

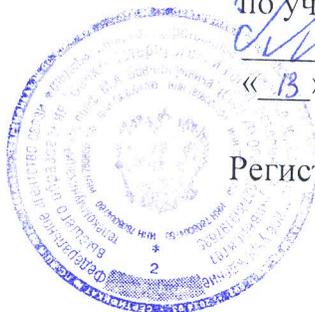
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

 Г.М. Машков
« 13 » МАЯ 2019 г.



Регистрационный № 11.01.19/122

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.02 Компьютерные сети
(код и наименование специальности)

квалификация
техник по компьютерным сетям

Санкт-Петербург

2019

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена (индекс – ОП.11) среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утверждённым ректором ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» 27 июня 2019 г., протокол № 6.

Составитель:

Преподаватель



(подпись) И.В. Аникина

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист НТБ УИОР



(подпись) Р.К. Ахтреева

ОБСУЖДЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии № 1 (общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

«10» апреля 2019 г., протокол № 8

Председатель предметной (цикловой) комиссии:



(подпись) И.В. Аникина

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций
«17» апреля 2019 г., протокол № 4

Зам. директора по УР колледжа СПб ГУТ



(подпись) О.В. Колбанёва

СОГЛАСОВАНО

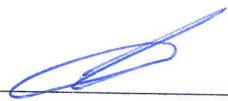
Директор колледжа СПб ГУТ



(подпись) Т.Н. Сиротская

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления



(подпись) В.И. Аверченков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика организации**» является частью основной образовательной программы. Введена за счет вариативной части по согласованию с работодателем.

В программу включен тематический план и содержание учебной дисциплины, направленные на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Освоение дисциплины «**Экономика организации**» способствует формированию у студентов профессиональных компетенций: ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

Одновременно с профессиональными компетенциями у студентов, обучающихся по дисциплине «**Экономика организации**» создаются предпосылки для формирования общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **168 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **56 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>56</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
7 семестр					
РАЗДЕЛ 1. ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА.			16= 8+2ч.ПЗ +6ч.СР		
Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности. 6 (4+2ч.ПЗ)	Содержание учебного материала:			4	1
	1	Занятие № 1. Организация и ее отраслевые особенности. 1. Отрасль в системе рыночной экономики. 2. Понятие и классификация организаций.			
	2	Занятие № 2. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. 1. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. 2. Жизненный цикл предприятия. 3. Внешние и внутренние факторы предприятия.			
	Практическое занятие:				
1.1	Занятие № 3. Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.		2		
Тема 1.2. Материально-техническая база организации. 2ч.	Содержание учебного материала:			2	1
	1	Занятие № 4. Материально-техническая база организации. 1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. 2. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. 3. Способы экономии ресурсов. 4. Показатели эффективного использования материально-технических ресурсов в экономике организации.			
Тема 1.3. Трудовые и финансовые ресурсы органи-	Содержание учебного материала:			2	1
	1	Занятие № 5. Трудовые и финансовые ресурсы организации. 1. Основные понятия и характеристика трудовых и финансовых ресурсов. 2. Показатели эффективного использования трудовых и финансовых ресурсов в экономике организации.			

заци. 2+6ч.СР	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Жизненный цикл предприятия. Влияние внешней среды на деятельность предприятия.		6		
РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗ- ВОД- СТВЕН- НАЯ СТРУКТУ- РА ОРГА- НИЗАЦИИ.			20= 8+4ч.ПЗ +8ч.СР		
Тема 2.1. Организа- ция как хозяйству- ющий субъ- ект в ры- ночной экономике. 8 (4+4ч.ПЗ) +4ч.СР	Содержание учебного материала:			4	2
	1	Занятие № 6. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 1. Цель деятельности предприятия. 2. Основные экономические характеристики предприятия.			
	2	Занятие № 7. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 1. Виды организационно-правовых форм предприятия в соответствии с действующим законода- тельством.		4	
	Практические занятия:			4	
	2.2	Занятие № 8. Разработка производственной структуры предприятия.			
	2.3	Занятие № 9. Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации - сооб- щения: «Организация (предприятия) в условиях рынка».		4		
Тема 2.2. Производ- ственная структура организа- ции.	Содержание учебного материала:			2	1
	1	Занятие № 10. Производственная структура организации. 1. Техничко-экономическая характеристика различных типов производства. 2. Производственная структура организации (оптического предприятия) и факторы ее определя- ющие. 3. Элементы производственной структуры.			

2+2ч.СР	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Моделирование производственной структуры различных видов организации (предприятий).		2	
Тема 2.3. Производственный и технологический процессы. 2+2ч.СР	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Занятие № 11. Производственный и технологический процессы. 1. Структура и принципы рациональной организации производственного процесса на предприятии. 2. Организация технологического процесса на предприятии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Реферат по теме «Особенности организации производственного и технологического процессов на предприятии».		2	
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ.			48= 22+10ч. ПЗ+ 16ч.СР	
Тема 3.1. Имущество и капитал. 6ч.	Содержание учебного материала:		6	1
	1	Занятие № 12. Имущество и капитал. 1. Понятие и виды имущества организации. 2. Состав имущества организации.		
	2	Занятие № 13. Капитал организации. 1. Виды и характеристики капитала. 2. Источники формирования капитала организации.		
3	Занятие № 14. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. 1. Понятие уставного капитала общества. 2. Акционерный капитал. 3. Увеличение и уменьшение уставного капитала общества.			
Тема 3.2. Основные средства организации (опти-	Содержание учебного материала:		4	
	1	Занятие № 15. Состав и классификация основных средств производства. 1. Понятие, состав и классификация основных средств производства. 2. Экономическая сущность основных средств (фондов). 3. Учёт и оценка основных средств.		2

<p>ческого предприятия). 6 (4+2ч.ПЗ) +4ч.СР</p>	2	<p>Занятие № 16. Виды оценки и методы переоценки основных средств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды оценки и методы переоценки основных средств. 2. Службы оценки имущества (основных средств). 3. Пути повышения эффективности экономики организации путем рационального использования основных средств. 			
	Практическое занятие:		2		
	3.4	Занятие № 17. Расчет показателей использования основных средств организации.			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач по расчетам производственной мощности.</p>		4		
Содержание учебного материала:					
<p>Тема 3.3. Оборотные средства организации (оптического предприятия). 10 (6+4ч.ПЗ) +6ч.СР</p>	1	<p>Занятие № 18. Оборотные средства организации (оптического предприятия).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав, структура и использование оборотных средств в организации. 2. Пути снижения материалоемкости продукции. 	6	2	
	2	<p>Занятие № 19. Определение потребности организации в оборотных средствах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический метод определения потребности организации в оборотных средствах. 2. Коэффициентный метод определения потребностей организации в оборотных средствах. 3. Метод прямого счета определения потребностей организации в оборотных средствах. 			
	3	<p>Занятие № 20. Показатели использования оборотных средств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. 2. Коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств. 3. Среднегодовая стоимость оборотных средств. 			
	Практические занятия:		4		
	3.5	Занятие № 21. Расчет показателей, характеризующих эффективное использование оборотных средств			
	3.6	Занятие № 22. Расчет среднегодовой стоимости основных средств.			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчет эффективного использования оборотных средств предприятия.</p>		6		
Содержание учебного материала:					
<p>Тема 3.4. Трудовые ресурсы и</p>	1	<p>Занятие № 23. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура трудовых ресурсов организации (оптического предприятия). 	6		2

оплата труда в организации. 10 (6+4ч.ПЗ) +6ч.СР		2. Планирование численности и состава персонала.			
	2	Занятие № 24. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. 1. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. 2. Методы измерения производительности труда.			
	3	Занятие № 25. Значение рационального использования трудовых ресурсов организации в условиях рыночной экономики. 1. Рациональное использование трудовых ресурсов. 2. Формы и системы оплаты труда.			
	Практические занятия:				
	3.7	Занятие № 26. Оформление первичных документов по учету рабочего времени.	4		
	3.8	Занятие № 27. Расчет показателей производительности труда.			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчет баланса рабочего времени; расчет натуральных и стоимостных показателей производительности труда.			6		
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.			28= 20+ 8ч.СР		
Тема 4.1. Общие понятия о маркетинге. 6+2ч.СР	Содержание учебного материала:				
	1	Занятие № 28. Основные понятия и концепции маркетинга. 1. Понятие маркетинга и его виды. 2. Основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. 3. Концепции маркетинговой деятельности.			
	2	Занятие № 29. Принципы и цели маркетинга. 1. Маркетинговая среда предприятия. 2. Цели маркетинга. 3. Пять основных принципов маркетинга.	6	1	
	3	Занятие № 30. Функции и этапы маркетинга. 1. Функции маркетинга: аналитическая, планирование, производственно-сбытовая и контроль. 2. Этапы организации маркетинга. 3. Управление маркетингом.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	

	Изучение теоретического материала и составление конспекта по теме «Формирование ценовой политики».			
Тема 4.2. Реклама. 4+2ч.СР	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Занятие № 31. Виды и назначение рекламы. 1. Определение понятия «реклама». 2. Виды рекламы. 3. Основное назначение рекламы.		
	2	Занятие № 32. Принципы рекламной политики. 1. Методы стимулирования сбыта. 2. Личная (персональная) продажа. 3. Подбор персонала.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации- сообщения «Планирование проведения рекламной компании».		2	
Тема 4.3. Качество и конкурентоспособность продукции. 4+2ч.СР	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Занятие № 33. Понятие качества продукции. 1. Система показателей качества продукции. 2. Государственные и международные стандарты.		
	2	Занятие № 34. Понятие конкурентоспособности. 1. Понятие и виды конкуренции. 2. Стратегия конкурентов. 3. Конкурентоспособность товаров и фирмы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации - сообщения «Действующие стандарты качества продукции».		2	
Тема 4.4. Инновационная и инвестиционная политика. 6+2ч.СР	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Занятие № 35. Содержание инновационного процесса. 1. Формы инновационного риска. 2. Методика разработки инвестиционного проекта. 3. Понятие инвестиционного замысла. 4. Понятие рабочей документации.		
	2	Занятие № 36. Направления и роль инвестиционной политики. 1. Направления и роль инвестиционной политики. 2. Оценка риска инвестиций.		

		3. Влияние факторов риска на эффективность инвестиционных проектов.		
	3	Занятие № 37. Оценка эффективности инвестиций. 1. Анализ инвестиционных проектов. 2. Прогнозирование инвестиций и доходов. 3. Влияние амортизационных отчислений на эффективность инвестиций.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации - сообщения «Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности предприятия», «Используемые основные методы инновационного процесса в предприятии».	2	
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.			40=16+10ч. ПЗ+14ч.СР	
		Содержание учебного материала:		2
	1	Занятие № 38. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. 1. Понятие и состав затрат. 2. Структура затрат по экономическим элементам. 3. Структура затрат по статьям калькуляции.	4	
Тема 5.1. Себестоимость продукции (услуг). 8 (4+4ч.ПЗ) +6ч.СР	2	Занятие № 39. Факторы и пути снижения себестоимости. 1. Производственная себестоимость. 2. Полная себестоимость. 3. Сокращенная себестоимость.		
		Практические занятия:		
	5.9	Занятие № 40. Составление калькуляции продукции (услуги) по индивидуальным заданиям.	4	
	5.10	Занятие № 41. Определение производительности труда одного рабочего.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	6	

	Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.				
Тема 5.2. Ценообразование. 8 (6+2ч.ПЗ) +4ч.СР	Содержание учебного материала:			6	2
	1	Занятие № 42. Сущность и функции цены как экономической категории. 1. Цена и ее функции. 2. Учетная и стимулирующая функция цены. 3. Функция сбалансированности спроса и предложения.			
	2	Занятие № 43. Вид цен и их классификация. 1. Состав и структура цен. 2. Классификация цен. 3. Мировая цена.			
	3	Занятие № 44. Факторы, влияющие на уровень цен. 1. Ценовая конкуренция. 2. Методы ценообразования. 3. Разработка ценовой политики.			
	Практическое занятие:			2	
	5.11	Занятие № 45. Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами.			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка презентации- сообщения по теме «Отраслевые особенности ценообразования».			4		
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность. 10 (6+4ч.ПЗ) +4ч.СР	Содержание учебного материала:			6	2
	1	Занятие № 46. Виды и источники образования прибыли предприятия. 1. Распределение и использование прибыли организации. 2. Порядок формирования прибыли. 3. Распределение прибыли организации. 4. Использование прибыли организации.			
2	Занятие № 47. Рентабельность, как один из основных показателей эффективности работы предприятия. 1. Виды рентабельности. 2. Показатели рентабельности. 3. Методика расчета уровня рентабельности.				

	3	Занятие № 48. Пути повышения рентабельности. 1. Фактор – объем продаж. 2. Фактор – снижения себестоимости. 3. Фактор – роста цен.		
	Практические занятия:		4	
	5.12	Занятие № 49. Расчет прибыли от реализации отдельного вида товара.		
	5.13	Занятие № 50. Расчет рентабельности предприятия.		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу: «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат». Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы).		4		
РАЗДЕЛ 6. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.			16= 8+4ч.ПЗ +4ч.СР	
Тема 6.1. Бизнес – планирование. 6 (4+2ч.ПЗ) +2ч.СР	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Занятие № 51. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. 1. Основные принципы и элементы планирования. 2. Цель бизнес-планирования. 3. Содержание бизнес-плана.		
	2	Занятие № 52. Взаимоотношения с банковской системой в рамках, предусмотренных бизнес-планом. 1. Кредитные взаимоотношения. 2. Виды кредитов и методы кредитования. 3. Плата за кредит.		
Практическое занятие:				

	6.14	Занятие № 53. Составление бизнес-плана по групповым заданиям.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по темам: «Бизнес – план салона сотовой связи». Бизнес – план предприятия службы курьерской доставки и т.д.	2	
Тема 6.2. Основные показатели эффективности деятельности организации. 4 (2+2ч.ПЗ)	Содержание учебного материала:			
	1	Занятие № 54. Основные показатели эффективности деятельности организации. 1. Сущность и показатели эффективности деятельности организации. 2. Техничко-экономические показатели использования основных средств. 3. Показатели использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов организации.	2	2
	Практическое занятие:			
	6.15	Занятие № 55. Расчет технико-экономических показателей работы организации.	2	
Тема 6.3 Внешне-экономическая деятельность организации. 2+2ч.СР	Содержание учебного материала:			2
	1	Занятие № 56. Внешнеэкономическая деятельность организации. 1. Значение внешнеэкономической деятельности организации. 2. Условия выхода оптических предприятий на внешний рынок. 3. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. 4. Формы кредитования экспорта на мировом рынке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала по теме «Документационное сопровождение внешнеторговой сделки (по видам)» и составление конспекта.		2	
Всего: 112 (82+30ч.ПЗ)+56ч.СР			168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов, В.Д.. Экономика предприятия: учебник; практикум/В.Д.Грибов, В.П.Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017.
2. Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО/ Е.Н.Кнышова.- М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2017.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учреждений СПО.Н.А.Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016.
4. Складенко, В. К. Экономика предприятия: учебник / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник для студ. учреждений СПО / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.

Дополнительные источники

1. Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014.
2. Асадуллин, Р.Г. Основы управленческой экономики предприятия (фирмы)/Р.Г.Асадуллин. - М.: ИНФРА-М, 2016.
3. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие для студ. СПО / В.А. Баринов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.
4. Горфинкель, В. Я. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.
5. Раздорозный, А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/ А.А.Раздорозный. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.
6. Складенко, В. К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / В.К.Складенко, В.М.Прудников и др.; под ред. проф. В.К.Складенко. – М.: ИНФРА-М, 2014.
7. Экономический атлас организации (предприятия): учебное пособие / В.Я. Поздняков, Р.П.Казакова, С.Н. Кукушкин [и др.]- М.: ИНФРА-М, 2015.

Периодические издания:

1. НиР. Экономика фирмы.

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный.

2. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]: информационный сайт. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru>, свободный.
3. Наука и техника, экономика и бизнес [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/ekonomika>, свободный.
4. Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: научно-образовательный портал. - Режим доступа: <http://eur.ru>, свободный.
5. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Практические занятия по решению задач.
Оформлять и заполнять основные документы по реорганизации предприятий.	Практические занятия.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Практические занятия.
Определять организационно-правовые формы организаций.	Составление и разработка схем (таблиц). Тестирование.
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания.
Знания:	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей.	Тестирование.
Основные принципы построения экономической системы организации.	Практические занятия. Тестирование.
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования. Организация производственного и технологического процессов.	Практические занятия. Тестирование.
Состав трудовых и финансовых ресурсов организации.	Практические занятия Индивидуальные задания. Тестирование.
Механизмы ценообразования, формы оплаты труда.	Практические занятия.

Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации.	Практические занятия.
---	-----------------------

5. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название практических работ, практических занятий, лабораторных работ
Уметь: определять организационно-правовые формы организаций.	<ul style="list-style-type: none"> • Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства. • Разработать производственной структуры предприятия. • Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций. • Определять организационно-правовые формы хозяйствования. • Определять виды производственных структур предприятий.
Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; -основные принципы построения экономической системы организации.	<p>Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности. Тема 1.2. Материально-техническая база организации. Тема 1.3. Трудовые и финансовые ресурсы организации.</p> <p>Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Тема 2.2. Производственная структура организации.</p>
Самостоятельная работа:	<p>Выполнить домашние задания по разделу «Организация (предприятия) в условиях рынка».</p> <p>Моделировать производственную структуру различных видов организации (предприятий).</p>
Уметь: планировать деятельность организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Расчет показателей использования основных средств организации. • Расчет показателей, характеризующих эффективное использование оборотных средств. • Расчет среднегодовой стоимости основных средств. • Начисление амортизации различными способами.
Знать: управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов.	<p>Тема 2.3. Производственный и технологический процессы.</p> <p>Тема 3.1. Имущество и капитал. Тема 3.2. Основные средства организации (оптического предприятия). Тема 3.3. Оборотные средства организации (оптического предприятия).</p>

Самостоятельная работа:	Реферат по теме «Особенности организации производственного и технологического процессов на предприятии».
Уметь: определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление первичных документов по учету рабочего времени. • Расчет показателей производительности труда. • Расчет бюджета рабочего времени работников. • Расчет заработной платы различных категорий работников. • Определение численности персонала в различных профессионально-квалификационных группах предприятия. • Расчет полной себестоимости выполненной работы.
Знать: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	Тема 3.4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации. Тема 5.1. Себестоимость продукции (услуг).
Самостоятельная работа:	Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.
Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<ul style="list-style-type: none"> • Расчет технико-экономических показателей работы организации. • Составление бизнес-плана по групповым заданиям. • Расчет оптовой и розничной цены продукции различными методами. • Составление калькуляции продукции (услуги) по индивидуальным заданиям. • Определение производительности труда одного рабочего.
Знать: основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Тема 6.2. Основные показатели эффективности деятельности организации. Тема 4.1. Общие понятия о маркетинге. Тема 5.2. Ценообразование. Тема 5.3. Прибыль и рентабельность. Тема 6.1. Бизнес – планирование. Тема 6.3 Внешнеэкономическая деятельность организации. Тема 4.4. Инновационная и инвестиционная политика.
Самостоятельная	Выполнить домашние задания по разделу «Основные

работа:	<p>технико-экономические показатели деятельности организации» Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат» Выполнить индивидуальные задания по расчету структуры затрат. Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование». Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы). Изучить материал по теме «Отраслевые особенности ценообразования».</p> <p>Изучить материал по теме «Документационное сопровождение внешнеторговой сделки (по видам)» и составить конспекта.</p> <p>Рефераты по темам: «Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности предприятия». «Используемые основные методы инновационного процесса в предприятии».</p>
----------------	---

Приложение 1. Информационные ресурсы, используемые при выполнении самостоятельной работы*

*рекомендуется пользоваться Интернет-ресурсами при самостоятельной работе по всем разделам дисциплины

7 семестр

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие №1	[1] с. с.10-14; [3] с. с.5-8,16
Занятие №2	[1] с. с.15-19; [3] с. с.8-10
Занятие №3	[1] с. с.10-16, 23-26; [3] с. с.5-12
Занятие №4	[1] с. с.141-143; [3] с. с.21-25
Занятие №5	[1] с. с.192-198; [3] с. с.45-49
Занятие №6	[1] с. с.27-29; [2] с. с.43-48
Занятие №7	[1] с. с.31-45; [2] с. с.49-54
Занятие №8	[1] с. с.31-53; [2] с. с.49-54
Занятие №9	[1] с. с.31-45; [2] с. с.49-54
Занятие №10	[1] с. с.31-53; [2] с. с.154-195
Занятие №11	[1] с. с.48-56, 69-75; [2] с. с.154-203
Занятие №12	[1] с. с.112-114, [2] с. с.45-50
Занятие №13	[1] с. с.116-118, [3] с. с.61-68
Занятие №14	[3] с. с.68-77; [4] с. с.89-95
Занятие №15	[1] с. с.120-128, 159-160
Занятие №16	[1] с. с.114-115, 166
Занятие №17	[1] с. с.120-128; [3] с. с. 68-77
Занятие №18	[1] с. с.130-139; [3] с. с. 78-79
Занятие №19	[1] с. с. 143-149; [3] с. с. 79-83

№ занятия	Рекомендуемые учебные издания
Занятие №20	[1] с. с. 130-139; [3] с. с.78-79
Занятие №21	[1] с. с. 141-149; [3] с. с. 78-91
Занятие №22	[1] с. с. 143-153; [3] с. с. 78-91
Занятие №23	[1] с. с. 192-198; [3] с. с. 124-134
Занятие №24	[1] с. с. 214-216, 220-225; [2] с. с. 93-124
Занятие №25	[1] с. с. 221-225; [2] с. с. 131-138
Занятие №26	[1] с. с. 194-198, 214-215
Занятие №27	[1] с. с. 194-198, 214-225
Занятие №28	[2] с. с. 70-74
Занятие №29	[2] с. с.74-76, 140-145
Занятие №30	[2] с. с.74-76, 145-149
Занятие №31	[2] с. с. 20-30
Занятие №32	[2] с. с. 20-30
Занятие №33	[1] с. с. 60-69
Занятие №34	[1] с. с. 60-69
Занятие №35	[1] с. с. 168-174; [3] с. с. 102-105
Занятие №36	[1] с. с. 168-170; [3] с. с. 105-108
Занятие №37	[1] с. с. 168-174; [3] с. с. 108-112
Занятие №38	[1] с. с. 242-244; [3] с. с. 150-153
Занятие №39	[1] с. с. 244-249; [3] с. с. 153-158
Занятие №40	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 159-161
Занятие №41	[1] с. с. 242-258; [3] с. с. 150-161
Занятие №42	[1] с. с. 265-275; [2] с. с. 56-58
Занятие №43	[1] с. с. 275-277; [2] с. с. 58-60
Занятие №44	[1] с. с. 277-290; [2] с. с. 60-69
Занятие №45	[1] с. с. 265-290; [3] с. с. 169-170
Занятие №46	[1] с. с. 293-300; [2] с. с. 53-55
Занятие №47	[1] с. с. 300-304; [3] с. с.171-173
Занятие №48	[1] с. с. 305-307; [3] с. с.173-175
Занятие №49	[1] с. с. 293-304; [3] с. с. 171-178
Занятие №50	[1] с. с. 293-311; [3] с. с. 171-178
Занятие №51	[1] с. с. 324-332; [2] с. с. 257-259
Занятие №52	[1] с. с. 332-340; [2] с. с. 257-259
Занятие №53	[1] с. с. 324-344; [2] с. с. 257-259
Занятие №54	[1] с. с. 345-354; [3] с. с. 196-199
Занятие №55	[1] с. с. 345-370; [3] с. с. 199-202
Занятие №56	[1] с. с. 378-392; [3] с. с. 213-255