

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»**

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

ОДОБРЕНО
Ученым советом СПбГУТ

Протокол № 6
от «25» 06 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор СПбГУТ

С.В. Бачевский
2020 г.

**Основная образовательная программа:
Программа подготовки специалистов среднего звена**

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код и наименование направления подготовки, специальности)

базовой подготовки

квалификация

ПРОГРАММИСТ

Санкт-Петербург
2020

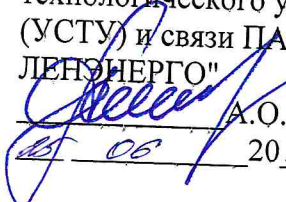
Организация – разработчик:
Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

СОГЛАСОВАНО:
Директор Санкт-Петербургского
казенного учреждения
"Управление информационных
технологий и связи"


Н.П. Родичев
20 10 г.



СОГЛАСОВАНО:
Начальник департамента
автоматизированных систем
технологического управления
(УСТУ) и связи ПАО "РОССЕТИ
ЛЕНЭНЕРГО"


А.О. Щербак
20 10 г.



СТРУКТУРА ППСЗ

Список сокращений

1. Общие положения
- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ по направлению подготовки студентов
2. Общая характеристика ППСЗ
- 2.1. Цель ППСЗ
- 2.2. Срок освоения ППСЗ
- 2.3. Трудоемкость ППСЗ
- 2.4. Адаптация ППСЗ к обучению лиц с ОВЗ и инвалидов
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника
4. Требования к результатам освоения ППСЗ
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
- 5.1. Учебный план подготовки выпускников по специальности
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.4. Программы учебных и производственных практик
6. Ресурсное обеспечение ППСЗ
- 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 6.2. Кадровое обеспечение
- 6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ
- 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности
- 7.2. Фонды оценочных средств
- 7.3. Государственная итоговая аттестация
8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Приложения:

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы профессиональных модулей

Программы учебной и производственной практики

Программы государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств

Список сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа
ГИА – государственная итоговая аттестация
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ЕН – математический и общий естественнонаучный учебный цикл
КОС – контрольно-оценочные средства
МДК – междисциплинарный курс
ОВД – основной вид деятельности
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОК – общие компетенции
ОП – общепрофессиональные дисциплины
ОУД – общеобразовательный учебный цикл
ПА – промежуточная аттестация
ПДП – производственная практика (преддипломная)
ПП – производственная практика (по профилю специальности)
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ПК – профессиональные компетенции
ПМ – профессиональный модуль
ПЦК – предметная (цикловая) комиссия
РП – рабочая программа
СПО – среднее профессиональное образование
УМК – учебно-методический комплекс
УП – учебный план
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС – фонд оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** реализуется колледжем по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 26 декабря 2016 года.

ППССЗ представлена в виде: пояснительной записки, учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная цель обновления ППССЗ – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

При разработке ППССЗ учтен профессиональный стандарт 06.001 «Программист», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635).

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по направлению подготовки студентов

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 26 декабря 2016 года;

Разъяснения Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» разработчикам основных

профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования»;

Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки РФ от 20.02.2017 г. № 06-156)

Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (проект - www.cipro-mpu.com);

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

2. Общая характеристика ППССЗ

2.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, к продолжению образования;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- ориентация на формирование у будущих выпускников готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях.
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

2.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ при очной форме, получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ
среднее общее образование	Программист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

2.3.Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель и приводится в таблице 2.

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе

требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом профиля получаемой специальности. Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета (таблица 3):

Таблица 3

Теоретическое обучение (при общем объеме учебной нагрузки - 36 часов в неделю)	39 нед
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.
Итого	52 нед.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист), реализуемой на базе основного общего образования, за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 5940 часов и включает все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающегося, учебную и производственную практику (по профилю специальности, преддипломную), а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППССЗ.

2.4. Адаптация ППССЗ к обучению лиц с ОВЗ и инвалидов

ППССЗ может быть освоена лицами с ОВЗ и инвалидами. Лица с ОВЗ и инвалиды могут обучаться в отдельной группе или по индивидуальному учебному плану, согласно личному заявлению обучающегося. Для данной категории обучающихся, не позднее 15 сентября текущего учебного года разрабатывается адаптированная ППССЗ, включающая дополнительный адаптационный цикл.

Адаптационный цикл включает одну или несколько адаптационных дисциплин:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
- Основы интеллектуального труда
- Психология личности и профессиональное самоопределение
- Коммуникативный практикум
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Адаптированная ППССЗ предусматривает увеличение срока обучения на восемь месяцев и уменьшение недельной аудиторной нагрузки до 30 часов при освоении общеобразовательных и адаптационных циклов.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программист готовится к следующим основным видам деятельности:

- разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- осуществление интеграции программных модулей;
- сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;

- разработка, администрирование и защита баз данных.

4. Требования к результатам освоения ППССЗ

Программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ОВД Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

- ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
- ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
- ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
- ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей
- ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода
- ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ

ОВД Осуществление интеграции программных модулей

- ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
- ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
- ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
- ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для

- программного обеспечения
- ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

ОВД Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

- ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
- ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
- ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
- ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

ОВД Разработка, администрирование и защита баз данных

- ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
- ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
- ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
- ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
- ПК 11.5. Администрировать базы данных
- ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование входит в состав комплекта документов ППСЗ и являются его неотъемлемой частью.

5.1. Учебный план

Учебный план содержит нормативную базу реализации ППСЗ, организацию учебного процесса и режима занятий, порядок аттестации обучающихся, сводные данные по бюджету времени (в неделях), наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием общего объема учебной нагрузки, учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем с учетом всех видов учебных занятий, форм и сроков промежуточной аттестации, наименования практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации.

Учебный план по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование входит в состав комплекта документов ППСЗ и является его неотъемлемой частью.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план на основе ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, сведения о

комплексных формах контроля, распределение компетенций, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, пояснения к учебному плану.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Общий объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает лекции, практические занятия, занятия по курсовому проектированию, консультации, экзамены.

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки к выполнению лабораторных и практических занятий, подготовки рефератов, сообщений, выполнения курсовых проектов (работ), работы с информационными источниками и интернет-ресурсами, подготовки к экзаменам по учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

Объем часов учебных занятий во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70% от общего объема ППССЗ. Объем часов самостоятельной работы составляет не более 30% от общего объема ППССЗ.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы (1296 часов), определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и использован на увеличение количества часов на дисциплины и МДК обязательной части ООП (293 часа), на учебную практику (88 часов), производственную практику (по профилю специальности) (151 час), производственную практику (преддипломную) (44 часа), самостоятельную работу (600 часов), консультации (24 часа), промежуточную аттестацию (96 часов).

Учебный план конкретного года действует в течение всего срока обучения студентов, принятых в данном году.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ и формируется на учебный год на основе требований ФГОС специальности к срокам освоения ППССЗ и учебных планов.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла:

Программа ОУД.01 Русский язык
 Программа ОУД.02 Литература
 Программа ОУД.03 Иностранный язык
 Программа ОУД.04 Математика
 Программа ОУД.05 История
 Программа ОУД.06 Физическая культура
 Программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
 Программа ОУД.08 Астрономия
 Программа метапредметного курса Индивидуальный проект
 Программа ОУД.09 Информатика
 Программа ОУД.10 Физика
 Программа ОУД.11 Родная литература
 Программа ОУД.12 Химия

Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

Программа ОГСЭ.01 Основы философии
 Программа ОГСЭ.02 История
 Программа ОГСЭ.03 Психология общения
 Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 Программа ОГСЭ.05 Физическая культура

Программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

Программа ЕН.01 Элементы высшей математики
 Программа ЕН.02 Дискретная математика и элементы математической логики
 Программа ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика

Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

Программа ОП.01 Операционные системы и среды
 Программа ОП.02 Архитектура аппаратных средств

Программа ОП.03 Информационные технологии
 Программа ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования
 Программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
 Программа ОП.07 Экономика отрасли
 Программа ОП.08 Основы проектирования баз данных
 Программа ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот
 Программа ОП.10 Численные методы
 Программа ОП.11 Компьютерные сети
 Программа ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

Программы профессиональных модулей профессионального цикла:

Программа ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:

- МДК.01.01 Разработка программных модулей
- МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей
- МДК.01.03 Разработка мобильных приложений
- МДК.01.02 Системное программирование

Программа ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей:

- МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
- МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
- МДК.02.03. Математическое моделирование

Программа ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:

- МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем
- МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем

Программа ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных:

- МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных

5.4. Программы учебной и производственной практик

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, в лабораториях, учебных полигонах и иных структурных подразделениях колледжа и университета, а также в организациях в специально оборудованных помещениях.

Производственная практика проводится на предприятиях Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственной практик входят в состав комплекта документов ППССЗ и являются его неотъемлемой частью.

Программы практик:

- Программа учебной практики;
- Программа производственной практики:
 - Программа производственной практики (по профилю специальности)
 - Программа производственной практики (преддипломной).

В соответствии с учебным планом распределение практики по профессиональным модулям представлено в таблице 4:

Таблица 4

Наименование профессионального модуля	Вид практики	Количество недель
ПМ.01. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Учебная практика	3,5
	Производственная практика (по профилю специальности)	4
ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей	Учебная практика	3
	Производственная практика (по профилю специальности)	4
ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Учебная практика	2
	Производственная практика (по профилю специальности)	4
ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных	Учебная практика	1,5
	Производственная практика (по профилю специальности)	2
	Производственная практика (преддипломная)	4

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам), видам практик.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций, включают:

- фонд оценочных средств специальности;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых проектов.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация) создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности, включает комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям, практикам). ФОС входит в состав комплекта документов ППССЗ и является его неотъемлемой частью.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): Znanium.com, iBooks, IPRbooks, пакетам изданий ЭБС «Лань», «Юрайт», «КноРус». В учебном процессе используются ресурсы ЭБС НТБ СПбГУТ. Предоставляется полный доступ к ресурсу публикаций СМИ Polpred.com.

6.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Доля преподавателей, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 %. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально–техническое обеспечение учебного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин
Иностранного языка (лингвфонный)

Математических дисциплин
Информатики
Безопасности жизнедеятельности
Метрологии и стандартизации
Русского языка и литературы
Математики
Основ безопасности жизнедеятельности
Астрономии
Естественнонаучных дисциплин
Физики
Химии
Самостоятельной работы

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
Программирования и баз данных
Информационных ресурсов
Разработки веб-приложений

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Тренажерный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций, 2018;
- Положением о промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций, 2018;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, 2018

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на 6-й, 12-й, 18-й учебных неделях каждого семестра для обучающихся очной формы обучения.

Текущий контроль знаний проводится для всех обучающихся по ППССЗ в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК (раздел МДК) или практику.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- опрос на практических и семинарских занятиях;
 - проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
 - защита практических, лабораторных работ, учебных проектов;
 - контрольные работы;
 - тестирование, в т.ч. компьютерное;
 - защита рефератов (докладов);
 - защита презентаций;
- возможны и другие формы текущего контроля результатов.

Рубежный контроль

Рубежный контроль – это форма текущего контроля, направленная на проверку освоения тематически завершенной части рабочей программы дисциплины (профессионального модуля), или промежуточные срезы знаний

В течение семестра по учебной дисциплине или МДК (разделу МДК) может проводиться рубежный контроль.

В качестве форм рубежного контроля дисциплины, МДК (разделу МДК) можно использовать:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- защиту курсовых проектов (работ);
- прием индивидуальных домашних заданий, рефератов, отчетов по лабораторным работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, если учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая оценка выставляется в учебный журнал на основании данных рубежного контроля по следующей шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «не аттестован» (не аттестованными считаются студенты, посетившие менее 50% учебных занятий).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком два раза в год по окончании каждого учебного семестра.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ППССЗ в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и уровень освоенных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине,
- экзамен по модулю,
- дифференцированный зачет или зачет по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), практике,
- защита курсового проекта (работы).

Обучение по профессиональному модулю заканчивается экзаменом по модулю. Форма проведения экзамена определяется ПЦК по каждому осваиваемому виду деятельности и должна учитывать специфику основного вида деятельности, а так же максимально позволять оценить уровень сформированности как общих, так и профессиональных компетенций.

Экзамен по модулю может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защиты курсового проекта (работы) - оценка может производиться с учетом полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (работы);
- выполнения комплексного практического задания (кейс-задания) - оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности. Форма экзамена по профессиональному модулю в данном случае может приближаться к формату демонстрационного экзамена;
- защиты портфолио - оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио;

- защита отчета по производственной практике - оценка производится путем сопоставления характеристики профессиональной деятельности студента на практике, видов, объема и качества работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Контрольно-оценочные средства составляются на основе рабочей программы профессионального модуля.

Контрольно-оценочные средства включают темы курсовых проектов (работ), типовые практические вопросы или задания, структуру портфолио, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных компетенций. Типовые задания носят компетентностно-ориентированный, комплексный характер. Содержание заданий максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

7.2. Фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам), видам практик.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций, включают:

- фонд оценочных средств специальности;
- методические указания к выполнению практических, лабораторных и курсовых проектов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация) создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, практикам входящим в учебный план ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): Znanium.com, iBooks, IPRbooks, пакетам изданий ЭБС «Лань», «Юрайт», «КноРус». В учебном процессе используются ресурсы ЭБС НТБ СПбГУТ. Предоставляется полный доступ к ресурсу публикаций СМИ Polpred.com.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускника

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА проводится в форме защиты ВКР, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Оценка результатов ГИА содержится в программе ГИА выпускников специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации определяются:

- Приказом № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. «Об утверждении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, 2018.
- Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (протокол методического совета № 4 от 17.04.2020).

Перечень документов, регламентирующих порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательном учреждении:

- Учебно-методическое пособие «Построение, оформление и защита квалификационной работы», СПбКТ, 2018;
- Методические указания по выполнению технико-экономического обоснования дипломной работы, СПбКТ, 2018.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы».

Задания демонстрационного экзамена являются частью комплекта оценочной документации по компетенции «Программное решение для бизнеса». Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкции по технике безопасности.

Комплект оценочной документации размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайтах www.worldskills.ru и www.esat.worldskills.ru не позднее 1 декабря.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Приоритетными направлениями внеучебной работы в колледже являются: сохранение, развитие и приумножение традиций колледжа и университета.

Организация поддержки творческой инициативы у обучающихся:

- создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- развитие системы информационного обеспечения: оформление информационных стендов, выпуск газеты поддержка Интернет-сайта и др.;
- работа с обучающимися в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи обучающимся;
- формирование и развитие системы поощрения обучающихся.

Целью социальной и воспитательной работы является создание среды социального развития и условий для становления профессионально-культурно ориентированной личности. Для этого в колледже молодежная политика осуществляется по таким ведущим направлениям, как воспитательное, профориентационное и социальное. В рамках данных направлений реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции социально-воспитательной работы университета, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания работы с молодежью, усовершенствования процесса социализации учащейся молодёжи, качественной и эффективной организации социальной защиты обучающихся, также требованиями модернизации системы образования, созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Стратегическими целями в работе с молодежью являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;

- содействие личности в её социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у обучающихся способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса для достижения их истинной лояльности;
- развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности обучающихся.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений колледжа и университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыхов обучающихся;
- подготовку, организацию и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;
- активизации работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Цель образования состоит не только в обучении, но и в воспитании. Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности.

В рамках гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания производится изучение истории страны, города, учебного заведения; реализуется программа «Толерантность», внедряется самоуправление в студенческих группах, колледже и общежитиях.

В колледже работают постоянные музейные экспозиции, проводится масштабная работа по изучению архивных документов колледжа, его сотрудников и выпускников.

Нравственно-правовое воспитание реализуется в колледже как через общие гуманитарные, социально-экономические дисциплины, так и через мероприятия, проводимые по планам кураторов учебных групп и по плану воспитательной работы Санкт-Петербургского университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича на текущий учебный год.

Эстетическое воспитание реализуется через экскурсии в музеи, театры и концертные залы, выезды в пригороды Санкт-Петербурга; вовлечение обучающихся в художественную самодеятельность, участие в конкурсах, организацию мероприятий внутри колледжа и университета, выступления в рамках городских мероприятий.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета СПбКТ

Протокол № 4 от «17» апреля 2020 г.

Директор колледжа

Заведующий отделением

Т.Н. Сиротская

Е.Н. Пиголицына

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента ОКОД

С.И. Ивасишин