Документирование результатов оценки качества по шаблону.	2	
	14.	Визуализация ключевых показателей эффективности	2	
	15.	Оформление результатов в форме регистрации рисков.	2	
	16.	Выбрать и применить метод снижения рисков по проекту.	2	
	17.	Оформление сопровождающей документации проекта	2	
	18.	Презентация проекта	2	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия учебных кабинетов: «Стандартизации и сертификации», Социально-экономических дисциплин, «Операционных систем и сред», «Документационного обеспечения управления»

мастерской Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

лабораторий «Управления проектной деятельностью», «Технологии разработки баз данных», «Системного и прикладного программирования», «Инфокоммуникационных систем», «Обработки информации отраслевой направленности»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лабораторий:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки;
- учебно-методические пособия на CD/DVD - дисках;
- видеоматериалы по разработке программного обеспечения;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
- многофункциональное устройство;
- акустическая система;
- интерактивная доска (проецирующий экран);
- мультимедийный проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Лаборатория Обработки информации отраслевой направленности:

магнитно-маркерная доска (3 секции)

стенка для учебно-методических материалов (3 секции)

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся не менее 30;

- учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, контрольно-оценочные средства;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы, в том числе разработанные в колледже (программы, пособия, рекомендации и др.);
- лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система;
  - Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
  - Антивирусная программа;
  - Программа-архиватор;
  - Клавиатурный тренажер;
  - Офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программы разработки презентаций, электронных таблиц, система управления базами данных;
  - Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
  - Браузер (входит в состав операционных систем или др.);
  - CorelDraw;
  - Photoshop;
  - Corel Photo-Paint;
  - NanoCAD;

- ABBYY FineReader;
- AdobePageMaker;
- WaveSurfer;
- Windows Movie Maker;
- Adobe Premiere;
- Adobe Flash;
- Adobe InDesign;
- Adobe Acrobat

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Аббасов, И.Б. Основы графического дизайна на компьютере в Photoshop CS6/ И.Б. Аббасов. - Саратов: Профобразование, 2017.
2. Агафонов, Е.Д. Прикладное программирование/Е.Д. Агафонов, Г.В. Ващенко. - Красноярск: СФУ, 2015.
3. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие / А.П.Алексеев, А.Р.Ванютин, И.А.Королькова. - М.: СОЛОН-Пресс, 2017.
4. Джошуа, П. Цифровое видео. Полезные советы и готовые инструменты по видеосъемке, монтажу и авторингу/ Пол Джошуа. - Саратов: Профобразование, 2017.
5. Заика, А.А. Цифровой звук и MP3-плееры/ А.А. Заика. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
6. Зверева, В.П. Технические средства информатизации: учебник для студ. учрежд. СПО/ В.П.Зверева, А.В.Назаров. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
7. Кирьянов, Д. Самоучитель Mathcad 11 / Д.Кирьянов. – СПб.: БХВ-Петербург, 2014.
8. Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричнов; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2016.
9. Максимов, Н.В. Технические средства информатизации: учебник для студ. учрежд. СПО/ Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.
10. Медведев, Е.В. Виртуальная студия на РС. Аранжировка и обработка звука/ Е.В. Медведев, В.А. Трусова. - Саратов: Профобразование, 2017.
11. Молочков, В.П. Основы цифровой фотографии/ В.П. Молочков. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
12. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие для студ. учрежд. СПО/ Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
13. Партыка, Т.Л. Периферийные устройства вычислительной техники: учебное пособие для студ. учрежд. СПО / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014.
14. Платонова, Н.С. Создание компьютерной анимации в Adobe Flash CS3 Professional/ Н.С. Платонова. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
15. Современные компьютерные офисные технологии: учебное пособие/ Т.В. Астапкина [и др.]. - Мн.: РИПО, 2014.
16. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учрежд. СПО / Е.Л. Федотова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018..
17. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. Компьютерная графика и мультимедиа. - Режим доступа: [http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resNode&d=mod&id\\_node=259](http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resNode&d=mod&id_node=259), свободный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Аббасов, И.Б. Черчение на компьютере в AutoCAD: учебное пособие/ И.Б. Аббасов. - Саратов: Профобразование, 2017.
2. Алешин, Л.И. Компьютерный видеомонтаж. - М.: Форум, 2012.

3. Божко, А.Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop/ А.Н. Божко. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
4. Божко, А.Н. Цифровой монтаж в Adobe Photoshop CS/ А.Н. Божко. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
5. Гонсалес, Р. Цифровая обработка изображений/ Р.Гонсалес, Р.Вудс. - М.: Техносфера, 2012.
6. Гринберг, А.С. Документационное обеспечение управления: учебник/ А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, О.А. Мухаметшина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
7. Гурский, Ю. Компьютерная графика: Photoshop CS5, CorelDRAW X5, Illustrator CS5. Трюки и эффекты /Ю. Гурский, А.Жвалевский, В. Завгородний. – СПб.: Питер, 2011.
8. Джонсон, С. Flash CS5: руководство разработчик/С.Джонсона. - СПб. : Питер, 2012.
9. Дунаев, В. Photoshop CS5. Понятный самоучитель. – СПб.: Питер 2011.
10. Зверева, В. П. Обработка отраслевой информации: учебник для студ. учрежд. СПО /В.П.Зверева, А.В.Назаров. – М.: Академия, 2016.
11. Кабашов, С.Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017.
12. Капранова, М.Н. Macromedia Flash MX. Компьютерная графика и анимация. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.
13. Капустин, М.А. Flash MX для профессиональных программистов/ М.А. Капустин, П.А. Капустин, А.Г. Копылова. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
14. Кирьянов, Д. Mathcad 15/ Mathcad Prime 1.0/Д.Кирьянов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2012.
15. Красильников, Н. Цифровая обработка 2D- и 3D-изображений/Н.Красильников. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011.
16. Кузин, А.В. Основы работы в Microsoft Office 2013: учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
17. Курушин, В.Д. Графический дизайн и реклама/ В.Д. Курушин. - Саратов: Профобразование, 2017.
18. Ларина, Э.С. Создание интерактивных приложений в Adobe Flash/ Э.С. Ларина. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
19. Левкина, А.В. Фотодело: учебное пособие/А.В.Левкина. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017.
20. Лепская, Н.А. Художник и компьютер/Н.А.Лепская. - М.: Когито-Центр, 2013.
21. Ли, Н.И. Технология обработки текстовой информации: учебное пособие/ Н.И. Ли, А.И. Ахметшина, Э.А. Резванова. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.
22. Малышев, С.Л. Управление электронным контентом/С.Л.Малышев.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
23. Могилев, А. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации /А.Могилев, Л.Листрова. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
24. Могилев, А.В. Технологии поиска и хранения информации. Технологии автоматизации управления/А.В.Могилев, Л.В.Листрова.- СПб.: БХВ-Петербург, 2012.
25. Молочков, В.П. Microsoft PowerPoint 2010/ В.П. Молочков. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
26. Молочков, В.П. Работа в CorelDRAW X5/ В.П. Молочков. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
27. Молочков, В.П. Основы работы в Adobe Photoshop CS5/ В.П. Молочков. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
28. Очков, В. Mathcad 14 для студентов, инженеров и конструкторов/В.Очков. - СПб: БХВ-Петербург, 2007.
29. Петров, М. Компьютерная графика: учебник для вузов/М.Петров. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2011.
30. Платонова, Н.С. Создание информационного листка (буклета) в Adobe Photoshop и

Adobe Illustrator/ Н.С. Платонова. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.

31. Сединин, В.И. Основы современной цифровой фотографии: учебное пособие/ В.И. Сединин, Г.И. Журов, Е.М. Погребняк. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.

32. Смирнова, Г.Н. Электронные системы управления документооборотом: учебное пособие/ Г.Н. Смирнова. - М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004.

33. Федотова, Е. Л. Информатика: курс лекций: учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.

34. Электронный документооборот и обеспечение безопасности стандартными средствами WINDOWS: учебное пособие / Л.М. Евдокимова, В.В. Корябкин, А.Н. Пылькин, О.Г. Швечкова. – М.: КУРС, 2017

### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. Компьютерная графика и мультимедиа. - Режим доступа: [http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resNode&d=mod&id\\_node=259](http://www.ict.edu.ru/lib/index.php?a=elib&c=getForm&r=resNode&d=mod&id_node=259), свободный.

2. Вовк, Е.Т. Основы работы в Adobe PageMaker [Электронный ресурс].-М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2008. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/publish/adobepagemaker/>, свободный.

3. Джон, П. Основы издательского дела [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2006. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/publish/bpublish/>, свободный.

4. Кирьянов, Д.В. Введение в Adobe InDesignCS3 [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/publish/adindcs3/>, свободный.

5. Кирьянов, Д.В. Введение в Adobe Flash CS3 [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/graphics/inadobeflash3/>, свободный.

6. Кирьянов, Д.В. Введение в QuarkXpress 7 [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/publish/inqxpress7/>, свободный.

7. Кирьянов, Д.В. Компьютерный видеомонтаж и анимация [Электронный ресурс].-М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2009. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/graphics/digvidanim/>, свободный.

8. Кирьянов, Д.В. Основы видеомонтажа в Adobe Premiere CS3 [Электронный ресурс].- М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2010. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/graphics/vadopepremc3/>, свободный.

9. Кирьянов, Д.В. Основы создания домашнего видео [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/graphics/inhomevideo/>, свободный.

10. Леонидов, В.В. Основы работы в CorelDRAW X4 [Электронный ресурс]/В.В.Леонидов. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/publish/basecdrx4/>, свободный.

11. Молочков, В.П. Макетирование и верстка в Adobe InDesign [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/publish/mvadobeind/>, свободный.

12. Молочков, В.П. Основы фотографии [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2011. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/publish/btphoto/>, свободный.

13. Надеждин, Н.Я. Цифровые фотоаппараты [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2007. - Режим доступа:

<http://old.intuit.ru/department/publish/digitalcameras/>, свободный.

14. Рознатовская, А.Г. Создание компьютерного видеоролика в Adobe Premiere Pro CS2 [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2009. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/school/adobepremiereprocs2/>, свободный.

#### 4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

### 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (комплексного).

Формы и методы контроля и оценки результата учебной практики позволяют проверить сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, умений и приобретенного первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Обработать статический информационный контент.	Статистический контент обработан: 1) если выбрано верное ПО; 2) в соответствии с правилами допечатной подготовки; 4) в соответствии с четкими правилами размещения объектов и их взаимосвязи; 5) в соответствии с технологией передачи цвета оригинал макета; 6) в соответствии с полным циклом производства и техническим заданием по каждому процессу; 7) в соответствии с требованиями поставленной задачей.	Текущий контроль: Практические задания  Наблюдение Анализ Экспертная оценка



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Обработать динамический информационный контент.	Динамический контент обработан: 1) если выбрано верное ПО; 2) в соответствии с правилами записи файлов; 3) в соответствии с требованиями применения эффектов; 4) в соответствии с правилами конвертации аналоговых форматов в цифровые; 5) в соответствии с правилами видеосъемки; 6) в соответствии с правилами размещения титров и наложения музыки; 7) в соответствии с правилами редактирования и сохранения фильмов; 8) в соответствии с правилами озвучивания; 9) в соответствии с требованиями поставленной задачей.	Текущий контроль: Практические задания  Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе.	Оборудование подготовлено: 1) в соответствии с требованиями подготовки оборудования к работе; 2) в соответствии с принципами работы оборудования; 3) в соответствии с правилами установки и конфигурирования;	Текущий контроль: Практические задания  Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.	Оборудование настроено и работает: 1) в соответствии с техническими и эксплуатационными характеристиками 2) в соответствии с требованиями поставленной задачей.	Текущий контроль: Практические задания  Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 1.4 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию	Оборудование подготовлено и настроено: 1) в соответствии с требованиями подготовки оборудования к работе; 2) в соответствии с принципами работы оборудования; 3) в соответствии с правилами установки и конфигурирования;	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на учебной практике
ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.	1) Сбор информации для определения потребностей клиентов осуществлен в соответствии с техникой проведения интервьюирования 2) Анализ информации для определения потребностей клиентов осуществлен в соответствии с требованиями к оформлению технического задания	Текущий контроль: Практические задания  Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.	Программное обеспечение разработано и опубликовано в соответствии с техническим заданием и стандартом ГОСТ 19.102-77	Экспертная оценка программного обеспечения на экзамене по модулю
ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного	Отладка выполнена в соответствии с техническим заданием проекта	Текущий контроль: Практические задания

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
обеспечения отраслевой направленности.		Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.	Адаптация программного обеспечения проведена в соответствии с техническим заданием	Текущий контроль: Практические задания  Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.	Проектная и техническая документация оформлена в соответствии с шаблонами и ГОСТ 19.102-77	Текущий контроль: Практические задания  Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.	Измерение и контроль качества продукта выполнен в соответствии с техническим заданием и оформлен в соответствии с шаблоном и ГОСТ 19.502-78	Текущий контроль: Практические задания  Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности	1) Выявление проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности осуществлено на основе анализа и в соответствии с методикой 2) адекватное разрешение проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности	Накопительная оценка на учебной практике
ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта	1) Продвижение программного продукта осуществлено в соответствии с технологией, учитывающей поставленную задачу 2) Презентация программного продукта выполнена с соблюдением принципов визуального представления информации	Накопительная оценка на учебной практике
ПК 3.3 Проводить обслуживание программного обеспечения отраслевой направленности	Обслуживание, тестовые проверки, настройка программного обеспечения отраслевой направленности проведены с соблюдением соответствующих технологий	Накопительная оценка на производственной практике
ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами	Работа в CRM-системе выполнена с использованием инструментов технологии управления взаимоотношениями с клиентами	Интерпретация наблюдения за деятельностью студента на практике
ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций.	Содержание проектных операций соответствует тематике, цели и задачам проекта	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента на практике
ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций	Сроки и стоимость проектных операций определены верно в соответствии с уставом проекта	Текущий контроль: Практические задания  Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 4.3 Определять качество проектных операций.	Проведен анализ качества проектных операций в соответствии с техническим заданием проекта	Текущий контроль: Практические задания

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
		Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций.	Ресурсы проектных операций определены верно и позволяют обеспечить содержание проектных операций	Оценка определения ресурсов для обеспечения содержания проектных операций на практике
ПК 4.5 Определять риски проектных операций.	1) Сбор информации о рисках проекта сделан на основе выбранного метода и оформлены в форме регистрации рисков. 2) По полученным результатам верно выбран метод снижения рисков	Текущий контроль: Практические задания  Наблюдение Анализ Экспертная оценка

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки программного обеспечения; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки программного обеспечения; - полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - демонстрация приемов и способов работы с различными информационными источниками	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	(учебной, справочной, технической литературой) для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков получения информации из электронных учебников, обучающих программ. - демонстрация навыков использования Интернет-ресурсов в профессиональной деятельности; - работа на ПЭВМ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - полнота понимания того, что успешность и результативность работы зависит от согласованности действий всех	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - соблюдение техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки программного обеспечения; - анализ особенностей развития современных операционных систем	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ.ПРОФ.М.А.БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)  
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по учебной ПРАКТИКЕ**

*ФИО*

Обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО

*код* \_\_\_\_\_ *наименование* \_\_\_\_\_ **практики:**

успешно прошел(ла) **учебную** практику по профессиональному модулю

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_ часа с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Виды и качество выполнения работ**

<i>Работы, выполненные обучающ(имся/ейся) во время практики</i>		<i>Оценка выполнения работ (положительная - 1, отрицательная - 0)</i>
<i>Виды работ</i>	<i>Объем работ (час.)</i>	
<b>Интегральная оценка(медиана)</b>		
<b>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ) Аттестуемый(ая) продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение общими компетенциями:</b>		

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.      **Подпись (и) руководителя(ей) практики от базы практики(предприятия):**

От подразделения \_\_\_\_\_ *должность* \_\_\_\_\_ *ФИО* \_\_\_\_\_ *подпись*

От организации \_\_\_\_\_ *должность* \_\_\_\_\_ *ФИО* \_\_\_\_\_ *подпись*

М.П.