

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

Г.М. Машков

« 13 » АЯ 2019 г.



Регистрационный № 11.03.19/171

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

квалификация  
техник-программист


Санкт-Петербург

2019

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.09) среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 июня 2019 г., протокол № 6.

Составители:

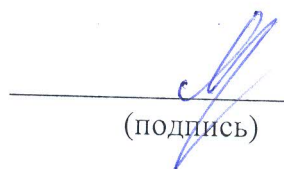
Преподаватели

  
\_\_\_\_\_ В.А. Гриднев  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Ожерельева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР

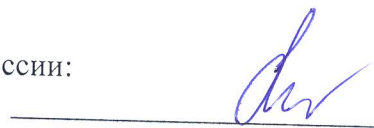
  
\_\_\_\_\_ Р.Х. Ахтреева  
(подпись)

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 3 (математических и естественно-научных дисциплин)

«10» апреля 2019 г., протокол № 8

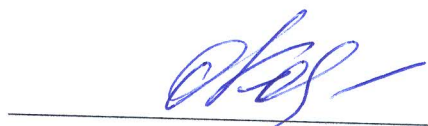
Председатель предметной (цикловой) комиссии:

  
\_\_\_\_\_ к.ф.-м.н. Г.В. Линц  
(подпись)

ОДОБРЕНО

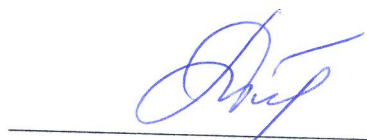
Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций  
«17» апреля 2019 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_ О.В. Колбанёва  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ

  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Сиротская  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_ В.И. Аверченков  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ I. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО (базовой подготовки) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: ПК 1.1. Обработать статический информационный контент; ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент; ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе; ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию; ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента; ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов; ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности; ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения; ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию; ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов; ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности; ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности; ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности; ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами; ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций; ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций; ПК 4.3. Определять качество проектных операций; ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций; ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося **102 часа**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка **68 часов**;

самостоятельная работа обучающегося **34 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий.	34
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности</b>			<b>34= 12+8ч.ПЗ+ 14 ч.СР</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. 2 ч.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 1. Чрезвычайные ситуации природного характера</b> 1. Введение. 2. Классификация ЧС.	2	2
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 2+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 2. Характеристика техногенных ЧС.</b> 1. Защита от техногенных ЧС. 2. Описание ЧС нашего региона.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Способы защиты от чрезвычайных ситуаций разного характера.		2	
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени. 2ч. ПЗ+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	<b>Практическое занятие:</b>			
	1.1	<b>Занятие № 3. Оценка радиационной обстановки. Расчет доз облучения при проведении работ.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.		2	
<b>Тема 1.4. Устойчивость производств при чрезвычайных ситуациях. 2+2ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 4. Устойчивость производств при чрезвычайных ситуациях.</b> 1. Факторы, определяющие устойчивость производств. 2. Способы повышения устойчивости функционирования объектов. 3. Технические средства предотвращения техногенных аварий.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	производственного микроклимата, меры защиты и профилактики.		
Тема 1.5. Производственные опасности и вредности отрасли. 2+2ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 <b>Занятие № 5. Производственные опасности и вредности.</b> 1. Производственные опасности отрасли. 2. Производственные вредности отрасли. 3. Экологичность производств отрасли.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Коллективные средства защиты.	2	
Тема 1.6. Производственные средства безопасности производств. 2ч.ПЗ+2ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1.2 <b>Занятие № 6.</b> Индивидуальные средства защиты.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Требования безопасности при работе с электроинструментом. Проведение испытаний электроинструмента.	1		
Тема 1.7. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. 2+2ч.ПЗ +1ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1.3 <b>Занятие № 7.</b> Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с конспектом.	1		
Тема 1.8. Опасности производств и производственных помещений отрасли. 2+1ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1 <b>Занятие № 8. Опасности производств и производственных помещений отрасли.</b> 1. Опасность регулировочных работ. 2. Опасность выпрямительных помещений. 3. Опасность аккумуляторных помещений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.9. Прогнозирование и оценка последствий ЧС. 2ч.ПЗ+1ч.СР	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	1.4 Занятие № 9. Планирование и организация эвакуационных мероприятий. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы устойчивости промышленного объекта по вариантам.	1	
Тема 1.10. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. 2+1ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Занятие № 10. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС. 1. Государственная система оповещения о ЧС. 2. Защита персонала при ЧС. Выработка плана мероприятий аварийных работ при ЧС. 3. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организационные уровни и подсистемы РСЧС.	1	
Раздел 2. Основы военной службы		<b>68= 8+40ч.ПЗ+ 20 ч.СР</b>	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. 24 (4+20ч.ПЗ)+8ч.СР	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	1 Занятие № 11. Основы обороны государства. 1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. 3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		
	2 Занятие № 12. Военная доктрина РФ. 1. Организация и порядок призыва гражданина военную службу, поступление на нее в добровольном порядке. 2. Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы).		
	<b>Практические занятия:</b>		
	2.5 Занятие № 13. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы.		
2.6 Занятие № 14. Определение правовой основы военной службы в			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	20	
	2.7	<b>Занятие № 15.</b> Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему (1 часть).		
	2.8	<b>Занятие № 16.</b> Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему (2 часть).		
	2.9	<b>Занятие № 17.</b> Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.		
	2.10	<b>Занятие № 18.</b> Ритуал принятия Военной присяги.		
	2.11	<b>Занятие № 19.</b> Общие и специальные обязанности военнослужащих (1 часть).		
	2.12	<b>Занятие № 20.</b> Общие и специальные обязанности военнослужащих (2 часть).		
	2.13	<b>Занятие № 21.</b> Общие и специальные обязанности военнослужащих (3 часть).		
	2.14	<b>Занятие № 22.</b> Обязанности начальника финансовой службы полка.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные задачи гражданской обороны РФ. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных сил. Особенности прохождения службы в войсках связи.		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основы медицинских знаний.</b> <b>24 (4+20ч.ПЗ)+12ч.СР</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	<b>Занятие № 23. Основы медицинских знаний.</b> 1. Здоровый образ жизни и его составляющие. 2. Факторы, разрушающие здоровье.	4	2
	2	<b>Занятие № 24. Производственная безопасность.</b> 1. Охрана труда. 2. Производственная безопасность.		
	<b>Практические занятия:</b>		20	
	2.15	<b>Занятие № 25.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении.		
2.16	<b>Занятие № 26.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при травмах опорно-двигательного аппарата.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	2.17	<b>Занятие № 27.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.		
	2.18	<b>Занятие № 28.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при электротравмах.		
	2.19	<b>Занятие № 29.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при ожогах.		
	2.20	<b>Занятие № 30.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при тепловом и солнечном ударах, при обморожениях.		
	2.21	<b>Занятие № 31.</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при шоке, при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца и прекращении дыхания.		
	2.22	<b>Занятие № 32.</b> Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).		
	2.23	<b>Занятие № 33.</b> Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.		
	2.24	<b>Занятие № 34.</b> Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Медицинские средства оказания первой помощи пострадавшим. Изучение инфекционных заболеваний и их профилактика. Изучение понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Негативное воздействие на организм человека курения табака, алкоголя и наркотиков.		12	
<b>Всего: 68 (20+48ч.ПЗ)+34 ч.СР</b>			<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда и мобильного стрелкового тира

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». - М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды». - М.: РИОР, 2006.
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2008/08/01/pojar-reglament-dok.html>, свободный.
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/1998/04/02/armiya-dok.html>, свободный.
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2004/01/20/4p-doc.html>, свободный.
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2006/11/17/priziv-polozhenie-dok.html>, свободный.
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.rg.ru/oficial/doc/postan\\_rf/1441.htm](http://www.rg.ru/oficial/doc/postan_rf/1441.htm), свободный.
8. Положение о гражданской обороне в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rg.ru/2007/12/01/oborona-doc.html>, свободный.
9. Положение о порядке прохождения военной службы. - М.: ИНФРА-М, 2016.
10. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. - М.: ИНФРА-М, 2014.
11. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте. - М.: Энергия, 2014.

##### **Основные источники:**

1. Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов учрежд. СПО/ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.
2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учрежд. СПО/ В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.

3. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: учебник для студентов учреждений СПО/В.Ю.Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
4. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.]. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.
5. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для студ. учреждений СПО /Т.А.Хван, П.А.Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

#### **Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник/ Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.
2. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие/ Р.И.Айзман, Н.С.Шуленина, В.М.Ширшова. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.
3. Масленникова, И.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник/И.С.Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: ИНФРА-М, 2014.
4. Пискунов, В.А. Здоровый образ жизни: учебное пособие /В.А.Пискунов, М.Р.Максиняева, Л.П.Тупицына. - М.: Прометей, 2012.
5. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности/А.Т.Соколов. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.
6. Феоктистова, Т.Г. Производственная санитария и гигиена труда: учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: ИНФРА-М, 2017.
7. Безопасность в техносфере: научно-методический и информационный журнал.
8. Охрана труда и пожарная безопасность: профессиональный журнал.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный портал МЧС России. Электронная библиотека. Законодательство [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/law>, свободный.
2. Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. Воинская служба. - Режим доступа: <http://base.garant.ru/58038909/>, свободный.
3. Гражданская оборона РФ//Grandars.ru: энциклопедия экономиста [Электронный ресурс]: образовательный сайт. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/grazhdanskaya-oborona-rf.html>, свободный.
4. Безопасность жизнедеятельности на предприятиях связи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н. А. Коротковой. - СПб.: СПбГУТ, 2009.- Режим доступа: [http://libr.itut.ru/Jirbis2\\_spbgut/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=308](http://libr.itut.ru/Jirbis2_spbgut/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=308), свободный.
5. Медицинская информационная сеть. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicinform.net/medhelp/>, свободный.
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: образовательный сайт /ГОУ ВПО «Уральский гос. экономический университет, 2009. - Режим доступа: <http://bzhde.ru/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование.</li> <li>2. Оценивание сообщений, рефератов, презентаций, домашних заданий.</li> </ul>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертная оценка выполнения практических заданий.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	
--	--

**Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы\***

\*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

**6 семестр**

<b>№ занятия</b>	<b>Рекомендуемые учебные издания</b>
Занятие №1	[2] с. с. 288-298
Занятие №2	[2] с. с. 288-298
Занятие №3	[2] с. с. 301-309
Занятие №4	[1] с. с. 14-18
Занятие №5	[2] с. 317-323
Занятие №6	[1] с. с. 119-136
Занятие №7	[2] с. с. 301-302; 312-317
Занятие №8	[2] с. с. 302-309
Занятие №9	[2] с. с. 23-25
Занятие №10	[2] с. с. 12-18
Занятие №11	[2] с. с. 12-18
Занятие №12	[1] с. с. 119-136
Занятие №13	[1] с. с. 125-130
Занятие №14	[1] с. с. 95-112
Занятие №15	[1] с. с. 5-13
Занятие №16	[1] с. с. 177-178
Занятие №17	[3] с. с. 51-88
Занятие №18	[1] с. с. 68-88
Занятие №19	[1] с. с. 178-180
Занятие №20	[1] с. 177
Занятие №21	[3] с. с. 97-124
Занятие №22	[3] с. с. 97-124
Занятие №23	Интернет-ресурсы
Занятие №24	[3] с. 98
Занятие №25	[3] с. с. 97-124
Занятие №26	[3] с. с. 97-124
Занятие №27	[3] с. с. 97-124
Занятие №28	Интернет-ресурсы

Занятие №29	[5] с. с. 8-61
Занятие №30	[5] с. с. 361-367
Занятие №31	[1] с. с. 196-198
Занятие №32	[1] с. с. 208-210
Занятие №33	[3] с. с. 284-287
Занятие №34	[1] с. с. 204-206