**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. ПРОФ. М. А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля

СПбГУТ))) **Документ подписан простой электронной подписью**

Сертификат: 008a56eb36a1808f06
Владелец: Машков Георгий Михайлович
Действителен с 07.05.2022 по 06.05.2027

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Н.В. Калинина
31 августа 2022 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

программа подготовки специалистов среднего звена

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
(код и наименование специальности)

квалификация
техник по защите информации

Санкт-Петербург
2022

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с ППССЗ по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и рабочей программой по учебной дисциплине ОГСЭ.02.История

Составитель:

Преподаватель _____ В.И. Кузнецова
(подпись)

ОБСУЖДЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии №8 (гуманитарных дисциплин)
09 февраля 2022 г., протокол №6

Председатель предметной (цикловой) комиссии: _____ И.П. Евнукова
(подпись)

ОДОБРЕНО

Методическим советом Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля
16 февраля 2022 г., протокол №4

Оглавление

	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	стр.4
1.	Результаты освоения учебной дисциплины	стр.4
2.	Оценка освоения учебной дисциплины	стр.7
2.1	Формы и методы оценивания	стр.7
2.2	Типовые задания для оценки освоения дисциплины	стр.8
2.3	Критерии оценки	стр.21
2.4	Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	стр.23

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Результатом освоения дисциплины ОГСЭ.02 История является освоение обучающимся материала в объёме предусмотренном ФГОС СПО по специальности 10.02.04. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и рабочей программой по дисциплине, а также формирование общих и профессиональных компетенций в процессе освоения ППССЗ в целом.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

1. Результаты освоения учебной дисциплины

1.1. В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

	Перечень общих компетенций	**Показатели оценки результата (Знания, умения)**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения**: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знания**: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения**: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. **Знания**: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения**: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. **Знания**: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.

1.2. «уметь – знать»

Уметь:	
У-1	ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;
У-2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
Знать:	
З-1	закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
З-2	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3. Матрица компетенций

Элемент КОС	**Проверяемые общие и профессиональные компетенции (знания, умения)**		
	Ок№ 1	Ок№ 2	Ок№ 5
ПЗ № 1	V	V	V
ПЗ № 2	V	V	V
ПЗ № 3	V	V	V
ПЗ № 4	V	V	V
ПЗ № 5	V	V	V
ПЗ № 6	V	V	V
ПЗ № 7	V	V	V
ПЗ № 8	V	V	V
ПЗ № 9	V	V	V
ПЗ № 10	V	V	V
ПЗ № 11	V	V	V
ПЗ № 12	V	V	V
ПЗ № 13	V	V	V
ПЗ № 14	V	V	V
ПЗ № 15	V	V	V
ПЗ № 16	V	V	V
ПЗ № 17	V	V	V
ПЗ № 18	V	V	V

Оценочные материалы для практических занятий - см. Методические рекомендации к выполнению практических занятий дисциплины ОГСЭ.02 История.

2. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1. Формы и методы оценивания

Основной целью оценки теоретического курса дисциплины ОГСЭ.02 История является оценка умений и знаний.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля согласно п.2.6 и п.2.10 Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля:

текущий контроль – устный опрос на лекциях, практические и семинарские занятия; практические задания; самостоятельные работы; контрольные работы; защита лабораторных работ и курсовых проектов (работ); контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); тестирование (письменное или компьютерное);

рубежный контроль - тестирование (письменное или компьютерное); контрольные работы; защита курсовых проектов (работ); прием индивидуальных домашних заданий, рефератов, отчетов по лабораторным работам.

Текущий контроль обеспечивают типовые задания:

Элемент учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы текущего контроля
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности		
Тема 1.1.. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян	ОК1, ОК2, ОК 5	устный опрос, письменный опрос, практические работы,
Тема 1. 2. Московское централизованное государство	ОК1, ОК2, ОК 5	устный опрос, письменный опрос, практические работы, тестирование,
Тема 1. 3. Российская империя	ОК1, ОК2, ОК 5	устный опрос, письменный опрос, тестирование, рефераты
Тема 1. 4. Советское государство	ОК1, ОК2, ОК 5	устный опрос, письменный опрос, оценка за работу в группах, тестирование, рефераты
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	ОК1, ОК2, ОК 5	тестирование, практические работы, сообщения
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.		
Тема 2.1. . Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных	ОК1, ОК2, ОК 5	тестирование, оценка за работу в группах, практические работы,

организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)		
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века		
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	ОК1, ОК2, ОК 5	тестирование, практические работы, рефераты
Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	ОК1, ОК2, ОК 5	тестирование, оценка за работу в группах, практические работы,
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	ОК1, ОК2, ОК 5	тестирование, оценка за работу в группах, практические работы, рефераты
Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни	ОК1, ОК2, ОК 5	тестирование, практические работы, рефераты

2.2. Типовые задания для оценки освоения дисциплины.

Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян
Проверяемые результаты обучения: У-.1; З-1,

Вопросы к устному опросу
1. В чем суть нормандской теории возникновения древнерусского государства?
2. Назовите ключевые события в процессе становления Древнерусского государства.
3. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы
4. Взаимоотношения Руси и Византии в XI - XII в. в.
5. Что общего и в чем различия между раздробленностью на Руси и в Европе?
6. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности

Вопросы к письменному опросу:
1. Перечислите восточнославянские племена.
2. Перечислите основные занятия славян.
3. Что такое полюдье.
4. Назовите причины феодальной раздробленности
5. Перечислите **заслуги Александра Невского**

Тема 1. 2. Московское централизованное государство
Проверяемые результаты обучения: У-.1; З-1,

Вопросы к устному опросу
1. В чем заключались особенности процесса государственного объединения русских земель?
2. Как вы думаете, могла ли Новгородская республика возглавить процесс объединения Руси?
3. Чем отличались политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского?
4. Рассказать о Куликовской битве. В чем заключалось историческое значение победы русских войск в Куликовской битве?
5. Охарактеризовать события периода Смуты

Вопросы к письменному опросу:
1. Перечислите реформы Ивана Грозного.
2. Что такое опричнина?
3. Какие территории были присоединены к России при Иване Грозном?
4. В чем состояли причины Смуты в России?

Тема 1. 3. Российская империя
Проверяемые результаты обучения: У-.1; З-1,
Вопросы к устному опросу:
1.Охарактеризуйте Северную войну и ее итоги
2. Раскройте сущность реформ Петра 1
3. Охарактеризуйте причины и содержание дворцовых переворотов
4. Охарактеризуйте основные направлений государственной политики Екатерины II.
5. Охарактеризуйте политику Александра I. Почему намеченные им реформы не были реализованы?
6. Кавказская война Закавказье в политике Российской империи: борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.
7. Крымская война и крах «Венской системы».
Вопросы к письменному опросу:
1. В чем заключались основные направления внутренней политики Елизаветы Петровны?
2.Каковы итоги участия России в Семилетней войне?
3.В чем причины Отечественной войны 1812 года?
4.Перечислите реформы Александра II.
5.Что означает понятие контрреформы? С каким императором они связаны?

Тема 1. 4. Советское государство
Проверяемые результаты обучения: У-.1; З-1,
Вопросы к устному опросу
1.Февральская революция в России. Причины и ход революции
2. Охарактеризуйте политику Временного правительства. Каковы результаты его деятельности?
3.Дайте характеристику первым шагам Советского правительства
4.Охарактеризуйте основные этапы гражданской войны?
5.НЭП: сущность и направления
6.Образование СССР – предпосылки, этапы, значение
7.Каким способом сталинское руководство вернуло дореволюционные границы России? Каково значение советско-германского пакта и секретных протоколах к нему?
8.Какую роль сыграл трудовой фронт в разгроме немецких захватчиков
9.Реформы А. Н. Косыгина.
10. СССР в период «перестройки».
Вопросы к письменному опросу:
1.В чем состояли причины поражения Антанты и белого движения в России?
2.В чем причины свертывания НЭПа?
3.Каковы итоги форсированного развития экономики СССР в 30 годы?
4.Можно ли назвать тоталитарным сталинский режим? Обоснуйте свой ответ.
5.В чем заключались причины победы СССР в Великой Отечественной войне?
6.Разгром милитаристской Японии.
7.Каковы последствия реформ Н. С. Хрущева?
8.Почему время правления Л. И. Брежнева называют эпохой «застоя»?
9.Август 1991г.: революционный поворот истории.

Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития
Проверяемые результаты обучения: У-.1; З-1,
Вопросы к устному опросу

1.Дайте оценку кризису 1993г. и принятию новой Конституции;
2.Переход к рыночным отношениям в 90 годы: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации
3.Каких перемен удалось добиться «команде» В. В. Путина в годы его президентства?
3.Каково место России в мировой экономике и международной политике?

Вопросы к письменному опросу:

1.Объясните понятия либерализации, «шоковой терапии», приватизации
2.Чем была вызвана Чеченская война?
3.Охарактеризуйте основные изменения в социальном облике населения страны в 1990-е – 2000-е годы.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, верно решает; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса дисциплины, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.

Оценка «4» ставится, если ответ обучающегося удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки

Контрольные тесты

Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности	
Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян **Тема 1.2. Московское централизованное государство**	
В 1	**К какому веку относится правление Владимира Мономаха?**
	XII
	X
	IX
	XIII
В 2	**В каком году было основано Древнерусское государство?**
	в 862 году;
	в 865 году;
	в 867 году;
	в 869 году.
В 3	**Древнерусское государство по форме правления представляло собой:**
	абсолютную монархию;
	конституционную монархию;
	унитарную республику;
	раннефеодальную монархию.
В 4	**Первым варяжским князем на Руси был:**
	Рюрик
	Олег
	Владимир
	Трувор
В 5	**Как назывались святилища древних славян?**
	Капища
	Жертвенники
	Ристалища
	Оракулы
В 6	**Кто был самой справедливой княгиней в Древней Руси?**
	Ольга
	Марфа
	Малуша
	Елена
В 7	**В каком году было принято христианство в Киевской Руси?**
	в 987 году;
	в 988 году;
	в 1040 году;
	в 982 году.
В 8	**Автором Повести временных лет считается:**
	Нестор
	Ярослав Мудрый
	Владимир Мономах
	Илларион
В 9	**Ярослав Мудрый составил:**
	Русскую правду
	Соборное уложение
	Генеральный регламент
	Законы Российской империи
В 10	**Одним из последствий политической раздробленности русской земли было:**
	Развития хозяйства и культуры отдельных земель
	Развитие мануфактурного производства

	Усиление обороноспособности русских земель
	Развитие помещичьего землевладения
В 11	**За что Всеволод Большое гнездо получил свое прозвище?**
	За большое количество детей
	За огромное количество земель, которые завоевал
	За огромное количество уделов, в которых княжил
	За большое количество жен
В 12	**Первым из монгольских ханов на русские земли напал:**
	Батый
	Угедей
	Темучин
	Джучи
В 13	**В чье правления произошли Соляной и Медный бунты в Москве?**
	Алексея Михайловича
	Ивана Грозного
	Петра Первого
	Елизаветы Петровны
В 14	**Какая книга на Руси была напечатана первой?**
	Евангелие
	Апостол
	Азбука
	Букварь
В 15	**Как называлась плата крестьянина владельцу земли за право уйти?**
	Пожилое
	Кормление
	Местничество
	Тягло
В 16	**Первым русским патриархом в 1589 г. был:**
	Митрополит Иов
	Митрополит Филарет
	Митрополит Иеремия
	Митрополит Феофан
В 17	**Кого прозвали Калитой?**
	Ивана Даниловича
	Ивана Дмитриевича
	Дмитрия Ивановича
	Алексея Михайловича
В 18	**Битва на Калке состоялась в**
	1231
	1232
	1380
	1480
В 19	**Когда произошла Невская битва?**
	15 июля 1240
	5 апреля 1242
	6 мая 1224
	15 апреля 1200
В 20	**Куликовская битва состоялась**:
	1380
	1500
	1480
	1385
В 21	**Основателем Москвы считается:**
	Юрий Долгорукий
	Дмитрий Донской
	Святослав Игоревич

	Владимир Мономах
В 22	**Как называли противников церковной реформы в XVII в.?**
	Старообрядцами
	Самозванцами
	Стрельцами
	Протестантами
В 23	**Ливонская Война была у Руси с:**
	Ливонцами
	Татарами
	Литовцами
	Французами
В 24	**В какие годы Иваном Грозным проводилась Опричнина?**
	1565-1572
	1462-1505
	1325-1340
	1606-1610
В 25	**Михаил Романов избран царем в …году?**
	1613
	1549
	1682
	1711
Тема 1.3. Российская империя	
В 1	**Первым император России:**
	Алексей Михайлович
	Петр I
	Петр III
	Иван Грозный
В 2	**Синод – это**
	Высший орган духовной власти
	Аналог боярской думы
	Высший орган светской власти
	Управление военных дел при Петре I
В 3	**Прусская принцесса, ставшая императрицей России после убийства Петра III**
	Екатерина II
	Анна Иоанновна
	Елизавета Петровна
	Екатерина I
В 4	**Правление Екатерины II называют:**
	Деспотизмом
	Конституционной монархией
	Абсолютизмом
В 5	**Что было одной из причин народных выступлений в XVIII веке?**
	Закрепощение крестьян и рост их повинностей
	Расширение казачьей повинности
	Введение рекрутской повинности
	Ликвидация городского самоуправления
В 6	**Барклай де Толли, М, Кутузов участвовали в войне:**
	1812
	1787 – 1791
	1853 – 1856
	1877 – 1878
В 7	**Восстание декабристов было в:**
	1825
	1855
	1800

	1900
В 8	**Кто из перечисленных деятелей был декабристом?**
	П.И. Пестель
	В.И. Ленин
	Н.К. Михайловский
	А.И. Желябов
В 9	**Манифест об отмене крепостного права был подписан**
	В 1861
	В 1841
	В 1862
	В 1891
В 10	**Военная реформа 1874 г. включала**
	отмену рекрутских наборов;
	введение ограниченной воинской повинности
	службу в пехоте (10 лет);
	возможность представителю любого сословия, в том числе крестьян, мещан, стать офицером
В 11	**Какой российский император отменил крепостное право?**
	Александр II;
	Александр I;
	Александр III;
	Николай I.
В 12	**Какой орган власти, задуманный М.М. Сперанским, так и не был создан в XIX в.:**
	Государственная дума
	Государственный совет;
	Государственное собрание
	Совет министров.
В 13	**Решение Кутузова оставить Москву без боя преследовало цель:**
	Сохранить русскую армию;
	Навязать Наполеону зимнюю кампанию;
	Спасти столицу Петербург
	Сохранить границы с Пруссией
В 14	**Конституционно-демократическая партия называлась:**
	Кадеты
	Эсеры
	Большевики
	Трудовики
В 15	**Аграрный строй в России вначале XX в. (до 1905 г.) характеризовался**
	крестьянским малоземельем
	отсутствием помещичьих хозяйств
	преобладанием фермерских хозяйств
	высоким уровнем товарности крестьянских хозяйств
В 16	**Образование Тройственного союза и Антанты стало предпосылкой**
	Первой мировой войны
	Холодной войны
	Второй мировой войны
	Формирования колоний в Африке
В 17	**Россия на рубеже 19-20 веков по политическому устройству была:**
	демократической республикой;
	деспотической тиранией;
	абсолютной монархией;
	федеративной республикой
В 18	**Укажите годы правления Николая II:**
	1894 — 1917гг.;
	1893 — 1916 гг.;

	1890 — 1917 гг.;
	1894 — 1918 гг.
В 19	**Николай II отрекся от престола:**
	2 марта 1917 года;
	2 августа 1917 года;
	2 марта 1918 года;
	2 августа 1918 года.
В 20	**Организатором мирного шествия 9 января 1905 года был:**
	Б. Гапон
	А. Зубатов
	В. Ленин
	Г. Столыпин
В 21	**События 9 января 1905 года получили название:**
	«Кровавое воскресенье»
	«Кровавая пятница»
	«Кровавый понедельник»
	«Кровавая среда»
В 22	**Первая российская революция произошла:**
	1905-1907
	1905-1906
	1904-1905
	1907- 1918
В 23	**В результате поражения в русско – японской войне Россия уступила Японии**
	Ляодунский полуостров
	Весь Сахалин
	Порт Артур
	Курильские острова
В 24	**Аграрную реформу П.А. Столыпина характеризует**
	переселение крестьян за Урал
	поддержка крестьянских общин
	конфискация помещичьих земель
	сохранение выкупных платежей крестьян
В 25	**Социальной базой РСДРП являлись:**
	Рабочие
	Феминистки
	Интеллигенция
	Крестьяне
В 26	**Лидерами большевиков и меньшевиков соответственно стали:**
	В.И.Ленин и Л.Мартов
	П.Б. Струве и П.М.Милюков
	В.М.Чернов и Б.В.Савинков
В 27	**Первая мировая война началась:**
	в 1914г
	в 1915г.
	в 1916г.
	в 1913г.
В 28	**Во время Первой мировой войны впервые было применено**
	Химическое оружие
	Бактериологическое оружие
	Ядерное оружие
	Оружие массового поражения
В 29	**Первое Временное правительство России возглавил:**
	Г. Львов
	В. Ленин
	А. Керенский

	И. Сталин
В 30	**Великая Октябрьская революция произошла:**
	24 – 25 октября 1917 г.
	20 – 21 октября 1917 г.
	29 – 30 октября 1917
	23 февраля – 2 марта 1917 г.
Тема 1.4. Советское государство	
В 1	**Рапалльский договор был подписан между странами:**
	Россией и Германией
	Россией и Францией
	Россией и Турцией;
	Россией и Англией
В 2	**В каком ряду названы фамилии руководителей советского наркомата иностранных дел?**
	М.М. Литвинов, В.М. Молотов
	Г.К. Орджоникидзе, И.А Лихачев
	М.В. Фрунзе, К.Е. Ворошилов
	Г.Г. Ягода, Н.Н. Ежов
В 3	**Датой образования СССР является**
	1922г.
	1921г
	1920г
	1923г.
В 4	**Вторая мировая война началась:**
	нападением Германии на Польшу
	нападением Германии на Францию
	нападением Германии на Голландию
	нападением Германии на Пруссию
В 5	**Советско-германский договор о ненападении (Пакт Молотова — Риббентропа) был заключен**
	23 августа 1939 г.
	30 сентября 1938 г.
	12 мая 1940 г.
	17мая 1939 г.
В 6	**Вторая мировая война началась …**
	1 сентября 1939 г
	3 сентября 1940 г.
	22 июня 1941 г.
	10 августа 1941 г.
В 7	**План “Ост” предусматривал …**
	взаимодействие стран Западной Европы для помощи СССР
	хозяйственное использование СССР в интересах экономики Германии
	взаимодействие США и СССР против германской агрессии
	заключение сепаратного мира Германии с США, Великобританией и Францией
В 8	**Вторая мировая война закончилась …**
	2 сентября 1945 г.
	в мае 1945 г
	в ноябре 1946 г.
	в июне 1945 г.
В 9	**Найдите верное высказывание:**
	план «Барбаросса» предусматривал молниеносную войну против СССР
	по плану «Барбаросса» основным являлось южное направление удара
	план «Барбаросса» вступил в силу после разгрома Великобритании
	План «Барбаросса» вступил в силу после разгрома Германии

В 10	**Основной итог Курской битвы состоит:**
	в окончательном переходе стратегической инициативы к советскому командованию
	в открытии второго фронта в Европе
	в окружении и разгроме немецкой группы армий «Центр»
	освобождении советских войск из оцепления
В 11	**В итоге победы советских войск под Москвой:**
	был сорван план молниеносной войны против СССР
	распалась гитлеровская коалиция
	немецкие войска начали отступать на всех основных направлениях
	Итальянские войска стали наступать на всех фронтах
В 12	**Летом 1943 г. состоялось**
	Курская битва
	битва за Крым
	Сталинградская битва
	операция «Багратион»
В 13	**Сталинградская битва началась:**
	17 июля 1942 г.
	17 августа 1942 г.
	21 сентября 1943 г.
	21 августа 1943
В 14	**Кто из руководителей СССР II половины XX века выдвинул лозунг: «Догнать и перегнать Америку»:**
	Н.С. Хрущев
	И.В. Сталин
	Л.И. Брежнев
	Ю.В. Андропов
В 15	**Конституция СССР 1977 года была принята при:**
	Л.И. Брежневе
	Н.С. Хрущеве
	М.С. Горбачеве
	Ю.В. Андропове
В 16	**Застой в советском руководстве назывался**
	Стагнация
	Депатриация
	Десталинизация
	Неосталинизация
В 17	**В 1956, 1968, 1979 годах произошли события связанные с**
	Введением войск в другие государства
	Проведением в СССР политических реформ
	Принятием Конституций
	Достижениями СССР в освоении космоса
В 18	**Как называлась высылка граждан из страны?**
	Депортация
	Репарация
	Стагнация
	Репатриация
В 19	**Принцип разделения властей впервые закреплен в Конституции**
	Конституция СССР 1977
	Конституция СССР 1936
	Конституция СССР 1924
	Конституция РФ 1993
В 20	**Кто явился инициатором перестройки?**
	М.С. Горбачев
	И.В. Сталин
	В.М. Молотов
	Л.И. Брежнев

В 21	**Ядерной физикой, атомной энергетикой занимались:**
	И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров
	А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин
	С.П. Королев, М.В. Келдыш
	Н.Н. Семенов, В.И. Вавилов
В 22	**Экономические реформы под руководством Косыгина проводилось в СССР когда руководителем страны был:**
	Л.И. Брежнев
	Н.С. Хрущев
	И.В. Сталин
	М.С. Горбачев
В 23	**При ком учреждена должность президента СССР?**
	М.С. Горбачев
	И.В. Сталин
	Ю.С. Андропов
	Л.И. Брежнев
В 24	**В каком году произошел распад СССР?**
	1991
	1989
	1985
	1993
В 25	**Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?**
	ввод советских войск в Афганистан
	ввод войск ОВД в Чехословакию
	Карибский кризис
	война в Корее
В 26	**Период неосталинизма в 60 — 80-е годы характеризуется**
	частичным восстановлением порядков времен культа
	восстановлением массовой системы ГУЛАГа
	отказом от критики культа личности Сталина
	отказом от восстановления отношений с Югославией, Румынией.
В 27	**«Железный занавес» — это:**
	раскол мира на два враждебных лагеря по идеологическому принципу (социалистический - капиталистический);
	пограничная система стран социализма;
	берлинская стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного Берлина;
	трудности обмена со странами «третьего мира».
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	
В 1	**Правительство РФ с 2008года возглавлял:**
	В.Путин
	Д. Медведев
	С.Иванов
	С.Шойгу
В 2	**Выборы президента Д. Медведева состоялись в … году?**
	2008
	2007
	2009
	2006
В 3	**Война в Афганистане продолжалась**
	1978- 1989
	1945- 1950
	1978- 1979
	1989-2000

В 4	**О полной независимости и выходе из СССР Прибалтийские республики (Эстония, Латвия, Литва) заявили**
	После провала путча в августе 1991 г.
	9 декабря 1991 г.
	25 декабря 1991 г.
	7 ноября 191 г.
В 5	**С планами российских реформ в январе 1992 г. наряду с «отпуском» цен**
	Упразднена централизованная система распределения ресурсов
	Осуществлена денежная эмиссия
	Ликвидировано 500 убыточных предприятий
	В течение трех дней осуществлена выдача приватизационных чеков (ваучеров) гражданам России
В 6	**В структуре федеральной власти России вторым по значимости после президентского является пост**
	Председателя Правительства
	Главы Администрации Президента
	Секретаря Совета Безопасности
	Председателя Государственной думы
В 7	**Федеральные округа в структуре государственного управления России были созданы для:**
	Усиления и рационализации структур вертикали власти
	Укрепления и расширения полномочий Президента
	Улучшение сбора налогов в федеральный бюджет
	Укрепления и улучшения местного самоуправления
В 8	**Основным соперником Б.Н. Ельцина на президентский выборах 1996 г. был Г.А. Зюганов**
	А.И. Лебедь
	В.В. Жириновский
	Г.А. Явлинский
В 9	**Вторая чеченская война началась после**
	Вторжения боевиков Ш. Басаева в Дагестан
	Досрочной отставки Б.Н. Ельцина
	Захват в плен С. Радуева
	Убийства Д. Дудаева
В 10	**Президент РФ В. В. Путин подписан указ о признании Республики Крым в качестве суверенного и независимого государства, в котором г. Севастополь имеет особый статус**
	17 марта 2014 г.
	1 марта 2014г.
	21 марта 2015г.
	25 февраля 2014г.
В 11	**В каком году Б.Н. Ельцин принял указ о роспуске Съезда народных депутатов и парламента?**
	в 1991 году;
	в 1992 году;
	в 1993 году;
	в 1994 году
В 12	**В каком году началась Первая чеченская война?**
	в 1993 году;
	в 1994 году;
	в 1995 году;
	в 1996 году.
В 13	**В. В. Путин впервые выиграл президентские выборы:**
	в 1999 году;
	в 2000 году;
	в 2001 году;

	в 2002 году.
В 14	**Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г.?**
	отставка правительства В.С.Черномырдина
	создание ГКЧП;
	штурм Белого дома в Москве
	перевыборы Президента и Верховного Совета
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.	
В 1	**Глобальными проблемами стали:**
	В Средние века.
	С зарождением капитализма.
	В древности.
	Во второй половине XX в.
В 2	**Выберите верное суждение.** **Глобальные проблемы порождены деятельностью:.**
	Только развитых стран.
	Всего человечества в целом.
	Только развивающихся стран.
	Только европейских стран
В 3	**Что из перечисленного не относится к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу?**
	Ускорение темпов региональной интеграции
	Переход на энергосберегающие технологии
	Переход на ресурсосберегающие технологии
	Осуществление с помощью спутника контроля за состоянием окружающей среды
В 4	**Демографическая проблема порождена:**
	Гонкой вооружений
	Быстрым и неконтролируемым ростом населения в развивающихся странах
	Соперничеством СССр и США
	Загрязнением окружающей среды
В 5	**Странами, официально признавшими себя обладателями ядерного оружия являются:**
	США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан, Северная Корея
	США, Россия, Англия, Франция, Китай, Германия, Япония, Ирак
	США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль, ЮАР
	США, Россия, Англия, Франция, Индия, Япония, Пакистан, Израиль
В 6	**К числу глобальных проблем не относится:**
	Угроза ядерной войны
	Распространение наркомании
	Истощение природных ресурсов
	Замена религиозной идеологии атеизмом
В 7	**К началу XXI века не относится проблема:**
	Экологическая.
	Демографическая
	Борьба с эпидемиями тифа, проказы, оспы
	Загрязнение Мирового океана
В 7	**Суть так называемой глобальной сырьевой проблемы заключается в:**
	нехватке сырья в развивающихся странах
	урегулировании международных цен на сырье
	отсутствии международной сырьевой зоны
	диспропорции в глобальных масштабах между ростом потребления минерального сырья и объемом его производства
В 8	**Решением глобальных проблем должны заниматься:**

	Только развитые страны.
	Выдающиеся политики и ученые
	Все страны и народы.
	Страны, входящие в «большую восьмерку».
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века	
вопросы	ВАРИАНТ 1 1.Что составляет базу функционирования специализированных организаций в сфере информационной безопасности? ВАРИАНТ 2 Назовите характерные черты организационной работы специализированных организаций в сфере информационной безопасности. ВАРИАНТ 3 Составьте схему «Структура органов обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации» ВАРИАНТ 4 Охарактеризуйте деятельность служб в сфере информационной безопасности
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
вопросы	ВАРИАНТ 1 Приведите примеры, что делается в нашей стране по сохранению национальной культуры. Какие меры необходимы по сохранению национальной культуры? ВАРИАНТ 2 Приведите примеры разрушения национальной культуры РФ, какие проблемы стоят сегодня перед культурой нашей страны? Какие меры необходимы по сохранению национальной культуры? ВАРИАНТ 3 В условиях глобализации общества развивается массовая культура. Что такое массовая культура? Приведите примеры, какие чужие духовные ценности распространяются в РФ? Какие меры необходимы по сохранению национальной культуры?

2.3 Критерии оценок по типам (видам) заданий

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Устные ответы, письменные развернутые ответы	

		Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи (вопроса), ответ логичен, умеет выстроить алгоритм поиска ответа самостоятельно; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса дисциплины, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей. **Оценка «4»** ставится, если ответ обучающегося удовлетворяетосновным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, безприменения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя. **Оценка «3»** ставится, если обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса дисциплины, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач (заданий, вопросов) по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибкии двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов. **Оценка «2»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки.
2	Тесты	**«5»** - 100 – 91% правильных ответов **«4»** - 90 - 70% правильных ответов **«3»** - 69 – 52% правильных ответов **«2»** - 51% и менее правильных ответов
3	Доклады, рефераты, эссе, творческие работы	**Оценка «5»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём,

		соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. **Оценка «4»** основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. **Оценка «3»** имеются существенные отступления от требований к работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. **Оценка «2»** тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
4	Практические задания	**Оценка «5»** выставляется, если обучающийся активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты со ссылками на соответствующие источники, делать самостоятельные обобщения и выводы, заключения, рекомендации, правильно выполняет все этапы практического задания. **Оценка «4»** выставляется при условии соблюдения следующих требований: обучающийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, недостаточно четко сделаны обобщение и выводы. **Оценка «3»** выставляется в том случае, когда обучающийся в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала, не может обобщить и сделать четкие логические выводы. **Оценка «2»** выставляется в случае, когда обучающийся

		обнаружил несостоятельность осветить вопросы или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.

2.4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине История

I. ПАСПОРТ

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, базового уровня подготовки.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине ОГСЭ. 02 История

1. Восточные славяне в древности. Становление государственности.
2. Киевская Русь в X-XI вв. Особенности деятельности первых русских князей.
3. Раздробленность на Руси (XI-XIII вв.).
4. Борьба с иноземными нашествиями в XIII вв.
5. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV в. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского.
6. Образование русского централизованного государства при Иване III.
7. Россия в царствование Ивана Грозного. Реформы 1550-х гг.
8. Опричнина в эпоху царствования Ивана Грозного.
9. Смутное время на Руси. (Основные этапы, характеристика участвовавших в Смуте общественных сил).
10. Установление в Русском государстве новой царской династии в нач. XVII в. Правление Михаила Федоровича Романова.
11. Оформление абсолютизма в царствование Алексея Михайловича Романова.
12. Преобразовательная политика Петра I и ее последствия для развития России.
13. Основные направления внешней политики Петра I.
14. Эпоха дворцовых переворотов и ее значение для дальнейшего развития страны.
15. Россия при Екатерине II. Политика просвещенного абсолютизма.
16. Правление Павла I. Попытка проведения государственных реформ.
17. Реформы Александра I (причины, характер, итоги).
18. Отечественная война 1812 г. (Причины, ход, итоги и значение).
19. Восстание декабристов и его влияние на внутриполитическую обстановку в стране.
20. Основные политические принципы правления Николая I.
21. Общественные движения сер. XIX в.
22. Особенности внешней политики Николая I. Крымская война.
23. Внутренняя политика Александра II. Проведение либеральных реформ.
24. Отмена крепостного права в России.
25. Освободительное движение в России во второй половине XIX в.
26. Контрреформы Александра III и их значение.
27. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
28. Партии и политические движения в России в начале XX в.
29. Первая русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. (причины, ход, основные действующие силы, итоги и последствия).
30. Столыпинская аграрная реформа. Капитализация русской деревни.
31. Россия в Первой мировой войне и нарастание революционного кризиса в стране.
32. Революционный кризис в России в феврале-октябре 1917 г. Октябрьская революция.
33. Гражданская война (причины, цели, участники, этапы).

34. Переход к однопартийному государству и построение новых органов власти в постреволюционной России.
35. Политика военного коммунизма, ее успехи и поражения.
36. НЭП в России: политика большого скачка.
37. Индустриализация в СССР.
38. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
39. Тоталитарный режим в СССР в 1920-х-1930-х гг. и его влияние на жизнь общества.
40. Внешняя политика СССР в 1930-х гг.
41. СССР накануне Великой Отечественной войны.
42. Начальный период Великой Отечественной войны (1941-1942 гг.).
43. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (1942-1943 гг.).
44. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944-1945 гг.).
45. Возобновление репрессивной политики в послевоенный период (1940-нач.1950-х гг.).
46. Исторический поворот конца 1950-х-нач. 1960-х гг. Н.С. Хрущев и политика «оттепели».
47. СССР во 2 пол. 60-х-начале 80-х годов.
48. СССР в годы перестройки.
49. Распад СССР и его последствия.
50. Политические и экономические преобразования в России в 90 годы
51. Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.
52. «Холодная война» и ее значение для СССР и всего мирового сообщества.
53. Роль и место России в современном мире. Внешняя политика России после распада СССР
54. Страны постсоветского пространства
55. Общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.
56. Проблемы глобализации и регионализации в современном мире
57. Охарактеризуйте Федеральные органы исполнительной власти, обеспечивающие информационную безопасности Российского государства
58. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние. Перечислите направления Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
59. Охарактеризуйте виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе
60. Мировые религии и их краткая характеристика. Роль религии в жизни современного общества

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки ответа:

оценка «5» выставляется, если обучающийся:

- Полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение, схему, модель, сопутствующие ответу;

оценка «4» выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.

оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.

оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков

Итоговый тест по дисциплине ОГСЭ.02 История

Часть 1

№	Вопрос	ОК/ПК	время (сек.)
1	Что такое полюдье?	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
2.	Назовите имя русского князя, одержавшего победу в Ледовом побоище	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
3.	Назовите дату Куликовской битвы	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
4.	Перечислите 2 реформы Ивана Грозного	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
5.	Укажите название первого свода законов, принятого Иваном III в 1497 г.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
6.	Назовите имя первого самозванца на Руси в начале 17 века	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
7.	Приведите примеры народных восстаний 17 века	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
8.	Общественно-политический процесс, характеризуемый понятиями «заповедные лета» ,«урочные лета» , «бессрочный сыск беглых крестьян» , называется _____ крестьян.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
9	При каком императоре Россия была провозглашена империей	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
10	Перечислите 2 реформы Петра 1	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
11	Напишите дату свержения монголо-татарского ига на Руси	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
12	Дайте определение понятию «Приказ» ---------- в Русском государстве	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
13	Что такое «хождение в народ»	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
14	Назовите год отмены крепостного права в России	ОК 01, ОК	45

		02, ОК 05.	
15	Перечислите 2 реформы Александра 2	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
16	Какой политический строй существовал в России в начале XX века?	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
17	Напишите главный итог Февральской революции в России	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
18	Напишите термин «переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства».	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
19	Укажите название внутренней политики Советского государства, которая проводилась с 1918 по 1921 гг.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
20	Что такое блицкриг?	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
21	Запишите термин, о котором идёт речь. Ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
22	Каков итог индустриализации в СССР	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
23	Напишите дату Полтавской битвы	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
24	Назовите даты Сталинградской битвы	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
25	Назовите даты войны СССР с Японией	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
26	Назовите 2 сражения Великой Отечественной войны	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
27	Назовите термин «В Российском государстве в XVI – начале XVIII в. служилые люди, составлявшие постоянное войско; пехота, вооружённая огнестрельным оружием.»	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
28	Назовите термин «Народное собрание у восточных славян, обсуждающее важнейшие вопросы жизни племени; впоследствии орган управления в городах, в том числе в Новгороде, где на нём выбирали посадника и других представителей власти.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
29	Какие категории населения поддерживали белое движение	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45
30	Кто такой диссидент	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	45

Часть 2

№	Вопрос	ОК/ПК	время
1.	В каком году происходило крещение Руси? а) 900г.; б) 980г.; в) 988г.; г) 990г.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
2.	1223 год – это год: а) Невской битвы; б) стояния на реке Угре; в) Ледового побоища; г) битвы на Калке.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
3.	Объединил Киев и Новгород в IX веке, князь: а) Юрий Долгорукий;	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд

	б) Рюрик; в) Ярослав Мудрый; г) Олег.		
4.	Древнерусское государство по форме правления представляло собой: а) абсолютную монархию; б) конституционную монархию; в) унитарную республику; г) раннефеодальную монархию.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
5.	Восточная политика Ивана IV привела: а) к завоеванию Поволжья и Западной Сибири; б) к получению выхода к Балтийскому морю; в) к получению выхода к Черному морю; г) к освоению Восточной Сибири.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
6.	Назовите город, в котором Кузьма Минин собирал ополчение, освободившее Москву от польских захватчиков: а) Вологда; б) Устюг Великий; в) Нижний Новгород; г) Владимир.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
7.	Как называлось на Руси земельное владение, принадлежащее владельцу на правах полной наследственной собственности? а) вотчина; б) кормление; в) десятина; г) поместье.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
8.	В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве а) Успенский собор б) Храм Василия Блаженного в) Храм Покрова на Нерли г) храм Христа Спасителя	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
9.	Укажите год, с которым связано начало династии Романовых: а) 1649г.; б) 1645г.; в) 1613г.; г) 1654г.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
10.	Принятие Петром I титула императора и провозглашение России империей произошло: а) в 1720г.; б) в 1721г.; в) в 1709г.; г) в 1711г.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
11.	Причиной Северной войны стала а) борьба за выход к Балтийскому морю б) борьба за выход к Черному морю в) борьба за польское наследство г) борьба против польских захватчиков	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
12.	Укажите, какое событие произошло позже других: а) принятие Соборного уложения; б) воцарение Романовых; в) получение Россией выхода в Балтийское море; г) появление на политической арене Лжедмитрия I.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
13.	Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют а) смутное время	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд

	б) эпоха дворцовых переворотов в) эпоха просвещения г) золотой век		
14.	Россия завоевала земли по берегам Черного моря при а) Екатерине II б) Иване IV Грозном в) при Петре I г) Екатерине I	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
15.	Кто из названных военачальников прославился во время Отечественной войны 1812 г.? а) П.С. Нахимов б) М.Д. Скобелев в) И.В.Гурко г) П.И. Багратион	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
16.	Какое событие произошло 14 декабря 1825 года? а) убийство Александра II народовольцами б) восстание декабристов в) первая стачка рабочих г) свержение самодержавия	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
17.	Какой российский император отменил крепостное право? а) Александр II; б) Александр I; в) Александр III; г) Николай I.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
18.	Представители русской общественной мысли 1830 – 1850-х гг., которые идеализировали историческое прошлое России, назывались а) славянофилами; б) социал-демократами; в) западниками; г) декабристами.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
19.	Даты 1825г., 1855г., 1881г., 1894г. относятся: а) к процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости; б) к началу военных кампаний; в) к реформам государственного управления; г) к началу царствований российских императоров.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
20.	Что из названного относится к политике Николая I? а) циркуляр «о кухаркиных детях» б) учреждение суда присяжных в) кодификация законов Российской империи г) создание Государственного совета	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
21.	Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьева и укажите, о какой войне идет речь. «В то самое время, когда Россия стала терпеть непривычный позор военных неудач, когда враги явились под Севастополем, мы находились в тяжком положении: с одной стороны, наше патриотическое чувство было страшно оскорблено унижением России, с другой — мы были убеждены, что только бедствие, именно несчастная война, могло произвести спасительный переворот». а) Крымской 1853-1856 гг. б) русско-иранской 1826-1828 гг. в) русско-турецкой 1877-1878 гг. г) Кавказской 1817-1864 гг.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
22.	Событие, положившее начало первой русской революции: а) «ленский расстрел»; б) «хождение в народ»;	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд

	в) «ходынская трагедия»; г) «кровавое воскресенье».		
23.	Что стало одним из последствий поражений русской армии в русско-японской войне? а) заключение военной конвенции между Россией и Францией б) начало строительства Транссибирской магистрали в) начало революции в России г) создание Прогрессивного блока	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
24.	Царский Манифест от 17 октября 1905 года: а) провозглашал Россию республикой б) вводил в России буржуазные права и свободы; в) вводил в России особое положение; г) заявлял о неизменности политического устройства страны.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
25.	В 1917г. Николай II отрёкся от престола: а) 1 марта; б) 2 марта; в) 3 марта; г) 4 марта.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
26.	Результатом I мировой войны для России стало а) укрепление престижа династии Романовых б) сплочение общества в) обострение политической ситуации в стране г) победа над Германией	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
27.	Для борьбы с Деникиным был создан: а) южный фронт; б) западный фронт; в) восточный фронт; г) северный фронт.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
28.	Какое из перечисленных событий произошло позже других? а) разгон Учредительного собрания б) отречение императора Николая II в) апрельский кризис Временного правительства г) II Всероссийский съезд Советов	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
29.	Событием ускорившим переход к НЭПу считается а) восстание в Кронштадте б) поражение в войне с Польшей в) дезертирство из Красной Армии г) свержение самодержавия	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
30.	В состав Союза Советских Социалистических Республик первоначально вошли: а) РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР; б) Россия, Латвия, Эстония, Белоруссия; в) Россия, Грузия, Армения г) Россия, Белоруссия, Украина, Молдавия;	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
31.	Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость: а) восстановить довоенный уровень промышленного производства; б) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности; в) ограничить приток иностранного капитала; г) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
32.	В декабре 1922г.: а) подписан Договор об образовании СССР;	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд

	б) принята Конституция СССР; в) подписан сепаратный мирный договор с Германией; г) принята Декларация прав народов России.		
33.	Вторая мировая война началась: а) 1 сентября 1938 года; б) 1 сентября 1939 года; в) 1 сентября 1940 года; г) 1 сентября 1941 года.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
34.	Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы: а) Курской; б) под Москвой; в) Сталинградской; г) за Днепр.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
35.	Верховным Главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны был: а) Константин Константинович Рокоссовский; б) Георгий Константинович Жуков; в) Иосиф Виссарионович Сталин; г) Семен Константинович Тимошенко.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
36.	Укажите дату окончания Второй мировой войны: а) 7 мая 1945 года; б) 9 мая 1945 года; в) 2 сентября 1945 года; г) 15 сентября 1945 года.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
37.	Организация Варшавского Договора была создана, когда руководителем СССР был: а) И.В. Сталин; б) Н.С. Хрущев; в) Л.И. Брежнев; г) М.С. Горбачев.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
38.	Какая группа дат связана с успехами СССР в освоении космоса: а) 1945г., 1953г., 1964г. б) 1965г., 1977г., 1982г. в) 1957г., 1961г., 1975г. г) 1969г., 1979г., 1989г.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
39.	Кто из названных лиц руководил проведением экономических реформ в 1965г.? а) А.Н. Косыгин; б) Б.Н. Ельцин; в) Ю.В. Андропов; г) Н.И. Рыжков.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
40.	Какие события объединяют даты 1977г. и 1993г. в истории СССР и России? а) введение чрезвычайного положения в стране; б) разоружение незаконных военных формирований в Чечне; в) активизация военных действий в Афганистане; г) принятие Конституции страны.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
41	Наиболее опасное противостояние между Западом и Востоком, которое произошло в 1962г. и грозило началом 3-й мировой войны, получило название: а) Лондонский кризис б) Карибский кризис в) Берлинский кризис г) Кубинский кризис	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
42	Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:	ОК 01, ОК	30 секунд

	а) 1964-1982 гг б) 1946-1964 гг в) 1906-1982 гг г) 1968-19 84 гг	02, ОК 05.	
43.	Какое новое понятие легло в основу советской внешней политики в период с 1985 – 1991г.г.? а) перезагрузка отношений б) мирное сосуществование в) новое политическое мышление; г) доктрина Брежнева	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
44.	В каком году началась Первая чеченская война? а) в 1993 году; б) в 1994 году; в) в 1995 году; г) в 1996 году.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
45.	Международный терроризм – это а) Уничтожение мирного населения ради достижения своих целей исламскими организациями б) Объединение военных сил для поддержания мирных отношений в) Борьба шиитов и суннитов г) Форма экономического влияния на политику ведущих стран мира	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
46.	Глобализация – это а) Процесс интеграции мирового пространства, экономики и сфер политического влияния б) Процесс расширения границ НАТО на Западе в) Процесс восстановления традиционных обществ Востока г) Процесс взаимодействия союзных государств после распада СССР	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
47.	Военная бомбардировка Югославии альянсом НАТО состоялась в…г? а) 1998 б) 1999 в) 2000 г) 2001	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
48.	В каком году произошел распад СССР? а) 1985 б) 1989 в) 1991 г) 1993	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
49.	Одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в .является? а) борьба с международным терроризмом б) провозглашение концепции «нового политического мышления» в) сокращение контактов со странами СНГ г) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд
50.	Террористический акт в Беслане произошел: а) 1 сентября 2011г.; б) 11 сентября 2001 г.; в) 1 сентября 2004г.; г) 1 сентября 2000г.	ОК 01, ОК 02, ОК 05.	30 секунд

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС

Дополнения и изменения к комплекту КОСна_____учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК _____

«_____»_____20_____г. (протокол №_____).

Председатель П Ц К _____/_____/