

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

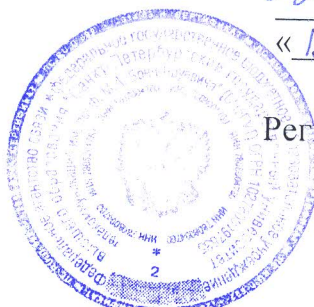
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

 Г.М. Машков

« 13 » МАЯ 2019 г.



Регистрационный № 11.01.19/145

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

квалификация
техник-программист

Санкт-Петербург

2019

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.06) среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 июня 2019 г., протокол № 6.

Составитель:

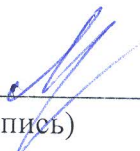
Преподаватель



(подпись) И.В. Аникина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



(подпись) Р.Х. Ахтрева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

«10» апреля 2019 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись) И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
«17» апреля 2019 г., протокол № 4

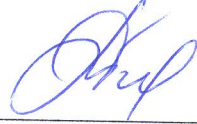
Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



(подпись) О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления



(подпись) В.И. Аверченков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы экономики**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовой подготовки) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины». Освоение дисциплины «Основы экономики» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных; ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «Основы экономики» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.
-

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>в форме дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
5 семестр			
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.		11= 6+2ч.ПЗ +3ч.СР	
Тема 1.1. Назначение и структура экономики. 2+1ч.СР	Содержание учебного материала:		
	1	Занятие № 1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. 1. Потребности и ресурсы. Факторы производства. 2. Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. 3. Экономические отношения и их место в экономической системе.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные термины, используемые в экономике.	1	
Тема 1.2. Собственность и ее виды. 2+1ч.СР	Содержание учебного материала:		
	1	Занятие № 2. Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. 1. Права собственников и их закрепление в законодательстве страны. Охрана государством прав собственников. 2. Основные типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная. Сравнительные достоинства и недостатки разных видов собственности. 3. Исторические этапы развития и смены типов и видов собственности при капитализме. Государственный сектор национальной экономики и его социально-экономическая роль. 4. Множественность типов и форм присвоения в странах Запада в XX веке.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка вопросов по теме.	1	
Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности. 4 (2+2ч.ПЗ) +1ч.СР	Содержание учебного материала:		
	1 Занятие № 3. Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми. 1. Кооперация и разделение труда как исходные и важнейшие виды организационно-экономических отношений между людьми. Кооперация труда и ее эффективность. Простая и сложная кооперация труда. 2. Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом. Формы современного общественного разделения труда. 3. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить. 4. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства.	2	3
	Практическое занятие:	2	
	1.1 Занятие № 4. Организация хозяйственной деятельности предприятия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	1	
РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА.		13= 8+2ч.ПЗ +3ч.СР	
Тема 2.1. Структура микроэкономики. 2+1ч.СР	Содержание учебного материала:		
	1 Занятие № 5. Основные формы хозяйственной деятельности: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. 1. Составные части микроэкономики. Домашнее хозяйство. Предприятие. 2. Особенности отношения собственности, кооперации и разделения труда,	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
		организации хозяйства и управления предприятий в микроэкономике.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составные части микроэкономики. Сравнительный анализ домашнего хозяйства и предприятия.		1	
Тема 2.2. Рынок. 2+1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 6. Рынок как форма экономических связей между специализированными и обособленными товаровладельцами. 1. Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. 2. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги). 3. Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка сообщений по темам: «Товарные деньги», «Золотой стандарт», «Современные денежные средства», «Электронные деньги».		1	
Тема 2.3. Конкуренция и монополия. 2+1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 7. Конкуренция: ее сущность и формы. 1. Индивидуальная конкуренция, ее условия и результаты рыночной игры. Сущность и последствия национальной конкуренции. 2. Зависимость рыночной цены от массового спроса и массового предложения. 3. Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма образования рыночных цен. Антимонополистическое регулирование. 4. Новое во взаимосвязи конкуренции и монополии во второй половине XX века. Монополистическая конкуренция и олигополия. Неценовая конкуренция.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
		5. Россия: путь к современному развитому рынку.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Решение задач по теме спрос и предложение.		1	
Тема 2.4. Экономические основы бизнеса. 4 (2+2ч.ПЗ)	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 8. Коммерческое предпринимательство. 1. Коммерческий расчет. Процесс создания новой (добавленной) стоимости, экономические и правовые условия производственного бизнеса. 2. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы. 3. Основной и оборотный капитал. 4. Амортизация и обновление основного капитала.	2	2
	Практическое занятие:		2	
РАЗДЕЛ 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ В ОБЩЕСТВЕ.	2.2	Занятие № 9. Экономические основы бизнеса.	11= 6+2ч.ПЗ +3ч.СР	
Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике. 4 (2+2ч.ПЗ)+1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 10. Заработная плата работников. 1. Факторы увеличения оплаты труда. Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов. Номинальная и реальная заработная плата. 2. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса. Кредит и процент. Виды кредита. Прибыльность банковского капитала. 3. Доходы от ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и курс акций. Земельная рента и цена земли.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие:		2	
	3.3	Занятие № 11. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация биржевой торговли. Биржевой рынок.		1	
Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов. 2+1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 12. Государственное перераспределение доходов. 1. Первичное распределение доходов в свободной рыночной экономике. 2. Вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Распределение государством доходов физических и юридических лиц.		1	
Тема 3.3. Налоговая система. 2+1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 13. Налоговая система. 1. Виды налогообложения физических и юридических лиц. 2. Ставки налога. Кривая Лафера. Налоговые реформы. 3. Государственное регулирование социально-экономических отношений.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Работа с НК РФ – ставки налога. Изучение тем «Налоговые реформы», «Государственное регулирование социально-экономических отношений».		1	
РАЗДЕЛ 4. МАКРОЭКОНОМИКА.			15= 10+5ч.СР	
Тема 4.1. Структура экономики страны. 2+1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 14. Основные направления экономической политики государства. 1. Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
		2. Новые показатели макроэкономики и национальные счета.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов по темам: «Новые показатели макроэкономики и национальные счета», «Угрозы экономической безопасности страны и меры по их преодолению».		1	
Тема 4.2. Экономический рост национального хозяйства. 2+1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 15. Экономический рост национального хозяйства. 1. Воспроизводство народонаселения. Факторы, воздействующие на численность населения страны. 2. Современные тенденции изменения численности населения в разных странах. 3. Особенности цели и факторов роста национального хозяйства. 4. Экстенсивный и интенсивный тип расширенного воспроизводства. Смешанный тип экономического роста.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: «“Утечка мозгов” и технологическая безопасность».		1	
Тема 4.3. Неустойчивость и равновесие макроэкономики. 2+1ч.СР	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 16. Циклическое развитие национального хозяйства. 1. Особенности экономического кризиса в России в 1990-х годах и пути выхода из него. 2. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Политика занятости. 3. Инфляция и устойчивость денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Факторы, порождающие инфляцию. Антиинфляционная политика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Последствия инфляции. Уравнение И. Фишера. Политика занятости.		1	
Тема 4.4. Регуляторы национального	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 17. Регуляторы национального хозяйства. 1. Рыночное саморегулирование. Государственное управление		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
<p>хозяйства. 2+1ч.СР</p>		<p>национальным хозяйством и пределы его развития. 2. Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах. 3. Преобразование системы управления в России на рубеже XX-XXI столетий.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах.</p>		1	
<p>Тема 4.5. Финансы и денежно-кредитная система. 2+1ч.СР</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>			
	1	<p>Занятие № 18. Финансы и их роль в регулировании экономики. 1. Государственный бюджет: его доходы и расходы. 2. Бюджетный дефицит и профицит. 3. Денежно-кредитная система. Роль банков в этой системе. 4. Регулирование количества денег в обращении.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Подготовка сообщений по теме денежно-кредитная система РФ.</p>		1	
<p>РАЗДЕЛ 5. СОВРЕМЕННАЯ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.</p>			<p>6= 4+6ч.СР</p>	
<p>Тема 5.1. Мировой рынок товаров, услуг и валют. 2+2ч.СР</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>			
	1	<p>Занятие № 19. Этапы возникновения и развития мировой экономики. 1. Новое в международном разделении труда и интернационализации производства во второй половине XX века. 2. Международное перемещение капитала и рабочей силы. 3. Формы международной экономической интеграции.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Мировая валютная система. Международное перемещение капитала и рабочей силы.</p>		2	
	<p>Содержание учебного материала:</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.2. Глобализация мировой экономики. 2+4ч.СР	1	Занятие № 20. Причины и формы развития международной торговли. 1. Новое в международной торговле в конце XX - начале XXI века. 2. Возрастание значения внешней торговли для развития национальной экономики. Воздействие государства на внешнюю торговлю. 3. Мировая валютная система. Валютный курс. 4. Пути повышения эффективности внешнеэкономической политики.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Изучение роли научно-технической революции в глобализации мирового хозяйства.		4	
ВСЕГО: 40 (34+6ч.ПЗ)+20ч.СР			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бардовский, В.П. Экономическая теория: учебник для студ. учреждений СПО / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
2. Океанова, З.К. Основы экономики: учебное пособие для студ. учреждений СПО / З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.
3. Слагода, В.Г. Основы экономической теории: учебник для студ. учреждений СПО/В.Г.Слагода. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
4. Слагода, В.Г. Экономика: учебное пособие для студ. учреждений СПО /В.Г.Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
5. Тальнишних, Т.Г. Экономическая теория: учебное пособие для студ. учреждений СПО/Т.Г.Тальнишних. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2014.

Дополнительные источники:

1. Гукасьян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие/Г.М.Гукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2017.
2. Ларионова, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие/ И.К. Ларионова, С.Н.Сильвестрова. - М. : Дашков и К°, 2012.
3. Любецкий, В.В. Экономика (в таблицах и схемах): учебное пособие/В.В.Любецкий. - Саратов: Вузовское образование, 2014.
4. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник / И.П.Николаева. - М.: Дашков и К, 2017.
5. Носова, С.С. Экономическая теория. Краткий курс: учебное пособие/С.С.Носова. - М.: ИНФРА-М, 2016.
6. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг и др.; под общ. ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017.
7. Слагода, В.Г. Экономическая теория: рабочая тетрадь / В.Г.Слагода. - 5-е изд, испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017.

Интернет-ресурсы

1. Economicus.ru [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт. - Режим доступа: <http://economicus.ru/>, свободный.
2. Основы экономики [Электронный ресурс]: вводный курс. - Режим доступа: <http://be.economicus.ru/>, свободный.

3. 50 лекций по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие]. - Режим доступа: <http://50.economicus.ru/>, свободный.
4. Экономическая школа. Учебная литература для средней и высшей школы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://seinst.ru/page67>, свободный.
5. Энциклопедии & Словари. Экономический словарь [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://enc-dic.com/economic/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия, домашняя работа, тестирование.
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
анализировать факторы производства и производственные возможности;	
выявлять достоинства и недостатки разных видов собственности;	
подсчитывать эффективность кооперации и разделения труда, анализировать взаимодействие домашних хозяйств и предприятий в циклических потоках;	
определять закономерные зависимости спроса и предложения от рыночной цены;	
подсчитывать амортизацию основного капитала;	
выявлять эффективность накопления капитала в условиях научно-технической революции, подсчитывать размер повременной и сдельной заработной платы;	
определять норму прибыли в производственном, торговом и банковском бизнесе;	
устанавливать курс акций и цену земли, пользоваться новыми показателями макроэкономики;	
определять пути преодоления неустойчивости макроэкономики;	
устанавливать способы эффективного экономического роста и улучшения управления хозяйством России, анализировать формы международной миграции капитала и рабочей силы; устанавливать валютный курс	
характеризовать пути повышения эффективности внешней политики; определять пути достижения международной экономической безопасности.	
Знания:	Домашняя работа,

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>общие положения экономической теории;</p>	<p>тестирование.</p>
<p>организацию производственного и технологического процессов;</p>	
<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>	
<p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</p>	
<p>методику разработки бизнес-плана;</p>	
<p>различия между натуральным и товарным производством;</p>	
<p>главную функцию экономики, структуру потребностей общества и виды экономических благ;</p>	
<p>роль собственности в развитии социально-экономических отношений;</p>	
<p>место управления в организации хозяйственной деятельности и основные формы хозяйственной деятельности и составные черты современного рынка;</p>	
<p>взаимосвязь конкуренции и монополии;</p>	
<p>экономические основы бизнеса и условия воспроизводства капитала фирмы, принципы распределения доходов в микроэкономике и макроэкономике;</p>	
<p>сущность и формы заработной платы; процесс образования и распределения прибыли;</p>	
<p>значение государственного перераспределения доходов и налоговой системы, особенности структуры макроэкономике;</p>	
<p>основные направления экономической политики государства;</p>	
<p>виды регуляторов национального хозяйства;</p>	
<p>значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании хозяйственной деятельности и количества денег в обращении;</p>	
<p>особенности развития мировой экономики на рубеже XX-XXI столетий;</p>	
<p>характерные черты развития мирового рынка товаров, услуг и валюты;</p>	
<p>сущность и новейшие тенденции глобализации мирового хозяйства.</p>	

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название практических работ, практических занятий, лабораторных работ
Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Определять экономические основы бизнеса.
Знать: - общие положения экономической теории.	Тема 1.1. Назначение и структура экономики. Тема 1.2. Собственность и ее виды. Тема 2.1. Структура микроэкономики. Тема 2.2. Рынок. Тема 2.3. Конкуренция и монополия. Тема 2.4. Экономические основы бизнеса. Тема 5.2. Глобализация мировой экономики. Мировая экономика на рубеже XX-XXI столетий.
Самостоятельная работа:	Проанализировать противоречия мировой экономики, пользуясь конспектом. Написать рефераты на темы: «Экономические школы»; «Кризисы в экономике»; «Монополия, олигополия».
Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Провести анализ организация хозяйственной деятельности предприятия.
Знать: организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности. Тема 3.1. Распределение доходов в микроэкономике. Тема 3.2. Государственное перераспределение доходов. Тема 4.1. Структура экономики страны.
Самостоятельная работа:	Подготовить тему для тестирования: «Государственное регулирование социально-экономических отношений». Изучить тему: «Распределение государством доходов физических и юридических лиц». Написать реферат на темы: «Товарные деньги», «Золотой стандарт», «Современные денежные средства», «Электронные деньги».
Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические	Финансы и денежно-кредитная система. Влияние ставки налога на предложение труда, капитала и сбережения.

показатели деятельности организации.	
Знать: материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана.	Тема 3.3. Налоговая система. Тема 5.1. Мировой рынок товаров, услуг и валют. Тема 4.5. Финансы и денежно-кредитная система.
Самостоятельная работа:	Работа с НК РФ – ставки налога. Изучение темы: «Налоговые реформы». «Государственное регулирование социально-экономических отношений». Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов по теме: «Новые показатели макроэкономики и национальные счета». Изучить тему: «Смешанная система управления национальной экономикой и ее особенности в разных странах».

Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

5 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие № 1	[4] с. с. 5-10; [2] с. с. 5-11
Занятие № 2	[2] с. с. 30-39
Занятие № 3	[2] с. с. 41-49
Занятие № 4	[2] с. с. 41-49, 30-39
Занятие № 5	[4] с. с. 149-159, 207-216, [2] с. с. 140-144
Занятие № 6	[4] с. с. 32-40, 52-58; [2] с. с. 41-49; [3] с. с. 218-224
Занятие № 7	[2] с. с. 56-66; [4] с. с. 113-120
Занятие № 8	[2] с. с. 89-92; [4] с. с. 81-93
Занятие № 9	[2] с. с. 89-92; [4] с. с. 81-93
Занятие № 10	[3] с. с. 224-232
Занятие № 11	[3] с. с. 224-232
Занятие № 12	[2] с. с. 200-210; [4] с. с. 183-191
Занятие № 13	[2] с. с. 200-205, 212-216; [4] с. с. 183-191
Занятие № 14	[4] с. с. 140-149
Занятие № 15	[4] с. с. 216-224
Занятие № 16	[1] с. с. 63-66
Занятие № 17	[3] с. с. 155-163
Занятие № 18	[2] с. с. 205-210, 187-191
Занятие № 19	[3] с. с. 250-264
Занятие № 20	[3] с. с. 250-264, [4] с. с. 224-235